OŠ “STROŽANAC“
STROŽANAC - PODSTRANA

ŠKOLSKI KURIKUL
Školska godina 2026./2027.

U Strožancu, 05.listopada 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13,152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, i 156/23) Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, na sjednici od 05. listopada, 2026. godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL

za školsku godinu 2026./2027.

Ovim Planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima.

Sadržaj

OŠ “STROŽANAC“ 1
Sadržaj 2
Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi 6
Opći cilj nacionalnog kurikula 7
Posebni ciljevi nacionalnog kurikula 8
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika 8
Načela nacionalnog kurikula 9
Vjeronauk 10
Informatika 29
Njemački jezik 35
Talijanski jezik 40
Dodatna nastava 45
Dodatna nastava matematike školska godina 2026./2027. 45
BIOLOGIJA-DODATNA NASTAVA 53
Dodatna nastava – engleski 54
Dodatna nastava – njemački jezik 57
Dodatna nastava - hrvatski jezik 58
Dodatna nastava iz kemije 62
Dodatna nastava iz povijesti 64
DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA 66
Dodatna nastava iz geografije 67
DOPUNSKA NASTAVA 70
Engleski jezik 70
Matematika-dopunska nastava 72
Dopunska nastava iz matematike 75
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 79
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 86
AKTIVNOSTI I PROJEKTI 89
Otpad nije smeće – predavanje i radionica 89
Skupljajmo zajedno stare baterije 90
Klokan bez granica 94

Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva 96
Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga 97
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 98
IZVANNASTVNE AKTIVNOST 109
SKUPNO MUZICIRANJE 109
DEBATNI KLUB: “PRASKA” 112
PROJEKT: 10 DANA BEZ EKRANA 113
PROJEKT: ERASMUS+ 114
Hrvatski jezik – INA, Jezična skupina Slovo 115
PROJEKT: Etwining 116
E – nastava matematike 117
Istraživanja i vizualizacija uz AI 118
Večer matematike 119
Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti 121
Tjedan školskog doručka, (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) 122
Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik 124
Izvannastavna aktivnost – Mladi maslinari 125
Humanitarni kutak 126
Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima-SRZ i Engleski jezik 127
Obilježavanje Europskog dana jezika 128
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 129
Posjet kulturnim ustanovama 129
POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU 134
Posjet DV „Cvit mediterana“ u KBC „Split“ 135
Primanje sakramenta pokore vjeroučenika 136
Šah 137
Vjeronaučna likovna grupa 140
Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu 141
Kršćanstvo u Hrvata – posjet MHAS-u 142
Biblijska grupa 143

Korizmeni petak za osmaše 144
Vjeronaučna skupina 145
GOST U RAZREDU (roditelj, književnik...) 147
ROBOTIKA 148
Mladi programeri 150
Dan sigurnijeg interneta 151
Školski pjevački zbor 154
“Mladi povjesničari” - izvannastavna aktivnost - Povijest 155
MLADI POVJESNIČARI 156
Estetsko uređenje 157
La Befana 158
Michelangelo 159
ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA – predavanje gostujućeg znanstvenika 161
Tehnička kultura 164
KOŠARKA (učenici,učenice) 170
„Tjedan fair playa u mojoj školi“ 184
RAD S DAROVITIM UČENICIMA 187
Geografija – Škola u prirodi 198
Astronomija 200
ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA / ARHEOLOŠKI MUZEJ) 202
MALI VELIKI 203
POSJET ZAJEDNICI CENACOLO 215
POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU 216
KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL 221
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 221
KURIKUL za 1. r. šk. g. 2026./2027. 229
KURIKUL za 2. r. šk. g. 2026./2027. 262
KURIKUL za 3. r. šk. god. 2026./2027. 288
KURIKUL 4. razred- šk. god. 2026./2027 310

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj svakodnevici kurikul sadržava sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim; po njima se škola prepoznaje i oni su svojevrsni zaštitni znak škole. Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izannastavne i izvanškolske aktivnosti, ali i druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti sredine u kojoj škola djeluje, kao i na posebnosti same škole. Polazišna točka pri izradi kurikula jesu i potrebe i interesi učenika naše škole, njihovih roditelja te lokalne sredine. Načela kojima se rukovodimo pri izradi školskog kurikula jesu: načelo individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u školskom kurikulu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška sredine u kojoj škola djeluje.

Školski je kurikul operativni dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola Strožanac namjerava ostvarivati nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikula.

Školskim se kurikulom utvrđuju: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta, nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik i način vrjednovanja.

Kurikul OŠ Strožanac predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, na koji ćemo način mjeriti rezultate svog rada - sve da bismo radili još bolje.

Uvod

Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, a u funkciji je stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Učenici u osnovnoj školi dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, uz jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti. Obveznim pohađanjem osnovne škole sprječava se odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje djece.
Učenike treba osposobiti za:

- razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive
- razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva
- pronalaženje ispravnog odnosa prema prirodi i društvu
- ispravan odnos i doprinos ljudskom stvaralaštvu, te materijalnim i duhovnim vrjednotama
- međuljudske odnose.
- Promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje i usavršavanje.
- Od suvremene se škole očekuje da:
- osigura sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- stvori mogućnosti da svako dijete uči i da bude uspješno
- pripremi učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
- pouči učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.
- Odlike koje treba izgrađivati kod učenika jesu: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i međusobno razumijevanje, samostalnost i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednaku vrijednost i jednakopravnost svih ljudi, suradnički duh te samosvjesnost.

Opći cilj nacionalnog kurikula

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.



Posebni ciljevi nacionalnog kurikula

- Usmjereni su na razvoj kompetencija – sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije. Posebnim se ciljevima učenika osposobljava za:
- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima - aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika

- Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja:
- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija – konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama
- razvijena informatička pismenost - poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano, cjeloživotno učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Načela nacionalnog kurikula

Polazišna su i vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikul i svi ih se sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima i čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurukulskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnog kurikula.

Načela nacionalnog kurikula su:

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH i umanjiti regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikula
- demokratičnost, uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo, usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, povezanost obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje i stručno osposobljavanje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereno na individualni razvoj učenika

IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Planiran broj učenika:	960 učenika Škole, u 42 razrednom odjelu
Ciljevi:	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temeljima Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja.
Namjena:	Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru/učenici uz suglasnost roditelja izabiru ovaj predmet).Nastava se odvija tijekom cijele školske godine
Nositelji:	Vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Darko Pejković, Tea Mardešić, don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, Staša Srdanović
Programski sadržaji	1. Učionička nastava 2. Posjet sakralnim objektima u bližoj okolini 3. Posjet redovničkim zajednicama 4. Posjet i upoznavanje rada pojedine župne zajednice 5. Sudjelovanje u školskim priredbama, kao i pri uređenju školskog panoa 6. Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenski okvir:	Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno u 41 razrednom odjelu, što godišnje iznosi 70 školskih sati
Troškovnik:	Hamer papir, papir A-4, bojice, flomasteri
Način vrednovanja:	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, pismeno izražavanje(pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje s religioznom tematikom



IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
Razred: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV B.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji	Darko Pejković prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



Razred: 2.A, 2.B , 2.C, 2.D, 2.E

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno - obrazovni ishodi	OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.
Odgojno - obrazovni ishodi	OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

Odgojno - obrazovni ishodi	OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.
Nositelj	Tea Mardešić, prof., Ankica Cicvarić, prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.

Odgojno - obrazovni ishodi	OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
Nositelj	Staša Srdanović, prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Razred: 4.A 4.B 4.C 4.D, 4.E

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.. OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.
Nositelji	Staša Srdanović, prof., Ankica Cicvarić, prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Razred: 5.A, 5.B , 5.C, 5.D, 5.E

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjueku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i iozazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelj	Ankica Cicvarić, prof., Tea Mardešić, prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Vjeronauk
Razred: 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.E

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode. OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.

	OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.6.2.
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2.
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.
Nositelji	Ankica Cicvarić, prof., Tea Mardešić, prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.

Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



Vjeronauk
Razred: 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 7.E, 7.F.

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu.
Odgojno – obrazovni ishodi	OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV B.7.1.
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2.

	Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.

Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
Nositelj	Ankica Cicvarić, prof., Darko Pejković, prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



Vjeronauk
Razred: 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8.E

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Ključni pojmovi	adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost, ljudska heteroseksualnost sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje religioznost, religija, vjera, praznovjerje, magija ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga New age objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene sloboda kao dar, istočni grijeh oholost, zavist, bratoubojstvo opći potop, Savez s Noom Kula babilonska Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predziđe kršćanstva Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BIH, hrvatska dijaspora Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon Posljednja večera Isusova muka, Isusova smrt Isusovo uskrsnuće pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde
Ključni pojmovi	Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta čovjek – biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav

Nositelj	don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, Tea Mardešić prof.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

naziv programa	izborna nastava: Vjeronauk
ciljevi	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, - razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, - razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, - razviti spoznaju o tome da Duh Sveti ispunja ljude snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jednih prema drugima, - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice, - upoznati snagu i važnost jedinstva Crkve koja je sakrament ljudskog spasenja i osposobiti učenike za kvalitetno življenje svog poslanja i služenja u Crkvi, -upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života, - otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života, - razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, - upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života, - upoznati druge kao različite od sebe i izgraditi samopoštovanje te poštovanje prava na različitost u kulturi, religiji, naciji tj. identitetu drugoga, - otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, - upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,
ciljevi	- u vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost, - razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem),
namjena	- sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitog, ekumenskog i dijalogu otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u vjeri i zrelosti osobe učenika na općeljudskom planu

nositelji programa	- vjeroučitelji: Ankica Cicvarić prof., Darko Pejković prof., Tea Mardešić prof, Staša Srdanović prof., don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić
način realizacije	redovna nastava
vremenik	Od 7.9.2026. do 15.6.2027.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- brojčano i opisno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja

Informatika

VODITELJI: Učitelji informatike

Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda
Ciljevi:	Osposobiti učenike da: - prepoznaju digitalnu tehnologiju i komuniciraju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, - razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje -rješavaju jednostavan logički zadatak te prate i prikazuju slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - uz podršku učitelja se koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i da uz podršku učitelja, vrlo jednostavnim radnjama, izrađuju jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koriste informacijsku i komunikacijsku opremu i štite svoje osobne podatke, primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćaju preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes.
Nositelji:	Višnja Vladušić, Mirko Perković, Nives Škero, učenici prvih razreda
Programski sadržaji	Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktični rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 2. razreda
Ciljevi:	Osposobiti učenike da: - objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala te da uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje - analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvaraju niz uputa u kojemu upotrebljavaju ponavljanje - prema savjetima učitelja odabiru uređaj i program za jednostavne školske zadatke, - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju -prepoznaju i opišu neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Mirko Perković, Nives Škero, Tina Vicković i učenici drugih razreda
Programski sadržaj	Ponavljanje gradiva prvog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali okvirno 500,00 €
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Ciljevi:	Osposobiti učenike da: - koriste simbole za prikazivanje podataka - objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje i slaže podatke na koristan način - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, - koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima te razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuju zdrave navike i primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Ponavljanje gradiva drugog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Ciljevi:	Osposobiti učenike da: - objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka, - analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavaju načine interakcije čovjek – stroj, - koriste se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuju njegovu učinkovitost, - stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala - odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa, - osmišljavaju plan izrade digitalnoga rada, izrađuju i vrednuju rad, - u suradničkome online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje - istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, - analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković, Tina Vicković i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaj	Ponavljanje gradiva trećeg razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	34 učenika 7. razreda
Ciljevi:	Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života Osposobljenost za rješavanje problema Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija Razvoj timskog rada pri rješavanju problema
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Helena Bilić i Ivan Grbavac
Programski sadržaji	Ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija Proračunske tablice Programiranje Internet Izrada Web stranica
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	Papir, Toner, CD, DVD, časopisi Stručno usavršavanje učitelja Troškovi održavanja učionice 100€
Način vrjednovanja:	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada Provjere znanja tijekom godine – više praktičnih provjera na računalu.
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu

PROGRAM/AKTIVNOST /PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Helena Bilić i Ivan Grbavac
CILJEVI I NAMJENA	• Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi • Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života • Osposobljenost za rješavanje problema • Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija • Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije • Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija • Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • Razvoj timskog rada pri rješavanju problema
BROJ UČENIKA/RAZREDI	8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - 2 sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada Provjere znanja tijekom godine – više praktičnih provjera na računalu
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner…) Oko 50€ Stručno usavršavanje učitelja

Njemački jezik

Četvrti razredi 4.ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture,
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano - sudjelovanje na školskom natjecanju

PETI RAZREDI 5.ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano učeničkih radova. - sudjelovanje na školskom natjecanju

Šesti razredi, 6. a,b,c,d,e, f u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano učeničkih radova. - sudjelovanje na školskom natjecanju

SEDMI RAZREDI, 7.ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). -Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano učeničkih radova. - sudjelovanje na školskom natjecanju

UČENICI OSMIH RAZREDA, 8.ABCDE, u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano učeničkih radova. - sudjelovanje na školskom natjecanju

Talijanski jezik

Četvrti razredi, 4.ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje talijanske kulture i civilizacije obradom tekstova iz kulture
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelj:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... i postavljaju na pano.



PETI RAZREDI 5. ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano)



ŠESTI RAZREDI 6.ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano.



Sedmi razredi, 7.ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano.



Osmi razredi, 8.ABCDEF, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture - organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) i postavljaju na pano.



Dodatna nastava

Dodatna nastava matematike školska godina 2026./2027.

Voditeljica: Milijana Bandić

Aktivnosti, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 5.c, 6.e, 7.e.
Ciljevi	-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima -temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja
Namjena	Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.

Vremenik	1.sat tjedno (36 sati godišnje)
Troškovnik	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike)
Broj sudionika-učenika	5 – 10
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (5.-7.. Razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

Dodatna nastava iz matematike
VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika.
Ciljevi:	Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva Festivalu matematike STEM ligi

Dodatna nastava iz matematike
VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika.
Ciljevi:	Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva Festivalu matematike STEM ligi

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (7. Razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**	
NOSITELJI	MATEO RUNJIĆ	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (6.,7. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

BIOLOGIJA-DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**BIOLOGIJA-DODATNA NASTAVA**
NOSITELJI	Antonia Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
CILJ	Produbiti znanje učenika iz biologije kroz praktičan rad, istraživanja i pripreme za natjecanja, te poticati znatiželju, logičko razmišljanje i pozitivan odnos prema prirodi i zdravlju.
NAMJENA	Dodatna nastava iz biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za biologiju, s ciljem produbljivanja znanja, razvijanja istraživačkih vještina te pripreme za natjecanja i projekte.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dodatna nastava iz biologije održavati će se u učionici biologije prema dogovorenom rasporedu. Nastava se izvodi kroz različite oblike rada: individualni i grupni rad, istraživačke aktivnosti, praktične pokuse, terenski rad, rad na projektima te korištenje multimedijalnih i digitalnih sadržaja.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost, angažman, napredak i sudjelovanje učenika u zadacima, projektima i natjecanjima, bez brojčanog ocjenjivanja.

Dodatna nastava – engleski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8. razredi
VODITELJ:	Ivana Buće, Ruža Skočibušić
UČENICI:	učenici osmih razreda napredno učenje
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik, Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Ostvarenost planiranog, analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	Mia Perišić
UČENICI:	svi učenici petih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Kornelija Selak, Marina Stupalo, Ivana Brajković Popović
UČENICI:	svi učenici sedmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ARNIR ON LINE DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ:	Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	svi učenici sedmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, dramski izričaj, izradu on line sadržaja (tekstova, intervjua s poznatim osobama kao gostima u školi (glumci, pjevači...), web stranica, sadržaja prilagođenog društvenim mrežama, radio i tv emisija, audio i video zapisa i sl., poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara tipičnog za on line objave materijala. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, Novigradskom proljeću, Dobrojutro more, Zoomkaj, BlueLights natječaju, Network of European Blue Schools, Probleu.school, Shoreprojecteu i sličnim natječajima, posjet TZ Podstrana i

	turističkim lokalitetima uz vodiča.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno .
Troškovnik	Troškove aktivnosti dijelom pokrivaju materijalni izdaci škole te roditelji ili sponzori/donatori.
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima, smotrama.

Dodatna nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
VODITELJ:	Katarina Rako
UČENICI:	učenici koju su izvorni govornici, napredno učenje
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje njemačkog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Ostvarenost planiranog, analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika.

Dodatna nastava - hrvatski jezik

8. RAZRED šk. god. 2026./2027.
Voditeljica: Helena Božić, prof.

Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Ciljevi:	- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja
Namjena:	priprema učenika za natjecanja svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
Nositelji:	- učiteljica i nadareni učenici
Način realizacije:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni)
Vremenski okvir:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	- troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljivanje
Način vrjednovanja:	nema klasičnog osjenjivanja rezultati postignuti na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
RAZRED:	7. d i 7. e razred
UČITELJ/ICA:	Ana Tafra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI:	svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Tafra
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga ocjenjivanja
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 8. RAZRED

Školska godina: 2026./2027.

VODITELJICA: Jelena Vrdoljak, prof.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5 – 10 učenika osmoga razreda

PLANIRANI BROJ SATI: 35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

CILJEVI

- razvijati poštovanje prema hrvatskome jeziku te hrvatskoj kulturnoj i književnoj baštini
- proširivati i produbljivati znanja stečena u redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika
- razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga standardnog jezika
- razvijati sposobnost gramatičkoga mišljenja, zaključivanja, povezivanja i primjene jezičnih zakonitosti
- proširivati leksička, gramatička, pravopisna i književna znanja
- razvijati sposobnost razumijevanja, analize i interpretacije različitih vrsta tekstova
- poticati samostalnost, kreativnost i istraživački pristup učenju
- razvijati interes za jezik i jezične sadržaje
- pripremati učenike za školsko, županijsko i državno Natjecanje iz hrvatskoga jezika

NAMJENA

Dodatna nastava namijenjena je učenicima osmoga razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnosti u području Hrvatskoga jezika te žele proširiti i produbiti znanja stečena u redovitoj nastavi.

Pripremanje učenika za Natjecanje iz hrvatskoga jezika i druge jezične aktivnosti.

NOSITELJICA

Jelena Vrdoljak, prof. hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad, rad u paru i skupini
- rješavanje složenijih jezičnih i pravopisnih zadataka
- rješavanje zadataka s prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja
- rad na različitim vrstama tekstova
- istraživački i problemski zadatci
- uporaba dodatnih nastavnih i digitalnih materijala
- priprema učenika za Natjecanje iz hrvatskoga jezika

VREMENSKI OKVIR

Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno – ukupno 35 sati.

TROŠKOVNIK

Redovna sredstva škole – troškovi kopiranja radnih listića i materijala za vježbanje te, prema potrebi, troškovi odlaska na natjecanje.

NAČIN VREDNOVANJA

- sustavno praćenje napredovanja, interesa i aktivnosti učenika
- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- rezultati postignuti na školskom, županijskom i državnom Natjecanju iz hrvatskoga jezika
- nema klasičnoga brojčanog ocjenjivanja.

Dodatna nastava iz kemije

Voditelj: Marija Madunić, prof.

Planirani broj učenika:	5-10 učenika 7. razreda
Cilj:	-zadovoljiti interes talentiranih (nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području
Namjena:	-razvoj osnovnih prirodoslovnih kompentencija (uporaba znanja i metodologija, primjena sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijanje odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću razumijevanje doprinosa kemije suvremenom načinu života -stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za osobni razvoj
Nositelji:	- učenici 7. razreda i učiteljica kemije
Način realizacije:	rad u školskom kemijskom laboratoriju suradničko i iskustveno učenje (projekti) multimedijsko učenje izložbe i prezentacija učeničkih postignuća u sklopu obilježavanja Svjetskog dana darovitih učenika seminarski radovi i učenički miniprojekti sudjelovanje u natjecanje AToM liga 5.11.2026. i u ožujku 2027. -- sudjelovanje u radionicama Festival znanosti u Splitu i drugim javnim događanjima s temama iz područja prirodoslovlja
Vremenski okvir:	-- 70 nastavnih sati tijekom školske godine
Troškovnik:	- trošak kemikalija i laboratorijskog posuđa i pribora - kotizacija za natjecanje AToM lige
Način vrednovanja:	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje -rezultati natjecanja u znanju (gradski, županijski, AToM liga)

VODITELJ: Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	6-8 učenika
Ciljevi:	-zadovoljiti interes talentirani(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području - utvrditi, proširiti i primjeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima kemije - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima I ostalim prirodnim znanostima
Namjena:	ponoviti stečeno znanje i dopuniti ga novim sadržajima pripremiti učenike za školsko, županijsko natjecanje - razvijati osnovne prirodoslovne kompetencije (uporaba znanja i metodologija, primjene sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijati odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću doprinos kemije suvremenom načinu života poticanje istraživačkog pristupa
Nositelji:	- učenici osmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	rad u školskom laboratoriju suradničko i iskustveno učenje (projekti) multimedijsko učenje rad u grupi, rad u paru seminarski radovi, učenički mini projekti posjet Festivalu znanosti
Vremenski okvir:	- tijekom šk.god.2026./2027., 1.5 sat tjedno
Troškovnik:	kemikalije i laboratorijski pribor troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja:	praćenje napredovanja učenika rezultati natjecanja(gradski, županijski...)

Dodatna nastava iz povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA **POVIJEST** **7. razred (7.d)**
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 3- 5 učenika sedmih razreda (7.d)
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2027. I županijska razina ožujak 2027.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	2 sata tjedno – 7. razred (ukupno 70 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA **POVIJEST** **8. razred**
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 3- 5 učenika osmog razreda
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2027. I županijska razina ožujak 2027.) te na terenskoj nastavi posjeta Vukovaru-priprema za kviz Školu mira svibanj 2027.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	1 sat tjedno – 8. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Razred: 5. Učitelj: Staša Srdanović

Cilj	Produbiti znanje o temeljima katoličke vjere, crkvenoj povijesti, liturgiji i kršćanskoj moralnosti. Poticati učenike na kritičko promišljanje, samostalan istraživački rad i razvijanje teološkog mišljenja primjerenog dobi. Razvijati vještine argumentiranog izražavanja vlastitih vjerskih stavova te pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz vjeronauka.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje redovitih sadržaja katoličkog vjeronauka za učenike koji pokazuju poseban interes i darovitost u ovom području.
Nositelj	Staša Srdanović
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Hamer papiri, kolaž, ljepilo.
Način realizacije	Upoznati učenike s naprednijim tekstovima te raznim načinima istraživačkog rada. Rješavanje problemskih zadataka, kvizova i testova znanja. Korištenje digitalnih obrazovnih alata, samostalno i grupno istraživanje kroz projekte te simulacija natjecanja.
Način praćenja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.

Dodatna nastava iz geografije

VODITELJ: učitelji geografije

Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika zainteresiranih za predmet
Ciljevi:	Rad s učenicima koji imaju poseban interes za predmet i sposobnost da bez većih napora usvoje dodatne sadržaje iz nastave Geografije. Razvijati ljubav prema prirodnim sadržajima i vrijednostima svog mjesta, županije, Hrvatske i cijelog svijeta. Razvijati sposobnost permanentnog samoobrazovanja i proučavanja sadržaja interesantnih za čovjeka i njegov život.
Namjena:	Razvijanje intelektualne znatiželje i geografskog mišljenja. Neprestano učenje kao navika i način života. Utjecaj prostora na čovjeka (prilagodba) i čovjeka na prostor (devastacija izvornog okoliša). Pozitivne i negativne posljedice tog odnosa.
Nositelji:	Učitelj geografije i učenici.
Način realizacije:	Rad u grupama ili jednodnevni odlazak na teren.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Eventualno, cijena jednodnevnog izleta ili višesatnog terenskog rada, fotokopiranje testova
Način vrjednovanja:	Natjecanje: školsko, općinsko, županijsko.



Odgojno obrazovno područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	70
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji, pojedinim kontinentima i državama, te njihovim prirodnim i društvenim obilježjima - poticanje učenika koji žele znati više na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja - snalaženje na geografskoj karti - pripreme za natjecanja iz geografije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet - sudjelovanje na natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna nastava u učionici, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine - korištenje i analiza dodatne stručne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka - korištenje topografskih karata, kompasa i GPS-a - izrada plakata i prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje postignuća unutar redovite nastave - rezultati na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za osnovni materijal (listići za vježbu, testovi, materijal za izradu plakata...) - troškovi odlaska na natjecanje

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Planirani broj učenika:	5–10 zainteresiranih učenika sedmih i osmih razreda
Ciljevi:	• Produbljivanje i proširivanje znanja iz Fizike; razvijanje istraživačkih, eksperimentalnih i problemskih vještina te interesa za prirodoslovlje i tehniku. Priprema za natjecanja iz fizike.
Namjena:	• Učenicima sedmih i osmih razreda koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za Fiziku; priprema za natjecanja.
Nositelji:	Učiteljica Fizike i učenici sedmih i osmih razreda.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i sl.), laboratorijski i potrošni materijal te mogući troškovi odlaska na natjecanje.
Način praćenja i vrjednovanja:	Praćenje napredovanja učenika; vrednovanje za učenje i kao učenje; praktični i projektni radovi, prezentacije te rezultati natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika Marina Stupalo i Mia Perišić
UČENICI:	učenici petih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika Ruža Skočibušić
UČENICI:	učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika.

Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
vrednovanje	praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika Ruža Skočibušić i Ivana Brajković Popović
UČENICI:	učenici sedmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja.

Matematika-dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA**	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	pripremanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA**	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	pripremanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

Dopunska nastava iz matematike
VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika.
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad. Rad u grupama ili parovima.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru.
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično).
Način vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika.
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad. Rad u grupama ili parovima.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema Dogovoru.
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično).
Način vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA**	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika(5.-7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	Osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja.	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

VODITELJ: Mateo Runjić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda. Očekujemo da će se uključiti od 15 - 30 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Mateo Runjić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad. Rad u grupama ili parovima.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati godišnje) ili prema dogovoru.
Način i mjesto realizacije:	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično).
Način vrjednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate

Dopunska nastava iz matematike šk. god. 2026./2027.

Voditeljica: Milijana Bandić

Aktivnosti, program ili projekt	**Dopunska nastava iz matematike za 5.c, 8.d. ,8.e**
Ciljevi	ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala) razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj matematike i učenici razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
Način realizacije	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenik	1 sata svako drugi tjedan tijekom školske godine (osmi razred) 1 sat svako drugi tjedan (peti razredi) učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Broj sudionika-učenika	5 – 10
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Namjena	5. i 7. razred
Učiteljica	Helena Božić
Ciljevi aktivnosti	Otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave. Usvajanje jezičnoga gradiva i hrvatskoga jezičnog standarda. Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja. Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturi i baštini. Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Programski sadržaji	Osnovni gramatički i pravopisni sadržaji.
Vrijeme realizacije	Prema dogovoru s učenicima.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2026./2027., 70 sati.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. razred šk.
god. 2026./2027.

Voditeljica: Sanja Jurišić Jovanović

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. c i 6. e. razred
Ciljevi:	ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja razvijati samopouzdanje i volju za rad prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u usvajanju nastavnnih sadržaja razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji:	- učitelji Hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije:	- individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima
Vremenski okvir:	1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK

šk. god. 2026./2027.

Voditeljica: Josipa Artić Tandara
učiteljice Hrvatskog jezika (predmetna nastava 8. razred)

Aktivnosti, program ili projekt:	**Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika**
Ciljevi:	ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja razvijati samopouzdanje i volju za rad prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji:	- učiteljica i učenici
Način realizacije:	individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima
Vremenski okvir:	1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 8. RAZRED

Školska godina: 2026./2027.

VODITELJICA: Jelena Vrdoljak, prof.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 5 – 10 učenika osmoga razreda

PLANIRANI BROJ SATI: 35 sati tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno ili prema potrebi učenika

CILJEVI

- utvrditi stupanj usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja
- pružiti pomoć učenicima u učenju i svladavanju sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovite nastave
- uvježbavati temeljne jezične, pravopisne, književne i komunikacijske sadržaje
- razvijati sposobnost razumijevanja pročitanoga teksta
- razvijati sposobnost pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja
- razvijati samostalnost i sigurnost učenika u primjeni stečenih znanja
- razvijati samopouzdanje, motivaciju i pozitivan odnos prema učenju
- osposobljavati učenike za uspješnije praćenje redovite nastave Hrvatskoga jezika.

NAMJENA

Dopunska nastava namijenjena je učenicima osmoga razreda koji imaju poteškoća u svladavanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda i nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika.

Namijenjena je i učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć nakon duljeg izostanka s nastave te učenicima kojima je potrebno dodatno uvježbavanje pojedinih sadržaja.

Učenici se mogu uključivati u dopunsku nastavu tijekom duljeg razdoblja ili povremeno, ovisno o svojim potrebama.

NOSITELJICA

Jelena Vrdoljak, prof. Hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE

- individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima
- individualni rad, rad u paru i rad u manjoj skupini
- ponavljanje i uvježbavanje neusvojenih nastavnih sadržaja
- rad na tekstu i vježbe čitanja s razumijevanjem
- gramatičke, pravopisne i jezične vježbe
- vježbe pisanoga i usmenoga izražavanja
- uporaba radnih listića, dodatnih nastavnih materijala i digitalnih sadržaja.

VREMENSKI OKVIR

Tijekom školske godine 2026./2027., prema potrebama učenika – 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu tijekom duljeg vremenskog razdoblja ili povremeno.

TROŠKOVNIK

Redovna sredstva škole – troškovi kopiranja radnih listića, vježbi i ostalih nastavnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA

- individualno praćenje napredovanja svakoga učenika
- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- praćenje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
- rezultati ostvareni na pisanim i usmenim provjerama u redovitoj nastavi
- praćenje samostalnosti, motivacije i sigurnosti učenika u radu.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 5. e razreda

VODITELJ: Ana Tafra

Aktivnosti, program ili projekt:	**Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 5. e razreda**
Ciljevi:	ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja razvijati samopouzdanje i volju za rad prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelj:	Ana Tafra
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima

Dopunska nastava iz Kemije za učenike 7. i 8. razreda

VODITELJ: Marija Madunić, prof.

Planirani broj učenika	10 -15
Ciljevi:	uočavanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda - razvijanje samopouzdanja i motivacije za rad kod svakog učenika
Namjena:	- učenici koji u redovnom programu imaju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda -učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke -učenici koji su duže vrijeme bili odsutni s nastave -učenici koje žele dodatno podučavanje određenih nastavnih sadržaja
Nositelji:	- učenici 7. razreda -učenici 8.razreda -učiteljica kemije
Način realizacije:	individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice rad u parovima i grupni rad
Vremenski okvir:	- 7. razred: 18 nastavnih sati tijekom školske godine (jedan školski sat u dva tjedna) - 8. razred: 35 nastavnih sati tijekom školske godine - učenici mogu biti uključeni u rad dulji vremenski period ili povremeno (prema dogovoru)
Troškovnik:	- troškovi pripreme materijala: papir-fotokopiranje, posuđe i kemikalije…
Način vrednovanja:	- sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ : Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	10-12
Ciljevi:	-otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika
Namjena:	- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta
Nositelji:	- učenici osmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	-individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god.2026./2027., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno (po dogovoru)
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i sl.)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

Dopunska nastava iz Kemije

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini 10- 12 učenika sedmih i osmih razreda
Ciljevi:	-usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja, kao i onima koji rade po individualnom ili prilagođenom programu
Namjena:	-pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
Nositelji:	Julijana Vladušić, prof.
Način realizacije:	-individualni rad - rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

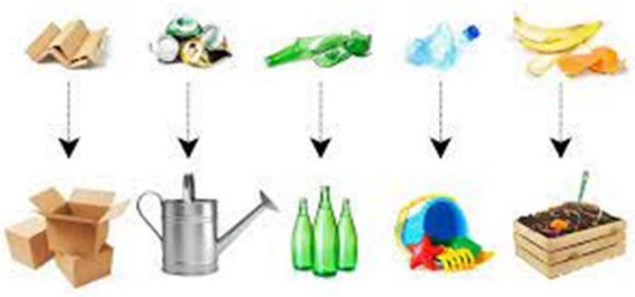
Planirani broj učenika:	10–15 učenika sedmih i osmih razreda, prema potrebi I više
Ciljevi:	• Pružanje podrške učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja; usvajanje temeljnih pojmova; usmjeravanje u procesu učenja.
Namjena:	• marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika • usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina • motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Učiteljica Fizike i učenici sedmih i osmih razreda.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Učenici se uključuju povremeno ili dulje, dok im je pomoć potrebna.
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i sl.) te redovita sredstva škole.
Način praćenja i vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja; vrednovanje za učenje I vrednovanje kao učenje.

AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Otpad nije smeće – predavanje i radionica

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof.,Julijana Vladušić, prof, Antonia Jurić, prof.

Cilj	- edukacija o važnosti razvrstavanja otpada - razvijanje ekološke svijesti u domu i školi promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada - upoznavanje sa radom Reciklažnog dvorišta Perun
Aktivnosti	- razvrstavanje otpada u različite spremnike (papir, plastika, staklo, baterije …) radovi učenika (crteži i poruke) „ Otpad nije smeće „ - izrada plakata o razvrstavanju otpada
Nositelji	- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji (po želji)
Način realizacije	- suradnja s lokalnom zajednicom predavanja i radionica Nevena Kapića , voditelja komunalnog pogona općine Podstrana
Vremenski okvir	studeni, 2026. g, radionica u sklopu Otvorenih vrata povodom Dana škole
Troškovnik	brošure, spremnici za odvajanje otpada
Način vrednovanja	- kviz



Skupljajmo zajedno stare baterije

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. , Julijana Vladušić,prof., Antonia Jurić,prof.

Cilj	zbrinjavanje opasnog otpada -- razvijanje ekološke svijesti u domu i školi promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada
Aktivnosti	prikupljanja starih baterija radovi učenika (crteži i poruke) izvješće o rezultatima akcije
Nositelji	- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji
Način realizacije	-suradnja s lokalnom zajednicom -suradnji s Friško d.o.o. kao sakupljačima
Vremenski okvir	- rujan 2026. - lipanj 2027.
Troškovnik	- spremnici za baterije
Način vrednovanja	zahvale i priznanja za sudjelovanje u ekološkoj akciji razredne nagrade

Aktivnosti, programi ili projekti	**BIOART -biologija kroz umjetnost**
Ciljevi:	Povezati sadržaje biologije i likovne umjetnosti kroz interdisciplinarni pristup; razvijati sposobnost pažljivog promatranja i uočavanja detalja bioloških struktura; povezivati znanstveno opažanje s kreativnim likovnim izražavanjem; razvijati kreativnost, preciznost i vizualnu pismenost učenika; poticati suradnju i primjenu znanja u novom kontekstu.
Namjena	Omogućiti učenicima iskustveno i interdisciplinarno učenje povezivanjem prirodoslovnog i umjetničkog područja te popularizirati biologiju i likovnu umjetnost u školskoj zajednici.
Nositelji	Antonia Jurić,prof., Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof, Julijana Vladušić,prof., Antonieta Bućan,prof..
Način realizacije	Na nastavi biologije učenici će mikroskopski promatrati odabrane biološke preparate, analizirati njihove strukture i bilježiti opažanja. Na nastavi likovne umjetnosti iste će preparate interpretirati i prikazati različitim likovnim tehnikama. Nastali radovi bit će predstavljeni na izložbi u školskom atriju. Projekt će biti dokumentiran, a rezultati i iskustva projekta objedinjeni radi moguće prijave i predstavljanja rada na stručnoj/znanstveno-stručnoj konferenciji.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine, prema dogovoru i usklađenosti nastavnih sadržaja biologije i likovne umjetnosti; završna izložba nakon provedbe aktivnosti.
Troškovnik	Materijal za izradu likovnih radova i postavljanje izložbe; prvenstveno korištenje postojeće školske opreme, mikroskopa, preparata i dostupnog likovnog materijala.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici sedmih i osmih razreda
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova i angažmana, učeničko samovrednovanje**,** evaluacijski upitnik o korisnosti, zanimljivosti i uspješnosti interdisciplinarnog pristupa te analiza rezultata upitnika. Završni pokazatelji uspješnosti projekta uključuju realizaciju školske izložbe i pripremu/prijavu prikaza projekta za konferenciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali matematičari projekti u suradnji s prof.dr.sc. Damirom Vukičevićem	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8.a i 8.b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - popularizacija matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike, mala dorana	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
SURADNJA:	Gostovanje profesora PMF-a (prof.dr.sc. Damir Vukičević i dr.), suradnja s profesorima matematike, fizike, informatike i učenicima iz drugih škola.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT LIGA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 4.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4*2
CILJ	- poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - popularizacija matematike	
NAMJENA	-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - učionica matematike	
VREMENIK	4*3 školska sata natjecanje/priprema na dodatnoj nastavi školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK	po djetetu godišnje 10eura (2.5eura po kolu)	
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

Klokan bez granica

Stručno vijeće matematike

Voditelj: Mateo Runjić

NAZIV Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica».
NOSITELJI SURADNICI Aktiv matematike
OPIS U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se više od 6 000 000 učenika i studenata u 42 zemlje Europe, Amerike i Azije, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanje svijeta. Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matemtičke kulture. Motto igre – natjecanja je : ***bez selekcije, eliminacije i finala.*** Svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Natjecanje je pojedinačno. Kalkulatori su zabranjeni.
SUDIONICI Učenici od 2. do 8.razreda
VRIJEME 3. mjesec 2027. god.
SREDSTVA Redovna sredstva škole

CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC 2025./26.	
Planiran broj NASTAVNIKA:	2
Nositelji:	Nastavnici informatike i administratori
Ciljevi:	CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC godišnje je okupljanje CARNET-ovih korisnika i suradnika, uključujući učitelje, nastavnike i ravnatelje u osnovnim i srednjim školama, profesore na fakultetima, CARNET sistem inženjere i koordinatore, članove znanstveno-istraživačke zajednice, kao i informatičke stručnjake i gospodarstvenike iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) radi razmijene iskustava..
Namjena:	Platforma za razmjenu informacija, znanja i iskustava te razvoj suradnje osoba koje imaju dodir s IKT-om, ponajprije internetom te s njim povezanim naprednim oblicima korištenja, primarno u edukaciji, koristeći se modernim pedagoškim pristupima.
Način realizacije:	Tradicionalno se održava pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ureda predsjednika Republike Hrvatske, koji tako iskazuju potporu djelovanju Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET u poticanju primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u hrvatskome društvu.
Vremenski okvir:	U 4. mjesecu
Troškovnik:	300 €
Način vrednovanja:	Osim dosadašnjih provjerenih formata – predavanja, radionica, interaktivnih izlaganja i okruglih stolova, dodajemo i neke nove modele formata na ovogodišnjem CUC-u: međunarodnu znanstveno-istraživačku sekciju mogućnost izlaganja na engleskom jeziku formate slobodne diskusije prijavu otvorenih panela (sami prijavite temu i izlagače) sobu za dijeljenje i popravke.

Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva

Planirani broj učenika	Učenici šestih razreda
Ciljevi:	razvijanje ekološke svijesti osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti razvijanje kreativnosti upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka)
Namjena:	osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode osvješćivanje važnosti povezivanja čovjeka i prirode
Nositelji:	- učenici petih i šestih razreda te nastavnice prirode i hrvatskog jezika
Način realizacije:	odlazak u prirodu čišćenje okoliša proučavanje algi, biljaka i morskih organizama uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora stvaranje plana opisa pisano izražavanje izražajno čitanje poezije
Vremenski okvir:	- tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva 2 školska sata
Troškovnik:	nema dodatnih troškova

Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga

VODITELJ : Vjeroučitelji i razrednici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika	40-220
Ciljevi:	prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke razumjeti povezanosti između adolescentne krize i različitih oblika bijega od stvarnost uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti osvješćivanje važnost zdravih životnih navika i odluka prepoznati trajne životne vrednote
Namjena:	osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
Nositelji:	- učenici sedmih i osmih razreda te njihovi razrednici
Način realizacije:	odlazak u zajednicu Cenacolo Senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima upoznati učenike sa posljedicama ovisnosti izrada panoa izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
Vremenski okvir:	- tijekom cijele godine, a posebno povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
Troškovnik:	Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstrana / (nekvarljive namirnice).

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2026./2027.

1. UVOD

Mnogobrojni su utjecaji koje škola ima i može imati na razvoj djeteta. Kontinuirana briga i nastojanje utječu na oblikovanje ličnosti koja pozitivno funkcionira u društvu, poznaje svoje mogućnosti, svjesna je svojih karakteristika i koja pronalazi svoj interes u kvalitetnim i poželjnim aktivnostima. Kako bi škola kao obrazovna, ali i odgojna institucija pomogla u razvoju socijalno osviještene ličnosti, nužno je uključenje i aktivan rad na preventivnim programima.

2. CILJEVI

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti, kao i za neprihvatljive oblike ponašanja.

Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Još neki od ciljeva:

- povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa

- podići razinu kvalitete nastavnog procesa – zadovoljstvo i pripadnost školi

- jačati pozitivno ponašanje i percipiranje sebe i okoline

- odgajati učenike da vrednuju zdrav stil života

- učiti djecu konstruktivnim načinima rješavanja konflikta, u kojima nema fizičkih obračuna ili gubitaka prava

- učiti učenike toleranciji, prihvaćanju, razumijevanju i iskazivanju poštovanja prema različitostima

- u odgojno-obrazovnom radu razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu učitelj – učenik, čime se omogućuje prepoznavanje onih učenika koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu

- educirati roditelje o važnosti i načinu ostvarenja kvalitetne komunikacije u obitelji

- isticanje značenja školskog okruženja kao bitnog čimbenika u prevenciji rizičnog oblika ponašanja

- podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima. Kroz preventivne aktivnosti nastojat će se osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu, poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja, poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena te utjecati na poboljšanje stanja prometne sigurnosti djelujući

preventivno na učenike, roditelje i učitelje.

NAMJENA:

Unaprjeđivanje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

3. ZADAĆE

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću i dr.

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom. Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale stručnjake: zdravstvene radnike, Zavod za socijalni rad, radnike MUP- a i druge stručnjake po potrebi.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

4. USTROJSTVO ŠPP-a

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Zavoda za socijalni rad i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

4.1. NOSITELJI ŠPP-a

Školsko povjerenstvo:

1. Ivana Teklić, socijalna pedagoginja i voditeljica ŠPP
2. Žana Prižmić, ravnateljica
3. Izbor po natječaju, pedagoginja

4. Maja Jurkić, psihologinja

5. Anamarija Cikojević, psihologinja

6. Tea Grubišić, logopedinja

8. Učiteljice razredne nastave (od 1.do 4. razreda)

9. Razrednice i razrednici od 5. do 8. razreda

5. AKTIVNOSTI ŠPP-a

5.1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

Hrvatski jezik — kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudske vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Likovna kultura – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost i eventualne probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada kod učenika će se razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Priroda i društvo – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

Priroda – disanje (štetnost pušenja), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, pušenje, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

Informatika- podučavati učeniku o sigurnosti na internetu, kako se ponašati na društvenim mrežama, kakav govor koristiti, kako prepoznati lažne i krive informacije, kako se zaštiti od neželjenih ponašanja na internetu

Biologija - Problemi odrastanja, spolnost, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo DA zdravom životu, ekološka svijest, virusi-AIDS i hepatitis, biološka ovisnost čovjeka i okoline, spolni odnos. Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, spolne bolesti, kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija - Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

Vjeronauk - ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

5.2. Rad s učenicima na satovima razrednog odjela

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne uče direktno kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja. Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje u dogovoru sa stručnom službom škole.

Školska psihologinja i pedagoginja će na radionicama obrađivati različite teme iz područja prevencije, unaprjeđenja mentalnog zdravlja, emocionalnog opismenjavanja, osobnog i socijalnog razvoja, strategija učenja i slično.

5.3. Projekti

Svi projekti koji su planirani u ovoj školskoj godini napisani su u školskom kurikulumu gdje su detaljno razrađeni.

1. Projekt **„Abeceda prevencije“** – radionice su namijenjene svim učenicima (AZOO).
2. Projekt **„Sigurnost u prometu- prometna kultura“** – aktivnosti su namijenjene za učenike četvrtih razreda, njihove roditelje i učitelje (SDŽ, HAK, PU).
3. Projekt: **„ Reci i ti ne nasilju!“** – radionice su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda.
4. Projekt **„Budi svoj zajedno s drugima“** - radionice su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda.
5. Projekt **“Naučimo kako učiti“** - radionice su namijenjene učenicima petih razreda.
6. Projekt **“Pretežno vedro“** – radionice su namijenjene učenicima šestih razreda (NZJZ SDŽ).
7. Projekt **„Možemo to riješiti“** – radionice su namijenjene svim učenicima predmetne nastave za poticanje vršnjačke medijacije (Forum za slobodu odgoja).
8. Projekt **„Duboko udahni“**- radionice su namijenjene učenicima 1., 2. i 5. razreda.
9. Projekt **„Tu & Tamo“** – radionice su namijenjene učenicima trećih razreda (NZJZ SDŽ).
10. Projekt **„Prevencija nasilja i rizičnih ponašanja“-** namijenjen učenicima predmetne nastave, šesti,sedmi i osmi razredi.
11. Projekt **“Sigurniji Internet“**- radionice su namijenjene učenicima predmetne nastave: šesti, sedmi i osmi razredi te njihovim i roditeljima (provode djelatnici CSI).
12. Projekt **„Zajedno više možemo“** komponenta **„Mogu ako hoću“-** radionice namijenjene petim razredima te komponenta **„Prevencija i alternativa- PIA“-** namijenjene učenicima

četvrtih razreda (PU SD).

13. Edukacija **„Civilna zaštita“-** namijenjena svim učenicima (provode MUP).
14. Projekt **“Zdrav za 5“** (u suradnji sa MUP-om) radionice su namijenjene učenicima petih razreda (provodi nastavnik TZK).
15. Projekt **„Vrtim zdravi film“**– radionice su za učenike od predmetne nastave (provodi nastavnik TZK) .
16. Projekt **„Vježbaonica“** – za učenike predmetne nastave (provodi nastavnik TZK).
17. Projekt **„Univerzalna sportska škola“** – za učenike razredne nastave (provodi HŠSS).
18. Projekt **„Alati za moderno doba“-** projekt namijenjen svim učenicima (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet).

5.4. Preventivne aktivnosti u školi

1. Solidarnost na djelu- namijenjeno svim učenicima- akcija HCK prikupljanja pomoći za potrebite obitelji (kroz dva tjedna u mjesecu studenom).
2. Svjetski dan mentalnog zdravlja- namijenjeno svim učenicima- akcija mjerenja raspoloženja „Dobar dan, kako si?“ (9., 10. listopada, provode psihologinje).
3. Mjesec borbe protiv ovisnosti- namijenjeno učenicima šestih razreda- međuškolsko natjecanje emocionalne pismenosti (provode psihologinje).
4. Međunarodni dan tolerancije- namijenjeno učenicima osmih razreda (mjesec studeni radionicu provodi socijalna pedagoginja).
5. Akcija „Civilna zaštita“- edukacija o prirodnim nepogodama i katastrofama namijenjena učenicima nižih razreda (mjesec studeni, provodi MUP).

5.5. Organizacija slobodnog vremena

Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti kao i mirno rješavanje sukoba.

5.6. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici, ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja te informiranja putem web stranice. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su:

- komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije),

- kako prepoznati znakove rizičnog ponašanja i djelovanja djece,

- preplavljenost medijima i internetom i odgovorno ponašanje na internetu,

- gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji,

- prijedlozi stručne literature s obzirom na problematiku kod djeteta.

PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

- Informacije na početku školske godine
- Kućni red škole, razredna pravila
- Pravilnik o pedagoškim mjerama
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi
- Protokol o postupanju u kriznim situacijama
- Pravilnik o postupanju odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
- Kalendar školske godine
- Preventivna aktivnost na roditeljskom sastanku (predavanje, radionica i dr.)
- Obrada tema od strane stručnih suradnika u dogovoru s učiteljem/razrednikom

6. Aktivnosti usmjerene na učitelje

Sustavni rad s učiteljima kroz edukacije, savjetovanja te upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative.

Pomoć u planiranju sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika).

Organiziranje dežurstva učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te dogovor o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda).

Kontinuirana suradnja i komunikacija sa stručnom službom škole, ovisno o potrebama (izrada IOOP-a, obrada tema na roditeljskim sastancima i dr.)

Edukacija učitelja i stručno usavršavanje učitelja od strane stručnih suradnika ili vanjskih suradnika (predavanje, radionica,…) vezano uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

7. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Školska medicina, školski liječnik, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Centar za prevenciju ovisnosti, Hrvatski

zavod za socijalni rad, Obiteljski centar, Centar za sigurniji Internet, MUP i ostale ustanove prema potrebi.

8. Evaluacija

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti analiza realizacije i evaluacija realiziranih aktivnosti dva puta godišnje kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti. Informacije o provođenju ŠPP-a kao i rezultati evaluacija i analiza biti će predstavljeni dva puta tijekom školske godine na učiteljskom vijeću, vijeću roditelja i školskom odboru.

9. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj ŠPP razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća dana 30.rujna, 2026. godine i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Voditeljica Školskog preventivnog programa

Ivana Teklić, univ.dipl.soc.ped.

Prilog 1. Razrada po aktivnostima:

AKTIVNOSTI	VODITELJI	CILJANE SKUPINE	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Aktivnosti ŠPP-a kroz nastavne predmete (intenzivirati sadržaje koji se odnose na unapređenje i zaštitu zdravlja te sprječavanje ovisnosti)	Razrednici i predmetni učitelji	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Plan i program, zapisnici
Rad s učenicima na satovima razrednog odjela na temu očuvanja zdravlja, sprječavanja ovisnosti i unaprjeđenja mentalnog zdravlja	Razrednici, stručna služba škole	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Zapisnici, prezentacije, evidencija u e-dnevniku

Radionice školske psihologinje, socijalne pedagoginje i pedagoginje. Individualni razgovori i usmjeravanja prema potrebi. Suradnja sa školskim liječnikom. Suradnja s PU SDŽ Suradnja s Centrom za sigurniji internet	Psihologinja Socijalna pedagoginja Pedagoginja Školska liječnica	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Zapisnici, prezentacije, evidencija u e-dnevniku
Provođenje edukacije o sigurnosti na internetu	Psihologinja Pedagoginja Socijalna pedagoginja Učitelji	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Izvješća, fotografije, produkti projekta, članci, zapisnici, izložbe, prezentacije, evaluacije
Obilježavanje: - Mjeseca borbe protiv ovisnosti (međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti); -Međunarodnog dana tolerancije; - Dana ružičastih majica; -Tjedna psihologije (prigodne radionice, plakati, predavanja,…)	Psihologinja Pedagoginja Socijalna pedagoginja	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Izvješća, fotografije, članci, zapisnici, izložbe
Organizacija slobodnog vremena, posjeti izložbama, kinu, kazalištu,	Učitelji škole i vanjski suradnici škole	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Izvješća, zapisnici

izleti, predavanja, radionice				
Suradnja s roditeljima, savjetodavni rad, roditeljski sastanci na temu prevencije (predavanja i radionice)	Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici, ravnateljica	Roditelji	Tijekom cijele godine	Zapisnici, odrađene teme
Stručno usavršavanje učitelja	Stručna služba škole Vanjski predavači	Učitelji	Tijekom cijele školske godine	Izvješća, zapisnici
Suradnja s drugim ustanovama i institucijama	Stručna služba škole, ravnateljica, učitelji, vanjski suradnici škole	Učenici Učitelji Roditelji	Tijekom cijele školske godine	Prezentacije, zapisnici
Evaluacija školskog preventivnog programa. Analiza utjecaja odgojnih mjera na mentalno zdravlje učenika.	Svi u školi	Učenici i zaposlenici škole	Na kraju prvog obrazovnog razdoblja Na kraju školske godine	Analiza, izviješća, zapisnici

MEĐUŠKOLSKI PROJEKT: STIHOM ZA VUKOVAR

Večer domoljubne poezije

Školska godina: 2026./2027.

Škole sudionice:
OŠ Strožanac
OŠ Kman-Kocunar
OŠ Plokite

CILJEVI:

- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, književnosti i domovini
- upoznati i interpretirati odabrana djela hrvatske domoljubne književnosti
- njegovati kulturu sjećanja na žrtvu Vukovara i Domovinskog rata
- razvijati svijest o važnosti slobode, mira, zajedništva i očuvanja nacionalnog identiteta
- razvijati sposobnost interpretativnog čitanja i kazivanja književnoga teksta
- poticati učenike na literarno stvaralaštvo, kreativnost i javno izražavanje
- razvijati suradnju učenika i učitelja različitih škola
- poticati međusobno povezivanje, razmjenu iskustava i zajedničko stvaralaštvo učenika.

NAMJENA:

Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave OŠ Strožanac, OŠ Kman-Kocunar i OŠ Plokite zainteresiranima za književnost, interpretativno kazivanje i literarno stvaralaštvo.

Kroz domoljubnu poeziju, odabrane tekstove Siniše Glavaševića i vlastito literarno stvaralaštvo učenici će razvijati odnos prema hrvatskoj književnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini te njegovati kulturu sjećanja na Vukovar.

Posebna vrijednost projekta ostvaruje se međusobnim povezivanjem učenika i učitelja triju škola te zajedničkim sudjelovanjem u završnoj Večeri domoljubne poezije.

NOSITELJICA I KOORDINATORICA PROJEKTA:

Jelena Vrdoljak, prof. Hrvatskoga jezika, OŠ Strožanac

SURADNICI:

učiteljice Hrvatskoga jezika OŠ Strožanac, OŠ Kman-Kocunar i OŠ Plokite koje se uključe u projekt, školska knjižničarka te ostali zainteresirani učitelji.

KORISNICI:

učenici predmetne nastave OŠ Strožanac, OŠ Kman-Kocunar i OŠ Plokite.

NAČIN REALIZACIJE:

- predstavljanje projekta učenicima i učiteljima škola sudionica
- međusobna suradnja i dogovor učitelja Hrvatskoga jezika uključenih škola
- upoznavanje učenika s hrvatskom domoljubnom poezijom
- odabir i interpretacija književnih tekstova
- čitanje i interpretacija odabranih tekstova Siniše Glavaševića

- pisanje učeničkih pjesama, proznih zapisa i poruka na temu Vukovara, domovine, slobode i mira
- uvježbavanje interpretativnog čitanja i javnoga nastupa
- razmjena učeničkih radova i iskustava među školama sudionicama
- izrada prigodnoga plakata i uređenje prostora školske knjižnice
- predstavljanje odabranih učeničkih literarnih radova
- zajedničko sudjelovanje učenika i učitelja triju škola na završnoj Večeri domoljubne poezije „Stihom za Vukovar“
- dokumentiranje i predstavljanje rezultata međuškolskoga projekta.

VREMENIK:

listopad – studeni 2026.

Završna Večer domoljubne poezije „Stihom za Vukovar“ održat će se uoči obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.

TROŠKOVNIK:

Potrošni materijal za izradu plakata, pozivnica, učeničkih radova i uređenje prostora za održavanje završne književne večeri.

NAČIN VREDNOVANJA:

- praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika
- učenički literarni radovi i interpretacije
- vrednovanje suradnje učenika i učitelja uključenih škola
- predstavljanje rezultata projekta na zajedničkoj završnoj književnoj večeri
- razmjena iskustava i osvrta učenika i učitelja
- fotografska dokumentacija projekta
- izvješće o realizaciji međuškolskoga projekta.

IZVANNASTVNE AKTIVNOST

SKUPNO MUZICIRANJE

Planiran broj učenika:	10 – 35 učenika
Ciljevi:	-otvoriti se kreativnosti i dati svoj doprinos kroz ritam i pjesmu -razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu -s bubnjarskim tehnikama graditi ćemo koreografiju na zadanu glazbu i ritam -razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu -poticati povezanost I razvoj pozitivnog ozračja među vršnjacima
Namjena:	-otkrivanje talenata i poticanje cjelovitog razvoja učenika -poticati kreativnost i vještinu kroz glazbeni proces -razvijati ljubav prema glazbi, ritmu i imitaciji
Nositelji:	Darko Pejković i zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	-praktični samostalni rad -kreativni rad u grupama i individualni -suradničko učenje različitih vještina Učenje osnova: -body percussion -imitacije -bubnjanje
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	-zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti i postignutim -realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika -samovrednovanje učenika -evaluacija (za vrijeme aktivnosti i na kraju nastavne godine)

Posjet kulturnim ustanovama

Glazbena kultura
šk. godina 2026./2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Posjet kulturnim ustanovama** -Hrvatski dom Split , HNK Split
Ciljevi:	• razvijati interes i pozitivan odnos prema glazbenoj, kazališnoj i scenskoj umjetnosti • upoznati učenike s djelovanjem profesionalnih kulturnih ustanova i njihovom ulogom u kulturnom životu zajednice • razvijati sposobnost aktivnog slušanja i praćenja glazbenog, kazališnog i scenskog programa • upoznati različite glazbene, scenske i izvedbene oblike • poticati učenike na doživljavanje, razumijevanje i vrednovanje umjetničkog djela • povezivati sadržaje nastave Glazbene kulture s umjetničkim programima uživo • razvijati kulturne i društvene kompetencije te primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama.
Programski sadržaj:	• posjet Hrvatskom domu Split i upoznavanje njegova kulturno-umjetničkog programa • sudjelovanje učenika na odabranom koncertu, glazbenoj ili kazališnoj predstavi, odnosno radionici primjerenoj njihovoj dobi • posjet HNK Split i praćenje odabranog koncertnog, opernog, baletnog ili drugog glazbeno-scenskog programa • upoznavanje različitih izvođačkih sastava, umjetničkih zanimanja i načina nastanka umjetničkog programa • povezivanje viđenog i doživljenog s nastavnim sadržajima iz područja glazbe i scenskih umjetnosti • razgovor o doživljaju izvedbe, glazbenim i scenskim elementima te ulozi izvođača i publike.

Nositelji:	Petra Jurić Lonić prof. glazbene kulture u suradnji sa razrednicima 5d, 5e, 6e, 8e i 8f, te učiteljima nižih razreda 4a,b,c,d
Vremenik:	• 1 put u školskoj godini u dogovoru sa razrednicima viših razreda i učiteljima razredne nastave (4. razred)
Troškovnik:	• troškovi ulaznice i prijevoza autobusom
Način vrjednovanja:	praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika tijekom aktivnosti • razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta • usmeno iznošenje doživljaja i zapažanja o izvedenom programu • kratki osvrt ili učenički zapis prema dobi učenika • vrednovanje sposobnosti učenika da prepoznaju i opišu osnovne glazbene, scenske i izvedbene elemente • samovrednovanje učenika o vlastitom doživljaju i sudjelovanju u aktivnosti.
Način realizacije:	• organizirani posjet učenika Hrvatskom domu Split i/ili HNK Split • odabir programa prema dobi učenika, nastavnom planu i aktualnoj programskoj ponudi ustanova • neposredno praćenje koncerta, predstave, baleta ili drugog umjetničkog programa • prema mogućnostima, sudjelovanje u edukativnoj ili umjetničkoj radionici • priprema učenika prije posjeta kroz razgovor o programu i pravilima ponašanja u kulturnoj ustanovi • nakon posjeta razgovor, analiza i razmjena dojmova te povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima.

DEBATNI KLUB: “PRASKA”

Planiran broj učenika:	Svi zainteresirani učenici koji pokažu sklonost prema debatiranju
Ciljevi:	-proširiti znanje iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -razvijanje natjecateljskog duha -usvajanje komunikacijskih vještina -uključivanje u rad Hrvatskog debatnog društva
Namjena:	-poticati razvoj kritičkog mišljenja -poticati formiranje argumentiranih stavova -izgrađivanje debatnog stava kroz retoriku, logiku, argumentaciju i javni nastup
Nositelji:	Darko Pejković i zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	-korištenjem različitih nastavnih metoda problemske i istraživačke naravi -kroz nastavne oblike (skupni, pojedinačni i tandemski)
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik:	-Odlazak na seminare i turnire.
Način vrednovanja:	-održavanje javnog sata -rezultati postignuti na turnirima

PROJEKT: 10 DANA BEZ EKRANA

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda Planirani broj učenika od 15-115
Ciljevi:	-smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane -apstinirati od medijskih sadržaja -poboljšanje komunikacije među učenicima i roditeljima -razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima
Namjena:	-naučiti odgovorno koristiti tehnologiju -kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena -razviti vještinu pisanja, čitanja i crtanja -osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji:	Darko Pejković i razrednici
Način realizacije:	-kroz radionice posvjestiti i formirati učenike za kritički stav prema medijskim sadržajima -posvjestiti im koliko vremena zapravo provide pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima
Vremenski okvir:	Tijekom godine
Troškovnik:	- Printanje materijala.
Način vrjednovanja:	Pisanje osvrta svakog učenika o načinu korištenja mobitela, računala te svog slobodnog vremena.

PROJEKT: ERASMUS+

Planirani broj učenika:	Mobilnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima od 5.-8. razreda
Ciljevi:	-unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika) -razvoj digitalnih vještina -razvoj poduzetničkih vještina -unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija -usavršiti i modernizirati metode poučavanja -povećati aktivnost i kreativnost učenika -poboljšati postignuća učenika -povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja
Namjena:	-razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku -širenje mreže prijateljstva -jačanje odgovornosti samostalnog učenja -jačanje građanskih kompetencija -jačanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji:	Darko Pejković, prof., Antonia Jurić, prof., predmetni nastavnici
Način realizacije:	-redovna nastava -radionice -izvanučionička nastava -izvannastavne aktivnosti -razmjena prakse i iskustva -izrada prezentacija i filmova -izrada brošure, letaka, plakata
Vremenski okvir:	Kroz cijelu godinu
Troškovnik:	Planirani troškovi zemlje partner
Način vrjednovanja:	-izvješće i članci -evaluacijske priče -fotografije i video snimke -upitnici

Hrvatski jezik – INA, Jezična skupina Slovo

Ciljevi	Upoznati poljičicu, njezinu osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost poljičice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti poljičicom. Upoznati epigrafe, rukopise i tiskane knjige pisane poljičicom. Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. Dodatni jezični sadržaji prema potrebama i interesima učenika.
Namjena	Učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno, prema interesu učenika.
Nositelj	Sanja Jurišić Jovanović
Programski sadržaji	Vježbe pisanja, rješavanje križaljki poljičicom, transliteriranje književnih tekstova, povijest hrvatskoga jezika, kreativne radionice, izrada panoa, estetsko uređenje prostora.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2026./2027., 35 sati.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.

PROJEKT: Etwining

Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici i nastavnici od 5.-8. razreda.
Ciljevi:	-unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika) -razvoj digitalnih vještina -razvoj poduzetničkih vještina -unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija -usavršiti i modernizirati metode poučavanja -povećati aktivnost i kreativnost učenika -poboljšati postignuća učenika -povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja
Namjena:	-razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku -širenje mreže prijateljstva -jačanje odgovornosti samostalnog učenja -jačanje građanskih kompetencija -jačanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji:	Darko Pejković prof., Antonia Jurić, prof., predmetni nastavnici.
Način realizacije:	-redovna nastava -radionice -izvanučionička nastava -izvannastavne aktivnosti -razmjena prakse i iskustva -izrada prezentacija i filmova -izrada brošure, letaka, plakata
Vremenski okvir:	Od listopada 2026. do kolovoza 2027. godine.
Troškovnik:	-Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja:	-izvješće i članci -evaluacijske priče -fotografije i video snimke -upitnici

E – nastava matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Očekujemo da će se uključiti oko 20 učenika.
Ciljevi:	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave Matematike. Omogućiti učenicima osnovne škole pristup znanjima i tehnikama usvajanja znanja koja su primjerena potrebama, željama i mogućnostima svakog pojedinog učenika. Individualizirati zadatke, metode i tehnike učenja. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema upotrebom računala. Ujednačiti kriterije ocjenjivanja. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinim i svrsi vrjednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati upotrebom IKT-e. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva pomoću računala. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja primjenom računala. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i računalnoj komunikaciji i izražavanju.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Nastavni sadržaji će se postaviti na CMS sustavu za e-učenje. Tijekom nastavne godine će se ažurirati i dopunjavati sadržaji i zadatci ovisno o interesima i potrebama učenika i procjeni učitelja nositelja projekta.
Vremenski okvir:	Sustav e-učenja će učenicima biti dostupan tijekom nastavne godine 24 sata dnevno.
Troškovnik:	Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove.
Način vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva e-nastave matematike.

Istraživanja i vizualizacija uz AI

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda . Očekujemo da će se uključiti oko 40 učenika.
Ciljevi:	Razviti istraživačke, matematičke i novinarske kompetencije učenika integracijom moderne tehnologije i AI alata, povezujući prirodne i humanističke znanosti kroz obradu i prezentaciju podataka važnih za školu i lokalnu zajednicu. Specifični ciljevi: - Matematička pismenost: Osposobiti učenike za statističku obradu, vizualizaciju podataka i testiranje hipoteza pomoću digitalnih alata. - Medijska pismenost: Transformirati školski list u multimedijski medij temeljen na istraživačkom novinarstvu i etičnoj primjeni AI alata. - Tehničke vještine: Ovladati radom na računalima i digitalnim fotoaparatima za potrebe reportaže i obrade podataka. - Lokalna suradnja: Povezati učenike sa stručnjacima i studentima učiteljskog studija radi stjecanja profesionalnih standarda u izdavaštvu i matematici.
Namjena:	Glavne aktivnosti: Istraživački matematički moduli: Edukacija o metodologiji rada, postavljanju anketa te statističkoj analizi i vizualizaciji podataka. Reportažno-novinarski moduli: Obuka za istraživačko novinarstvo, dokumentiranje i rad s profesionalnim fotoaparatom u sklopu Školskog lista. Primjena AI-ja u prezentaciji: Korištenje AI alata za obradu teksta, lekturu i grafički dizajn (Canva) te spajanje podataka i fotografija u prijelom lista. Mentorske radionice s Maticom hrvatskom: Edukacija o uredničkom radu, pripremi za tisak i očuvanju lokalne baštine.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof. Učitelji matematike i hrvatskog jezika.
Način realizacije:	Projekt se provodi kroz radionice, praktičan istraživački rad na terenu, mentorsko vođenje te vršnjačko učenje kroz sinergiju matematičke i novinarske skupine. Najzastupljeniji tip aktivnosti: Praktične radionice i istraživački rad (prikupljanje, analiza i obrada podataka te izrada novinarskih priloga). Dodatni tip aktivnosti: Mentorska i stručna predavanja vanjskih partnera (suradnja s akademskom zajednicom i Maticom hrvatskom).
Vremenski okvir:	Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove.
Način vrednovanja:	Provodi se kontinuirano kroz tri razine: Monitoring: Vođenje tjednog dnevnika rada (nazočnost, dinamika, oprema) i digitalno dokumentiranje svih faza za izvještavanje Ministarstvu. Evaluacija učenika: Provedba ulazno-izlaznih digitalnih anketa za mjerenje napretka te izrada digitalnih portfelja (fotografije, statistika, promptovi) kao dokaza vještina. Evaluacija zadovoljstva: Anketiranje posjetitelja (učenika, roditelja, učitelja) nakon završne izložbe radi procjene utjecaja na medijsku pismenost.

Večer matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.,

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima. Očekujemo da će se uključiti oko 200 učenika.
Ciljevi:	popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje poticanje suradnje i komunikacije učenika i roditelja
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati . Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema . Osposobljavati precizno formuliranje pojmova i prezentiranje svojih ideja i stavova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Otkriti zabavnu stranu matematike Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad u paru i grupi .
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof. učitelji matematike i razredne nastave.
Način realizacije:	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenski okvir:	prosinac 2026. godine
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično).
Način vrednovanja:	Plakat s fotografijama i opisom večeri. Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Anketa za učenike i roditelje sudionike Večeri matematike.

Hrvatski jezik – INA, Novinarska skupina

Planiran broj učenika:	10
Ciljevi:	- usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu - uočavanje osobitosti novinarskoga funkcionalnog stila - razvijanje interesa za izražavanje pisanjem različitih publicističkih vrsta (vijest, intervju, osvrt, prikaz) - praćenje aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - uočavanje važnosti etike u novinarstvu
Namjena:	učenici od 5. do 8. r, dobrovoljno, prema interesu učenika
Nositelji:	Helena Božić
Programski sadržaji:	- novinarski funkcionalni stil - obilježja publicističkih vrsta - pisanje publicističkih vrsta za školski list - pravopisna i gramatička norma
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2026./2027., ukupno 70 sati
Troškovnik:	uključuje fotokopirni papir
Način vrednovanja:	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
Metode rada:	- primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode

Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	GO GREEN-THINK BLUE
NOSITELJ	Kornelija Selak, prof.
UČENICI	Učenici 6. i 7. razreda.
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i ekološke osviještenosti Usvajanje engleskih izraza i fraza vezanih za okoliš i očuvanje bioraznolikosti. Razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Promatranje okoliša te upozoravanje na predmete koji se mogu ponovo koristiti za igru i glumu umjesto da ih se baci.
Način realizacije	Individualan rad, u paru, grupi, istraživački rad, korištenje izrađenih predmeta u dramatizaciji engleskih tekstova, blagdanska prodajna izložba u humanitarne svrhe(npr. Doniranje novca potrebitima), Posjeti i suradnja s udrugama, Domovima (Dom Maestral, Dom za starije), Turističkoj zajednici, sudjelovanje u natječajima Blue light, Novigradsko proljeće i sl u kojima učenici mogu razvijati svoje talente i sposobnosti.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	Različiti materijali, predmeti od plastike, kartona, ambalaža, čepovi i sl., dio troškova snose roditelji.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i ostvarenosti planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u humanitarne svrhe i školskim priredbama.

Tjedan školskog doručka, (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

Voditelj: Kornelija Selak, prof

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Tjedan školskog doručka.
nositeljica aktivnosti	Kornelija Selak, prof.
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o važnosti doručka. Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane te važnosti doručka. Poticanje roditelja na podržavanje promjena prehrambenih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrambenih navika; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, priprema jednostavnih obroka prilagođeno uvjetima rada u školi, projekt pripreme hrane kod kuće, izrada videa, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici svih razreda (1.-8.)
planirani broj sati tjedno	predavanja u trajanju jednog školskog sata (6.c SR) te tijekom 3 sata engleskog jezika(usporedba s prehrambenim navikama djece engleskog govornog područja)
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.

vremenik aktivnosti	Predmetna nastava-engleski jezik:3 školska sata Sat razrednika 14.-18. listopada
troškovnik aktivnosti	U dogovoru s roditeljima, namirnice koje imaju kod kuće.
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta Tjedan školskog doručka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg poticanja važnosti prvog obroka u danu-doručka.

Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemačka grupa
NOSITELJ	učitelj njemačkog jezika, Katarina Rako, prof.
UČENICI	svi učenici koji uče njemački, a žele se uključiti u INU
CILJEVI	Motiviranim će se učenicima unutar slobodne aktivnosti – Njemačke grupe, omogućiti proširenje željenog znanja.
Način realizacije	• prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku • samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada • nadopunjavaju tekstove i rečenice • pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanog teksta, te služenje njima u prepričavanju • korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima • pisanje kraćih sastava uz predložak • stvaralačko pisanje i pisanje kraćih diktata • vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjera ishoda: • riješeni problemski zadaci • vrednovanje kao učenje • Analiza podataka o učeničkom postignuću • Plakati • Prezentacije

Izvannastavna aktivnost – Mladi maslinari

VODITELJ: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	5-10 zainteresiranih učenika
Ciljevi:	-upoznati osnove jednostavne brige o biljkama -upoznati proces prerade maslina -posjet uljari -briga o okolišu -razvijanje poduzetništva
Namjena:	-osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani -promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane -razvijati ekološku svijest kod učenika -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom -razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje
Nositelji:	-učenici sedmih i osmih razreda -nastavnica prirode i biologije
Način realizacije:	- branje maslina -posjet uljari -opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja -izrada sapuna i drugih prirodnih kozmetičkih proizvoda
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	-troškovi ambalaže i kemikalija
Način vrednovanja:	-praćenje učenika u radu -opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja -objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Humanitarni kutak

Posjet domu za napuštenu djecu

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	HUMANITARNI KUTAK HUMANITY CORNER L'ANGOLO DI SOLIDARITÀ HUMANITÄTECKE
VODITELJI:	učitelji stranih jezika engleskog, talijanskog i njemačkog
UČENICI:	Svi učenici od 1.-4. razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima i bioraznolikostima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvijanje tolerancije . Usvajanje fraza i izraza za opisivanje ljudi. Razvijanje kreativnih sposobnosti.
Način realizacije	Izrada stabla dobrih djela. Izrada staklenki dobrih djela i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, ljepilo…
Način vrednovanja	Angažiranost u svim fazama realizacije. Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije, interesa i sposobnosti, vrednuje se kreativni rad i usmena komunikacija.

Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima-SRZ i Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima, izvanučionična nastava ili gost u razredu.
VODITELJI:	Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	6.c
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s lokalnom samoupravom. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova. Poticanje aktivnog sudjelovanja u društvenim procesima te poštivanje i uvažavanje drugoga i drugačijeg. Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu lokalne zajednice.
Način realizacije	Obilazak općine Podstrana, TZ Podstrana, PU Podstrana, Hotelijersko turistički sektor, turističke agencije kao dio SRZ. Obilazak Gornje Podstrane uz službeno vodstvo TZ Podstrana i provedba jedne od ponuđenih radionica-Ja turistički vodič kao dio satova engleskog jezika. Gost u razredu-upoznavanje s raznim djelatnostima kroz predavanja i radionice.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine/dogovoren termin.
Troškovnik	Troškovi prijevoza u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu.

Obilježavanje Europskog dana jezika

NAZIV PROJEKTA:	NATJECANJE – EUROPSKI DAN JEZIKA
VODITELJ:	Ivana Maršić, učiteljica talijanskog i njemačkog jezika.
UČITELJI SURADNICI	Katarina Rako, učiteljica njemačkog jezika te I. Buće, I. Brajković Popović, K. Selak, R. Skočibušić, M. Perišić, M. Stupalo – učiteljice engleskog.
UČENICI:	učenici svih osmih razreda
Ciljevi/namjena	Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika upoznavanje s raznolikošću jezika Europa motiviranje učenika za učenje stranih jezika.
Način realizacije	Priredba u školi, prezentacije, igrokaz, skeč, kviz, jezikolomke, natjecanje iz poznavanja jezika i kulture.
Vremenski okvir	26. rujna
Troškovnik	u okviru redovnih troškova škole, pomoć Turističke zajednice općine Podstrana u vidu poklona za pobjednike
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Hrvatski jezik
šk. godina 2026./2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Posjet kulturnim ustanovama** -kino, kazalište, muzeji -
Ciljevi:	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu - usvojiti vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti - razvijati jezičnu i vizualnu komunikaciju - razvijati pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - usmjeravati učenike na sadržajnije korištenje slobodnog vremena - stvaranje osjećaja zajedništva i prijateljstva
Programski sadržaj:	gledanje kazališne i kino predstave
Nositelji:	profesorice Hrvatskog jezika, kustos(i), učenici
Vremenik:	dva puta po polugodištu
Troškovnik:	troškovi ulaznice i prijevoza autobusom
Način vrjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	razgovor, pisanje, crtanje, čitanje

ŠKOLSKA EKSKURZIJA

NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKA EKSKURZIJA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darko Pejković i razrednici
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proučavanje i upoznavanje prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti odabranog područja Republike Hrvatske. Poboljšanje komunikacije i osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine. Razvijanje ljubavi prema domovini.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prema odabiru iz ponude turističke agencije.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini – razvijati ekološku svijest i interes za očuvanje prirode – naučiti odgovorno se ponašati, poštovati dogovorena pravila i pristojno se ophoditi tijekom putovanja – razvijati komunikacijske i socijalne kompetencije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prema planu i programu izvanučioničke nastave u suradnji s turističkom agencijom, a po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iznošenje i argumentiranje stavova i dojmova. Objava na mrežnoj stranici škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose roditelji prema odabranoj ponudi turističke agencije.

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darko Pejković i vjeroučitelji
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
AKTIVNOSTI	- pismeni i likovni radovi - referati, umne mape - zajednički plakati - posjet splitskoj židovskoj općini - posjet splitskoj pravoslavnoj parohiji - posjet grkokatoličkoj župi Krista Spasitelja
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje - razgovor - rad na tekstu - usmeno - pismeno - likovno - glazbeno i molitveno izražavanje - meditacija - rad u grupama - izrada panoa
NAČIN VREDNOVANJA	- pismeni i likovni radovi - referati - umne mape - zajednički plakati -uspješnost učenika u savladavanju nastavnog programa - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijal za izradu panoa (hamer papir, kolaž papir, flomasteri, ljepilo)
NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT-Hrabra srca**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darko Pejković i stručna služba
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima dati kreativnu, partnersku i aktivnu ulogu u povezivanju s lokalnom zajednicom. Kod

	učenika probuditi empatiju za starije, bolesne i nemoćne sugrađane, okupiti kreativne učenike te ih naučiti kako svojim malim gestama mogu uljepšati dan korisnicima doma. Izraditi prigodne darove za korisnike. Organizirati posjet i druženje u staračkom domu. Angažirati učenike koji su voljni napraviti troškovnik za potrebni materijal, pronaći sredstva za kupnju ili donaciju. Nakon što sve bude spremno, darovi će biti uručeni korisnicima doma u Podstrani.
NAMJENA	Za učenika koji imaju empatiju za druge i volju za usvajanjem novih vještina i kreativnim radom.
NAČIN REALIZACIJE	- audicija i odabir učenika - upoznavanje s projektom podjela zadataka učenicima - organizacija provedbe - skupni rad prilikom pripreme za predaju darova (zima/proljeće)
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - primjena stečenih znanja kod izrade darova - prezentacija stečenih znanja i iskustava na satu SRO
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- materijal za izradu čestitki i prigodnih simboličnih darova

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet kulturnim ustanovama** (Hrvatski dom Split, HNK Split, Gradsko kazalište mladih Split, Dom HV Split, Centar za kulturu Zlatna vrata Split, Multimedijalni kulturni centar Split, Gradska knjižnica, muzej, galerija, kino)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darko Pejković i razrednici
CILJANA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
CILJEVI	-razvijanje zanimanja za odlazak u kulturne ustanove i promicanje kulturnih vrednota -usvajanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu -razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost -razvijanje pažnje, strpljenja i kulture ponašanja u prostoru održavanja kino predstave i unutar galerije
AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi, odlazak u: knjižnicu, galeriju, kazalište i kino.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - shvatiti važnost i ulogu muzeja i galerija u spoznavanju prošlosti i sadašnjosti - razvijati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja - upoznati se s funkcioniranjem kazališta, kina - pisati sadržaj filmskog ostvarenja - razviti kulturu ponašanja u knjižnici, galeriji, kazalištu i kinu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - posjetiti i razgledati uz stručno vodstvo Galeriju Meštrović, remek-djelo u kojem se isprepliću umjetnost, arhitektura i povijest - vidjeti Meštrovićeve skulpture u mramoru, bronci, drvu i gipsu, uključujući remek-djela poput Psihe, Kiklopa i Rimske Pietà - saznati podatke o životu i opusu Ivana Meštrovića, jednog od najvažnijih kipara 20. stoljeća - pogledati kazališnu predstavu - pogledati film u kinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Analiza i kritički osvrt. Primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznica i autobusnog prijevoza.

POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU
Ciljevi:	-razvijati će, kroz video projekcije i kazališne predstave, ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti - naučit će se lijepom ponašanju i razvijati bon-ton
Programski sadržaj:	-gledanje kazališne i kino predstave
Nositelji:	-razrednici 5-tih razreda
Vremenik:	-2026./2027.
Troškovnik:	-troškovi ulaznica -prijevoza prijevoza
Način vrjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	-iznošenje i argumentiranje stavova -pisanje sastavaka, koji mogu biti ocijenjeni formativno i sumativno

Posjet DV „Cvit mediterana“ u KBC „Split“

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-posjet je namijenjen skupini 5-10 zainteresiranih učenika osmih razreda
Ciljevi:	-uspostavljanje suradnje kroz inkluzivnu nastavu u kojoj učenici koji pohađaju izbornu nastavu sudjeluju u radionicama s korisnicima dječjeg vrtića. Ovakvim oblikom nastave želimo približiti i osvijestiti različitosti te načine prilagodbe ovisno o poteškoći. -prevencija nepoželjnih ponašanja -razvoj humanosti, socijalnih i emocionalnih vještina
Namjena:	-usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
Nositelji:	-učiteljica ,učenici, roditelji
Način realizacije:	-kroz izvannastavnu aktivnost -radionica u dječjem vrtiću -suradnja korisnika i učenika
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	-samovrednovanje -evaluacija

Primanje sakramenta pokore vjeroučenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Primanje sakramenta pokore vjeroučenika Škole
RAZREDI	vjeroučenici O.Š. “Strožanac”
UČITELJI	vjeroučitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	neposredna vjernička priprema za pojedine kršćanske blagdane (Božić, Uskrs) kao i za početak/završetak školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje i produbljivanje vjerničkog života vjeroučenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučenici Škole vjeroučitelji O.Š. “Strožanac” svećenici
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u crkvu Gospe u Siti na primanje sakramenta pokore dva – četiri puta godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

Šah

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“
VODITELJ: Enes Buljan, prof. i Gordan Lovrić, prof.
u suradnji sa Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana

CILJEVI	- cilj je ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah, omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre. - učenici početnici će steći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao što bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha.
NAMJENA	- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima -poticanje prijateljstva kroz igru - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, E. Buljan, prof., i Gordan Lovrić, prof. u suradnji sa Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici - učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre - s obzirom na plan i program, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine - **učenici koji posjeduju višu razinu znanja** bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Uloga Blažene Djevice Marije u životu kršćana

RAZRED: SVI RAZREDI Učitelj: don Ivan Đonlić

Cilj	Istražiti i prikazati zašto Gospa zauzima važno mjesto u svakodnevnom životu, molitvi i duhovnosti vjernika.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje redovitih sadržaja katoličkog vjeronauka za učenike koji pokazuju poseban interes jer Marija nije samo Majka Isusova, nego i duhovna majka svih kršćana te uzor pouzdanja u Boga.
Nositelj	Don Ivan Đonlić
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Materijal za izradu krunice.
Način realizacije	Upoznati učenike s naprednijim tekstovima, molitvama te raznim načinima istraživačkog rada. Kako suvremeni kršćanin može nasljedovati Marijinu ljubav, dobrotu i predanost Bogu u svom okruženju.
Način praćenja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.

Stopama sv. Martina

Istraživačka skupina

Cilj	• Učenici kroz priču i simbole uče o životu sv. Martina, povezuju tradiciju (Martinje) s modernim kontekstom te razvijaju empatiju, solidarnost i kulturno-povijesnu svijest.
Namjena	Poticanje pomaganja drugima: Središnji motiv radionice – Martinovo dijeljenje plašta sa siromahom – služi kao poticaj učenicima da prepoznaju potrebe svojih vršnjaka i ljudi u zajednici.
Nositelj	Don Mirko Šakić
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Okvirni troškovnik	Nema troškova.
Način realizacije	• Učenici uče o tradiciji Martinja, povijesnom kontekstu i legendama na primjeren i zanimljiv način, čime se povezuju s lokalnom i europskom kulturnom nematerijalnom baštinom (Kulturna ruta Vijeća Europe "Stopama sv. Martina").
Način praćenja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija.

Vjeronaučna likovna grupa

naziv programa	**Vjeronaučna likovna grupa**
ciljevi	- poticanje učenika na vjerničko produktivno i inventivno stvaralaštvo korištenjem sadržaja likovnog jezika - razvijanje estetske osjetljivosti u odnosu na vjernička, umjetnička djela - formiranje oblikovno – prostornog mišljenja učenika - razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti učenika
namjena	- razvijanje vjerničkog kritičkog, vizualnog i stvaralačkog mišljenja učenika - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskoj i etičkoj vrijednosti likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - buđenje znatiželje kod učenika i razvijanje originalnosti u radu - razvijanje sposobnosti savladavanja pojedinih likovnih tehnika te njihovog samostalnog korištenja - razvijanje potrebe učenika za ljepotom općenito te vjerničkim pogledom na stvaralaštvo - poticanje i razvijanje etičkog, vjerničkog pogleda na umjetnost i procjenu umjetničkih djela
nositelji	prof. Ankica Cicvarić, učenici 5. i 6. razreda
način realizacije	izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno
vremenik	rujan 2026.- svibanj 2027.
troškovnik	- oko 20 eura po učeniku (za izradu predmeta čijom prodajom se ostvaruje karitativna uloga grupe) - troškovi prijevoza do likovne izložbe
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada likovnih djela vjerničkih motiva u različitim tehnikama - umjetničko ukrašavanje svijeće kao znaka molitve za pokojne - izrada umjetničkih predmeta u došašću i njihova prodaja u karitativne svrhe - likovno obilježavanje Uskrsa u Školi - sudjelovanje u kvalitetnom vizualnom oblikovanju Škole, uz kršćanske blagdane i svetkovine - posjete kvalitetnim izložbama

Naziv programa	Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu
Ciljevi	produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet arheološkom lokalitetu, odnosno muzeju razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	prof., don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, drugi vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	travanj/svibanj 2027
Troškovnik	20 eura za ulaznicu i autobus
Način realizacije	poludnevni posjet arheološkom lokalitetu stare Salone ili posjet Arheološkom muzeju Split
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

Naziv programa	Kršćanstvo u Hrvata – posjet MHAS-u
Ciljevi	produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet muzeju razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	- vjeroučitelji i zainteresirane grupe/razredi vjeroučenika djelatnici MHAS-a
Vremenik	tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	posjet MHAS-u u Splitu i sudjelovanje u stručno vođenim radionicama
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

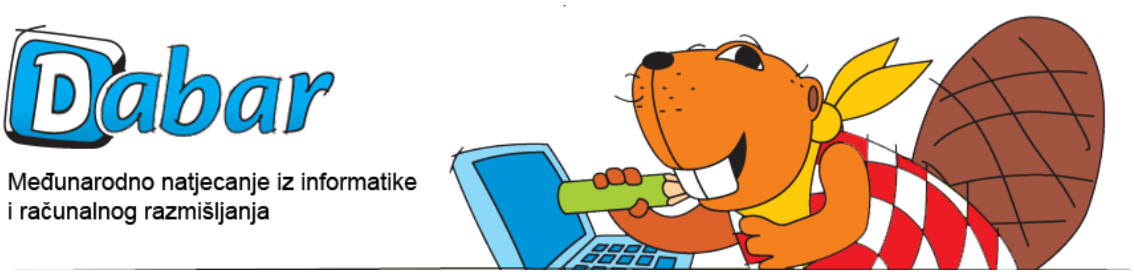
naziv programa	Biblijska grupa
ciljevi	Biblijske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom. Učenik će u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
namjena	Bolje poznavanje i razumijevanje Svetog Pisma kao polazište i nadahnuće kršćanskoga života.
nositelji	voditeljica je Staša Srdanović, učenici 3. razreda.
način realizacije	Upoznati učenike s biblijskim tekstovima te raznim načinima kreativnog rada. Podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika. Poticati na različite oblike kreativnog djelovanja. Čitanje, glumu, razgovor, izradu čestitki, igre...
vremenik	Školska godina 2026./2027.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija. Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

Naziv programa	Korizmeni petak za osmaše
Ciljevi	produbiti vjernički osjećaj kod učenika i potaknuti ih na dublje promišljanje o otajstvu Isusove muke i smrti prepoznati povezanost žrtve i ljubavi razvijati sposobnost učenika za žrtvu i odricanje uočiti važnost dragovoljnog predanja Bogu produbljivati znanje o hrvatskoj korizmenoj baštini uočiti važnost zauzimanja vlastitog stava u odnosu na Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao temeljne istine kršćanstva razvijati međusobno zajedništvo učenika te usmjeravati na zajedništvo Crkve čiji su članovi
Namjena	kroz zajedništvo u obredima korizmenog petka, rasti u vjeri, nadi, ljubavi i zajedništvu
Nositelji	don Mirko Šakić i zainteresirani vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	ožujak/travanj 2027.
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	poludnevni posjet svetištu Vepric te obavljanje pobožnosti križnog puta i drugih korizmenih pobožnosti
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika zbog produbljivanja zajedništva zadovoljstvo učenika zbog osnaživanja vjerničkog osjećaja

Vjeronaučna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Sudjelovanje u uređivanju panoa i učionica vezano za blagdane kroz godinu. Razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavljanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju. Namijenjena je učenicima zainteresiranim za specifičnu građu katoličkog vjeronauka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, Darko Pejković, vjeroučitelji
KORISNICI	Učenici od V. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad. Sudjelovanje na natjecanjima. Izmjena različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dabar
Ciljevi:	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena:	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji:	- nastavnici iz informatike
Vremenski okvir:	U prosincu 2026. godine
Troškovnik:	nema troškova
Način vrjednovanja:	- online natjecanje
Način realizacije:	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOST U RAZREDU (roditelj, književnik...)
Ciljevi:	-suradnja s roditeljima i dijeljenje primjera dobre prakse -suradnja s različitim udrugama -gostujućim predavanjem poticati radoznalost i aktivno sudjelovanje u nastavi
Namjena:	-obogatiti nastavni proces znanjem i iskustvom -proširiti nastavne sadržaje i pružiti dodatna znanja i informacije -istraživanje novih interesa
Nositelji:	Darko Pejković
Vremenski okvir:	2026./2027.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrjednovanja:	- izrada plakata - izrada priča
Način realizacije:	-za vrijeme Sata razrednika

ROBOTIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvannastavna aktivnost – Robotika** (Projekt: "Robotika za sve")	
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 -15 učenika - ovisno o interesu (5 i 6. ili 8.-razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upotreba IKT-a i upoznavanje učenika nižih razreda s tim - upoznavanje s pojmom robotike - upoznavanje s osnovama programiranja u mBlock-u - rad s mBot robotima - rad s Kit robotima - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku - razvijati interes za STEM područa - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - Croatian Makers liga, vježbe i natjecanje - učionica informatike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi natjecanja, kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, roboti, potrošni materijal baterije	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva	

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet PMF-u u Splitu**
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6.-ih razreda Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotike
CILJ	- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upoznavanje s pojmom robotike - rad s mBot robotima - rad s Kit robotima - upoznavanje humanoidnih robota - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku - razvijati interes za STEM područa - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	PMF Split
VREMENIK	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- organizacija terenske nastave, ulaznice (ukoliko su potrebne)
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici izrađuju multimedijski sadržaj o terenskoj nastavi koju su odradili

Mladi programeri

NAZIV AKTIVNOSTI	**Izvannastavna aktivnost – Mladi programeri**	
NOSITELJI	Nives Škero	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-25 učenika (4. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upotreba IKT-a - upoznavanje s pojmom web programiranje - upoznavanje s osnovama izrada web stranica - rad s HTML-om, CSS-om i JavaScriptom - rad u Pythonu - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika	
NAMJENA	- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje - razvijati interes za STEM područja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-individualni i grupni rad - projektni zadatci - učionica informatike	
VREMENIK	školska godina 2026./2027.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, potrošni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva	

Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Dan sigurnijeg interneta**
Namjena:	Poticati učenike na korištenje interneta u sigurnom okruženju. Upozoriti učenike na opasnosti s kojima se susreću koristeći različite internetske usluge. Poticati ih na suradnju s roditeljima i nastavnicima u slučaju neželjene situacije na internetu.
Nositelji:	Profesori informatike Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji	**Materijali dostupni na web stranici „Dan sigurnijeg interneta“**
Vremenski okvir:	Veljača 2027.
Metode rada	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Digitalne kompetencije – natjecanje iz informatike za učenike 5. razreda** **Natjecanje iz tehničke kulture – od 5. do 8. razreda**
Namjena:	Poticati učenike na računalno razmišljanje i logičko zaključivanje Sudjelovanje u online natjecanju s vršnjacima.
Nositelji:	Helena Bilić i Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici od 5. do 8. razreda.
Programski sadržaji	**Online i uživo natjecanje (digitalne kompetencije)** **Natjecanje iz tehničke kulture - uživo**
Vremenski okvir:	Školska godina 2026./2027.
Metode rada	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Sigurno u prometu** **Natjecanje u prometnim pravilima**
Namjena:	Osvijestiti kod učenika važnost poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova kako bi bili što sigurniji sudionici u prometu. Natjecati se s ostalim učenicima u znanju o prometnim pravilima i propisima.
Nositelji:	Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici od 5. do 8. razreda.
Programski sadržaji:	**Online i uživo natjecanje**
Vremenski okvir:	Školska godina 2026./2027.
Metode rada:	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz.
Troškovnik:	Odlazak na natjecanje. Čunjevi. Vanjske osobe koje će sudjelovati u provedbi natjecanja.

Školski pjevački zbor

VODITELJ: *Ingrid Perko, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici zainteresirani za pjevački zbor - cca 35-40 učenika.
Ciljevi:	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, izražajan govor, jasno pjevanje. Razviti pokretljivost glasa i proširiti glasovni opseg. Njegovanje glazbenog ukusa, zajedničko pjevanje i muziciranje.
Namjena:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa pjesmu i zajedničko pjevanje.
Nositelji:	Učiteljica, učenici.
Način realizacije:	Upjevavanje, vježbanje po glasovima, izvježbavanje dvoglasja.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik:	Trošak za nastavan pomagala i fotokopirni materijal.
Način vrjednovanja:	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Sudjelovanje na školskim priredbama.



“Mladi povjesničari” - izvannastavna aktivnost - Povijest

Planiran broj učenika:	5-10 učenika 7-ih i 8-ih razreda
Ciljevi:	Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja,; - za učenike 7-ih i 8-i razreda – o nacionalnoj (i zavičajnoj) i svjetskoj povijesti i zanimljivostima za učenike 7-ih razreda od razdoblja – Prosvjetiteljstva do završetka Prvog svjetskog rata / za učenike 8-ih razreda od razdoblja – Posljedica Prvog svjetskog rata do Svijeta u 21. stoljeću.
Namjena:	Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.
Nositelji:	Marijo Babić, prof. i zainteresirani učenici 7-ih i 8-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2026. / 2027.
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

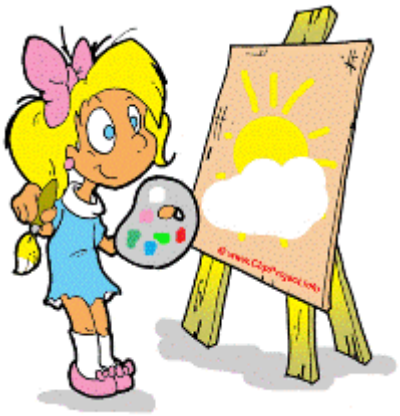
MLADI POVJESNIČARI

Planiran broj učenika:	6- ih razreda
Ciljevi:	Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja: za učenike 6-ih razreda o; nastanku srednjovjekovnih Carstava (Bizant, Franačka), dodirima Islama i Kršćanstva, doseljenju Hrvata i nastanku srednjovjekovne hrvatske države (kneževina i kraljevina), o hrvatskim knezovima i kraljevima-gledanje dokumentarno igrane serije “Hrvatski kraljevi”, o životu ljudi u srednjem vijeku, Vitezovi i križarski ratovi, Osmanlijsko širenje i ratovi Hrvata s Osmanlijama.
Namjena:	Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.
Nositelji:	Jakov Karadjole, prof. i zainteresirani učenici 6-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Tijekom šk. god. 2026. / 2027. 1. sata tjedno.
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

Estetsko uređenje

Voditeljica : Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika:	Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20.
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista.
Namjena:	Kroz praktični rad s raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrjednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera.
Nositelji:	Antonieta Bućan, prof. likovne kulture i učenici.
Način realizacije:	Sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika).
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, slikarski pribor, ljepila i sl.
Način vrjednovanja:	Angažiranost u svim fazama izrade – realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju Školu.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**LA BEFANA**
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici četvrtih razreda.
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima u Italiji u božićno vrijeme. Upoznavanje lika dobre vještice Befane, specifičnog za Italiju. Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitog i razbijanje predrasuda .
Način realizacije	Predstava – igrokaz za Božić.
Vremenski okvir	Tijekom prosinca.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti, ocjenjivanje kreativne sposobnosti.



Michelangelo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	**MICHELANGELO**
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici osmih razreda.
Ciljevi/namjena	Upoznavanje važne ličnosti kako Italije tako i svijeta. Upoznavanje umjetničkog naslijeđa koje je svijetu ostavio Michelangelo. Razvijanje osjećaja za lijepo, za umjetnos. Osvještavanje potrebe očuvanje kulturnog naslijeđa.
Način realizacije	Gledanje slika, izrada plakata.
Vremenski okvir	Tijekom svibnja.
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje plakata.



NAZIV AKTIVNOSTI:	POMLADAK CRVENOG KRIŽA-PRVA POMOĆ
RAZRED:	učenici osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pravodobno i na pravilan način pružiti prvu pomoć unesrećenom prilikom iznenadnih situacija.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Crveni križ - Split učitelji biologije, razrednici učenici
NAČIN REALIZACIJE:	učionica, kroz radionice održane od strane članova Crvenog križa Split
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine (od listopada do svibnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u natjecanju Crvenog križa korištenje naučenog u životu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	objavljivanje u školskom listu

ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA – predavanje gostujućeg znanstvenika

doc. dr. sc. Ivana Carev – Život i starenje kože

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava ili gostujući znanstvenik u sklopu Blue Connect 2.0 projekta
RAZRED:	učenici osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje istraživanja i znanosti na razumljiv i zanimljiv način poticanje angažmana mladih u znanosti potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici učitelji biologije gostujući znanstvenik
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak na KTF ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju dva školska sata
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	rješavanje nastavnih listića rješavanje kviza
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mladi knjižničari Školski časopis “Perunika
RAZRED:	učenici osmih razreda
VODITELJICA:	Voditeljica: Ana Šarinić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja (bogaćenje rječnika). • Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. • Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i • samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. • Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Razvijanje objektivnog i kritičkog mišljenja kroz novinarske uratke te razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo i fotografiju. • Poznavanje pravopisa. • Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje šk. lista.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	• rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama; • pomoć pri obradi novih naslova; • poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice; • obilježavanje: Međunarodnog dana šk. Knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa.
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici učitelji biologije gostujući znanstvenik
NAČIN REALIZACIJE:	• Tijekom šk. godine; 1 sat tjedno • rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama; • pomoć pri obradi novih naslova; • poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice; • obilježavanje: Međunarodnog dana šk. Knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa. • Prikupljanje literarnih, novinarskih i likovnih radova. • Tiskanje šk. lista. • Distribucija.
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK:	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	• Lidrano • Rubrika “Prikaz šk. lista” u časopisu “Modra lasta” • Kritika učitelja, suradnika i učenika.
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Područje	ŠKOLSKI PROJEKT : **„Dani poljičice“**
Nositelj aktivnosti	Poljička udruga „Savez za Poljica“, mr.sc. Snježana Kordun
Suradnici	Ana Šarinić, prof., mag. bibl., Sanja Jurišić Jovanović, prof., Jezična skupina Slovo i Mladi knjižničari iz OŠ Strožanac.
Razredni odjel	od 1. do 8. razreda osnovne škole
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati	10 sati
Osnovna namjena i ciljevi	Poljička udruga „Savez za Poljica“ nositelj je upisa poljičice – pisma Poljičke kneževine u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske. Kako bi poljičko pismo i dalje živjelo kroz našu djecu te sve koji Poljica osjećaju kao dio svog identiteta, udruga SZP je pokrenula projekt „Dani poljičice“ tijekom kojeg učenike i učenice upoznajemo sa važnošću očuvanja kulturno-povijesnog nematerijalnog dobra – „poljičice“, koja ima važnu identifikacijsku ulogu na prostoru nekadašnje Poljičke kneževine. Projekt „Dani poljičice“ uključuje sve škole s područja Poljičke kneževine.
Ishodi	Sačuvati bogatu ostavštinu povijesne tradicije i oživjeti običaje drevne Poljičke kneževine. Učenici i učenice razvijaju svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja usvajajući znanja o hrvatskoj kulturnoj baštini i Poljičkoj kneževini. Radom na projektu i zajedničkim edukativnim izletima učenici međusobno komuniciraju i ostvaruju suradničko učenje s učenicima iz Čišle, Dubrave, Gata, Kostanja, Sitno Gornjega, Tugara, Srijana i Podstrane u periodu od 23. listopada do 23. studenog 2026. Razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka samostalno, ali i u timu. Grupnim radom razvija se tolerancija i uvažavanje tuđih mišljenja te kritički odnos prema tuđem radu, ali i prema vlastitom radu.
Načini realizacije aktivnosti	Učenici će kroz edukativne izlete, radionice i predavanja te niz aktivnosti i ostvarenja predstaviti „poljičicu“ na prigodnim manifestacijama (Dan škole, blagdan sv. Jure...), u suradnji s lokalnom zajednicom i lokalnim udrugama.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026. / 2027., 23.10.-23.11.2026.
Troškovnik	Sve raspoloživo u suradnji s lokalnom zajednicom i udrugom SZP.
Razredni odjel	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna i literarna ostvarenja, fotografije i članci za internetsku stranicu škole i ostale medije.

Tehnička kultura

Izrada uradaka (nastavnih pomagala) od otpadnih plastičnih masa
Voditelj: učitelji tehničke kulture

Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu tehničke kulture.
Ciljevi:	Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu pridonijeti kvaliteti života i očuvanju zdravlja koristeći što više prirodnih proizvoda, kako iskoristiti otpad od plastike.
Namjena:	Ekološki osvijestit učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi, te prema vlastitom životu (zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada (npr. za izradu eko ambalaže).
Nositelji:	Učitelji tehničke kulture i učenici.
Način realizacije:	Učenici šestih i osmih razreda će na nastavi sudjelovati u izradi uradaka od otpada plastike koju su skupljali (plastični čepovi od mlijeka, prstenovi, slamke, dugmad, ping-pong loptice itd.).
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: silikonski pištolji, silikonske patrone, plastične šalice za kavu, plastični pribor za jelo, flomasteri, markeri ping-pong loptice, i sl. - cca 200 €.
Način vrednovanja:	Usmena provjera znanja, vrjednovanje funkcionalnosti i estetskog izgleda, mjere zaštite na radu, urednost radnog mjesta. Nagrađivanje najboljih uradaka, sudjelovanje na školskoj izložbi učeničkih radova.



Judo u škole

Voditelj: Enes Buljan, prof., Ines Kliškinić, prof.
ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	- razvoj zdravog načina života i društvenih vještina - uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom - promoviranje ideje i pokreta olimpizma
Nositelji:	Nastavnici TKZ, treneri Tempo kluba Podstrana, učenici petih razreda.
Programski sadržaji:	**Judo u škole**
Vremenski okvir:	1 sat tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	nema troškova
Način realizacije:	- usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja - uključivanje učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja - stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika - razvijanje odgovornosti u timskom radu
Način vrednovanja:	sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ODBOJKA (UČENICI-UČENICE)
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof. i Ines Kliškinić 2026./2027.

CILJEVI:
- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz odbojke

NAMJENA:

- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavlja će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima
-timski rad, fer-play,unapređenje nogometa,poticanje prijateljstva
- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi
- uređivati će panoe školskog sportskog društva
-sudjelovanje na humanitarnim turnirima i ostalim turnirima

NOSITELJ:
- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture,suradnja OK Podstrana,OK Brda

NAČIN REALIZACIJE:
- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge
- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:
1. TEHNIKA IGRE (O)
2. TAKTIKA IGRE (O)
3. PRAVILA IGRE (O)

VREMENIK:
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:
- sredstva potrebna za nabavku odbojkaških lopti
- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:
-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice
- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Šah
ŠKOLOSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“
VODITELJ: Enes Buljan i Gordan Lovrić.
U suradnji sa Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana.

CILJEVI	Cilj je ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah, omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre. učenici početnici će steći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao što bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha.
NAMJENA	učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima -poticanje prijateljstva kroz igru - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi - uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, E. Buljan, prof., i Gordan Lovrić, prof. u suradnji Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana
NAČIN REALIZACIJE	u školskoj godini učenici - učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre s obzirom na plan i program, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine **učenici koji posjeduju višu razinu znanja** bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu šahovskih figura i ploče
VREDNOVANJE	tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Aktivnost	• sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih košarka m/žšah m/ž • nogomet m/žatletika m/ž • odbojka m/žplivanje m/ž • rukomet m/žjudo m/ž badminton m/ž rolanje m/ž gimnastika m/žhrvanje m/ž stolni tenis m/žplesovi m/ž kros trčanje • ostali sportovi • pomoć pri organizaciji raznih športskih aktivnosti sudjelovanje u vođenju zapisnika na športskim natjecanjima. • organiziranje školskih turnira.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremana. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina,promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Nositelj aktivnosti	Učenici škole uključeni u sportske aktivnosti. Profesori: Enes Buljan, Ines Kliškinić.
Način realizacije	Održavanje treninga u šk. dvorani OŠ “Strožanac” . Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja,dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.

Nogomet (učenici - učenice)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ	Enes Buljan ,prof.
CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz nogometa
NAMJENA	učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - timski rad, fer-play ,unaprjeđenje nogometa, poticanje prijateljstva - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture,suradnja : MNK Podstrana , NK Podstrana (trener Jurica Puljiz)
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici -učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: TEHNIKA NOGOMETNE IGRE TAKTIKA NOGOMETNE IGRE PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu nogometnih lopti - potrebna sredstva za nabavu sportskih majica ili dresova
VRJEDNOVANJE	-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

KOŠARKA (učenici,učenice)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan, prof.

CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke
NAMJENA	- učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima-sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se - uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture , suradnja KK Podstrana (treneri Šime Vidaković , Josipa Zovko)
NAČIN REALIZACIJE	u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd.
VRJEDNOVANJE	tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice - na samim natjecanjima, osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Tjelesno-zdravstvena kultura
VODITELJI: *Enes Buljan, prof. Ines Kliškinić, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu.
Ciljevi:	Omogućiti učenicima i učenicama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena:	-Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. -Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. -Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu,
Aktivnosti:	-sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih košarkaša nogomet m rukomet m/ž stolni tenis m/ž badminton m/ž judo m/ž plivanje m/ž gimnastika m/ž atletika m/ž šah m/ž organiziranje športskih turnira
Način realizacije:	Organiziranje treninga u šk. dvorani OŠ Strožanac Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika.
Način vrjednovanja:	Kroz postignuti rezultat tj. osvojena mjesta u Županiji ili na višoj razini. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK-a.

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ATLETIKA (UČENICI-UČENICE)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan ,prof. 2026./2027.

CILJEVI:

- cilj nastave je usmjeren na usavršavanje stečenih praktičnih znanja iz atletike

  Usavršavanjem tehnika atletskih struktura gibanja: sportskog hodanja, trčanja, štafetno trčanje, skokovi i bacanja, učenici će dobiti upute o metodskim vježbama za pravilno izvođenje pojedinog atletskog gibanja. Kondicijskim vježbama osnovne i specifične pripreme utjecati će se na razvoj aerobne i anaerobne izdržljivosti, eksplozivne snage, brzine i koordinacije, u cilju osposobljavanja učenika za samostalno vježbanje.

NAMJENA:

- učenici i učenice će kao članovi školskog sportskog društva predstavljati našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima

  -timski rad, fer-play,poticanje prijateljstava

  - sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi

-Suradnja:

-Atletski klubovi „ASK“Split , „Dioklecijan“ Split , „Full time „ Podstrana

TEORIJSKA ZNANJA:

-informirati učenike o utjecaju atletike na transformaciju i održavanje kondicijskih sposobnosti. Struktura atletskog treninga u funkciji samostalnog vježbanja.

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge
- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:

1. TEHNIKE ATLETSKIH DISCIPLINA

2. KONDICIJSKE VJEŽBE

3. PRAVILA ATLETSKIH DISCIPLINA

VREMENIK:

–tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

–sredstva potrebna za nabavku atletskih rekvizita

–potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:

-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice

–na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

„Gimnastika“

Voditelj: Enes Buljan, prof. 2026./2027.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Gimnastika
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.,suradnja sa sportskom udrugom iz Podstrane „Generacija 7 „
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdrastvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika. Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, Uključivanje „nadarenih“ učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova , podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti .
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti ; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola ,dvorana, igrališta) . Posebnu pažnju treba obratiti na „nadarene“ učenike za gimnastiku, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-4.razreda i 5.-8. razreda (grupa do 20 učenika ,učenica)
planirani broj sati mjesečno	-po potrebi prije samog natjecanja
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.
vremenik aktivnosti	- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge prije samog natjecanja
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Judo u škole

Voditelj: Enes Buljan, prof., Ines Kliškinić, prof.

ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinaor projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno-zdravstvenog područja; promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; razvijanje odgovornosti u timskom radu.
planiranii broj učenika	Učenici 5 razreda.
planiranii broj sati	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 1 nastavni sat TZK-a mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine Predmetna nastava: 1 sat nastave kroz godinu
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

SLOBODNE AKTIVNOSTI: KOŠARKA-Jr.NBA (UČENICI-UČENICE) ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan ,prof. 2026./2027.

CILJEVI:

- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke

NAMJENA:

-sudjelovanje na Jr.Nba turniru u organizaciji Hrvatskog košarkaškog saveza

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture ,suradnja KK Podstrana

NAČIN REALIZACIJE:

- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge
- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:

1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE
2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE
3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti
- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:

-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice

- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Vrtim zdrav film

Voditelj : Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vrtim zdrav film
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećane tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrambenih navika; poticati usvajanje znanja i vrijednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
planirani broj sati tjedno	4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno.
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta *Vrtim zdrav film.*
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika.

Vježbaonica

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vježbaonica
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika. Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti . Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola, dvorana, igrališta). Posebnu pažnju treba obratiti na „neaktivne“ učenike, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.
planiranii broj učenika/ce	Učenici/ce 5.- 8. razreda (grupa do 20 učenika, učenica)
planiranii broj sati mjesečno	10
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 10 školskih sati mjesečno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu vježbaonice.
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

TZK – Badminton – slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJ: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu.
Ciljevi:	Usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, usavršavanje motoričkih znanja i postignuća učenika kroz prirodne oblike kretanja.
Namjena:	Težiti da badminton što više omasovimo.
Nositelji:	Učitelj TZK-a, učenice
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Nabava potrebne školske opreme (badminton rekviziti).
Način vrjednovanja:	Usavršavanje rada učenika.

Crveni križ – Humane vrednote

VODITELJ: Enes Buljan*, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici škole od 5. do 8. razreda zainteresirani za uključivanje u humanitarni rad.
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanim vrednotama.
Namjena:	Učenicima dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanje.
Nositelji:	Učenici, učitelj, vanjski suradnici Crvenog križa.
Način realizacije:	Obrađivat će se slijedeće teme: Kad smo zdravi Prehrana i čistoća Navike koje pospješuju zdravlje Prevencija ponašanja koje vodi prema ovisnosti Tečaj Prve pomoći pri CK-a Sakupljanje dobrovoljnih priloga Prodaja znački i markica CK-a Skupljanje hrane i odjeće za potrebite Prava djece i čovjeka Emocije i odnosi među spolovima Načela CK-a
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i dogovoru.
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu panoa, slika i sl.
Način vrjednovanja:	Izlaganje panoa u školi ili gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 2026./2027.
„Hrvanje“ Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Hrvanje
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Hrvačkim klubom „Split“ (trenerica Vanesa Vuljan)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.
vremenik aktivnosti	Kroz godinu.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

PROJEKT: TALENT-HUB (UČENICI-UČENICE)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

„MISLAV“ VODITELJ: Enes Buljan , prof. 2026./2027.

CILJEVI:

- Plan je upravo ono što akronim projekta sugerira: uspostaviti takozvani HUB - tvornicu talenata. Da bismo to postigli, moramo krenuti od samog početka stvaranja talenata, od predškolskih ustanova i škola. Plan je projekt realizirati uz pomoć pridruženih partnera, odnosno škola i predškolskih ustanova.

NAMJENA:

- Plan je projekt realizirati uz pomoć pridruženih partnera, odnosno škola i predškolskih ustanova. Ideja je izraditi nastavne programe za svaku fazu motoričkog razvoja djece i testirati ih kroz program „Ljetne škole“.

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture ,suradnja Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDZ)
-

NAČIN REALIZACIJE:

-Učenici realiziraju projekt kroz paket standardiziranih testova u svim područjima prepoznavanja talenta.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova.

VREDNOVANJE:

- Kroz SPORTS-MATCHER platformu koja svakom djetetu može pomoći u pronalaženju idealne aktivnosti za njega.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
„Inkluzija u školskom sportu“ Voditelj: Enes Buljan, prof. 2026./2027.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Inkluzija u školskom sportu-Univerzalna sportska škola
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.,voditelj koji zadovoljava uvjete članka 60.Zakonu o sportu.(Branimira Škarica , asistentica 3.e)
ciljevi aktivnosti	-Omogućiti provedbu kontinuirane izvanškolske tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u školi. -Ponuditi svakom djetetu jednaku mogućnost bavljenja sportom. -Poticati održavanje postojećih i razvoj novih motoričkih vještina. -Poticati socijalne vještine te približiti i upoznati ostalu djecu s različitim spektrom teškoća koje njihovi vršnjaci imaju, te zajedničkim radom i druženjem postići inkluziju kroz sportske sadržaje. -Osigurati svakom djetetu s teškoćama u razvoju primjerenu podršku kako bi moglo sudjelovati u predloženim aktivnostima i doživjeti uspjeh. -Ostvariti socijalnu koheziju; djeci koja imaju određenu teškoću pružiti šansu da se povežu na jednakom ili sličnom motoričkom zadatku te da se povežu s ostalim učenicima.
osnovna namjena aktivnosti	-Stvaranje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svim oblicima. -Osvješćivanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti i rekreacije na djecu s različitim teškoćama. -Održavanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece te stjecanje zdravih životnih navika. -Osigurati dostupnost sportskim aktivnostima. -jačati vidljivost sportskih i rekreativnih sadržaja. -Jačanje vršnjačke suradnje. -Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece s teškoćama.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-4. razreda (grupa do 8 učenika,učenica iz istog razrednog odjeljenja).
planirani broj sati tjedno	2
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad.
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: -2 školska sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole, inkluzije u školskom sportu.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika167

„Tjedan fair playa u mojoj školi“

Voditelj: Enes Buljan, prof. 2026./2027.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Tjedan fair playa u mojoj školi
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.,voditelj koji zadovoljava uvjete članka 60.Zakonu o sportu u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom.
ciljevi aktivnosti	-promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih u republici hrvatskoj u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu); -educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.
osnovna namjena aktivnosti	-stvaranje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svim oblicima -smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima; -izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-8. Razreda.
planirani broj sati tjedno	1 tjedan tijekom školske godine.
način realizacije aktivnosti	-Edukativne i sportske aktivnosti s ciljem promicanja fair play vrijednosti u školama.
vremenik aktivnosti	1 tjedan tijekom školske godine.
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu „Tjedan fair playa u mojoj školi“.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Promocija strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva – pokazne radionice za učenike
Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

AKTIVNOST	**Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva**
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra). Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija Učitelji/ stručni suradnici Učenici Mediji
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade.
5. Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske godine 2024./ 2025. (po dogovoru).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a. Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva.

Profesionalno usmjeravanje – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

AKTIVNOST	**Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu**
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogiranin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
2. Namjena aktivnosti	Predstavljanje učenicima i roditelima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županij, Učitelj/ stručni suradnik, Učenici i roditelji.
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme).
5. Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske godine 2026./2027. (po dogovoru).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a. Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a.

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Centar izvrsnosti novih tehnologija

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: ***Učenik će moći:***

Objasniti osnovne pojmove u području robotike.

Definirati funkcionalne zadaće robota i programirati rad robota.

Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod.

Prezentirati projekt izrade robota za specijalne namjene.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, te socijalne i komunikacijske vještine.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija.

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2026./2027

Centar izvrsnosti informatike (CII)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: ***Učenik će moći:***

Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva.

Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. Razvijati

logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.

Primjeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati

vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI informatike

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2026./27.

Centar izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih

sposobnosti i interesa.

Ishodi: ***Učenici će moći:***

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Surađivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI Matematike

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ

Centar izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: ***Učenici će moći:***

Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.

Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Surađivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2026./27.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Cilj: Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO- om.

Ishodi: ***Učenici će moći:***

Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.

Dobiti povratnu informaciju o svojim säposobnostima i mogućnostima u području matematike.

Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.

Nastavnici i stručni suradnici će moći:

Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.

Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola

Sudionici: svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače i ožujka 2027. godine.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: veljača/ožujak 2027. godine, a sukladno planu provedbe

Hrvatski i Engleski jezik šk. God. 2026./2027.

PROJEKT / IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA

Početci hrvatske pismenosti – Poljička Republika: baština koja priča

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	***Početci hrvatske pismenosti – Poljička Republika: baština koja priča***
Namjena:	učenicima predmetne nastave radi povezivanja sadržaja Hrvatskoga i Engleskoga jezika te upoznavanja povijesne, jezične, kulturne i gastronomske baštine Poljica
Ciljevi:	• upoznati i promovirati područje nekadašnje Poljičke Republike • osvijestiti vrijednost poljičke nematerijalne i materijalne kulturne baštine te tradicije predaka • upoznati učenike s likom i predajom o Mili Gojsalić kroz storytelling • upoznati glagoljicu kao važan dio hrvatske pismenosti te razvijati kreativnost praktičnom radionicom • upoznati soparnik kao tradicionalno poljičko jelo i važan dio zavičajne gastronomske baštine • razvijati svijest o važnosti očuvanja sakralne, kulturne i zavičajne baštine • povezivati sadržaje Hrvatskoga i Engleskoga jezika te razvijati komunikacijske vještine na oba jezika • obogaćivati iskustvo učenika književnim, kulturnim, jezičnim i etnološkim sadržajima zavičaja
Nositelji:	učiteljice Hrvatskoga jezika učiteljice Engleskoga jezika razrednici/ce uključenih razreda
Način realizacije:	prijevoz autobusom do Gata, gdje započinje terenska nastava i projektne aktivnosti: • storytelling – Mila Gojsalić, uz povezivanje sadržaja Hrvatskoga i Engleskoga jezika • radionica glagoljice – upoznavanje glagoljskih slova i izrada slova od slame/prirodnih materijala • radionica izrade soparnika kao staroga tradicionalnog poljičkog jela • posjet kapelici i upoznavanje sakralne i zavičajne baštine • upoznavanje prostora, kulturnih lokaliteta i baštine Poljičke Republike • međupredmetno povezivanje: ključni pojmovi, kraći opisi, razgovor i predstavljanje doživljenoga na hrvatskom i engleskom jeziku • završna obrada u školi kroz dvojezične plakate, kratke osvrte, prezentacije ili digitalne razglednice

Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i organizacijskim mogućnostima; planirano u drugom polugodištu
Troškovnik:	troškovi prijevoza, radionica i eventualnih ulaznica prema ponudi organizatora; trošak snose roditelji učenika
Način vrednovanja:	praćenje aktivnosti i uključenosti učenika tijekom projekta; razgovor i refleksija nakon terenske nastave; vrednovanje učeničkih radova i prezentacija; zadovoljstvo i interes učenika; primjena usvojenih sadržaja u nastavi Hrvatskoga i Engleskoga jezika; objava izvješća na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu
Metode rada:	storytelling; predavanje i vođeni razgovor; iskustveno i istraživačko učenje; praktični rad i radionice; individualni, rad u paru i skupni rad; usmeno i pisano izražavanje; dvojezične aktivnosti; fotografiranje i izrada završnih učeničkih radova

NAZIV PROGRAMA: Izvanučionička nastava – posjet etno selu Stella Croatica

VODITELJ : nastavnice prirode i biologije petih, šestih, sedmih razreda i razrednici

Planirani broj učenika	20 -25 učenika
Ciljevi:	- upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, izrada vitaminskih bombi, kompostiranje
Namjena:	- ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu - promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane - razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
Nositelji:	- učenici petih , šestih i sedmih razreda - nastavnici prirode, biologije i razrednici
Način realizacije:	- odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis
Vremenski okvir:	-jedno slobodno popodne po dogovoru - školska godina 2026./ 2027.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PROJEKT: AToM LIGA – ekipno natjecanje iz matematike i prirodoslovlja

CILJ/ISHOD	Razvijati interes učenika za matematiku i prirodoslovne predmete, logičko zaključivanje i primjenu stečenih znanja. Poticati suradnju, timski rad i zajedničko rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA	Uključivanje učenika od 5. do 8. razreda zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje. Učenici 5. i 6. razreda u oba kola te učenici 7. razreda u prvom kolu rješavaju zadatke iz matematike i prirode. Učenici 7. razreda u drugom kolu te učenici 8. razreda u oba kola rješavaju zadatke iz matematike, fizike i kemije. Natjecanjem se potiču povezivanje znanja, logičko zaključivanje, suradnja i timski rad.
NOSITELJ	Voditelj i povjerenik natjecanja: Ivana Krajina, Marija Madunić, učiteljice Prirode, Biologije i Kemije - zainteresirani predmetni učitelji iz matematike, kemije, fizike, prirode te učiteljice razredne nastave
VREMENIK	Natjecanje se održava u dva kola: 1. kolo – 5. studenoga 2026. 2. kolo – ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Kotizacija iznosi 3 € po učeniku po kolu (9 € po tročlanoj ekipi), a trošak kotizacije snose roditelji učenika. Trošak materijala i ispisa zadataka potrebnih za provedbu natjecanja snosi Škola.
NAČIN REALIZACIJE	Školski povjerenik prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove te brine o regularnosti provedbe natjecanja. Tročlane ekipe učenika iste generacije sudjeluju u oba kola natjecanja i timski rješavaju interdisciplinarne zadatke iz pripadajućih STEM područja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi prema pravilima AToM lige, na temelju ostvarenih bodova i riješenosti interdisciplinarnog testa. Bodovi ostvareni u oba kola zbrajaju se za konačni rezultat i poredak ekipa**,** a postignuti rezultati uspoređuju se s rezultatima ostalih ekipa i škola sudionica na razini Republike Hrvatske.

Demogeografske teme Hrvatske

VODITELJ: *Blaženko Drmić, učitelj geografije*

AKTIVNOST	Aktualne demogeografske teme Hrvatske i Europe
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi iskazani kroz potrebu posebnog razumijevanja demogeografskih kretanja i migracija ljudi.
2. Namjena aktivnosti	Temeljna svrha stručnoga usavršavanja je unapređivanje osobnih sposobnosti učenika, na temelju usvajanja novih saznanja i sadržaja o aktualnim demogeografskim promjenama i trendovima na prostoru Republike Hrvatske i Svijeta općenito, koji nisu obuhvaćeni u postojećoj stručnoj i udžbeničkoj literaturi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem svibnja u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni.

Obnovljivi izvori energije

VODITELJ: Blaženko Drmić

AKTIVNOST	UČENIČKA PREZENTACIJA „Obnovljivi izvori energije“
1. Ciljevi aktivnosti	Na primjeru „ENERGETSKIH KRIZA“, obraditi temu, odnosno aktualizirati važnost ENERGIJE u današnjem trenutku.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u iznošenju vlastitih stavova i primjera iz djela, ali i iz svakodnevnice). Za održavanje PREZENTACIJE učenici trebaju pročitati i pripremiti plakate o temi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić - korelacija s Tehničkom kulturom
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem listopada u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave, biti ocijenjeni.

Terenska nastava

Geografija – Škola u prirodi

VRSTA TERENSKE NASTAVE	ŠKOLA U PRIRODI
PLANIRANII SADRŽAJ	Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, kretati se uz pomoć kompasa.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i učenici.
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.c
PLANIRANII BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	orijentirati se u prostoru uz pomoć karte orijentirati kartu i kretati se uz pomoć karte i kompasa poticati sposobnost promatranja u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati strane svijeta kroz igru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zdrav i svrhovit boravak na otvorenom -realizacija ciljeva -zadovoljstvo učenika i nastavnika

Područje	Terenska nastava sedmog razreda: „Od škole do škole starim putovima“
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije
Razredni odjel	7. c, 7. d
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji, biologiji te tehničkoj kulturi. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Poljica.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati povijesno i geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima. Poticanje rada u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi na terenu, uz rijeku Žrnovnicu te na području OŠ Žrnovnica. Uz pomoć topografskih karata učenici će u prostoru ponoviti osnove orijentacije. Kretanjem do škole, domaćin će upoznati naše učenike s lokalnim biljkama i osnovnim karakteristikama geografskog prostora. Škola domaćin organizirati će različite zabavne sadržaje (sportske igre, kviz znanja).
Vremenski okvir	6 nastavnih sati tijekom listopada, nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika od škole domaćina do matične škole.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje postignuća učenika na organiziranim zabavnim aktivnostima.

Astronomija

Razred: svi razredi Voditelji: Mirjana Sorić

Odgojno obrazovno područje	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ASTRONOMIJA
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim spoznajama o planetu Zemlji, Sunčevom sustavu i svemiru - razvijanje interesa učenika za astronomiju kao znanost - uočavanje važnosti prirodnih znanosti za spoznavanje svijeta oko sebe poticanje timskog i samostalnog rada te opažanja i istraživanja kroz praktični rad i izvanučioničku nastavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje znanja učenika i stjecanje kompetencija izvan redovitog programa - rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje astronomije te otkrivanje darovitih učenika na području astronomije - razvijanje kreativnog mišljenja i samostalnosti u radu - priprema za sudjelovanje na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvannastavna aktivnost u učionici i izvanučionička nastava u bližoj okolici za potrebe istraživačkog rada rad u manjim skupinama do deset učenika samostalni rad na projektu / praktičnom radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano praćenje tijekom nastavne godine rezultati na natjecanjima iz astronomije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za osnovnu opremu i radne materijale potrebne za izvedbu izvannastavne aktivnosti, te materijale za izradu astronomskih instrumenata i/ili modela troškovi odlaska na natjecanje

Poljica i kralj Artur

Razred: V. razredi
Voditelji: Blaženko Drmić, Jakov Karadjole

CILJ	potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja te za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju povijesnih i znanstvenih spoznaja, upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Podstranu o životu Artoriusa Castusa i kralja Artura
NAMJENA	Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu te kroz učenje na terenu saznati i naučiti što više o povijesti svoga zavičaja.
NOSITELJI	Učitelji povijesti.
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Gata i ulaznica za Muzej Poljica u Gatima.
NAČIN REALIZACIJE	-Vožnja autobusom do Gata Posjet Muzeju Poljica u Gatima Predavanje stručne osobe o povijesti Poljica i Poljičke Republike Obilazak muzeja i okolnih lokaliteta (crkva Sv. Jure) Obilazak crkve sv. Martina Fotografiranje Zabava uz igru i sport
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja.

ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA / ARHEOLOŠKI MUZEJ)

Razredi: od 5. do 8.
Voditelj: Darko Pejković, razrednici i predmetni učitelji

CILJ	-očuvanje i valorizaciju baštine grada Solina pritom davajući naglasak na arheološki lokalitet Salona - razvijati odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine proširivati - stjecati nova saznanja na području povijesti
NAMJENA	- kod učenika razvijate odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine
NOSITELJI	-učitelji i učenici
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-autobusna karta do Salone, Arheološkog muzeja i ulaznica za Arheološki muzej i Salonu
NAČIN REALIZACIJE	- proučiti upute, potražiti tragove, sakupiti informacije te pronaći i opisati predmete iz prošlosti - pravilno orijentirati u prostoru uporabom znanja o stranama svijeta. Potraga se odvija u grupi ili paru, zbog čega je potrebno surađivati i jasno prenositi informacije drugima
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja) - frontalni, skupni i individualni rad -medalja učenicima koji su istražili i riješili zadatak

MALI VELIKI

Razredi: od 1. do 4.
Voditelj: Darko Pejković, razrednici i predmetni učitelji

CILJ	-poticanje učenika na kreativno izražavanje i suradnju -razvijanje komunikacijskih vještina -poticanje kreativnosti i mašte -jačanje samopouzdanja
NAMJENA	- kod učenika razvijati odgovornost za samostalno iznošenje vlastitih stavova i primjera osobnog života
NOSITELJI	Darko Pejković, prof. i Staša Srdanović, prof.
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- bez troškovnika
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s pojmom podcast - upoznavanje s osnovnom tehničkom opremom - upoznavanje o vrsti i načinu snimanja podcasta -pripremnim radnjama prije snimanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	-kratki upitnik nakon podcasta -formativno vrednovanje (uz poticaj za trud i pohvalu) -vrednovanje od strane vršnjaka

Nositelji	učitelj geografije i učenici 8. razreda.
Namjena	Zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne skupine predmeta te poticati znatiželju.
Cilj	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz geografije i fizike.
Vremenik	II. polugodište
Troškovnik	Prijevoz autobusom do Splita.

Način realizacije	Vožnja autobusom do Splita. Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Split. Predavanje stručne osobe. Upoznavanje s načinom rada solarnih kolektora i njihovom primjenom.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SPILJA VRANJAČA

Planirani broj učenika:	50 – 55 učenika petih razreda
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	-odlazak u spilju Vranjaču
Vremenski okvir:	Listopad 2026.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u spilju Vranjaču
Način vrednovanja:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PETI I ŠESTI RAZREDI
IZVANUČIONIČkA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR

Planirani broj učenika:	50 – 55 učenika šestih razreda
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, raznolikosti živog svijeta, važnosti astronomije
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi - promatrati odnos čovjeka i prirode
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	-posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, -odlazak u Zvjezdano selo Mosor, predavanje na temu Sunčev sustav, panoramsko upoznavanje okoliša teleskopom s terase Zvjezdarnice
Vremenski okvir:	listopad / studeni 2026.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u Zvjezdano selo
Način vrednovanja:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Aktivnosti,programi ili projekti	Terenska nastava – posjet Centru za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju
Planirani broj učenika	-po dogovoru
Ciljevi:	– upoznati učenike s prirodnom baštinom i bioraznolikošću Dalmacije – upoznati karakteristične biljne i životinjske vrste dalmatinskog područja – upoznati posebnosti krških staništa i važnost njihova očuvanja – povezati nastavne sadržaje prirode i biologije s primjerima iz neposrednog okoliša – poticati iskustveno i istraživačko učenje
Namjena:	– razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti – poticati interes učenika za istraživanje prirode – razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj baštini zavičaja – upoznati učenike s prirodnim posebnostima Dalmacije na zanimljiv i interaktivan način
Nositelji:	-- učenici petih, šestih,sedmih i osmih razreda -nastavnici prirode, biologije i razrednici
Način realizacije:	Organizirani odlazak u Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija u Dugopolju. Obilazak centra i sudjelovanje u edukativnim i interaktivnim sadržajima vezanim uz prirodnu baštinu, bioraznolikost i specifičnosti dalmatinskog krša.
Vremenski okvir:	– 4 sata, u terminu prema dogovoru
Troškovnik:	– troškovi prijevoza autobusom – troškovi ulaznice i/ili dogovorenog edukativnog programa
Način vrednovanja:	– razgovor i osvrt učenika nakon terenske nastave – učeničko samovrednovanje – izrada učeničkih radova/plakata o prirodnim posebnostima Dalmacije

PETI RAZREDI JEDNODNEVNI
IZLET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izlet – odabrana lokacija**
Planirani broj učenika	Svi učenici 5. razreda
Ciljevi:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 5. razreda
Programski sadržaji:	**Izlet u dogovoru s roditeljima**
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izlet – odabrana lokacija - Zadar, Nin (Pag)**
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.-ih razreda.
Ciljevi:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 6. razreda
Programski sadržaji:	**Izlet u dogovoru s roditeljima.**
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

SEDMI RAZREDI JEDNODNEVNI
IZLET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izlet**
Planirani broj učenika	Svi učenici sedmih razreda
Ciljevi:	- upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine -razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	-sistematizacija naučenih sadržaja -poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 7. razreda.
Programski sadržaji:	**Izlet u dogovoru s roditeljima.**
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2027.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	**JEDNODNEVNI IZLET OSMIH RAZREDA (8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8.E, 8.F)**
Planirani broj učenika:	150
Ciljevi:	-Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom. -Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti. -Razvijanje istraživačkog duha i ekološke svijesti. - Poticanje suradnje i jačanje odnosa među učenicima. -Stjecanje pozitivnih iskustava izvan učionice.
Namjena	Omogućiti učenicima učenje izvan učionice kroz upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, jačanje međusobne suradnje te razvijanje odgovornog odnosa prema okolini.
Nositelji:	Razrednici: Antonia Jurić (8.a), Jelena Vrdoljak (8.b), Ivana Krajina (8.c), Ruža Skočibušić (8.d), Julijana Vladušić (8.e), Mateo Runjić (8.f), nastavnik/ca u pratnji, učenici.
Programski sadržaji	Metković ili Otoci (Odredište će se odabrati prema vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima.)
Vremenski okvir	Travanj/svibanj/lipanj.
Troškovnik	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom.
Način vrednovanja	Prezentacije ili plakati vezani uz teme koje su obrađene tijekom ekskurzije.

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U SJEVERNU ITALIJU (sedmi razredi, učenici koji idu na talijanski i njemački)
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati učenje talijanskog jezika svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika motiviranje učenika za nastavak učenja talijanskoga i njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Ivana Maršić, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
UČITELJ SURADNIK	Katarina rako, prof. njemačkog.
PROGRAMSKI SADRŽAJI	Prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-4 dana.
NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi, po ponudi agencije, snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Provjera aktivne uporabe talijanskoga jezika (jezična komunikacija) u svakodnevnim situacijama.



STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (za učenike osmih razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-posjetiti Forum Romanum, centar političkog i društvenog života Starog Rima, Koloseum, Trajanov stup, katakombe, Baziliku sv. Petra, Vatikan, ... -prisjetiti se povijesti Rima i njegovog značaja u Starom vijeku -pobliže upoznati učenike s povijesnom kulturnom baštinom crkve -promicati učenje talijanskog jezika -svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	-razvijati svijesti o važnosti kršćanskih korjena -razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelji: don Ivan Đonlić, don Mirko Šakić, Darko Pejković, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
PROGRAMSKI SADRŽAJI	-prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-5 dana
NAČIN REALIZACIJE	-u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Kroz cijelu godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-po ponudi agencije, snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	-izrada prezentacije -objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Posjet Prirodoslovnom muzeju ili “ Leteći kustos”

NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta -razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora -razvijati umijeće promatranja -izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala o ustroju živog svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika -razvijanje prirodoslovnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici učitelji biologije stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak u muzej ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju jednog školskog sata, tzv akcija „ Leteći kustos „
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	ulaznica, stručni vodič te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju ili u školi
NAČIN VREDNOVANJA:	-- rješavanje nastavnih listića - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu
NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke -razumjeti povezanosti između adolescenske krize i različitih oblika bijega u stvarnosti -uočiti opasnost od svakog oblika ovisnosti -osvješćivanje važnosti zdravih životnih navika i odluka -prepoznati trajne životne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja -osvješćivanje važnosti zdravih zdravih životnih odluka
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	-vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak u zajednicu Cenacolo -senzibiliranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima -upoznati učenike s posljedicama ovisnosti -izrada panoa -izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
VRIJEME REALIZACIJE:	-tijekom ožujaka/travnja -povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
TROŠKOVNIK:	-Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstana (nekvarljive namirnice za zajednicu Cenacolo)
NAČIN VREDNOVANJA:	-pisanje osvrta -izrada stripa, plakata, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga

POSJET ZAJEDNICI CENACOLO

CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke -razumjeti povezanosti između adolescenske krize i različitih oblika bijega u stvarnosti -uočiti opasnost od svakog oblika ovisnosti -osvješćivanje važnosti zdravih životnih navika i odluka -prepoznati trajne životne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja -osvješćivanje važnosti zdravih zdravih životnih odluka
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	-vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak u zajednicu Cenacolo -senzibiliranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima -upoznati učenike s posljedicama ovisnosti -izrada panoa -izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
VRIJEME REALIZACIJE:	-tijekom ožujaka/travnja -povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
TROŠKOVNIK:	-Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstrana (nekvarljive namirnice za zajednicu Cenacolo).
NAČIN VREDNOVANJA:	-pisanje osvrta -izrada stripa, plakata, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU

Planiran broj učenika:	Članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Ciljevi:	- potaknuti zanimanje učenika za postojanje, ulogu i rad Ureda pravobraniteljice za djecu - upoznavanje s *Konvencijom o pravima djeteta* koji štite i promiču ljudska, dječja prava upoznavanje s djelovanjem *Mreže mladih savjetnika* pravobraniteljice za djecu
Namjena:	razvijanje odgovornosti i ulozi koju kao djeca imamo u društvu - poticanje učenika na aktivnije uključivanje u djelovanje *Mreže mladih savjetnika* promicanje ljudskih prava
Nositelji:	Razrednici, stručna služba, članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda.
Programski sadržaji	- prezentacija diplomirane pravnice Branke Reić Kukoč, savjetnice pravobraniteljice za djecu
Vremenski okvir:	po dogovoru s obzirom na obveze Ureda posebno u posjet ide razredna, a posebno predmetne nastava s obzirom na ograničen kapacitet prostora Ureda za pravobraniteljicu
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja, pohvala učenicima
Metode rada	predavanje sudjelovanje u razgovoru - izvješće predstavnika Vijeća učenika u svojim razredima; objava izvješća u školskom listu

Hrvatski jezik
šk. god. 2026./2027.

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA
Početci hrvatske pismenosti - Poljička Republika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	***Početci hrvatske pismenosti (Poljička Republika)***
Namjena:	-učenicima **šestih** i **sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz povijesti i** hrvatskog jezika
Ciljevi:	-promocija područja nekadašnje Poljičke Republike -osvještavanje i povezivanje vrijednosti nematerijalne poljičke baštine zaštićene pod UNESCO-m, kulturne spomenike i tradicije naših predaka -obogaćivanje života učenika sadržajima književnog, kulturnog i etnološkog blaga hrvatskog naroda koji su vezani uz zavičaj u kojem žive
Nositelji:	- učiteljice Hrvatskog jezika - učitelji povijesti - razrednici/ce šestih razreda i sedmih B smjene
Način realizacije:	- prijevoz autobusom do mjesta Gata odakle započinje terenska nastava; sadržaj terenske nastave ovisi o vremenskim prilikama i utanačenom sadržaju iz ponude organizatora turističke agencije *Cool Tours*
Vremenski okvir:	- drugo polugodište tekuće nastavne godine (travanj peti razredi, svibanj šesti razredi)
Troškovnik:	-troškovi prijevoza (i ručka) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja:	-za vrijeme nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, domaćim radovima te referatima na zadanu temu -usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika, izrada prezentacije
Metode rada:	- predavanje - sudjelovanje u razgovoru - objava izvješća u školskom listu

Hrvatski jezik
šk. god. 2026./2027.

IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA
Izlet *Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš*

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izlet *Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš***

Planiran broj učenika:	- svi **sedmi** razredi
Ciljevi:	- upoznavanja procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima upoznavanje flore i faune Biokova upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića - poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika
Namjena:	- učenicima sedmih i osmih razreda radi usvajanja gradiva iz **kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika**
Nositelji:	učiteljice biologije i kemije učiteljica fizike: učiteljice hrvatskog jezika: razrednici/ce sedmih razreda
Programski sadržaji/način realizacije:	posjet hidroelektrani Kraljevac posjet rodnoj kući Josipa Pupačića (Slime) posjet Radmanovim mlinicama (ručak i razonoda)
Vremenski okvir:	- tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik:	- troškovi prijevoza i ručka
Način vrednovanja:	usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika
Metode rada:	predavanje sudjelovanje u predavanjima objava izvješća u školskom listu

Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis

Hrvatski jezik šk. godina 2026./2027.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis
Planiran broj učenika:	- svi učenici osmih razreda
Ciljevi:	razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja i Klisa upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom njegovati pobjednički duh osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate osvijestiti ostvarivanje životnih ideala posjet Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i kliškoj tvrđavi
Namjena:	razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije
Nositelji:	razrednici osmih razreda profesorice Hrvatskog jezika
Programski sadržaji:	- priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika – lektirni naslov *Alkar* Dinka Šimunovića - gledanje dokumentarno-igranog filma *Sinjska alka* urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivice Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković - obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja - obilazak tvrđave na Klisu u pratnji stručnih suradnika i kustosa
Vremenski okvir:	- šk.god. 2026./2027., tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- 30 eura po učeniku (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke i Muzeju Cetinske krajine, te ulaznice za klišku tvrđavu te stručna vodstva)
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja pohvala učenicima
Metode rada:	predavanje sudjelovanje u razgovoru objava izvješća u školskom listu

Dvodnevni posjet Vukovaru

RAZRED: učitelji i učenici osmih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vukovar u srcu
RAZRED:	svi osmi razredi
UČITELJ/ICA:	*razrednici, učitelji Povijesti i Hrvatskoga jezika*
CILJEVI AKTIVNOSTI:	živjeti sadašnjost, ne zaboraviti prošlost osvijestiti važnost žrtava i žrtve Vukovara čitanjem proturatnih tekstova (posebno Siniše Glavaševića) istaknuti besmisao rata
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijati negativan stav prema ratu kao obliku rješavanja društveno-političkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	predmetni učitelji razrednici učenici
NAČIN REALIZACIJE:	recital prikazivanje tematskoga multimedijskog sadržaja u prostorima Škole paljenje svijeća u spomen na poginule
VRIJEME REALIZACIJE:	Svibanj 2027.g
TROŠKOVNIK:	uključuje trošak nabavke svijeća i potrebnih multimedijskih sadržaja
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga vrjednovanja pohvala učeniku
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:	izrada panoa literarni i likovni izričaj



KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL

školska godina 2026./2027.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mi smo tim – zajedno u novu školsku godinu
Ciljevi:	Poticati međusobno upoznavanje, suradnju i prihvaćanje; razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici; usvajati pravila ponašanja u razredu i školi; razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
Namjena:	Stvaranje ugodnog i poticajnog razrednog ozračja te razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a.
Programski sadržaji:	Upoznavanje, pravila našeg razreda, moje dobre osobine, međusobno pomaganje, zajedničke igre i zadaci.
Vremenski okvir:	Rujan 2026.
Troškovnik:	Nema troškova.
Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, samoprocjena i primjena dogovorenih pravila u svakodnevnim situacijama.
Metode rada:	Razgovor, igre upoznavanja, praktični rad, likovno izražavanje, rad u paru i skupini.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Hrvatskom domu Split – glazbena interaktivna radionica
Ciljevi:	Razvijati interes za glazbu i glazbeno stvaralaštvo; upoznati učenike s glazbenim instrumentima i načinima stvaranja glazbe; poticati aktivno slušanje, ritam, izražavanje i sudjelovanje u glazbenim aktivnostima; razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Namjena:	Omogućiti učenicima neposredan susret s glazbom kroz interaktivno i iskustveno učenje te poticati socijalizaciju, komunikaciju i kreativno izražavanje.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi pratitelji učenika i voditelji radionice Hrvatskog doma Split.
Programski sadržaji:	Posjet Hrvatskom domu Split; sudjelovanje u glazbenoj interaktivnoj radionici primjerenoj dobi i sposobnostima učenika; upoznavanje glazbenih instrumenata, ritma i različitih načina glazbenog izražavanja.
Vremenski okvir:	Listopad 2026.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i radionice/ulaznice.

Način vrednovanja:	Razgovor nakon radionice, izražavanje dojmova, prepoznavanje instrumenata i glazbenih sadržaja te sudjelovanje u glazbenim aktivnostima.
Metode rada:	Razgovor, slušanje, demonstracija, iskustveno učenje, glazbene igre, praktično sudjelovanje i pokret uz glazbu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani kruha – od zrna do kruha

Ciljevi:	Upoznati učenike sa žitaricama i proizvodima od žitarica; upoznati osnovne sastojke i postupak pripreme kruha i jednostavnih pekarskih proizvoda; razvijati praktične vještine, samostalnost i suradnju.
Namjena:	Razvijati zahvalnost prema hrani i poštovanje prema radu te poticati zadovoljstvo zajedničkim i praktičnim radom.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a.
Programski sadržaji:	Obilježavanje Dana kruha u razredu; upoznavanje različitih vrsta žitarica i brašna; razgovor o nastanku kruha; praktična radionica pripreme jednostavnog kruha, peciva ili drugog proizvoda od tijesta.
Vremenski okvir:	Listopad 2026.
Troškovnik:	Troškovi namirnica i potrebnog materijala za radionicu.
Način vrednovanja:	Praćenje sudjelovanja učenika, razgovor, praktična primjena naučenoga i vrednovanje izrađenih proizvoda.
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, promatranje, praktični rad i iskustveno učenje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet OPG-u Radmilo – radionica izrade soparnika
Ciljevi:	Upoznati učenike s tradicijskim načinom pripreme soparnika; upoznati namirnice i osnovne postupke pripreme hrane; njegovati kulturnu i gastronomsku baštinu zavičaja; razvijati praktične vještine, samostalnost i suradnju.
Namjena:	Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i tradicijom zavičaja; razvijati pozitivan odnos prema radu, domaćoj hrani i očuvanju tradicijskih običaja.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi pratitelji učenika i domaćini/voditelji radionice na OPG-u Radmilo.

Programski sadržaji:	Posjet OPG-u Radmilo; upoznavanje gospodarstva i tradicijskih proizvoda; upoznavanje sastojaka i postupka pripreme soparnika; sudjelovanje u praktičnoj radionici izrade soparnika.
Vremenski okvir:	Studeni 2026.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i radionice.
Način vrednovanja:	Razgovor nakon posjeta, opisivanje postupka pripreme soparnika, praktična primjena naučenoga i izražavanje dojmova.
Metode rada:	Promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad, iskustveno učenje i suradnički rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kino projekciji
Ciljevi:	Razvijati kulturu odlaska u kino; poticati pažnju i praćenje filmske radnje; razvijati sposobnost prepričavanja i izražavanja vlastitih doživljaja; usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena:	Razvijati zanimanje za filmsku umjetnost, socijalizaciju učenika i snalaženje u javnom prostoru.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi u suradnji s drugim razredima.
Programski sadržaji:	Gledanje kino projekcije primjerene dobi, sposobnostima i interesima učenika.
Vremenski okvir:	Prosinac 2026.

Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja:	Razgovor o filmu, prepričavanje, izrada crteža ili plakata, izražavanje vlastitog mišljenja.
Metode rada:	Gledanje, slušanje, razgovor, usmeno izražavanje, crtanje i pisanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ususret Božiću
Ciljevi:	Njegovati tradiciju i običaje; razvijati kreativnost, finu motoriku i samostalnost; razvijati suradnju i osjećaj zajedništva.
Namjena:	Različitim praktičnim i kreativnim radovima obilježiti adventsko i božićno vrijeme.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi učitelji i učenici drugih razreda.
Programski sadržaji:	Sv. Nikola, Sv. Lucija, sijanje pšenice, izrada ukrasa i čestitki, uređenje učionice, sudjelovanje u školskim aktivnostima.
Vremenski okvir:	Prosinac 2026.
Troškovnik:	Troškovi likovnog i potrošnog materijala.

Način vrednovanja:	Izložba učeničkih radova, sudjelovanje učenika i zadovoljstvo ostvarenim aktivnostima.
Metode rada:	Praktični rad, rezanje, lijepljenje, bojanje, razgovor i demonstracija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Brinem o sebi – zdravlje, higijena i samostalnost
Ciljevi:	Razvijati pravilne higijenske navike; osvijestiti važnost zdrave prehrane, kretanja i odmora; razvijati što veću samostalnost u svakodnevnom životu.
Namjena:	Osposobljavanje učenika za brigu o sebi i vlastitom zdravlju.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u.
Programski sadržaji:	Osobna higijena, pranje ruku i zubi, zdrava prehrana, pravilno odijevanje, dnevne životne navike.
Vremenski okvir:	Siječanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi potrebnog materijala za radionicu.
Način vrednovanja:	Demonstracija naučenog i primjena u svakodnevnim situacijama.
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, praktični rad, igra uloga.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prijateljstvo i pokladni običaji
Ciljevi:	Poticati međusobno poštivanje i pozitivne odnose; razvijati sposobnost izražavanja lijepih osjećaja prema drugima; njegovati običaje zavičaja vezane uz poklade.
Namjena:	Razvijati socijalne vještine, kreativnost i pozitivan odnos prema tradiciji.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, učitelji i učenici drugih razreda.
Programski sadržaji:	Valentinovo; prijateljstvo; izrada čestitki; Poklade; izrada maski; razredna proslava.

Vremenski okvir:	Veljača 2027.
Troškovnik:	Troškovi likovnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Učenički radovi, razgovor, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Metode rada:	Razgovor, crtanje, rezanje, lijepljenje, praktični rad, igra.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan šarenih čarapa – različiti, a jednako vrijedni
Ciljevi:	Uvažavati različitosti; poticati međusobno poštivanje, razumijevanje i prihvaćanje; razvijati empatiju i pozitivne

	odnose među učenicima.
Namjena:	Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom te senzibiliziranje učenika za različitosti.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, učitelji i učenici drugih razreda.
Programski sadržaji:	Razgovor o različitostima i vrijednostima svakog pojedinca; nošenje različitih čarapa; izrada plakata i likovnih radova.
Vremenski okvir:	Ožujak 2027.
Troškovnik:	Troškovi likovnog materijala.
Način vrednovanja:	Razgovor, učenički radovi, ponašanje i sudjelovanje učenika.
Metode rada:	Razgovor, likovno izražavanje, praktični rad, suradničko učenje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajemo žurne službe
Ciljevi:	Upoznati učenike s radom žurnih službi; usvojiti osnovne postupke ponašanja u opasnim situacijama; upoznati broj 112 i važnost pravilnog pozivanja pomoći.
Namjena:	Razvijati sigurnost i samostalnost učenika u svakodnevnom životu.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a i djelatnici odabrane službe.
Programski sadržaji:	Posjet vatrogasnoj postrojbi i/ili drugoj žurnoj službi; upoznavanje djelatnika, vozila i opreme; pravilno postupanje u hitnim situacijama.
Vremenski okvir:	Ožujak/travanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja:	Razgovor, kviz, prepoznavanje brojeva žurnih službi i primjena naučenoga u simuliranim situacijama.
Metode rada:	Demonstracija, razgovor, promatranje, iskustveno učenje, igra uloga.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali čuvari okoliša
Ciljevi:	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi; osvijestiti važnost očuvanja okoliša; razvijati navike pravilnog razvrstavanja otpada i odgovornog korištenja prirodnih resursa.
Namjena:	Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu u školi, domu i lokalnoj zajednici.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a.

Programski sadržaji:	Dan planeta Zemlje; razvrstavanje otpada; recikliranje; sadnja i briga o biljkama; uređenje okoliša.
Vremenski okvir:	Travanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi sadnica i potrebnog materijala.
Način vrednovanja:	Praktična primjena naučenoga, izrada plakata i praćenje brige o biljkama i okolišu.
Metode rada:	Razgovor, praktični rad, promatranje, demonstracija, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Obrtno-tehničkoj školi – upoznavanje zanimanja i radionica
Ciljevi:	Upoznati učenike s različitim obrtničkim i tehničkim zanimanjima; upoznati školu, radne prostore i praktičnu nastavu; razvijati svijest o vlastitim sposobnostima i interesima; pripremati starije učenike za nastavak školovanja i budući rad.
Namjena:	Profesionalno usmjeravanje učenika, osobito učenika završnih razreda, te povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim radnim okruženjem.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi pratitelji učenika te nastavnici i učenici Obrtno-tehničke škole.
Programski sadržaji:	Posjet Obrtno-tehničkoj školi; obilazak škole i praktikuma; upoznavanje obrazovnih programa i zanimanja; sudjelovanje u praktičnoj radionici primjerenoj mogućnostima učenika.
Vremenski okvir:	Travanj/svibanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i eventualnog materijala za radionicu.
Način vrednovanja:	Razgovor, iznošenje dojmova i interesa, prepoznavanje zanimanja te sudjelovanje u praktičnoj radionici.
Metode rada:	Razgovor, promatranje, demonstracija, iskustveno učenje i praktični rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Turističko-ugostiteljskoj školi – kuharska radionica
Ciljevi:	Upoznati učenike s ugostiteljskim i kuharskim zanimanjima; upoznati osnovna pravila higijene i sigurnosti pri pripremi hrane; razvijati praktične vještine, samostalnost, suradnju i kulturu ophođenja.
Namjena:	Povezati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom i svijetom rada te omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz pripremu

	jednostavnog jela ili slastice.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi pratitelji učenika te nastavnici i učenici Turističko-ugostiteljske škole.
Programski sadržaji:	Posjet Turističko-ugostiteljskoj školi; upoznavanje škole i ugostiteljskih zanimanja; upoznavanje namirnica, pribora i pravila higijene; sudjelovanje u kuharskoj radionici i pripremi jednostavnog jela ili slastice.
Vremenski okvir:	Svibanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i eventualnog materijala za radionicu.
Način vrednovanja:	Razgovor nakon posjeta, sudjelovanje u praktičnom radu, opisivanje postupka pripreme hrane i primjena usvojenih higijenskih i radnih navika.
Metode rada:	Razgovor, demonstracija, praktični rad, iskustveno učenje, promatranje i suradnički rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Moja obitelj
Ciljevi:	Razvijati uviđanje važnosti i vrijednosti obitelji; poticati izražavanje zahvalnosti, privrženosti i poštovanja članovima obitelji.
Namjena:	Obilježavanje Majčina dana i Međunarodnog dana obitelji.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a.
Programski sadržaji:	Majčin dan, Međunarodni dan obitelji, razgovor o članovima obitelji, izrada dara i prigodnih radova.
Vremenski okvir:	Svibanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi likovnog i potrošnog materijala.
Način vrednovanja:	Literarni i likovni radovi, sudjelovanje učenika i izražavanje doživljaja.
Metode rada:	Razgovor, pisanje, crtanje, praktični i kreativni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Snalažim se u svakodnevnom životu
Ciljevi:	Razvijati što veću samostalnost učenika; uvježbavati kulturu ponašanja u ugostiteljskom objektu; razvijati komunikacijske i matematičke vještine kroz naručivanje i plaćanje.
Namjena:	Primijeniti znanja i vještine usvojene tijekom školske godine u stvarnim životnim situacijama te poticati druženje i socijalizaciju.
Nositelji:	Edukacijski rehabilitator u PRO-u, učenici PRO-a, prema potrebi pratitelji učenika.
Programski sadržaji:	Odlazak na sladoled, pizzu ili zajednički obrok; odabir proizvoda; čitanje jelovnika/cjenika; naručivanje; plaćanje; pristojno ponašanje.
Vremenski okvir:	Lipanj 2027.
Troškovnik:	Troškovi konzumacije i eventualnog prijevoza.
Način vrednovanja:	Promatranje stupnja samostalnosti učenika i primjene naučenih vještina u stvarnoj situaciji.
Metode rada:	Iskustveno učenje, praktični rad, razgovor, demonstracija i primjena naučenoga.

KURIKUL za 1. r. šk. g. 2026./2027.

Učiteljice razredne nastave: Sanja Brakus, Katarina Bulić, Jelena Šiško, Magdalena Tente, Lidija Vego Banović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Upoznati učenike s prirodoslovnom baštinom. • Razvijati interes za prirodu i istraživačko učenje. • Poticati promatranje, postavljanje pitanja i povezivanje sadržaja iz nastave sa stvarnim okruženjem.
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji:	**Posjet Prirodoslovnom muzeju, Split**
Vremenski okvir:	Tijekom godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznice (prema važećem cjeniku).
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, opažanje aktivnosti i sudjelovanja te kratki osvrt nakon posjeta.
Metode rada:	Razgovor, promatranje, demonstracija, istraživačko učenje, praktičan rad i iskustveno učenje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Upoznavanje školskog i izvanškolskog prostora • Povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, djelatnici Škole.
Programski sadržaji:	**Moja škola**
Vremenski okvir:	10. mj.

Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka; Prema primjeni u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Upoznati način dobivanja kruha, stare zanate
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, vlasnici koncesije za vođenje mlinice.
Programski sadržaji	**Dani kruha; Posjet Antoničinom mlinu**
Vremenski okvir:	10. mj.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu.
Metode rada:	Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici; posjet mjesnoj pekarnici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolici škole, sigurno kretanje i prijelaz preko ceste s i bez obilježenog pješačkog prijelaza • Pravilno ponašanje u prometu • Imenovati mjesto u kojem živimo • Odrediti razliku selo-grad
Nositelji:	- Učiteljice i učenici prvih razreda, prometni policajac.
Programski sadržaji:	**Promet: Put od kuće do škole; Moje mjesto**
Vremenski okvir:	11. mj.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka; Prema primjeni u svakodnevnom životu.
Metode rada:	Predavanje prometnog policajca (gost u razredu) razgovori, promatranje, obilazak prometnica u okolici škole, demonstracija, šetnja mjestom u kojem živimo.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, potpunije spoznavanje jezika scenske umjetnosti i iluzionističke značajke kazališta. • Ciljevi vezani uz nastavnu temu hrvatskoga jezika radi što boljeg razumijevanja ključnih pojmova i uspješnoga ostvarivanja obrazovnih postignuća.
Nositelji:	- Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji	**Kazališna predstava**
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja:	Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i oblike rada na satu hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	Popularizacija znanosti.
Nositelji:	Učiteljice prvih razreda, djelatnici na Kemijsko tehnološkom i/ili Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu.
Programski sadržaji:	**Festival znanosti**
Vremenski okvir:	4. mj.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	Izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama.
Metode rada:	U posjetu Kemijsko-tehnološkom i/ili Prirodoslovno-matematičkom fakultetu fakultetu u Splitu prisustvovati predavanjima i radionicama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Razvijati svijest o važnosti očuvanja voda i prirode. • Upoznati učenike s obilježjima riječnog ekosustava. • Poticati odgovorno ponašanje prema okolišu.
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji	**Svjetski dan voda; Posjet rijeci Žrnovnici**
Vremenski okvir:	3. mj.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja i osvrt na provedenu aktivnost.
Metode rada:	Promatranje i razlikovanje proljetnica; odlazak na izvor rijeke Žrnovnice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati
Nositelji:	Učiteljice prvih razreda; Djelatnici turističke agencije.
Programski sadržaji	**Poludnevni izlet (seosko gospodarstvo Mustang ili Panj)**
Vremenski okvir:	5. mj.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave • Povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta. • Razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine. • Razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja. • Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. • Razvoj motoričkih sposobnosti. • Razvoj društvenih sposobnosti. • Razvijanje odgovornosti, samopouzdanja. • Osposobljavanje učenika za učenje. • Stvaranje zajedništva.
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, knjižničar
Programski sadržaji:	**Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu**
Vremenski okvir:	11. mj.
Troškovnik:	Cijena prijevoza.
Način vrednovanja:	Upoznavanje načina rada gradske knjižnice, razlikovanje gradske i školske knjižnice.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	• Razumjeti važnost očuvanja okoliša za opstanak života na Zemlji.
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Programski sadržaji:	**Dan planeta Zemlje**
Vremenski okvir:	4. mj.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Usmeno izlaganje, pisanje, crtanje.
Metode rada:	Ekološke aktivnosti, čišćenje obližnjih plaža.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt**
Ciljevi:	• Spoznati što je nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti.
Nositelji:	Učiteljice, učenici, psihologinja škole.
Programski sadržaji	**Školski preventivni program** PROJEKT: „Reci i ti ne nasilju!“ ''Udahni duboko''
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine (rujan – veljača)
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada	Radionice s učenicima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Projekt**
Ciljevi:	• Poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću s utjecajem na daljnje redovno bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju.
Nositelji:	-učiteljice i učenici prvih razreda, Judo savez Splitsko-dalmatinske županije
Programski sadržaji	**European Judo Hopes Cup Split 2027 –** međunarodno judo natjecanje pri Judo savezu SDŽ-e
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja:	//
Metode rada	Demonstracija, praktični rad, vježbanje i učenje kroz igru.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt**
Ciljevi:	• Unaprijediti život i rad škole • Promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi • Promicati razvoj školske kulture • Razvijati osobne potencijale • Suradnički učiti i raditi u timu • Učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Nositelji:	Učitelji i učenici škole
Programski sadržaji	**Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)**
Vremenski okvir:	15.11.
Troškovnik:	- troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	Evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada	-učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima -organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta - organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**PROJEKTNA NASTAVA**
Ciljevi:	Humanistički odgoj za odgovorni odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje.
Nositelji:	Učenici i učiteljice prvih razreda, roditelji.
Programski sadržaji	**Djeca djeci**
Vremenski okvir:	12. mj.
Troškovnik:	Nabava likovnog pribora i materijala za rad.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima.
Metode rada	Stvaralačke radionice učenika, prodajna izložba.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Projekt**
Ciljevi:	• Povećanje unosa meda u prehrani djece, • Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, • Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
Nositelji:	Ministarstvo poljoprivrede.
Programski sadržaji:	**Školski medni dan** - Priče sa cvjetne livade - Tekstovi o pčelama, medu - Slikanje, oblikovanje pčela - Pjesma: Leti pčela malena Posjet lokalnog pčelara
Vremenski okvir:	9. Prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove.
Metode rada	Razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**PROJEKT**
Ciljevi:	• potaknuti interes učenika za STEM područje • razvijati istraživački duh, znatiželju i kritičko mišljenje • upoznati učenike s važnosti očuvanja mora i morskog okoliša • razvijati svijest o održivom korištenju prirodnih resursa • poticati učenike na aktivno promišljanje o budućnosti i mogućim izazovima do 2030. godine • razvijati odgovoran odnos prema okolišu i poticati održive životne navike • povezivati znanstvene spoznaje sa svakodnevnim životom i lokalnim okolišem.
Nositelji:	Učiteljice prvih razreda i Udruga Sunce
Programski sadržaji	• sudjelovanje u STEM projektu **„ZAPLOVIMO STEM VODAMA – KARTA ZA 2030“** • upoznavanje s morem, morskim ekosustavima i njihovom važnosti • istraživanje i promatranje morskog okoliša • upoznavanje s problemima onečišćenja mora i mogućnostima njegova očuvanja • razvoj ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi • aktivnosti usmjerene na promišljanje budućnosti mora i okoliša do 2030. godine • povezivanje prirodoslovnih i STEM sadržaja s praktičnim iskustvima učenika.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine 2026./2027., prema rasporedu provedbe projekta.
Troškovnik:	Papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju.
Način realizacije:	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Večer matematike**
Ciljevi:	• Stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - Izgraditi pozitivan stav prema matematici
Nositelji:	Učitelji i učenici prvih razreda, roditelji učenika, profesori matematike.
Programski sadržaji:	Matematičke igre: - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	12. mj.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad.
Način vrednovanja:	Praćenje i poticanje učenika, prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre.
Metode rada:	Učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad; objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja; rad u parovima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	• Upoznati knjižnični prostor i školsku knjižničarku, samostalan biti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u školskoj knjižnici • Steći naviku kod učenika da dolaze u školsku knjižnicu, razviju kulturu čitanja i sudjelovanja u različitim aktivnostima školske knjižnice • Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, školska knjižničarka, roditelji
Programski sadržaji	**Volim čitati**
Vremenski okvir:	Tijekom nastavne godine (rujan – svibanj)
Troškovnik:	Izraditi tri prigodne diplome za pobjednike provedenog projekta – potreban materijal u školi
Način vrednovanja:	- Kroz upoznavanje sa radom knjižnice, učenici će sami vrednovati rad knjižničara ali i svoju aktivnost u knjižnici – razvijati, provjeriti i zabilježiti brzinu čitanja na početku i na kraju drugog polugodišta te izraditi grafikon pojedinačnog napretka – dodijeliti tri diplome nakon provedenog projekta: A) za najviše pročitanih slikovnica i tekstova za djecu B) za najbolji rezultat u provjeri brzine čitanja C) za najaktivnijeg učenika/učenicu u provođenju projekta (po izboru učenika). – rezultate provedenog projekta objaviti na posljednjem roditeljskom sastanku

Metode rada:	Aktivnosti provoditi u svim nastavnim predmetima, osobito u nastavi: – Hrvatskoga jezika – početno čitanje i pisanje, čitanje književnih i neknjiževnih tekstova, lektire, razumijevanje pročitanog teksta, dramatizacija, improvizacija. – MK – školska knjižnica (posudba i čuvanje knjiga), književni susreti. – Likovne kulture – ilustracija slikovnice, dizajn – Sata razrednika – slobodno vrijeme s knjigom, provjera brzine čitanja. – Matematike – zadatci riječima. – Glazbene kulture – tekstovi pjesama. U prvom polugodištu učenici će samostalno naučiti čitati riječi, rečenice i kraće književne i neknjiževne tekstove, razvijati tehniku čitanja, slušati interpretativno čitanje (učiteljičino) književnih tekstova te sudjelovati u provođenju dramskih vježbi, igara i tehnika koje ih potiču na razvoj interesa i bude u njima želju za samostalnim čitanjem, upoznati školsku knjižnicu te usvojiti pravila ponašanja i način posudbe, čuvanja i vraćanja knjiga, prihvatiti knjigu i čitanje kao jedan od načina korisno provedenog slobodnog vremena, nazočiti književnim susretima, naučiti prepričavati sadržaj samostalno pročitanog teksta... Na početku drugog polugodišta treba provjeriti brzinu čitanja, razvijati tehniku čitanja, usmjeravati učenike na interpretativno čitanje i pravilno naglašavanje riječi, dramatizirati pročitane tekstove, prilagoditi tekstove učenicima s teškoćama u čitanju kako bi ih uspjeh motivirao za daljnji napredak u čitanju, poticati učenike na kreativnost nakon samostalno pročitanog teksta ili zadatka (ilustracija, dramatizacija, rješavanje zadataka), organizirati tematske čitalačke radionice po izboru učenika (samostalno prikupljanje i glasno čitanje tekstova sa zadanom temom), individualno izraditi popis samostalno pročitanih slikovnica i tekstova koji nisu zadani u nastavi (roditelj svojim potpisom potvrđuje vjerodostojnost popisa), uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	• Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za Mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.
Nositelji:	Učiteljice prvih razreda, djelatnici Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Programski sadržaji	**Tjedan mozga**
Vremenski okvir:	3. mj.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	Izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama.
Metode rada:	Sudjelovanje u predavanju i/ili radionicama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	• Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje. • Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika. • Prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika. • Omogućavanje osobne afirmacije učenika - utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja. • Poticati učenike na poštivanje pravila igre. • Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad. • Njegovati natjecateljski duh učenika. • Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem.
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, Kineziološki fakultet u Splitu.
Programski sadržaji	**Međunarodni dan sporta**
Vremenski okvir:	5. mj.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela prigodnih diploma svim učesnicima.
Metode rada	Europskom školskom sportskom danu prethodi priprema na satovima TZK: upoznavanje s igrama te dogovaranje da svi aktivno sudjeluju u njima; na sam Europski školski sportski dan podjela po grupama koje će se natjecati i igrati u školskoj dvorani i na školskom igralištu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Cilj:	• Upoznavanje dječjih prava i obveza • Sudjelovanje učenika u aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece • Stvaranje zajedništva, tolerancije i vedrog ozračja
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji	**Dječji tjedan**
Vremenski okvir:	10. mj.
Metode rada	Učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan; likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju; učenici će verbalnim i pisanim porukama i crtežima izraziti i predstaviti svoja dječja prava.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Ciljevi:	• Razvijati empatiju prema osobama s teškoćama • Razvijati naviku pomaganja potrebitima

Nositelji:	Učiteljice 1. r
Programski sadržaji:	**Međunarodni dan bijelog štapa**
Vremenski okvir:	15.10.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način realizacije:	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja i osvrt na provedenu aktivnost.
Način vrednovanja:	Naviku pomaganja potrebitima primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Cilj:	• Osvijestiti potrebu očuvanja narodnih običaja i kršćanskih vrijednosti. • Poticati aktivnu suradnju i međusobno pomaganje u obitelji i školi, razvijati socijalne vještine.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 1. – 8. razreda, vjeroučitelji, profesor glazbene kulture
Programski sadržaji	**Blagdani - Božić, Uskrs**
Vremenski okvir:	12. mj., 4. mj.

Troškovnik:	Nabavka potrošnog materijala za radionice
Način realizacije:	Razgovor s učenicima, praćenje sudjelovanja i osvrt na provedenu aktivnost.
Metode rada:	Pjevanje, crtanje, demonstracija, ples, čitanje i rad na tekstu; rad u skupinama, rad u parovima; školska priredba.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Cilj:	• Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, razvijanje socijalnih vještina, upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini.
Nositelji:	Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
Programski sadržaji:	**Valentinovo** **Poklade**
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	//
Vremenski okvir:	2. mj.
Metode rada:	Pisano izražavanje; izrada maski; Školski maskenbal.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Cilj:	• Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. • Naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja. • Naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe. • Naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji. • Stvaranje navika kod učenika uzajamnog pomaganja .
Nositelji:	Stručna služba škole, učiteljice razredne nastave predmetni učitelji.
Programski sadržaji	**Dan ružičastih majica**
Vremenski okvir:	2. mj.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	//
Metode rada	Svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice; održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Ciljevi:	• Usvojiti osnovna znanja o karakteristikama djece s Downovim sindromom. • Usvojiti primjerene načine komunikacije s djecom s Downovim sindromom.

Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji	**Dan šarenih čarapa** (Svjetski dan djece s Downovim sindromom).
Vremenski okvir:	3. mj.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka. Prema primjeni u svakodnevnom životu.
Metode rada:	Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos); razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama; crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Ciljevi:	• Usvojiti osnovna znanja o karakteristikama djece s poremećajem iz spektra autizma. • Usvojiti primjerene načine komunikacije s djecom s poremećajem iz spektra autizma.
Nositelji:	Učenici prvih razreda, školska psihologinja.
Programski sadržaji	**Dan svjesnosti o autizmu**
Vremenski okvir:	4. mj.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima.
Metode rada:	Čitanje tekstova o komunikaciji djece s autizmom, gledanje edukativnog crtića o specifičnostima djece s autizmom i o tome kako se ophoditi prema njima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Ostali sadržaji**
Namjena:	Izrada čestitke uz čitanje pjesama majci.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 1. razreda
Programski sadržaji	**Majčin dan**
Vremenski okvir:	5. mj.
Metode rada	Čitanje i rad na tekstu, sloboda likovnog izražavanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**DODATNA NASTAVA**
Ciljevi:	• Rad s potencijalno darovitim učenicima. • Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razmjenjivanje matematičkih ideja, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje te ljubav prema predmetu i znanosti.

Nositelji:	Učiteljice i učenici: Magdalena Tente (1. a) Katarina Bulić (1. b) Sanja Brakus (1. c) Lidija Vego Banović (1. d) Jelena Šiško (1. e)
Programski sadržaji	**MATEMATIKA**
Vremenski okvir:	**1 sat tjedno**
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. Unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti.
Metode rada	Matematičke igre, mozgalice; individualni rad, rad u parovima, grupni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**DOPUNSKA NASTAVA**
Ciljevi:	• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. • Savladavanje strategije pamćenja i učenja. • Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka. • Razvijanje matematičke pismenosti. • Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja. • Razvijanje pozitivnog stava prema matematici.

Nositelji:	Učiteljice i učenici: Magdalena Tente (1. a) Katarina Bulić (1. b) Sanja Brakus (1. c) Lidija Vego Banović (1. d) Jelena Šiško (1. e)
Programski sadržaji	**MATEMATIKA**
Vremenski okvir:	**1 sat tjedno**
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	-Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. -Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. -Korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima.
Metode rada	Prema nastavnom planu i programu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**DOPUNSKA NASTAVA**
Ciljevi:	• Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. • Pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju. • Pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.). • Savladavanje strategije pamćenja i učenja. • Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave. • Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju • Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja. • Razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi.

Nositelji:	Učiteljice i učenici: Magdalena Tente (1. a) Katarina Bulić (1. b) Sanja Brakus (1. c) Lidija Vego Banović (1. d) Jelena Šiško (1. e)
Programski sadržaji	**HRVATSKI JEZIK**
Vremenski okvir:	**1 sat tjedno**
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	-Individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. -Primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu. -Korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima.
Metode rada	Prema nastavnom planu i programu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**INTEGRIRANA NASTAVA**
Ciljevi:	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu.
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Programski sadržaji	**Svjetski dan kravate**
Vremenski okvir:	10. mj.
Troškovnik:	

Metode rada	18. Listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama; učenici će saznati povijest kravate, izrađivati likovne radove te naučiti vezati kravatu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**INTEGRIRANA NASTAVA**
Ciljevi:	• Razumjeti i znati objasniti važnost održavanja vlastite higijene, • Proširiti rječnik riječima povezanim s održavanjem higijene
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, nastavnica engleskog jezika.
Programski sadržaji	**Čisto tijelo, čisto lice, obrazi rumeni**
Vremenski okvir:	2./3. mj.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	Vrjednovanje rada u paru i individualnog rada; provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu.
Metode rada	Pjevanje, izgovaranje i kretanje uz brojalicu i pjesmu; razgovorne igre, stvaranje i zapisivanje rečenica prema slici; smišljanje i rješavanje matematičkih priča, slikanje, igra pantomime.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
Ciljevi:	• Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, stvaralačkim radom i likovnim tehnikama (sve praćeno igrom) . • Utjecati na samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Nositelji:	- učiteljica Sanja Brakus (učenici 1. C)
Programski sadržaji	**LIKOVNA SKUPINA**
Vremenski okvir:	**1 sat tjedno**
Troškovnik:	Papiri velikog formata, markeri, glinamol, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor.
Način vrednovanja:	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Uspješnost izlaganja i uređivanja školskih panoa, tematskih plakata i pozornica na školskim priredbama.
Metode rada	Rad u skupinama, parovima, individualni rad, radionički tip rada, uređenje pozornice na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
Ciljevi:	• Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju. • Poticati kreativnost i samopouzdanje. • Razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju. • Razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta. • Poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbu. • Poticati na dramsko stvaralačko i plesno izražavanje.
Nositelji:	Jelena Šiško (učenici 1. E)
Programski sadržaji	**SCENSKA SKUPINA**
Vremenski okvir:	**1 sat tjedno**
Troškovnik:	Troškovi koreografije za određenu priredbu.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, aktivnost, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti.
Metode rada	Rad u skupinama i parovima, uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta i plesnih pokreta – metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracija i razgovor, gledanje kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
Ciljevi:	• Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, bajkama. • Razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanja pročitanog, izražajno čitanje. • Poticanje mašte i umjetničkog stvaranja. • Upoznavanje s autorima dječje književnosti.
Nositelji:	Učiteljice: Magdalena Tente (1. a), Katarina Bulić (1. b), Lidija Vego Banović (učenici 1. d)
Programski sadržaji	**BAJKOLJUPCI**
Vremenski okvir:	**1 sat tjedno**
Troškovnik:	Papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju.
Način realizacije:	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče.

KURIKUL za 2. r. šk. g. 2026./2027.

Učiteljice: 2.a – Marijana Žižić, 2.b – Marijana Medvidović, 2.c – Kristina Delić, 2.d - Irena Barić, 2.e - Sanda Luetić Bobanac, 2.f Danijela Dobrić

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA ILI PROJEKTA	**DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA**
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Ciljevi:	- poticati interes i pozitivan odnos prema matematici - razvijati logičko i matematičko mišljenje te sposobnost zaključivanja - razvijati sposobnost rješavanja problemskih i nestandardnih matematičkih zadataka - poticati samostalnost, kreativnost i ustrajnost u rješavanju zadataka - razvijati različite strategije rješavanja matematičkih problema - proširivati i produbljivati matematička znanja stečena u redovnoj nastavi - poticati učenike na istraživanje, uočavanje matematičkih odnosa i pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka
Namjena:	- zainteresiranim učenicima koji pokazuju naprednije matematičke sposobnosti omogućiti dodatne izazove - razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u različitim problemskim situacijama - omogućiti učenicima rješavanje složenijih, problemskih i kreativnih zadataka - poticati razvoj matematičkog mišljenja, kreativnosti i samostalnosti - pripremati učenike za sudjelovanje u različitim matematičkim natjecanjima i aktivnostima
Nositelji:	- učiteljice 2. razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, matematičke i logičke igre, natjecateljske aktivnosti

Vremenik:	- tijekom nastavne godine - 6 skupina, 1 sat tjedno po skupini
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka
Način vrednovanja:	- bilježnica, papir za kopiranje, radni i didaktički materijali
Način realizacije:	- individualno praćenje postignuća učenika u usvajanju i primjeni planiranih sadržaja - kvizovi znanja - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima - poticanje daljnjeg napredovanja učenika i boljeg razumijevanja matematičkih sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	**Kreativna skupina**
Nositelji:	učiteljica – Marijana Žižić, 2.a
Ciljevi:	- učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. - otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena:	- razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričosvijet
Nositelji:	učiteljica - Marijana Medvidović 2. b
Planiran broj učenika	10 - 15 učenika
Ciljevi:	- razvijati ljubav prema čitanju i izražavanju kroz priče - poticati usmeno i pisano izražavanje, maštovitost i kreativnost - razvijati čitalačko razumijevanje i pripovjedačke vještine - jačati socijalne i emocionalne vještine kroz suradnički rad - razvijati samopouzdanje, koncentraciju, vještine improvizacije i javnog nastupa - razvijati odgovornost, suradnju i međusobno uvažavanje
Namjena:	- razvijati jezične i komunikacijske vještine - poticati maštu i kreativno mišljenje - razvijati sposobnost jasnog izražavanja vlastitih ideja, osjećaja i doživljaja - jačati samopouzdanje kroz javni nastup i izražavanje - primjenjivati stečena znanja i vještine u školi i u svakodnevnom životu
Programski sadržaji	čitanje i slušanje književnih tekstova razgovor o pročitanome razumijevanje sadržaja i poruke književni likovi i događaji kreativno pripovijedanje jezične i govorne igre dramsko izražavanje likovno izražavanje doživljaja pročitanoga zajedničko stvaranje priča predstavljanje učeničkih radova
Vremenski okvir:	- školska godina 2026./2027. (1 školski sat tjedno)
Troškovnik:	- papir za fotokopiranje, hamer papir, likovni pribor te materijal potreban za scenski nastup
Način vrednovanja:	- sudjelovanje u školskim priredbama, čitalačkim susretima, izložbama radova - predstavljanje vlastitih i zajedničkih radova - kontinuirano praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	**Likovna kultura**
Nositelji:	učiteljica Irena Barić, 2.d
Ciljevi:	- učenje novih tehnika izrade i obrade materijala izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta - poticanje motorike ruku, razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u likovnom stvaralaštvu - poticanje mašte - razvijanje smisla za estetiku - razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i ktivnog izražavanja
Namjena	-razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo -poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	materijali za izradu kostima i likovnih radova
Način vrednovanja:	izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**Mala čitaonica**
Nositelji:	učiteljica Sanda Luetić Bobanac, 2.e
Ciljevi:	-upoznavanje i rad na književnim tekstovima -njegovati ljubav prema knjizi i materinjem jeziku -razvijati učenikove potrebe i interes za čitanjem, čitalačkih sposobnosti, razumijevanja pročitanog, izražajnog čitanja -razvijati osjećajnost i osjetilnost izražajnih sposobnosti, mašte i kreativnosti - bogatiti leksik - poticati kreativnost i samopouzdanje – -razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti - poticati maštu i umjetničko stvaranje - upoznavanje s autorima dječje književnosti
Namjena:	- promicati kulturu slušanja i čitanja - bogaćenje rječnika - razvijati usmene i pisane sposobnosti - pronalaziti književnih djela različitih autora, čitanje priča, pjesama, bajki. - izražavanje doživljaja, misli i osjećaja o pročitanom - ilustracija događaja, likova... - slušati i glasno čitati izabrane tekstove, odgovarati na pitanja o pročitanom
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	uredski potrošni materijal, hamer- papir, umnožavanje radnih materijala, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju
Način vrednovanja:	praćenje ostvarivanja planiranog, poticanje, usmene pohvale, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika, sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	**Mali istraživači**
Nositelji:	učiteljica Danijela Dobrić, 2.f
Ciljevi:	- razvijati znanstvenog mišljenja kroz istraživanje pojava u prirodi i okružju - upoznati osnovne metode znanstvenog istraživanja - povezati uzročno – posljedične veze u prirodi - usvojiti temeljne pojmove iz biologije, kemije, fizike, povijesti i geografije - razvijanje kritičkog mišljenja - jačanje samopouzdanja učenika - buđenje dugoročnog interesa za bavljenje znanošću i STEM područjem
Namjena:	- proširivanje redovitog kurikuluma predmeta Priroda i društvo - kvalitetno provođenje vremena - povezivanje teorije s praksom - poticanje inkluzivnosti i socijalizacije
Način realizacije	individualan rad, rad u parovima, u grupi.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	uredski potrošni materijal, hamer- papir, umnožavanje radnih materijala, pribor za crtanje i slikanje, materijal za pokuse
Način vrednovan	praćenje ostvarivanja planiranog, poticanje, usmene pohvale, opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika, sudjelovanje u pokusima, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, pro projekta:	**Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, Etnografski muzej**
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice drugog razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić, djelatnici kazališta, Etnografskog muzeja i kina
Programski sadržaji	**predstava, kino projekcija, razgledavanje Etnografskog muzeja**
Vremenski okvir:	kino i kazalište studeni/prosinac i veljača/svibanj Etnografski muzej – travanj 2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,
Način realizacije:	grupni rad, rad u parovima, individualni rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto**
Ciljevi:	- uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena - spoznavanje obilježja prirode - prilagođavanje životnim uvjetima
Nositelji:	- učiteljice drugog razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić
Programski sadržaj:	**jesen/zima/proljeće/ljeto u zavičaju**
Vremenski okvir:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Edukativne radionice Stella Croatica, Klis**
Ciljevi:	- upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji
Namjena	- razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo- osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka. - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	-učiteljice drugih razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić, voditelji radionica
Programski sadržaji	**Dani kruha**
Vremenski okvir:	listopad 2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- razgovor, demonstracija - praktični rad - crtanje
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	- upoznati zadaće i važnosti Hrvatske ratne mornarice - edukacija o opremi i tehnologiji - upoznati povijesni značaj obrane Splita u Domovinskom ratu - razvijanje domoljubne svijesti te upoznavanje s pomorskom i vojnom baštinom - druženje i igra - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj nastavi

Namjena	- odgovorno ponašanje u obrani domovine - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- časnici i mornari Hrvatske ratne mornarice
Programski sadržaji	**Posjet Lori (Dan HRM)**
Vremenski okvir:	rujan 2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	-praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i primjena u svakodnevnom životu, usvojenost važnosti ratne luke Lora te Domovinskog rata

Naziv aktivnosti, progran	**Terenska i izvanučionička nastava**

Ciljevi:	- upoznati vode u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica) - imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi - očuvanje prirode - smanjenje količine otpada - informiranje o ekološkim problemima i posljedicama ljudskog djelovanja

Namjena:	-razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji:	učiteljice drugih razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić
Programski sadržaji:	**Izvor Jadra – Dan planeta Zemlje,** radionica Kasiopeja, odreda izviđača pomoraca „Posejdon“
Vremenski okvir:	travanj 2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza i radionice
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje, radionica
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**

Ciljevi:	- posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku - osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, zrakoplovom i brodom - razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog za putovanje - druženje i igra

Namjena:	- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama - shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja - razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom - naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona - poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme- razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu
Nositelji:	djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru, u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči, učiteljice drugi razreda
Programski sadržaji:	**Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci**
Vremenski okvir:	studeni 2026.
Troškovnik:	cijena aranžmana (u organizaciji turističke agencije)
Način vrednovanja:	- promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom, - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Metode rada:	- putovanje prijevoznim sredstvima, demonstracija, razgovor
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Terenska i izvanučionička nastava: Posjet PMF-u**

Ciljevi	popularizacija STEM područja poticanje radoznalosti iskustveno učenje kroz igru

Namjena	proširivanje i produbljivanje znanja iskustveno učenje socijalizacija i razvoj ponašanja usmjeravanje u ranoj dobi
Nositelji	djelatnici Prirodoslovno - matematičkog fakulteta Split, učiteljice drugih razreda
Programski sadržaji	posjet Prirodoslovno – matematičkom fakultetu, eksperimentalni rad, predavanja i praktične vježbe
Vremenski okvir	travanj 2027.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Svjetski dan voda**

Ciljevi	- učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti - spoznati važnost vode za živi svijet - razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti voda
Nositelji	učiteljice i učenici 2. r.
Programski sadržaj	posjet ušću rijeke Žrnovnice

Vremenik	ožujak, 2027.
Troškovnik	nema troškova
Način realizacije	- rad u grupama - istraživanje - razgovor, pisanje, crtanje, igre
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Dan ružičastih majica**
Namjena	- osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. - naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja - naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe - naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji - stvaranje navika kod učenika pomoganja jedni drugima
Nositelji	stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.i učenici
Vremenski okvir	**veljača, 2027.g.**
Način realizacije	- svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice - održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Maskenbal**
Namjena	- poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta - razvijanje socijalnih vještina - upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini
Nositelji	učiteljice 2. r. i učenici 2. r.
Vremenski okvir	**veljača, 2027. g.**
Način realizacije	pismeno izražavanje, izrada maski školski maskenbal

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Dan osoba sa sindromom Down**

Ciljevi	- osvijestiti postojanje Downovog sindroma kod djece i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka - buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života

Nositelji	učiteljice i učenici 2. r.
Vremenski okvir	ožujak, 2027. g.
Način vrednovanja	- prema ostvarenosti ciljeva i zadataka - prema primjeni u svakodnevnom životu
Način realizacije	- čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos) - razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama - crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izlet**

Ciljevi:	- upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima-razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	- sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije

Nositelji:	učiteljice drugih razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji:	izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj 2027.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Školski projekt**
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	učiteljice RN, predmetni nastavnici, stručna služba Škole
Programski sadržaji:	**PROJEKT:** **„Reci i ti NE nasilju!“**

Vremenski okvir:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	potrošni materijal (papir A4, hamer papir)
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	odgovorno se ponašati u domu pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Edukacija učenika za zaštitu od požara**
Ciljevi:	upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	odgovorno se ponašati u domu pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	učiteljice RN, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	Zaštita od požara: - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila -crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2026./2027. u dogovoru s DVD-om Podstrana (2 školska sata)
Troškovnik:	troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, praktičan rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Projekt – Škola sporta**
Ciljevi:	poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	pozitivan utjecaj na razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijati motoričku inteligenciju , formiranje pozitivnih navika za zdrav način života razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih potreba i želja

Nositelji	- učiteljice i učenici RN, Sport2life
Programski sadržaji	**Škola sporta „Sport2life“**
Vremenski okvir	tijekom šk. g.2026./2027. jedan sat tjedno
Način vrednovanja:	- motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj
Metode rada	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Večer matematike**
Ciljevi:	stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima izgraditi pozitivan stav prema matematici.
Namjena:	- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	učiteljice RN, nastavnici matematike
Programski sadržaji:	matematičke igre: - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	prosinac, 2026.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	- praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	- učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja - rad u parovima ili grupama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt**
Ciljevi:	- unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga
Namjena:	međurazrednim sportskim natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učiteljice RN, predmetni nastavnici

Programski sadržaji:	**Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)**
Vremenski okvir:	studeni 2026.
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	evaulacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metode rada:	- sudjelovanje u međurazrednim sportskim naatjecanjima - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	-popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh

Namjena:	-poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje

Nositelji:	učiteljice RN , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	**Klokan bez granica**
Vremenski okvir:	ožujak, 2027.
Troškovnik:	4 eura
Način vrednovanja:	-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 2. r.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	- višestrani psihosomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem - stvaranje navika svakodnevnog vježbanja
Namjena:	-usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja

Nositelji:	učiteljice drugih razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić, Kineziološki fakultet Split
Programski sadržaji:	**Međunarodni dan sporta**
Vremenski okvir:	svibanj 2027.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	-praćenje rada i zalaganja učenika - vrednuje se suradnja među učenicima
Metode rada:	-svladavanje poligona prepreka - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez - štafetne igre s pomagalima ili bez - kviz o sportu

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Godišnja doba** **Dani zahvalnosti za plodove zemlje** **Blagdani – Božić, Uskrs** **Valentinovo** **Maskenbal** **Promet** **Majčin dan**
Ciljevi:	- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada – obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja

Namjena:	- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	učiteljice 2. razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić
Vremenski okvir:	od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KURIKUL za 3. r. šk. god. 2026./2027.

Učiteljice: 3.a – Silvana Durdov, 3.b – Ana Kadić, 3.c – Marina Perčić, 3.d – Maja Čović, 3.e – Maja Tudor

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MATEMATIKA**
Ciljevi:	**-** omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Namjena:	- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina **-** primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja
Nositelji:	- učiteljice 3. razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marijana Perčić, Maja Čović, Maja Tudor
Vremenik:	tijekom šk. g. 2026./2027., 5 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića**,** zadataka, cca 10 eura
Način vrednovanja:	- listići za dodatnu nastavu - opisno praćenje
Način realizacije:	- matematičke igre - individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	**Scenska skupina**
Nositelji:	učiteljice – Ana Kadić 3.b, Marina Perčić 3.c i Maja Čović 3.d
Ciljevi:	- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj, - bolje upoznavanje s književnim tekstovima, - upoznavanje kazališne terminologije, - razvijanje osjećaja za glumu i ples, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja, - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Sadržaj rada:	- odabir tekstova, pjesama i plesa, - izražajno čitanje i recitiranje pjesama, - samostalna analiza nepoznatih tekstova, - dramatizacija, - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Kreativna grupa**
Nositelji:	učiteljica – Silvana Durdov 3.a
Ciljevi:	Izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, usvojiti vještinu izrade ručnog rada.
Namjena:	Predmeti su namijenjeni prezentaciji na priredbama, proslavama.
Način realizacije:	Jednom tjedno u suradnji s roditeljima i ostalim suradnicima i pomagačima.
Vremenik:	Planirani broj sati: 35 sati Vrijeme realizacije: 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	cca 20 eura
Način vrednovanja:	Nakon izrade predmeta organizirat ćemo izložbe u učionici te prikazat roditeljima kroz nastupe na priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Ručni rad**
Nositelji:	učiteljica – Maja Tudor 3.e
Ciljevi:	Razvijati finu motoriku kroz koordinaciju ruku, preciznost prstiju i pravilno korištenje alata. Poticati kreativno izražavanje te osjećaj za estetiku, boje i teksture. Razvijati strpljenje, upornost, koncentraciju i samopouzdanje kroz izradu gotovih, uporabnih predmeta. Upoznati tradiciju i kulturnu baštinu kroz učenje osnova tradicionalnih tehnika ručnog rada.
Namjena:	Pravilno i sigurno rukovati priborom. Prepoznati i razlikovati osnovne materijalne. Izvesti osnovne bodove. Samostalno izraditi jednostavan uporabni predmet.
Način realizacije:	Nadograđivati tehnike šivanja, pletenja, decoupage tehnike. Sadržaji aktivnosti u korelaciji s nastavnim sadržajima i prigodnim događajima.
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Potrošni materijal po potrebi (igle, konac, vuna, perlice, gumbi, platna...)
Način vrednovanja:	- praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja u skupini - samovrednovanje i vrednovanje kompetencija kao što su samostalnost, samoinicijativnost, odgovornost, komunikacija i suradnja

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej, Dioklecijanova plača, Gradska knjižnica Marka Marulića**
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	**Predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja, knjižnice**
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	- uočavanje povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi - uloga, utjecaj i važnost zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanju baštine - snalaženje u prirodi (strane svijeta) -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša - razgledavanje krajolika panoramskim dalekozorom, razgledavanje kupole zvjezdarnice, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i elementima s elementima iz astronomije
Namjena:	- prepoznavanje prostornih (reljefnih) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi - snalaženje u prostoru prema prirodnim obilježjima
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Proogramski sadržaj:	**Primorski zavičaj, orijentacija u prirodi – Kreševo Brdo ili Zvjezdano selo Mosor**
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	- učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora - učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
Namjena:	- opisivanje izgleda zavičaja te uspoređivanje istog s vlastitim zavičajem - sudjelovanje u načinu života i rada određenog zavičaja - upoznavanje s vodama šireg zavičaja
Nositelji:	- odabrana turistička agencija, učiteljice i učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
Programski sadržaji:	**Berba mandarina na seoskom gospodarstvu, vožnja lađama u dolini Neretve**
Vremenski okvir:	listopad 2026.
Troškovnik:	troškovi aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Dan planeta Zemlje**
Planirani broj učenika:	svi učenici trećih razreda
Ciljevi:	-učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja - primijeniti mjere zaštite prirode -razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini - razvijanje socijalnih vještina
Programski sadržaji:	Kasiopeja
Nositelji:	učiteljice trećih razreda, Odred izviđača pomoraca *Posejdon*
Vremenik:	4. mjesec, šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Način realizacije:	-rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre

NAZIV AKTIVNOSTI:	**Posjet kulturnim ustanovama - Zavičajni muzej**
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja u muzeju - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji:	- Posjet zavičajnim muzejima: Pomorski muzej i Muzej Poljica u Gatima.
Način realizacije:	- razgovor, pisanje, crtanje, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	- cijena prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	Popularizacija znanosti.
Namjena	Osposobiti učenike za: - prepoznavanje važnosti znanosti u svakodnevnom životu - prepoznavanje znanstvenih metoda - upoznavanje sa znanstveno - utemeljenim sadržajima
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda, djelatnici na Kemijsko – tehnološkom fakultetu u Splitu, Prirodoslovno – matematički fakultet u Splitu.
Programski sadržaji	**Festival znanosti**
Vremenski okvir:	travanj 2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	- izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada:	U posjetu Kemijsko – tehnološkom i Prirodoslovno - matematičkom fakultetu u Splitu, prisustvovati predavanjima, demonstracijama pokusa i radionicama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	- upoznati vode u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica)
Namjena:	- imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji:	**Izvor rijeke Žrnovnice**
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	Šetnja, promatranje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	- praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećam - upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca - upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera Mi-8, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski letovi) I gašenju požara te posadom helikoptera - druženje i igra - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj nastavi
Namjena	- odgovorno se ponašati u domu i izvan njega - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	djelatnici Učilišta vatrogastva i zaštite i sapašavanja, policajci i posada vojnog helikoptera
Programski sadržaji	**Posjet DUZS-u, policiji i vojarni Kneza Trpimira u Divuljama**
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	-praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila i upoznavanja u prirodnim i drugim nesrećama - primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila - promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava: Posjet PFST**
Ciljevi:	- upoznati izgled originalnog brodskog mosta, brodske instrumente, upravljanje brodom - upoznati planetarij, sazviježđa, planete, Sunce i dr., kretanje planeta, znakove zodijaka, saznati načine orijentacije u prirodi
Namjena:	- proširiti stečena znanja o brodskom prometu i pomorstvu - razvijati vještine snalaženja u prirodi - stjecanje znanja o postojanju planeta i galaksija
Nositelji:	djelatnici Pomorskog fakulteta Split, učiteljice trećih razreda
Programski sadržaji:	posjet Pomorskom fakultetu Split; navigacijski simulator, posjet planetariju
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Izlet**
Ciljevi:	- upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	- sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	učiteljice trećih razreda djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji:	**Izlet u dogovoru s roditeljima**
Vremenski okvir:	svibanj 2027.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt**
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	- učiteljice, učenici, školska psihologinja
Programski sadržaji:	**PROJEKTI: „Budi svoj zajedno s drugim“** **"Tu & Tamo"**
Vremenski okvir:	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	- potrošni materijal
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- - radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	- **Edukacija učenika za zaštitu od požara**
Ciljevi:	- upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	- odgovorno se ponašati u domu - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima -
Nositelji:	- učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	**Zaštita od požara:** - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila -crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	- tijekom godine u dogovoru s DVD-om Podstrana (2 školska sata)
Troškovnik:	- troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, - praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Judo u škole**
Nositelj/ica:	učiteljice trećih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“
Ciljevi:	✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, ✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	-Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja. -Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena. -Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. -Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. -Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Planirani broj učenika:	učenici trećih razreda
Planirani broj sati	tijekom šk. g. 2026./2027. - 1 sat
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Večer matematike**
Ciljevi:	- stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	učitelji i učenici trećih razreda, roditelji učenika
Programski sadržaji:	Matematičke igre: - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	- praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	- učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja - rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt**
Ciljevi:	- unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjga
Namjena:	Međurazredna sportska natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	**Dan škole**
Vremenski okvir:	15. studenog 2026.
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	Evalvacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada:	- sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	-popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh
Namjena:	-poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	učiteljice 3. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	**Klokan bez granica**
Vremenski okvir:	3. mj. 2027.
Troškovnik:	3 eura
Način vrednovanja:	-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 3. r.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Mali projekti**
Ciljevi:	- višestrani psihomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprijeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem - stvaranje navika svakodnevnog vježbanja
Namjena:	-usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda, Kineziološki fakultet Split
Programski sadržaji:	**Međunarodni dan sporta**
Vremenski okvir:	5. mj. 2027.
Troškovnik:	Nema troškovnika.
Način vrednovanja:	-praćenje rada i zalaganja učenika - vrednuje se suradnja među učenicima
Metoda rada:	-svladavanje poligona prepreka - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez - štafetne igre s pomagalima ili bez - kviz o sportu

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Dani zahvalnosti za plodove zemlje** **Blagdani – Božić, Uskrs** **Valentinovo** **Dan očeva** **Dan voda** **Maskenbal** **Dan planeta Zemlje** **Majčin dan** **Primorski zavičaj** **100. dan nastave**
Ciljevi:	- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja
Namjena:	- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	- učiteljice 3. razreda
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KURIKUL 4. razred- šk. god. 2026./2027.

Učiteljice: 4.a – Marija Bašić, 4.b – Izbor po natječju, 4.c –Senija Smilović, 4.d – Matija Miljak Čaljkušić, 4.e – Jelena Kapetanović, 4.f – Željana Krželj

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	**MATEMATIKA**
Ciljevi:	**-** omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Namjena:	- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina **-** primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda: M. Bašić, N. Kapić, S. Smilović, M. Miljak Čaljkušić, J. Kapetanović, Željana Krželj
Vremenik:	tijekom šk. g. 2026./2027., 6 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića**,** zadataka, cca 10 eura
Način vrednovanja:	- listići za dodatnu nastavu - opisno praćenje
Način realizacije:	- matematičke igre - individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	**Uradi sam**
Nositelji:	učiteljica - Marija Bašić 4.a
Ciljevi:	- razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika, - kreativnosti, osobnosti, - samopouzdanja, - pozitivnog odnosa prema radu, - samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu.
Namjena:	Promatrajući okoliš, učenike upozoriti na brojne predmete koji se mogu koristiti za igru i zabavu. Usvajanje radnih navika, razvoj fine motorike.
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	različiti materijali – papir i papirnati predmeti (papirnati tanjuri, valjak od papirnatih ručnika, salvete, hamer, kolaž papir), plastične boce, čepovi, slamke, pluto, čupava žica i sl., ljepilo, dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, ostvarenost planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Scenska skupina**
Nositelji:	učiteljice – Izbor po natječju 4.b i Željana Krželj 4.f
Ciljevi:	- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj, - bolje upoznavanje s književnim tekstovima, - upoznavanje kazališne terminologije, - razvijanje osjećaja za glumu i ples, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja, - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Sadržaj rada:	- odabir tekstova, pjesama i plesa, - izražajno čitanje i recitiranje pjesama, - samostalna analiza nepoznatih tekstova, - dramatizacija, - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Ritmička skupina**
Nositelj:	učiteljica - Senija Smilović 4.c
Ciljevi:	- osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju - uvježbavanje i izvođenje koreografije uz odabranu glazbu - razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje suradnje i uvažavanja među učenicima
Namjena:	- poticanje osjećaja za ritam i tjeloglazbu - njegovanje ljubavi prema glazbi i plesu - pripremanje učenika za nastupe
Način relaizacije:	- rad u skupini - rad u paru - individualni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	- odjeća za nastupe
Način vrednovanja:	- praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja u skupini - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - analiza javnog nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**Kreativna skupina**
Nositelji:	učiteljica - Matija Miljak Čaljkušić 4.d
Ciljevi:	Izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, usvojiti vještinu izrade ručnog rada.
Namjena:	Predmeti su namijenjeni prezentaciji na priredbama, proslavama.
Način realizacije:	Jednom tjedno u suradnji s roditeljima i ostalim suradnicima i pomagačima.
Vremenik:	Planirani broj sati: 35 sati Vrijeme realizacije: 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	cca 20 eura
Način vrednovanja:	Nakon izrade predmeta organizirat ćemo izložbe u učionici te prikazat roditeljima kroz nastupe na priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Domaćinstvo**
Nositelji:	učiteljica – Jelena Kapetanović 4.e
Ciljevi:	- izvođenjem različitih ručnih radova steći znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života
Namjena:	- razvijati spretnost, preciznost, finu motoriku - poticati maštu i kreativnost, razvijati stvaralačke sposobnosti - razvijati osjećaj za štedljivost i praktičnost u domaćinstvu - osvijestiti važnost i vrijednost proizvoda dobivenog vlastitim radom - razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za stvaranjem - doprinijeti razvoju samopouzdanja, samopoštovanja, samostalnosti te svijesti o vlastitim sposobnostima - upoznati običaje, kulturu prehrane i tradiciju različitih zemalja

	- razvijati samostalnost u obavljanju jednostavnijih kućnih poslova - usvajati osnovne vještine šivanja i održavanje odjeće te kuhanja - poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski rad
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik:	Po dogovoru - materijal za izradu predmeta i namirnice za kulinarstvo
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice ostvarenim, pozitivno ozračje tijekom rada, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej i Gradska knjižnica Marka Marulića**
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti - razvijati interes za čitanjem knjiga - osposobljavanje učenika za učenje
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji	predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja - posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad - upoznavanje rada gradske knjižnice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	- usvajanje i ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvoj društvenih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje -stvaranje zajedništva
Namjena:	- razvijati zahvalnost za plodove zemlje - uočiti osnovna obilježja primorskog kraja - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Proogramski sadržaj:	**Posjet uljari u Podstrani**
Vremenski okvir:	studeni 2026.
Troškovnik:	-cijena prijevoza
Način vrednovanja:	- prepoznati karakteristike Primorja, uočiti promjene u prirodi, život i rad ljudi u jesen, upoznati stari način proizvodnje maslinovog ulja, razgovorne igre, pismeno izražavanje, crtanje

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvaučionička nastava**
Ciljevi:	- učenik zaključuje o organiziranosti zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora - učenik se snalazi u prostoru, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
Namjena:	- opisivanje izgleda zavičaja te uspoređivanje istog s vlastitim zavičajem - sudjelovanje u načinu života i rada određenog zavičaja - upoznavanje s vodama šireg zavičaja
Nositelji:	- odabrana turistička agencija, učiteljice i učenici 4.d, 4.e i 4.f razreda
Programski sadržaji:	**Berba mandarina na seoskom gospodarstvu, vožnja lađama u dolini Neretve**
Vremenski okvir:	listopad 2026.
Troškovnik:	troškovi aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	**Posjet kulturnim ustanovama** **- Zavičajni muzej**
Ciljevi:	- razvijanje kulture ponašanja u muzeju - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Namjena:	-njegovati pozitivan odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	**- Posjet zavičajnom muzeju Poljica u Gatima**
Vremenski okvir:	**listopad 2026.**
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavaka

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	**Izrada poljičkog soparnika u Gatima**
Ciljevi:	-upoznavanje s načinom nastanka tradicionalnih jela -upoznati način izrade soparnika -zamjećivati posebnosti svoga zavičaja -stjecati i proširivati spoznaje o tradicionalnoj kuhinji našeg kraja -jačati osjećaj zavičajnog identiteta
Namjena:	-razvijati zahvalnost za hranu koju jedemo -podizanje svijesti učenika o važnosti plodova zemlje -njegovati pozitivan odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, vlasnici OPG-a
Programski sadržaji:	**- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje**
Vremenski okvir:	**studeni 2026.**
Troškovnik:	troškovi prijevoza, radionica
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavaka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	**Posjet vojarni „Admiral flote Sveto Letica-Barba „ (Lora)**
Ciljevi:	-spoznati ulogu Hrvatske ratne mornarice u obrani teritorijalne cjelovitosti te zaštiti nacionalnih interesa i suverenih prava RH na moru te sudjelovanju u traganju i spašavanju na moru -obilazak objekata u vojarni te razgledavanje ratnih brodova Hrvatske ratne mornarice - naučiti cijeniti kulturnu i povijesnu baštinu svoje domovine -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, djelatnici vojarne
Namjena	-razvijati pozitivan stav prema Domovinskom ratu i ulozi Hrvatske ratne mornarice u obrani suverniteta RH -osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i povijesne baštine -upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja
Vremenski okvir:	Kroz nastavnu godinu, prema dogovoru.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Metode rada:	- razgovor - demonstracija - promatranje
Način vrednovanja:	- praćenje zadovoljstva učenika predavanjem i razgledavanjem objekata u vojarni - analiza i izvješće o ternskoj nastavi

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Školski prometni poligon – Ja u prometu - biciklist**
Nositelj:	AK Split
Ciljevi:	✓ ✓ - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom. ✓ - poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih ✓ znanja ✓ - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog ✓ vremena - vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja ✓ okoliša ✓ -razvijati toleranciju, natjecateljski duh ✓
Namjena:	Prometni poligon – Teoretski i praktični rad - primjena znanja
Planirani broj učenika:	učenici razredne nastave, učiteljice, prema dogovoru
Način realizacije:	predavanje, sudjelovanje u prometu – pješaci, biciklisti
Vremenik aktivnosti	prema dogovoru
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način vrednovanja:	zadovoljstvo učenika i povratne informacije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	**Šumski Master chef**
Planirani broj učenika:	svi učenici četvrtih razreda
Ciljevi:	-razlikovati i imenovati samonikle jestive biljke primorskog zavičaja i kako se mogu koristiti u prehrani - razlikovati vrste ognjišta, zaštita od požara - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Programski sadržaji:	- prikupljanje, razlikovanje i imenovanje biljaka - izrada ognjišta - priprema čaja i degustacija - sigurno gašenje vatre - igre u prirodi – tronoga štafeta
Nositelji:	učiteljice 4. razreda, Odred izviđača pomoraca *Posejdon*

Vremenik:	4. mjesec, šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.
Način realizacije:	-rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Terenska i izvanučionička nastava**
Ciljevi:	-spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava bogatstva kulturno- povijesnog blaga. - naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine. -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog
Namjena:	- proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno –povijesnoj baštini našeg kraja.
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	**Posjet Klis, Salona**
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.
Metode rada:	Šetnja, obilazak lokaliteta i tvrđave, promatranje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje.

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	**Školska ekskurzija**
Ciljevi:	- zajednički višednevni boravak učitelja i učenika u svrhu poučavanja i učenja - upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti šireg zavičaja - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine
Namjena:	- sistematizacija naučenih sadržaja, uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom i vlakom - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	turistička agencija, učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	**Školska ekskurzija**
Vremenski okvir:	svibanj 2027.
Troškovnik:	troškovi aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt „Budi svoj zajedno s drugima”**
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	- učiteljice, učenici, psihologinja
Programski sadržaji:	**PROJEKTI: „Budi svoj zajedno s drugima”**
Vremenski okvir:	- od rujna 2026. do lipnja 2027.
Troškovnik:	- potrošni materijal
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, povratne informacije od učenika, anketni upitnik
Metode rada:	- - radionice s učenicima, predavanja, vježbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt „PIA- preventiva i alternativa”**
Ciljevi:	-spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti -spoznati samozaštitno ponašanje -spoznati što su rizična ponašanja i ovisnosti
Namjena:	- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	- učiteljice, učenici, djelatnici policije, stručna služba škole
Programski sadržaji:	**Školski projekt „PIA- preventiva i alternativa”**
Vremenski okvir:	- prema dogovoru
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- povratne informacije od učenika, upitnik
Metode rada:	- predavanja, radionice

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Projekt „Upoznaj svog idola”**
Nositelj/ica:	učiteljice, učenici četvrtih razreda, stručna služba škole
Ciljevi:	- poticanje na kritičko promišljaju o razlikama između medijski popularnih osoba (idola) i stvarno uspješnih ljudi koji im mogu biti stvarni uzori u životu.
Namjena:	- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja - naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju - razvijati vlastito mišljenje
Nositelji:	učiteljice, učenici četvrtih razreda i stručna služba škole
Programski sadržaj:	**Projekt „Upoznaj svog idola”**
Vremenski okvir:	prema dogovoru
Metode rada:	metoda usmenog izlaganja, radionica, predavanje
Način vrednovanja:	Povratne informacije učenika

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Europski školski sportski dan**
Nositelj:	Ministarstvo turizma i sporta i udruga Sport 2life.
Ciljevi:	✓ Potaknuti djecu na tjelesnu aktivnost, predstaviti im različite sportove te naglasiti važnost zdravog i aktivnog načina života, u skladu s ciljevima Europskog i Međunarodnog tjedna sporta.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja. Promicanje športa , uključivanje učenika u sportske aktivnosti, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.
Planirani broj učenika:	učenici razredne nastave, učiteljice, prema dogovoru
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	**25. rujna 2026.**
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Uspjeh na sportskim natjecanjima, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika ostvarenim druženjem, natjecanjem, stečenim znanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja zdravog, sportskog poticanja razvitka učenika.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Projekt - škola sporta - Sport2life**
Nositelj/ica:	-učiteljice i učenici četvrtih razreda, udruga Sport2life
Ciljevi:	- poticati djecu na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću - poticati na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	- pozitivan utjecaj na kompletan razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijati motoričku inteligenciju postavljanjem različitih motoričkih zadataka primjerenih uzrastu u skladu s planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru - formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje,razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi - obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih želja i potreba)
Planirani broj učenika:	učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Metode rada:	metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
Način vrednovanja:	Motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi,subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Projekt - škola sporta - Sport2TEM**
Nositelj/ica:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, udruga Sport2life
Ciljevi:	- poticati djecu na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću - poticati na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	- pozitivan utjecaj na kompletan razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijati motoričku inteligenciju postavljanjem različitih motoričkih zadataka primjerenih uzrastu u skladu s planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru - formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje,razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi - obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih želja i potreba)
Planirani broj učenika:	učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Metode rada:	metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
Način vrednovanja:	Motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi,subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	**Judo u škole - radionica**
Nositelj/ica:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Ciljevi:	✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, ✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad – 1 radionica tijekom šk.g
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. g. 2026./2027.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školski projekt „Dan otvorenih vrata – Dan škole”**
Ciljevi:	- unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga
Namjena:	Međurazredna sportska natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	**Dan škole - Dan otvorenih vrata**
Vremenski okvir:	15. studenog 2026. (13. ili 16. studenog 2026.)
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metode rada:	- sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Večer matematike**
Ciljevi:	- stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	učitelji i učenici četvrtih razreda, roditelji učenika
Programski sadržaji:	Matematičke igre: - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	- prosinac 2026
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	- praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	- učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja - rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Klokan bez granica**
Ciljevi:	-popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh
Namjena:	-poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	učiteljice 4. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	**Klokan bez granica**
Vremenski okvir:	3. mjesec 2027.
Troškovnik:	do 5 eura
Način vrednovanja:	-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 4. razred

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Školsko natjecanje iz matematike**
Ciljevi:	- izgraditi pozitivan stav prema matematici - razvijati natjecateljski duh -popularizacija matematike -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom
Namjena:	- poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	HMD, učiteljice 4. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	**Školsko natjecanje iz matematike**
Vremenski okvir:	veljača 2027.
Troškovnik:	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- praćenje i poticanje učenika - motiviranje za sudjelovanje i odaziv učenika na natjecanju - zadovoljstvo učenika (osobna procjena)
Metode rada:	- učenici sudjeluju u natjecanju, individualno rješavaju zadatke, pokazuju sposobnost rješavanja zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Edukacija učenika za zaštitu od požara**
Ciljevi:	-upoznati različite požarne i spasilačke intervencije, te sredstva i opremu za intervencije - upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja - razvijati natjecateljski duh
Namjena:	- odgovorno se ponašati u domu, i izvan njega - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda. Vatrogasci DVD Podstrana
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s DVD-om Podstrana
Troškovnik:	- troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- predavanje, demonstracija, crtanje, pisanje, praktični rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Gost u razredu (učitelj povijesti, učitelj biologije, školski liječnik)**
Ciljevi:	-poticanje interesa za važne događaje i osobe iz hrvatske povijesti - upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu i dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (sustavi organa) na modelu ljudskog tijela -suradnja s predmetnim učiteljima i dijeljenje primjera dobre prakse -gostujućim predavanjem poticati radoznalost i aktivno sudjelovanje u nastavi
Namjena:	- proširivanje i produbljivanje znanja o događajima i osobama iz hrvatske povijesti -prepoznati dobre stvari koje utječu na pravilan rast i razvoj ljudskog tijela i razvijati svijest o očuvanju vlastitog zdravlja
Nositelji:	učiteljice i učenici 4. razreda, učitelji povijesti i biologije
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -praćenje učeničkih interesa, provjera znanja iz prirode i društva
Metode rada:	- sat povijesti i biologije u učionici, prezentacija za učenike razredne nastave, predavanje uz pomoć modela ljudskog tijela, komunikacija s učenicima

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	**Dani zahvalnosti za plodove zemlje** **Blagdani – Božić, Uskrs** **Valentinovo** **Dan voda** **Maskenbal** **Dan planeta Zemlje** **Majčin dan** **Primorski zavičaj** **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje** **Svjetski dan djece** **Svjetski dan djece s Downovim sindromom**
Ciljevi:	- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - uočavati i poticati prihvaćanje različitosti - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja
Namjena:	- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2026./2027.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KLASA:602-05/26-01/1
URBROJ: 2181-304-06-26-1
Podstrana, 05. listopada 2026.

Ravnateljica:

Žana Prižmić

Žana Prižmić, dipl. učit.

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Radić

Ana Radić. dipl. iur.

2181304|6020526011|1