



Emil Glavaš, 2. a

Moja obitelj

Moja obitelj je posebna jer se jako volimo i pomažemo jedni drugima. Mama je najnježnija i uvijek zna kako me utješiti. Tata je najjači i često me nasmijava. Moja sestra Ana je mala i slatka, najviše se smije i voli se igrati sa mnom. Volimo zajedno šetati, gledati crtiće i jesti palačinke. Najljepše mi je kad smo svi zajedno kod kuće i kad se smijemo.

Marija Vuletić, 2. d

Moj prijatelj

Moj prijatelj zove se Marino.

Ima sedam godina. Ide u drugi razred. On je visok i sportski građen. Kosa mu je smeđe boje i nosi dužu frizuru. Lice mu je malo rumeno. Oči su mu smeđe, nos pravilan, a usta blijeda. Na licu mu se ističu oči. Posebno se lijepo odijeva, voli odijevati trenirke i tenisice. Dobar je, darežljiv, brižan i pravedan. Voli se igrati. U slobodno vrijeme trenira nogomet. To mu je hobi. Posebno je dobar u tome. Ističe se u učenju. On mi je najbolji prijatelj zato što se slažemo i želim da tako i ostane jer je pravedan.

Toma Bešker, 2. d

Moja prijateljica

Moja prijateljica zove se Luce. Ima osam godina. Ide u drugi razred.

Srednje je visine i mršava je. Kosa joj je smeđa i kratka, najčešće zavezana u rep. Ona ima lijepo okruglo lice, lijepe smeđe oči, malen nos i crvena usta. Voli odijevati hlače i majice. Uvijek mi pomaže, igra se sa mnom, pristojna je, vesela i lijepa. Voli plesati i igrati se. U slobodno vrijeme crta. Ističe se po tome što je zabavna i dobra prijateljica. Posebno je dobra u crtanju. Kad smo zajedno plešemo i pričamo. Volim se družiti s njom jer je vesela i zabavna. Želim da mi uvijek bude najbolja prijateljica zato što mi pomaže, ne nagovara me na nešto što ne želim, ne vrijeđa me i zato mi je ugodno u njenom društvu.

Marta Grbavac, 2. d

Moja obitelj

Moja obitelj je malena. Činimo je tata, mama i ja. Tata i ja vozimo bicikl, mama i ja volimo ići na bazen i plažu. Najljepše mi je kad se igramo, kada mi mama i tata čitaju knjigu prije spavanja i kada me zagrlje. Najvažnije mi je da smo zdravi i sretni.

Gabriel Katunarić Pedroni, 2. d

Moj prijatelj

Moj prijatelj zove se Josip. Ima osam godina. Ide u drugi razred.

Srednje je visine i građe. Kosa mu je svijetlosmeđa. Lice mu je okruglo. Oči su mu plave, ima velike trepavice, nos mu je malen, a usne crvenkaste.

Najčešće odijeva majicu na Brain rot lika, a voli obući i majicu koju sam mu ja kupila.

Josip je dobar, iskren, pametan i zabavan. Uvijek je spreman pomoći. Pristojan je i lijepo se ponaša. U slobodno vrijeme voli igrati igrice i slagati Minecraft kockice. Trenira judo. Kad smo zajedno igramo se, pričamo i smijemo. Volim se družiti s njim jer je zabavan i uvijek me nasmije. On je moj najbolji prijatelj jer me razumije i uvijek je uz mene. Nadam se da ćemo se još dugo družiti i ostati najbolji prijatelji.

Marija Vuletić, 2. d



Ana Tomić, 3. b

Moja prijateljica

Moja prijateljica zove se Iva. Ja i ona idemo u isti razred. Ona je visoka i elegantna. Ima plavu kosu i meni se baš sviđa. Njezina boja očiju je smeđa. Nos joj je malen. Usta su joj roza, a kad se nasmiješi vide joj se bijeli zubići. Ona voli odjenuti tajce i lijepe džemper ili majicu. Voli nositi tenisice.

Iva je dobrodušna, dobrog srca i voli pomagati. Smejšna je i voli se puno igrati. Volimo zajedno ići u park.

Meni je Iva dobra prijateljica zato što mi u svemu pomaže.

Judita Škomrlj, 2. a

Moja prijateljica

Moja prijateljica zove se Marta. Idemo skupa u isti razred. Ima osam godina.

Marta je punašna i niska. Ona ima jako lijepu, dugu kosu smeđe boje. Često ima lijepu frizuru. Oči su joj smeđe. Jako dobro joj pristaju.

Nos joj je malen, a usta rumena. Kad se smije, vide joj se maleni zubi.

Najviše voli nositi trenirku. Jako je razigrana, vesela i ljubazna.

Svaki dan na odmoru pričamo i igramo se lovice. Volim je jer je razigrana i vesela.

Kate Sabljčić, 2. a

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Silvana Durdov. Upoznale smo se na početku prvog razreda. Učiteljica je srednje visine. Ona je elegantna. Meni se to sviđa. Njezina kosa je crvena i kratka. Moja baka ima isto crvenu kosu. Učiteljčine oči su plavozelene. Meni su to baš lijepe boje jer i ja imam takve oči. Ona ima naočale za čitanje. Učiteljčin nos je malen. Usta su joj roskasta i mala su.

Voli nositi lijepe haljine i košulje. Svaki dan je lijepa. Učiteljica voli nositi baletanke. Često nosi naušnice i nekada lančić.

Moja učiteljica je dobrodušna i voli pomagati. Ja volim pomagati učiteljici. Ona je jako dobra prema djeci. Meni se sviđa moja učiteljica zato što me svašta uči.

Ja ne bih voljela biti učiteljica zato što se ne želim ljutiti na djecu.

Judita Škomrlj, 2. a



Lucija Čosić Šurlin, 3. c



Petra Bitanga, 2. a

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Silvana. Upoznale smo se kad sam počela ići u školu. Ima 56 godina. Srednjeg je rasta. Malo je manja od moje mame. Elegantna je. Kosa joj je crvenosmeđe boje. Oči su joj kao zreli list. Nos joj je malen. Ima malena usta koja su boje suhe božićne zvijezde.

Od odjeće, učiteljica voli nositi košulje na cvijeće. Najviše volim kad odjene haljinu na ruže. Nekada obuje crne čizme. Zna obući i smeđe, kožne čizme. Od nakita voli nositi malu, bijelu naušnicu i uz nju velike naušnice.

Ima jako dobre osobine. Jako je marljiva, draga, poštena i brižna. Uvijek se lijepo ponaša. Ne voli piti kavu, ali voli kapučino. Voli matematiku. Zna sve o školi. Jako je brižna s djecom. Kod učiteljice ne vidim ništa loše.

I ja bih voljela biti učiteljica jer se volim puno družiti s djecom.

Lucia Blažević, 2. a

Moja učiteljica

Ovo je opis moje učiteljice. Zove se Silvana. Upoznale smo se kad je bio prvi dan nastave.

Ona ima 56 godina. Srednje je visine i srednje građe. Učiteljčina kosa je baš lijepa. Podsjeća me na ružu koja raste u bajnom vrtu. Njezine su oči boje plavog neba i zelene trave. Uz prekrasne oči ona nosi naočale koje su smeđe boje, ali ih nosi samo kada čita. Njezin nos je malen. Usta su joj rumena kao njezina kosa. Ona nosi suknje i košulje. Najviše nosi crne, kožne čizme. Nositi zlatne naušnice. Voli nositi i drugi nakit.

Ona je draga i vesela. Sviđa mi se što je vesela. Ne sviđa mi se što je nekad ljuta. Ponaša se pristojno. Sve nam objašnjava. Voli glazbu. Baš dobro pjeva, kao pravi glazbenik. Ona je dobra s djecom. Nije puno stroga, samo ponekad.

Meni se učiteljica Silvana sviđa jer se ne ljuti puno, nije stroga, vesela je.

Ja bih voljela biti učiteljica zato što se puno družim s djecom.

Rita Biočić, 2. a

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Silvana Durdov. Upoznale smo se na početku prvog razreda. Ona ima 56 godina. Srednjeg je rasta i elegantna je. Kosa joj je jako lijepa. Oči su joj plavozelene. Podsjećaju na zelenu travu i na plavo nebo. Naočale moje učiteljice su okruglaste i koristi ih samo kad čita. Nos joj je malen i pravilan. Usta su joj malena. Nisu baš puno rumena.

Voli nositi udobnu odjeću i suknje. Najčešće nosi tenisice. Voli nositi i naušnice.

Učiteljica je suradljiva i sa nama radi najbolje. Zna dobro objasniti gradivo koje obrađuje s nama.

S djecom je baš draga. Sviđa mi se sve na njoj. Ne bih voljela da išta promijeni.

Ja ne bih bila učiteljica zato što me možda djeca ne bi slušala.

Vanna Sarić, 2. a

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Silvana. Upoznale smo se u prvom razredu. Ima 56 godina. Ona je srednje visine. Baš je elegantna. Kosa joj je crvena kao ruža. Oči su joj zelenoplave. Ima naočale koje joj baš pristaju. Njezine naočale su smeđe. Nos joj je srednje veličine. Ima sitna usta. Kad se nasmije vide joj se bijeli zubi. Volim kad nosi tamne majice i hlače. Najčešće je vidim da nosi košulje. Ima naušnice na ušima. Nekada nosi lančice. Kad je djeca ne slušaju, postane malo stroga. Voli učiti djecu. Vrlo je ljubazna. Sviđa mi se jer je jako dobra prema djeci.

Ja bih voljela biti učiteljica zato što volim pomagati djeci.

Petra Bitanga, 2. a

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Silvana. Ona ima 56 godina. Upoznali smo se kad sam počeo ići u školu. Učiteljica Silvana je srednjeg rasta. Elegantna je. Kosa joj je poput boje zalaska sunca. Ima plavozelene oči. Nos i naočale samo kad čita. Nos joj je pravilan i malen. Ima malena usta.

Učiteljica Silvana voli nositi košulje i haljine. Često nosi niske cipele. Moja učiteljica voli nositi naušnice i lančić.

Ona je dobra i vesela. Voli kad su joj učenici dobri. Zna što koja riječ znači. Ona je s djecom zabavna. Pravedna je. Sviđa mi se zato što nam zapisuje malo loših bilješki. Ja ne bih bio učitelj zato što bi djeca bila neposlušna.

Lovre Ninčević, 2. a

Moja teta

Moja teta zove se Marina. Ima 47 i pol godina. Ona je teta u vrtiću.

Jako je visoka, nije ni debela ni mršava. Oči su joj smeđe a kosa crvenosmeđa, duga skoro do ramena. U kući voli nositi pidžamu, a kada negdje ide, voli nositi šarenu majicu i rebatinke ili neku haljinu. Uvijek je vesela, zaigrana i s osmijehom na licu. U slobodno vrijeme s njom sviram gitaru, sintesajzer, pjevamo i plešemo.

Kod nje mi se sviđa što voli lakirati nokte i što uvijek traži od mene poljubac u obraz i zagrljaj.

Ja jako volim nju i ona mene.

Lucija Ćosić Šurlin, 3.c



Vanna Sarić, 2. a

Moja učiteljica

Moja učiteljica zove se Silvana. Upoznale smo se na početku 1. razreda.

Ona ima 56 godina. Srednjeg je rasta. Elegantna je.

Boja kose joj je crvena. Ima kratku kosu i malene šiške kao i ja. Oči su joj plavozelene. Učiteljica Silvana ima jako lijepe naočale i nosi ih samo kad čita. Nos joj nije niti velik niti malen. Ima mala, svijetlo-crvena usta. Najčešće nosi haljine. Voli nositi nakit. Najčešće nosi naušnice.

Ona je dobra. Naučila me pisati, čitati i preskakivati vijaču. Ne sviđa mi se kad je učiteljica stroga.

Ja bih htjela biti učiteljica zato što je i moja mama učiteljica.

Kate Sabljčić, 2. a



Moja baka

Moja baka zove se Marija. Ima sedamdeset i jednu godinu. Ide u polje i čisti povrće za prodaju.

Niska je, ali je viša od mene. Na licu ima smeđe, sjajne oči, male uši koje dobro čuju, velika usta koja mi se uvijek osmjehnu i sivosmeđu kratku kosu. Njezine pjegaste ruke marljive su i snažne. Voli puno šetati. Uvijek nosi haljine i crne cipele. Ona je stroga jer je ponekad ne slušam, ali je zapravo jako brižna prema meni. Odmara nakon ručka. S njom provodim vrijeme svaki dan.

Kod nje mi se sviđa što se rano ustaje kako bi me probudila i pripremila meni i mojoj sestri zdrav doručak.

Tonka Kaštelančić, 3. c

Moja baka

Moja baka se zove Zlata, ima 71 godinu. Umirovljenica je i voli kuhati.

Srednje je građe i visine. Na njenoj lijepoj glavi se ističu plave oči. Ima sladak mali nos, a kosa joj ej do ramena. Tijelo joj je kratko, a ruke i noge duge. Voli nositi pregaču i postole s malo većom petom. Kada me vidi vesela je, a kada sam lijen nekada zaviče na mene. Mirna je i zabavna. S njom uvijek pijem limunadu i rješavamo križaljke.

Kod nje mi se najviše sviđa kada mi tepa i ljubi me.

Jakov Pejić, 3. c

Moja baka

Moja baka zove se Ana Babić. Ima 70 godina. Većinom radi u vrtu.

Srednjeg je rasta i niska je. Glava joj je okrugla. Na licu joj se ističu smeđe oči i mali nos. Usta su joj žarko crvena i nasmijana. Kosa joj je kovrčava. Njezine marljive ruke uvijek me zagrlje. Često nosi crni prsluk, sivu majicu i ljubičaste hlače. Marljiva je jer stalno radi u vrtu, čisti po cijele dane i kuha. Ja se družim s njom tako što joj pomažem brati salatu ili oko ručka.

Meni se sviđa što moja baka kuha odličnu hranu i jer me voli.

Petar Babić, 3. c

Moja prijateljica

Moja prijateljica zove se Iva. Ima 9 i pol godina. Ona je učenica i ide sa mnom u razred. Trenira taekwondo i uživa u tome.

Ona je dosta visoka i mršava. Ima smeđe oči koje me uvijek mило pogledaju. Nos joj je malen, usta su joj crvena i uvijek se nasmije kada me vidi. Kosa joj je smeđozlatne boje i često je zavezana u rep. Njezine ruke tako spretno i lijepo crtaju. Često nosi plavu trenirku i zlatne čizme u kojima brzo trči. Vesela je, zabavna, mirna, marljiva, zaigrana, spretna i dobrodušna. S njom volim plesati plesove i pjevati, crtati, igrati se i zabavljati.

Super mi je družiti se s njom. Kod nje mi se najviše sviđa što je dobra, što lijepo crta i što voli slične stvari kao i ja.

Lucija Čosić-Šurlin, 3. c

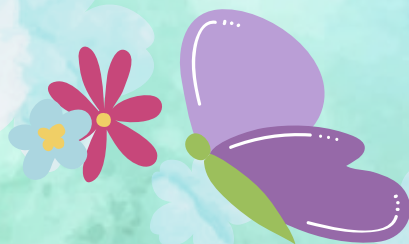
Moj prijatelj

Miro je moj najbolji prijatelj. Ima devet godina, sa mnom trenira i ide u 3. razred.

Srednje je visine i građe. Na njegovoj glavi se ističu krupne, smeđe oči. Rukama mi uvijek daje pet. Noge su mu snažne i brze. Voli nositi dukse kapuljače i Nike tenisice. Nekada je živahan, ali uvijek veseo i pristojan. Kada smo na treningu, brz je kao metak. U školi je vrlo marljiv. S njim se uvijek igram, a nekada zajedno pišemo domaću zadaću.

Kod njega mi se sviđa što je smiješan i što je uvijek spreman za igru i zabavu.

Jakov Pejić, 3. c



Moja baka

Moja baka zove se Slavica. Ima 66 godina i ove godine slavi 67. rođendan. Najbolja je kuharica ikada!

Visoka je oko 160 cm. Srednjeg je stasa. Ima veliku glavu i nasmiješeno lice. Oči su joj smeđe, a uši srednje veličine. Usta su joj roza, a kosa zlatna. Ima male, ali snažne ruke. Voli nositi džempere, traperice i kloppe. Živahna je jer je uvijek u pokretu. Naporno radi. Vesela je kad dobijem puno petica. Zabavna je i slažemo se. Uživa kada gleda seriju Divlje pčele. S njom pišem zadaću, igram se i družim na svježem zraku.

Kod nje mi se sviđa što mi pomaže i što se dobro slažemo. Ne mogu zamisliti bolju prijateljicu od svoje bake!

Bepo Car, 3. c

Moja prijateljica

Moja prijateljica zove se Judita. Ima elegantnu građu. Srednjeg je rasta. Prekrasna je na svoj način. Idemo zajedno u najbolji drugi razred.

Judita ima mekanu, svilenu kosu. Kad ju pogledam, u očima joj svijetle najljepši dijamanti. Kao da gledam najneobičnije sunce.

Oči su joj poput krupnih oblaka. Boja joj je očiju prekrasna smeđa. Nos joj je malen i pravilan. Ima prekrasnu boju kože.

Usta su joj rumena poput ruže.

Odjeća joj je uvijek lijepa i voli se urediti.

Judita je dobrodušna, zaigrana i pametna. Volimo se igrati lovice, kocke, Papagalo i crne Marice.

Dok se igramo zajedno, bude nam uvijek lijepo.

Draga mi je zato što je poštena i zato što je vrlo osjećajna.

Vanna Sarić, 2. a



Jakov Pejić, 3. c



Kviz upoznajmo Podstranu s Macakličem



KVIZ: UPOZNAJMO PODSTRANU S MACAKLIČEM

PRIJE SVEGA UPOZNAJMO SE S MACAKLIČEM



Pozdrav svima!

Ja sam Macaklič. Javljam se u obliku malenog dječaka poznatog po svom nestašluku. O meni pričaju razne priče, ribari me goste svojom ribom jer, ako mi ne ostave ribe, sljedeći ju put neće uloviti. Moj je zaštitni znak moja kapa. Ako mi ju oduzmeš, postat ću ti odan i poslušan, a donijet će ti blagostanje. Sada krenimo u našu avanturu! Sretno svima!

PRAVILA KVIZA

- KVIZ SE SASTOJI OD 11 PITANJA
- NEKA SU PITANJA OTVORENOG TIPA GDJE SAMI PIŠETE ODGOVORE, ODNOSNO NEMA PONUĐENIH ODGOVORA
- KOD PITANJA PROCJENE – 3 BODA DOBIVA EKIPA KOJA JE BILA NAJBЛИŽE ODGOVORU, 2 BODA DOBIVA EKIPA KOJA JE DRUGA BILA NAJBЛИŽE ODGOVORU I 1 BOD DOBIVA EKIPA KOJA JE TREĆA BILA NAJBЛИŽE ODGOVORU
- KOD PITANJA ABC ODGOVARATE A, B ILI C
- KOD PITANJA TOČNO/ NETOČNO PIŠETE ODGOVOR TOČNO ILI NETOČNO

1. PITANJE

- Uputimo zajedno Macakliča prema Podstrani. S koje se strane brda Perun nalazi Podstrana?



2. PITANJE

- Sada kada je saznao gdje se nalazi, Macakliča zanimaju neke zanimljivosti o Podstrani. Prije svega zanima ga po kome je brdo Perun dobilo ime?
- A) po ilirskom bogu gromovniku
- B) po grčkom bogu oluja
- C) po ilirskoj božici prirode



3. PITANJE – pitanje procjene

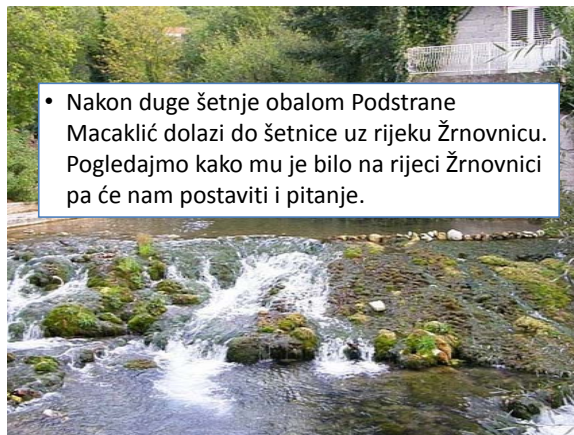
- Macaklič je odlučio prošetati obalom Podstrane, ali se umorio nakon pola puta. Njega zanima koliko je duga podstranska obala da zna koliki ga put čeka u šetnji pod suncem.



4. PITANJE - pitanje procjene

Podstrana je jako veliko mjesto. Možeš li mi reći od koliko se naselja sastoji? Ne trebaš mi ih nabrajati.

- Nakon duge šetnje obalom Podstrane Macaklič dolazi do šetnice uz rijeku Žrnovnicu. Pogledajmo kako mu je bilo na rijeci Žrnovnici pa će nam postaviti i pitanje.



5. PITANJE



Nakon šetnje rijekom Žrnovnicom Macaklić je došao do zaključka da je rijeka Žrnovnica panonska rijeka, a stanište je brojnim životinjskim vrstama kao i bujnoj vegetaciji. Je li to točno?



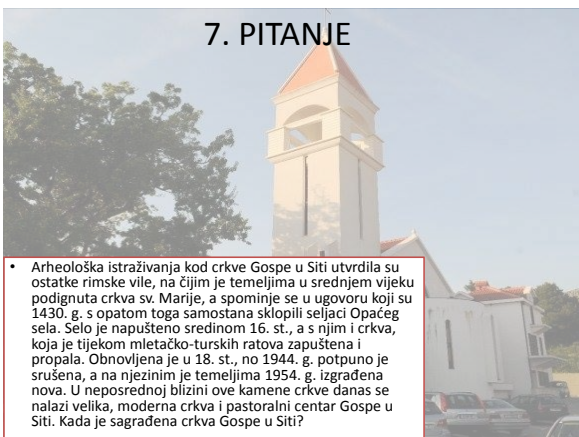
6. PITANJE

Hmm, ali što označava žrvanj po kojem je rijeka Žrnovnica dobila ime?

- a) žetva
- b) mlin/ kamen za mljevenje žita
- c) zamka za ribe



7. PITANJE



- Arheološka istraživanja kod crkve Gospe u Siti utvrdila su ostatke rimske vile, na čijim je temeljima u srednjem vijeku podignuta crkva sv. Marije, a spominje se u ugovoru koji su 1430. g. s opatom toga samostana sklopili seljaci Opačeg sela. Selo je napušteno sredinom 16. st., a s njim i crkva, koja je tijekom mletačko-turskih ratova zapuštena i propala. Obnovljena je u 18. st., no 1944. g. potpuno je srušena, a na njezinim je temeljima 1954. g. izgrađena nova. U neposrednoj blizini ove kamene crkve danas se nalazi velika, moderna crkva i pastoralni centar Gospe u Siti. Kada je sagrađena crkva Gospe u Siti?

8. PITANJE



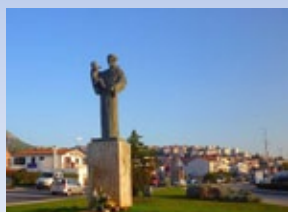
Geđe se ja trenutno nalazim?

Riječ je o bajkovitom prastarom dvorcu koji predstavlja rijetko očuvan ladanjsko-gospodarski sklop iz 17. st.

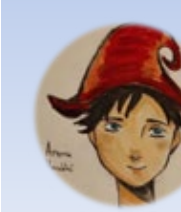


9. PITANJE – PITANJE KOJE NOSI 2 BODA

- Šetajući Podstranom Macaklić je naletio na kip jednog sveca. Od prolaznika je čuo da je on zaštitnik Podstrane. Macaklića zanima čiji se kip nalazi na slici i kada je njegov spomendan?



Sada mi je jasno po kome mnogi mještani Podstrane nose ime. Ali, imam pitanje o još jednom svecu!



10. PITANJE

- Macaklić je zapazio da ima nekoliko crkva na brdu Perun koje su posvećene sv. Juri, zaštitniku Poljica. O kojem je broju crkva riječ?



- A) 2
- B) 3
- C) 4

11. PITANJE

- Predivni mač kralja Artura postavljen je na plaži u Svetom Martinu jer su u blizini pronađeni ostatci posjeda rimskog generala. Što mislite koje je puno ime generala?



- A) Artur Lukrecije Veliki
- B) Artus Castur
- C) Lucius Artorius Castus



Ovo je bilo predivno iskustvo iz kojega sam puno naučio o Podstrani, a nadam se i vi. Prijatelji maleni, pozdravljam vas do sljedećeg puta, a vašoj Podstrani svojim prijateljima, braći, sestrama... Ostavljam vas u društvu vaših nastavnika. Pozdravi!



kamena kuća dalmatinskog zaleđa, 3. c



tradicionalna torbica - zobnica, 3. c

Drinovci

Drinovci su moje selo,
kuća, brdo, sunčev sjaj,
meni ljepšeg sela nema.
Polje mirno, kamen siv,
put zavijen, zrak je živ.
Cvijet u travi, ptica pjeva,
svako jutro sunce sijeva.
Nebo plavo, vjetar blag,
sunce grije svaki prag.
Sve je mirno, sunce sja,
priroda je čarolija.

Petra Šesto, 6. d

Podstrana

More sa svih strana,
masline pune grana.

Praske kidan s grana
to je moja Podstrana.

Filip Džido, 6. d

Na svijetu postoje raznobojni kamenčići

Na svijetu postoje kamenčići razni,
veliki, mali, tihi te glasni.
Neki sjaje jako, a neki malo manje,
al' nam svaki svoju priču daje.

Kao i mi ljudi, različiti svi,
netko se boji, a netko je hrabar.
Bit je u tome da zajedno stojimo svi
i druge takve kakvi jesu
prihvatimo mi!

Ako bismo jednaki bili svi, svijet
ne bi bio u boji, nego siv. Zato svakog
čovjeka pokraj sebe čuvaj ti jer bez
različitosti to ne bismo bili mi.

Lucija Jurić Burić, 7. e

Podstrana

Gore se penješ, noge te bole,
al' svi to selo najviše vole.

Kad bura zapuše i frizuru kvari,
tu se još živi ko kraljevi pravi.

Uz žalo šumi lagani val,
dok Perun čuva stari nam žal.

Maslina grana i loza se vije,
tu se ljepota u kamenu krije.

Bruna Tomasović, 6. d





Petra Bilokapić, 3. a

Na svijetu postoje raznobojni kamenčići

Na svijetu postoje raznobojni kamenčići. Neki su svijetli, neki tamni, neki s točkicama ili prugama. Svaki ima svoju boju i svoj sjaj, a svi zajedno čine svijet šarenim i posebnim.

Ljudi su poput tih kamenčića. Neki imaju svijetlu, neki tamnu, a neki srednju boju kože. Svaka je boja lijepa i vrijedna. Upravo razlike čine naš svijet bogatijim i zanimljivijim.

Prihvatanje svih ljudi, bez obzira na boju kože, uči nas poštovanju i prijateljstvu. Kad cijenimo i uvažavamo raznobojne „ljudske kamenčiće“, svijet postaje toplije i ljepše mjesto za svakoga.

Sara Lovrinović, 7. e

Domovina

Volim svoju domovinu jer možemo slobodno živjeti u njoj. Hvala našim braniteljima koji su nam to omogućili.

Volim svoju domovinu najviše na svijetu zato što je lijepa i savršena zbog svojih ljudi, planina, rijeka, mora, gradova...

Moja mi je domovina uvijek u srcu i ne bih ju mijenjao ni za što na svijetu.

Petar Babić, 3. c

Split

Split najlipši je grad,
U njemu poštuje se svaki rad.

Ima se di prošetati,
Nikome ne smetat.

Bilo da živiš na Gripe,
I sjediš ispod lipe.

Ili na Skalice,
I šetaš kroz lovrete ulice.

U Splitu svako je sritan,
Bilo kog da pitan.

Svi će to tebi reći,
Kako je najbolje ribu peći.

Split je stvoren,
Da se kupa morem.

Kamo god da pohitaš,
Splita ćeš uvijek da se sićaš!

Petar Vušković, 6. d

Moja zemlja

Moja je zemlja Hrvatska. Ona se nalazi u Europi. Glavni je grad Zagreb.

Ja živim u Dalmaciji. Imamo predivno more, puno otoka i poluotoka. Nogomet je najpopularniji sport.

Volim svoju zemlju jer je najljepša. Želim da ju svi čuvaju.

Ante Mula, 3. a

Moje mjesto

Moja je prekrasna zemlja Hrvatska.

Živim u malom mjestu pokraj Splita, a zove se Podstrana. Smještena je uz plavo more koje se zove Jadransko more. Ljeti je jako veselo u Podstrani jer dođe puno turista, ali se stvore i velike gužve.

Podstrana ima lijepu školu u koju idu vesela djeca, a u njoj rade dobri učitelji.

U mom je mjestu stari ljetnikovac obitelji Cindro.

Ponosna sam na svoje mjesto!

Eva Bartulović, 3. a



School breakfast, 2. e

A WEEK OF SCHOOL BREAKFAST BREAKFAST AROUND THE WORLD

From 13–17 October 2025, our school was filled with delicious smells, colorful flags, and exciting presentations as we celebrated our special project “A Week of School Breakfast” with the theme Breakfast Around the World. Pupils from 1st, 2nd, 5th, 6th, and 8th grades took part in this tasty and educational adventure.

1st Grade – Discovering New Countries

Our youngest pupils began their journey around the globe by learning basic words about different countries and their breakfast specialties. They discovered that children in Italy might start their day with a sweet cornetto, while in Japan breakfast can include rice and fish. They also learned that in France many people enjoy croissants in the morning. The first graders proudly practiced saying the names of countries and foods, opening the door to new cultures and traditions.

2nd Grade – Creative Cooking with Clay

Second graders combined creativity and learning in a very fun way. Each pupil chose a country and created its typical breakfast using paper plates, modelling clay, and a handmade flag. During their presentations, they described their dish without

saying the name of the country. The rest of the class had to guess where the meal came from!

We saw colorful plates inspired by countries such as Mexico, United Kingdom, and Greece. It was exciting to listen carefully to the clues and try to guess correctly.

5th and 6th Grades – Young Chefs in Action

Older pupils took the challenge even further. Like the second graders, they chose a country and presented a traditional breakfast. However, they had an additional task: they had to list all the ingredients and clearly explain the preparation process.

We learned how to prepare dishes from countries such as Germany, Spain, and Turkey. Their presentations were detailed and educational, and many of us discovered how different ingredients and cooking methods reflect each country’s culture.

8th Grade – Presentations, Tasting, and Quizzes

The 8th graders had several options to show their knowledge and creativity. Some created Power-Point presentations about breakfast specialties from countries like United States and India. Others prepared simple traditional dishes that classmates



School breakfast, 5. c

could taste and guess. A few students brought interesting spices and ingredients and organized quizzes, turning the classroom into a fun international competition.

Tasting new food was one of the highlights of the week. Many of us tried flavors we had never experienced before!

A Week to Remember

Throughout the week, our school truly felt like a small world tour. We listened carefully, guessed coun-

tries, asked questions, and most importantly, enjoyed learning together. Students Lana Jagnjić and Jakov Čerina (8c) made even a video which included interviewing some teachers about their breakfast habits.

“A Week of School Breakfast” was not only about food — it was about discovering cultures, improving presentation skills, working creatively, and having fun. We all learned something new, and we can’t wait for our next international adventure!



School breakfast, 8. e



School breakfast, 8. e



School breakfast, 8. c



School breakfast, 8. c



School breakfast, 8. c



School breakfast, Eva Majić, 6. c



School breakfast - Guess spices



TREŠNJE VOLE SVI JEDI
 IH I TI. TREŠNJA JE
 PUNA VITAMINA. TI JEDEŠ,
 JA JEDEM, SVATKO JEDE.

Frane Burić, 2. e



Lana Perišić, 2. e



Leonarda Topić, 2. e



Iva Juričić, 2. e



Leonarda Topić, 2. e

Wonkin čokoladni natječaj

Mjesec dana prije obrade djela Roalda Dahla *Charlie i tvornica čokolade* na nastavi Hrvatskog jezika učenici su saznali zanimljive činjenice o čokoladi, pogledali su videonajavu djela te su učili o reklamnim sloganima i trikovima trgovaca kojima privlače potrošače. Rješavali su i kviz kojim su provjerili koliko dobro poznaju slogane, a onda su dobili zadatak da i oni postanu poduzetnici i oduševu Willyja Wonku na satu lektire.

Kad su, nakon pročitane knjige, dobro upoznali Willyja Wonku i saznali što ga oduševljava, javljali su se na Wonkin natječaj u kojem se tražio najbolji hrvatski poduzetnički tim. Wonka je tražio da učenici osmisle odličnu čokoladu s najboljim sastojcima i nevjerojatnim djelovanjem. Morali su osmisliti ime svog tima i nacrtati njegov logo, izraditi omotnicu čokolade pazeći da privlači pažnju potrošača te osmisliti pamtljiv slogan, a dodatne Wonkine bodove dobili su oni koji su za svoj proizvod osmislili televizijsku i/ili radijsku reklamu.

Svi su učenici pokušali Wonki dokazati da su najbolji, no to nije bilo baš lako jer je na Wonkin odabir utjecalo i njihovo predstavljanje – morali su paziti na pravopis i gramatiku, biti sigurni u svom izlaganju, gledati u publiku dok predstavljaju svoj rad, ne koristiti poštalice... Naravno, prije izlaganja Wonka im je poslao detaljne kriterije vrednovanja pa su točno znali na što trebaju paziti. Zadatak su mogli napraviti samostalno ili u paru, a neki su oduševili i nas jer su nam donijeli svoju čokoladu da ju probamo. Počnimo od tima koji je Wonka proglasio **pobjednikom**, a to je tim



učenica **Magdalene Juričić** i **Lorene Duspore**. One su osmislile i predstavile **Srećoladu**, okus koji stvara male i velike osmijehe. Snimile su i zanimljivu televizijsku reklamu, a dodatno su se potrudile i napravile su odlične kostime kako bi oduševile Wonku. U tome su i uspjele!



Drugo mjesto dijele dva tima: **Slatka čarolija** i **Dva čokca**. Tim **Slatka čarolija** predstavljala je **Marla Milaković Čaljkušić**, a tim **Dva čokca** **Ante Papić** i **Matej Mihael Petričević**. Marla je osmislila **Snježnoladu**, čokoladu koja grije i po najvećoj hladnoći. Njezin je slogan: „Kad hladnoća napada, u pomoć stiže Snježnolada!“





Ante i Matej prezentirali su **Lumenicu**. To je čokolada koja rješava sve probleme. Čim su nam podijelili malo Lumenice, znali smo riješiti sve zadatke u školi i za domaći rad. Njihov je slogan: „Ako želiš da ti pamet pršti u glavi, Lumenica je za tebe slatkiš pravi!“ S veseljem smo pogledali njihovu reklamu.



Treće mjesto osvojila je **Čokoladna igra Tee Šute i Slave Blažević**. One su napravile **Čokoladne oblake** i svi smo ih isprobali. Pokazalo se da je njihov slogan potpuno istinit, a glasi: „Napuni energiju na Čokoladnim oblacima!“



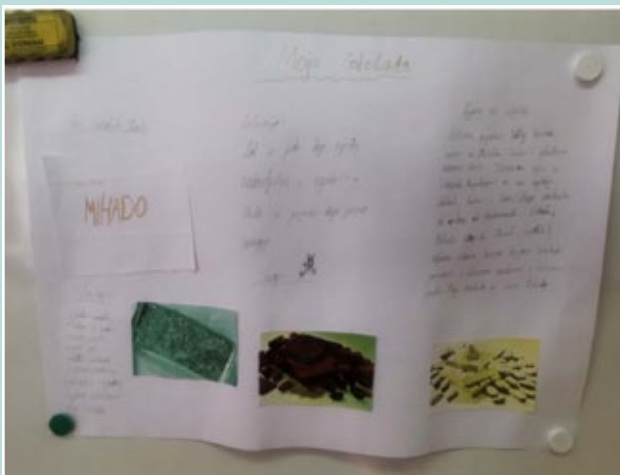
Čoko čarobnjaci, čiji je predstavnik **Jakov Danolić**, osmislili su **Smijokoladu**. Od te si čokolade sretan i smiješ se cijelih pola sata, a kada djelovanje prestane, možeš uzeti novu dozu jer u proizvodu nema kalorija. Njegov je slogan: „Jedan zalogaj, tisuću osmijeha.“



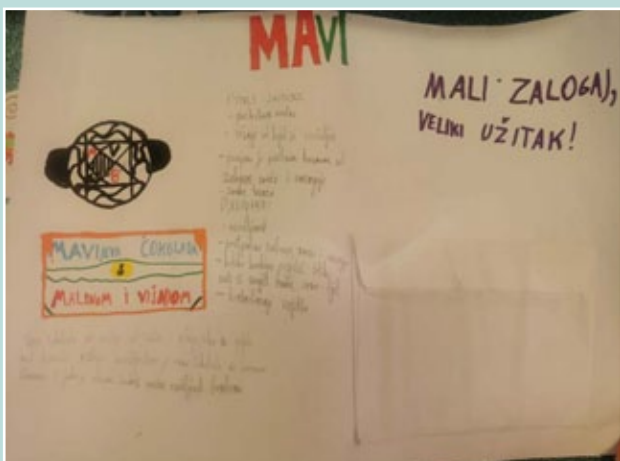
Ime tima učenika **Luke Dedića** glasi **Terminator**, a njegov je proizvod **Špijunastička čokolada**. Kako slogan kaže, ona je „bombastično dobra“. Vidjeli smo i njegovu televizijsku reklamu. Kad pojedeš tu čokoladu, imaš vid od 360 stupnjeva.



Mihaela Sučić napravila je **Mihado**. To je spoj obične i tamne čokolade. Dok ju jedeš, imaš dobar osjećaj, a kada ju pojedeš, imaš puno energije. To smo i sami primijetili kad smo ju probali. Njezin je slogan: „Mihado ti daje mnogo energije u maloj kocki.“



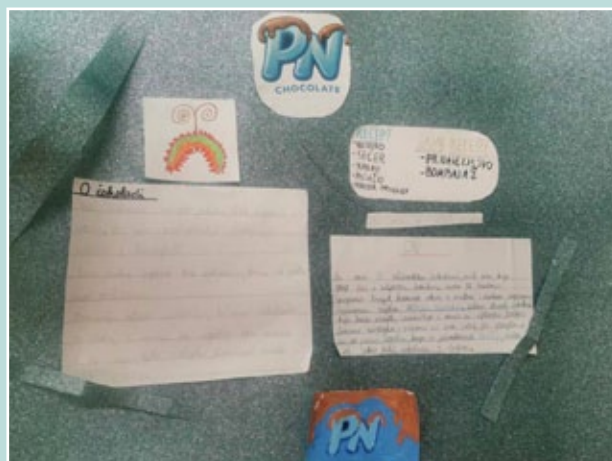
Antun Višen Lozo i Mate Bejo iz tima **Mavi** predstavili su **Mavijevu čokoladu** s malinom i višnjom. Od te čokolade postaneš nevidljiv, možeš kontrolirati svjetlo te si sretan i pun energije. Njihov je slogan: „Mali zalogaj, veliki užitak.“



Mihaela Balić i Iva Nicole Bagarić osmislile su **Nox čokoladu**, čokoladu posebnog izgleda i jedinstvenog okusa koja daje osjećaj sreće. Njihov je slogan: „Zalogaj koji te vodi na mjesec!“



Ivan Mandarić predstavio nam je tim **Neni-ni unuci d. o. o.** i osmislio je **Neninu čokoladu**. Tajna je njegove čokolade bakina ljubav: „Jedan zalogaj, jedan zagrljaj!“



PN veličanstvena čokolada jest proizvod tima **Petra Aduma i Noaha Balića**. Njihova čokolada također ima posebno djelovanje: tko ju pojede, ima sposobnost telekineze. Slogan je PN čokolade: „PN - daje ti moći!“ Posebni je sastojak njihove čokolade bombajaž koji su našli u zemlji Oompa-Loompasa.

Svi su se učenici potrudili i dobili su dobre ocjene, no, što je još važnije, zabavili su se radeći na plakatu, a na dan prezentacije najeli su se čarobnih čokolada koje su pojedini timovi donijeli.

Marla Milaković Čaljkušić, 5. d





Izveštaj školskog sportskog društva „MISLAV“ 2025./26.

Dana 22. 12. 2025. održana je 3. redovna sjednica Skupštine Županijskog saveza školskog sporta Splitsko-dalmatinske županije na kojoj su proglašeni i nagrađeni najbolji profesori tjelesnog odgoja i škole u SDŽ. 25 odabranih škola iz slabije razvijenih krajeva naše županije dobile su stol za stolni tenis, 30 odabranih škola dobilo je poklon pakete sportske opreme, a 35 najboljih profesora tjelesnog odgoja dobilo je zaslužena priznanja i poklon bonove. Posebno je nagrađena najuspješnija škola u godini 2025., a to je OŠ Strožanac - Zvezdica školskog sporta SDŽ. Na skupštini je obilježeno i 30 godina od osnutka Županijskog saveza škol-

skog sporta Splitsko-dalmatinske županije te su se nazočni na čelu s predsjednikom, profesorom Zdravkom Omrčenom, prisjetili početaka i trenutaka posljednjih 30 godina. Nakon obilježavanja obljetnice svečano je potpisan Ugovor o suradnji s KIFST-om i dekanom dr. prof. Franom Žuvelom. U radnom su dijelu članovi Skupštine jednoglasno usvojili: rebalans za 2025., financijski plan za 2026. te izvještaj o radu i plan rada za 2026. koji je izložio predsjednik Zdravko Omrčen. Skupština je zaključena čestitanjima te svečanim domjenkom za sve nazočne skupštinare i nagrađene profesore i ravnatelje.

Biciklijada za učenike OŠ Strožanac

U subotu, 15. studenoga 2025. godine, u sklopu obilježavanja Dana škole, održana je Biciklijada.

Natjecanje je počelo u 9:00 sati u dvorištu OŠ Strožanac.

Biciklijadu su organizirali Školsko sportsko društvo „Mislav“ i roditelji učenika škole, uz stručnu potporu Biciklističkog kluba „Ultra Motus“.

Natjecanje se odvijalo na posebno postavljenom poligonu s različitim preprekama, gdje su učenici imali priliku demonstrirati svoje vještine upravljanja biciklom. Naglasak je, prije svega, bio na preciznosti vožnje.

Kako bi se natjecanje odvijalo u sigurnim uvjetima, bilo je obvezno nošenje zaštitne kacige. Tijekom izvođenja vještina svaka je greška nosila određeni broj negativnih bodova.

Cilj je ovog događaja bio edukativnog karaktera. Učenicima smo željeli približiti važnost vještine, nužnost korištenja zaštitne opreme te potrebu za pažljivošću i dobrom opremljenošću u prometu.

Županijsko natjecanje u šahu (učenice)

Organizator: Županijski savez školskog sporta Splitsko-dalmatinske županije

Vrijeme: 20. siječnja 2026. godine (utorak)

Mjesto održavanja: Svečani salon ŠC-a Gripe, Osječka 11, 21000 Split, s početkom u 09:00 sati.

Rezultat: 1. mjesto na županijskom natjecanju šaha za učenice

Izveštaj s natjecanja: Učenice Osnovne škole Strožanac-Podstrana postigle su izvanredan rezultat nakon što su u vrlo jakoj konkurenciji na gradskom natjecanju grada Splita osvojile drugo mjesto. Još veći uspjeh postigle su na županijskom natjecanju na kojem su zauzele prvo mjesto. Ovim rezultatom cure su se kvalificirale na državnu završnicu školskih sportskih društava koja se održala u Poreču od 2. veljače 2026. do 4. veljače 2026.

Velika hvala ŠK-u „Knez Mislav“ i treneru Branku Šariću na doprinosu razvoju šaha među našim učenicima.

Državno natjecanje u šahu (učenice)

Organizator: Hrvatski školski sportski savez

Vrijeme: ponedjeljak, utorak, srijeda,
od 2. 2. 2026. do 4. 2. 2026. god.

Mjesto održavanja: Poreč, hotel Albatros,
hotel Plavi, Plava laguna, Poreč

Rezultat: 15. mjesto na završnom državnom
natjecanju u šahu

Učenice OŠ Strožanac-Podstrana ostvarile su odličan rezultat na državnom natjecanju (15. mjesto) nakon što su svoj plasman izborile kroz gradska (2. mjesto) i županijska natjecanja (1. mjesto).

Izveštaj s natjecanja:

Državno natjecanje školskih sportskih društava osnovnih škola u šahu za djevojčice održano je od 2. do 4. veljače 2026. godine u Poreču, hotel Plava laguna, a učenice su odsjele u hotelu Albatros, Plava laguna, Poreč.

Natjecanje se održavalo po „kolima“, cijeli dan u utorak 3. 2. 2026. i tijekom jutra u srijedu, 4. 2. 2026. (kongresna sala hotela bila je Plava laguna, Poreč). Učenice iz Podstrane bile su sretno kada su u jakoj konkurenciji zauzele 15. mjesto.



naše šahistice



Šah „ž“ / Školski sportski klub, „Mislav“

OŠ Strožanac / kategorija: ž - djevojčice

VODITELJI: Enes Buljan, Ante Relja i

Karlo Antonio Bulić

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	Gabriela Duran	5. a
2.	Kaja Čale	7. e
3.	Meri Čale	7. f
4.	Nikolina Brdar	6. e
5. rezerva	Antea Bartulović	5. a

Šah „m“ / 3. mjesto Split - gradsko natjecanje - šah „m“

Školski sportski klub „Mislav“ / OŠ Strožanac,

kategorija: m - dječaci

VODITELJI: Enes Buljan, Ante Relja i

Karlo Antonio Bulić

Red. br.	IME I PREZIME	RAZRED
1.	Leo Duran	7. e
2.	Emanuel Čović	8. e
3.	Ivan Mandarić	5. d
4.	Tomislav Bubalo	8. d

NOGOMET

osnovne škole: učenici 7. i 8. razreda

1. mjesto i vrijeme održavanja: Natjecanje započinje u četvrtak, 2. 10. 2025. Utakmice će se odigravati na igralištu OŠ Manuš (Vukovarska) gdje se održava Torcida kup.

Rukovoditelj natjecanja bit će Zoran Ugarković, prof. Pobjednik ovog natjecanja stječe pravo nastupa na regionalnom natjecanju kao predstavnik grada Splita.

2. OPĆA PRAVILA

- Utakmice se odigravaju na terenima za mali nogomet.
- Utakmice traju 2 x 12 minuta s odmorom između poluvremena od 5 min. Svaka ekipa ima pravo u svakom poluvremenu jednom zatražiti minutu odmora (time out).
- Igra se u sedam grupa po tri momčadi i jedna grupa od četiri (svatko sa svakim) i pobjednici grupa idu u četvrtfinale.
- Obrazac prijave (br. 3) propisno ispunjen traženim podacima voditelj mora predati rukovoditelju natjecanja prije početka prve utakmice.
- Momčad koja ne nastupi na utakmici prvog kola smatra se da je odustala od daljnjeg natjecanja.
- Momčad u igri sačinjava 5 igrača (4 + vratar). Igra se sa loptom br. 4. U prijavi može biti upisano najviše 10 igrača, mentor i voditelj.
- Broj zamjena na jednoj utakmici nije ograničen. Igrač koji je zamijenjen može ponovo nastupiti na toj utakmici.
- Momčadi su obavezne nastupiti u jednoobraznoj športskoj opremi.
- Rukovoditelj natjecanja zabranit će nastup momčadi bez istobojnih dresova, a utakmica će se registrirati rezultatom 3:0 za protivničku momčad.
- Svaka momčad dužna je sa sobom donijeti ispravnu loptu. Loptu za igru će odobriti sudac.
- Momčad može nastupiti samo u pratnji svog učitelja TZK ili druge ovlaštene osobe.
- Svaka momčad mora sama organizirati čuvanje svoje odjeće i opreme. Savez ne snosi odgovornost za izgubljene ili nestale stvari.
- Budući da nismo u mogućnosti uvijek osigurati stalno liječničko dežurstvo, svi učenici – natjecatelji nastupaju na osobnu odgovornost.

Gradsko natjecanje "bez plasmana u završnicu" - nogomet "m" - 8. razredi

Red. br.	ime i prezime		razred
1.	Luka Brzica	GOLMAN	8.d
2.	Dominik Jukić		8.d
3.	Ante Voloder		8.b
4.	Karlo Mikuličić		8.b
5.	Matej Perica		7.e
6.	Duje Perica		8.d
7.	Tomislav Bubalo		8.d
8.	Mate Petričević		8.e
9.	Tadej Jozić		8.c
10.	Petar Sliško		8.a

Gradsko natjecanje "bez plasmana u završnicu"- nogomet "ž"

Školski športski klub: Mislav / škola: Strožanac-Podstrana

R.b.	ime i prezime	razred
1.	Karla Leko	8. a
2.	Nina Perišić	6. e
3.	Petra Botić	8. a
4.	Klara Puljiz	8. a
5.	Stipana Gačić	8. a
6.	Burnač Ana	8. b
7.	Galešić Leona	8. b
8.	Klara Vuko	8. a
9.	Lucija Delo	8. e
10.	Nina Madunić	8. a



gradsko natjecanje, ženski nogomet

Županijsko natjecanje iz gimnastike (učenici - učenice)

1. Organizator: GK „SPLIT” - Županijski savez školskog športa Splitsko-dalmatinske županije
2. Vrijeme: 29. siječanja 2026. godine
3. Mjesto održavanja: SC „BAZENI POLJUD “
4. Rezultat: Dječaci - 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz gimnastike
Djevojčice - 12. mjesto na Županijskom natjecanju iz gimnastike

kategorija: "m"

red. br.	ime i prezime	razred
1.	Jona Juradin	8. d
2.	Ante Vigo Juradin	2. d
3.	Roko Ljubičić	6. b
4.	Marin Šitum	6. b
5.	Vinko Šimunović	4. b



Kategorija "ž"

red. br.	ime i prezime	razred
1.	Lucija Tabak	7. b
2.	Anđela Ljubičić	8. b
3.	Irena Ljubičić	7. c
4.	Petra Botić	8. a
5.	Marija Prka	7. b
6.	Marta Šimunović	6. a

USPJEH NAŠEG BIVŠEG UČENIKA

Tomislav Buljan među najboljima u konferenciji Mountain West

Hrvatski košarkaš **Tomislav Buljan**, član sveučilišne momčadi **New Mexico Lobos**, izabran je u **drugu petorku All-Mountain West konferencije** za sezonu 2025./2026. Ova nagrada dolazi kao potvrda njegovog iznimnog doprinosa i kontinuiranih igara tijekom cijele sezone.

Buljan je ove godine bio jedan od najpouzdanijih igrača konferencije.

Prema službenim podacima MountainWesta bio je:

- **jedini igrač u cijeloj konferenciji** koji je ostvarivao **double - double prosjek** – **12,2 poena** i **10,3 skoka po utakmici**,
- **vodeći skakač konferencije**,
- **vodeći u broju double-double učinaka** tijekom sezone.

Ovakvi rezultati svrstavaju ga među najutjecajnije visoke igrače u NCAA sustavu, a posebno je za istaknuti što je to ostvario u jednoj od najkompetitivnijih konferencija izvan tzv. „Power Five“ skupine.

Uz Buljana, nagradu je osvojio i njegov suigrač **Jake Hall**, koji je proglašen **najboljim novakom godine** i uvršten u **prvu petorku konferencije**. Time je New Mexico dobio dvojicu igrača među najboljima u MountainWestu, što dodatno potvrđuje kvalitetu sezone koju momčad ostvaruje.



Lobosi u četvrtak započinju nastup na **konferencijskom turniru**, gdje će igrati protiv pobjednika dvoboja Boise State – San Jose State.

Izvor: <https://www.krqe.com/news/community/jake-hall-tomislav-buljan-earn-mw-honors/>

Županijsko natjecanje iz matematike

Pragovi za županijsko natjecanje iz matematike

Županijsko povjerenstvo objavilo je broj bodova

potreban za sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike.

- 4. razred: 25 bodova
- 5. razred: 19 bodova
- 6. razred: 18 bodova
- 7. razred: 18 bodova
- 8. razred: 20 bodova

Na županijsko natjecanje pozvani su učenici:

- 4. razred: Toni Relja (Sanja Brakus) 38 bodova
- 5. razred: Toma Katušić (Milijana Bandić) 24 boda
Ivan Mandarić (Mateo Runjić) 19 bodova
- 6. razred: Vicko Božić (Milijana Bandić) 28 bodova
- 7. razred: Iris Ivandić (Tina Baturina) 39 bodova
- 8. razred: Dominik Jukić (Anita Sučić) 27 bodova
Ante Krešimir Šimunović (Milijana Bandić) 25 bodova
Ivan Šimunović (Milijana Bandić) 22 boda



večeri matematike, 2. a



MATEMATIČKI DOMINO	
$3x + 2(2x - 1) - 4(2x - 3) = 4x$	$\frac{1}{2}$
$3x + 2(2x - 1) - 4(2x - 3) = 4x$	0
$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$	$\frac{22}{13}$
$2x - 3(2x - 1) - 4(2x - 3) = 4x$	$-\frac{6}{13}$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$	4
$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$	$\frac{1}{2}$

JUDO

Seniorska bronca iz školskih klupa: Osvrt na jedinstveni uspjeh Ruže Željković

Ruža Željković, učenica 8. razreda Osnovne škole Strožanac i članica Judo kluba Solin, ostvarila je podvig koji se rijetko viđa. Iako se prema dobnoj kategoriji još uvijek natječe kao mlađa kadetkinja (U16), Ruža je na svom debitantskom nastupu u seniorskoj konkurenciji na prvenstvu Hrvatske za seniore i seniorke osvojila brončanu medalju u kategoriji do 48 kg. Put do postolja osigurala je dominantnim nastupom upisavši dvije pobjede uz samo jedan poraz.

Od školskih klupa do seniorskog postolja

Ovaj uspjeh nije slučajan. Ruža je svoj pobjednički niz započela već na školskim državnim natjecanjima, gdje je višestruko nagrađivana zlatnim medaljama braneći boje Školskog sportskog društva „Mislav“. Njezin prijelaz iz školskog sporta u sam vrh hrvatskog seniorskog juda dokaz je iznimnog talenta, ali i sustavnog rada.

Posebne pohvale upućene su trenerima Judo kluba Tempo, Ivanu Leji i Toniju Jakovcu čiji je pedagoški i tehnički rad postavio temelje za Ružin strelovit uspon.



Također, neizostavna je podrška matične osnovne škole i sportskog društva koji su prepoznali i podržali njezin potencijal od najranijih dana.

Dominacija JK Solin

Ružin uspjeh dio je šire pobjedničke priče Judo kluba Solin. Klub je na prvenstvu ukupno osvojio sedam medalja (dva zlata, tri srebra i dvije bronce), dok su seniorke Solina ekipno osvojile prvo mjesto, čime su uspješno obranile naslov prvakinja Hrvatske.

Činjenica da mještanka Podstrane i učenica osnovne škole ravnopravno parira iskusnim seniorkama izazvala je oduševljenje u sportskim krugovima. Ovim rezultatom Ruža Željković nametnula se kao jedna od najperspektivnijih sportašica u regiji, dokazujući da granice između uzrasnih kategorija za vrhunske talente – ne postoje.

<https://judo.hr/person/129976>

<https://www.solin.hr/sportske-novosti/solinske-judasice-obranile-naslov-prvaka-hrvatske/>



3. mjesto rukomet - gradsko natjecanje



3. mjesto rukomet - gradsko natjecanje



3. mjesto rukomet

DRŽAVNA NATJECANJA

HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ
dodjeljuje
PRIZNANJE
OSNOVNA ŠKOLA STROŽANAC
STROŽANAC - PODSTRANA

Priznanje se dodjeljuje za uspjeh postignut na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike osnovnih škola u školskoj godini 2025./2026.

Školsko sportsko društvo MISLAV natjecalo se u HRVANJU za dječake i osvojilo 10. mjesto.

	ANTEA EMA MARIC KLARA VUKO NINA MAČUNIC KLARA PELEZ KARLA LENO VODITELJ: ENES BUJAN
--	--

Poreč, 6.2.2026.

Predsjednik JŠSS-a
Zlatko Kraljević, prof.

#volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport

HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ
dodjeljuje
PRIZNANJE
OSNOVNA ŠKOLA STROŽANAC
STROŽANAC - PODSTRANA

Priznanje se dodjeljuje za uspjeh postignut na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike osnovnih škola u školskoj godini 2025./2026.

Školsko sportsko društvo MISLAV natjecalo se u HRVANJU za dječake i osvojilo 8. mjesto.

	JAKOV UJEVIĆ ROMO BOŽIČKOVIĆ MARKO PERIŠIĆ LEON BUDIMIR TOMA KARIĆ JURE VUKO KRAJ SEŠARTIĆ KARLO MIKULIČIĆ PETAR SUŠKO ANTONIO KNEŽEVIĆ MARIN NIKOLA SEGO VODITELJ: ENES BUJAN
--	---

Poreč, 6.2.2026.

Predsjednik JŠSS-a
Zlatko Kraljević, prof.

#volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport

HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ
dodjeljuje
PRIZNANJE
OSNOVNA ŠKOLA STROŽANAC
STROŽANAC - PODSTRANA

Priznanje se dodjeljuje za uspjeh postignut na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike osnovnih škola u školskoj godini 2025./2026.

Školsko sportsko društvo MISLAV natjecalo se u GIMNASTICI za dječake i osvojilo 7. mjesto.

	JONA JURADIN ROKO LJUBIČIĆ MARIN SITIM VINKO SIMUNOVIĆ ANTE VISO JURADIN VODITELJ: ENES BUJAN
--	--

Ošjek, 12.2.2026.

Predsjednik JŠSS-a
Zlatko Kraljević, prof.

#volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport

HRVATSKI ŠKOLSKI SPORTSKI SAVEZ
dodjeljuje
PRIZNANJE
OSNOVNA ŠKOLA STROŽANAC
STROŽANAC - PODSTRANA

Priznanje se dodjeljuje za uspjeh postignut na završnici Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike osnovnih škola u školskoj godini 2025./2026.

Školsko sportsko društvo MISLAV natjecalo se u SAMU za dječake i osvojilo 15. mjesto.

	MARI ČALE KAJA ČALE NIKOLINA BRDAR GABRIELA DURAN VODITELJ: ANTE RELJA
--	--

Poreč, 4.2.2026.

Predsjednik JŠSS-a
Zlatko Kraljević, prof.

#volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport #volimškolskiisport

Novigradsko proljeće

Naši učenici na 50. Novigradskom proljeću kao jedini predstavnici Splitsko-dalmatinske županije

Već drugu godinu za redom naši učenici su uspjeli na natječaju za darovitu djecu izboriti svoje mjesto na Novigradskom proljeću. Ove godine od 11. do 18. travnja, sedmero učenika OŠ Strožanac – Lana Jagnjić, Jakov Čerina, Manuela Cvitanović, Leona Jujnović, Duje Prančević, Mare Ružić i Bruna Mihanović – pod vodstvom mentorice Kornelije Selak, sudjelovalo je na jubilarnoj Školi stvaralaštva u Novigradu. Kao jedini predstavnici naše županije, oduševili su mentore svojim radom, trudom i talentom u radionicama novinarstva, glume i multimedije.

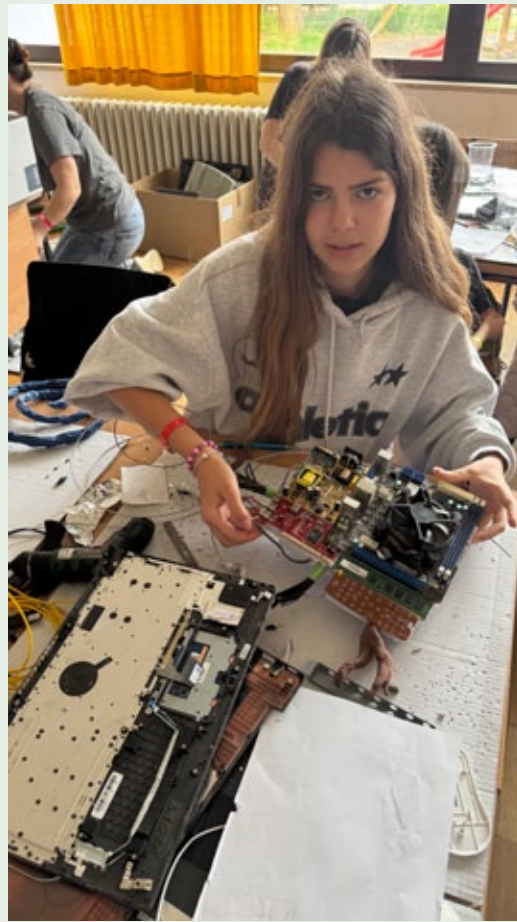
Osim što smo obradivši temu „Kad jesmo i kad nismo“ bili zapaženi na izložbama i koncertima, ovo putovanje donijelo nam je puno više od samih vještina. Kroz literarno stva-

ralaštvo, novinarstvo, scenski izraz, likovnu umjetnost i multimediju dobili smo priliku razvijati vlastite ideje i stavove, učeći pritom kako ih jasno i argumentirano izraziti. Mentori i voditelji radionica su istaknuli da su učenici naše škole djeca koja se ne boje iznijeti svoje mišljenje te su posebno pohvalili sposobnosti argumentirane rasprave i kritičkog razmišljanja u pristupu zadanoj temi.

No najvažnije je da smo u Novigradu potpuno pobijedili tremu, naučili kako samouvjerenost iznijeti svoje mišljenje i na kraju bolje upoznali sebe. Vraćamo se s predivnim uspomjenama i novim prijateljstvima za cijeli život. Bilo je to nezaboravno iskustvo koje nam je dalo vjetar u leđa i dokazalo da se ulaganje u trud i kreativnost itekako isplati!

Lana Jagnjić, Jakov Čerina, 8. c
Mentor: Kornelija Selak





Novigradsko proljeće



POZDRAV JESENI



Leonardo Jurić Marić Monterisi, 3. b

Dobro nam došla, vilo jeseni!

Prepoznala sam te po ukusnom voću i po tvojoj divnoj haljini. Na njoj su divne, tople boje. Ti čarobnim štapićem stvaraš predivne plodove; kruške, jabuke i šljive. Donosiš mirise koji su obuzeli cijeli grad. Veselim se tvojoj kiši zato što mogu skakati po lokvama. Voljela bih kad bi nam darovala i sunčane dane da mogu ići u šetnju i gledati što si nam donijela.

Želim ti da se ove godine ne umoriš!

Rita Biočić, 2. a

Dobro nam došla, jesenska vilo!

Prepoznala sam te po tvojim toplim bojama. Ti donosiš čaroliju svojim čarobnim štapićem. Veselim se kišnim danima koje ćeš nam donijeti.

Želim ti da se ove godine puno ne umoriš stvarajući ukusne plodove. Voljela bih kad bi nam darovala puno sunčanih, ali i kišnih dana zato što volim skakati po lokvama na putu. Volim gledati oblake i igrati se na suncu.

Draga jeseni, želim ti da se lijepo provedeš na plesu godišnjih doba.

Vanna Sarić, 2. a

Dobro nam došla, jesenska vilo!

Prepoznao sam te po šarenoj haljini, punoj jesenskih boja. Ti nam donosiš košaru jesenskih plodova i puno ukusnog voća. Hvala ti što si obojala cijelu našu šumu šarenim bojama. Veselim se kada nam doneseš kapi kiše zato što mogu skakati po nakupljenim lokvicama i mogu se igrati kapljicama kiše. Volio bih kad bi nam darovala još više toplih, jesenskih boja.

Želim ti da se ne umoriš dok budeš bojala prirodu.

Ivan Puljić, 2. a

Ja sam jesen

Ja sam jesen, zovem se Jesenica. Došla sam u primorski zavičaj.

Ponijela sam sa sobom iz sjevernih krajeva snijeg u kosi, inje i buru. Odrasli su sretni što sam došla jer nije više vruće, a djeca su ljutita jer je počela škola. Mnoge životinje mi se raduju. Bliži se vrijeme kad će utonuti u duboki zimski san.

Najviše od svih su mi se obradovali kiša i vjetrovi koji opet mogu ljudima mrsiti kosu i dizati uvis šešire s glave.

Petra Babić, 3. c



Luce Sablić, 4. a



pano jesen, 3. c



Zlata Soročan, 2. a



balerine, 2. a



Stipe Franić, 4. a



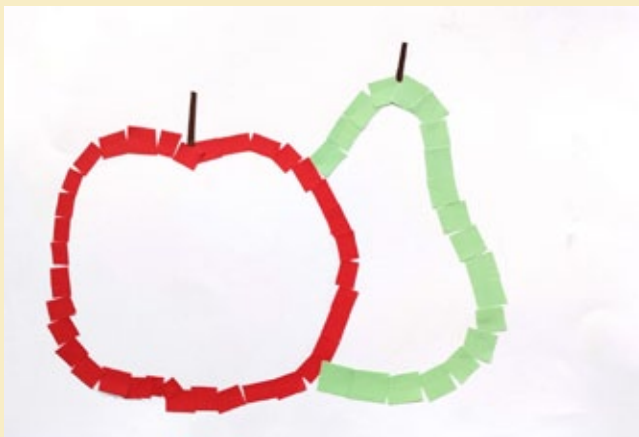
Ivan Puljić, 2. a



Petra Bilokapić, 3. a



Marija Biočić, 4. a



Nika Čičerić, 3. a



Vanna Sarić, 2. a

Ja sam jesen

Ja sam hladna Jesen. Došla sam u jedan lijepi kraj uz more, Splitsko – dalmatinsku županiju.

Ispratila sam ljeto kući i vratila se. Sa sobom sam donijela paletu s mojim najdražim bojama i obojila sve listove u šarene jesenske boje. Netko je bio sretan što sam tu, a netko i ne, na primjer djeca zato što se ne mogu više kupati i što je počela škola.

Najviše sam razveselila moje prijatelje oblake i kišu koja sada može padati kada joj se prohtije.

Lucija Čosić Šurlin, 3. c

Dobro nam došla, draga vilo!

Prepoznao sam te po šarenoj haljini. Ti donosiš mirisno voće. Veselim se kišnim lokvicama i šarenim kišobranima. Volio bih kad bi nam darovala i puno sunčanih dana da se mogu s prijateljima igrati lovice.

Želim ti da što prije pokloniš stablima lijepe haljine.

Vito Despotušić, 2. a

Dobro nam došla jesenska, lijepa vilo!

Prepoznala sam te po tvom čarobnom, lijepom mirisu. Ti nam donosiš košaru punu zrelih jabuka i slatkih krušaka. Poklonila si stablima nove haljine koje si ukasila toplim bojama. Veselim se tvojoj kiši i kišnim lokvicama.

Voljela bih kad bi nam darovala kišne dane zato što mi je ugodno slušati tvoje čarobne, kišne kapi.

Želim ti da svake godine budeš sve ljepša i ljepša.

Lucia Blažević, 2. a





pano voće, 2. a



rasplesana jesen, 3. c



Lucia Blažević, 2. a



Marta Dilber, 2. a

Dobro nam došla, šumska vilo!

Prepoznala sam te po toplim bojama i šarenim haljinama koje si poklonila stablima. Donosiš nam košaru punu voća. Veselim se plesu kišnih kapi zato što tada mogu lakše spavati. Volim taj zvuk.

Voljela bih kad bi nam darovala sunčane dane da možemo uživati u tvom mirisu.

Draga vilo, želim ti da tvoja haljina blista na plesu svih godišnjih doba.

Judita Škomrlj, 2. a



Zimski dani



Tonka Kaštelančić, 3. c



Veronika Lytvyn, 2. a



Alberta Musaj, 4. a



Petra Bitanga, 2. a



Leonardo Jure Marić Monterisi, 3. b



Blinera Musaj, 4. a



Jakov Pejić, 3. c



Vanna Sarić, 2. a



Petra Bilokapić, 3. a



Iva Leko, 3. c



Petar Babić, 3. c

Proljeće



Ja sam visibaba

Ja sam visibaba. Neki kažu da visim poput stare babe jer imam pognut cvijet u obliku zvona.

Vitko mi je tijelo, tj. stabljika, a šest mojih latica bijeli se poput snijega.

Mala sam i krhka jer narastem samo 20 cm.

Lijepo mi je biti prvi vjesnik proljeća.

Nemojte me brati jer sam zaštićena. Hvala!

Miro Prka, 3. c



Kate Božan, 3. c

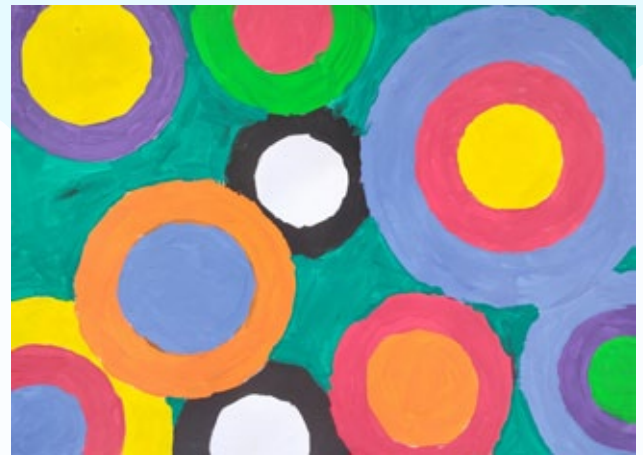
Ja sam visibaba

Ja sam mala Visibaba. Počela sam cvjetati već u siječnju i upoznala sam svog prvog prijatelja Badema. Mi smo prvi vjesnici proljeća.

Imam tanke duge listove i stabljiku visoku samo 20 centimetara. Na vrhu stabljike bijeli se moj pognuti cvijet, pa sam zato dobila ime Visibaba.

Zaštićena sam i svima poručujem da me ne smijete brati!

Josip Dominović, 3. c



Petra Bilokapić, 3. a



proljeće, 2. d



jež, 1. b



paun, 1. b



neobično stablo, 1. b



proljetni modni izričaj, 2. a



visibaba, 2. a



Lana Marić, 3. c



Marta Sučić, 3. b

DOLAZI LJETO



morski konjic, 2. c

Meine Sommerferien

Ich freue mich auf die Sommerferien, weil ich dann meinen Cousin und meine Cousine sehen kann. In den Sommerferien fliege ich auch nach Deutschland und gehe ganz viel im Meer baden. Im Meer werde ich auch mit meinem Stand-up-Paddleboard paddeln.

Vielleicht fahre ich auch wieder nach Požega, Gradac und Trekovo. Wenn wir dorthin fahren, freue ich mich besonders auf Gradac, weil ich dort meine Cousine Viktoria, ihre Familie und ihr Lamm Bekavac wiedersehen kann.

Am meisten freue ich mich auf meine Oma. Ich wette, dass diese Sommerferien die besten von allen werden.

Helena Iva Parlov, 4. c



Meine Sommerferien

Hallo! Ich heiße Mia und ich freue mich schon auf meine Sommerferien. Ich fliege nämlich in die Karibik und ich bin mir sicher, dass es richtig schön wird. Wo geht ihr eigentlich hin?

Ich werde auch ein neues Essen probieren. Ich glaube aber nicht, dass es mir schmecken wird, weil ich nämlich nicht so viele Sachen esse.

Ich hoffe, ihr werdet auch so schöne Sommerferien haben.

Mia Krstanović, 4. d



Lana Kralj, 3. b



uskršnji pano, 2. a



uskršnji pano, 2. e

Koja ti se biblijska slika Crkve najviše sviđa?

Najviše mi se sviđa biblijska slika Crkve kao Tijela Kristova jer pokazuje da smo različiti, ali svi jednako važni!

Antea Radić, 6. c

Najviše mi se sviđa Ovčinjak čija su vrata Isus Krist zato što pruža jasnoću i snažnu vjeru. Ne moram tražiti druge putove jer već imam put koji me vodi – Isusa Krista.

Ana Tomić, 6. c



Nikola Ivanković, 4. d



Mihaela Jović, 4. d



Yulian Nykyforuk, 2. b



uskršnji pano, 2. a



Antonia Džido, 4. a



Jakov Pejić, 3. c



Katja Ljubičić, 1. e



Lucija Blažević, 2. a



Antoni Vilić, 4. d



Vlada Raichenko, 2. b

Književni susret

U Osnovnoj školi Strožanac 16. travnja 2026., u suradnji Aktiva hrvatskog jezika i školske knjižničarke, održan je književni susret s hrvatskom spisateljicom za djecu i mlade Jasminkom Tihi-Stepanić. Susret je bio organiziran za učenike, a u pratnji su bile nastavnice hrvatskoga jezika Ana Tafra i Jelena Vrdoljak te knjižničarka Ana Šarinić. Razgovor sa spisateljicom vodile su učenice 8. d razreda Irena Krasniqi i Magdalena Radanović. Tijekom susreta postavljana su pitanja o načinu pisanja, radu i inspiraciji. Govorilo se o temama za mlade kao što su odrastanje, škola i problemi s kojima se mladi susreću. Spisateljica je rekla da ideje za priče često dobiva iz stvarnih situacija i iskustava. Učenici su sudjelovali u razgovoru i postavljali pitanja. Susret je bio zanimljiv i poučan jer smo mogli čuti kako nastaju knjige.

Irena Krasniqi i Magdalena Radanović, 8. d



Jasminkine knjige



knjiga Bacit ću ti kompjutor kroz prozor



razgovor s književnicom



Svrha čitanja i čitateljski interesi

S obzirom na svrhu čitanja razlikuju se dvije osnovne vrste čitanja: čitanje iz užitka i funkcionalno čitanje.

Čitanje iz užitka utječe na postignuća iz akademskih vještina jer oni koji puno čitaju vještiji su u čitanju što im koristi u učenju. Funkcionalno čitanje je usmjereno na informiranje i učenje te se još naziva informacijskim čitanjem. Osnovna karakteristika funkcionalnog čitanja jest čitanje s razumijevanjem kako bi se razumjelo pročitano ili nešto naučilo. Vještine stečene u čitanju radi dobivanja informacija utječu na motivaciju za čitanje iz užitka, a čitanje iz užitka utječe na akademske vještine i školski uspjeh. Za uživanje u čitanju potrebne su čitateljske vještine (kognitivne: dekodiranje poruka, identifikacija riječi i njihova značenja, usvajanje znanja i dr.), a čitatelj treba biti motiviran i sa zanimanjem čitati, radi informiranja. Povezanost ovih dviju osnovnih vrsta čitanja je vidljiva i potrebno je poticati obje vrste čitanja jer su neodvojive.

Čitateljski interesi su usmjerenost svijesti na čitanje, odnosno želja za čitanjem što uključuje i čitateljski ukus. Čitateljski interesi su dio kulture čitanja koju se određuje kao ukupnost navika čitanja i interesa za čitanje (dinamika čitanja, prosuđivanje i selektivnost) te kao proces, a ne postignuto stanje jer kultura se čitanja mijenja i razvija tijekom života pod utjecajem brojnih čimbenika. Promatrano s psihološkog aspekta čitateljski interesi se definiraju kao usmjerenost svijesti na čitanje, odnosno želja za čitanjem. Možemo ih promatrati i sa stajališta ukusa, odnosno preferiranja određenih materijala za čitanje, tema, žanrova i sl.

U odnosu na čitateljske interese postoje različite tipologije koje se baziraju na navikama i sklonostima pojedinih dobnih skupina. Mladeži (doba predpuberteta i puberteta) je zajedničko određenje prema kojem su čitateljski interesi ove populacije usmjereni na želju za znanjem i kritičkim promatranjem, za traženjem informacija o odrastanju, literatura se odabire prema vlastitom karakteru, razmišlja se o smislu života i uspoređuju se vlastiti problemi s problemima književnih junaka. Čitateljski interesi se oblikuju tijekom doba mladenaštva, a ovisе o jezičnoj i čitalačkoj kultiviranosti okoline te o individualnim predispozicijama koje stimulatívna okolina može poboljšati.¹

¹ Usp. Benček, Š. Razgovor s knjigom: Čitanje s razumijevanjem. Školska knjiga, Zagreb, 1980.

Četiri osnovne funkcije čitanja:

1. Individualni razvoj: funkcija čitanja koja se odnosi na vrijednost čitanja kao uvida u samoga sebe, u druge i/ili život općenito. Ona u sebi sadrži i moralnu kategoriju.
2. Obrazovna korisnost: funkcija čitanja koja se odnosi na vrijednost čitanja pri dostizanju obrazovnog ili strukovnog uspjeha pojedinca.
3. Uživanje: funkcija čitanja koja se odnosi na zadovoljstvo koje proizlazi iz čitanja. Čitanjem se može zaći u neki drugi svijet i iskusiti pustolovine.
4. Bijeg: funkcija čitanja u kojoj se koristi kao sredstvo skretanja pozornosti, odnosno kao sredstvo opuštanja i zaboravljanja osobnih briga.

Sve četiri funkcije čitanja čine jasne indikatore za kreiranje stajališta prema čitanju. Konceptualizirajući stajalište prema čitanju prve se dvije funkcije čitanja (funkcija razvoja i funkcija korisnosti) odnose na korisnu ulogu čitanja te ih je moguće kategorizirati kao dio spoznajne komponente prisutne pri izgradnji stajališta prema čitanju. Posljednje dvije funkcije čitanja povezuju se s hedonističkom ulogom čitanja i mogu se kategorizirati kao aspekti afektivne komponente stajališta prema čitanju.²

Ana Šarinić, prof.



² Usp. Stričević, Ivanka. Utvrđivanje informacijske potrebe i čitateljskih interesa mladeži u narodnoj knjižnici: doktorska disertacija. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2006.

Digitalizacija poljičice



dr. sc. Mateo Žagar

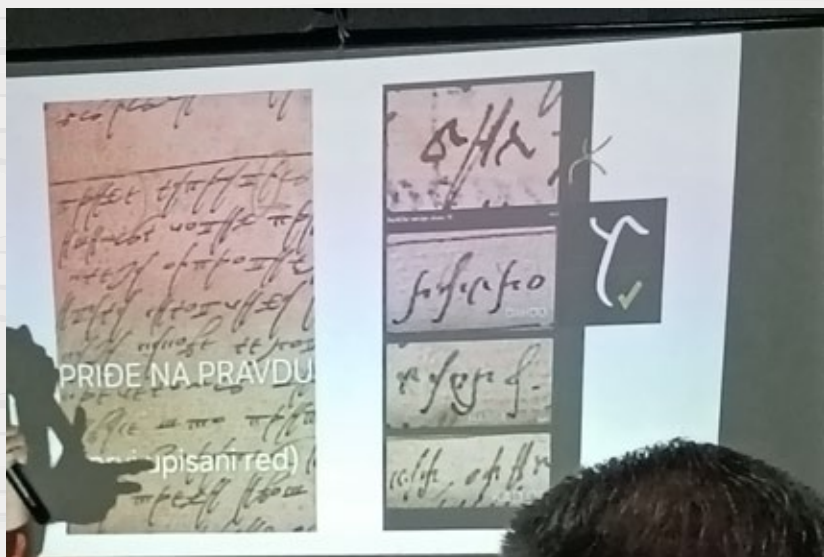
Dana 17. travnja 2026. u Domu kulture u Tvrčićima, u Srinjinama, održano je predstavljanje digitalnog fonta „Poljičica”. Projekt koji na suvremen način oživljava pismo poljičica staro devet stotina godina. Poljičica je 2023. proglašena zaštićenim nematerijalnim kulturnim dobrom Republike Hrvatske, a, nadamo se, da će se naći na svjetskom popisu zaštićene kulturne baštine.

Nazočne je pozdravio predsjednik Saveza za Poljica Duško Karaman, istaknuvši važnost izgradnje digitalnog fonta poradi očuvanja svijesti našeg naroda. Poljičica kao oblik hrvatske ćirilice dio je šire europske i slavenske kulturne baštine. Glagoljica je pismo primarno vezano uz Hrvate i prepoznatljivo je u svijetu, iako se u 20. stoljeću uspostavilo da je ono ukorijenjeno u grčkom pismu. Upravo nas glagoljica u slavenskoj adaptaciji povezuje sa širokim slavenskim svijetom u kojem se koristila i ćirilica. Poljičica, odnosno specifičan oblik hrvatske ćirilice, koristila se u Poljicima, Bosni i Dubrovniku. O navedenom nas je detaljnije izvijestio akademik dr. sc. Mateo Žagar, profesor na Katedri za staroslavenski jezik i hrvatsko glagoljštvo Filozofskog fakulteta u Zagrebu.

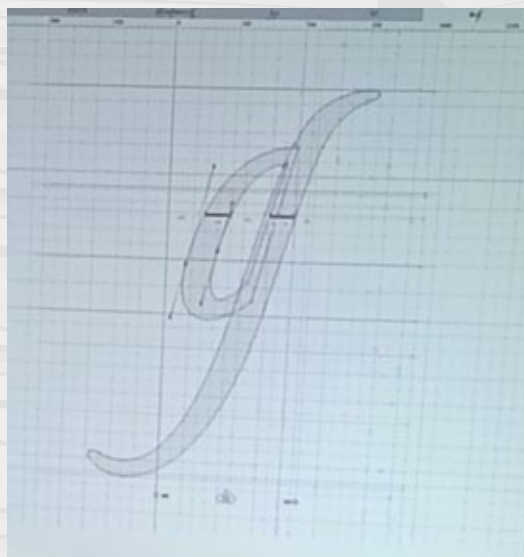
O procesu izrade digitalnog fonta govorio je dr. sc. Filip Cvitić, profesor s Grafičkog fakulteta (kolegij Dizajn). Font je temeljen, prije svega, na Poljičkom statutu i ostalim povijesnim dokumentima. Posao digitalizacije trajao je više od godinu dana, a rađen je u programu FontLab.

Svečanost je uveličana pjesmom Pučkih pivača župe Porođenja Blažene Djevice Marije iz Srinjina te izvedbom djece iz Udruge „Poljička škrinjica”. Na kraju je mr. sc. Snježana Kordun zahvalila svima koji su sudjelovali, a posebno učiteljicama s poljičkog područja koje pismo prenose na mlade naraštaje, bez čega ovaj trud ne bi imao smisla...

Ana Šarinić, prof.



proces grafičke obrade



obrada slova



na predavljanju

Nakon čitanja lektire Ružno pače

MOJE PISMO PAČIĆU

Dragi pačiću,

dok sam čitao o tebi rastužio sam se jer su ti se svi rugali. Ti nisi nikome ništa napravio. Postao si lijepi labud, najljepši labud na svijetu. Tvoja su braća i sestre pogriješili. Zaboljelo me srce kad su ti se rugali.

Lovre Ninčević, 2. a

Drago moje pače, znam da su ti se svi rugali jer si bio drugačiji od drugih pačića. Bilo mi je tužno čitati da su te svi napustili.

Tvoja mi se bajka svidjela jer je na kraju sve dobro završilo i jer si postao labud. Razveselilo me kad si postao najljepši labud i kad su ti se svi divili. Da sam te ja vidjela, povela bih te kući i brinula se o tebi. Sigurno bi kod nas bio sretan!

Kate Sabljic, 2. a

Pismo životinjama u dvorištu koje su se rugale pačiću

Hej vi, životinje u dvorištu, zašto ste jadnog pačića kljucali i šutali nogama?

Nije on kriv što je drugačiji od vas. On ima dobro srce. Vi nemate pravo izbacivati ga iz dvorišta. On će sigurno, kad bude stariji, biti malo ljepši. Tako je i bilo na kraju priče pa sam se razveselio jer je život pačiću postao bolji. On će se sigurno vama vratiti da vam pokaže kakav je postao.

Vito Despotušić, 2. a



Vito Despotušić, 2. a

Drago moje Ružno pače, jako mi je bilo teško čitati ovu lektiru, osobito zbog svih tvojih poteškoća. Srce mi je bilo tako tužno kad si sam lutao šumom i poljima. Nisi ti kriv što si se rodio takav. Iako su sve životinje mislile da si crno-siv i nezgrapan, ti ćeš uvijek biti prekrasan u svom srcu.

Na kraju priče bila sam radosna više nego ikad prije jer si od ružnog pačeta postao divan labud.

Lucia Blažević, 2. a

Drago moje Ružno pače, pročitao sam priču i evo što ti želim reći: Ti ignoriraj one koji ti govore da si ružan. Samo se odmakni od njih. Jako sam teško pročitao ovu lektiru zato što si prošao sve te ružne trenutke. Ti nisi kriv što si se tako ružnjikav rodio. Da te ja sretnem, ja bih te lijepo udomio. Ti si meni najljepši od svih i imaš najbolje srce. Nadam se da me razumiješ. Nikada nemoj misliti da si ružan. Ne brini, svi su uz tebe!

Petar Bakota, 2. a



Dunja Rita Stantić, 1. c



Marita Lukić Car, 1. c

Drago moje malo pače,

čitala sam priču o tvojem životu. Baš mi je bilo tužno što si morao sve to podnijeti. Ti nisi kriv što si se rodio drugačiji od ostalih pačića. Ja bih te rado htjela vidjeti i povesti te kući.

Na kraju priče me obradovalo kad si narastao i postao prekrasan labud.

Emili Glavaš, 2. a

Hej moje lijepo pače,

čitao sam tvoju priču. Bio sam tužan kad sam vidio da su te ključali i šutali nogama. Srce mi je bilo puno tuge jer ti nisi kriv što si se rodio drugačiji od njih. Kad bih te vidio, odveo bih te kući.

Bio sam sretan kad si postao labud.

Nikola Bilokapić, 2. a

Drago malo ružno pače, pročitala sam tvoju priču. Bilo mi je tužno zato što su ti se svi izrugivali i što ti je majka požalila što te rodila. Svi su te ključali, tukli te i rugali ti se, a nisi im ništa našao napravio. Ne brini, ja ti se ne bih rugala. Nema veze kakav si izgledom, nego kakav si srcem. Sada si veliki, lijepi labud i kada bi te sada vidjele životinje koje su ti se rugale, rekle bi ti kako si lijep.

Rita Biočić, 2. a



Vlak u snijegu, 3. c



Rita Biočić, 2. a

The Greatest Night in Pop

Afrička zemlja Etiopija bila je pogođena velikom sušom od 1983. do 1985. godine. Svijetom su kružile strašne slike ljudi, žena i djece koji su umirali od gladi. Bilo je nezamislivo u kakvim su teškim uvjetima živjeli. Nisu imali ni hrane ni vode, a na afričkim vrućinama bili su okruženi samo suhom zemljom i prašinom. Djeca su bila u tako teškom stanju da nisu mogla ni plakati. Kaže se da djeca od gladi umiru u tišini.

Tada su američki pjevači Lionel Richie i Michael Jackson odlučili napisati pjesmu u humanitarne svrhe kako bi prikupili novac i pomogli. Inspiracija su im bili britanski pjevači koji su 1984. godine snimili pjesmu *"Do they know it's Christmas?"*. Pitanje je bilo kako okupiti američke pjevače koji su bili posvuda na turnejama. Ipak, bilo je to vrijeme bez mobitela kad komunikacija nije bila tako jednostavna kao danas. Shvatili su da će svi najpopularniji pjevači doći u Los Angeles na dodjelu nagrade *American Music Award* i da nakon

dodjele imaju samo jednu noć za snimiti pjesmu jer će poslije svi napustiti Los Angeles kako bi nastavili sa svojim obvezama. Snimanje pjesme bilo je u strogoj tajnosti, novinari nisu smjeli znati u kojem se studiju pjesma snima. I uspjeli su! 28. siječnja 1985. okupile su se najpopularnije pjevačke zvijezde i snimile su pjesmu *"We are the World"* koja je postala hit i donijela zaradu od tadašnjih 80 000 000 dolara (današnjih 160 000 000 dolara).

Ovom su gestom pokazali kako humanost nema ni granica ni prepreka. Uspjeli su napraviti nešto što nitko prije nije uspio.

Ponekad je dovoljno snimiti pjesmu, darovati svoje vrijeme, riječi utjehe... jer svi smo pozvani činiti dobro.

"Be the change you want to see in the world" .

– **Mahatma Gandhi**

<https://www.youtube.com/watch?v=s3wNuru4U0I>



Školska godina 2025./2026.

Osmasi, sretno!



8. a, razrednica: Jelena Vrdoljak

1. Mathea Barić
2. Roko Barić
3. Leon Batinić
4. Mila Beljo
5. Petra Botić
6. Roko Božiković
7. Veronika Čapin
8. Ana Flies
9. Stipana Gačić
10. Roko Gabrijel Guvo
11. Luka Jurišić
12. Toma Kapić
13. Karla Leko
14. Nina Madunić
15. Gabriel Martić
16. Krešimir Mijač
17. Leonardo Poklečki
18. Klara Puljiz
19. Antonio Radić
20. Leona Sefer
21. Petar Sliško
22. Ivo Sodina
23. Marin Nikola Šego
24. Aurora Veža
25. Duje Vlakić
26. Antonio Vučko
27. Klara Vuko

8. b, razrednica: Helena Božić

1. Lara Božiković
2. Roko Božiković
3. Mihael Brzica
4. Ana Burnać
5. Lucija Čović
6. Dina Čapeta
7. Leona Galešić
8. Marko Gudelj
9. Vedran Hrستیć
10. Ivan Jelić
11. Tonka Jukić
12. Ana Jurić
13. Luka Kljenak
14. Anđela Ljubičić
15. Karlo Mikuličić
16. Matea Miličević
17. Ivan Perajica
18. Marko Perišić
19. Laura Petričević
20. Misha Prebeg Šubić
21. Nikita Ruspić
22. Tonka Tandara
23. Ivan Vlašić
24. Ante Voloder
25. Ivana Vrdoljak
26. Jure Vuko
27. Ivan Petar Vukšić
28. Ruža Željковиć



8. d, razrednik: Blaženko Drmić

1. Niko Baban
2. Gabriel Bakušić Botica
3. Maro Barišić
4. Špiro Boko
5. Antoni Božiković
6. Luka Brzica
7. Tomislav Bubalo
8. Maks Čanić
9. Anđela Danolić
10. Antonio Dobrić
11. Ivan Doroghij
12. Dominik Jukić
13. Jona Juradin
14. Leo Katić
15. Antonio Knezović
16. Irena Krasniqi
17. Katia Marasović
18. Max Ranel Parčina
19. Lena Pejić
20. Duje Perica
21. Magdalena Radanović
22. Antonia Rogulj
23. Josip Roso
24. Davor Šošić
25. Laura Topić
26. Patrik Totaj
27. Mark Volkov

8. c, razrednica: Marija Madunić

1. Mihael Bagarić
2. Ante Bekavac
3. Ivica Biuk
4. Lea Blažević
5. Bartul Bučević
6. Kristijan Cotić
7. Jakov Čerina
8. Ivan Željko Džeko
9. Roko Hrgović
10. Ajnur Hurem
11. Lana Jagrnjić
12. Jure Jerončić
13. Tadej Jozić
14. Karmen Mađor
15. Leo Maleš-Mihaljević
16. Nikola Nazlić
17. Alma Opačin
18. Jelena Puljak
19. Marin Ružić
20. Ivan Samardžić
21. Kajo Sesartić
22. Ante Krešimir Šimunović
23. Ivan Šimunović
24. Lovre Tomasović
25. Lea Topić
26. Marta Zebić



8. e, razrednica: Ana Tafra

1. Monika Balić
2. Nikola Blažević
3. Ivan Božiković
4. Leon Budimir
5. Sara Cvjetković
6. Emanuel Čović
7. Lucija Delo
8. Iva Dražić
9. Filip Dumičić
10. Mario Gudelj
11. Vanessa Hot
12. Ivan Ištvanić
13. Nikola Jovanović
14. Lana Jurić
15. Jakov Kaštelančić
16. Josipa Krajina
17. Ariola Mehmeti
18. Tea Mendeš
19. Šime Miolin
20. Duje Perišić
21. Mate Petričević
22. Sophie Isabella Poussin
23. Josip Prolić
24. Marino Šarić
25. Jakov Ujević
26. Gabrijela Župa



