

Perunika

LIST UČENIKA I UČITELJA OŠ STROŽANAC - PODSTRANA

Broj 32, god. XXXII., lipanj, 2026.





1. a, učiteljica: Marijana Žižić

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1. Luce Crnković | 10. Toni Ljubičić |
| 2. Roko Čović | 11. Nika Markić |
| 3. Nora Čičerić | 12. Anđela Mimica |
| 4. Ena Dajak Listeš | 13. Mia Radić |
| 5. Toma Eterović | 14. Roko Ružić |
| 6. Mario Jakulj | 15. Ana Maria Sliško |
| 7. Pina Jovanović - Matić | 16. Petar Sučić |
| 8. Dea Kabaši | 17. Laura Tomasović |
| 9. David Kuzmanić | 18. Jure Vrdoljak |



1. b, učiteljica: Marijana Medvidović

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Ana Balić | 13. Paola Mladin |
| 2. Marta Bandić | 14. Nina Muše |
| 3. Lucija Barić | 15. Filip Perišić |
| 4. Petar Bešlić | 16. Jakov Perišić |
| 5. Luka Boban | 17. Ivica Perković |
| 6. Lovre Buble | 18. Petra Poklečki |
| 7. Luka Buble | 19. Liam Prebeg Šupić |
| 8. Vana Buble | 20. Marin Roščić |
| 9. Niko Jeličić | 21. Matija Švenda |
| 10. Marijeta Kljenak | 22. Antea Žaja |
| 11. Petra Meter | 23. Ivana Koljačkova-Ristoska |
| 12. Leo Mišić | |



1. c, učiteljica: Kristina Delić

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Magdalena Braović | 13. Toni Matić |
| 2. Ivana Budimir | 14. Luka Miljak |
| 3. Olena Chalenko | 15. Marijeta Mudrinić Lekaj |
| 4. Nikola Čapin | 16. Duje Novaković |
| 5. Magdalena Čosić-Šurlin | 17. Špiro Novaković |
| 6. Tea Dilber | 18. Gabrijela Pandža |
| 7. Toma Gilić | 19. Emanuel Runje |
| 8. Jakov Gudelj | 20. Dunja Stantić |
| 9. Lovro Gudelj | 21. Rita Suvaljko |
| 10. Toni Jurišić | 22. David Tomić |
| 11. Marita Lukić Car | 23. Dora Vidaković |
| 12. Josip Mandić | |



1. d, učiteljica: Irena Barić

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Eli Babić | 13. Ana Nora Majić |
| 2. Leo Barbarić | 14. Marijeta Nikolić |
| 3. Luka Bešlić | 15. Lovre Perica |
| 4. Petar Bešlić | 16. Lovre Perišić |
| 5. Filip Bošatlić | 17. Ani Pocrnjić |
| 6. Mario Božiković | 18. Dolores Pofuk |
| 7. Ani Danolić | 19. Melani Pofuk |
| 8. Antoni Juričić | 20. Vito Prenkolnikaj |
| 9. Mario Krželj | 21. Toni Rogulj |
| 10. Mia Kundid | 22. Karlo Todorčić |
| 11. Đeni Lasić | 23. Leona Turk |
| 12. Ema Lelić | |



1. e, učiteljica: Sanda Luetić Bobanac

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Renato Bartulović | 13. Brigita Tolušić |
| 2. Ivano Jonjić | 14. Gabrijel Danolić |
| 3. Jakov Andrijić | 15. Andrea Matković |
| 4. Nicole Perlain | 16. Ana Lubina |
| 5. Mateo James Roso | 17. Filip Borovac |
| 6. Marita Vilić | 18. Sara Relja |
| 7. Vito Đonlić | 19. Filip Vuković |
| 8. Deni Grljušić | 20. Ante Šušnja |
| 9. Andrej Ivan Budimir | 21. Katja Ljubičić |
| 10. Josip Dropuljić | 22. Rubi Zanimović |
| 11. Lucija Duspara | 23. Ena Olujić |
| 12. Ela Mustapić | |



1. f, učiteljica: Danijela Dobrić

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Ema Balić | 14. Makar Leshchenko |
| 2. Ivan Barišić | 15. Roza Letić |
| 3. Toni Bego | 16. Duje Luket |
| 4. Leo Miro Bogdanović | 17. Lucija Lušić |
| 5. Tino Gunjača | 18. Luka Perišić |
| 6. Leon Horvat | 19. Toni Smoljo |
| 7. Vito Jakaša | 20. Lucija Šiško |
| 8. Jure Jelavić | 21. Katarina Šitum |
| 9. Toma Jovanović | 22. Kiara Šuto |
| 10. Mia Jozić | 23. Filip Vučić |
| 11. Pjer Juretić | 24. Tonka Vušković |
| 12. Artem Kishyk | 25. Zoja Vušković |
| 13. Marko Križanac | |

Riječ uredništva!

Dragi čitatelji,

i ovu smo godinu zajedno putovali, učili, rasli i sazrijevali prolazeći kroz nevolje i pobjede, poticali smo vašu maštu, čitanje i učenje, rješavali smo svakodnevne probleme i nesuglasice... Kako bismo vas na to podsjetili, pripremili smo novo izdanje naše Perunike. Listajte i čitajte u toplim lipanjskim danima, a mi ćemo veselo završiti ovu nastavnu godinu i oprostiti se prigodnim riječima Gustava Krkleca:

PRAZNIK LJETU

Lipanaj širi raskoš ljeta.

Ispred škole lipa cvjeta...

Zbogom ploče, klupe, knjige,

Zbogom teške, đачke brige!

Sad će djeca širom svijeta

Slavit praznik žarkog ljeta.

A kad minu dani ljetni,

Oblaci će stići sjetni.

I kad grane budu gole,

Pune sunca bit će – škole...

Srdačno vas pozdravlja Uredništvo!

Sadržaj:

Kutak za najmlađe

Obilježili smo

Terenska nastava

Moji bližnji

Naše malo misto

School breakfast

Wonkin čokoladni natječaj

Uspjesi naših učenika

Godišnja doba u Podstrani

*Od križnog puta k uskrsnom
Isusu*

Književni susret

Iz pera knjižnice

Lektirni dojmovi

The Greatest Night in Pop

Uredništvo

Ravnateljica: Žana Prižmić, dipl.uč.

Urednica: Ana Šarinić, mag. bibl.

Lektura:

Helena Božić, prof.;

Ivan Čorić, prof.;

Antonia Madunić, prof.;

Ana Šarinić, prof.; Ana Tafra, prof.;

Kristina Taraš Abram, prof.

i Jelena Vrdoljak, prof.

Grafička priprema: Gorana Lučić

Naslovna stranica: Katja Ljubičić, 1. e

Zadnja stranica: Tonka Kaštelančić, 3. c

Izdavač: Osnovna škola Strožanac - Podstrana,

Blato 1, Podstrana 21312

Telefon: 021/333-298

Adresa e-pošte: os-podstrana-001@skole.t-com.hr

ŠTO JE ZA MENE LJUBAV?

Kada pišem domaću zadaću, a moj me tata poljubi.

Kada me moja mlađa seka zagrlji i poljubi.

Moja me mama poljubi kada idem spavati.

Ante Šušnja, 1. e

Mama mi pokazuje ljubav.

Moja me mama zagrlji.

Volim svoju mamu i mama mene voli.

Andrej Ivan Budimir, 1. e

Ljubav je rodbina i rođak Roko.

Posebno, roditelji i brat.

Sara Relja, 1. e

...grljenje, sreća, mir, dobrota, pomoć, obitelj i godišnjica. Volim svoju obitelj.

Ela Mustapić, 1. e

Kada mama i ja skupa nešto radimo, a ona me zagrlji.

Kada sam tužna, a tata me umiri.

Volim svoju obitelj.

Ena Olujić, 1. e

...obitelj i učiteljica. Kada se mama i ja igramo.

Kada mi nešto nije jasno, zagrlji me.

Ana Lubina, 1. e

Mene vole mama i tata, seke, baka i djed.

Ljubav je kad se družim s obitelji.

Marita Vilić, 1. e

Volim mamu kada mi pomaže u domaćem.

Volim tatu kada mi pomaže u saltu.

Volim baku zato što mi daje mobitel.

Filip Borovac, 1. e

Božićne želje u 1. e razredu

Sara: Želim svima sreću i toplinu doma.

Josip: Želim da smo svi sretni do kraja života.

Ela: Želim svima dobru dušu, dobra djela, ljubav i sreću cijelom svijetu.

Jakov: Želim dobrotu svim roditeljima, ljubav i sreću onoliko koliko dugo bismo živjeli.

Ana: Želim dobrotu u srcu jer je ona najvažnija.

VODA

Voda je najzdravije piće.

Voda je bez boje, okusa i mirisa.

Voda nam je bitna za život.

Andrej Ivan Budimir, 1. e

Voda je piće za ljude.

Bez vode nema života.

Moramo štedjeti vodu.

Ana Lubina, 1. e

Voda je moje najdraže piće.

Voda je ono što kroz rijeku teče.

Voda je moj život.

Sara Relja, 1. e

Voda je ledeni brijeg.

Voda je smrznuti led.

Voda je tihi ocean.

Filip Borovac, 1. e



Ana Nora Majić, 1. d



Dolores Pofuk, 1. d

Moje mjesto zove se Podstrana. U mom mjestu volim plaže, more, prirodu, životinje, polja, voće i povrće te svoj brod. Volim trening, rođaka i brata.

Niko Jeličić, 1. b

Volim svoje mjesto zbog igre sa susjedima te zato što na šetnici vozim bicikl, skejt i role s mamom, tatom i bratom.

Marta Bandić, 1. b

U svom mjestu volim boraviti u prirodi.

Lovre Buble, 1. b

U svom mjestu volim šetnicu, igranje ispred kuće te kupanje u moru.

Liam Prebeg Šupić, 1. b

U svom mjestu volim susjede i psa.

Luka Buble, 1. b



Andrea Matković, 1. e



Ante Šušnja, 1. e



Melani Pofuk, 1. d

Učenci 1. b razreda opisivali su situacije u kojima su bili hrabri i situacije koje su im izazvale strah:

„Hrabrost sam pokazao kad sam se penjao na zid za penjanje. Osjećao sam strah, ali sam se popeo blizu vrha.“

Marin Roščić, 1. b

„Bila sam hrabra kad sam se popela na planinu. Osjećala sam strah kad sam vozila skejt.“

Nina Muše, 1. b

„Hrabrost sam pokazao kad sam vadio zub, a osjećao sam strah kad sam šivao čelo.“

Ivica Perković, 1. b



Renato Bartulović, 1. e

„Hrabrost sam pokazao kad sam naučio voziti bicikl. Strah sam osjećao kad sam skočio na glavu u more.“

Matija Švenda, 1. b

„Hrabra sam bila kad sam se prošlo ljeto spuštala niz najveći tobogan u vodenom parku. Strah sam osjećala dok sam vadila zub u kući.“

Antea Žaja, 1. b



Marita Vilić, 1. e



Ela Mustapić, 1. e



Marita Vilić, 1. e



Lovre Perica, 1. d

Za Dan očeva učenici 1. c razreda odgovorili su na pitanje: Čemu služi tata?

Jakov Gudelj: „Tata služi za pomoć u učenju i otići u dućan kad mama ne može.“

Ivana Budimir: „Tata može zarađivati novce.“

Luka Miljak: „Tata služi za igranje nogometa.“

Duje Novaković: „Moj je tata kao sluga, vozi mene i brata na trening, peče meso i ribu.“

Josip Mandarić: Tata služi za ljubav prema djeци, naporno radi i kuha, a kad padnemo, daje nam flaster.“

MOJ TATA

Moj se tata zove Slaven.

Volim kad se moj tata igra sa mnom.

Omiljeno je jelo moga tate varivo.

Moj je tata najbolji kad mi kupi sladoled.

Volim tatu jer će sutra napraviti tulum.

Marta Bandić, 1. b

MOJ TATA

Moj se tata zove Vinko.

Volim kad se moj tata igra sa mnom.

Omiljeno je jelo mog tate riba.

Moj je tata najbolji u igrama.

Volim tatu jer me on puno voli i sve bi učinio za mene.

Vana Buble, 1. b



pisanice, 1. b



Vito Pretkolnikaj, 1. d



Ena Olujić, 1. e



Ana Lubina, 1. e



Olena Chalenko, 1. c



Olena Chalenko, 1. c



Olena Chalenko, 1. c



Dunja Rita Stantić, 1. c



Leona Turk, 1. d



Katja Ljubičić, 1. e



Marijeta Nikolić, 1. d



Katja Ljubičić, 1. e



bicikli, 1. b



Rubi Zaninović, 1. e



Marijeta Mudrinić - Lekaj, 1. c



Katja Ljubičić, 1. e



Sv. Nikola, Božić



božićni pano, 2. a



pano za božićnu priredbu



adventski vijenac, 2. a



pano, 2. c



pano, 2. a



Božić, 2. a

Što bi ti pitao sv. Nikolu? - učenici 2. a

Možeš li mi donijeti bicikl? – *Jakov*
 Gdje živiš? Koliko imaš godina?
 Imaš li pomoćnike? – *Ivan*
 Jesam li bila dobra? – *Judita*
 Kako uđeš u naš stan? – *Rita*
 Kako stigneš obići cijeli svijet? – *Zlata*

Što bi ti poklonio sv. Nikoli?

Kavu. – *Jakov*
 Nove čizme i kapu. – *Ivan*
 Smiješak i zagrljaj. – *Judita*
 Nove crvene čizme. – *Mijo*
 Zlatnu, malo veću torbu. – *Marko*
 Osmijeh i nove čizme.
 zato što puno putuje. – *Iva*
 Kavu i kolač. – *Vanna*
 Kavu i palačinke. – *Veronika*



pano, 3. c



adventski vijenac, 1. b



pano, 3. c



božićna jelka u zimskom krajoliku, 3. c



zima, 2. a



Ana Šabić, 4. a

Želim, želim...

Kad je stigla Nova godina, uzela sam papir, zapisala svoje želje, zgužvala papir i stavila ga u staru pernicu. Kad mi se neka želja ostvari, uzet ću papir i pored želje staviti plus.

Želim naučiti plesti čarape i džempere. Želim naučiti svirati još jedan instrument.

Htjela bih trenirati u plesnom klubu. Voljela bih ići u Italiju, Švicarsku i Sloveniju.

Želja je mnogo, tko zna hoće li se ostvariti...

Rita Stipica, 3. a

Želim, želim...

Novoj se godini svi vesele pa i ja. Na početku godine imam puno želja.

Želim da narastem još jedan m pa da budem veći od mame i da tata prestane pušiti.

Želim da nam nastava uvijek bude poslijepodne i da imamo praznike svaki tjedan barem jedan dan.

Volio bih da kiša pada svaku noć da mogu bolje spavati i to na trosjedu u dnevnom boravku.

Želim da mi se u ovoj godini ostvare sve želje.

Marko Polić, 3. a

Želim, želim...

Stigla je nova godina i svi imamo puno želja.

Želim imati više sreće u igrama, želim biti deblji da mi rebra ne izgledaju kao harmonika. Volio bih da imamo više praznika pa da mogu otputovati u Portugal i Italiju.

Najviše bih htio da sestra bude poštena i da ne ljuti mamu i tatu.

Nadam se da će mi se želje ostvariti.

Jerko Bandić, 3. a

Želim, želim...

Veselim se novoj godini i nadam se da će se ostvariti moje želje.

Želim imati više vremena za igru i da mogu svaki dan jesti bombone.

Želim imati dobre ocjene u školi i da ne ljutimo učiteljicu.

Želim da završi rat u Ukrajini, mojoj pravoj domovini.

Mogao bih još nabrajati svoje želje, ali ne želim da mislite da sam sebičan.

Tymur Vorobiov, 3. a

Danas ne mogu u školu jer ...

Kad sam se probudila, rekla sam mami da ne mogu ići u školu.

Jako me boli glava, trbuh, ruke i noge. Cijela sam zelena, prsti me bole od pisanja. Srce mi tiho i polako kuca, imam visoku temperaturu. Ne mogu držati otvorene oči, nos mi je hladan, teško dišem i imam deset vodenih kozica na tijelu. Loše čujem, promukla sam i imam ranu na nozi. Mama je rekla da ćemo poći k liječniku i izvaditi krv, pa ćemo znati kako treba liječiti moje bolesti.

Bojim se igle pa sam brzo mami odgovorila da mi je puno bolje sad kad sam sve bolesti nabrojila. Uzela sam torbu i krenula u školu.

Nika Čičerić, 3. a

Danas ne mogu u školu jer ...

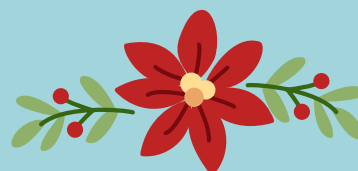
Kad je zazvonila budilica, htjela sam još spavati pa sam rekla mami da imam temperaturu i ne mogu ići u školu.

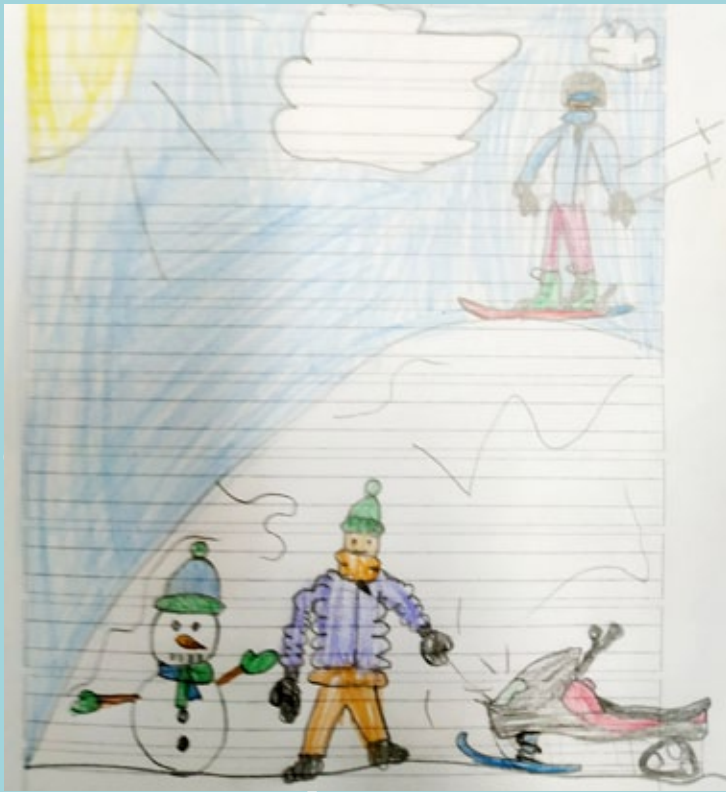
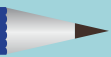
Boli me glava kao da će eksplodirati, nos mi curi, a kad govorim, kreštim kao svraka. Mama me nalijeva čajem i ne želi ustati iz kreveta.

Gledam kroz prozor kako se brat i sestra igraju. Uskoro se iz škole vraćaju moji prijatelji i zovu me da se igramo.

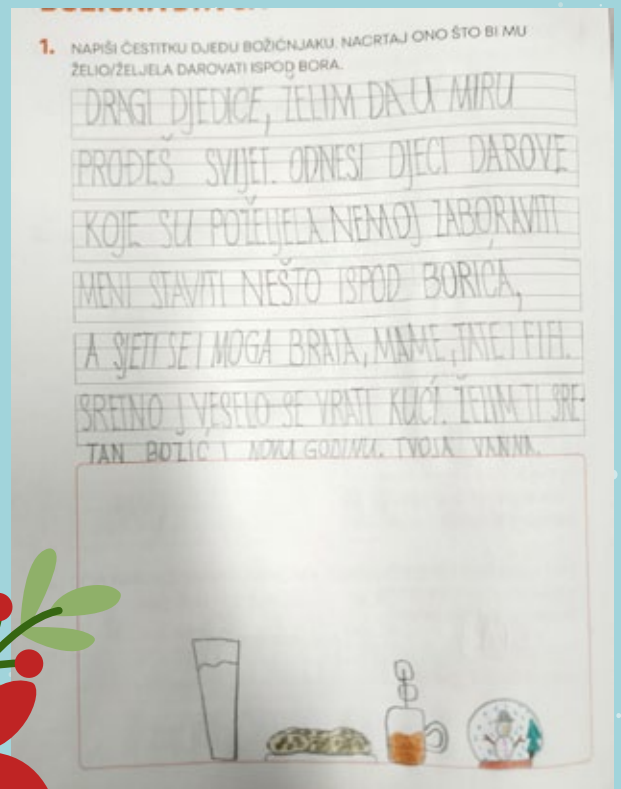
Mami sam doviknula da me više ništa ne boli i da se idem igrati s prijateljima.

Kate Boban, 3. a





Nikola Bilokapić, 2. a



Vana Sarić, 2. a



pano, 1. b



Katja Ljubičić, 1. e

Snjegović

Kasno pao je snijeg
i prekrio visok brijeg.
Snijeg se bijeli, a snjegović ga gleda.

Petra i Mijo, 2. a

Veliki snješko

Jednog je jutra padao snijeg,
Djeca su se spuštala niz brijeg.
Bijeli je snješko razveselio njih,
djeca mu se smiju dok ih zrake sunca griju.

Marta i Jure, 2. a

Snješko

Pao je snijeg na veliki brijeg.
Snješko bijeli razveseli djecu.
Djeca se sa snjegovićem smiju
i grude snijega kotrljaju po brijegu.

Emili i Zlata, 2. a

Sretni snjegović

Danas je pao snijeg,
a djeca odmah trk uz brijeg.
Ukrasio snijeg maleni brijeg,
snjegović se smije i djecu ne grije.

Lucia i Ivan, 2. a

Snješko

Kad je pao snijeg
Djeca su otišla na brijeg.
Snjegović bijeli sve ljude razveseli.
On se smije dok sunce ne zagrije.

Veronika i Petar, 2 a

Razigrani snješko

Jedne noći pao snijeg,
nježne pahuljice prekrile brijeg.
Snježić bijeli djecu veseli
dok im se snjegović smiješi.

Rita i Marko, 2. a



sv. Nikola, 2. e



Judita Škomrlj, 2. a



Lucija Duspara, 1. e



Ena Olujić, 1. e

Moj snjegović

Moj se snjegović zove Dragan. Jako je nizak i pomalo je punašan. Na glavi mu je crveni lončić, a velike oči krase mu lice. Ima najljepšu mrkvu umjesto nosa i jednu veliku metlu u ruci. Jako je društven, razigran i sretan. Kad ga ugledam, razvedri mi se lice.

Vanna Sarić, 2. a

Moje se snjegović zove Metlić. Jako je visok i punašan. Ima crveni lonac s puno bijelih točkica. Ima krupne, crne oči. Stavila sam mu mrkvu umjesto nosa. Smeđa mu je metla ukras. Krasi ga ljubičasti šal i dvanaest šarenih dugmića. Razigran je i sretan kad su djeca oko njega.

Lucia Blažević, 2. a

Moj se snjegović zove Nino. Nino je visok i tanak. Snažan je. Nosi crveni lonac na glavi i to je njegov najljepši ukras. Nino ima velike oči. Ima lijepu mrkvu umjesto nosa. Metlom tjera ptice. Nino je društven. Sretan je i razigran.

Lovre Ninčević, 2. a

Moje se snjegović zove Dugmović.

On je jako visok i punašan. Na glavi ima lonac koji mu lijepo pristaje. Lice mu krase velike, crne oči i zbog njih je vrlo sladak. Ja sam mu stavila mrkvu umjesto nosa. Stavila sam mu metlu u ruku da može čistiti snijeg koji mu smeta. On se voli družiti s djecom. Sretan je i razigran, baš kao i ja.

Rita Biočić, 2. a

Moj se snjegović zove Bijelko. On je visok i punašan. Oči su mu velike i crne. Umjesto usta ima kamenčiće i ima mrkvu umjesto nosa. Vrlo je smiješan, ali i marljiv. Voli svoj crveni lonac na glavi. Ima lijepu, veliku metlu u ruci. Da mu ne bude hladno, stavio je šal oko vrata.

Voli kad se djeca igraju oko njega.

Petra Bitanga, 2. a



Marija Biočić, 4. a



Veronika Lytvyn, 2. a



Zima hladna dolazi,
Inje svuda na granama.
Ma ovo je najhladnije godišnje doba,
A djeca nikad sretnija nisu bila.

Petra Bitanga, 2. a

Zima je tako hladna
I ne možemo ići vani.
Mama, snijeg je pao,
Ajmo od mekanog snijega anđela napraviti.

Yaryna Boiko, 2. a

Zoran voli zimu,
Ima šal, rukavice i kapu.
Mama mu je kupila sanjke
A on s prijateljima grude radi.

Lucia Blažević, 2. a

Zlatno sunce više ne sja,
I to se zna, došla je zima.
Mi djeca uživamo u snježnim radostima,
A odrasli imaju glavu punu briga.

Rita Biočić, 2. a

Zima je, djeca se igraju u snijegu,
Imaju svog malog snjegovića.
Mame su im rekly: Vrijeme je za ručak,
Ali djeca su rekly: Još samo pet minuta.

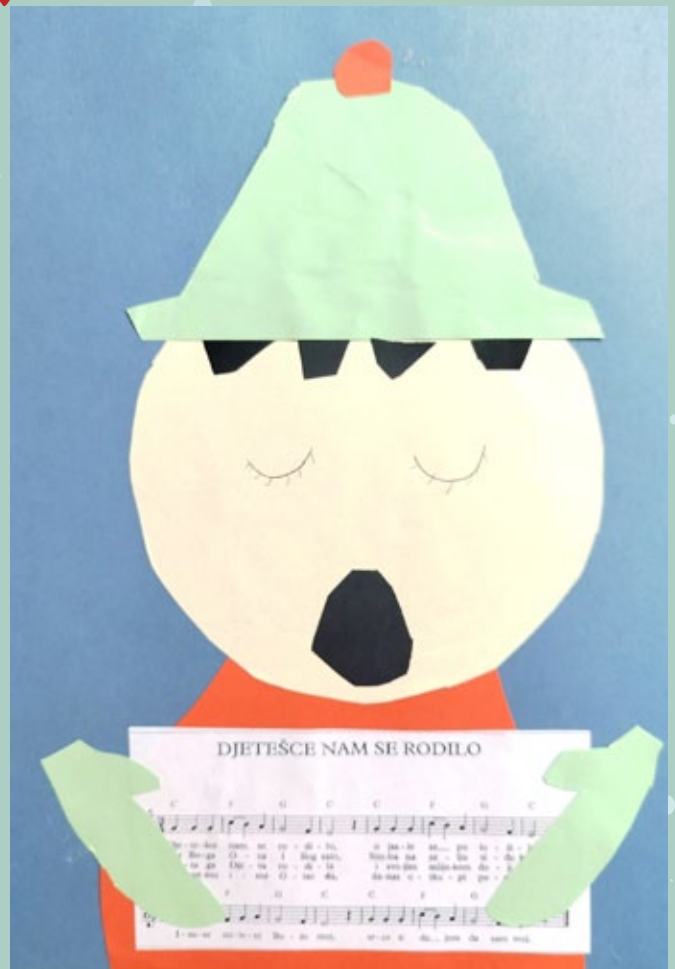
Marko Mikuličić, 2. a



Kate Boban, 3. a

Zima ide, hladna je.
Ide, ide, za igru je.
Mi djeca, sretni smo,
A odrasli se brigama
ne smiju.

Ivan Puljić, 2. a



Toni Leko, 2. e



Lara Perišić, 2. e



Christmas charity fair



posjet Centru za pružanje usluga u zajednici Maestral



Christmas charity fair



za Maestral

Go Green – Think Blue: Small Hands, Big Hearts

During the first term, a group of 6th graders called Go Green – Think Blue showed that creativity and kindness can go hand in hand. While preparing for the holiday season, they dedicated their time and energy to making beautiful Christmas decorations — but with a special purpose.

Instead of organizing a traditional Christmas sale, the students decided to do something different. Before the Christmas holidays, they held a Christmas Charity Fair at school. Pupils and teachers did not actually buy the ornaments. Instead, they were invited to donate money for a meaningful cause — helping children from Dom Maestral who live in Podstrana.

The response was heartwarming. Many pupils and teachers gladly contributed, showing that the true spirit of Christmas is about giving, not receiving.

Teachers Ivana Brajković Popović and Kornelija Selak carefully collected the donations and changed them for shopping coupons at Mall of Split and City Center one Split. Each child got their own coupons with written greetings of the Go green-think blue group together with some other presents, candies and games during teachers' visit in their apartment in Podstrana.

The visit was filled with warmth and joy. The children welcomed them with big smiles, and it was clear that the effort of the Goo Green – Think Blue group had made a real difference. The donations were not just financial help — they were a message that someone cares.

This project reminded all of us that even small actions can bring great happiness. The 6th graders proved that by thinking green and blue, they also think with their hearts.

6th graders

Mentors: *Ivana Brajković Popović i Kornelija Selak*



Behind the Curtain: Running Our Own Christmas Theatre

As part of advanced English lessons mentored by our teacher Kornelija Selak and the preparations for the Christmas programme at school, a special task was given to us — we became editors and scriptwriters for our Christmas play.

Our responsibility was not only to write and organize the programme, but also to prepare our classmates for their performances and make sure everything ran smoothly.

Lana took on the important role of host, confidently announcing each class before they came onto the stage and connecting the performances into one joyful celebration and Jakov prepared materials for the stage.

The 2nd graders delighted the audience with their cheerful dance to Up on the Housetop,

while the 6th graders brought energy and rhythm to the stage with their dance performance to the song Celebration. The 8th C grade added a touch of humor with their playful and creative performance inspired by the song Hallelujah.

Thanks to the effort, creativity, and teamwork of our young editors and performers together with supervision and mentorship of our teacher Ms Selak the Christmas programme was a great success and filled our school with festive spirit. We had a lot of fun being a part of a school theatre!

*Lana Jagnjić, Jakov Čerina, 8 c
Mentor: Kornelija Selak*



Hallelujah, a play 8. c



Christmas theatre, 2. e



Christmas theatre, 6. c



Christmas theatre, 8. c

Valentinovo



Valentinovo

Valentinovo dan je kada jedni drugima nešto darujemo. Mama tati, brat sestri, djed baki, momak curi ili prijatelj prijatelju. Ja mislim da trebamo svaki dan biti dobri jedni prema drugima. Ja to i radim. Uvijek mamu ili tatu zagrlim, poljubim, napišem lijepu čestitku ili uradim nešto umjesto njih.

Gabriel Dodig, 3. c

Valentinovo

Valentinovo dan je ljubavi i sreće. Tada se ljudi darivaju. Za mene Valentinovo znači ljubav, zagrljaj i sreću. Ljubav trebamo svaki dan pokazivati svojim prijateljima, roditeljima i rodbini.

Liam Marič, 3. c

Valentinovo

O Valentinovu znam da je to dan ljubavi i da tada parovi daruju druge ružom, bombonijerom, čokoladom. Kad narastem, želim biti sa svojom voljenom osobom. Valentinovo bi se trebalo slaviti svaki dan. Sveti Valentin podržavao je brak i htio je da svi imaju puno jedni za druge.

Ljubav treba pokazivati. Ja mamu uvijek poljubim u obraz i pomognem joj u kućanskim poslovima. Tako joj pokazujem da ju volim.

Ne volim kad se ljubav prekida.

Tonka Kaštelančić, 3. c



Lucia Blažević, 2. a



Kate Boban, 3. a



Lucija i Gabriel, 3. c



Valentinovo, 2. a



Valentinovo, 2. a

ŠTO JE ZA MENE LJUBAV?



Dok pišem domaću zadaću, moj me tata me poljubi.

Moja mlađa seka kada me zagrlji i poljubi.

Moja me mama poljubi kada idem spavati.

Ante Šušnja, 1. e

Mama mi pokazuje ljubav.

Moja me mama zagrlji.

Volim svoju mamu i ona voli mene.

Andrej Ivan Budimir, 1. e

Ljubav je rodbina i rođak Roko. Posebno, roditelji i brat.

Sara Relja, 1. e

...grljenje, sreća, mir, dobrotu, pomoć, obitelj i godišnjica. Volim svoju obitelj.

Ela Mustapić, 1. e

Kada mama i ja zajedno nešto radimo, ona me zagrlji.

Kada sam tužna, tata me umiri.

Volim svoju obitelj.

Ena Olujić, 1. e

...obitelj i učiteljica. Kada se mama i ja igramo.

Kada mi nešto nije jasno, mama me zagrlji.

Ana Lubina, 1. e

Mene vole mama i tata, seke, baka i djed.

Ljubav je kad se družim s obitelji.

Marita Vilić, 1. e

Volim mamu kada mi pomaže s domaćom zadaćom.

Volim tatu kada mi pomaže raditi salto.

Volim baku zato što mi daje mobitel.

Filip Borovac, 1. e

Ljubav je ... kad momci curama nose ruže.

Ante Ivanković, 2. c

Ljubav je ... kad zagrlim baku i djeda.

Ante Ivanković, 2. c

Ljubav je ... kad dječak pokloni djevojčici cvijet,

Kad tata poljubi mamu, kad se braća i ja slažemo.

Gabrijel Granić, 2. c

Ljubav je ... kad mama i tata brinu o meni,

kad se prijatelji slažu,

kad nekome izmami osmijeh na licu.

Ana Ćurković, 2. c

Ljubav je ... kad dječak i djevojčica idu u šetnju.

Iva Matulić, 2. c



Gabriel Dodig, 3. c



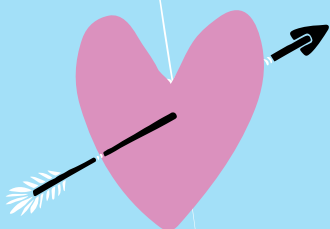
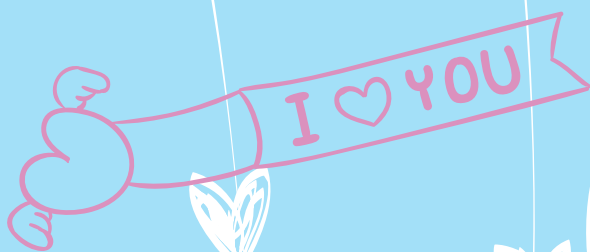
licitari, 2. a



osjećaj ljubavi, 3. c



portret - kolorističko slikanje, 3. c



ŠTO ZNAČI BITI ZALJUBLJEN?

...grljenje, samo gledaš u tu osobu,
ljubiš je i braniš, pomažeš joj,
dijeliš tajne i sretan si.

Petar, 2. a

ŠTO ZNAČI BITI ZALJUBLJEN?

...kad ga ugledaš zacrveni ti se lice kao jagoda, znoje ti se dlanovi kao kišne kapi. On je blizu tebe i ponaša se ljubazno. Pravi se važan da te pridobije.

Rita, 2. a

...voljeti nekoga i sramiti se družiti s tom osobom.

Lovre, 2. a

...kad čovjek ne može izdržati blizu osobe koja mu se sviđa.

Yaryna, 2. a

...da ga uvijek gledaš, pišeš mu pisma, rumena si u licu i osjećaš se blago.

Petra, 2. a

...da nekog voliš, gledaš, pomažeš mu i grliš ga.

To je kad tata šalje mami ljubavne poruke.

Mijo, 2. a

...nekome dati poljubac, nekada ga zagrliti, nešto mu darovati i planirati se vidjeti.

Lucia, 2. a

...voljeti nekoga, osjećati ljubav i pokazati rumene obraze.

Vanna, 2. a

...da nekog puno voliš, puno ga promatraš i lijepo se ponašaš prema toj osobi.

Iva, 2. a

...da se netko voli, osjeća se sretno i naježi se.

Nikola, 2. a

...kad se netko zarumeni kraj osobe koja mu se sviđa. Osjeća se sramežljivo, možda napiše pismo, daruje mali poklon i poljubi tu osobu u obraz.

Emili, 2. a



zaljubljeni pingvini, 2. a

...voljeti nekoga. Kad se čovjek zaljubi, njegovi su osjećaji lijepi. Kad gledaš u tu osobu, uvijek se zacrveniš.

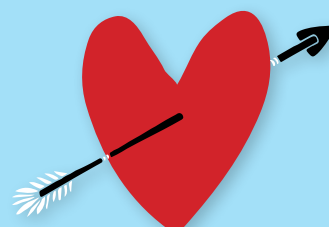
Judita, 2. a

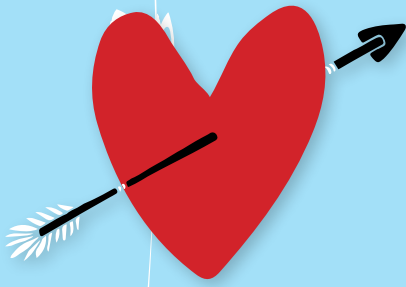
...govoriti lijepe riječi, grliti se i pokazati srce rukama.

Marko, 2. a

...da netko nekog voli i kad se lijepo ponaša prema drugome. Osjeća se lijepo.

Kate, 2. a





Lucija Duspara, 1. e



Valentino, 3. a



pano, 3. c

RADIONICA U KNJIŽNICI

Priručno - referentna zbirka

Dana 17. veljače u 4. c razredu održana je radionica o uporabi referentne zbirke u knjižnici. Glumeći, učenici su sudjelovali u motivacijskom igrokazu Tri knjige. Nakon toga razgovarali su o enciklopediji, rječniku, pravopisu i ostalim priručnim knjigama. U zadatcima istraživačkog tipa povezali su Prirodu i društvo i referentnu zbirku te uspješno ponovili, ali i proširili znanja o čovjeku i organima.

I, najvažnije, učenici 4.c naučili su se služiti priručnim knjigama.



Frida i princeza, 4. c



4. c



Mona Lisa iz 4. c

MAŠKARE



pano, 2. d



Eva Bartulović, 3. a



Marta Sučić, 3. b

MAŠKARE U NAŠOJ ŠKOLI



Pokladni utorak, 17. veljače, bio je učenicima razredne nastave najvećeliji dan u godini!

Svi su se pretvorili u ono što su oduvijek željeli biti: omiljene pjevače, glumce, likove iz filmova i junake iz mašte. Šarenilo ko-

stima, smijeh i veselje ispunili su školu čim su učenici stigli u popodnevnu smjenu pretvarajući dan u pravi mali festival mašte.

Maskirani i puni energije učenici su se, u pratnji svojih učiteljica, veselo prošetali mjestom Strožancem te svojom razigranom pojavom razveselili stanovnike mjesta. Mnogi su zastali, mahnuli, fotografirali, a djeca su s ponosom pokazivala svoje kreativne maske.

Povorka se, okupljena oko Krnje, zaustavila u školskom dvorištu gdje je uslijedio vrhunac proslave. Krnjo, glavni krivac za sve što je protekle godine mučilo svakog učenika (loše ocjene, izgubljene jakne, zgužvane listove bilježnica, zaboravljen pribor...), napokon je izveden pred „sud“. Učenici 1. b razreda glasno su pročitali optužnicu, a zatim i donijeli presudu:

KRNJO JE KRIV!

Kriv je za svu zbrku u školi,
za izgubljene pernice,
za suze i male svađe,
za prepisane zadaće!

KRNJO JE KRIV!

Kriv je za prosute sokove i zgužvane papire,
za to što ponekad ne čujemo učiteljicu,
i za sve nestašne trenutke
koji nam dan okrenu naglavačke!

KRNJO JE KRIV!

Gdjegod se okreneš,
nestašluk od njega pokreneš!

Ovako dalje ne ide —

vrijeme je da vratimo smijeh i red u učionice!

Zato danas presuđujemo:

KRNJO JE KRIV!

Kriv za sve sitne nestašluke

koji nam svaki dan naprave mali nered.

Zato ga šaljemo

u vatru, dim i ples iskri —

neka tamo nestanu sve njegove smicalice!

SPALIMO KRNJU, SVOJEGA KRIVCA,

A MI ĆEMO DALJE U VESELJU I SMIJEHU!

Vrhunac uzbuđenja uslijedio je spaljivanjem Krnje, čime su učenici simbolično otpuhnuili sve brige i nestašluke protekle godine. Uz pljesak, smijeh i pokladno veselje, završio je još jedan nezaboravan pokladni utorak u našoj školi.





maškare, 1. b



maškare, 2. d



3. c i krnjo



maškare u 3. a



maškare u 3. c



naše vrijedne učiteljice



maske, 1. b

DAN RUŽIČASTIH MAJICA



Dan ružičastih majica



2. a



porukama protiv nasilja, 1. b

Dani kruha

U listopadu se obilježavaju Dani zahvalnosti za plodove zemlje, zato su učenici 2. a i 2. b sa svojim učiteljicama otišli jednog listopadskog dana na Klis u ustanovu Stella Croatica da bi sudjelovali na radionici „Od polja do stola“. Na Klisu su nas dočekale dvije tete koje su nam pokazale što se tu sve nalazi. Prošetali smo do kamene kuće u kakvoj se davno prije živjelo. Zatim smo otišli u prostoriju gdje su bili pripremljeni stolovi za rad. Rasporedili smo se oko stolova na koje su tete donijele pripremljeno tijesto. Svatko je dobio komadić tijesta od kojeg smo nježno oblikovali svoj kruščić.

Kruščići su bili spremni za pečenje. Tete su ih stavile u peć, a mi smo otišli oprati ruke i očistili smo stolove. Nakon toga otišli smo u drugu zgradu, u prostoriju gdje smo učili o žitaricama i njihovoj

važnosti za život. Odigrali smo i kviz, a predsjednici razreda predstavljali su svoj razred. Odgovarali su na pitanja u dogovoru s ostalim učenicima. Rezultat je bio izjednačen. Za nagradu su predstavnici razreda dobili knjigu o biljkama.

Došlo je vrijeme za užinu. Izašli smo van gdje su nam bili posluženi topli čaj i kruh namazan maslom i domaćim džemom. Sve je bilo ukusno pa smo sve pojeli. Dobro smo se najeli. Do tada su naši kruščići bili ispečeni. Tete su nam ih spakirale u kutiju i ponijeli smo ih u školu. Brzo je došlo vrijeme odlaska. Pozdravili smo se s našim domaćinima i autobusom smo se vratili u školu.

Ova nam se nastava baš sviđjela.

Rita Biočić, Iva Jakovac i Judita Škomrlj, 2. a



2. a i 2. b



Dani kruha



Dani kruha

DAN JABUKA



jabuka, 3. c



Dan jabuka, 2. a

Posjet 3. a, 3. b i 3. c vojarni „Admiral Sveto Letica - Barba“ u Splitu



pod budnim okom



na brodu HRM-a



Lora



podmornica Velebit



upravljačka kabina

U suradnji s MORH-om, a povodom Dana Hrvatske ratne mornarice, 23. rujna 2025. godine, posjetili smo vojarnu „Admiral flote Sveto Letica – Barba“ u Splitu.

Krenuli smo autobusom ispred škole oko 8.45. Pred vojarnom su nas dočekali djelatnici vojarnice koji su nas poveli u obilazak i razgledavanje brodova HRM-a. Saznali smo što sve radi Hrvatska ratna mornarica te da je njezina uloga štiti našu domovinu na moru i s mora, ali i pomagati u traganju i spašavanju na moru. Upoznali smo se s opremom, naoružanjem i svakodnevnim zadaćama pripadnika Mornarice, razgledavali smo kabinete i učionice. Imali smo priliku i razgovarati s vojnicima i vojnkinjama pa smo se iz prve ruke mogli upoznati s njihovim životom i obvezama. Vidjeli smo i podmornicu Velebit koja više ne plovi, a bila je prva i jedina podmornica u sastavu Hrvatske ratne mornarice.

Na kraju smo ponovili što smo sve vidjeli i saznali te smo se puni dojmova i novih znanja vratili našim školskim autobusom u Podstranu.



Na satovima prirode i društva učili smo o prometnim sredstvima i sigurnosti u prometu. Nakon naučenih važnih pojmova i pravila trebali smo i uživo pogledati sve o čemu smo u učionici razgovarali. Učenci 2. a i 2. b sa svojim su učiteljicama i djelatnicom turističke agencije organizirali nastavu izvan učionice.

Autobus nas je čekao ispred škole u ranim jutarnjim satima. Cilj nam je bio doći do trajektne luke Split – najveće putničke luke u našoj domovini. Nakon što smo se iskrkali u luci, imali smo priliku vidjeti vezove; parkirna mjesta za sve trajekte, kruzere, katamarane, male brodice i ostala prometna sredstva koja plove.

Bili smo sretni vidjevši da imamo dozvolu ući u veliki putnički brod „Marco Polo“. Imali smo osjećaj da ulazimo u utrobu nekog velikog kita. To je ustvari bio prostor za smještaj vozila. Stepenicama smo se popeli do komandnog mosta gdje smo upoznali ka-

petana broda, čovjeka koji je odgovoran za sigurnu plovidbu do odredišta. Vidjeli smo jako puno uređaja i instrumenata koji omogućuju praćenje kretanja broda na moru. Činilo se prilično složeno i komplicirano. Prošli smo zatim kroz salon gdje se putnici mogu odmoriti, popiti nešto, čitati... Vidjeli smo i gdje se nalaze kabine za spavanje ako se radi o dužem putovanju u udaljenije gradove. Popeli smo se na palubu, ali nas je kišica omela u razgledavanju pa smo se brzo vratili u unutrašnji prostor.

Pozdravili smo posadu i napustili brod. U neposrednoj blizini nalazi se terminal gdje se kupuju karte i može se saznati vozni plovidbeni red. Krenuli smo zatim do autobusnog i željezničkog kolodvora. Prvo smo u tišini obišli autobusni kolodvor koji i ne izgleda baš moderno kao što smo vidjeli u udžbeniku. Zaista je potrebna njegova obnova. Uočili smo perone s oznakama brojeva i autobuse koji su čekali početak putovanja. Na blagajni se, naravno, kupuje



na brodu



promet



karta što smo također imali priliku vidjeti. Kratka šetnja dovela nas je do željezničkog kolodvora. Ušli smo u čekaonicu gdje smo proučavali vozni red, uočili blagajnu i ormariće za odlaganje prtljage za one koji žele prošetati gradom do polaska vlaka. Izašli smo iz čekaonice i promatrali tračnice i kolosijeke. Morali smo biti oprezni i pratiti da ne bi naišao vlak.

Naš vozač autobusa čekao nas je i krenuli smo put Solina kako bismo se ukrkali na vlak koji će nas odvesti do Kaštel Staroga.

Dio pruge u Splitu obnavlja se pa smo zbog toga trebali u Solin.

Ulazak u vlak i putovanje bilo nam je najdraži dio ovog dana. Sjedili smo na udobnim sjedalima u kupeima i promatrali okolicu kroz prozor. Kondukterka je pregledala putne karte koje su bile kod naše

vodičke. Šteta što je vožnja trajala kratko. Pažljivo smo se iskrkali na svojoj stanici, a vlakovođa nas je zviždukom vlaka pozdravio.

Nastavili smo put autobusom do zrakoplovne luke. Jako je velika, prostrana i dobro organizirana. Vidjeli smo što sve putnik treba napraviti prije ukrcaja u zrakoplov. Najbolji je dio bio dok smo čekali polijetanje jednog manjeg zrakoplova koji je letio za Osijek.

Najprije je na pisti napravio krug da se okrene u pravom smjeru, a zatim se, postigavši veliku brzinu, vinuo u nebo. Poželjeli smo mu sretan put.

Bili smo uzbuđeni i sretni zbog svega što smo toga dana vidjeli. Bilo nam je zanimljivo i voljeli bismo češće učiti izvan učionice i putovati, putovati...



Učenci 2. c, 2. d i 2. e razreda

Obišli smo trajektnu luku, autobusni kolodvor te željeznički kolodvor.

Putovali smo vlakom do Kaštel Starog, a nakon toga autobusom do zračne luke. Uživali smo u vožnji vlakom, nekima je to bio prvi put, vidjeli smo i slijetanje aviona, na oduševljenje svih.

Saznali smo te utvrdili mnogo zanimljivih pojedinosti o različitim vrstama prometa, prometnim sredstvima, zanimanjima te kulturi ponašanja u prometu. Na povratku smo stali uz rijeku Jadro gdje smo uživali u druženju i igri.



Osmiši u Vukovaru

16. 10. 2025. godine učenici osmih razreda Osnovne škole Strožanac krenuli su na izvanučioničku nastavu u Vukovar. Učenici su se okupili na parkiralištu u Strožancu u ranim jutarnjim satima. Dok su autobusi pristizali, učenici su razgovarali, a nastavnici su provjeravali popise i davali posljednje upute prije polaska. Učenici su putovali dvama autobusima. Autobusi su krenuli točno u 9 sati. U prvom autobusu putovali su učenici osmog a i osmog b razreda, a u dugom su autobusu na kat bili učenici osmog c, d i e razreda. Čekalo ih je dugo putovanje do Vukovara. Da im vrijeme brže prođe, učenici su razgovarali, igrali društvene igre, a neki su i spavali. Do Vukovara su se vozili 9 sati, a imali su i tri pauze tijekom kojih su jeli, kupovali marende i malo se odmorili prije nastavka puta. Oko 19 sati učenici su stigli u Hostel Dubrovnik u Vukovaru te su večerali, a zatim su se rasporedili po sobama. Iako su trebali ići spavati, učenici su ostali budni do kasno u noć. Zbog velike buke ni profesori nisu mogli spavati te su više puta obilazili sobe, upozoravali učenike i pokušavali ih smiriti, a nekima su čak zvali roditelje. Tek oko 4 sata ujutro učenici su se konačno smirili i zaspali.

Sljedećeg jutra dan je počeo doručkom u restoranu Istra. Doručak je svima dobro došao nakon dugog i napornog noćnog nemira. Nakon doručka učenici su razgledali Vukovarsku vojarnu uz vodstvo umirovljenog časnika HV-a i vukovarskog branitelja, pukovnika Ivankovića. Pukovnik im je pokazivao tenkove, puške, mine, bombe i drugu vojnu opremu. Svi su pažljivo slušali i razgledavali izložene predmete te postavljali pitanja. Uslijedilo je predavanje vezano za Domovinski rat i samu bitku za Vukovar. Predavačica im je prepričala cijeli proces rata i ključne događaje i bitke te im je objasnila kako je izgledao život civila i kolika je bila hrabrost vojnika u ratu. Nakon predavanja uslijedio je posjet Memorijalnoj bolnici Vukovar. Tu su učenici pogledali kratki film, razgledali su prostorije bolnice i naučili kakva je bila situacija u bolnici tijekom rata te kako je tad izgledala. Razgledavali su hodnike u kojima su ranjeni boravili i druge prostorije u kojima su ranjenici provodili vrijeme. Nakon posjeta bolnici učenici su posjetili Spomen dom hrvatskih branitelja. Tu su poslušali predavanje o ulozi tenkova u ratu i bitkama u kojima su sudjelovali te su imali priliku slikati se na tenku i kupiti suvenire kao podsjetnik svega što su vidjeli.



Nakon Spomen doma hrvatskih branitelja, učenici su otišli na Ovčaru, mjesto stradanja mnogih žrtva u ratu. Poslušali su priče o ljudima koji su izgubili život, vidjeli su popis imena ubijenih i razmišljali su o tragičnim događajima koji su se tamo dogodili. Zapalili su svijeću, pomolili su se te su krenuli prema Hostelu na ručak, a nakon ručka autobusom su išli do Vukovarskog vodotornja. Iza ih je čekao kviz u Školi mira. Uslijedilo je slobodno vrijeme kojem su se učenici jako razveselili. Zabavili su se i kupili suvenire. U Hostelu ih je čekala večera, a nakon večere autobusom su otišli u disko. Nakon zabave svi su se vratili u Hostel kako bi se odmorili i pripremili za spavanje nakon naporna i duga dana. Ove su noći svi spavali, nije bilo problema ni drama jer su svi bili previše umorni.

Sutradan su se svi odjavili iz Hostela i otišli su na doručak nakon kojeg su autobusom otišli u Muzej Vukovara i u Muzej vučedolske kulture. Na kraju su posjetili crkvu svetog Filipa i Jakova, kratko su se pomolili, a neki su se i ispovjedili. Slijedio je ručak nakon kojeg su krenuli prema Splitu. Dugo putovanje učenici su kratili zabavom, pričom, igranjem društvenih igara, a imali su i natjecanje u pjevanju. Kući su se vratili oko 23 sata. Putovanje je bilo emotivno i edukativno, a svima su ostali u sjećanju posebni trenuci provedeni u Vukovaru gdje su imali priliku na vlastite oči vidjeti sve ono o čemu su učili u školi. Mnogi su učenici istaknuli kako im je posjet Vukovaru pomogao da shvate koliko je sloboda koju danas imaju bila teško stečena i koliko je važna u njihovim životima. Istaknuli su da su sretni zbog ovog iskustva i zbog toga što su odali počast onima koji su dali svoje živote za domovinu, našim braniteljima.

Leon Budimir, 8. e



na Vodotornju



na Ovčari



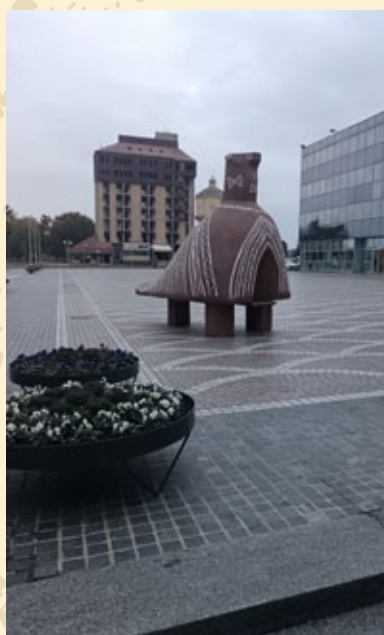
prigodni stihovi



u obilasku



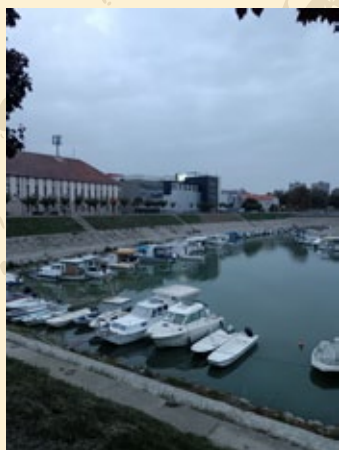
u obilasku



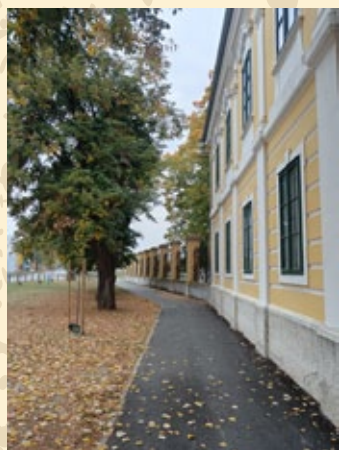
simbol Vukovara



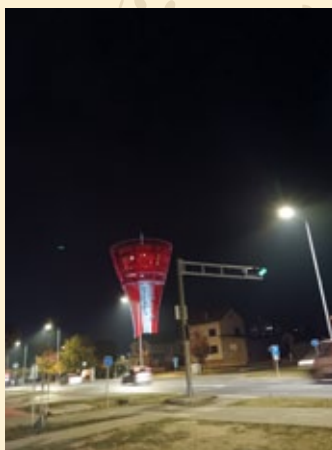
ljepote Vukovara



lučica



ljepote Vukovara



kad se spusti noć



ljepote Vukovara



stepenice do vrha Vodotornja



prostranstvo Dunava



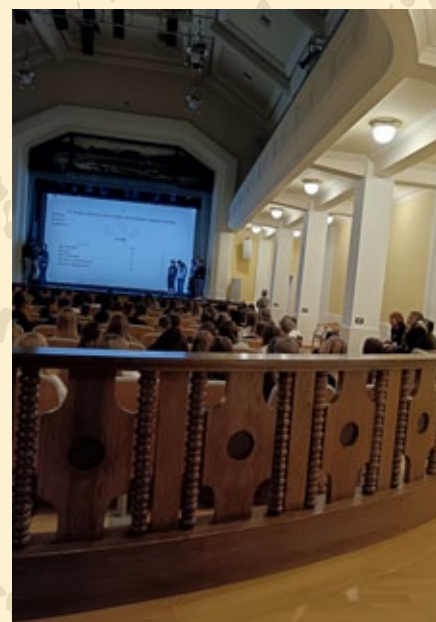
pogled na Dunav



na predavanju o Domovinskom ratu



naši natjecatelji u znanju o Vukovaru i Domovinskom ratu



2. mjesto na kvizu

Muzej grada Vukovara u dvorcu Eltz



Odijevanje Šokaca u Srijemu ~ Dressing of Šokci in Srijem

Tradicijska odjeća ovoga područja najvećim dijelom pripada panonskoj nošnji srijemskoga tipa. Kako svaki kraj ima svoje zanimljivosti i prepoznatljivosti po kojim se razlikuje od drugih, tako i na ovom području susrećemo osobitosti tradicijskoga ruha zapadnoga dijela Srijema koje je najpoznatijepo u selima Bapska, Berak, Ilača, Kovas, Sotin, Tompojevci i Tovarnik, dok su u ostalim selima zadržane osobitosti slavonskoga ruha, točnije s tipološkim značajkama vinkovačkoga područja (posebice u selu Bogdanovci). U naseljima vukovarskoga područja vremenom su se uvrijedili i neki stilski utjecaji građanske odjeće, što su naravno manja preoblikovanja i iznjedrili mnoge savjetne ruhe.

Traditional folk costume of this area for the most part belongs to the Panonian costume of the Srijem types. As every region has things of interest which make it recognizable and which differentiate it from others, so this area has specificities in traditional dress of the Western part of Srijem which is recognisable in the villages of Bapska, Berak, Ilača, Kovas, Sotin, Tompojevci and Tovarnik. While in the other villages the specificities of Slavonian folk dress prevail, more precisely with the typological features of the Vinkovci area (especially in the village of Bogdanovci). In the settlements of the Vukovar region, through time, some style-influences of middle class dress became the norm with slight transformations and resulted in many subcategories of clothing.



namještaj u dvorcu



seoska soba



šokačka nošnja



šokačka nošnja



šokačka haljina



komoda



blagavaonica



Sloboda

Smatram da je sloboda kad možeš ići kamo god želiš te kad god poželiš,

ne razmišljaš ni o kakvom zlu. Znaš da imaš svoju zemlju, grad, njeguješ svoj jezik.

Nema rata, nema nikakve mržnje. Doma te čeka obitelj, jedete što želite,

radite što želite, igrate svakakve igre. Smatram da sloboda nije kad se ujutro probudiš i vidiš razrušen grad, djecu i roditelje, ljude kako plaču, ratnike s puškama, neprijatelje, ljude koji su željni tuđe slobode, ljude koji su agresivni prema drugima, ne znaju za poštenje, nemilosrdni su i nasilni.

Svi zaslužuju slobodu, svi zaslužuju vidjeti obitelj na okupu, sretnu i veselu!

Lucija Jurić Burić, 7. e

Vječno ćemo se sjećati hrabrog grada,

U srcu ćemo čuvati hrabre ljude

Koji su se žrtvovali za našu slobodu.

Opet je zasjalo sunce nad Dunavom,

Više nikada neće biti tame,

A sjećanje na herojski grad

Radost će širiti svuda oko nas.

Rita Biočić i Judita Škomrlj, 2. a



Lana Marić, 3. c



Marko Polić, 3. a



Leonardo Jure Marić Monterisi, 3. b



vodotoranj, 2. a



Zrinka Pogačić, 7. c



Marija Pogačić, 7. c



Lana Kralj, 3. b



Lucija Božiković, 3. a



Vodotoranj, 1. b



svijeće, 1. b



svijeće za Vukovar



paljenje svijeća za Vukovar, 3. c

Ekскурzija osmaša



posjet HRT-u



na snimanju Tko želi biti milijunaš



Tarik pozdravlja naše učenike



u HRT-ovoj garderobi



zatekli smo snimanje emisije Prizma



Muzej
čokolade

Ekскурzija osmaša



u autobusu



dvorac Trakošćan



dvorac Trakošćan



Varaždin



Maksimir



Ogulin



Ivanina kuća



Zagreb, 1920.



projekcija animiranog filma

POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU



Ove godine, u drugom razredu učili smo o snalaženju u vremenu. Sznali smo da prošlost nemaju samo ljudi nego i predmeti koji nas okružuju. Zanimalo nas je kako se živjelo u prošlosti, što su ljudi koristili i kakva je bila njihova odjeća pa su učiteljice 2. a i 2. b odlučile povesti djecu u Etnografski muzej u Splitu.

Bilo je predblagdansko vrijeme pa smo se veselili što ćemo vidjeti ukrašene ulice grada.

Zaputili smo se autobusom do Splita i iskricali smo se na vrhu splitske rive. Put nas je vodio kroz velebrne podrumce cara Dioklecijana koji su bili osvjetljeni stotinama zlatnih svjećica. Strmim stepenicama popeli smo se na Peristil, prostor ispred splitske katedrale Sv. Duje. Naravno, iskoristiti smo priliku neko vrijeme za zajedničku fotografiju. Osjećali smo se ponosno jer se baš u našem gradu nalazi tako lijepa katedrala i ostatci rimske palače. Put nas je dalje vodio do Vestibula. Nismo propustili priliku zapjevati u akustičnom dijelu palače. Osjećali smo se sretno i posebno, kao pravi dječji zbor.

Došavši u muzej, lijepo su nas pozdravile kustosice muzeja i objasnile na koji ćemo način razgledati postav muzeja. Dok su učenici 2. a razgledavali muzej, učenici 2. b sudjelovali su u radionici izrade stiliziranoga borića od vune.

Bili smo jako pažljivi dok smo obilazili prostorije u kojima su bili izloženi predmeti iz prošlosti. Vidjeli smo starinski predmet koji je služio za proizvodnju vina, pribor za ribolov, oružje i jako puno nošnji koje pripadaju različitim dijelovima našeg primor-

skog kraja. Svatko je pronašao nošnju koja mu se posebno sviđa. Najstarija nošnja u muzeju stara je više od stotinu godina. Bilo je zanimljivo slušati o načinu života i rada ljudi nekada davno.

Jedva smo čekali otići u prostoriju za radionicu. Sve nas je dočekalo spremno: kartončići u obliku trokuta oko kojeg smo morali pažljivo lijepiti i omotavati vunu. Pazili smo na sklad boja. Kad smo borić omotali vunom, ukrasili smo ga cvjetićima, sjajnim trakicama i perlicama. Bili smo vrijedni i zadovoljni svojim radovima. Učiteljice su radove ponijele u školu i izložile ih na razrednom panou.

Vrijeme nam je brzo prošlo. Zahvalili smo kustosicama na vremenu koje su nam posvetile i uputili se do autobusa koji nas je vratio u školu.

Bilo je zanimljivo upoznati život u prošlosti, a kakva će nam biti budućnost, ostaje nam vidjeti.







radionica u muzeju



učenici, 2. a

Terenska nastava učenika 3. a, 3. b i 3. c



pobjednici



na imanju Lučić

OPG Lučić

Terenska nastava provedena je 07. 10. 2025. povodom Dana kruha.

Organizirana je u suradnji s djelatnicima izletišta Lučić, Gornji Dolac.

Autobusom smo krenuli ispred škole prema naselju Gornji Dolac gdje se nalazi izletišta Lučić. Domaćini su nam pokazali imanje te proveli djecu kroz zoološki vrt u kojem su brojne domaće i egzotične životinje – ljama, klokan, noj, kamerunska ovca i

druge. Učenici su slušali kratke zanimljivosti o raznim životinjama. S zanimanjem su pogađali odakle potječu životinje, kako se zovu njihovi mladunci, koliko dugo žive i sl.

Nakon odmora i marende slušali su priču o nastanku kruha – Od zrna do kruha, zatim su oblikovali peciva i gledali kako se peče kruh na kominu.

Dok su se njihova peciva pekla, organizirana je seoska olimpijada – skakanje u vrećama, potezanje konopa.

Metković, dolina Neretve

Izvanučionička nastava provedena je 28. 10. 2025. godine, a organizirana je u suradnji s turističkom agencijom Kvarner Express International Split.

Autobusom smo krenuli ispred škole autocestom A1 prema Metkoviću gdje smo obišli Prirodoslovni muzej. Kustosica muzeja održala nam je kratko predavanje o rijeci Neretvi, biljnom i životinjskom svijetu u delti rijeke. Zatim smo obišli ornitološku zbirku muzeja, gdje su preparati razmješteni prema staništu.

Nakon toga smo išli u Nereland – Agro Etno park Žabac gdje smo imali organiziran ručak. Pogledali smo edukativni film o životu u dolini Neretve: Neretva – zlatna dolina.

Lađama smo se odvezli do nasada mandarina gdje je svaki učenik mogao ubrati vrećicu mandarina i ponijeti svojim kućama i na imanju su djeca obišla i hranila domaće životinje te vrt neretvanskih biljaka gdje su vidjeli biljke voda tekućica što smo učili u nastavi Prirode i društva.



vožnja lađama na Neretvi

Malo slobodnog vremena proveli su na igralištu imanja.

Umorni i zadovoljni vratili smo se kući u večernjim satima.

GO GREEN - Think Blue Visited Matica hrvatska in Podstrana

Go Green – Think Blue Visited Matica hrvatska in Podstrana

The Go Green – Think Blue group, together with their mentors Kornelija Selak and Ivana Brajković Popović, recently visited a local section of Matica hrvatska in Podstrana. There, they met a wonderful group of older ladies who dedicate their free time to making beautiful handmade decorations and souvenirs.

During the visit, the women proudly presented their creative work to the students. The children had the opportunity to see a variety of carefully crafted ornaments and learn how much patience, effort, and love is needed to create them. After the presentation, the hosts prepared a small craft workshop where students could try different materials and techniques. They worked with paper, fabric, natural materials, and decorative elements — skills and ideas they can now use in their own school projects.

The atmosphere was warm and joyful from the very beginning. The women welcomed the group with juice and cookies, making everyone feel at home. Laughter and conversation filled the room as generations connected through creativity.

The two hours passed incredibly quickly. The students enjoyed the experience so much that some of them even asked if they could come again another time. It was a beautiful example of how co-



na radionici

izrada ukrasa

operation between generations can inspire learning and friendship.

To make the story even more special, the group of women supported the students' humanitarian efforts by donating some of their handmade decorations for our Christmas Charity Fair. Their generosity and kindness added even more meaning to the project.

This visit was not just a workshop — it was a lesson in creativity, community, and the importance of sharing knowledge and goodwill with others.

6th graders

Mentors: Kornelija Selak, Ivana Brajković Popović



posjet Ogranku Matice hrvatske



prezentacija tehnika i materijala



radionica izrade suvenira

Moj prijatelj

Moj prijatelj zove se Jure. Idemo u isti razred. On ima osam godina. Jure je visok i mršav. Ima lijepu, zlaćanu kosu. Kosa mu je kratka. Jure ima velike, vesele, plave oči. Ima malen i pravilan nos i lijepa mala usta. Kad se smije i ja se nasmijem. Voli nositi bijele patike i odjenuti toplu majicu s kapuljačom.

Jure je društven, voli se igrati sa mnom. Brz je. Igramo se skrivača, lovice, policajca i lopova.

Volim ga zato što kad me netko izbacila iz igre ni on više ne želi igrati igru.

Lovre Ninčević, 2. a

Moj prijatelj

Moj prijatelj je Marko. Zajedno idemo u isti razred.

On je elegantan i srednjeg je rasta. Kosa mu je crna. Oči su mu boje kestena i sjaje. Marko ima najljepši nos, srednje veličine. Ima usta rumene boje. Voli nositi bijelu majicu i crne hlače. Kad sam ljut, nasmijava me. On je najbolji i smiješan je. Često se igramo zajedno. Ja ga volim zato što me usrećuje kad sam tužan i zato što se igra sa mnom.

Nikola Bilokapić, 2. a

Moja prijateljica

Moja prijateljica se zove Emili. Idemo u 2. a.

Ona je visoka i elegantna. Njezina kosa je zlatna. Podsjeća me kao da nosi jednu krunu na glavi. Oči su joj boje jednog lijepog, smeđeg medvjeda koji živi u prekrasnoj šumi. Na očima su joj crveno-crne naočale. Ima mali nos i ona je zadovoljna zbog toga. Emili ima mala usta i kad se nasmije njezin osmijeh i njezini zubi sjaje kao zlatno sunce. Ona često nosi duge hlače i majice s lijepim slikama. Voli nositi svoje zelene cipele. Tajce joj baš dobro pristaju.

Ona je dobra, mirna, druželjubiva, dobrodušna i nježna.

Emili i ja zajedno se igramo i smijemo.

Ja volim Emili zato što je jako draga.

Rita Biočić, 2. a



Iva Leko, 3. c

Moja obitelj

Moja obitelj je iskrena, nježna i smiješna. Svi super pjevamo, osim tate, i svi smo jako dobro. Svi imamo neki talent. Mama ima talent za čišćenje, tata za popravljati stvari, ja za pjevanje, a brat za vrištanje, skakanje po kući i ležanje na kauču. Ovo je najbolja obitelj na cijelom svijetu.

Manuela Žaper, 2. d

Moja obitelj

Moja obitelj je sretna, vesela, glasna i posebna.

Moj tata je zabavan, a mama je ljubazna i brižna. Moja braća su meni sve. Zajedno se igramo, smijemo, šalimo i ponekad se svađamo. Josip je najmršaviji, Luka je najspretniji, a za mene kažu da se najljepše smijem i da najljepše pjevam. U mojoj obitelji najvažnije je da se podupiremo i volimo.

Lucija Prolić, 2. d