

OŠ "STROŽANAC"
STROŽANAC - PODSTRANA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2025./2026.



U Strožancu, 25.rujna 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, i 156/23) Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, na sjednici od 25. rujna 2025. godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2025./2026.



Ovim Planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima.

Sadržaj

OŠ "STROŽANAC"	1
Sadržaj	2
Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi.....	7
Opći cilj nacionalnog kurikula	7
Posebni ciljevi nacionalnog kurikula	8
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika - temeljne kompetencije učenika	8
Načela nacionalnog kurikula.....	9
Vjeronauk	10
Informatika	29
Njemački jezik	35
Talijanski jezik	40
Dodatna nastava	45
Dodatna nastava matematike.....	45
BIOLOGIJA-DODATNA NASTAVA.....	52
Dodatna nastava - engleski	53
Dodatna nastava - njemački jezik.....	56
Dodatna nastava - hrvatski jezik.....	57
Dodatna nastava iz kemije	59
Dodatna nastava iz povijesti	61
Dodatna nastava iz geografije	63
DOPUNSKA NASTAVA	65
Engleski jezik.....	65
Matematika-dopunska nastava	67
Dopunska nastava iz matematike	70
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika.....	74
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE.....	80
AKTIVNOSTI I PROJEKTI.....	82
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	82
Otpad nije smeće - predavanje i radionica	83
Skupljajmo zajedno stare baterije.....	84
Klokan bez granica	87

Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva.....	89
Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga	90
Macaklić	91
Live Aid.....	92
IZVANNASTAVNE AKTIVNOST	93
SKUPNO MUZICIRANJE	93
Hrvatski jezik - INA, Dramsko - recitatorska grupa	94
DEBATNI KLUB: "PRASKA"	95
PROJEKT: 10 DANA BEZ EKRANA.....	96
PROJEKT: ERASMUS+	97
Hrvatski jezik - INA, Jezična skupina Slovo	98
PROJEKT: Etwining	99
E - nastava matematike	100
Večer matematike.....	101
Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti	102
Tjedan školskog doručka, (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)	103
Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik.....	105
Izvannastavna aktivnost - Mladi maslinari.....	106
Humanitarni kutak	107
Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima- SRZ i Engleski jezik	108
Obilježavanje Europskog dana jezika	109
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	110
Posjet kulturnim ustanovama	110
POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU.....	111
Posjet DV „Cvit mediterana“ u KBC „Split“	112
Primanje sakramenta pokore vjeroučenika	113
Šah.....	114
Vjeronaučna likovna grupa	115
Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu	116
Kršćanstvo u Hrvata - posjet MHAS-u.....	117

Biblijska grupa	118
Korizmeni petak za osmaše	119
Vjeronaučna skupina	120
„CodeWeek EU“	121
Dabar	122
GOST U RAZREDU (roditelj, književnik...)	123
ROBOTIKA	124
Mladi programeri	126
Dan sigurnijeg interneta	127
Školski pjevački zbor	130
“Mladi povjesničari” - izvannastavna aktivnost - Povijest.....	131
MLADI POVJESNIČARI.....	132
Estetsko uređenje	133
La Befana.....	134
Michelangelo.....	135
ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA - predavanje gostujućeg znanstvenika.....	137
Mladi knjižnjčari, školski list	138
Tehnička kultura.....	139
Nogomet (učenici - učenice).....	142
KOŠARKA (učenici,učenice).....	143
OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2025./2026	144
„Gimnastika“	148
Voditelj: Enes Buljan, prof. 2025./2026.....	148
Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,	148
Univerzalna sportska škola	153
Mala škola rolanja	154
Lav cup-Međunarodni tjedan sporta “ 2025./2026	165
„Sportski praznici“	168
Voditelj: Enes Buljan, prof. 2025./2026.....	168
-Plan i program u skladu sa epidemiol „Tjedan fair playa u mojoj školi“	168

RAD S DAROVITIM UČENICIMA	172
Projekt - Međunarodni dan SROK.....	178
KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL	181
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	181
Terenska nastava	188
Geografija - Škola u prirodi.....	188
Astronomija.....	190
ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA / ARHEOLOŠKI MUZEJ)	192
MALI VELIKI	193
POSJET ZAJEDNICI CENACOLO.....	209
POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA	210
POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU.....	211
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	216
KURIKUL za 1. r. šk. g. 2025./2026.....	229
DODATNA NASTAVA.....	229
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	239
KURIKUL za 2. r. šk. g. 2025./2026.....	257
KURIKUL 3. r. - a šk. god. 2025./2026.....	282
KURIKUL ČETVRTIH RAZREDA šk. g. 2025./2026.....	307

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj svakodnevici kurikul sadržava sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim; po njima se škola prepoznaje i oni su svojevrsni zaštitni znak škole. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izannastavne i izvanškolske aktivnosti, ali i druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti sredine u kojoj škola djeluje, kao i na posebnosti same škole. Polazišna točka pri izradi kurikula jesu i potrebe i interesi učenika naše škole, njihovih roditelja te lokalne sredine. Načela kojima se rukovodimo pri izradi školskog kurikula jesu: načelo individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u školskom kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška sredine u kojoj škola djeluje.

Školski je kurikulum operativni dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola Strožanac namjerava ostvarivati nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikula.

Školskim se kurikulumom utvrđuju: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta, nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik i način vrjednovanja.

Kurikul OŠ Strožanac predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, na koji ćemo način mjeriti rezultate svog rada - sve da bismo radili još bolje.



Uvod

Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, a u funkciji je stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Učenici u osnovnoj školi dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, uz jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti. Obveznim pohađanjem osnovne škole sprječava se odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje djece.

Učenike treba osposobiti za:

- razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive
- razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva
- pronalaženje ispravnog odnosa prema prirodi i društvu
- ispravan odnos i doprinos ljudskom stvaralaštvu, te materijalnim i duhovnim vrijednostima međuljudske odnose.

Promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje i usavršavanje.

Od suvremene se škole očekuje da:

- osigura sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- stvori mogućnosti da svako dijete uči i da bude uspješno
- pripremi učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
- pouči učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

Odlike koje treba izgrađivati kod učenika jesu: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i međusobno razumijevanje, samostalnost i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednaku vrijednost i jednakopravnost svih ljudi, suradnički duh te samosvjesnost.

Opći cilj nacionalnog kurikula

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.



Posebni ciljevi nacionalnog kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija - sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije. Posebnim se ciljevima učenika osposobljava za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima - aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika - temeljne kompetencije učenika

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija – konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama
- razvijena informatička pismenost - poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano, cjeloživotno učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

Načela nacionalnog kurikula

Polazišna su i vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima i čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnog kurikula.

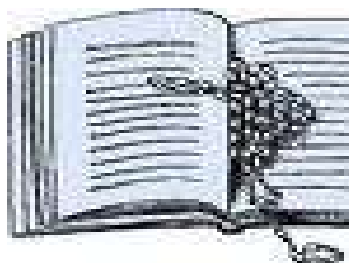
Načela nacionalnog kurikula su:

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH i umanjiti regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikula
- demokratičnost, uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo, usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, povezanost obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje i stručno osposobljavanje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereno na individualni razvoj učenika



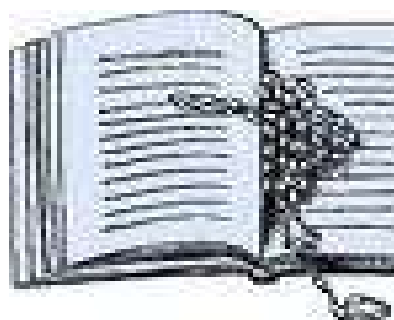
IZBORNA NASTAVA
Vjeronauk

Planiran broj učenika:	960 učenika Škole, u 42 razrednom odjelu
Ciljevi:	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temeljima Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja.
Namjena:	Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru/učenici uz suglasnost roditelja izabiru ovaj predmet).Nastava se odvija tijekom cijele školske godine
Nositelji:	Vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Darko Pejković, Tea Mardešić, don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, Staša Srdanović
Programski sadržaji	Učionička nastava Posjet sakralnim objektima u bližoj okolini Posjet redovničkim zajednicama Posjet i upoznavanje rada pojedine župne zajednice Sudjelovanje u školskim priredbama, kao i pri uređenju školskog panoa Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenski okvir:	Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno u 41 razrednom odjelu, što godišnje iznosi 70 školskih sati
Troškovnik:	Hamer papir, papir A-4, bojice, flomasteri
Način vrednovanja:	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, pismeno izražavanje(pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje s religioznom tematikom



IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
 Razred: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV B.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji	Darko Pejković prof.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Darko Pejković, prof., Ankica Cicvarić, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p>

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.</p> <p>OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.</p> <p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</p> <p>OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.</p> <p>OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Staša Srdanović, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p>

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.. OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Staša Srdanović, prof., Ankica Cicvarić, prof., Tea Mardešić, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE

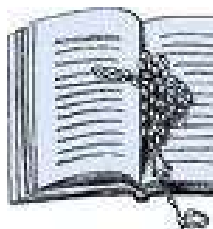
Razred: 5.A, 5.B , 5.C, 5.D, 5.E

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno - obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelj	Ankica Cicvarić, prof., Tea Mardešić, prof.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p>

	<p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV D.6.2.</p>
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV B.6.2.</p>
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
Nositelji	Ankica Cicvarić, prof., Darko Pejković, prof.
Vremenik	Školska godina 2025. / 2026.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama

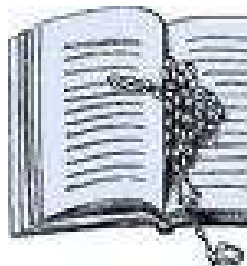
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p>
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu</p>

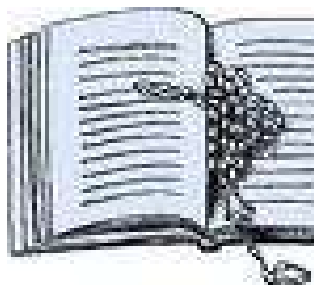
	<p>čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.</p>
--	--

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Tea Mardešić, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>



Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Ključni pojmovi	<p>adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost, ljudska heteroseksualnost sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje religioznost, religija, vjera, praznovjerje, magija</p> <p>ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga New age</p> <p>objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija stvaranje čovjeka, čovjek - slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene</p> <p>sloboda kao dar, istočni grijeh</p> <p>oholost, zavist, bratoubojstvo</p> <p>opći potop, Savez s Noom</p> <p>Kula babilonska</p> <p>Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici</p> <p>Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica</p> <p>Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predzide kršćanstva</p> <p>Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod</p> <p>Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz</p> <p>Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BiH, hrvatska dijaspora</p> <p>Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici</p> <p>Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon</p> <p>Posljednja večera</p> <p>Isusova muka, Isusova smrt</p> <p>Isusovo uskrsnuće</p> <p>pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj</p> <p>potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde</p>
Ključni pojmovi	<p>Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga</p> <p>Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga</p> <p>životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta</p> <p>čovjek - biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme</p> <p>zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici</p> <p>ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav</p>

Nositelj	don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, Tea Mardešić prof.
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

naziv programa	izborna nastava: Vjeronauk
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, - razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, - razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, - razviti spoznaju o tome da Duh Sveti ispunja ljude snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jednih prema drugima, - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice, - upoznati snagu i važnost jedinstva Crkve koja je sakrament ljudskog spasenja i osposobiti učenike za kvalitetno življenje svog poslanja i služenja u Crkvi, -upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života, - otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života, - razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, - upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života, - upoznati druge kao različite od sebe i izgraditi samopoštovanje te poštovanje prava na različitost u kulturi, religiji, naciji tj. identitetu drugoga, - otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, - upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - u vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost, - razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem),
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitog, ekumenskog i dijaloga otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u vjeri i zrelosti osobe učenika na općeljudskom planu

nositelji programa	- vjeroučitelji: Ankica Cicvarić prof., Darko Pejković prof., Tea Mardešić prof, Staša Srdanović prof., don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić
način realizacije	redovna nastava
vremenik	od 8.9.2025. do 12.6.2026.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- brojčano i opisno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja

Informatika

VODITELJI: Učitelji informatike

Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaju digitalnu tehnologiju i komuniciraju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, - razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavaju jednostavan logički zadatak te prate i prikazuju slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - se uz podršku učitelja koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i da uz podršku učitelja, vrlo jednostavnim radnjama, izrađuju jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koriste informacijsku i komunikacijsku opremu i štite svoje osobne podatke, primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćaju preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes.</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Mirko Perković, Nives Škero, učenici prvih razreda
Programski sadržaji	Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	Papir, Toner, CD, DVD, časopisi Stručno usavršavanje učitelja Troškovi održavanja učionice Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktični rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 2. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala te da uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje - analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvaraju niz uputa u kojemu upotrebljavaju ponavljanje - prema savjetima učitelja odabiru uređaj i program za jednostavne školske zadatke, - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju -prepoznaju i opišu neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero i učenici drugih razreda
Programski sadržaj	Ponavljanje gradiva prvog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	Papir, Toner, CD, DVD, časopisi Stručno usavršavanje učitelja Troškovi održavanja učionice Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koriste simbole za prikazivanje podataka - objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje i slaže podatke na koristan način - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, - koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima te razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuju zdrave navike i primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Ponavljjanje gradiva drugog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<p>Papir, Toner, CD, DVD, časopisi Stručno usavršavanje učitelja Troškovi održavanja učionice Ostali potrošni materijali</p>
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka, - analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavaju načine interakcije čovjek – stroj, - koriste se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuju njegovu učinkovitost, - stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala - odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa, - osmišljavaju plan izrade digitalnoga rada, izrađuju i vrednuju rad, - u suradničkom online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje - istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, - analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaj	Ponavljjanje gradiva trećeg razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	Papir, Toner, CD, DVD, časopisi Stručno usavršavanje učitelja Troškovi održavanja učionice Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to broječanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	34 učenika 7. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</p> <p>Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljenost za rješavanje problema</p> <p>Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija</p> <p>Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</p> <p>Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija</p> <p>Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</p> <p>Razvoj timskog rada pri rješavanju problema</p>
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Helena Bilić
Programski sadržaji	<p>Ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija</p> <p>Proračunske tablice</p> <p>Programiranje</p> <p>Internet</p> <p>Izrada Web stranica</p>
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<p>Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p> <p>Troškovi održavanja učionice</p>
Način vrjednovanja:	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</p> <p>Provjere znanja tijekom godine - više praktičnih provjera na računalu.</p>
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu

PROGRAM/AKTIVNOST /PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Helena Bilić
CILJEVI I NAMJENA	<p>Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</p> <p>Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljenost za rješavanje problema</p> <p>Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija</p> <p>Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</p> <p>Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija</p> <p>Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</p> <p>Razvoj timskog rada pri rješavanju problema</p>
BROJ UČENIKA/RAZREDI	8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - 2 sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</p> <p>Provjere znanja tijekom godine - više praktičnih provjera na računalu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (papir, toner...)</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p>

Njemački jezik

Četvrti razredi 4ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture,
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

PETI RAZREDI 5 ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

Šesti razredi, 6a,b,c,d,e, f u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

SEDMI RAZREDI, 7ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

UČENICI OSMIH RAZREDA, 8.ABCDE, u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

Talijanski jezik

Četvrti razredi, 4ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje talijanske kulture i civilizacije obradom tekstova iz kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni uenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – uenički radovi

PETI RAZREDI 5 ABCDEF, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano - učenički radovi



Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi

Sedmi razredi, 7ABCDEF

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano - učenički radovi

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture - organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni uenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – uenički radovi



Dodatna nastava

Dodatna nastava matematike

Voditeljica: Milijana Bandić

Aktivnosti, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 5 . e , 6 . e , 7 . d , 7 . e . , 8 . c
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima -temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja
Namjena	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p> <p>Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.

Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike)
Broj sudionika-učenika	5 – 10
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva Festivalu matematike STEM ligi

Dodatna nastava iz matematike
VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šrstih razreda Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva Festivalu matematike STEM ligi

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (7. Razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<p>- poticati znatiželju i aktivnost</p> <p>-razvijati logičko mišljenje</p> <p>- uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</p>	
NAMJENA	<p>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</p> <p>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</p>	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<p>-individualni i grupni rad</p> <p>- učionica matematike</p>	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</p> <p>-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</p>	

BIOLOGIJA-DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA-DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Antonia Jurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici sedmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno (35 sati)
CILJ	Produbiti znanje učenika iz biologije kroz praktičan rad, istraživanja i pripreme za natjecanja, te poticati znatiželju, logičko razmišljanje i pozitivan odnos prema prirodi i zdravlju.
NAMJENA	Dodatna nastava iz biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za biologiju, s ciljem produblivanja znanja, razvijanja istraživačkih vještina te pripreme za natjecanja i projekte.
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	Dodatna nastava iz biologije održavati će se u učionici biologije prema dogovorenom rasporedu. Nastava se izvodi kroz različite oblike rada: individualni i grupni rad, istraživačke aktivnosti, praktične pokuse, terenski rad, rad na projektima te korištenje multimedijalnih i digitalnih sadržaja.
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost, angažman, napredak i sudjelovanje učenika u zadacima, projektima i natjecanjima, bez brojčanog ocjenjivanja.

Dodatna nastava - engleski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika, Ruža Skočibušić, prof. I Uvana Brajković Popović, prof.
UČENICI:	svi učenici sedmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	ARNIR ON LINE DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJ:	Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, dramski izričaj, izradu on line sadržaja (tekstova, intervjua, web stranica, sadržaja prilagođenog društvenim mrežama, radio i tv emisija, audio i video zapisa i sl., poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara tipičnog za on line objave materijala. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, Novigradskom proljeću, BlueLights natječaju i sličnim

	natjecanjima, posjet TZ Podstrana i turističkim lokalitetima uz vodiča
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti dijelom pokrivaju materijalni izdaci škole te roditelji ili sponzori/donatori.
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima, smotrama,

Dodatna nastava - njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
VODITELJ:	Katarina Rako
UČENICI:	učenici koju su izvorni govornici, napredno učenje
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje njemačkog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Ostvarenost planiranog, analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika

Dodatna nastava - hrvatski jezik

7. RAZRED šk. god. 2025./2026.

Voditeljica: Helena Božić, prof.

Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja
Namjena:	priprema učenika za natjecanja svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
Nositelji:	- učiteljica i nadareni učenici
Način realizacije:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni)
Vremenski okvir:	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	- troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje
Način vrjednovanja:	nema klasičnog osjenjivanja rezultati postignuti na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
RAZRED:	8. d razred
UČITELJ/ICA:	Ana Tafra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini</p> <p>razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života</p> <p>osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma</p> <p>usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</p> <p>razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Tafra
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga ocjenjivanja
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

Dodatna nastava iz kemije

Voditelj: Marija Madunić, prof.

Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Cilj:	-zadovoljiti interes talentiranih(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području
Namjena:	-razvoj osnovnih prirodoslovnih kompetencija (uporaba znanja i metodologija, primjena sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijanje odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću razumijevanje doprinosa kemije suvremenom načinu života -stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za osobni razvoj
Nositelji:	- učenici 7. razreda i učiteljica kemije
Način realizacije:	rad u školskom kemijskom laboratoriju suradničko i iskustveno učenje (projekti) multimedijско učenje izložbe i prezentacija učeničkih postignuća u sklopu obilježavanja Svjetskog dana darovitih učenika seminarski radovi i učenički miniprojekti Festival znanosti u Splitu (sudjelovanje u radionicama) virtualni projekti eTwinninga
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god. 2025./2026. - 70 sati tijekom školske godine
Troškovnik:	- kemikalije i laboratorijski pribor
Način vrednovanja:	vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje rezultati natjecanja (gradski, županijski...)

VODITELJ: Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	6-8 učenika
Ciljevi:	-zadovoljiti interes talentirani(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području - utvrditi, proširiti i primjeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima kemije - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Namjena:	ponoviti stečeno znanje i dopuniti ga novim sadržajima pripremiti učenike za školsko, županijsko natjecanje - razvijati osnovne prirodoslovne kompetencije (uporaba znanja i metodologija, primjene sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijati odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću doprinos kemije suvremenom načinu života poticanje istraživačkog pristupa
Nositelji:	- učenici sedmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	rad u školskom laboratoriju suradničko i iskustveno učenje (projekti) multimedijско učenje rad u grupi, rad u paru seminarski radovi, učenički mini projekti posjet Festivalu znanosti
Vremenski okvir:	- tijekom šk.god.2025./2026., 1 sat tjedno
Troškovnik:	kemikalije i laboratorijski pribor troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja:	praćenje napredovanja učenika rezultati natjecanja(gradski, županijski...)

Dodatna nastava iz povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. razred
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 5-10 učenika sedmih razreda
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2024. I županijska razina ožujak 2024.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	1 sat tjedno - 7. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST 8. razred
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 3-5 učenika osmog razreda
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2025. I županijska razina ožujak 2024.) te na terenskoj nastavi posjeta Vukovaru-priprema za kviz Školu mira rujan 2024.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	1 sat tjedno - 8. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

Dodatna nastava iz geografije

VODITELJ: učitelji geografije

Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika zainteresiranih za predmet
Ciljevi:	Rad s učenicima koji imaju poseban interes za predmet i sposobnost da bez većih napora usvoje dodatne sadržaje iz nastave Geografije. Razvijati ljubav prema prirodnim sadržajima i vrijednostima svog mjesta, županije, Hrvatske i cijelog svijeta. Razvijati sposobnost permanentnog samoobrazovanja i proučavanja sadržaja interesantnih za čovjeka i njegov život.
Namjena:	Razvijanje intelektualne znatiželje i geografskog mišljenja. Neprestano učenje kao navika i način života. Utjecaj prostora na čovjeka (prilagodba) i čovjeka na prostor (devastacija izvornog okoliša). Pozitivne i negativne posljedice tog odnosa.
Nositelji:	Učitelj geografije i učenici
Način realizacije:	Rad u grupama ili jednodnevni odlazak na teren.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Eventualno, cijena jednodnevnog izleta ili višesatnog terenskog rada, fotokopiranje testova
Način vrjednovanja:	Natjecanje: školsko, općinsko, županijsko.



Odgojno obrazovno područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	70
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji, pojedinim kontinentima i državama, te njihovim prirodnim i društvenim obilježjima - poticanje učenika koji žele znati više na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja - snalaženje na geografskoj karti - pripreme za natjecanja iz geografije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet - sudjelovanje na natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava u učionici, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine - korištenje i analiza dodatne stručne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka - korištenje topografskih karata, kompasa i GPS-a - izrada plakata i prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje postignuća unutar redovite nastave - rezultati na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za osnovni materijal (listići za vježbu, testovi, materijal za izradu plakata...) - troškovi odlaska na natjecanje

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTVA - ENGLESKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika Draga Jurišić, prof.
UČENICI:	učenici petih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK (6. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika Ruža Skočibušić i Ivana Brajković Popović
UČENICI:	učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl.

Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole
Načina vrjednovanja	praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi

Matematika-dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika(7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	anje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika(8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	anje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika(6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

VODITELJ: Mateo Runjić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih, sedmih i osmih razreda. Očekujemo da će se uključiti od 15 - 30 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Mateo Runjić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati godišnje) ili prema dogovoru
Način i mjesto realizacije:	vanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate

Aktivnosti, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 5.e,6.e,7.d.,7.e,8.c
Ciljevi	<p>ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima</p> <p>organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala)</p> <p>razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika</p> <p>prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</p>
Namjena	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj matematike i učenici razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
Način realizacije	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenik	1 sata tjedno tijekom školske godine (osmi razred) 1 sat svako drugi tjedan (ostali razredi) učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Broj sudionika-učenika	5 – 10
Način vrednovanja	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p> <p>ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni</p>

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Namjena	6. razred
Učiteljica	Helena Božić
Ciljevi aktivnosti	<p>Otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave. Usvajanje jezičnoga gradiva i hrvatskoga jezičnog standarda.</p> <p>Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturi i baštini.</p> <p>Razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p>
Način vrjednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Programski sadržaji	Osnovni gramatički i pravopisni sadržaji.
Vrijeme realizacije	Prema dogovoru s učenicima.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2025./2026., 35 sati.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. razred šk.
god. 2025./2026.

Voditeljica: Sanja Jurišić Jovanović

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. c i 6. e. razred
Ciljevi:	<p>ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima</p> <p>organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala</p> <p>pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja</p> <p>razvijati samopouzdanje i volju za rad</p> <p>prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</p>
Namjena:	<p>učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja</p> <p>razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</p> <p>program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</p>
Nositelji:	- učitelji Hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije:	- individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima
Vremenski okvir:	<p>1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru</p> <p>učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno</p>
Troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vrednovanja:	<p>individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p> <p>- rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima</p> <p>ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni</p>

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
šk. god. 2025./2026.

Voditeljica: Josipa Artić Tandara
učiteljice Hrvatskog jezika (predmetna nastava 8. razred)

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi:	ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja razvijati samopouzdanje i volju za rad prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji:	- učiteljica i učenici
Način realizacije:	individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima
Vremenski okvir:	1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. d razred VODITELJ:
Jelena Vrdoljak, prof.

Planirani broj učenika:	Učenici petog razreda, prema dogovoru - cca 10 učenika.
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Jelena Vrdoljak
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrjednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja, rezultati koje učenici postižu na usmenim ispitivanjima.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. e razreda

VODITELJ: Ana Tafra

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. e razreda
Ciljevi:	ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja razvijati samopouzdanje i volju za rad prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelj:	Ana Tafra
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima

VODITELJ : Marija Madunić, prof.

Planirani broj učenika	10 -15
Ciljevi:	uočavanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda - razvijanje samopouzdanja i motivacije za rad kod svakog učenika
Namjena:	- učenici koji u redovnom programu imaju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda -učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke -učenici koji su duže vrijeme bili odsutni s nastave -učenici koje žele dodatno podučavanje određenih nastavnih sadržaja
Nositelji:	- učenici 7. d, 7. f i 8.c razreda -učiteljica kemije
Način realizacije:	individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice rad u parovima i grupni rad
Vremenski okvir:	35 školskih sat tijekom šk.god. 2025./2026. - učenici mogu biti uključeni u rad dulji vremenski period ili povremeno (prema dogovoru)
Troškovnik:	- troškovi pripreme materijala papir, fotokopiranje, posuđe i kemikalije...)
Način vrednovanja:	- sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ : Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	10-12
Ciljevi:	-otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika
Namjena:	- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta
Nositelji:	- učenici sedmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	-individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god.2025./2026., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno (po dogovoru)
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i sl.)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

Dopunska nastava iz Kemije

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini 10- 12 učenika sedmih i osmih razreda
Ciljevi:	-usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja, kao i onima koji rade po individualnom ili prilagođenom programu
Namjena:	-pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
Nositelji:	Julijana Vladušić, prof.
Način realizacije:	-individualni rad - rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	-dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

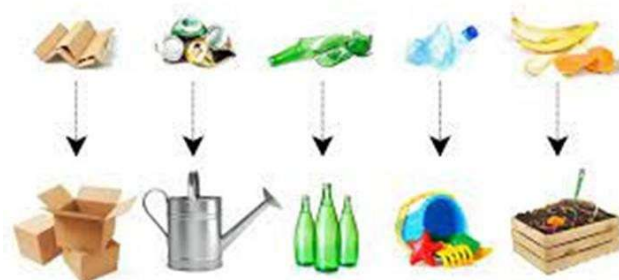
Voditelji: Ivana Krajina, prof., Marija Madunić, prof. i Julijana Vladušić, prof..

Cilj	-razvijanjem svijesti o humanim vrednotama kod učenika razvijanje ekološke svijesti kod učenika promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada
Aktivnosti	- prikupljanja plastičnih čepova za oboljele od leukemije i limfoma radovi učenika (crteži i poruke) -izvješće o rezultatima akcije
Nositelji	- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji
Način realizacije	suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL) suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	- rujanj 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	- poštarina /slanje prikupljenih čepova na adresu udruge ili prijevoz u gradski kotar Spinut, Split
Način vrednovanja	- zahvale i priznanja za sudjelovanje u humanitarnoj akciji

Otpad nije smeće - predavanje i radionica

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. i Julijana Vladušić, prof.

Cilj	edukacija o važnosti razvrstavanja otpada razvijanje ekološke svijesti u domu i školi promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada upoznavanje sa radom Reciklažnog dvorišta Perun
Aktivnosti	razvrstavanje otpada u različite spremnike (papir, plastika, staklo, baterije ...) radovi učenika (crteži i poruke) „ Otpad nije smeće „ izrada plakata o razvrstavanju otpada
Nositelji	učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji (po želji)
Način realizacije	suradnja s lokalnom zajednicom predavanja i radionica Nevena Kapića , voditelja komunalnog pogona općine Podstrana
Vremenski okvir	studeni, 2025. g, radionica u sklopu Otvorenih vrata povodom Dana škole
Troškovnik	brošure, spremnici za odvajanje otpada
Način vrednovanja	- kviz



Skupljajmo zajedno stare baterije

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. , Julijana Vladušić, prof.

Cilj	zbrinjavanje opasnog otpada -- razvijanje ekološke svijesti u domu i školi promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada
Aktivnosti	prikupljanja starih baterija radovi učenika (crteži i poruke) izvješće o rezultatima akcije
Nositelji	- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji
Način realizacije	-suradnja s lokalnom zajednicom -suradnji s Friško d.o.o. kao sakupljačima
Vremenski okvir	- rujan 2025. - lipanj 2026.
Troškovnik	- spremnici za baterije
Način vrednovanja	zahvale i priznanja za sudjelovanje u ekološkoj akciji razredne nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali matematičari	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - popularizacija matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike, mala dorana 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
SURADNJA:	Gostovanje profesora PMF-a (prof.dr.sc. Damir Vukičević i dr.), suradnja s profesorima matematike, fizike, informatike i učenicima iz drugih škola	

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT LIGA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4*2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - popularizacija matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK	po djetetu godišnje 10eura (2.5eura po kolu)	
NAČIN VREDNOVANJA	ade u skladu s postignutim rezultatima	

Klokan bez granica

Stručno vijeće matematike

Voditelj: Mateo Runjić

NAZIV Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica»
NOSITELJI SURADNICI Aktiv matematike
OPIS <p>U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se više od 6 000 000 učenika i studenata u 42 zemlje Europe, Amerike i Azije, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanje svijeta.</p> <p><u>Cilj natjecanja</u> je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matemtičke kulture.</p> <p><u>Motto igre - natjecanja</u> je : bez selekcije, eliminacije i finala.</p> <p>Svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Natjecanje je pojedinačno. Kalkulatori su zabranjeni.</p>
SUDIONICI Učenici od 2. do 8.razreda
VRIJEME 3. mjesec 2025. god.
SREDSTVA Redovna sredstva škole

CARNET-ove konferencije za korisnike - CUC 2025./26.	
Planiran broj NASTAVNIKA:	2
Nositelji:	Nastavnici informatike i administratori
Ciljevi:	CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC godišnje je okupljanje CARNET-ovih korisnika i suradnika, uključujući učitelje, nastavnike i ravnatelje u osnovnim i srednjim školama, profesore na fakultetima, CARNET sistem inženjere i koordinatore, članove znanstveno-istraživačke zajednice, kao i informatičke stručnjake i gospodarstvenike iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) radi razmjene iskustava..
Namjena:	Platforma za razmjenu informacija, znanja i iskustava te razvoj suradnje osoba koje imaju dodir s IKT-om, ponajprije internetom te s njim povezanim naprednim oblicima korištenja, primarno u edukaciji, koristeći se modernim pedagoškim pristupima.
Način realizacije:	Tradicionalno se održava pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ureda predsjednika Republike Hrvatske, koji tako iskazuju potporu djelovanju Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET u poticanju primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u hrvatskome društvu.
Vremenski okvir:	U 4. mjesecu
Troškovnik:	300 €
Način vrednovanja:	Osim dosadašnjih provjerenih formata – predavanja, radionica, interaktivnih izlaganja i okruglih stolova, dodajemo i neke nove modele formata na ovogodišnjem CUC-u: međunarodnu znanstveno-istraživačku sekciju mogućnost izlaganja na engleskom jeziku formate slobodne diskusije prijavu otvorenih panela (sami prijavite temu i izlagače) sobu za dijeljenje i popravke.

Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva

Planirani broj učenika	Učenici šestih razreda
Ciljevi:	<p>razvijanje ekološke svijesti</p> <p>osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život</p> <p>razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti</p> <p>razvijanje kreativnosti</p> <p>upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka)</p>
Namjena:	<p>osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode</p> <p>osvješćivanje važnosti povezivanja čovjeka i prirode</p>
Nositelji:	- učenici petih i šestih razreda te nastavnice prirode i hrvatskog jezika
Način realizacije:	<p>odlazak u prirodu čišćenje okoliša</p> <p>proučavanje algi, biljaka i morskih organizama</p> <p>uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora</p> <p>stvaranje plana opisa</p> <p>pisano izražavanje</p> <p>izražajno čitanje poezije</p>
Vremenski okvir:	- tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva 2 školska sata
Troškovnik:	nema dodatnih troškova

Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga

VODITELJ : Vjeroučitelji i razrednici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika	40-220
Ciljevi:	prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke razumjeti povezanosti između adolescentne krize i različitih oblika bijega od stvarnost uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti osvješćivanje važnost zdravih životnih navika i odluka prepoznati trajne životne vrednote
Namjena:	osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
Nositelji:	- učenici sedmih i osmih razreda te njihovi razrednici
Način realizacije:	odlazak u zajednicu Cenacolo Senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima upoznati učenike sa posljedicama ovisnosti izrada panoa izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
Vremenski okvir:	- tijekom cijele godine, a posebno povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
Troškovnik:	Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstrana / (nekvarljive namirnice)

Macaklić

Planirani broj učenika:	50 i više
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim obilježjima Podstrane- upoznavanje učenika sa geografskim obilježjima Podstrane- upoznavanje učenika sa narodnim pričama na području Podstraneupoznavanje učenika sa mitološkim likom Macaklićem
Namjena:	-posvetiti važnost znamenitosti i narodnih priča
Nositelji:	Aktiv stranih jezika, vjeroučitelj Darko Pejković, učiteljica Likovne kulture Antonieta Bućan
Način realizacije:	-upoznavanje učenika sa likom Macaklića kroz zorne informacije i kviz
Vremenski okvir:	Studeni 2024.
Troškovnik:	Pokloni za najboljeg u kvizu, doprinos Turističke zajednice Podstrana Materijali za priredbu Hamer papir

Live Aid

Voditelj: Ivana Buće

Planirani broj učenika:	8.a i 8. b
Ciljevi:	upoznavanje učenika sa humanitarnom akcijom Live Aid razvijanje empatije prema ljudima koji pate zbog loših životnih uvjeta razvijanje svijesti o problemu nejednake distribucije hrane u svijetu
Namjena:	- Podizanje svijesti o važnosti humanitarnog rada
Nositelji:	Ivana Brajković Popović i Ivana Buće
Način realizacije:	prikaz filma o humanitarnoj akciji izrada plakata PowerPoint prezentacije Kahoot
Vremenski okvir:	- prosinac
Troškovnik:	hamer papir izrada panoa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

SKUPNO MUZICIRANJE

Planiran broj učenika:	10 – 35 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-otvoriti se kreativnosti i dati svoj doprinos kroz ritam i pjesmu-razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu-s bubnjarskim tehnikama graditi ćemo koreografiju na zadanu glazbu i ritam-razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu-poticati povezanost i razvoj pozitivnog ozračja među vršnjacima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-otkrivanje talenata i poticanje cjelovitog razvoja učenika-poticati kreativnost i vještinu kroz glazbeni proces-razvijati ljubav prema glazbi, ritmu i imitaciji
Nositelji:	Darko Pejković i zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">-praktični samostalni rad-kreativni rad u grupama i individualni-suradničko učenje različitih vještina <p>Učenje osnova:</p> <ul style="list-style-type: none">-body percussion-imitacije-bubnjanje
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	Kante od 20 l (35 komada)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti i postignutim-realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika-samovrednovanje učenika-evaluacija (za vrijeme aktivnosti i na kraju nastavne godine)

Hrvatski jezik - INA, Dramsko - recitatorska grupa

Ciljevi	<p>Razvijati govorne i izražajne sposobnosti</p> <p>Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđg i vlastitog uspjeha</p> <p>Kulturna komuniciranja i ponašanja</p> <p>Poticaj za razvoj koncentracije, samopouzdanja, vokalnih vještina</p> <p>Razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja</p>
Namjena	Učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno, prema interesu učenika.
Nositelj	Jelena Vrdoljak
Programski sadržaji	Temeljni oblik rada je radioničarski koji primjenjenom metodikom(dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2025./2026., 35 sati.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.

DEBATNI KLUB: "PRASKA"

Planiran broj učenika:	Svi zainteresirani učenici koji pokažu sklonost prema debatiranju
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -razvijanje natjecateljskog duha -usvajanje komunikacijskih vještina -uključivanje u rad Hrvatskog debatnog društva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj kritičkog mišljenja -poticati formiranje argumentiranih stavova -izgrađivanje debatnog stava kroz retoriku, logiku, argumentaciju i javni nastup
Nositelji:	Darko Pejković i zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -korištenjem različitih nastavnih metoda problemske i istraživačke naravi -kroz nastavne oblike (skupni, pojedinačni i tandemski)
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik:	Odlazak na seminare i turnire te troškovi pripreme materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -održavanje javnog sata -rezultati postignuti na turnirima

PROJEKT: 10 DANA BEZ EKRANA

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda Planirani broj učenika od 15-115
Ciljevi:	-smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane -apstinirati od medijskih sadržaja -poboljšanje komunikacije među učenicima i roditeljima -razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima
Namjena:	-naučiti odgovorno koristiti tehnologiju -kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena -razviti vještinu pisanja, čitanja i crtanja -osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji:	Darko Pejković i razrednici
Način realizacije:	-kroz radionice posvjestiti i formirati učenike za kritički stav prema medijskim sadržajima -posvjestiti im koliko vremena zapravo provide pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima
Vremenski okvir:	Od listopada 2025. do svibnja 2026. godine
Troškovnik:	Printanje materijala
Način vrjednovanja:	Pisanje osvrta svakog učenika o načinu korištenja mobitela, računala te svog slobodnog vremena

PROJEKT: ERASMUS+

Planirani broj učenika:	Mobilnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika) -razvoj digitalnih vještina -razvoj poduzetničkih vještina -unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija -usavršiti i modernizirati metode poučavanja -povećati aktivnost i kreativnost učenika -poboljšati postignuća učenika -povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku -širenje mreže prijateljstva -jačanje odgovornosti samostalnog učenja -jačanje građanskih kompetencija -jačanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh. i predmetni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -redovna nastava -radionice -izvanučionička nastava -izvannastavne aktivnosti -razmjena prakse i iskustva -izrada prezentacija i filmova -izrada brošure, letaka, plakata
Vremenski okvir:	Kroz cijelu godinu
Troškovnik:	Planirani troškovi zemlje partner
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće i članci -evaluacijske priče -fotografije i video snimke -upitnici

Hrvatski jezik - INA, Jezična skupina Slovo

Ciljevi	<p>Upoznati poljičicu, njezinu osobitosti i razvoj.</p> <p>Razumjeti važnost poljičice u hrvatskoj povijesti i kulturi.</p> <p>Naučiti se služiti poljičicom.</p> <p>Upoznati epigrafe, rukopise i tiskane knjige pisane poljičicom.</p> <p>Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.</p> <p>Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.</p> <p>Dodatni jezični sadržaji prema potrebama i interesima učenika.</p>
Namjena	Učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno, prema interesu učenika.
Nositelj	Sanja Jurišić Jovanović
Programski sadržaji	Vježbe pisanja, rješavanje križaljki poljičicom, transliteriranje književnih tekstova, povijest hrvatskoga jezika, kreativne radionice, izrada panoa, estetsko uređenje prostora.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2025./2026., 35 sati.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.

PROJEKT: Etwining

Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici i nastavnici od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika) -razvoj digitalnih vještina -razvoj poduzetničkih vještina -unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija -usavršiti i modernizirati metode poučavanja -povećati aktivnost i kreativnost učenika -poboljšati postignuća učenika -povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku -širenje mreže prijateljstva -jačanje odgovornosti samostalnog učenja -jačanje građanskih kompetencija -jačanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji:	Darko Pejković i predmetni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -redovna nastava -radionice -izvanučionička nastava -izvannastavne aktivnosti -razmjena prakse i iskustva -izrada prezentacija i filmova -izrada brošure, letaka, plakata
Vremenski okvir:	Od listopada 2024. do kolovoza 2025. godine
Troškovnik:	Planirani troškovi printanje materijala i troškovi vezano uz odgovarajući projekt
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće i članci -evaluacijske priče -fotografije i video snimke -upitnici

E - nastava matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Očekujemo da će se uključiti oko 40 učenika
Ciljevi:	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave Matematike. Omogućiti učenicima osnovne škole pristup znanjima i tehnikama usvajanja znanja koja su primjerena potrebama, željama i mogućnostima svakog pojedinog učenika. Individualizirati zadatke, metode i tehnike učenja. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljavati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema upotrebom računala. Ujednačiti kriterije ocjenjivanja. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinim i svrsi vrjednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati upotrebom IKT-e. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva pomoću računala. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja primjenom računala. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i računalnoj komunikaciji i izražavanju.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Nastavni sadržaji će se postaviti na CMS sustavu za e-učenje. Tijekom nastavne godine će se ažurirati i dopunjavati sadržaji i zadatci ovisno o interesima i potrebama učenika i procjeni učitelja nositelja projekta.
Vremenski okvir:	Sustav e-učenja će učenicima biti dostupan tijekom nastavne godine 24 sata dnevno.
Troškovnik:	Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove.
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva e-nastave matematike.

Večer matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.,

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima. Očekujemo da će se uključiti oko 200 učenika.
Ciljevi:	popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje poticanje suradnje i komunikacije učenika i roditelja
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema Osposobljavati precizno formuliranje pojmova i prezentiranje svojih ideja i stavova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Otkriti zabavnu stranu matematike Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad u paru i grupi
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof. učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije:	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenski okvir:	7. prosinca 2024. godine
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Plakat s fotografijama i opisom večeri Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Anketa za učenike i roditelje sudionike Večeri matematike

Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	GO GREEN THINK BLUE
NOSITELJ	Kornelija Selak, prof. i Ivana Brajković Popović, prof.
UČENICI	Učenici 6. razreda
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i ekološke osviještenosti Usvajanje engleskih izraza i fraza vezanih za okoliš i očuvanje bioraznolikosti Razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	Promatranje okoliša te upozoravanje na predmete koji se mogu ponovo koristiti za igru i glumu umjesto da ih se baci
Način realizacije	Individualan rad, u paru, grupi, istraživački rad, korištenje izrađenih predmeta u dramatizaciji engleskih tekstova, blagdanska prodajna izložba
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Različiti materijali, predmeti od plastike, kartona, ambalaža, čepovi i sl., dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i ostvarenosti planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u humanitarne svrhe, školskim priredbama, natjecanjima (npr. Novigratsko proljeće) posjet udrugama lokalne zajednice.

Tjedan školskog doručka, (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

Voditelj: Kornelija Selak, prof

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Tjedan školskog doručka
nositeljica aktivnosti	Kornelija Selak, prof., predmetni nastavnici hrvatskog jezika, matematike i tehničkog
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o važnosti doručka. Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane te važnosti doručka. Poticanje roditelja na podržavanje promjena prehrambenih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrambenih navika; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, priprema jednostavnih obroka prilagođeno uvjetima rada u školi, projekt pripreme hrane kod kuće, izrada videa, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici od 7 do 15 godina
planirani broj sati tjedno	predavanja u trajanju jednog školskog sata (8.c SR) te tijekom 3 sata engleskog jezika(usporedba s prehrambenim navikama djece engleskog govornog područja)
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad

vremenik aktivnosti	<p>Predmetna nastava: engleski jezik, matematika, tehnički: 3 školska sata za 8.c i 3 za 8.e, 5.c, 5.d, 5.e</p> <p>Sat razrednika</p> <p>listopada</p>
troškovnik aktivnosti	U dogovoru s roditeljima, namirnice koje imaju kod kuće
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta Tjedan školskog doručka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg poticanja važnosti prvog obroka u danu-doručka.

Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemačka grupa
NOSITELJ	učitelj njemačkog jezika, Katarina Rako, prof.
UČENICI	svi učenici koji uče njemački, a žele se uključiti u INU
CILJEVI	Motiviranim će se učenicima unutar slobodne aktivnosti - Njemačke grupe, omogućiti proširenje željenog znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku • samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada • nadopunjavaju tekstove i rečenice • pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanoog teksta, te služenje njima u prepričavanju • korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima • pisanje kraćih sastava uz predložak • stvaralačko pisanje i pisanje kraćih diktata • vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	U okvirima školskih izdataka
Način vrednovanja	Provjera ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • riješeni problemski zadaci • vrednovanje kao učenje • Analiza podataka o učeničkom postignuću • Plakati • Prezentacije

Izvannastavna aktivnost - Mladi maslinari

VODITELJ: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	5-10 zainteresiranih učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-upoznati osnove jednostavne brige o biljkama-upoznati proces prerade maslina-posjet uljari-briga o okolišu-razvijanje poduzetništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">-osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani-promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane-razvijati ekološku svijest kod učenika-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom-razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">-učenici sedmih i osmih razreda-nastavnica prirode i biologije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- branje maslina-posjet uljari-opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja-izrada sapuna i drugih prirodnih kozmetičkih proizvoda
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	-troškovi ambalaže i kemikalija
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-praćenje učenika u radu-opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Humanitarni kutak

Posjet domu za napuštenu djecu

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	HUMANITARNI KUTAK HUMANITY CORNER L'ANGOLINO UMANITARIO HUMANITÄTECKE
VODITELJI:	učitelji stranih jezika engleskog, talijanskog i njemačkog jezika
UČENICI:	Svi učenici od 1.-4. razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima i bioraznolikostima Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Razvijanje tolerancije Usvajanje fraza i izraza za opisivanje ljudi Razvijanje kreativnih sposobnosti
Način realizacije	Izrada stabla dobrih djela Izrada staklenki dobrih djela i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, ljepilo...
Način vrednovanja	Angažiranost u svim fazama realizacije Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije, interesa i sposobnosti, vrednuje se kreativni rad i usmena komunikacija

Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima-SRZ i Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima, izvanučionična nastava
VODITELJI:	Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	8.c
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s lokalnom samoupravom Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova Poticanje aktivnog sudjelovanja u društvenim procesima te poštivanje i uvažavanje drugoga i drugačijeg Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu lokalne zajednice
Način realizacije	Obilazak općine Podstrana, TZ Podstrana, PU Podstrana, Hotelijersko turistički sektor, turističke agencije kao dio SRZ Obilazak Gornje Podstrane uz službeno vodstvo TZ Podstrana i provedba jedne od ponuđenih radionica- Ja turistički vodič kao dio satova engleskog jezika
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine/dogovoren termin
Troškovnik	Troškovi prijevoza u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Obilježavanje Europskog dana jezika

NAZIV PROJEKTA:	NATJECANJE - EUROPSKI DAN JEZIKA
VODITELJ:	Ivana Maršić, učiteljica talijanskog jezika
UČITELJI SURADNICI	Katarina Rako, učiteljica njemačkog jezika te I. Buće, I. Brajković Popović, K. Selak, R. Skočibušić, D. Jurišić, M. Stupalo – učiteljice engleskog S. Jurišić Jovanović, učiteljica hrvatskog
UČENICI:	učenici svih osmih razreda
Ciljevi/namjena	Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika upoznavanje s raznolikošću jezika Europa motiviranje učenika za učenje stranih jezika
Način realizacije	Priredba u školi, prezentacije, igrokaz, skeč, kviz, jezikolomke, natjecanje iz poznavanja jezika i kulture
Vremenski okvir	26. rujna
Troškovnik	u okviru redovnih troškova škole, pomoć Turističke zajednice općine Podstrana u vidu poklona za pobjednike
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Hrvatski jezik

šk. godina 2025./2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama -kino, kazalište, muzeji -
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu- usvojiti vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti- razvijati jezičnu i vizualnu komunikaciju- razvijati pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine- usmjeravati učenike na sadržajnije korištenje slobodnog vremena- stvaranje osjećaja zajedništva i prijateljstva
Programski sadržaj:	gledanje kazališne i kino predstave
Nositelji:	profesorice Hrvatskog jezika, kustos(i), učenici
Vremenik:	dva puta po polugodištu
Troškovnik:	troškovi ulaznice i prijevoza autobusom
Način vrjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	razgovor, pisanje, crtanje, čitanje

POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU
Ciljevi:	-razvijati će, kroz video projekcije i kazališne predstave, ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti - naučit će se lijepom ponašanju i razvijati bon-ton
Programski sadržaj:	-gledanje kazališne i kino predstave
Nositelji:	-razrednici 5-tih razreda
Vremenik:	-2025./2026.
Troškovnik:	-troškovi ulaznica -prijehoza prijevoza
Način vrjednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	-iznošenje i argumentiranje stavova -pisanje sastavaka, koji mogu biti ocijenjeni formativno i sumativno

Posjet DV „Cvit mediterana“ u KBC „Split“

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-posjet je namijenjen skupini 5-10 zainteresiranih učenika šestih razreda
Ciljevi:	-uspostavljanje suradnje kroz inkluzivnu nastavu u kojoj učenici koji pohađaju izbornu nastavu sudjeluju u radionicama s korisnicima dječjeg vrtića. Ovakvim oblikom nastave želimo približiti i osvijestiti različitosti te načine prilagodbe ovisno o poteškoći. -prevencija nepoželjnih ponašanja -razvoj humanosti, socijalnih i emocionalnih vještina
Namjena:	-usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
Nositelji:	-učiteljica ,učenici, roditelji
Način realizacije:	-kroz izvannastavnu aktivnost -radionica u dječjem vrtiću -suradnja korisnika i učenika
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	-samovrednovanje -evaluacija

Primanje sakramenta pokore vjeroučenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučićna nastava: Primanje sakramenta pokore vjeroučenika Škole
RAZREDI	vjeroučenici O.Š. "Strožanac"
UČITELJI	vjeroučitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	neposredna vjernićka priprema za pojedine kršćanske blagdane (Božić, Uskrs) kao i za početak/završetak školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje i produblјivanje vjernićkog života vjeroučenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučenici Škole vjeroučitelji O.Š. "Strožanac" svećenici
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u crkvu Gospe u Siti na primanje sakramenta pokore dva – četiri puta godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) - po dogovoru
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	

Šah

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan, prof. i Gordan Lovrić, prof.

u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- cilj je ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah, omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre.- učenici početnici će steći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao što bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- poticanje prijateljstva kroz igru- sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi- uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, E. Buljan, prof., i Gordan Lovrić, prof.u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u školskoj godini učenici - učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre- s obzirom na plan i program, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine- učenici koji posjeduju višu razinu znanja bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- sredstva potrebna za nabavu šahovskih figura i ploče
VREDNOVANJE	<p>tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice</p> <ul style="list-style-type: none">- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Vjeronaučna likovna grupa

naziv programa	Vjeronaučna likovna grupa
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na vjerničko produktivno i inventivno stvaralaštvo korištenjem sadržaja likovnog jezika - razvijanje estetske osjetljivosti u odnosu na vjernička, umjetnička djela - formiranje oblikovno - prostornog mišljenja učenika - razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti učenika
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vjerničkog kritičkog, vizualnog i stvaralačkog mišljenja učenika - razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskoj i etičkoj vrijednosti likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja - buđenje znatiželje kod učenika i razvijanje originalnosti u radu - razvijanje sposobnosti savladavanja pojedinih likovnih tehnika te njihovog samostalnog korištenja - razvijanje potrebe učenika za ljepotom općenito te vjerničkim pogledom na stvaralaštvo - poticanje i razvijanje etičkog, vjerničkog pogleda na umjetnost i procjenu umjetničkih djela
nositelji	prof. Ankica Cicvarić, učenici 5. i 6. razreda
način realizacije	izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno
vremenik	rujan 2025.- svibanj 2026.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 20 eura po učeniku (za izradu predmeta čijom prodajom se ostvaruje karitativna uloga grupe) - troškovi prijevoza do likovne izložbe
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada likovnih djela vjerničkih motiva u različitim tehnikama - umjetničko ukrašavanje svijeće kao znaka molitve za pokojne - izrada umjetničkih predmeta u došašću i njihova prodaja u karitativne svrhe - likovno obilježavanje Uskrsa u Školi - sudjelovanje u kvalitetnom vizualnom oblikovanju Škole, uz kršćanske blagdane i svetkovine - posjete kvalitetnim izložbama

Naziv programa	Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu
Ciljevi	<p>produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet arheološkom lokalitetu, odnosno muzeju</p> <p>razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini</p> <p>razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu</p> <p>u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika</p> <p>uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata</p> <p>imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine</p>
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	prof., don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, drugi vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	travanj/svibanj 2026.
Troškovnik	20 eura za ulaznicu i autobus
Način realizacije	poludnevni posjet arheološkom lokalitetu stare Salone ili posjet Arheološkom muzeju Split
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

Naziv programa	Kršćanstvo u Hrvata - posjet MHAS-u
Ciljevi	<p>produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet muzeju</p> <p>razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini</p> <p>razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu</p> <p>u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika</p> <p>uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata</p> <p>imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine</p>
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	- vjeroučitelji i zainteresirane grupe/razredi vjeroučenika djelatnici MHAS-a
Vremenik	tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	posjet MHAS-u u Splitu i sudjelovanje u stručno vođenim radionicama
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

naziv programa	Biblijska grupa
ciljevi	Biblijske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom. Učenik će u biblijskim događajima i osobama otkriti Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Razvijati kreativnost, osjećaje solidarnosti i tolerancije kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
namjena	Bolje poznavanje i razumijevanje Svetog Pisma kao polazište i nadahnuće kršćanskoga života.
nositelji	voditeljica je Staša Srdanović, učenici 3. razreda.
način realizacije	Upoznati učenike s biblijskim tekstovima te raznim načinima kreativnog rada. Podijeliti okvirna zaduženja prema senzibilitetima učenika. Poticati na različite oblike kreativnog djelovanja. Čitanje, glumu, razgovor, izradu čestitki, igre...
vremenik	Školska godina 2025./2026.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenosti kompetencija. Brojnost učenika uključenih u grupu, ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika, učitelja i šire društvene zajednice ostvarenim.

Naziv programa	Korizmeni petak za osmaše
Ciljevi	<p>produbiti vjernički osjećaj kod učenika i potaknuti ih na dublje promišljanje o otajstvu Isusove muke i smrti</p> <p>prepoznati povezanost žrtve i ljubavi</p> <p>razvijati sposobnost učenika za žrtvu i odricanje</p> <p>uočiti važnost dragovoljnog predanja Bogu</p> <p>produbljivati znanje o hrvatskoj korizmenoj baštini</p> <p>uočiti važnost zauzimanja vlastitog stava u odnosu na Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao temeljne istine kršćanstva</p> <p>razvijati međusobno zajedništvo učenika te usmjeravati na zajedništvo Crkve čiji su članovi</p>
Namjena	kroz zajedništvo u obredima korizmenog petka, rasti u vjeri, nadi, ljubavi i zajedništvu
Nositelji	don Mirko Šakić i zainteresirani vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	poludnevni posjet svetištu Vepric te obavljanje pobožnosti križnog puta i drugih korizmenih pobožnosti
Način vrjednovanja	<p>ostvarenost planiranog</p> <p>zadovoljstvo učenika zbog produbljivanja zajedništva</p> <p>zadovoljstvo učenika zbog osnaživanja vjerničkog osjećaja</p>

Vjeronaučna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Sudjelovanje u uređivanju panoa i učionica vezano za blagdane kroz godinu. Razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavljanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju. Namijenjena je učenicima zainteresiranim za specifičnu građu katoličkog vjeronauka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, Darko Pejković, vjeroučitelji
KORISNICI	Učenici od V do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad. Sudjelovanje na natjecanjima. Izmjena različitih oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„CodeWeek EU“
Ciljevi:	Cilj nam je primijeniti IKT (informacijske i komunikacijske tehnologije) u istraživačku nastavu te povezati prirodu s modernom tehnologijom.
Namjena:	Učenici će programirati micro-bit, igrice u scratch-u i upoznati se s web programiranjem u HTML-u.
Nositelji:	- nastavnici iz informatike
Vremenski okvir:	listopad 2025. godine
Troškovnik:	nema troškova
Način vrjednovanja:	zainteresiranost i komentari sudionika
Način realizacije:	- samostalni rad, suradnja s drugim učenicima i obrada podataka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dabar
Ciljevi:	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena:	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji:	- nastavnici iz informatike
Vremenski okvir:	U prosincu 2025. godine
Troškovnik:	nema troškova.
Način vrjednovanja:	- online natjecanje
Način realizacije:	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice

Dabar

Međunarodno natjecanje iz informatike
i računalnog razmišljanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOST U RAZREDU (roditelj, književnik...)
Ciljevi:	-suradnja s roditeljima i dijeljenje primjera dobre prakse -suradnja s različitim udrugama -gostujućim predavanjem poticati radoznalost i aktivno sudjelovanje u nastavi
Namjena:	-obogatiti nastavni proces znanjem i iskustvom -proširiti nastavne sadržaje i pružiti dodatna znanja i informacije -istraživanje novih interesa
Nositelji:	Darko Pejković
Vremenski okvir:	2025./2026.
Troškovnik:	-
Način vrjednovanja:	- izrada plakata - izrada priča
Način realizacije:	-za vrijeme Sata razrednika

ROBOTIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Robotika (Projekt: "Robotika za sve")	
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 -15 učenika - ovisno o interesu (5 i 6. ili 8.- razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upotreba IKT-a i upoznavanje učenika nižih razreda s tim - upoznavanje s pojmom robotike - upoznavanje s osnovama programiranja u mBlock-u - rad s mBot robotima - rad s Kit robotima - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku - razvijati interes za STEM područja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - Croatian Makers liga, vježbe i natjecanje - učionica informatike 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi natjecanja, kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, roboti, potrošni materijal baterije 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet PMF-u u Splitu
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6.-ih razreda Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upoznavanje s pojmom robotike - rad s mBot robotima - rad s Kit robotima - upoznavanje humanoidnih robota - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku - razvijati interes za STEM područja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	PMF Split
VREMENIK	školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- organizacija terenske nastave, ulaznice (ukoliko su potrebne)
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici izrađuju multimedijски sadržaj o terenskoj nastavi koju su odradili

Mladi programeri

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Mladi programeri	
NOSITELJI	Nives Škero	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-25 učenika (4. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upotreba IKT-a - upoznavanje s pojmom web programiranje - upoznavanje s osnovama izrada web stranica - rad s HTML-om, CSS-om i JavaScriptom - rad u Pythonu - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje - razvijati interes za STEM područja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost 	
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - projektni zadatci - učionica informatike 	
VREMENIK	školska godina 2025./2026.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, potrošni materijali 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva 	

Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Namjena:	Poticati učenike na korištenje interneta u sigurnom okruženju. Upozoriti učenike na opasnosti s kojima se susreću koristeći različite internetske usluge. Poticati ih na suradnju s roditeljima i nastavnicima u slučaju neželjene situacije na internetu.
Nositelji:	Profesori informatike Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji	Materijali dostupni na web stranici „Dan sigurnijeg interneta“
Vremenski okvir:	Veljača 2026.
Metode rada	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Digitalne kompetencije – natjecanje iz inforamtike za učenike 5. razreda Natjecanje iz tehničke kulture – od 5. do 8. razreda
Namjena:	Poticati učenike na računalno razmišljanje i logičko zaključivanje Sudjelovanje u online natjecanju s vršnjacima
Nositelji:	Helena Bilić i Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji	Online i uživo natjecanje (digitalne kompetencije) Natjecanje iz tehničke kulture - uživo
Vremenski okvir:	Školska godina 2025./2026.
Metode rada	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sigurno u prometu Natjecanje u prometnim pravilima
Namjena:	Osvijestiti kod učenika važnost poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova kako bi bili što sigurniji sudionici u prometu Natjecati se s ostalim učenicima u znanju o prometnim pravilima i propisima
Nositelji:	Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji:	Online i uživo natjecanje
Vremenski okvir:	Školska godina 2025./2026.
Metode rada:	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz
Troškovnik:	Odlazak na natjecanje Čunjevi Vanjske osobe koje će sudjelovati u provedbi natjecanja

Školski pjevački zbor

VODITELJ: *Ingrid Perko, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici zainteresirani za pjevački zbor - cca 35-40 učenika
Ciljevi:	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, izražajan govor, jasno pjevanje. Razviti pokretljivost glasa i proširiti glasovni opseg. Njegovanje glazbenog ukusa, zajedničko pjevanje i muziciranje
Namjena:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa pjesmu i zajedničko pjevanje.
Nositelji:	Učiteljica, učenici
Način realizacije:	Upjevavanje, vježbanje po glasovima, izvježbavanje dvoglasja
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Trošak za nastavan pomagala i fotokopirni materijal
Način vrjednovanja:	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Sudjelovanje na školskim priredbama



“Mladi povjesničari” - izvannastavna aktivnost - Povijest

Planiran broj učenika:	5-10 učenika 5-ih i 6-ih razreda
Ciljevi:	<p>Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja,;</p> <p>- za učenike 5-ih razreda – o povijesti kao znanosti i njenim počecima / o prapovijesnom razdoblju i razvoju čovjeka / o nastanku prvih civilizacija – Mezopotamija (Sumerani, Babilonci, Akadani, Asirci...), Egipat (Gornji i Donji Egipat) - o društvenom uređenju prvih civilizacija, umjetnosti, religijama / o povijesti stare Grčke - Ahejci, Jonjani, Eolci i Dorani – o nastanku polisa- gradova država, o grčkoj umjetnosti, društvu, religiji i i graidteljstvu...../ o Feničanima i Židovima te Minojcima (Krećanima) / o postanku grada Rima i Etrurcima, te o postanku Rimske Republike i Rimskog Carstva - uređenje, društvo - patriciji i plebejci, o osvajanjima, politici, općenito u usponu i padu rimske civilizacije / - prisutnost Grka i Rimljana na prostoru Ilirika (Dalmacija i Panonija) / o nastanku kršćanstva .</p> <p>- za učenike 6-ih razreda o; nastanku srednjovjekovnih Carstava (Bizant, Franačka), dodirima Islama i Kršćanstva, doseljenju Hrvata i nastanku srednjovjekovne hrvatske države (kneževina i kraljevina), o hrvatskim knezovima i kraljevima-gledanje dokumentarno igrane serije “Hrvatski kraljevi”, o životu ljudi u srednjem vijeku, Vitezovi i križarski ratovi, Osmanlijsko širenje i ratovi Hrvata s Osmanlijama.</p>
Namjena:	Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.
Nositelji:	Marijo Babić, prof. i zainteresirani učenici 5- ih i 6-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

MLADI POVJESNIČARI

Planiran broj učenika:	6- ih razreda
Ciljevi:	Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja: za učenike 6-ih razreda o; nastanku srednjovjekovnih Carstava (Bizant, Franačka), dodirima Islama i Kršćanstva, doseljenu Hrvata i nastanku srednjovjekovne hrvatske države (kneževina i kraljevina), o hrvatskim knezovima i kraljevima-gledanje dokumentarno igrane serije "Hrvatski kraljevi", o životu ljudi u srednjem vijeku, Vitezovi i križarski ratovi, Osmanlijsko širenje i ratovi Hrvata s Osmanlijama
Namjena:	Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.
Nositelji:	Jakov Karadjole, prof. i zainteresirani 6-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2024. / 2025. 2. sata tjedno
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

Estetsko uređenje

Voditeljica : Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika:	Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista.
Namjena:	Kroz praktični rad s raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrjednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera.
Nositelji:	Antonieta Bućan, prof. likovne kulture i učenici
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, slikarski pribor, ljepila i sl.
Način vrjednovanja:	Angažiranost u svim fazama izrade – realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju Školu.



La Befana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<u>LA BEFANA</u>
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici četvrtih razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima u Italiji u božićno vrijeme Upoznavanje lika dobre vještive Befane, specifičnog za Italiju Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitog i razbijanje predrasuda
Način realizacije	Predstava - igrokaz za Božić
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti, ocjenjivanje kreativne sposobnosti

Michelangelo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<u>MICHELANGELO</u>
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici osmih razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje važne ličnosti kako Italije tako i svijeta Upoznavanje umjetničkog naslijeđa koje je svijetu ostavio Michelangelo Razvijanje osjećaja za lijepo, za umjetnost, Osvještavanje potrebe očuvanje kulturnog naslijeđa
Način realizacije	Gledanje slika, izrada plakata
Vremenski okvir	Tijekom svibnja
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	POMLADAK CRVENOG KRIŽA-PRVA POMOĆ
RAZRED:	učenici osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kontinuiranom edukacijom osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pravodobno i na pravilan način pružiti prvu pomoć unesrećenom prilikom iznenadnih situacija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Crveni križ - Split učitelji biologije, razrednici učenici
NAČIN REALIZACIJE:	učionica, kroz radionice održane od strane članova Crvenog križa Split
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine (od listopada do svibnja) - po dogovoru
TROŠKOVNIK:	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u natjecanju Crvenog križa korištenje naučenog u životu
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	objavljivanje u školskom listu

ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA - predavanje gostujućeg znanstvenika
doc. dr. sc. Ivana Carev - Život i starenje kože

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava ili gostujući znanstvenik u sklopu Blue Connect 2.0 projekta
RAZRED:	učenici osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje istraživanja i znanosti na razumljiv i zanimljiv način poticanje angažmana mladih u znanosti potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici učitelji biologije gostujući znanstvenik
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak na KTF ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju dva školska sata
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) - po dogovoru
TROŠKOVNIK:	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	rješavanje nastavnih listića rješavanje kviza
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Mladi knjižničari, školski list

Voditeljica: Ana Šarinić, prof.

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Način vrjednovanja
Mladi knjižničari	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja (bogaćenje rječnika). Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.	Knjižničarka i učenici.	Tijekom šk. godine; 1 sat tjedno rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama; pomoć pri obradi novih naslova; poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice; obilježavanje: Međunarodnog dana šk. knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa.	Redovitost i zalaganje učenika
Školski časopis "Perunika"	Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Razvijanje objektivnog i kritičkog mišljenja kroz novinarske uratke te razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo i fotografiju. Poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje šk. lista.	Knjižničarka i svi učitelji Škole te članovi Novinarske skupine	Prikupljanje literarnih, novinarskih i likovnih radova. Tiskanje šk. lista. Distribucija.	Lidrano Rubrika "Prikaz šk. lista" u časopisu "Modra lasta" Kritika učitelja, suradnika i učenika.

Tehnička kultura

Izrada uradaka (nastavnih pomagala) od otpadnih plastičnih masa

Voditelj: učitelji tehničke kulture

Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu tehničke kulture
Ciljevi:	Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu pridonijeti kvaliteti života i očuvanju zdravlja koristeći što više prirodnih proizvoda, kako iskoristiti otpad od plastike.
Namjena:	Ekološki osvijestiti učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi, te prema vlastitom životu (zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada (npr. za izradu eko ambalaže).
Nositelji:	Učitelji tehničke kulture i učenici
Način realizacije:	Učenici šestih i osmih razreda će na nastavi sudjelovati u izradi uradaka od otpada plastike koju su skupljali (plastični čepovi od mlijeka, prstenovi, slamke, dugmad, ping-pong loptice itd.)
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: silikonski pištolji, silikonske patrone, plastične šalice za kavu, plastični pribor za jelo, flomasteri, markeri ping-pong loptice, i sl. - cca 1000 kn.
Način vrjednovanja:	Usmena provjera znanja, vrjednovanje funkcionalnosti i estetskog izgleda, mjere zaštite na radu, urednost radnog mjesta. Nagrađivanje najboljih uradaka, sudjelovanje na školskoj izložbi učeničkih radova.



SMJENA A POPODNE (RAZREDI a,b,c)

ŠKOLSKI SAT	PON.	UTORAK	SRI.	ČET.	PETAK 5.a(popodne)	SUB.
1.	RN	RN	RN	RN	6.c	
2.	6.a	RN	RN	5.a (jutro)	8.b	SA
3.	RN	RN	RN	RN	6.b	SA
4.	7.a	6.c	RN	7.b	6.b	
5.	5.c	5.b	7.c	5.c	8.a	
6.	7.c	8.a	5.a	8.b	6.a	
7.19.10-20.	7.b	SA	5.b	7.a	SA	
8. 20.-21.	SA	SA	SA	SA	SA	
9. 21.-22.						

(5.a Petak - predsat kad je popodne - 5.a Četvrtak 2.sat kada je ujutro nastava)

SMJENA B POPODNE (RAZREDI c,d,e)

ŠKOLSKI SAT	PON.	UTORAK	SRI.	ČET.	PETAK	SUB.
1.	RN	7.d	8.e	RN	RN	
2.	7.d	5.d	5.e	RN	RN	SA
3.	8.c	7.f	8.d	RN	RN	SA
4.	RN	5.e	RN	6.e	RN	
5.	7.f	8.c	6.e	6.d	RN	
6.	7.e	8.d	6.d	7.e	RN	
7.19.10-20.	8.e	SA(USŠ)	5.a	5.d	SA(USŠ)	
8. 20.-21.	SA	SA	SA	SA	SA	
9. 21.-22.						

RN-Razredna nastava

SA-19.-20. sati-učenici ili učenice 5. i nižih razreda (projekt „USŠ“)

SA.20.-21. sati-učenici ili učenice 8. , 7. i 6. razreda (projekt „Vježbaonica“)

21.-22.

SUBOTA-se koristi samo u rijetkim slučajevima za odigravanje prijateljskih utakmica ili treninga po potrebi (projekt „Vježbaonica“) .

ŠKOLSKO IGRALIŠTE-se koristi po potrebi za održavanje redovne nastave ili za odigravanje međurazrednih natjecanja iz nogometa po potrebi.

MALA DVORANA (dvorana za priredbe) - se koristi samo u rijetkim slučajevima (šah , radionice , predavanja) .

Aktivnost	<p>Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih</p> <p>Košarka m/ž Šah m/ž</p> <p>Nogomet m/ž Atletika m/ž</p> <p>Odbojka m/ž Plivanje m/ž</p> <p>Rukomet m/ž Judo m/ž</p> <p>Badminton m/ž Rolanje m/ž</p> <p>Gimnastika m/ž Hrvanje m/ž</p> <p>Stolni tenis m/ž Plesovi m/ž</p> <p>Kros trčanje Ostali sportovi</p> <p>Pomoć pri organizaciji raznih športskih aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje u vođenju zapisnika na športskim natjecanjima</p> <p>Organiziranje školskih turnira</p>
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	<p>Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.</p> <p>Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Učenici škole uključeni u sportske aktivnosti</p> <p>Profesori: Enes Buljan, Ines Kliškinić</p>
Način realizacije	<p>Održavanje treninga u šk. dvorani OŠ "Strožanac" .</p> <p>Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou.</p> <p>Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK.</p> <p>Poticaaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.</p>

Nogomet (učenici - učenice)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ	ENES BULJAN ,prof.
CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz nogometa
NAMJENA	učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - timski rad, fer-play ,unaprjeđenje nogometa, poticanje prijateljstva - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture,suradnja : MNK Podstrana , NK Podstrana (trener Jurica Puljiz)
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici -učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: TEHNIKA NOGOMETNE IGRE TAKTIKA NOGOMETNE IGRE PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu nogometnih lopti - potrebna sredstva za nabavu sportskih majica ili dresova
VRJEDNOVANJE	-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

KOŠARKA (učenici,učenice)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN, prof.

CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke.
NAMJENA	- učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture , suradnja KK Podstrana (treneri Šime Vidaković , Josipa Zovko)
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd
VRJEDNOVANJE	tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika- učenice - na samim natjecanjima, osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2025./2026.

<p>CILJ I ZADATAK OBUKE</p>	<p>Cilj i zadatak obuke plivača i neplivača je omasovljenje i popularizacija plivanja među školskom populacijom djece. Poseban cilj je naučiti plivati djecu mlađe dobi kako bi se spriječili nesretni slučajevi - utapanja na rijekama, jezerima i moru. Obuka plivača ima za cilj naučiti djecu plivačkim tehnikama i tehnikama ronjenja, kao i pomaganje lošim plivačima i neplivačima u svojoj okolini (ako se nađu u takvoj situaciji).</p>
<p>ORGANIZACIJA RADA OBUKE</p>	<p>Koncepcija rada obuke plivača i neplivača bazira se na radu u grupama koje se formiraju prema uzrasnim kategorijama i stupnju znanja plivanja. Moram naglasiti da se rad u plivačkoj školi bazira na dvjema grupama i to: plivač početnik i plivač. Svaki sat počinje razgibavanjem na suhom - frontalni oblik rada. Rad u vodi u početnoj fazi bazira se na frontalnom obliku rada, a kasnije slijedi rad u grupama, parovima i individualno. Svi nastavni sadržaji imaju određen broj ponavljanja koji ovisi o stupnju usvojenog gradiva. Na samom početku učenike treba upoznati s ponašanjem na i u bazenu, a poseban naglasak je na mjerama opreza i higijeni.</p>
<p>NASTAVNI SADRŽAJI</p>	<p>Vježbe privikavanja na vodu Vježbe disanja Vježbe skoka u vodu Vježbe gledanja, ronjenja, okretanja u vodi i isplivavanja Vježbe plutanja Vježbe klizanja Vježbe rada nogu Vježbe rada ruku Vježbe koordinacije</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Enes Buljan, prof.</p>
<p>Ciljevi:</p>	<p>Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: usvajanje elemenata plivačke, tehnike. Razvoj zdravstvene kulture, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>Rad obuke neplivača bazira se na fondu od 15 sati, a rad s plivačima na 20 sati.</p>

Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu
Ciljevi:	Omogućiti učenicima i učenicama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu,
Aktivnosti:	Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih Košarka m Nogomet m Rukomet m/ž Stolni tenis m/ž Badminton m/ž Judo m/ž Plivanje m/ž Gimnastika m/ž Atletika m/ž Šah m/ž Organiziranje športskih turnira
Način realizacije:	Organiziranje treninga u šk. dvorani OŠ Strožanac Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Kroz postignuti rezultat tj. osvojena mjesta u Županiji ili na višoj razini. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK-a.

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ATLETIKA (UČENICI-UČENICE)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof. 2025./2026.

CILJEVI:

- cilj nastave je usmjeren na usavršavanje stečenih praktičnih znanja iz atletike. Usavršavanjem tehnika atletske struktura gibanja: sportskog hodanja, trčanja, štafetno trčanje, skokovi i bacanja, učenici će dobiti upute o metodskim vježbama za pravilno izvođenje pojedinog atletske gibanja. Kondicijskim vježbama osnovne i specifične pripreme utjecati će se na razvoj aerobne i anaerobne izdržljivosti, eksplozivne snage, brzine i koordinacije, u cilju osposobljavanja učenika za samostalno vježbanje.

NAMJENA:

- učenici i učenice će kao članovi školskog sportskog društva predstavljati našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima
- timski rad, fer-play, poticanje prijateljstava
- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u školi

-Suradnja:

-Atletski klubovi „ASK“Split , „Dioklecijan“ Split , „Full time „ Podstrana

TEORIJSKA ZNANJA:

-informirati učenike o utjecaju atletike na transformaciju i održavanje kondicijskih sposobnosti. Struktura atletske treninga u funkciji samostalnog vježbanja.

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture

NAČIN REALIZACIJE:

- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge
- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:

1. TEHNIKE ATLETSKIH DISCIPLINA

2. KONDICIJSKE VJEŽBE

3. PRAVILA ATLETSKIH DISCIPLINA

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku atletske opreme

- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:

-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice

- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

„Gimnastika“

Voditelj: Enes Buljan, prof. 2025./2026.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Gimnastika
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof., suradnja sa sportskom udrugom iz Podstrane „Generacija 7 „
ciljevi aktivnosti	<p>Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika,</p> <p>Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, Uključivanje „nadarenih“ učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova , podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti .</p>
osnovna namjena aktivnosti	<p>Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti ; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola ,dvorana, igrališta) .</p> <p>Posebnu pažnju treba obratiti na „nadarene“ učenike za gimnastiku, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.</p>
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-4.razreda i 5.-8. razreda (grupa do 20 učenika ,učenica)
planirani broj sati mjesečno	-po potrebi prije samog natjecanja
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge prije samog natjecanja
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	<p>- tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice</p> <p>- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Judo u škole

Voditelj: Enes Buljan, prof., Ines Kliškinić, prof.

ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. - koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno-zdravstvenog područja; promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; razvijanje odgovornosti u timskom radu.
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 1 nastavni sat TZK-a mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) Predmetna nastava: 1 sat nastave TZK-a - rujan; 20 nastavnih sati - judo škola ŠSD Mislav - priprema za Županijsko školsko natjecanje u judu raspoređenih od listopada 2024. do svibnja 2025.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

**SLOBODNE AKTIVNOSTI: KOŠARKA-Jr.NBA (UČENICI-UČENICE)
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“**

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof. 2025./2026.

CILJEVI:

- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke

NAMJENA:

-sudjelovanje na Jr.Nba turniru u organizaciji Hrvatskog košarkaškog saveza

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture ,suradnja KK Podstrana

NAČIN REALIZACIJE:

- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge
- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:
1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE
2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE
3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku košarkaških lopti
- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:

-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice
- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

Vrtim zdrav film

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vrtim zdrav film
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećane tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrabnih navika; poticati usvajanje znanja i vrijednosti bavljena tjelesnom aktivnošću; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
planirani broj sati tjedno	4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta <i>Vrtim zdrav film</i>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljena tjelesnom aktivnošću učenika.

Vježbaonica

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vježbaonica
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola, dvorana, igrališta). Posebnu pažnju treba obratiti na „neaktivne“ učenike, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 5.- 8. razreda (grupa do 20 učenika, učenica)
planirani broj sati mjesečno	10
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 10 školskih sati mjesečno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu vježbaonice
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Univerzalna sportska škola

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Univerzalna sportska škola
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti; te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.- 4. razreda (grupa do 20 učenika, učenica)
planirani broj sati tjedno	2
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 2 školska sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Mala škola rolanja
 VODITELJ: ENES BULJAN ,prof.

CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za rolanje, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na svladavanje osnovnih elemenata rolanja.
NAMJENA	učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se - uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola (rola-biciklijada) - plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema svladavanje osnovnih elemenata rolanja - usvajanje znanja potrebnih za samostalno rolanje - napredno učenje akrobatskih elemenata rolanje unazad, poskoci, rolanje na jednoj nozi
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd
VREDNOVANJE	-tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika -učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

TZK - Badminton - slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJ: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu
Ciljevi:	Usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, usavršavanje motoričkih znanja i postignuća učenika kroz prirodne oblike kretanja
Namjena:	Težiti da badminton što više omasovimo.
Nositelji:	Učitelj TZK-a, učenice
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Nabava potrebne školske opreme (badminton rekviziti)
Način vrjednovanja:	Usavršavanje rada učenika.

TZK - Plesovi - slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJI: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	20 do 30 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema plesu, djelovati na razvoj nacionalnog odgoja, socijalnog odgoja, estetskog i zdravstvenog odgoja
Namjena:	Prikazati stečeno znanje na nastupima na nivou škole, a moguće i na nastupima izvan škole
Nositelji:	Ines Kliškinić, prof. TZK-a
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastupe plesača, a u skladu s potrebama nastupa učenika; obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za izradu odgovarajućih rekvizita ili kostima za potrebe plesa, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Uspješan nastup na školskim i izvanškolskim priredbama, javni nastupi



Crveni križ - Humane vrednote

VODITELJ: *Enes Buljan, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici škole od 5. do 8. razreda zainteresirani za uključivanje u humanitarni rad
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanim vrednotama
Namjena:	Učenicima dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanje
Nositelji:	Učenici, učitelj, vanjski suradnici Crvenog križa
Način realizacije:	<p>Obrađivat će se slijedeće teme:</p> <p>Kad smo zdravi Prehrana i čistoća</p> <p>Navike koje pospješuju zdravlje</p> <p>Prevenција ponašanja koje vodi prema ovisnosti Tečaj</p> <p>Prve pomoći pri CK-a</p> <p>Sakupljanje dobrovoljnih priloga Prodaja znački i markica CK-a Skupljanje hrane i odjeće za potrebite Prava djece i čovjeka</p> <p>. Emocije i odnosi među spolovima</p> <p>. Načela CK-a</p>
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i dogovoru
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu panoa, slika i sl.
Način vrjednovanja:	Izlaganje panoa u školi ili gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

Sport2life , škola sporta i zdravog života

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Sport2life Zaklada ,Temeljom članka 19.stavak 3, Zakona o sportu(školska sportska društva) sportsku djelatnost organiziranja i vođenja sportskog natjecanja mogu obavljati sportske udruge i trgovačkog društva sukladno odredbama dotičnog zakona.
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Sport2life Zakladom Podstrana(koordinator projekta, Darko Žaja,prof.)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta zdravog života.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja kroz edukativne izlete,zdrave prehrane i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 1 nastavni sat TZK mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) od listopada 2025. do svibnja 2026.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta pokriva Sport2life Zaklada; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

**SLOBODNE AKTIVNOSTI: ODBOJKA (UČENICI-UČENICE)
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“**

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof. 2025./2026.

CILJEVI:

- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz odbojke

NAMJENA:

- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavlja će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima
-timski rad, fer-play, unapređenje nogometa, poticanje prijateljstva
- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi
- uređivati će panoe školskog sportskog društva
-sudjelovanje na humanitarnim turnirima i ostalim turnirima

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, suradnja OK Podstrana, OK Brda

NAČIN REALIZACIJE:

- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge
- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine
- plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:

1. TEHNIKA IGRE (O)
2. TAKTIKA IGRE (O)
3. PRAVILA IGRE (O)

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva potrebna za nabavku odbojkaških lopti
- potrebna sredstva za nabavku sportskih majica ili dresova

VREDNOVANJE:

-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice
- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**„Ritmičke i plesne strukture-Interdisciplinarna primjena plesa u nastavi“****Voditelj: Enes Buljan, prof.**

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Ritmičke i plesne strukture-Interdisciplinarna primjena plesa u predmetnoj nastavi (kroz nastavu TZK-a)
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s plesnim klubom Calypso(Dalibor Dominiković – koordinator projekta)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta zdravog života.
osnovna namjena aktivnosti	Plesno-ritmički odgoj djeluje na cjelokupni razvoj, uravnoteženost i osobnost djeteta jer razvija kinestetski senzibilitet osvježujući doživljaje koje izaziva tijelo u pokretu, razvija motoriku tijela, potiče stvaralački pristup pokretu i plesu te kreativno izražavanje i komunikaciju putem plesnog pokreta, razvija smisao za estetiku pokreta, razvija koncentraciju, opservaciju i pamćenje, zatim samodisciplinu i usredotočenost, potiče djecu na međusobno uvažavanje i suradnju pokretom omogućuje korelaciju sa sadržajima ostalih obrazovno odgojnih područja, a posebno naglašava iskonsku sinkretičnost zvuka i pokreta, odnosno glazbe i plesa.Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.
planirani broj učenika	Učenici 5.-8-razreda-predmetna nastava (suradnja), 3.-4.razredi-razredna nastava
planirani broj sati tjedno	-
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava nastava: 1 nastavni sat TZK mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) od listopada 2025. do svibnja 2026.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta pokriva plesni klub Calypso; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

ŠSD „Mislav“ u suradnji s plesnim klubom „Calypso“, Zrinskih i Frankopana 128 , Metković

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 2025./2026.
 „Hrvanje“ Voditelj: Enes Buljan

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Hrvачkim klubom „Split“ (trenerica Vanesa Vuljan)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
planirani broj učenika	Učenici 1.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 1 nastavni sat TZK mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) Predmetna nastava: 1 sat nastave TZK - rujan; 20 nastavnih sati – judo škola ŠSD Mislav – priprema za Županijsko školsko natjecanje u judu raspoređenih od listopada 2025. do svibnja 2026.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

ŠSD „Mislav“ u suradnji s Hrvачki klub „Split“

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

„ Pilot projekt za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole “
2025./2026.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	„ Pilot projekt za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole
nositelj/ica aktivnosti	Općina Podstrana- REPUBLIKA HRVATSKA SREDIŠNJI DRŽAVNI URED ZA DEMOGRAFIJU I MLADE
ciljevi aktivnosti	<p>Kulturne aktivnosti provest će udruga Ogranak Matice hrvatske u Podstrani.</p> <p>Cilj aktivnosti jest upoznavanje povijesne Poljičke Knežije (na čijem se povijesnom teritoriju danas, među ostalima, nalazi Općina Podstrana), povijesnog pisma – poljičice (upisane u Registar kulturnih dobara RH) te povijesnih motivima Poljičke Knežije (Mila Gojsalić, soparnik, poljička nošnja, Poljički statut, Poljička povijesna postrojba). Nadalje, svrha navedenih aktivnosti jest razvijanje kreativnosti i mašte te grafomotorike djece kroz likovno i literarno stvaralaštvo.</p> <p>Cilj se planira ostvariti provođenjem sljedećih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- kreativne likovne radionice na temu poljičkih povijesnih motiva (jednom mjesečno)- likovne radionice pisanja i čitanja ćirilice povijesnog pisma – poljičice (jednom mjesečno)- izložba likovnih i literarnih radova učenika (povodom obilježavanja dana Općine Podstrana) <p>Sportske aktivnosti provest će udruga Sport2life.</p> <p>Aktivnosti koje će udruga Sport2life obavljati i kojima se ostvaruju ciljevi udruge su organizacija programa škole sporta za djecu osnovnih škola.</p> <p>Program kombinira osnovni razvoj djeteta kroz sport s obrazovanjem o zdravoj prehrani.</p> <p>Treninzi će se održavati na sportskim terenima hotela Le Meridien. Program prati školske aktivnosti i uključuje početne i završne motoričke testove svakog polaznika.</p> <p>Edukativne aktivnosti provest će udruga LOOP.</p> <p>Udruga LOOP organizirat će školu robotike za djecu. Radionice će biti prilagođene za dječji uzrast i podijeljene po grupama ovisno o interesu djece. Zajedničko svim dobnim skupinama je poticanje analitičkog načina razmišljanja i logičkog prosuđivanja prilikom rješavanja programskih zadataka uz timski rad. Poticati ćemo dječju kreativnost i učiti ih lakoći prezentiranja vlastitih i timskih postignuća koristeći moderna multimedijalna pomagala.</p>
osnovna namjena aktivnosti	Kroz provedbu projekta Općina Podstrana planira organizirati radionice iz područja edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti s ciljem poticanja interdisciplinarnosti u izvanškolskim aktivnostima. Kroz edukativne, kulturne i sportske radionice koje ćemo provesti u suradnji s udrugama s područja Općine Podstrana (udruga LOOP organizirat će besplatne radionice iz robotike, Ogranak Matice hrvatske u Podstrani organizirat će umjetničke radionice s naglaskom na likovne aktivnosti, a udruga Sport2life organizirat će sportske aktivnosti), omogućit će se razvoj socijalnih i tehničkih

	vještina djece predškolske i školske dobi (od I. - IV. razreda osnovne škole). Provedba aktivnosti trajati će od rujna 2025.g. do lipnja 2026.g.
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	Predavanja , prezentacije i radionice po potrebi u školi (subotama)
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Po potrebi (subotama)
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika. Evaluacija održanih edukativnih aktivnosti, kulturnih aktivnosti i sportskih aktivnosti.

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

„KIDS CRO RACE“
SLOBODNE AKTIVNOSTI: KIDS CRO RACE (UČENICI-UČENICE)
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof.

CILJEVI:

Cilj programa je omogućiti učenicima s izraženim zanimanjem i odgovarajućim psihofizičkim predispozicijama za biciklizam stjecanje teorijskih spoznaja i motoričkih vještina za savladavanje osnovnih tehnika vožnje bicikla.

NAMJENA:

-Učenice i učenici, u svojstvu članova školskog sportskog društva, predstavljat će našu školu na natjecanju "Kids Cro Race".

-Sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih školskih sportskih natjecanja.

-Kroz igru te početne i napredne treninge, djeca će se osposobljavati za sigurnu vožnju biciklom, uključujući savladavanje zavoja, prepreka i tehnika kočenja.

-Zaduženi su za uređivanje oglasnih ploča školskog sportskog društva.

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture , učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

-Tijekom školske godine, učenice i učenici bit će pravodobno obaviješteni o vremenu održavanja natjecanja "Kids Cro Race".

-Učenice i učenici aktivno će sudjelovati na navedenom natjecanju.

-Plan i program rada obuhvaća sljedeće cjeline:

1. Upoznavanje s opremom potrebnom za bicikliranje.
2. Svladavanje osnovnih tehnika vožnje bicikla.
3. Usvajanje znanja nužnih za samostalno i sigurno bicikliranje.

-Kroz ovaj program, svi mali ljubitelji biciklizma imat će priliku virtualno iskusiti autentičnu atmosferu velike utrke CRO Racea.

VREMENIK:

- tijekom školske godine (29.09.2025.Split)

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova

VREDNOVANJE:

- Rezultati i ostvarenja u sklopu "Kids Cro Race" bit će dostupni putem službenih internetskih stranica natjecanja.

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

**Lav cup-Međunarodni tjedan sporta “
2025./2026.**

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Projekt Lav cup-Međunarodni tjedan sporta
nositelj/ica aktivnosti	Udruga Sport2life
ciljevi aktivnosti	Lav cup je međunarodni sportski i edukacijski program. Cilj Lav cupa je okupiti što veći broj djece iz europskih zemalja kako bi pokazali svoje vještine u timskim sportovima te dodatno obogatili znanje o temama vezanim uz zdravi način života.
osnovna namjena aktivnosti	Udruga Sport2life organizirat će sportske aktivnosti), omogućit će se razvoj socijalnih i tehničkih vještina djece školske dobi. Provedba projekta planiran je kroz mjesec-rujan 2025.g. (26.09.2025.god.) Predavanja , prezentacije i radionice po potrebi u školi (subotama) - natjecanja na sportskim terenima Le Meridien Lav.
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	26.09.2025.god. (jedan dan) , 26.09.2026.god (jedan dan kroz mjesec rujan 2026.godine)
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	-
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika. Evaluacija održanih edukativnih aktivnosti, kulturnih aktivnosti i sportskih aktivnosti.

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

**PROJEKT: TALENT-HUB (UČENICI-UČENICE)
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“**

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof. 2025./2026.

CILJEVI:

- Plan je upravo ono što akronim projekta sugerira: uspostaviti takozvani HUB - tvornicu talenata. Da bismo to postigli, moramo krenuti od samog početka stvaranja talenata, od predškolskih ustanova i škola. Plan je projekt realizirati uz pomoć pridruženih partnera, odnosno škola i predškolskih ustanova

NAMJENA:

- Plan je projekt realizirati uz pomoć pridruženih partnera, odnosno škola i predškolskih ustanova. Ideja je izraditi nastavne programe za svaku fazu motoričkog razvoja djece i testirati ih kroz program „Ljetne škole“.

NOSITELJ:

- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture ,suradnja Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDZ)

NAČIN REALIZACIJE:

-Učenici realiziraju projekt kroz paket standardiziranih testova u svim područjima prepoznavanja talenta

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- Nema dodatnih troškova

VREDNOVANJE:

- Kroz SPORTS-MATCHER platformu koja svakom djetetu može pomoći u pronalaženju idealne aktivnosti za njega.

-Plan i program u skladu sa epidemiološkom situacijom-

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA**„Inkluzija u školskom sportu“****Voditelj: Enes Buljan, prof. 2025./2026.**

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Inkluzija u školskom sportu-Univerzalna sportska škola
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.,voditelj koji zadovoljava uvjete članka 60.Zakonu o sportu.(Branimira Škarica , asistentica 3.e)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-Omogućiti provedbu kontinuirane izvanškolske tjelesne aktivnosti djece s različitim teškoćama pod vodstvom stručnjaka u školi-Ponuditi svakom djetetu jednaku mogućnost bavljenja sportom-Poticati održavanje postojećih i razvoj novih motoričkih vještina-Poticati socijalne vještine te približiti i upoznati ostalu djecu s različitim spektrom teškoća koje njihovi vršnjaci imaju, te zajedničkim radom i druženjem postići inkluziju kroz sportske sadržaje-Osigurati svakom djetetu s teškoćama u razvoju primjerenu podršku kako bi moglo sudjelovati u predloženim aktivnostima i doživjeti uspjeh-Ostvariti socijalnu koheziju; djeci koja imaju određenu teškoću pružiti šansu da se povežu na jednakom ili sličnom motoričkom zadatku te da se povežu s ostalim učenicima
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-Stvaranje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svim oblicima-Osvješćivanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti i rekreacije na djecu s različitim teškoćama-Održavanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece te stjecanje zdravih životnih navika-Osigurati dostupnost sportskim aktivnostimajačati vidljivost sportskih i rekreativnih sadržaja-Jačanje vršnjačke suradnje-Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece s teškoćama
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-4. razreda (grupa do 8 učenika,učenica iz istog razrednog odjeljenja)
planirani broj sati tjedno	2
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: - 2 školska sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole , inkluzije u školskom sportu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

„Sportski praznici“
 Voditelj: Enes Buljan, prof. 2025./2026.
 -Plan i program u skladu sa epidemiol

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Sportski praznici
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof., voditelj koji zadovoljava uvjete članka 60. Zakonu o sportu u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom
ciljevi aktivnosti	-Cilj projekta Sportski praznici je uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio u dvorani i na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
osnovna namjena aktivnosti	-Stvaranje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svim oblicima -Osvještavanje pozitivnog utjecaja tjelesne aktivnosti i rekreacije na djecu s različitim teškoćama -Održavanje tjelesnog i mentalnog zdravlja djece te stjecanje zdravih životnih navika -Osigurati dostupnost sportskim aktivnostima jačati vidljivost sportskih i rekreativnih sadržaja -Jačanje vršnjačke suradnje -Suzbijanje diskriminacije i socijalne isključenosti djece s teškoćama
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-8. razreda (grupa do maksimalno 40 učenika)
planirani broj sati tjedno	3 tjedna tijekom školskih praznika (ujutro)
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	- 3 tjedna tijekom školskih praznika
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu sportskih praznika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

„Tjedan fair playa u mojoj školi“

Voditelj: Enes Buljan, prof. 2025./2026.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Tjedan fair playa u mojoj školi
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof., voditelj koji zadovoljava uvjete članka 60. Zakonu o sportu u suradnji sa Hrvatskim školskim sportskim savezom
ciljevi aktivnosti	-Promicanje fair playa i tolerancije među učenicima osnovnih u Republici Hrvatskoj u najširem smislu (u sportu i svakodnevnom životu); -Educiranje edukatora o vrijednostima fair playa i tolerancije.
osnovna namjena aktivnosti	-Stvaranje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću u svim oblicima -Smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima; -Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca; organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu).
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	1 tjedan tijekom školske godine
način realizacije aktivnosti	-Edukativne i sportske aktivnosti s ciljem promicanja fair play vrijednosti u školama.
vremenik aktivnosti	1 tjedan tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu „Tjedan fair playa u mojoj školi“.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Promocija strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva – pokazne radionice za učenike
 Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

AKTIVNOST	Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva
1. Ciljevi aktivnosti	redstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
2. Namjena aktivnosti	poznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra) ovećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva formiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	egionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija Učitelji/ stručni suradnici Učenici Mediji
4. Način realizacije aktivnosti	dogovoru sa TUŠ – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. čenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade
5. Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske godine 2024./ 2025. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	roškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split - Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a adovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva

Profesionalno usmjeravanje – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

AKTIVNOST	Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SŠ Blaž Jurjev Trogirani) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
2. Namjena aktivnosti	Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija Učitelj/ stručni suradnik Učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
5. Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske godine 2025./2026. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split - Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Centar izvrsnosti novih tehnologija

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenik će moći:

Objasniti osnovne pojmove u području robotike.

Definirati funkcionalne zadaće robota i programirati rad robota.

Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod.

Prezentirati projekt izrade robota za specijalne namjene.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, te socijalne i komunikacijske vještine.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2025./2026

Centar izvrsnosti informatike (CI)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenik će moći:

Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva.

Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.

Primjeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI informatike

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2025./26.

Edukacije za nastavnike i stručne suradnike

1. Izrada predmetnog kurikula

Cilj edukacije je obnavljanje i širenje znanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o ishodima učenja i metodama poučavanja kako bi mogli samostalno izraditi svoje kurikule. Spoznaje o suvremenim načinima poučavanja mogle bi nastavnicima dati ideje kako obogatiti nastavni proces, kako u svom svakodnevnom radu tako i u radu s darovitim učenicima.

Plan edukacije: ciklusi predavanja i radionica

Izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja

- Bloomova taksonomija
- Definiranje ciljeva i ishoda učenja
- Konstruktivno poravnavanje (usklađivanje ishoda, metoda poučavanja i vrednovanja)
Aktivne metode učenja i poučavanja
- Nastava usmjerena na učenika
- Metode aktivnog učenja i poučavanja
- Suradničko učenje (rad u paru, grupi i timu)
Projektno učenje i poučavanje
- Koraci u planiranju i provođenju projekta
Aplikacija DORA
 - izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja pomoću aplikacije Dora
- Učenje i poučavanje darovitih učenika
- Posebnosti u radu s darovitim učenicima - individualni pristup i mentorski rad
- Karakteristike socio-emocionalnog razvoja darovite djece i mladih

Prvi ciklus planiran je za mentore CI SDŽ, a kasnije bi se u edukaciju mogli uključiti i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici SDŽ. Detaljni opisi radionica i poveznice za prijave bit će otvoreni na stranicama CI SDŽ.

2. Treća međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“

3. Konferencija: Erasmus+ projektni dan SDŽ 2026.

Centar izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenici će moći:

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno- obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku. Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema. Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI Matematike

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremeni: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ

Centar izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenici će moći:

Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.

Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremeni: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2025./26.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Cilj: Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO- om.

Ishodi: *Učenici će moći:*

Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.

Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.

Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.

Nastavnici i stručni suradnici će moći:

Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.

Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola

Sudionici: svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom travnja i svibnja 2026. godine.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: travanj/svibanj 2026. godine, a sukladno planu provedbe

Projekt - Međunarodni dan SROK

Voditelji: Ivana Buće, Marijo Babić

Planirani broj učenika:	5.b i 6.c
Ciljevi:	s učenicima održati - izazov otpornosti igra i akcijski plan „Zaustavimo katastrofe“. s učenicima održavanje kviza o smanjenju rizika od katastrofa. <ul style="list-style-type: none">• s učenicima izraditi procjene rizika uz pomoć karte Županije i izraditi Akcijski plan• upoznati učenike sa prirodnim prijetnjama (promjena klime...), prevencijama i pripravnostima, mjerama sigurnosti i pomoći
Namjena:	- Radionica igra i kviz – „ Zaustavimo katastrofe “ i podizanje svijesti o prirodnim prijetnjama, prevencijama i pripravnostima, te mjerama sigurnosti i pomoći
Nositelji:	Ivana Buće, razrednica 5.b i Marijo Babić, razrednik 6.c
Način realizacije:	- Radionica igra i kviz - „ Zaustavimo katastrofe “
Vremenski okvir:	Listopad 2025.
Troškovnik:	Po potrebi.

Demogeografske teme Hrvatske

VODITELJ: *Blaženko Drmić, učitelj geografije*

AKTIVNOST	Aktualne demogeografske teme Hrvatske i Europe
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi iskazani kroz potrebu posebnog razumijevanja demogeografskih kretanja i migracija ljudi.
2. Namjena aktivnosti	Temeljna svrha stručnoga usavršavanja je unapređivanje osobnih sposobnosti učenika, na temelju usvajanja novih saznanja i sadržaja o aktualnim demogeografskim promjenama i trendovima na prostoru Republike Hrvatske i Svijeta općenito, koji nisu obuhvaćeni u postojećoj stručnoj i udžbeničkoj literaturi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem svibnja u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	_____
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni.

Obnovljivi izvori energije

VODITELJ: Blaženko Drmić

<i>AKTIVNOST</i>	UČENIČKA PREZENTACIJA „Obnovljivi izvori energije“
1. Ciljevi aktivnosti	Na primjeru „ENERGETSKIH KRIZA“, obraditi temu, odnosno aktualizirati važnost ENERGIJE u današnjem trenutku
2. Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u iznošenju vlastitih stavova i primjera iz djela, ali i iz svakodnevnice). Za održavanje PREZENTACIJE učenici trebaju pročitati i pripremiti plakate o temi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić - korelacija s Tehničkom kulturom
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem listopada u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave, biti ocijenjeni.

KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Nicolana Roić Matić (Franka Strmotić)

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto
Ciljevi:	- uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena spoznavanje obilježja prirode prilagođavanje životnim uvjetima
Nositelji:	- edukacijski rehabilitator u PRO
Programski sadržaj:	Promjene u zavičaju u biljnom i životinjskom svijetu, vremenske prilike, rad ljudi kroz jesen/zimu/proljeće/ljeto
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani kruha
Ciljevi:	- upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade žitarica - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji
Namjena	razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom

Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Dani kruha
Vremenski okvir:	listopad, 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- razgovor, crtanje, praktični rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan voda
Ciljevi:	- upoznati vode u zavičaju
Namjena:	razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša njegovati pozitivan odnos prema prirodi
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima
Programski sadržaji:	vode u zavičaju - ušće rijeke Žrnovnice
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2025./2026..
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu odlazaka u kazalište, uživanje u kazališnoj predstavi, razumijevanje predstave i iznošenje svoga mišljenja - razvijati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, na ulici i u gradu upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu razvijati strpljenje i toleranciju njegovati ljubav prema starinama i prema knjizi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika razvijati zanimanje za kulturu i umjetnost - razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima
Programski sadržaji:	Kazališna predstava, kino projekcija
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	- prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove.
Metode rada:	- razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet
Ciljevi:	obogatiti svoje spoznaje o novim predjelima, - razvijati ljubav prema prirodi i domovini, druženje s prijateljima, stjecanje novih iskustava integracija nastavnih sadržaja
Namjena:	- uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, primjena naučenoga, razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), međusobno poštivanje i uvažavanje socijalizacija učenika
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili u dogovoru s drugim razredima u školi
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj 2026.
Troškovnik:	cijena aranžmana
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	promicati razvoj školske kulture razvijati osobne potencijale suradnički učiti i raditi u timu
Namjena:	- obilježiti Dan škole
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	studenj 2025.
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metode rada:	- organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	- različitim radovima obilježiti običaje vezane za blagdane i razvijati pozitivne odnose prema istima
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Sv. Nikola Sv. Lucija Božićna priredba
Vremenski okvir	prosinac 2025.

Metode rada	izrada prigodnih radova, izrada čizmice - sijemo pšenicu, izrada božićnih ukrasa, pisanje prigodnih čestitki, sudjelovanje na školskoj priredbi
--------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	njegovanje tradicije i običaja razvijati interes prema slikovnicama i knjigama - razvijanje pozitivnog odnosa prema planeti, razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja prema istom
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO
Programski sadržaji	Pripreme za Uskrs Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje
Vremenski okvir	travanj 2026.
Metode rada	izrada prigodnih ukrasa odlazak u knjižnicu, čitanje izrada literarnih i likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	- poticanje međusobnog poštivanja i pozitivnih odnosa u razredu i izvan - negovati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Valentinovo Poklade
Vremenski okvir	veljača; ožujak, 2026.

Metode rada	izrada čestitki izrada maski, razredna proslava
--------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	- uvažavanje različitosti i poticanje međusobnog poštivanja
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Dan šarenih čarapa (Svjetski dan djece s Downovim sindromom)
Vremenski okvir	ožujak, 2026.
Metode rada	- izraditi likovne radove na temu, razgovaramo o različitostima i vrijednostima izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	- razvijati kod učenika uviđanje važnosti i vrijednosti obitelji
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO
Programski sadržaji	Majčin dan Međunarodni dan obitelji
Vremenski okvir	svibanj 2026.
Metode rada	literarni radovi likovni radovi izrada dara za majku

Terenska nastava

Geografija - Škola u prirodi

VRSTA TERENSKE NASTAVE	ŠKOLA U PRIRODI
PLANIRANII SADRŽAJ	Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, kretati se uz pomoć kompasa
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.c
PLANIRANII BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	orijentirati se u prostoru uz pomoć karte orijentirati kartu i kretati se uz pomoć karte i kompasa poticati sposobnost promatranja u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati strane svijeta kroz igru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zdrav i svrhovit boravak na otvorenom -realizacija ciljeva -zadovoljstvo učenika i nastavnika

Područje	Terenska nastava sedmog razreda: „Od škole do škole starim putovima“
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije
Razredni odjel	7. c, 7. d
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji, biologiji te tehničkoj kulturi. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Poljica.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati povijesno i geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima. Poticanje rada u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi na terenu, uz rijeku Žrnovnicu te na području OŠ Žrnovnica. Uz pomoć topografskih karata učenici će u prostoru ponoviti osnove orijentacije. Kretanjem do škole, domaćin će upoznati naše učenike s lokalnim biljkama i osnovnim karakteristikama geografskog prostora. Škola domaćin organizirati će različite zabavne sadržaje (sportske igre, kviz znanja).
Vremenski okvir	6 nastavnih sati tijekom listopada, nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika od škole domaćina do matične škole.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje postignuća učenika na organiziranim zabavnim aktivnostima.

Astronomija

Razred: svi razredi

Voditelji: Mirjana Sorić

Odgojno obrazovno područje	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ASTRONOMIJA
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim spoznajama o planetu Zemlji, Sunčevom sustavu i svemiru - razvijanje interesa učenika za astronomiju kao znanost - uočavanje važnosti prirodnih znanosti za spoznavanje svijeta oko sebe - poticanje timskog i samostalnog rada te opažanja i istraživanja kroz praktični rad i izvanučioničku nastavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika i stjecanje kompetencija izvan redovitog programa - rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje astronomije te otkrivanje darovitih učenika na području astronomije - razvijanje kreativnog mišljenja i samostalnosti u radu - priprema za sudjelovanje na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izvannastavna aktivnost u učionici i izvanučionička nastava u bližoj okolini za potrebe istraživačkog rada rad u manjim skupinama do deset učenika samostalni rad na projektu / praktičnom radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	pisano praćenje tijekom nastavne godine rezultati na natjecanjima iz astronomije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za osnovnu opremu i radne materijale potrebne za izvedbu izvannastavne aktivnosti, te materijale za izradu astronomskih instrumenata i/ili modela troškovi odlaska na natjecanje

Poljica i kralj Artur

Razred: V. razredi

Voditelji: Blaženko Drmić, Jakov Karadjole

CILJ	potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja te za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju povijesnih i znanstvenih spoznaja, upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Podstranu o životu Artoriusa Castusa i kralja Artura
NAMJENA	Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu te kroz učenje na terenu saznati i naučiti što više o povijesti svoga zavičaja
NOSITELJI	Učitelji povijesti
VREMENIK	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Gata i ulaznica za Muzej Poljica u Gatima
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Gata Posjet Muzeju Poljica u Gatima Predavanje stručne osobe o povijesti Poljica i Poljičke Republike Obilazak muzeja i okolnih lokaliteta (crkva Sv. Jure) Obilazak crkve sv. Martina Fotografiranje Zabava uz igru i sport
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA / ARHEOLOŠKI MUZEJ)

Razredi: od 5. do 8.

Voditelj: Darko Pejković, razrednici i predmetni učitelji

CILJ	-očuvanje i valorizaciju baštine grada Solina pritom davajući naglasak na arheološki lokalitet Salona - razvijati odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine proširivati - stjecati nova saznanja na području povijesti
NAMJENA	- kod učenika razvijate odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine
NOSITELJI	-učitelji i učenici
VREMENIK	-tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	-autobusna karta do Salone, Arheološkog muzeja i ulaznica za Arheološki muzej i Salonu
NAČIN REALIZACIJE	- proučiti upute, potražiti tragove, sakupiti informacije te pronaći i opisati predmete iz prošlosti - pravilno orijentirati u prostoru uporabom znanja o stranama svijeta. Potraga se odvija u grupi ili paru, zbog čega je potrebno surađivati i jasno prenositi informacije drugima
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja) - frontalni, skupni i individualni rad -medalja učenicima koji su istražili i riješili zadatak

MALI VELIKI

Razredi: od 1. do 4.

Voditelj: Darko Pejković, razrednici i predmetni učitelji

CILJ	<ul style="list-style-type: none">-poticanje učenika na kreativno izražavanje i suradnju-razvijanje komunikacijskih vještina-poticanje kreativnosti i mašte-jačanje samopouzdanja
NAMJENA	- kod učenika razvijati odgovornost za samostalno iznošenje vlastitih stavova i primjera osobnog života
NOSITELJI	Darko Pejković, prof. i Staša Srdanović, prof.
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- bez troškovnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s pojmom podcast- upoznavanje s osnovnom tehničkom opremom- upoznavanje o vrsti i načinu snimanja podcasta-pripremnim radnjama prije snimanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-kratki upitnik nakon podcasta-formativno vrednovanje (uz poticaj za trud i pohvalu)-vrednovanje od strane vršnjaka

Cilj	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz geografije i fizike
Namjena	Zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne skupine predmeta te poticati znatiželju
Nositelji	učitelj geografije i učenici 8. razreda
Vremenik	II. polugodište
Troškovnik	Prijevoz autobusom do Splita

Način realizacije	Vožnja autobusom do Splita Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Split Predavanje stručne osobe Upoznavanje s načinom rada solarnih kolektora i njihovom primjenom
Način vrjednovanja	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SPILJA VRANJAČA

Planirani broj učenika:	50 - 55 učenika petih razreda
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	- odlazak u spilju Vranjaču
Vremenski okvir:	listopad 2025.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u spilju Vranjaču
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PETI I ŠESTI RAZREDI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR

Planirani broj učenika:	50 - 55 učenika šestih razreda
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, raznolikosti živog svijeta, važnosti astronomije
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi - promatrati odnos čovjeka i prirode
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	-posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, -odlazak u Zvezdano selo Mosor, predavanje na temu Sunčev sustav, panoramsko upoznavanje okoliša teleskopom s terase Zvezdarnice
Vremenski okvir:	listopad / studeni 2025.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u Zvezdano selo
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Planirani broj učenika:	20-25
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	Šibenik/Slapovi Krke/Sokolarnik, posjeta i razgledavanje
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik:	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA U LICU

Planirani broj učenika:	20-50
Ciljevi:	-iskustveno učenje u prirodi -razvijati znanja o prirodi
Namjena:	-razvoj životnih vještina -motiviranje učenika i timski rad -usavršavanje komunikacijskih vještina u prirodi -odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
Nositelji:	Razrednici od 5.do 8.razreda, učitelj pratitelj te instruktori
Programski sadržaj:	Prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje u Liku u trajanju od 3 do 4 dana
Način realizacije:	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovanih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti:	travanj, svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema potrebi, po ponudi agencije, snose roditelji
Način praćenja:	Provjera aktivne uporabe jezične komunikacije u svakodnevnim situacijama u prirodi

PETI RAZREDI JEDNODNEVNI
IZLET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet – odabrana lokacija - Zadar, Nin (Pag)
Planirani broj učenika	Svi učenici 5.-ih razreda
Ciljevi:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 5. razreda
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2026
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet – odabrana lokacija - Zadar, Nin (Pag)
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.-ih razreda
Ciljevi:	upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 6. razreda
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

SEDMI RAZREDI JEDNODNEVNI
IZLET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet
Planirani broj učenika	Svi učenici 7.-ih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<p>sistematizacija naučenih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena <p>stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</p>
Nositelji:	Razrednici 7. razreda
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2026.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSKURZIJA UČENIKA 7.RAZREDA (7.D, 7.E,7.F) U HRVATSKO ZAGORJE
Ciljevi:	<p>-Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatskog zagorja, kao dijela nacionalne baštine.</p> <p>-Povezivanje nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti, biologije i likovne kulture s iskustvom na terenu.</p> <p>- Razvijanje ekološke svijesti kroz posjet zaštićenim područjima i prirodnim ljepotama</p> <p>-Poticanje kulturne tolerancije i poštovanja različitosti, kroz susret s bogatom multikulturalnom tradicijom</p> <p>- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupni boravak i suradnju među učenicima.</p> <p>-Poticanje interesa za istraživanje, putovanja i aktivno učenje izvan učionice.</p> <p>-Stjecanje pozitivnih životnih iskustava i jačanje osjećaja pripadnosti razrednom kolektivu.</p>
Namjena	Školska ekskurzija u Hrvatsko zagorje namijenjena je proširivanju znanja stečenog u nastavi kroz izravno upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Hrvatskog zagorja te poticanje zajedništva, suradnje i kulturnog ponašanja učenika izvan škole
Nositelji:	Razrednici: Ruža Skočibušić (7.d), Julijana Vladušić (7.e), Mateo Runjić (7.f), dva nastavnika u pratnji, učenici sedmih razreda, vozači, turistički vodič
Programski sadržaj	<p>1.dan PODSTRANA- GOSPIĆ - DOLINA GACKE - HRVATSKO ZAGORJE (HOTEL)</p> <p>2. dan KRAPINA - TRAKOŠĆAN - VARAŽDIN</p> <p>3.dan</p>

	ZAGREB 4.dan OROSLAVLJE - GORNJA STUBICA - VELIKI TABOR - PODSTRANA
Vremenski okvir	23.9.2025.-26.9.2025.
Troškovnik	Cijena aranžmana
Način vrednovanja	Pisani izvještaji, fotografije s opisima, prezentacije ili plakati vezani uz teme koje su obrađene tijekom ekskurzije.
Način realizacije	Autobus

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSKURZIJA UČENIKA 7.RAZREDA (7.A, 7.B,7.C) U ISTRU
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Istre, kao dijela nacionalne baštine. -Povezivanje nastavnih sadržaja iz geografije, povijesti, biologije i likovne kulture s iskustvom na terenu. - Razvijanje ekološke svijesti kroz posjet zaštićenim područjima i prirodnim ljepotama (npr. Nacionalni park Brijuni) -Poticanje kulturne tolerancije i poštovanja različitosti, kroz susret s bogatom multikulturalnom tradicijom Istre. - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz grupni boravak i suradnju među učenicima. -Poticanje interesa za istraživanje, putovanja i aktivno učenje izvan učionice. -Stjecanje pozitivnih životnih iskustava i jačanje osjećaja pripadnosti razrednom kolektivu.
Namjena	Školska ekskurzija u Istri namijenjena je proširivanju

	znanja stečenog u nastavi kroz izravno upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Istre te poticanje zajedništva, suradnje i kulturnog ponašanja učenika izvan škole
Nositelji:	Razrednice: Antonia Jurić (7.a), Višnja Vladušić (7.b), Ivana Krajina (7.c), dva nastavnika u pratnji, učenici sedmih razreda, vozači, turistički vodič
Programski sadržaj	1. dan ŠKOLA -SMILJAN-GOSPIĆ-DOLINA GACKA-HOTEL 2. dan ROVINJ-POREČ-JAMA BAREDINE- VIŠNJAN 3. dan NP BRIJUNI- PULA 4. dan MOTOVUN- OPATIJA- RIJEKA-TRSAT- ŠKOLA
Vremenski okvir	23.9.2025.-26.9.2025.
Troškovnik	Cijena aranžmana
Način vrednovanja	Pisani izvještaji, fotografije s opisima, prezentacije ili plakati vezani uz teme koje su obrađene tijekom ekskurzije.
Način realizacije	Autobus, brod

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNOSDNEVNI IZLET SEDMIH RAZREDA (7.A, 7.B, 7.C)
Planirani broj učenika:	75
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -Povezivanje nastavnih sadržaja s praktičnim iskustvom. -Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti. -Razvijanje istraživačkog duha i ekološke svijesti. - Poticanje suradnje i jačanje odnosa među učenicima. -Stjecanje pozitivnih iskustava izvan učionice.
Namjena	Omogućiti učenicima učenje izvan učionice kroz upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, jačanje međusobne suradnje te razvijanje odgovornog odnosa prema okolini.
Nositelji:	Razrednici: Antonia Jurić (7.a), Višnja Vladušić (7.b), Ivana Krajina (7.c), nastavnik/ca u pratnji, učenici
Programski sadržaji	Metković ili Otoci (Odredište će se odabrati prema vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima.)
Vremenski okvir	Travanj/svibanj/lipanj
Troškovnik	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom
Način vrednovanja	Prezentacije ili plakati vezani uz teme koje su obrađene tijekom ekskurzije.

Naziv aktivnosti	Školska ekskurzija učenika 8. razreda u Hrvatsko zagorje
Ciljevi	- upoznavanje s prirodno-geografskim, gospodarskim, povijesnim i kulturnim vrijednostima Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika
Nositelji	- razrednici osmih razreda i pratitelji - učenici svih osmih razreda
Vremenik	22. rujna 2025.- 25. rujna 2025.
Troškovnik	sukladno odabranoj ponudi prema javnom pozivu
Način realizacije	- putovanje autobusom na relaciji Podstrana- Trakošćan- Podstrana - vođeni razgledi gradova Varaždina i Zagreba - posjet muzejima u Ogulinu, Krapini i Zagrebu - posjet gospodarskim subjektima u Varaždinu
Način vrednovanja	- analiza na satovima razrednika - zapisi na mrežnim stranicama škole i školskom listu - povratne informacije roditeljima

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (6.- 8. razredi, učenici koji idu na tal)
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati učenje talijanskog jezika svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika motiviranje učenika za nastavak učenja talijanskoga jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Ivana Maršić, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
PROGRAMSKI SADRŽAJI	Prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-4 dana
NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak, travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prema potrebi, po ponudi agencije, snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Provjera aktivne uporabe talijanskoga jezika (jezična komunikacija) u svakodnevnim situacijama

STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (za učenike osmih razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	posjetiti Forum Romanum, centar političkog i društvenog života Starog Rima, Koloseum, Trajanov stup, katakombe, Baziliku sv. Petra, Vatikan, ... prisjetiti se povijesti Rima i njegovog značaja u Starom vijeku Pobliže upoznati učenike s povijesnom kulturnom baštinom crkve promicati učenje talijanskog jezika svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati svijesti o važnosti kršćanskih korjena razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelji: don Ivan Đonlić, don Mirko Šakić, Darko Pejčković, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
PROGRAMSKI SADRŽAJI	-prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-5 dana
NAČIN REALIZACIJE	-u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	-Kroz cijelu godinu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-po ponudi agencije, snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	-izrada prezentacije -objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Posjet Prirodoslovnom muzeju ili “ Leteći kustos”

NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora razvijati umijeće promatranja izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala o ustroju živog svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici učitelji biologije stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak u muzej ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju jednog školskog sata, tzv akcija „ Leteći kustos „
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	ulaznica, stručni vodič te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju ili u školi
NAČIN VREDNOVANJA:	-- rješavanje nastavnih listića - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu
NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke -razumjeti povezanosti između adolescenske krize i različitih oblika bijega u stvarnosti -uočiti opasnost od svakog oblika ovisnosti -osvješćivanje važnosti zdravih životnih navika i odluka -prepoznati trajne životne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja -osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	-vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak u zajednicu Cenacolo -senzibiliranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima -upoznati učenike s posljedicama ovisnosti -izrada panoa -izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
VRIJEME REALIZACIJE:	-tijekom ožujaka/travnja -povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
TROŠKOVNIK:	-Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstana (nekvarljive namirnice za zajednicu Cenacolo)
NAČIN VREDNOVANJA:	-pisanje osvrta -izrada stripa, plakata, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
POSJET ZAJEDNICI CENACOLO

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke -razumjeti povezanosti između adolescenske krize i različitih oblika bijega u stvarnosti -uočiti opasnost od svakog oblika ovisnosti -osvješćivanje važnosti zdravih životnih navika i odluka -prepoznati trajne životne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> -osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja -osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	-vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -odlazak u zajednicu Cenacolo -senzibiliranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima -upoznati učenike s posljedicama ovisnosti -izrada panoa -izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom ožujaka/travnja -povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
TROŠKOVNIK:	-Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstana (nekvarljive namirnice za zajednicu Cenacolo)
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -pisanje osvrta -izrada stripa, plakata, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA

VODITELJ : učiteljice Prirode i Biologije i razrednici

Planirani broj učenika	20 -25 učenika
Ciljevi:	- upoznati učenike sa: proizvodnjom tradicionalnih dalmatinskih delikatesa i maslinovog ulja; izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, vitaminskih bombi; kompostiranjem
Namjena:	- ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu - promovirati mediteranske biljke mediteranski način prehrane razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
Nositelji:	učenici petih, šestih, sedmih razreda nastavnici prirode, biologije i razrednici
Način realizacije:	odlazak u etno selo Stella Croatica na Klisu
Vremenski okvir:	- 4 sata u terminu prema dogovoru
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU
PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU

Planiran broj učenika:	Članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje učenika za postojanje, ulogu i rad Ureda pravobraniteljice za djecu - upoznavanje s <i>Konvencijom o pravima djeteta</i> koji štite i promiču ljudska, dječja prava upoznavanje s djelovanjem <i>Mreže mladih savjetnika</i> pravobraniteljice za djecu
Namjena:	<p>razvijanje odgovornosti i ulogi koju kao djeca imamo u društvu</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na aktivnije uključivanje u djelovanje <i>Mreže mladih savjetnika</i> <p>promicanje ljudskih prava</p>
Nositelji:	Razrednici, stručna služba, članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Programski sadržaji	- prezentacija diplomirane pravnice Branke Reić Kukoč, savjetnice pravobraniteljice za djecu
Vremenski okvir:	po dogovoru s obzirom na obveze Ureda posebno u posjet ide razredna, a posebno predmetne nastava s obzirom na ograničen kapacitet prostora Ureda za pravobraniteljicu
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja, pohvala učenicima
Metode rada	<p>predavanje</p> <p>sudjelovanje u razgovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvješće predstavnika Vijeća učenika u svojim razredima; objava izvješća u školskom listu

Hrvatski jezik
šk. god. 2025./2026.

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA
Počeci hrvatske pismenosti - Poljička Republika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	etci hrvatske pismenosti (Poljička Republika)
Namjena:	učenicima šestih i sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz povijesti i hrvatskog jezika
Ciljevi:	promocija područja nekadašnje Poljičke Republike osvještavanje i povezivanje vrijednosti nematerijalne poljičke baštine zaštićene pod UNESCO-m, kulturne spomenike i tradicije naših predaka obogaćivanje života učenika sadržajima književnog, kulturnog i etnološkog blaga hrvatskog naroda koji su vezani uz zavičaj u kojem žive
Nositelji:	učiteljice Hrvatskog jezika učitelji povijesti razrednici/ce šestih razreda i sedmih B smjene
Način realizacije:	prijevoz autobusom do mjesta Gata odakle započinje terenska nastava; sadržaj terenske nastave ovisi o vremenskim prilikama i utanačenom sadržaju iz ponude organizatora turističke agencije <i>Cool Tours</i>
Vremenski okvir:	drugo polugodište tekuće nastavne godine (travanj peti razredi, svibanj šesti razredi)
Troškovnik:	- troškovi prijevoza (i ručka) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja:	za vrijeme nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, domaćim radovima te referatima na zadanu temu usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika, izrada prezentacije
Metode rada:	predavanje sudjelovanje u razgovoru objava izvješća u školskom listu

Hrvatski jezik
šk. god. 2025./2026.

IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA

Izlet *Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš*

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet <i>Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš</i>
Planiran broj učenika:	- svi sedmi razredi
Ciljevi:	- upoznavanja procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima upoznavanje flore i faune Biokova upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića - poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika
Namjena:	- učenicima sedmih i osmih razreda radi usvajanja gradiva iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika
Nositelji:	učiteljice biologije i kemije učiteljica fizike: učiteljice hrvatskog jezika: razrednici/ce sedmih razreda
Programski sadržaji/način realizacije:	posjet hidroelektrani Kraljevac posjet rodnoj kući Josipa Pupačića (Slime) posjet Radmanovim mlinicama (ručak i razonoda)
Vremenski okvir:	- tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik:	- troškovi prijevoza i ručka
Način vrednovanja:	usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika
Metode rada:	predavanje sudjelovanje u predavanjima objava izvješća u školskom listu

Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis

Hrvatski jezik šk. godina 2025./2026.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis
Planiran broj učenika:	- svi učenici osmih razreda
Ciljevi:	razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja i Klisa upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom njegovati pobjednički duh osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate osvijestiti ostvarivanje životnih ideala posjet Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i kliškoj tvrđavi
Namjena:	razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije
Nositelji:	razrednici osmih razreda profesorice Hrvatskog jezika
Programski sadržaji:	- priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika - lektirni naslov <i>Alkar</i> Dinka Šimunovića - gledanje dokumentarno-igranog filma <i>Sinjska alka</i> urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivica Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković - obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja - obilazak tvrđave na Klisu u pratnji stručnih suradnika i kustosa
Vremenski okvir:	- šk.god. 2025./2026., tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- 30 eura po učeniku (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke i Muzeju Cetinske krajine, te ulaznice za klišku tvrđavu te stručna vodstva)
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja pohvala učenicima
Metode rada:	predavanje sudjelovanje u razgovoru objava izvješća u školskom listu

Dvodnevni posjet Vukovaru

RAZRED: učitelji i učenici osmih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vukovar u srcu
RAZRED:	svi osmi razredi
UČITELJ/ICA:	<i>razrednici, učitelji Povijesti i Hrvatskoga jezika</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	živjeti sadašnjost, ne zaboraviti prošlost osvijestiti važnost žrtava i žrtve Vukovara čitanjem proturatnih tekstova (posebno Siniše Glavaševića) istaknuti besmisao rata
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijati negativan stav prema ratu kao obliku rješavanja društveno-političkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	predmetni učitelji razrednici učenici
NAČIN REALIZACIJE:	recital prikazivanje tematskoga multimedijskog sadržaja u prostorima Škole paljenje svijeća u spomen na poginule
VRIJEME REALIZACIJE:	
TROŠKOVNIK:	uključuje trošak nabavke svijeća i potrebnih multimedijskih sadržaja
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga vrjednovanja pohvala učeniku
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:	izrada panoa literarni i likovni izričaj



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program OŠ Strožanac za školsku godinu 2025./2026. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Cilj	Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja
Namjena	razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina razvijanje osobnih potencijala učenika podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.

Nositelj	stručni suradnici, učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici Škole
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr.
Način realizacije	<p>Poticanje zajedništva roditelja i škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima. - Održavanje roditeljskih sastanaka na određene teme te predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja - Radionice i predavanja za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti te uspostavljanja i održavanja dobrih odnosa u školi i izvan nje, u sklopu satova razredne zajednice. <p>Edukacija učitelja za rad s rizičnim učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije. <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Obilježavanje Tjedna psihologije Obilježavanje Dana ružičastih majica Obilježavanje Dana tolerancije Rad s učenicima na Vijeću učenika Suradnja s roditeljima na Vijeću roditelja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u organizaciji slobodnog vremena učenika uključivanjem učenika u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sportske aktivnosti, u suradnji s roditeljima <p>Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima. Provedba i realizacija školskih projekata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku sa ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada - Edukacija učitelja i stručnih suradnika putem literature, predavanja, seminara i savjetovanja - Suradnja s vanjskim institucijama (MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Zavod za socijalnu skrb, Udruge...) - Suradnja s Centrom za sigurniji internet
Način vrednovanja	Evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva

PROJEKT "NAUČIMO KAKO UČITI"

Cilj	Naučiti učenike strategijama efikasnog učenja, ojačati motivaciju i osjećaj vlastite kontrole nad procesom učenja.
Namjena	podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije i koncentracije za učenje. podučiti učenike kako organizirati vrijeme i raditi planirano u cilju postizanja uspjeha. podučiti učenike strategijama nošenja s tremom. ijenjene učenicima petog razreda.
Nositelj	Psiholog, pedagog, socijalni pedagog i razrednici petih razreda
Vremenik	Listopad 2025. - travanj 2026. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr.
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe
Način vrednovanja	evaluacije radionica od strane učenika, praćenje školskog uspjeha učenika, upitnik usvojenosti sadržaja



Cilj	Prevenција i smanjenje nasilja među učenicima u školi i elektroničkog nasilja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja
Namjena	<p>razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima.</p> <p>smanjiti pojavu rizičnih ponašanja.</p> <p>razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja, kako uživo, tako i preko mobitela i/ili interneta.</p> <p>podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.</p> <p>pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja te poučavanje najučinkovitijim metodama prevencije nasilja među djecom.</p> <p>Radionice su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda.</p>
Nositelj	Psiholog, pedagog, socijalni pedagog, učiteljice/razrednici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
Način realizacije	Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice. Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka. Formiranje razrednih pravila. Izlaganje plakata u učionici. Sandučić povjerenja, Tjedan psihologije, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica.
Način vrednovanja	evaluacije radionica od strane učenika i učitelja, evidencija o nasilju, broj učenika uključenih u individualni rad



Cilj	Stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi
Namjena	jačanje osjećaja samopoštovanja, uočavanje pozitivnih osobina drugih, razvijanje međusobnog povjerenja i potpore, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti i suradničkih odnosa rješavanje sporova i sukoba među učenicima u namijenjene svim učenicima predmetne nastave.
Nositelj	Psihologinja, učiteljice/razrednici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
Način realizacije	Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice. Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka. Predavanje za učitelje na UV. Gostovanja i predavanja vanjskih suradnika: Suradnici Centra za sigurniji internet Stručnjaci iz područja mentalnog zdravlja
Način vrednovanja	evaluacije od strane učenika i učitelja projekt obuhvaća radionice s vanjskom evaluacijom



BUDI SVOJ, ZAJEDNO S DRUGIMA!“

Cilj	Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja
Namjena	Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje. Radom s djecom se želi: - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju ene učenicima trećih i četvrtih razreda.
Nositelj	Psihologinja, učiteljice trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl.
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi
Način vrednovanja	evaluacije radionica od strane učenika, povratne informacije od strane roditelja i učitelja, anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa



PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“
 U SURADNJI S NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Cilj	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Namjena	poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, upoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, razvijanje socijalnih vještina kroz igru, razvoj kreativnosti, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelj	Psihologinje, pedagoginja, nastavnici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
Način realizacije	Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika „Igra osjećaja“: školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti, međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti (u Mjesecu borbe protiv ovisnosti) - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
Način vrednovanja	Evaluacije od strane učenika (podaci prikupljeni prije i nakon odrađenog projekta)



PROJEKT “TU & TAMO” - javnozdravstveni projekt

Cilj	<i>Cilj ovog projekta je prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije</i>
Namjena	<p>Temeljni cilj projekta je zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja</p> <p>Projekt je namijenjen učenicima trećih razreda.</p>
Nositelj	Psihologinja, učiteljice učenika trećih razreda
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	<i>Papir, hamer papir, pribor za pisanje</i>
Način realizacije	<p><i>radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča</i></p> <p>Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</p>
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u projektu.

PROJEKT „DUBOKO UDAHNI“

Cilj	Cilj ovog projekta je jačanje socijalno-emocionalnih vještina učenika kroz razvijanje strategija samoregulacije, rad na razumijevanju emocija i emocionalnih reakcija drugih te poticanje međuvršnjačkog pomaganja u regulaciji emocija kod drugih učenika.
Namjena	U sklopu ovog projekta učenici će učiti o svojim emocijama i emocijama drugih te o efikasnim strategijama samoregulacije emocija i načinima suočavanja u situacijama preplavljenosti nekom neugodnom emocijom. Učeći o svojim emocijama i emocijama drugih steći će alate kojima će se poticati da budu drugim učenicima međuvršnjačka pomoć te da znanjem koje imaju pomognu drugom učeniku ili ga usmjere na mjesto gdje će potražiti pomoć. Učenike će se učiti strategijama samoregulacije i tehnikama disanja te usmjeriti na korištenje mirnog kutka u školi. Projekt je namijenjen za učenike prvih, drugih i petih razreda
Nositelj	Psihologinja, učiteljice učenika prvog i drugog razreda te razrednici petih razreda
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Oprema za mirne kutke, stvari za djecu za mirni kutak, , pribor za rad, edukativne slikovnice, stručna literatura, izrada edukativnih plakata i dr.
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe, korištenje mirnog kutka
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u projektu. Kvalitativna analiza korištenja „mirnog kutka“ od strane učenika.

PROJEKT „RECI MI. ČUJEM TE.“

Cilj	Temeljni cilj ovog projekta bio bi razviti kod učenika temeljne kompetencije za razumijevanje sukoba, samopouzdanije komuniciranje i rad na socio-emocionalnim vještinama kao i konstruktivno reagiranje u situacijama sukoba i rješavanje sukoba svojih vršnjaka.
Namjena	<p>Učenici će kroz radionice razvijati temeljne kompetencije za razumijevanje sukoba, samopouzdanije komuniciranje i rad na socio-emocionalnim vještinama kao i konstruktivno reagiranje u situacijama sukoba i rješavanje sukoba svojih vršnjaka. Skupina od dvadesetak djece će se educirati o navedenim temama te će ih se poticati na pružanje međuvršnjačke pomoći te širenje svojih znanja na druge učenike unutar svojih mikrosredina. Učenici obuhvaćeni projektom naučeno će prezentirati svojim razrednim zajednicama te će voditelju projekta periodično donositi izvješća o pruženoj pomoći (u obliku supervizije). Učenici će tijekom godine imati zajedničke sastanke u obliku intervizije gdje će pričati o svojim iskustvima i slučajevima u kojima su pomogli drugima.</p> <p>Za učenike će se formirati „PUNKTOVI ZA POMOĆ“ gdje će učenici moći sjesti i međusobno razgovarati. U punktovima za pomoć će im biti na raspolaganju i dodatna pomagala (edukativne knjige, igračke za smirivanje, društvene igre i sl.). Članovima Učiteljskog vijeća biti će organizirano stručno predavanje o medijaciji te će biti predstavljen projekt i postignuti ciljevi.</p> <p>Projekt je namijenjen za učenike petih, šestih, sedmih i osmih razreda</p>
Nositelj	Psihologinje, pedagoginja, socijalni pedagog
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	<p>Pribor za „PUNKTOVE POMOĆI“ (igračke, pribor za pisanje, papir u boji, košare, društvene igre i sl.)</p> <p>Edukativne slikovnice i knjige Stručna literatura</p>
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe

Način vrednovanja	Ulazni i izlazni upitnik o znanju vezanom uz sukobe i rješavanje sukoba prije i poslije provođenja projekta kako bi se vidio utjecaj provedenih aktivnosti. Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i učitelja koji su sudjelovali u projektu. Kvalitativna analiza provedenih međuvršnjačkih pomoći od strane učenika. Kvalitativna analiza učestalosti korištenja „puktova za pomoć“ od strane učenika.
--------------------------	---



PROJEKT „UPOZNAJ SVOG IDOLA“

Cilj	Temeljni cilj ovog projekta je motivirati učenike da prepoznaju važnost postavljanja ciljeva, ulaganja truda i strpljivog rada te razvijaju upornost i vjeru u vlastite snove. Kroz osobno svjedočanstvo uspješne poznate osobe učenici će dobiti priliku osvijestiti značaj discipline, odgovornosti i pozitivnog stava prema životnim izazovima. Projekt također doprinosi jačanju socio-emocionalnih vještina učenika, samopouzdanju i konstruktivnom nošenju s uspjesima i neuspjesima.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda. Cilj je kroz neposredan kontakt s poznatom i uspješnom osobom učenicima približiti vrijednosti učenja, rada, suradnje i vjere u vlastite mogućnosti. Na taj način učenici će razvijati motivaciju za učenje i životne ciljeve, prepoznati važnost timskog rada te razumjeti kako se trud i posvećenost dugoročno isplate. Dodatna namjena je potaknuti učenike na razgovor o osobnim interesima, izazovima i snovima, uz međusobno ohrabivanje i dijeljenje iskustava.
Nositelj	Psihologinja, učitelji
Vremeni	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Pribor za „PUNKTOVE POMOĆI“ (igračke, pribor za pisanje, papir u boji, košare, društvene igre i sl.) Edukativne slikovnice i knjige Stručna literatura
Način realizacije	<p>Tribina s Ivanom Rakitićem – učenici će sudjelovati u razgovoru u kojem će Rakitić govoriti o svom nogometnom putu, uloženom trudu i važnosti vjerovanja u svoje snove. Bit će omogućena i interakcija kroz postavljanje pitanja.</p> <p>Refleksija i prezentacija - učenici će u svojim razredima prezentirati što su naučili, a pojedini učenici će svoje doživljaje izraziti kroz pisane radove, crteže ili plakate.</p> <p>Zajednički plakat „Moji snovi i ciljevi“ – svaki učenik će zapisati ili nacrtati svoj san/cilj te ga izložiti na školskom panou kako bi se poticala zajednička motivacija i podrška.</p>
Način vrednovanja	Refleksija u razredima kroz zajedničke kreativne radove Evaluacija učenika

PROJEKT „Prometna sigurnost i kultura“

Cilj	anje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu - poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - utjecati na poboljšanje stanja prometne sigurnosti djelujući preventivno na učenike, roditelje i učitelje <p>nosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima i učiteljima</p>
Nositelj	Koordinatori Ivan Grbavac i Lidija Vego Banović, stručna služba, učiteljice/razrednici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
Način realizacije	<p>Provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu.</p> <p>Predavanje za učitelje na UV na temu prevencije i sigurnosti u prometu.</p> <p>Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.</p> <p>Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka.</p> <p>Suradnja s AK Split - osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom</p> <p>Usvajanje znanja kroz dostupne materijale Prometne učilice</p> <p>Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa – Prometna učilica</p> <p>Sudjelovanje učenika u natjecanju Sigurno u prometu – natjecanje u prometnim pravilima</p> <p>Gostovanja i predavanja vanjskih suradnika: MUP, Stožer civilne zaštite i dr stručnjaci iz prometnih znanosti.</p>
Način vrednovanja	evaluacije od strane učenika, učitelja i roditelja

KURIKUL za 1. r. šk. g. 2025./2026.

Učiteljice: Marijana Žižić 1.a, Marijana Medvidović 1. b, Kristina Delić 1. c, Irena Barić 1. d, Sanda Luetić Bobanac 1. e, Danijela Dobrić 1. f

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Planiran broj učenika:	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- kroz igru i aktivnosti poticati kod darovitih učenika istraživački rad i natjecateljski duh- razvijati logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje- poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje- proširivati znanja iz matematike
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- kod darovitih učenika razviti interes za rješavanjem matematičkih problema na više različitih načina- svim učenicima koji žele proširiti znanja iz matematike izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice 1. razreda: Marijana Žižić - 1. aMarijana Medvidović - 1. bKristina Delić - 1. cIrena Barić - 1. dSanda Luetić Bobanac - 1 .eDanijela Dobrić – 1. f
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanje, igre
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Troškovnik:	- bilježnica, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje postignuća učenika u usvajanju planiranih sadržaja- kviz znanja- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima- poticati daljnje napredovanje učenika i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju - pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.) - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave - osposobljavanje za nastavak školovanja - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja
Nositelji	učiteljice 1. razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. g. 2025./2026. (učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno)
Troškovnik	-bilježnica, redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima - analiza uč. napredovanja na RV
Način realizacije	-razgovor, pisanje, suradničko učenje, jezične igre, grupni i individualni rad

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja
Nositelji	učiteljice 1. razreda: Marijana Žižić, Marijana Medvidović, Kristina Delić, Irena Barić, Sanda Luetić Bobanac, Danijela Dobrić
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom šk. g. 2025./2026. (učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno)
Troškovnik	-bilježnica, redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Način vrednovanaj	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima - analiza uč. napredovanja na RV
Način realizacije	-razgovor, pisanje, suradničko učenje, matematičke igre, grupni i individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje	DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE	
Ciklus	I. prvi razred	
Cilj	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) 	
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.	
Način	Oblik	INA Kreativna skupina
realizacije	Sudionici	Učenici 1.a razreda
	Način učenja	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.
	Trajanje	Jedan šk. sat tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije, izložbe u školi. Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.	
Nositelji	učiteljica Marijana Žižić i učenici	

NAZIV AKTIVNOSTI	Pričosvijet
Nositelji:	učiteljica - Marijana Medvidović 1. b
Planiran broj učenika	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema čitanju i izražavanju kroz priče - poticati usmeno i pisano izražavanje, maštovitost - jačanje socijalne i emocionalne vještine - ojačati samopouzdanje kod učenika te razviti koncentraciju, vještine improvizacije i sposobnost za javni nastup - razviti kod učenika osjećaj za suradnju i rad u skupini
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jezične i komunikacijske vještine - poticati maštu i kreativno mišljenje - jačati samopouzdanje kroz javni nastup i izražavanje - koristiti stečena znanja i vještine u školi i u svakodnevnom životu
Programski sadržaji:	<p>Uvod u svijet priča</p> <p>Slušanje i prepričavanje</p> <p>Ilustracija pročitano</p> <p>Maštajmo zajedno</p> <p>Igra uloga</p> <p>Pričanje vlastitih priča</p> <p>Likovi i poruke</p> <p>Tjedan omiljene knjige</p> <p>Stvaranje razredne knjižice</p> <p>Završna prezentacija</p>
Vremenski okvir:	- školska godina 2025./2026. (jedan šk. sat tjedno)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - potreban materijal: papir za fotokopiranje, hamer papir te materijal potreban za scenski nastup
Način vrednovanja:	- sudjelovanje u školskim priredbama, čitalačkim susretima, izložbama radova

NAZIV AKTIVNOSTI	Bajkoljupci
Nositelji:	Učiteljica: Danijela Dobrić 1.f
Ciljevi:	razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, bajkama - razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanja pročitanog, izražajno čitanje poticanje mašte i umjetničkog stvaranja upoznavanje s autorima dječje književnosti
Namjena:	bogaćenje riječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja
Način realizacije:	-pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. /2026 .
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa,zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim uspjehom

NAZIV AKTIVNOSTI	Vesela radionica
Nositelji:	Učiteljica - Kristina Delić i učenici 1.c razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje novih tehnika izrade i obrade materijala - izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika - razvijanje kreativnosti, osobnosti i samopouzdanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - razvijanje samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu - poticanje maštovitosti i stvaralaštva - poticanje motorike ruku - razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama i paru
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, različiti materijali potrebni za izradu
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, samovrednovanje, usmena evaluacija rada. Sudjelovanje u uređenju panoa, izložba predmeta i radova, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	INA : Likovna skupina
Nositelji:	Učiteljica - Irena Barić 1. d
Ciljevi:	učenje novih tehnika izrade i obrade materijala izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta poticanje motorike ruku razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u pisanju i plesu razvijanje likovnog i glazbenog stvaralaštva poticanje mašte i stvaralaštva kroz dramske igre, glumu, dramatizaciju i improvizacije razvijanje smisla za estetiku razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja
Namjena:	-razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo -poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik	Planirani broj sati: 35 jedan sat tjedno, tijekom šk. g. 2025./2026.
Troškovnik	Prema potrebi, za izradu kostima i izradu likovnih radova
Način vrednovanja	- izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, opisno praćenje rada i napredovanja učenika

Naziv aktivnosti:	Mala čitaonica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje i rad na književnim tekstovima -njegovati ljubav prema knjizi i materinjem jeziku -razvijati učenikove potrebe i interes za čitanjem, čitalačkih sposobnosti, razumijevanja pročitano, izražajnog čitanja -razvijati osjećajnost i osjetilnost izražajnih sposobnosti, mašte i kreativnosti - bogatiti leksik - poticati kreativnost i samopouzdanje - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti - poticati maštu i umjetničko stvaranje - upoznavanje s autorima dječje književnosti
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - sluša i čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja; točno izgovara glasove, riječi i rečenice - sluša i čita tekst te pronalazi podatke u njemu - razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - stvaralački se izražava potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - prepoznaje glasovnu strukturu riječi te analizira i sintetizira riječi - upoznaje prostor i rad školske knjižnice - izabire ponuđene književne tekstove i čita/ sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu - piše školskim formalnim pismom riječi i rečenice na zadani poticaj
Namjena:	<p>Rad u Maloj čitaonici namijenjen je učenicima koji pokazuju potrebu i interes za čitanjem i stvaralačkim izražavanjem, proširivanjem znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicati kulturu slušanja i čitanja - bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti

Nositelji:	Učiteljica Sanda Luetić Bobanac (1.e) i učenici
Programski sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje priča, pjesama, bajki... - izražavanje doživljaja, misli i osjećaja o pročitanoj - ilustracija događaja, likova... - slušanje i glasno čitanje izabranih tekstova, odgovaranje na pitanja o pročitanoj - izgovaranje i stvaranje rečenica na zadani poticaj, samostalno stvaranje priče - izrada scenskih lutaka i scenografije, dramatizacija igrokaza - stvaranje male razredne knjižnice - izrada stripa i slikovnice - jezične igre - uvježbavanje govorenja, izražajnog čitanja, recitiranja i glume
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	-uredski potrošni materijal, hamer- papir, umnožavanje radnih materijala, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje ostvarivanja planiranog, poticanje, usmene pohvale - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika - sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino
Ciljevi	<p>razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu</p> <p>-razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova</p> <p>- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</p> <p>povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -</p> <p>razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</p> <p>razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</p> <p>osposobljavanje učenika za učenje</p> <p>stvaranje prijateljstva, zajedništva</p>
Nositelji	Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji	kazališna predstava, kino projekcija
Vremenski okvir	12. mj. 2025.; 3. mj. 2026.
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice
Način rada	razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati kulturnu ustanovu - razvijati ljubav prema čitanju - razvijati kulturu ponašanja u knjižnici -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje

Nositelji	učiteljice 1. r. , knjižničar Gradske knjižnice Marka Marulića
Programski sadržaji	upoznavanje i čitanje dječje knjižnične građe
Vremenski okvir	studen 2025. g.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste žitarica - upoznati način dobivanja kruha, stare alate i zanate - stvaranje prijateljstva i zajedništva - razvijati toleranciju, natjecateljski duh
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, vlasnici mlina
Programski sadržaji	Dani kruha
Vremenski okvir:	10. mj. 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	-provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Metode rada:	- razgovor, demonstracija - praktični rad - crtanje
--------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan voda
Ciljevi	učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti spoznati važnost vode za živi svijet razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti voda
Programski sadržaji	ušće rijeke Žrnovnice
Nositelji	učiteljice 1. r.
Vremenik	ožujak 2026.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije	- rad u grupama - istraživanje - razgovor, pisanje, crtanje, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planete Zemlja
Ciljevi:	- učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja - primijeniti mjere zaštite prirode - razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini - razvijanje socijalnih vještina

Programski sadržaji:	- Kasiopeja - modul Zagrljaj prirode
Nositelji:	- učiteljice 1. razreda, Odred izviđača pomoraca - Posejdon
Vremenik:	4. mj 2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	- rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Centar za posjetitelje - Skrivena Dalmacija
Ciljevi	modernim načinom interpretacije upoznati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja primijeniti mjere zaštite prirode razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i prirodnoj j baštini razvijanje socijalnih vještina
Nositelji	učiteljice i učenici 1. r., djelatnici
Programski sadržaj	prirodna baština zavičaja
Vremenik	ožujak/travanj 2026.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, troškovi radionice
Način realizacije	animirana interpretacija i stručno vođenje edukatora zabavno -poučna edukacija i radionica

Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
-------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	Popularizacija znanosti.
Namjena:	Osposobiti učenike da mogu: prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život prepoznati znanstvenu metodu učiti otkrivanjem
Nositelji:	teljice prvih razreda, djelatnici na fakultetu ili Osnovnoj školi Josip Pupačić u Omišu (ovisno o ponuđenim aktivnostima)
Programski sadržaji	Festival znanosti
Vremenski okvir:	4. mj. 2026.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	ražavanje zadovoljstva sudjelovanjem u aktivnostima; radionicama
Metode rada:	prisustvovati predavanjima, demonstracijama pokusa, radionicama i sl.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva - primijena mjera zaštite prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja, - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice i učenici prvih razreda - djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji	- seosko gospodarstvo
Vremenski okvir	5. mj. 2026.
Troškovnik	Troškovi realizacije izleta od strane turističke agencije
Način vrednovanja	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostala izvanučionička nastava
Ciljevi:	<p>upoznavanje školskog i izvanškolskog prostora povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja i život i rad ljudi upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolini škole, sigurno kretanje i prijelaz preko ceste s i bez obilježenog pješačkog prijelaza pravilno ponašanje u prometu imenovati mjesto u kojem živimo odrediti razliku selo-grad uočavati promjene u prirodi, životu i radu ljudi u proljeće i važnost očuvanja čiste vode</p>
Namjena:	<p>snalaženje u prostoru i sigurno kretanje kroz školski i izvanškolski prostor razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, spoznati obilježja prirode po različitim godišnjim dobima i prilagoditi se životnim uvjetima uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci poticati ljubav prema mjestu u kojem živimo imenovati proljetnice, upoznati se s načinima očuvanja čiste vode, razlikovati ljetne radosti i opasnosti razvijati sposobnost logičkog zaključivanja</p>
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, djelatnici Škole
Programski sadržaji	<p>Moja škola (rujan) Priroda se mijenja: Godišnja doba Promet: Put od kuće do škole Moje mjesto Pozdrav proljeću Ljeto</p>
Vremenski okvir:	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Način rada:	<p>šetnja i obilazak, izložba plodova predavanje prometnog policajca (gost u razredu) razgovori, promatranje, obilazak prometnica u okolini škole, demonstracija šetnja uz rijeku Žrnovnicu igre na plaži, ekološke aktivnosti</p>
Način vrednovanja:	<p>Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka Prema primjeni u svakodnevnom životu</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski projekt „Reci i ti ne nasilju“
Ciljevi	Spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	- učiteljice, učenici, psihologinja Škole
Vremenski okvir:	- školska godina 2025./2026. (rujan - svibanj)
Troškovnik:	- potrošni materijal cca 10 eura
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski projekt „Duboko udahni“
Ciljevi	Cilj ovog projekta je jačanje socijalno-emocionalnih vještina učenika kroz razvijanje strategija samoregulacije, rad na razumijevanju emocija i emocionalnih reakcija drugih te poticanje međuvršnjačkog pomaganja u regulaciji emocija kod drugih učenika.
Namjena	<p>U sklopu ovog projekta učenici će učiti o svojim emocijama i emocijama drugih te o efikasnim strategijama samoregulacije emocija i načinima suočavanja u situacijama preplavljenosti nekom neugodnom emocijom.</p> <p>Učeći o svojim emocijama i emocijama drugih steći će alate kojima će se poticati da budu drugim učenicima međuvršnjačka pomoć te da znanjem koje imaju pomognu drugom učeniku ili ga usmjere na mjesto gdje će potražiti pomoć.</p> <p>Učenike će se učiti strategijama samoregulacije i tehnikama disanja te usmjeriti na korištenje mirnog kutka u školi.</p> <p>Projekt je namijenjen za učenike prvih, drugih i petih razreda</p>
Nositelji	Psihologinja, učiteljice učenika prvog i drugog razreda te razrednici petih razreda
Vremenski okvir	tijekom cijele šk. g. 2025./2026.
Troškovnik	Oprema za mirne kutke, stvari za djecu za mirni kutak, , pribor za rad, edukativne slikovnice, stručna literatura, izrada edukativnih plakata i dr
Način realizacije	radionice, predavanja, vježbe, korištenje mirnog kutka
Način vrednovanja	Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u projektu. Kvalitativna analiza korištenja „mirnog kutka“ od strane učenika.

--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt „Edukacija učenika za zaštitu od požara“
Ciljevi:	upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	odgovorno se ponašati u domu pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice i učenici 1. r. , vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	početno upoznavanje crtanje usvojenih pojmova važni brojevi u zaštiti kviz znanja
Vremenski okvir	tijekom godine u dogovoru s DVD - om Podstrana
Troškovnik	troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu
Metode rada	predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Školski projekt „Judo u škole“
Nositelj/ica:	Učiteljice 1. razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Ciljevi:	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	Učenici prvih razreda, treneri Judo kluba „Tempo“ - Podstrana
Planirani broj sati mjesečno	1 školski sat
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Razredna nastava: nastavni sat TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak i svibanj) u prvim razredima
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt - škola sporta
Ciljevi:	- poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	pozitivan utjecaj na kompletan bio psihosocijalni razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti razvijati motoričku inteligenciju postavljenjm različitim motoričkih zadataka primjerneih uzrastu u skladu sa planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje, razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje iiskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih potreba i želja)
Nositelji:	- učiteljice i učenici prvih razreda, udruga Sport2Life
Programski sadržaj:	Škola sporta Sport2Life
Vremenski okvir:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja:	- motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj
Metode rada:	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt „Dan otvorenih vrata škole“ (Dan škole)
Ciljevi:	unaprijediti život i rad škole promicati kvalitetu života i demokratizaciju u školi promicati razvoj školske kulture razvijati osobne potencijale suradnički učiti i raditi u timu učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Namjena:	- sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole
Nositelji:	- učitelji i učenici škole
Vremenski okvir:	15. studenog 2025.
Troškovnik:	- troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	- evaulacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metoda rada:	-učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima -organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta - organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s kurikulumom nastavnih predmeta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu razvijati natjecateljski duh razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	Učitelji i učenici prvih razreda, roditelji učenika,
Programski sadržaji:	Matematičke igre: mozgalice, labirinti igre s kockicama tombola s geometrijskim likovima memori
Vremenski okvir:	12. mj. 2025.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	- praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada	učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni dan sporta
Ciljevi:	- razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. - utjecati na razvoj motorike, spretnosti, brzine i koordinacije - osvijestiti važnost bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću - razvijanje osjećaja zajedništva
Namjena:	-podizanje svijesti o važnosti i ulozi sporta pri očuvanju i unapređenju zdravlja, - utjecati na razvoj kulture ponašanja na sportskim terenima
Nositelji:	- učiteljice i učenici 1.razreda,
Programski sadržaji	Međurazredna natjecanja - graničari, nogomet Štafetne igre
Vremenski okvir:	svibanj, 2026.
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Vrednuje se suradnja među učenicima.
Način realizacije	Rad u skupinama, natjecanja, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski medni dan
Ciljevi:	- povećanje unosa meda u prehrani djece, – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, – educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena:	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu pčela u očuvanju biološke raznolikosti
Nositelji:	Učiteljice 1. r. , Ministarstvo poljoprivrede
Programski sadržaji:	Priče sa cvjetne livade Tekstovi o pčelama, medu Slikanje, oblikovanje pčela - Pjesma: Leti pčela malena Posjet lokalnog pčelara
Vremenski okvir:	prosinac 2025. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literarne i likovne radove.
Metode rada:	Razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja

INTEGRIRANA NASTAVA

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Jesen, Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valetinovo Maskenbal Proljeće 100. dan nastave Majčin dan</p>
<p>Ciljevi:</p>	<p>uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja</p>
<p>Namjena:</p>	<p>- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije</p>
<p>Nositelji:</p>	<p>- učiteljice i učenici 1. razreda</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>10./12./2025.g., 2./5. mj. 2026. g. .</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTEGRIRANA NASTAVA: PROMET
Ciljevi:	- razumjeti značenje osnovnih pojmova u prometu - znati čemu služi i semafor, prometni policajac, pješački prijelaza - prepoznati značenje osnovnih prometnih znakova
Namjena:	- odgovorno ponašanje u prometu poštujući prometna pravila
Nositelji:	- učiteljice prvih razreda - prometni policajac
Programski sadržaji:	
Vremenski okvir:	- 9.-12. mj. 2025.
Troškovnik:	- troškovi organizacije
Način vrednovanja:	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, prema primjeni u svakodnevnom životu
Metode rada:	- redovna nastava, obilazak, promatranje, demonstracija, logičko zaključivanje

KURIKUL za 2. r. šk. g. 2025./2026.

Učiteljice: 2.a - Silvana Durdov, 2.b - Ana Kadić, 2.c - Marina Perčić,
2.d - Maja Čović, 2.e - Maja Tudor

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima da produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka- razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina- primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja
Nositelji:	- učiteljice 2. razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor
Vremenik:	tijekom godine 5 grupa po 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka
Način vrednovanja:	listići za dodatnu nastavu -opisno praćenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- matematičke igre- individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska grupa
Nositelji:	učiteljica - Marina Perčić 2. c
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,- poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno,- poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj,- bolje upoznavanje s književnim tekstovima,- upoznavanje kazališne terminologije,- razvijanje osjećaja za glumu i ples,- razvijanje kulture slušanja i izražavanja,- oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Sadržaj rada:	<ul style="list-style-type: none">- odabir tekstova, pjesama i plesa,- izražajno čitanje i recitiranje pjesama,- samostalna analiza nepoznatih tekstova,- dramtizacija,- plesni pokreti, osmišljavanje koreografije- priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima,zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna grupa
Nositelji:	učiteljice - Silvana Durđov 2. a, Ana Kadić 2. b, Maja Čović 2. d, Maja Tudor 2. e
Planirani broj učenika:	4 grupe po 10 - 15 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje novih tehnika izrade i obrade materijala - izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta - poticanje motorike ruku - razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u pisanju i plesu - razvijanje likovnog i glazbenog stvaralaštva - poticanje mašte i stvaralaštva kroz dramske igre, glumu, dramaturgiju i improvizacije - razvijanje smisla za estetiku - razvijanje osjećaja za glumu i ples, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja, - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja - razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja
Namjena:	- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u grupama i paru
Vremenik:	školska godina 2025./2026. (jedan školski sat tjedno)
Troškovnik:	- potreban materijal i pribor za rad (cca 15 eura)
Način vrednovanja:	- izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, opisno praćenje rada i napredovanja učenika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju-razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja- osposobljavanje učenika za učenje- stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice drugog razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić,, Maja Čović, Maja Tudor, djelatnici kazališta, muzeja i knjižnice
Programski sadržaji	predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja, upoznavanje odjela Gradske knjižnice
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,- grupni rad, rad u parovima, individualni rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena - spoznavanje obilježja prirode - prilagođavanje životnim uvjetima
Nositelji:	- učiteljice drugog razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor
Programski sadržaj:	jesen/zima/proljeće/ljeto u zavičaju
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativne radionice Stella Croatica, Klis
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo - osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka. - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice drugih razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor - voditelji radionica
Programski sadržaji	Dani kruha
Vremenski okvir:	listopad 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
Način vrednovanja:	-provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	razgovor, demonstracija praktični rad crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca - upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera Mi-8, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski letovi) i gašenju požara te posadom helikoptera - druženje i igra - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj anstavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati u domu i izvan njega - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	djelatnici Učilišta vatrogastva i zaštite i spašavanja, policajci i posada vojnog helikoptera
Programski sadržaji	Posjet DUZS-u, policiji i vojarni Kneza Trpimira u Divuljama
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila i upoznavanja u prirodnim i drugim nesrećama - primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila - promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska i izvanučionička nastava
Planirani broj učenika:	svi učenici drugih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja - primijeniti mjere zaštite prirode -razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini - razvijanje socijalnih vještina
Programski sadržaji:	Radionica Kasiopeja, odreda izviđača pomoraca „Posejdon“ - Dan planeta Zemlje
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljice drugih razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić,, Maja Čović, Maja Tudor - Odred izviđača pomoraca <i>Posejdon</i>
Vremenik:	travanj, 2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza i radionice
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vode u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica) - imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji:	učiteljice drugih razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić,, Maja Čović, Maja Tudor
Programski sadržaji:	Vode u zavičaju – ušće rijeke Žrnovnice
Vremenski okvir:	ožujak 2026.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku - osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, avionom i brodom - razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog za putovanje - druženje i igra
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama - shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja - razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom - naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona - poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme - razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu
Nositelji:	djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru, u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči, učiteljice drugog r.
Programski sadržaji:	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	cijena aranžmana (u organizaciji turističke agencije)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom, - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- putovanje prijevoznim sredstvima, demonstracija, razgovor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska i izvanučionička nastava: Posjet PFST
Ciljevi	upoznati izgled originalnog broskog mosta, brodske instrumente, upravljanje brodom upoznati planetarij, sazviježđa, planete, Sunce i dr., kretanje planeta, znakove zodijska, saznati načine orijentacije u prirodi
Namjena	- proširiti stečena znanja o broskom prometu i pomorstvu - razvijati vještine snalaženja u prirodi - stjecanje znanja o postojanju planeta i galaksija
Nositelji	djelatnici Pomorskog fakulteta Split, učiteljice drugog r.
Programski sadržaji	posjet Pomorskom fakultetu Split; navigacijski simulator, posjet planetariju
Vremenski okvir	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan voda
Ciljevi	učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti spoznati važnost vode za živi svijet razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti voda
Nositelji	učiteljice i učenici 2. r.
Programski sadržaj	posjet ušću rijeke Žrnovnice
Vremenik	ožujak, 2026.
Troškovnik	nema troškova
Način realizacije	rad u grupama istraživanje razgovor, pisanje, crtanje, igre
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ružičastih majica
Namjena	osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji stvaranje navika kod učenika pomaganja jedni drugima
Nositelji	stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.i učenici
Vremenski okvir	veljača, 2026.g.
Način realizacije	svi učenici i djelatnici škole obuci će ružičaste majice održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maskenbal
Namjena	Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, razvijanje socijalnih vještina, upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini.
Nositelji	učiteljice 2. r. i učenici 2. r.

Vremenski okvir	veljača, 2026. g.
Način realizacije	pismeno izražavanje, izrada maski Školski maskenbal

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan osoba sa sindromom Down
Ciljevi	osvijestiti postojanje Downovog sindroma kod djece i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života
Nositelji	učiteljice i učenici 2. r.
Vremenski okvir	ožujak, 2026. g.
Način vrednovanja	prema ostvarenosti ciljeva i zadataka prema primjeni u svakodnevnom životu
Način realizacije	Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos) razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	<p>učiteljice drugih razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor</p> <p>djelatnici turističke agencije</p>
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj 2026.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	učiteljice RN, predmetni nastavnici, školska psihologinja Mia Grbavac
Programski sadržaji:	<p>PROJEKTI: „Reci i ti NE nasilju!“</p> <p>„Abeceda prevencije“</p> <p>„Udahni duboko“</p>
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	potrošni materijal (papir A4, hamer papir)
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	odgovorno se ponašati u domu pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	učiteljice RN, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	Zaštita od požara: - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila -crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2025./2026. u dogovoru s DVD-om Podstrana (2 školska sata)
Troškovnik:	troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
Nositelj/ica:	učiteljice drugih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“
Ciljevi:	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	učenici drugih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Projekt - Škola sporta
Ciljevi	- poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivan utjecaj na kompletan bio psihosocijalni razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijati motoričku inteligenciju postavljenjm različitim motoričkih zadataka primjerneih uzrastu u skladu sa planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru - formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje, razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih potreba i želja)
Nositelji	- učiteljice i učenici RN, Sport2life
Programski sadržaji	Škola sporta „Sport2life“
Vremenski okvir	tijekom šk. g.2025./2026. jedan sat tjedno

<p>Način vrednovanja</p>	<p>- motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj</p> <p>- motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj</p>
<p>Metode rada</p>	<p>- metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	Stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima izgraditi pozitivan stav prema matematici.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka <p>poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	učiteljice RN, nastavnici matematike,
Programski sadržaji:	<p>Matematičke igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	prosinac, 2025.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	praćenje i poticanje učenika prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjga
Namjena:	Međurazrednim sportskim natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učiteljice RN, predmetni nastavnici
Programski sadržaji:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	15. studenog 2025.
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	Evaulacija radionica od strane učenika, povrtana informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	učiteljice RN , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	Klokan bez granica
Vremenski okvir:	ožujak, . 2026.
Troškovnik:	2 eura
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 2. r.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - višestrani psihomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem - stavljanje navika svakodnevnog vježbanja
Namjena:	-usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja
Nositelji:	učiteljice drugih razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor Kineziološki fakultet Split
Programski sadržaji:	Međunarodni dan sporta
Vremenski okvir:	5. mj. 2026.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje rada i zalaganja učenika - vrednuje se suradnja među učenicima
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> -svladavanje poligona prepreka - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez - štafetne igre s pomagalima ili bez - kviz o sportu

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Maskenbal Promet Majčin dan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	učiteljice 2. razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KURIKUL 3. r. - a šk. god. 2025./2026.

Učiteljice: 3.a - Marija Bašić, 3.b - Mirjana Kujundžić, 3.c -Senija Smilović,
3.d - Matija Miljak Čaljkušić, 3.e - Jelena Kapetanović, 3.f - Željana Krželj

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka- razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina- primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje- razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja
Nositelji:	- učiteljice 3. razreda: M. Bašić, M. Kujundžić, S. Smilović, M. Miljak Čaljkušić, J. Kapetanović, Željana Krželj
Vremenik:	tijekom šk. g. 2025./2026., 6 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka, cca 10 eura
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- listići za dodatnu nastavu- opisno praćenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- matematičke igre- individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Uradi sam
Nositelji:	učiteljica - Marija Bašić 3.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika,- kreativnosti, osobnosti,- samopouzdanja,- pozitivnog odnosa prema radu,- samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu.
Namjena:	Promatrajući okoliš, učenike upozoriti na brojne predmete koji se mogu koristiti za igru i zabavu. Usvajanje radnih navika, razvoj fine motorike.
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	različiti materijali - papir i papirnati predmeti (papirnati tanjuri, valjak od papirnatih ručnika, salvete, hamer, kolaž papir), plastične boce, čepovi, slamke, pluto, čupava žica i sl., ljepilo, dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, ostvarenost planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
Nositelji:	učiteljice - Mirjana Kujundžić 3.b i Jelena Kapetanović 3.e
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitane teksta, - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj, - bolje upoznavanje s književnim tekstovima, - upoznavanje kazališne terminologije, - razvijanje osjećaja za glumu i ples, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja, - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Sadržaj rada:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir tekstova, pjesama i plesa, - izražajno čitanje i recitiranje pjesama, - samostalna analiza nepoznatih tekstova, - dramatizacija, - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Ritmička skupina
Nositelj:	učiteljica Senija Smilović 3.c
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za izvođenje različitih plesnih koraka uz glazbenu pratnju - uvježbavanje i izvođenje koreografije uz odabranu glazbu - razvijanje kreativnosti i mašte - razvijanje suradnje i uvažavanja među učenicima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje osjećaja za ritam i tjeloglazbu - njegovanje ljubavi prema glazbi i plesu - pripremanje učenika za nastupe
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - rad u paru - individualni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2025./2026.
Troškovnik:	- odjeća za nastupe
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje redovitosti pohađanja i zalaganja u skupini - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - analiza javnog nastupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
Nositelji:	učiteljica - Matija Miljak Čaljkusić 3.d
Ciljevi:	Izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, usvojiti vještinu izrade ručnog rada.
Namjena:	Predmeti su namijenjeni prezentaciji na priredbama, proslavama.
Način realizacije:	Jednom tjedno u suradnji s roditeljima i ostalim suradnicima i pomagačima
Vremenik:	Planirani broj sati: 35 sati Vrijeme realizacije: 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	cca 20 eura
Način vrednovanja:	Nakon izrade predmeta organizirat ćemo izložbe u učionici te prikazat roditeljima kroz nastupe na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelji:	učiteljica - Željana Krželj 3.f
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, dramskim djelima i poeziji, - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanoog teksta, - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima, - oslobađati dječju spontanost, - upoznavanje s književnim djelima, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu, stjecanje samopouzdanja, - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - riječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	potreban materijal za scenografiju
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej, Dioklecijanova plača
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi - uloga, utjecaj i važnost zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanju baštine - snalaženje u prirodi (strane svijeta)
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje prostornih (reljefnih) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi - snalaženje u prostoru prema prirodnim obilježjima
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaj:	Primorski zavičaj, orijentacija u prirodi
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2025./2026.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa biljkama i životinjama našeg zavičaja - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo - osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka. - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Dani kruha - Izletište Lučić
Vremenski okvir:	listopad 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - praktični rad - crtanje

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	Terenska i izvaučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora - učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta, izrađuje plan neposrednog okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje izgleda zavičaja te uspoređivanje istog s vlastitim zavičajem - sudjelovanje u načinu života i rada određenog zavičaja - upoznavanje s vodama šireg zavičaja
Nositelji:	- odabrana turistička agencija, učiteljice i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Programski sadržaji:	Berba mandarina na seoskom gospodarstvu, vožnja lađama u dolini Neretve
Vremenski okvir:	listopad 2025.
Troškovnik:	troškovi aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet vojarni „Admiral flote Sveto Letica-Barba „ (Lora)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -spoznati ulogu Hrvatske ratne mornarice u obrani teritorijalne cjelovitosti te zaštiti nacionalnih interesa i suverenih prava RH na moru te sudjelovanju u traganju i spašavanju na moru -obilazak objekata u vojarni te razgledavanje ratnih brodova Hrvatske ratne mornarice - naučiti cijeniti kulturnu i povijesnu baštinu svoje domovine -učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - uočavati posebnost i važnost pojedinog zanimanja
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda, djelatnici vojarnice
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav prema Domovinskom ratu i ulozi Hrvatske ratne mornarice u obrani suvereniteta RH -osvijestiti kod učenika važnost očuvanja nacionalne i povijesne baštine -upoznati glavna obilježja pojedinih zanimanja
Vremenski okvir:	9. mjesec 2025.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija - promatranje
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zadovoljstva učenika predavanjem i razgledavanjem objekata u vojarni - analiza i izvješće o terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika:	svi učenici trećih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja - primjeniti mjere zaštite prirode -razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini - razvijanje socijalnih vještina
Programski sadržaji:	Kasiopeja
Nositelji:	učiteljice trećih razreda, Odred izviđača pomoraca <i>Posejdon</i>
Vremenik:	4. mjesec, šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	- upoznati vode u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica)
Namjena:	- imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša -njevovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta - razgledavanje krajolika panoramskim dalekozorom, razgledavanje kupole zvjezdarnice, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i elementima s elementima iz astronomije
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji:	Izvor rijeke Žrnovnice, zvjezdarnica Mosor
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	Šetnja, promatranje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca - upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera Mi-8, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski letovi) I gašenju požara te posadom helikoptera - druženje i igra - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj anstavi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati u domu i izvan njega - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	djelatnici Učilišta vatrogastva i zaštite i sapašavanja, policajci i posada vojnog helikoptera
Programski sadržaji	Posjet DUZS-u, policiji i vojarni Kneza Trpimira u Divuljama
Vremenski okvir:	tijekom šk. g. 2025./2026.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila i upoznavanja u prirodnim i drugim nesrećama - primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila - promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti

Naziv aktivosti, programa ili projekta:	Škola u prirodi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički višednevni boravak učitelja i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu (Gorski kotar - Stara Sušica) u svrhu poučavanja i učenja - upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti šireg zavičaja - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja, uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom i vlakom - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	turistička agencija "Kvarner express", učiteljice i učenici 3.d, 3.e i 3.f razreda
Programski sadržaji:	Škola u prirodi - Stara Sušica
Troškovnik:	troškovi aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	učiteljice trećih razreda djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj 2026.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	učiteljice, učenici, psihologinja M. Grbavac
Programski sadržaji:	<p>PROJEKTI: „Budi svoj zajedno s drugim“</p> <p>"Tu & Tamo"</p>
Vremenski okvir:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	odgovorno se ponašati u domu pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	Zaštita od požara: - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila -crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	tijekom godine u dogovoru s DVD-om Podstrana (2 školska sata)
Troškovnik:	troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Projekt - škola sporta - Sport2life
Nositelj/ica:	učiteljice trećih razreda, udruga Sport2life
Ciljevi:	- poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	- pozitivan utjecaj na kompletan bio psihosijalni razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijati motoričku inteligenciju popostavljanjem različitih motoričkih zadataka primjerenih uzrastu u skladu s planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru - formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje, razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi - obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih želja i potreba)
Planirani broj učenika:	učenici trećih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Metode rada:	metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
Način vrednovanja:	Motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Školski sportski dan
Nositelj:	Ministarstvo turizma i sporta i udruga Sport 2 life
Ciljevi:	Potaknuti djecu na tjelesnu aktivnost, predstaviti im različite sportove te naglasiti važnost zdravog i aktivnog načina života, u skladu s ciljevima Europskog i Međunarodnog tjedna sporta.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja. Promicanje športa , uključivanje učenika u sportske aktivnosti, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.
Planirani broj učenika:	učenici razredne nastave, prema dogovoru
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti	26. rujna 2025.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Uspjeh na sportskim natjecanjima, zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika ostvarenim druženjem, natjecanjem, stečenim znanjem.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja zdravog, sportskog poticanja razvitka učenika.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
Nositelj/ica:	učiteljice trećih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“
Ciljevi:	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	učenici trećih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	tijekom šk. g. 2025./2026.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	učitelji i učenici trećih razreda, roditelji učenika
Programski sadržaji:	<p>Matematičke igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	praćenje i poticanje učenika prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga
Namjena:	Međurazredna sportska natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	Dan škole - Dan otvorenih vrata
Vremenski okvir:	15. studenog 2025. (14. studenog 2025.)
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	Evaulacija radionica od strane učenika, povrtana informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	učiteljice 3. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	Klokan bez granica
Vremenski okvir:	3. mj. 2026.
Troškovnik:	2 eura
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 3. r.

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Dan očeva Dan voda Maskenbal Dan planeta Zemlje Majčin dan Primorski zavičaj 100. dan nastave
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. razreda
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2025./2026.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KURIKUL ČETVRTIH RAZREDA šk. g. 2025./2026.

Učiteljice: Sanja Brakus, Lidija Vego Banović, Jelena Šiško, Katarina Bulić, Magdalena Tente

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<p>usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave</p> <p>povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>razvijanje osjećaja za poštivanje važnosti i vrijednosti ljudskog rada</p> <p>razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</p> <p>razvoj sposobnosti uočavanja zaključivanja</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</p> <p>razvoj motoričkih sposobnosti</p> <p>razvoj društvenih sposobnosti</p> <p>razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</p> <p>osposobljavanje učenika za učenje</p> <p>stvaranje zajedništva</p>
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, vlasnik uljare
Programski sadržaji:	<i>Primorski krajevi Republike Hrvatske - Posjet uljari u Solinu</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način realizacije:	dolazak na lokalitet, obilazak uljare, sudjelovanje u predavanju
Način vrednovanja:	prepoznati karakteristike Primorja, uočiti promjene u prirodi, život i rad ljudi u jesen, upoznati stari način proizvodnje maslinovog ulja, razgovorne igre, pismeno izražavanje, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<p>usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave</p> <p>povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>razvijanje osjećaja za poštivanje važnosti i vrijednosti ljudskog rada</p> <p>razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</p> <p>razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</p> <p>razvoj društvenih sposobnosti</p> <p>razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</p> <p>osposobljavanje učenika za učenje</p> <p>stvaranje zajedništva</p>
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>kazalište, kino, koncertna dvorana</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza, ulaznica za predstavu
Način realizacije:	sudjelovanje u predstavi/gledanju filma/koncertnoj izvedbi
Način vrednovanja:	izrada plakata, pisanje o predstavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<p>usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave</p> <p>povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</p> <p>razvijanje osjećaja za poštivanje važnosti i vrijednosti ljudskog rada</p> <p>razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</p> <p>razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</p> <p>razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</p> <p>razvoj društvenih sposobnosti</p> <p>razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</p> <p>osposobljavanje učenika za učenje</p> <p>stvaranje zajedništva</p>
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, kustos muzeja
Programski sadržaji:	<i>Hrvatska u prošlosti – posjet Etnografskom muzeju u Splitu</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Način realizacije:	razgledavanje, sudjelovanje u radionicama
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	upoznati dio hrvatske povijesti obilaskom kulturno-povijesnih spomenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika. Prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika. Omogućavanje osobne afirmacije učenika - utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja. Poticati učenike na poštivanje prometnih pravila Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem.
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, prometni policajci, voditelji prometnog poligona, djelatnici Županijskog centra za hitne intervencije
Programski sadržaji:	<i>Prometni poligon, Županijski centar za hitne intervencije 112</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način realizacije:	sudjelovanje u predavanju o pravilima ponašanja u prometu i o hitnim/kriznim intervencijama, sudjelovanje u improviziranom prometu na prometnom poligonu
Način vrednovanja:	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava kulturno-povijesna bogatstva naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenoga
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, turistički vodič
Programski sadržaji:	<i>Posjet – Klis, Salona</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznice
Način realizacije:	obilazak lokaliteta, sudjelovanje u predavanju
Način vrednovanja:	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	popularizacija znanosti prepoznavanje važnosti znanosti u svakodnevnom životu usvajanje znanstvenih metoda
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, djelatnici fakulteta
Programski sadržaji:	<i>Festival znanosti</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način realizacije:	posjet fakultetima, sudjelovanje u radionicama
Način vrednovanja:	izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavna ekskurzija
Ciljevi:	upoznati prirodne ljepote i kulturno - povijesne spomenike RH
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, turistički vodič
Programski sadržaji:	<i>Lika – Istra - Krk</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena putničkog aranžmana
Način realizacije:	obilazak prirodnih ljepota te kulturno-povijesnih znamenitosti RH, sudjelovanje u predavanjima i radionicama
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.</p> <p>Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.</p> <p>Prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika.</p> <p>Omogućavanje osobne afirmacije učenika - utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.</p> <p>Njegovati natjecateljski duh učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem.
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, kineziolozi
Programski sadržaji:	<i>Europski školski športski dan</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način realizacije:	Sudjelovanje u aktivnostima u sklopu EŠSD-a, praćenje rada i zalaganja učenika, podjela prigodnih diploma svim dionicima
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	shvaćanje važnosti brige za zdravlje i funkcionalnost mozga preporučavanje zanimljivosti o mozgu. prepoznavanje uloge i rada neurologa
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, neuroznanstvenici, studenti MFST
Programski sadržaji:	<i>Tjedan mozga</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način realizacije:	sudjelovanje u predavanju i/ili radionicama
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	popularizacija matematike stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja razvijati natjecateljski duh
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Klokan bez granica</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	3€
Način realizacije:	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu, zadovoljstvo učenika
Način vrednovanja:	učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 4. r.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.</p> <p>Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.</p> <p>Prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika.</p> <p>Omogućavanje osobne afirmacije učenika - utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.</p> <p>Njegovati natjecateljski duh učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, prof. TZK-e
Programski sadržaji:	<i>Sport2life – univerzalna športska škola</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	sudjelovanje u nastavi TZK uz podršku i stručno vodstvo profesora TZK-e
Način vrednovanja:	Vrednovanje prema nastavnom planu TZK-e

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Dan planeta Zemlje</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	sudjelovanje u aktivnostima brige o okolišu, izrađivanje prigodnih plakata
Način vrednovanja:	praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu, provjera znanja iz prirode i društva

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	Višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, kineziolozi
Programski sadržaji:	<i>Međunarodni dan športa</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način realizacije:	svladavanje poligona prepreka, izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez pomagala, štafetne igre, kviz o sportu
Način vrednovanja:	praćenje rada i zalaganja učenika, vrednovanje suradnje među učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski preventivni program
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, psiholog
Programski sadržaji:	Projekt: <i>Budi svoj, zajedno s drugima!</i> <i>Radionice:</i> - Zahvalnost - Biti u tuđoj koži - Sukob se razbuktava - Gašenje sukoba „ja“ porukama - Ljudski bingo - Slavimo uspjeh
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	sudjelovanje u radionicama
Način vrednovanja:	radionice s učenicima, individualno praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, djelatnici DVD-a Podstrana
Programski sadržaji:	<i>Zaštita od požara</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	predavanje vatrogasaca, isprobavanje vatrogasne opreme, upoznavanje vatrogasnog vozila rad u učionici, demonstracija, crtanje usvojenih pojmova upoznavanje potencijalnih opasnosti od požara u domu kviz znanja
Način vrednovanja:	primjena naučenog u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	unaprijediti život i rad škole promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi promicati razvoj školske kulture razvijati osobne potencijale suradnički učiti i raditi u timu učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, gostujući predavači
Programski sadržaji:	<i>Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima, organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta, organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom
Način vrednovanja:	individualno praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima izgraditi pozitivan stav prema matematici
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Večer matematike</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja i plastificiranja radnih materijala
Način realizacije:	sudjelovanje učenika i roditelja u aktivnostima u sklopu Manifestacije
Način vrednovanja:	praćenje i poticanje učenika, prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	popularizacija matematike poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom razvijati natjecateljski duh
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Školsko natjecanje iz Matematike</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	troškovi fotokopiranja i plastificiranja radnih materijala
Način realizacije:	sudjelovanje u matematičkom natjecanju na školskoj razini
Način vrednovanja:	odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima, uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu, zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, Promoviranje ideje i pokreta olimpizma
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, treneri Tempo kluba, Podstrana
Programski sadržaji:	<i>Judo u škole</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; razvijanje odgovornosti u timskom radu
Način vrednovanja:	sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, Predstavljanje različitih športova Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom
Nositelji:	Ministarstvo turizma i športa, udruga Sport2life
Programski sadržaji:	<i>Europski školski športski dan (EŠSD)</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
Način vrednovanja:	rezultati aktivnosti koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog plana i programa, poticanja zdravog, športskog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i domoljublje Osuditi agresiju kao način rješavanja problema Proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Dan grada Vukovara</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje, paljenje svijeća
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	Osvijestiti potrebu očuvanja narodnih običaja i kršćanskih vrijednosti Poticati aktivnu suradnju i međusobno pomaganje u obitelji i školi, razvijati socijalne vještine
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Blagdani: Božić, Uskrs</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, razvijanje socijalnih vještina upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Valentinovo, Poklade</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje, školski maskembal
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji stvaranje navika kod učenika pomaganja jedni drugima
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, psiholog
Programski sadržaji:	<i>Dan ružičastih majica</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, radionice, odijevanje prigodnih majica ružičaste boje
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	njegovati materinji jezik i dijalekt kroz literarne radove uključiti se u istraživanje prema zadanoj temi, uočiti opasnosti suvremenih ovisnosti tehnologije za materinji jezik
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Dan materinjeg jezika</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	usvojiti osnovna znanja o karakteristikama djece s Downovim sindromom usvojiti primjerene načine komunikacije s djecom s Downovim sindromom
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom (Dan šarenih čarapica)</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje, odijevanje šarenih čarapica u znak podrške djeci s Downovim sindromom
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	usvojiti osnovna znanja o karakteristikama djece s poremećajem iz spektra autizma usvojiti primjerene načine komunikacije s djecom s poremećajem iz spektra autizma
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Svjetski dan svjesnosti o autizmu</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	prigodno proslaviti Majčin dan
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtilih razreda
Programski sadržaji:	<i>Majčin dan</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	upoznavanje dječjih prava i obveza sudjelovanje učenika u aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece stvaranje zajedništva, tolerancije i vedrog ozračja
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Međunarodni dan djeteta</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	Podizanje svijesti o kulturnom i nacionalnom identitetu
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Svjetski dan kravate</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	slikanje, crtanje, razgovori, pisano izražavanje, prigodno odijevanje kravate i učenje vezivanja
Način vrednovanja:	//

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava
Ciljevi:	omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Dodatna nastava iz Matematike</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	matematičke igre individualni rad
Način vrednovanja:	listići za dodatnu nastavu opisno praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava
Ciljevi:	omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	<i>Dodatna nastava iz Matematike i Hrvatskog jezika</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	//
Način realizacije:	individualni rad rad u skupinama rad uz pomoć asistivne tehnologije
Način vrednovanja:	opisno praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti
---	--------------------------

Ciljevi:	svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitane teksta, poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj, bolje upoznavanje s književnim tekstovima, upoznavanje kazališne terminologije, razvijanje osjećaja za glumu i ples, razvijanje kulture slušanja i izražavanja, oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Nositelji:	Lidija Vego Banović, Jelena Šiško, Magdalena Tente, učenici 4. d, 4. e i 4. b
Programski sadržaji:	<i>Scenska skupina</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	prema dogovoru
Način realizacije:	individualni rad rad u skupinama rad u parovima
Način vrednovanja:	sudjelovanje na školskim priredbama priredbe unutar razrednog odjeljenja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti
Ciljevi:	poticanje likovnog izražavanja poticanje otvorenosti za umjetničko djelo bolje upoznavanje s likovnim djelima razvijanje osjećaja za različite likovne tehnike i metode rada razvijanje kulture slušanja i izražavanja razvoj samopouzdanja
Nositelji:	Sanja Brakus, učenici 4. c razreda
Programski sadržaji:	<i>Likovna skupina</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	prema dogovoru
Način realizacije:	individualni rad rad u skupinama rad u parovima
Način vrednovanja:	uređenje razrednog i školskog panoa

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvannastavne aktivnosti
Ciljevi:	poticanje kreativnog izražavanja razvoj fine motorike, vizuo-spacijalnih vještina, socijalnih vještina razvijanje osjećaja za različite tehnike i metode rada razvijanje kulture slušanja i izražavanja razvoj samopouzdanja
Nositelji:	Katarina Bulić, učenici 4. a razreda
Programski sadržaji:	<i>Kreativna skupina</i>
Vremenski okvir:	tijekom nastave godine 2025./26.
Troškovnik:	prema dogovoru
Način realizacije:	individualni rad rad u skupinama rad u parovima
Način vrednovanja:	predstavljanje radova roditeljima ili vršnjacima i drugim učiteljima

KLASA:602-05/25-01/1
URBROJ: 2181-304-06-25-1
Podstrana, 25. rujna 2025.

Ravnateljica:

Žana Prižmić, dipl. učit.



2181304|6020525011|1

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Radić

Ana Radić, dipl.iur.