

OŠ "STROŽANAC"  
STROŽANAC - PODSTRANA

# ŠKOLSKI KURIKUL

## Školska godina 2024./2025.



U Strožancu, 7. listopada 2024.

Osnovna škola „Strožanac“ - Podstrana

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, na sjednici od 7. listopada 2024. godine donio

## ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2024./2025.



Ovim Planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima.

# Sadržaj

Uvod.....	6
Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi.....	7
Opći cilj nacionalnog kurikula.....	7
Posebni ciljevi nacionalnog kurikula .....	8
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika .....	8
Načela nacionalnog kurikula .....	9
IZBORNA NASTAVA .....	10
Vjeronauk.....	10
Informatika .....	29
Njemački jezik .....	35
Talijanski jezik.....	40
Dodatna nastava .....	45
Dodatna nastava matematike.....	45
Dodatna nastava iz matematike .....	50
Dodatna nastava – engleski .....	51
Dodatna nastava – njemački jezik.....	53
Dodatna nastava - hrvatski jezik .....	54
Dodatna nastava iz kemije .....	56
Dodatna nastava iz povijesti.....	59
Dodatna nastava iz geografije.....	61
DOPUNSKA NASTAVA.....	63
Engleski jezik .....	63
Matematika-dopunska nastava .....	66
Dopunska nastava iz matematike .....	68
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika .....	72
Dopunska nastava iz kemije.....	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE .....	78
AKTIVNOSTI I PROJEKTI .....	80
Plastičnim čepovima do skupih lijekova .....	80
Otpad nije smeće – predavanje i radionica .....	81
Skupljajmo zajedno stare baterije .....	82
Klokan bez granica.....	85
Stručno vijeće matematike .....	85
Voditelj: Mateo Runjić .....	85
Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica» .....	85
CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC 2024./25. ....	86
Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva.....	87
Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga .....	88

Planirani broj učenika: .....	89
50 i više .....	89
Ciljevi: 89	
- upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim obilježjima Podstrane .....	89
Namjena: .....	89
-posvjestiti važnost znamenitosti i narodnih priča .....	89
Nositelji: .....	89
Aktiv stranih jezika, vjeroučitelj Darko Pejković, učiteljica Likovne kulture Antonieta Bućan	89
Način realizacije: .....	89
-upoznavanje učenika sa likom Macaklića kroz zorne informacije i kviz .....	89
Vremenski okvir: .....	89
Studenj 2024. ....	89
Troškovnik: .....	89
Pokloni za najboljeg u kvizu, doprinos Turističke zajednice Podstrana .....	89
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOST .....</b>	<b>91</b>
<b>SKUPNO MUZICIRANJE .....</b>	<b>91</b>
Hrvatski jezik – INA, Dramsko – recitatorska grupa .....	92
DEBATNI KLUB: “PRASKA” .....	93
PROJEKT: 10 DANA BEZ EKRANA .....	94
PROJEKT: ERASMUS+ .....	95
Hrvatski jezik – INA, Jezična skupina Slovo .....	96
PROJEKT: Etwining .....	97
E – nastava matematike .....	98
Večer matematike .....	99
Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti .....	100
Tjedan školskog doručka, (Hrvatski zavod za javno zdravstvo) .....	101
Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik .....	103
Izvannastavna aktivnost – Mladi maslinari .....	104
Humanitarni kutak .....	105
Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima-SRZ i Engleski jezik .....	106
Obilježavanje Europskog dana jezika .....	107
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>108</b>
Posjet kulturnim ustanovama .....	108
POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU .....	109
Posjet DV „Cvit mediterana“ u KBC „Split“ .....	110
Primanje sakramenta pokore vjeroučenika .....	111
Šah .....	112
Vjeronaučna likovna grupa .....	113
Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu .....	114
Kršćanstvo u Hrvata – posjet MHAS-u .....	115
Vjeronaučna grupa – liturgijska zajednica .....	116
Korizmeni petak za osmaše .....	117
Vjeronaučna skupina .....	118
„CodeWeek EU“ .....	119

Dabar 120	
GOST U RAZREDU (roditelj, književnik...)	121
ROBOTIKA	122
Mladi programeri	124
Dan sigurnijeg interneta	125
Školski pjevački zbor	128
“Mladi povjesničari” - izvannastavna aktivnost - Povijest	129
MLADI POVJESNIČARI	131
Estetsko uređenje	132
La Befana	133
Michelangelo	134
ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA – predavanje gostujućeg znanstvenika	136
Mladi knjižničari, školski list	137
Tehnička kultura	138
ŠSD “MISLAV“ DVORANA 2024./2025.	139
TZK 2024./25.	140
Nogomet ( učenici - učenice )	141
Košarka ( učenici - učenice )	142
OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2024./2025.	143
Judo u škole	146
Vrtim zdrav film	148
Vježbaonica	149
Univerzalna sportska škola	150
Mala škola rolanja	151
TZK – Badminton – slobodne aktivnosti	152
TZK – Plesovi – slobodne aktivnosti	153
Crveni križ – Humane vrednote	154
Sport2life , škola sporta i zdravog života	155
Promocija strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva – pokazne radionice za učenike	156
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	158
Demogeografske teme Hrvatske	164
Obnovljivi izvori energije	165
KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL	166
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	166
Terenska nastava	173
Geografija – Škola u prirodi	173
Astronomija	175
Poljica i kralj Artur	176
ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA / ARHEOLOŠKI MUZEJ)	177
Studijsko putovanje u Italiju	184
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU	186
POSJET ZAJEDNICI CENACOLO	188
POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA	189
POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU	190

Osnovna škola „Strožanac“ - Podstrana

Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis.....	193
Dvodnevni posjet Vukovaru.....	195
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	196
“GEN Z AKADEMIJA” - u suradnji s Centrom za sigurniji internet .....	2069
DODATNA NASTAVA.....	208
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	213
INTEGRIRANA NASTAVA.....	234
KURIKUL 2. r. šk. god. 2024./2025.....	235
KURIKUL TREĆIH RAZREDA Školska godina: 2024./2025. ....	258
KURIKUL 4. RAZREDA 2024. / 2025.....	288

## Uvod

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj svakodnevici kurikul sadržava sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim; po njima se škola prepoznaje i oni su svojevrsni zaštitni znak škole. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izannastavne i izvanškolske aktivnosti, ali i druge odgojno-obrazovne pr757ograme i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti sredine u kojoj škola djeluje, kao i na posebnosti same škole. Polazišna točka pri izradi kurikula jesu i potrebe i interesi učenika naše škole, njihovih roditelja te lokalne sredine. Načela kojima se rukovodimo pri izradi školskog kurikula jesu: načelo individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u školskom kurikulumu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška sredine u kojoj škola djeluje.

Školski je kurikul operativni dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola Strožanac namjerava ostvarivati nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikula.

Školskim se kurikulumom utvrđuju: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta, nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik i način vrjednovanja.

Kurikul OŠ Strožanac predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, na koji ćemo način mjeriti rezultate svog rada - sve da bismo radili još bolje.



## Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, a u funkciji je stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Učenici u osnovnoj školi dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, uz jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti. Obveznim pohađanjem osnovne škole sprječava se odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje djece.

Učenike treba osposobiti za:

- razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive
- razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva
- pronalaženje ispravnog odnosa prema prirodi i društvu
- ispravan odnos i doprinos ljudskom stvaralaštvu, te materijalnim i duhovnim vrijednostima međuljudske odnose.

Promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje i usavršavanje.

Od suvremene se škole očekuje da:

- osigura sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- stvori mogućnosti da svako dijete uči i da bude uspješno
- pripremi učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
- pouči učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

Odlike koje treba izgrađivati kod učenika jesu: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i međusobno razumijevanje, samostalnost i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednaku vrijednost i jednakopravnost svih ljudi, suradnički duh te samosvjesnost.

## Opći cilj nacionalnog kurikula

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.





## Posebni ciljevi nacionalnog kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija – sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije. Posebnim se ciljevima učenika osposobljava za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima - aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

## Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija – konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama
- razvijena informatička pismenost - poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano, cjeloživotno učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## Načela nacionalnog kurikula

Polazišna su i vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima i čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulske sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnog kurikula.

Načela nacionalnog kurikula su:

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH i umanjiti regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikula
- demokratičnost, uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo, usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, povezanost obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje i stručno osposobljavanje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereno na individualni razvoj učenika



# IZBORNA NASTAVA

## Vjeronauk

Planiran broj učenika:	960 učenika Škole, u 42 razrednom odjelu
Ciljevi:	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temeljima Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja.
Namjena:	Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru/učenici uz suglasnost roditelja izabiru ovaj predmet). Nastava se odvija tijekom cijele školske godine
Nositelji:	Vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Darko Pejković, Tea Mardešić, č.s. Augustina Vukančić, don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić
Programski sadržaji	Učionička nastava Posjet sakralnim objektima u bližoj okolini Posjet redovničkim zajednicama Posjet i upoznavanje rada pojedine župne zajednice Sudjelovanje u školskim priredbama, kao i pri uređenju školskog panoa Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenski okvir:	Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno u 41 razrednom odjelu, što godišnje iznosi 70 školskih sati
Troškovnik:	Hamer papir, papir A-4, bojice, flomasteri
Način vrednovanja:	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, pismeno izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje s religioznom tematikom



Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV B.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji	Darko Pejković prof.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.                  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.                  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.                  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.                  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.                  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.                  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.                  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.                  OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.                  OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.                  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Darko Pejković, prof., Ankica Cicvarić prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.</p> <p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</p> <p>OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.</p> <p>OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p> <p>OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p> <p>OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>

<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>č.s. Augustina Vukančić</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>



Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
-------------------	---

Razred: 4.A 4.B 4.C 4.D, 4.E

Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.</p> <p>OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.</p> <p>OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p>

<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista. OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.. OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p>
<p>Nositelji</p>	<p>č.s. Augustina Vukančić, Ankica Cicvarić, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK

Razred: 5.A, 5.B , 5.C, 5.D, 5.E

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelj	Ankica Cicvarić prof., Darko Pejkovićić, prof.,
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<p>Cilj</p>	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>

	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV D.6.2.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV B.6.2.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>

Nositelji	Tea Mardešić prof.
Vremenik	Školska godina 2024. / 2025.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjernačke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p>
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV C.7.1.</p>

	<p>Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi. OŠ KV C.7.2.</p> <p>Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. OŠ KV C.7.3.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.3.</p> <p>Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.2.</p> <p>Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.3.</p> <p>Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.3.</p> <p>Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.</p>
--	--



<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.1.</p> <p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV D.7.1.</p> <p>Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2.</p> <p>Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1.</p> <p>Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Tea Mardešić prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>



Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Ključni pojmovi	<p>adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost, ljudska heteroseksualnost</p> <p>sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje</p> <p>religioznost, religija, vjera, praznovjerje, magija</p> <p>ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam</p> <p>sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga</p> <p>New age</p> <p>objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija</p> <p>stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene</p> <p>sloboda kao dar, istočni grijeh</p> <p>oholost, zavist, bratoubojstvo</p> <p>opći potop, Savez s Noom</p> <p>Kula babilonska</p> <p>Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici</p> <p>Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica</p> <p>Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predziđe kršćanstva</p> <p>Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod</p> <p>Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz</p> <p>Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BiH, hrvatska dijaspora</p> <p>Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici</p> <p>Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon</p> <p>Posljednja večera</p> <p>Isusova muka, Isusova smrt</p> <p>Isusovo uskrsnuće</p> <p>pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj</p> <p>potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde</p>

Ključni pojmovi	Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta čovjek – biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav
Nositelj	don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, Ankica Cicvarić prof.
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepljivo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

naziv programa	izborna nastava: Vjeronauk
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti,</li> <li>- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji,</li> <li>- razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,</li> <li>- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom,</li> <li>- razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,</li> <li>- razviti spoznaju o tome da Duh Sveti ispunja ljude snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jednih prema drugima,</li> <li>- upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje,</li> <li>- upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka,</li> <li>- u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice,</li> <li>- upoznati snagu i važnost jedinstva Crkve koja je sakrament ljudskog spasenja i osposobiti učenike za kvalitetno življenje svog poslanja i služenja u Crkvi,</li> <li>- upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života,</li> <li>- otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života,</li> <li>- razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć,</li> <li>- upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi,</li> <li>- upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života,</li> <li>- upoznati druge kao različite od sebe i izgraditi samopoštovanje te poštovanje prava na različitost u kulturi, religiji, naciji tj. identitetu drugoga,</li> <li>- otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život,</li> <li>- upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,</li> </ul>

ciljevi	<p>- u vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost,</p> <p>- razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem ),</p>
namjena	<p>- sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitog, ekumenskog i dijalogu otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u vjeri i zrelosti osobe učenika na općeljudskom planu</p>
nositelji programa	<p>- vjeroučitelji: Ankica Cicvarić prof., Darko Pejković prof., Tea Mardešić prof, č.s. Augustina Vukančić, don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić</p>
način realizacije	<p>redovna nastava</p>
vremenik	<p>od 5.9.2024. do 13.6.2025.</p>
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<p>- brojčano i opisno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja</p>

## Informatika

VODITELJI: Učitelji informatike

Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaju digitalnu tehnologiju i komuniciraju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju,</li> <li>- razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</li> <li>- rješavaju jednostavan logički zadatak te prate i prikazuju slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</li> <li>- se uz podršku učitelja koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i da uz podršku učitelja, vrlo jednostavnim radnjama, izrađuju jednostavne digitalne sadržaje</li> <li>- pažljivo i odgovorno koriste informacijsku i komunikacijsku opremu i štite svoje osobne podatke, primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćaju preporuke o količini vremena provedenoga za računalom</li> </ul>
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes.</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Mirko Perković, Nives Škero, učenici prvih razreda
Programski sadržaji	Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• Troškovi održavanja učionice</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> </ul>
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktični rad na računalu i aktivnost na satu i to broičanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 2. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala te da uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje</li> <li>- analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</li> <li>- stvaraju niz uputa u kojemu upotrebljavaju ponavljanje</li> <li>- prema savjetima učitelja odabiru uređaj i program za jednostavne školske zadatke,</li> <li>- izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>- uz pomoć učitelja surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>-prepoznaju i opisu neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom,</li> <li>- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja,</li> <li>- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda</li> </ul>
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero i učenici drugih razreda
Programski sadržaj	Ponavljjanje gradiva prvog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• Troškovi održavanja učionice</li> <li>• Ostali potrošni materijali okvirno 400 eura</li> </ul>
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koriste simbole za prikazivanje podataka</li> <li>- objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</li> <li>- stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje i slaže podatke na koristan način</li> <li>- samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe,</li> <li>- prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove,</li> <li>- koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima te razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje</li> <li>- primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuju zdrave navike i primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke</li> </ul>
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponavljanje gradiva drugog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo</li> </ul>
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• Troškovi održavanja učionice</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> </ul>
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu



Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka,</li> <li>- analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavaju načine interakcije čovjek – stroj,</li> <li>- koriste se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuju njegovu učinkovitost,</li> <li>- stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>- odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa,</li> <li>- osmišljavaju plan izrade digitalnoga rada, izrađuju i vrednuju rad,</li> <li>- u suradničome online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje</li> <li>- istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom,</li> <li>- analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul>
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaj	Ponavljjanje gradiva trećeg razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</li> <li>• Stručno usavršavanje učitelja</li> <li>• Troškovi održavanja učionice</li> <li>• Ostali potrošni materijali</li> </ul>
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	34 učenika 7. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</p> <p>Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljenost za rješavanje problema</p> <p>Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija</p> <p>Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</p> <p>Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija</p> <p>Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</p> <p>Razvoj timskog rada pri rješavanju problema</p>
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Helena Bilić
Programski sadržaji	<p>Ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija</p> <p>Proračunske tablice</p> <p>Programiranje</p> <p>Internet</p> <p>Izrada Web stranica</p>
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<p>Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p> <p>Troškovi održavanja učionice</p>
Način vrjednovanja:	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</p> <p>Provjere znanja tijekom godine – više praktičnih provjera na računalu.</p>
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu

PROGRAM/AKTIVNOST /PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Helena Bilić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</li> <li>• Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</li> <li>• Osposobljenost za rješavanje problema</li> <li>• Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija</li> <li>• Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</li> <li>• Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija</li> <li>• Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>• Razvoj timskog rada pri rješavanju problema</li> </ul>
BROJ UČENIKA/RAZREDI	8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - 2 sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</p> <p>Provjere znanja tijekom godine – više praktičnih provjera na računalu</p>
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner...) Stručno usavršavanje učitelja

## Njemački jezik

Četvrti razredi 4ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture,</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava,</li> <li>provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>

PETI RAZREDI 5 ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>

Šesti razredi, 6a,b,c,d,e, f u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>

SEDMI RAZREDI, 7ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>

UČENICI OSMIH RAZREDA, 8.ABCDE, u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Katarina Rako, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju</li> </ul>



## Talijanski jezik

Četvrti razredi, 4ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li><li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li><li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li><li>- upoznavanje talijanske kulture i civilizacije obradom tekstova iz kulture</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li><li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li><li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li></ul> Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi

PETI RAZREDI 5 ABCDEF, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava,</li> <li>provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> </ul>



Šesti razredi, 6ABCD

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> </ul>

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> </ul>

Osmi razredi, 8ABCDEF

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika</li> <li>- upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture</li> <li>- organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji ( radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija).</li> <li>Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...)</li> <li>pano – učenički radovi</li> </ul>



## Dodatna nastava

### Dodatna nastava matematike

Voditeljica: Milijana Bandić

Aktivnosti, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 7.d.,7.e,6.e,5.d.,5.e
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi</li><li>-upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi</li><li>-razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost</li><li>-razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li><li>-razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu</li><li>-spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li><li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima</li><li>-temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja</li></ul>
Namjena	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p> <p>Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.

Vremenik	1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru
Troškovnik	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike)
Broj sudionika-učenika	5 – 10
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	



Dodatna nastava iz matematike  
 VODITELJ: Gordana Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji:	Gordana Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva Festivalu matematike STEM ligi

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (7. Razred )	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> <li>- uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja</li> <li>-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima</li> </ul>	

## Dodatna nastava – engleski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika,
UČENICI:	svi učenici petih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na najtecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika, Ruža Skočibušić, prof.
UČENICI:	svi učenici šestih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na najtecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Ivana Buće, prof.
UČENICI:	svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

## Dodatna nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5. i .6. razredi)
VODITELJ:	Katarina Rako
UČENICI:	učenici koju su izvorni govornici, napredno učenje
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje njemačkog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na najtecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Ostvarenost planiranog, analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika

## Dodatna nastava - hrvatski jezik

7. RAZRED šk. god. 2024./2025.

Voditeljica: Helena Božić, prof.

Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini</li> <li>- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života</li> <li>- osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- osvješčivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma</li> <li>- usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika</li> <li>- razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>-</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za natjecanja</li> <li>- svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i nadareni učenici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni)</li> </ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje</li> </ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema klasičnog osjenjivanja</li> <li>- rezultati postignuti na natjecanju</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
RAZRED:	7. d razred
UČITELJ/ICA:	Ana Tafra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini</p> <p>razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života</p> <p>osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma</p> <p>usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</p> <p>razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Tafra
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga ocjenjivanja
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.



## Dodatna nastava iz kemije

Voditelj: Marija Madunić, prof.

Cilj:	-zadovoljiti interes talentiranih(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području
Namjena:	-razvoj osnovnih prirodoslovnih kompetencija (uporaba znanja i metodologija, primjena sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijanje odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću - razumijevanje doprinosa kemije suvremenom načinu života -stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za osobni razvoj
Nositelji:	- učenici 8. razreda i učiteljica kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u školskom kemijskom laboratoriju</li><li>- suradničko i iskustveno učenje (projekti)</li><li>- multimedijско učenje</li><li>- izložbe i prezentacija učeničkih postignuća u sklopu obilježavanja Svjetskog dana darovitih učenika</li><li>- seminarski radovi i učenički miniprojekti</li><li>-Festival znanosti u Splitu (sudjelovanje u radionicama)</li><li>- virtualni projekti eTwinninga</li></ul>
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god. 2024./2025. - 70 sati tijekom školske godine
Troškovnik:	- kemikalije i laboratorijski pribor
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</li><li>- rezultati natjecanja (gradski, županijski...)</li></ul>

VODITELJ: Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	6-8
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljiti interes talentirani(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području</li> <li>- utvrditi, proširiti i primjeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima kemije</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti stečeno znanje i dopuniti ga novim sadržajima</li> <li>- pripremiti učenike za školsko, županijsko natjecanje</li> <li>- razvijati osnovne prirodoslovne kompetencije ( uporaba znanja i metodologija, primjene sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama )</li> <li>- razvijati odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću</li> <li>- doprinos kemije suvremenom načinu života</li> <li>- poticanje istraživačkog pristupa</li> </ul>
Nositelji:	- učenici osmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školskom laboratoriju</li> <li>- suradničko i iskustveno učenje (projekti)</li> <li>- multimedijско učenje</li> <li>- rad u grupi, rad u paru</li> <li>- seminarski radovi, učenički mini projekti</li> <li>- posjet Festivalu znanosti</li> </ul>
Vremenski okvir:	- tijekom šk.god.2024./2025., 1 sat tjedno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kemikalije i laboratorijski pribor</li> <li>- troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja učenika</li> <li>- rezultati natjecanja(gradski, županijski...)</li> </ul>

## Dodatna nastava iz biologije

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini 5-10 zainteresiranih učenika osmih razreda
Ciljevi:	-proširiti nastavne sadržaje učenika stečene na redovnoj nastavi u 8. razredu -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima -razvijanje ambicija i natjecateljskog duha -razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad -razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima -temeljito pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije
Namjena:	-poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate i pokazuju zanimanje za prirodoslovlje -dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Biologije u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za prirodoslovlje -važno je da se uz darovite učenike uključe i svi ostali zainteresirani učenici -priprema učenika za natjecanje
Nositelji:	Julijana Vladušić, prof.
Način realizacije:	-kroz redovnu nastavu -individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, te primjena drugih socioloških oblika rada ( rad u skupinama ili parovima)
Vremenski okvir:	-jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka ( papir, fotokopiranje i slično)
Način vrednovanja:	-sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Biologije. -sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju

## Dodatna nastava iz povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA <b>POVIJEST</b> <b>7. razred</b>
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 5-10 učenika sedmih razreda
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2024. I županijska razina ožujak 2024.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	1 sat tjedno – 7. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

<p>KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA <b>POVIJEST</b> <b>8. razred</b></p>
<p>NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:</p>	<p>Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 3-5 učenika osmog razreda</p>
<p>CILJ</p>	<p>Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2025. I županijska razina ožujak 2024.) te na terenskoj nastavi posjeta Vukovaru-priprema za kviz Školu mira rujan 2024.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>1 sat tjedno – 8. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.</p>

## Dodatna nastava iz geografije

VODITELJ: učitelji geografije

Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika zainteresiranih za predmet
Ciljevi:	Rad s učenicima koji imaju poseban interes za predmet i sposobnost da bez većih napora usvoje dodatne sadržaje iz nastave Geografije. Razvijati ljubav prema prirodnim sadržajima i vrijednostima svog mjesta, županije, Hrvatske i cijelog svijeta. Razvijati sposobnost permanentnog samoobrazovanja i proučavanja sadržaja interesantnih za čovjeka i njegov život.
Namjena:	Razvijanje intelektualne znatiželje i geografskog mišljenja. Neprestano učenje kao navika i način života. Utjecaj prostora na čovjeka (prilagodba) i čovjeka na prostor (devastacija izvornog okoliša). Pozitivne i negativne posljedice tog odnosa.
Nositelji:	Učitelj geografije i učenici
Način realizacije:	Rad u grupama ili jednodnevni odlazak na teren.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Eventualno, cijena jednodavnog izleta ili višesatnog terenskog rada, fotokopiranje testova
Način vrjednovanja:	Natjecanje: školsko, općinsko, županijsko.



Odgojno obrazovno područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	70
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji, pojedinim kontinentima i državama, te njihovim prirodnim i društvenim obilježjima</li> <li>- poticanje učenika koji žele znati više na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja</li> <li>- snalaženje na geografskoj karti</li> <li>- pripreme za natjecanja iz geografije</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava u učionici, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine</li> <li>- korištenje i analiza dodatne stručne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka</li> <li>- korištenje topografskih karata, kompasa i GPS-a</li> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2024./2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje postignuća unutar redovite nastave</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za osnovni materijal (listići za vježbu, testovi, materijal za izradu plakata...)</li> <li>- troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA

### Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Ruža Skočibušić, prof. i Draga Jurišić, prof., Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	učenici petih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika Draga Jurišić, prof., Ivana Buće, prof.
UČENICI:	učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl.



Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole
Načina vrjednovanja	praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika Draga Jurišić, prof.
UČENICI:	učenici sedmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole
Načina vrjednovanja	praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJI:	Ivana Brajković Popović, prof. učiteljica engleskog jezika,
UČENICI:	učenici osmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja

## Matematika-dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika(7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja</li> <li>- način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika(8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA</b>	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika(6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

Dopunska nastava iz matematike  
 VODITELJ: Mateo Runjić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih, sedmih i osmih razreda. Očekujemo da će se uključiti od 15 - 30 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Mateo Runjić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati godišnje) ili prema dogovoru
Način i mjesto realizacije:	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate

<b>Aktivnosti, program ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike za 5.d,5.e./6.e,7d.,7e</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima</li> <li>- organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala)</li> <li>- razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika</li> <li>- prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike</li> <li>- program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj matematike i učenici razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sata tjedno tijekom školske godine (peti razred)</li> <li>- prema dogovoru - ispravak gradiva (ostali razredi)</li> <li>- učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)</li> </ul>
<b>Broj sudionika-učenika</b>	<p>5 – 10</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni</li> </ul>



## Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
<b>Namjena</b>	6. razred
<b>Učiteljica</b>	Helena Božić
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave. Usvajanje jezičnoga gradiva i hrvatskoga jezičnog standarda.</p> <p>Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturi i baštini.</p> <p>Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p>
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
<b>Programski sadržaji</b>	Osnovni gramatički i pravopisni sadržaji.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Prema dogovoru s učenicima.
<b>Vremenski okvir</b>	Cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 6. c i 6. e. razred
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima</li> <li>- organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati samopouzdanje i volju za rad</li> <li>- prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja</li> <li>- razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</li> <li>- program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji Hrvatskog jezika i učenici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima</li> </ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru</li> <li>- učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)</li> </ul>
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni</li> </ul>

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK  
šk. god. 2024./2025.

Voditeljica: Josipa Artić Tandara  
učiteljice Hrvatskog jezika (predmetna nastava 8. razred)

Aktivnosti, program ili projekt:	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika</b>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima</li> <li>- organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijati samopouzdanje i volju za rad</li> <li>- prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>- razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</li> <li>- program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica i učenici</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima</li> </ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru</li> <li>- učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)</li> </ul>
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>- - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima</li> <li>- ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni</li> </ul>

Planirani broj učenika:	Učenici petog razreda, prema dogovoru - cca 10 učenika.
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Jelena Vrdoljak
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini 2024./2025.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrjednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja, rezultati koje učenici postižu na usmenim ispitivanjima.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. d i 6. f razreda

VODITELJ: Ana Tafra

Aktivnosti, program ili projekt:	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. d i 6. f razreda</b>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika</li> <li>• organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>• pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja</li> <li>• razvijati samopouzdanje i volju za rad</li> <li>• prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>• razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu</li> <li>• program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</li> </ul>
Nositelj:	Ana Tafra
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.</li> </ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini</li> <li>• učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)</li> </ul>
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima</li> </ul>

## Dopunska nastava iz kemije

VODITELJ : Marija Madunić, prof.

Planirani broj učenika	10 -15
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju</li> <li>- pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i motivacije za rad kod svakog učenika</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji u redovnom programu imaju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>-učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke</li> <li>-učenici koji su duže vrijeme bili odsutni s nastave</li> <li>-učenici koje žele dodatno podučavanje određenih nastavnih sadržaja</li> </ul>
Nositelji:	- učenici 7. i 8. razreda i učiteljica kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice</li> <li>- rad u parovima i grupni rad</li> </ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 školskih sat tijekom šk.god. 2024./2025.</li> <li>- učenici mogu biti uključeni u rad dulji vremenski period ili povremeno (prema dogovoru)</li> </ul>
Troškovnik:	- troškovi pripreme materijala papir, fotokopiranje, posuđe i kemikalije...)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća</li> <li>- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</li> </ul>

## DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ : Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	10-12
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju</li> <li>- pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika</li> </ul>
Namjena:	- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta
Nositelji:	- učenici osmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	-individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god.2024./2025., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno ( po dogovoru )
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka ( papir, fotokopiranje i sl.)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

## Dopunska nastava iz kemije

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-program je namijenjen skupini 10- 12 učenika sedmih razreda
Ciljevi:	-usvajanje osnovne kemijske pismenosti i pojmova koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja -posebna pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju predmetnih sadržaja, kao i onima koji rade po individualnom ili prilagođenom programu
Namjena:	-pomoć učenicima kako bi usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
Nositelji:	Julijana Vladušić, prof.
Način realizacije:	-individualni rad - rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	-jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka ( papir, fotokopiranje i slično)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća



## AKTIVNOSTI I PROJEKTI

### Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Voditelji: Ivana Krajina, prof., Marija Madunić, prof. i Julijana Vladušić, prof..

Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanjem svijesti o humanim vrednotama kod učenika</li><li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li><li>- promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada</li></ul>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanja plastičnih čepova za oboljele od leukemije i limfoma</li><li>- radovi učenika (crteži i poruke)</li><li>-izvješće o rezultatima akcije</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>- suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL)</li><li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li></ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan 2024. - lipanj 2025.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- poštarina /slanje prikupljenih čepova na adresu udruge ili prijevoz u gradski kotar Spinut, Split</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- zahvale i priznanja za sudjelovanje u humanitarnoj akciji</li></ul>

## Otpad nije smeće – predavanje i radionica

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. i Julijana Vladušić, prof.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija o važnosti razvrstavanja otpada</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti u domu i školi</li> <li>- promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada</li> <li>- upoznavanje sa radom Reciklažnog dvorišta Perun</li> </ul>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvrstavanje otpada u različite spremnike ( papir, plastika, staklo, baterije ... )</li> <li>- radovi učenika (crteži i poruke) „ Otpad nije smeće „</li> <li>- izrada plakata o razvrstavanju otpada</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji ( po želji )</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>- predavanja i radionica Nevena Kapića , voditelja komunalnog pogona općine Podstrana</li> </ul>
Vremenski okvir	studeni, 2024. g, radionica u sklopu Otvorenih vrata povodom Dana škole
Troškovnik	brošure, spremnici za odvajanje otpada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz</li> </ul>



## Skupljajmo zajedno stare baterije

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. , Julijana Vladušić, prof.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>- zbrinjavanje opasnog otpada</li><li>-- razvijanje ekološke svijesti u domu i školi</li><li>- promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada</li></ul>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanja strarih baterija</li><li>- radovi učenika (crteži i poruke)</li><li>- izvješće o rezultatima akcije</li></ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji</li></ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>-suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>-suradnji s Friško d.o.o. kao sakupljačima</li></ul>
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"><li>- rujan 2024. - lipanj 2025.</li></ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"><li>- spremnici za baterije</li></ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>- zahvale i priznanja za sudjelovanje u ekološkoj akciji</li><li>- razredne nagrade</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali matematičari	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike, mala dorana</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
SURADNJA:	Gostovanje profesora PMF-a (prof.dr.sc. Damir Vukičević i dr.), suradnja s profesorima matematike, fizike, informatike i učenicima iz drugih škola	

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT LIGA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4*2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati znatiželju i aktivnost</li> <li>-razvijati logičko mišljenje</li> <li>- popularizacija matematike</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet</li> <li>- sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- učionica matematike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK	po djetetu godišnje 10eura (2.5eura po kolu)	
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

## Klokan bez granica

Stručno vijeće matematike

Voditelj: Mateo Runjić

<b>NAZIV</b> Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica»
<b>NOSITELJI SURADNICI</b> Aktiv matematike
<b>OPIS</b> <p>U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se više od 6 000 000 učenika i studenata u 42 zemlje Europe, Amerike i Azije, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanje svijeta.</p> <p><u>Cilj natjecanja</u> je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matemtičke kulture.</p> <p><u>Motto igre – natjecanja</u> je : <b>bez selekcije, eliminacije i finala.</b></p> <p>Svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Natjecanje je pojedinačno. Kalkulatori su zabranjeni.</p>
<b>SUDIONICI</b> Učenici od 2. do 8.razreda
<b>VRIJEME</b> 3. mjesec 2025. god.
<b>SREDSTVA</b> Redovna sredstva škole

CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC 2024./25.	
<b>Planiran broj NASTAVNIKA:</b>	2
<b>Nositelji:</b>	Nastavnici informatike i administratori
<b>Ciljevi:</b>	CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC godišnje je okupljanje CARNET-ovih korisnika i suradnika, uključujući učitelje, nastavnike i ravnatelje u osnovnim i srednjim školama, profesore na fakultetima, CARNET sistem inženjere i koordinate, članove znanstveno-istraživačke zajednice, kao i informatičke stručnjake i gospodarstvenike iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) radi razmjene iskustava..
<b>Namjena:</b>	Platforma za razmjenu informacija, znanja i iskustava te razvoj suradnje osoba koje imaju dodir s IKT-om, ponajprije internetom te s njim povezanim naprednim oblicima korištenja, primarno u edukaciji, koristeći se modernim pedagoškim pristupima.
<b>Način realizacije:</b>	Tradicionalno se održava pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ureda predsjednika Republike Hrvatske, koji tako iskazuju potporu djelovanju Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET u poticanju primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u hrvatskome društvu.
<b>Vremenski okvir:</b>	U 4. mjesecu
<b>Troškovnik:</b>	300 €
<b>Način vrednovanja:</b>	Osim dosadašnjih provjerenih formata – predavanja, radionica, interaktivnih izlaganja i okruglih stolova, dodajemo i neke nove modele formata na ovogodišnjem CUC-u: međunarodnu znanstveno-istraživačku sekciju mogućnost izlaganja na engleskom jeziku formate slobodne diskusije prijavu otvorenih panela (sami prijavite temu i izlagače) sobu za dijeljenje i popravke.

## Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva

Planirani broj učenika	Učenici šestih razreda
Ciljevi:	<p>razvijanje ekološke svijesti</p> <p>osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život</p> <p>razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti</p> <p>razvijanje kreativnosti</p> <p>upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka)</p>
Namjena:	<p>osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode</p> <p>osvješćivanje važnosti povezivanja čovjeka i prirode</p>
Nositelji:	- učenici petih i šestih razreda te nastavnice prirode i hrvatskog jezika
Način realizacije:	<p>odlazak u prirodu</p> <p>čišćenje okoliša</p> <p>proučavanje algi, biljaka i morskih organizama</p> <p>uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora</p> <p>stvaranje plana opisa</p> <p>pisano izražavanje</p> <p>izražajno čitanje poezije</p>
Vremenski okvir:	<p>- tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva</p> <p>2 školska sata</p>
Troškovnik:	nema dodatnih troškova



## Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga

VODITELJ : Vjeroučitelji i razrednici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika	40-220
Ciljevi:	prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke razumjeti povezanosti između adolescentne krize i različitih oblika bijega od stvarnost uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti osvješćivanje važnost zdravih životnih navika i odluka prepoznati trajne životne vrednote
Namjena:	osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
Nositelji:	- učenici sedmih i osmih razreda te njihovi razrednici
Način realizacije:	odlazak u zajednicu Cenacolo Senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima upoznati učenike sa posljedicama ovisnosti izrada panoa izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
Vremenski okvir:	- tijekom ožujka/travnja, povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
Troškovnik:	Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstrana / (nekvarljive namirnice)

## Macaklić

Planirani broj učenika:	50 i više
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika sa kulturno-povijesnim obilježjima Podstrane</li><li>- upoznavanje učenika sa geografskim obilježjima Podstrane</li><li>- upoznavanje učenika sa narodnim pričama na području Podstrane</li><li>- upoznavanje učenika sa mitološkim likom Macaklićem</li></ul>
Namjena:	-posvjestiti važnost znamenitosti i narodnih priča
Nositelji:	Aktiv stranih jezika, vjeroučitelj Darko Pejković, učiteljica Likovne kulture Antonieta Bućan
Način realizacije:	-upoznavanje učenika sa likom Macaklića kroz zorne informacije i kviz
Vremenski okvir:	Studeni 2024.
Troškovnik:	Pokloni za najboljeg u kvizu, doprinos Turističke zajednice Podstrana Materijali za priredbu Hamer papir

## Live Aid

Voditelj: Ivana Buće

Planirani broj učenika:	8.a i 8. b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika sa humanitarnom akcijom Live Aid</li><li>- razvijanje empatije prema ljudima koji pate zbog loših životnih uvjeta</li><li>- razvijanje svijesti o problemu nejednake distribucije hrane u svijetu</li></ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podizanje svijesti o važnosti humanitarnog rada</li></ul>
Nositelji:	Ivana Brajković Popović i Ivana Buće
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikaz filma o humanitarnoj akciji</li><li>- izrada plakata</li><li>- PowerPoint prezentacije</li><li>- Kahoot</li></ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prosinac</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- hamer papir</li><li>- izrada panoa</li></ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOST

### SKUPNO MUZICIRANJE

Planiran broj učenika:	10 – 35 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-otvoriti se kreativnosti i dati svoj doprinos kroz ritam i pjesmu</li> <li>-razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu</li> <li>-s bubnjarskim tehnikama graditi ćemo koreografiju na zadanu glazbu i ritam</li> <li>-razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>-poticati povezanost i razvoj pozitivnog ozračja među vršnjacima</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-otkrivanje talenata i poticanje cjelovitog razvoja učenika</li> <li>-poticati kreativnost i vještinu kroz glazbeni proces</li> <li>-razvijati ljubav prema glazbi, ritmu i imitaciji</li> </ul>
Nositelji:	Darko Pejković i zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praktični samostalni rad</li> <li>-kreativni rad u grupama i individualni</li> <li>-suradničko učenje različitih vještina</li> </ul> <p>Učenje osnova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-body percussion</li> <li>-imitacije</li> <li>-bubnjanje</li> </ul>
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Kante od 20 l (35 komada)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti i postignutim</li> <li>-realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika</li> <li>-samovrednovanje učenika</li> <li>-evaluacija (za vrijeme aktivnosti i na kraju nastavne godine)</li> </ul>

## Hrvatski jezik – INA, Dramsko – recitatorska grupa

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati govorne i izražajne sposobnosti</li> <li>• Njegovanje zajedništva, prihvaćanje tuđrg i vlastitog uspjeha</li> <li>• Kulturna komuniciranja i ponašanja</li> <li>• Poticaj za razvoj koncentracije, samopouzdanja, vokalnih vještina</li> <li>• Razvijanje kulture komuniciranja i ponašanja</li> </ul>
Namjena	Učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno, prema interesu učenika.
Nositelj	Jelena Vrdoljak
Programski sadržaji	Temeljni oblik rada je radioničarski koji primjenjenom metodikom(dramske igre) okuplja djecu viših razreda koji se slobodno uključuju u rad radionice.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.

## DEBATNI KLUB: “PRASKA”

Planiran broj učenika:	Svi zainteresirani učenici koji pokažu sklonost prema debatiranju
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširiti znanje iz redovite nastave</li> <li>-usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>-razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>-usvajanje komunikacijskih vještina</li> <li>-uključivanje u rad Hrvatskog debalnog društva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>-poticati formiranje argumentiranih stavova</li> <li>-izgrađivanje debalnog stava kroz retoriku, logiku, argumentaciju i javni nastup</li> </ul>
Nositelji:	Darko Pejković i zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-korištenjem različitih nastavnih metoda problemske i istraživačke naravi</li> <li>-kroz nastavne oblike (skupni, pojedinačni i tandemski)</li> </ul>
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Odlazak na seminare i turnire te troškovi pripreme materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-održavanje javnog sata</li> <li>-rezultati postignuti na turnirima</li> </ul>

## PROJEKT: 10 DANA BEZ EKRANA

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda Planirani broj učenika od 15-115
Ciljevi:	-smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane -apstinirati od medijskih sadržaja -poboljšanje komunikacije među učenicima i roditeljima -razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima
Namjena:	-naučiti odgovorno koristiti tehnologiju -kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena -razviti vještinu pisanja, čitanja i crtanja  -osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje  -razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji:	Darko Pejković i razrednici
Način realizacije:	-kroz radionice posvjestiti i formirati učenike za kritički stav prema medijskim sadržajima  -posvjestiti im koliko vremena zapravo provide pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima
Vremenski okvir:	Od listopada 2024. do svibnja 2025. godine
Troškovnik:	Printanje materijala
Način vrjednovanja:	Pisanje osvrta svakog učenika o načinu korištenja mobitela, računala te svog slobodnog vremena

PROJEKT: ERASMUS+

Planirani broj učenika:	Mobilnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika)</li> <li>-razvoj digitalnih vještina</li> <li>-razvoj poduzetničkih vještina</li> <li>-unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija</li> <li>-usavršiti i modernizirati metode poučavanja</li> <li>-povećati aktivnost i kreativnost učenika</li> <li>-poboljšati postignuća učenika</li> <li>-povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku</li> <li>-širenje mreže prijateljstva</li> <li>-jačanje odgovornosti samostalnog učenja</li> <li>-jačanje građanskih kompetencija</li> <li>-jačanje poduzetničkih kompetencija</li> </ul>
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh. i predmetni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovna nastava</li> <li>-radionice</li> <li>-izvanučionička nastava</li> <li>-izvannastavne aktivnosti</li> <li>-razmjena prakse i iskustva</li> <li>-izrada prezentacija i filmova</li> <li>-izrada brošure, letaka, plakata</li> </ul>
Vremenski okvir:	Od listopada 2024. do kolovoza 2025. godine
Troškovnik:	Planirani troškovi zemlje partner
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješće i članci</li> <li>-evaluacijske priče</li> <li>-fotografije i video snimke</li> <li>-upitnici</li> </ul>



## Hrvatski jezik – INA, Jezična skupina Slovo

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati poljičicu, njezinu osobitosti i razvoj.</li> <li>• Razumjeti važnost poljičice u hrvatskoj povijesti i kulturi.</li> <li>• Naučiti se služiti poljičicom.</li> <li>• Upoznati epigrafe, rukopise i tiskane knjige pisane poljičicom.</li> <li>• Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad.</li> <li>• Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi.</li> <li>• Dodatni jezični sadržaji prema potrebama i interesima učenika.</li> </ul>
Namjena	Učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno, prema interesu učenika.
Nositelj	Sanja Jurišić Jovanović
Programski sadržaji	Vježbe pisanja, rješavanje križaljki poljičicom, transliteriranje književnih tekstova, povijest hrvatskoga jezika, kreativne radionice, izrada panoa, estetsko uređenje prostora.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2024./2025., 35 sati.
Troškovnik	Prema potrebi.
Način vrednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Način realizacije	Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode.

## PROJEKT: Etwining

Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici i nastavnici od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika)</li> <li>-razvoj digitalnih vještina</li> <li>-razvoj poduzetničkih vještina</li> <li>-unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija</li> <li>-usavršiti i modernizirati metode poučavanja</li> <li>-povećati aktivnost i kreativnost učenika</li> <li>-poboljšati postignuća učenika</li> <li>-povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku</li> <li>-širenje mreže prijateljstva</li> <li>-jačanje odgovornosti samostalnog učenja</li> <li>-jačanje građanskih kompetencija</li> <li>-jačanje poduzetničkih kompetencija</li> </ul>
Nositelji:	Darko Pejković i predmetni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-redovna nastava</li> <li>-radionice</li> <li>-izvanučionička nastava</li> <li>-izvannastavne aktivnosti</li> <li>-razmjena prakse i iskustva</li> <li>-izrada prezentacija i filmova</li> <li>-izrada brošure, letaka, plakata</li> </ul>
Vremenski okvir:	Od listopada 2024. do kolovoza 2025. godine
Troškovnik:	Planirani troškovi printanje materijala i troškovi vezano uz odgovarajući projekt
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izvješće i članci</li> <li>-evaluacijske priče</li> <li>-fotografije i video snimke</li> <li>-upitnici</li> </ul>

## E – nastava matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Očekujemo da će se uključiti oko 40 učenika
Ciljevi:	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave Matematike. Omogućiti učenicima osnovne škole pristup znanjima i tehnikama usvajanja znanja koja su primjerena potrebama, željama i mogućnostima svakog pojedinog učenika. Individualizirati zadatke, metode i tehnike učenja. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema upotrebom računala. Ujednačiti kriterije ocjenjivanja. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinim i svrsi vrjednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati upotrebom IKT-e. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva pomoću računala. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja primjenom računala. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i računalnoj komunikaciji i izražavanju.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Nastavni sadržaji će se postaviti na CMS sustavu za e-učenje. Tijekom nastavne godine će se ažurirati i dopunjavati sadržaji i zadatci ovisno o interesima i potrebama učenika i procjeni učitelja nositelja projekta.
Vremenski okvir:	Sustav e-učenja će učenicima biti dostupan tijekom nastavne godine 24 sata dnevno.
Troškovnik:	Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove.
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva e-nastave matematike.

## Večer matematike

VODITELJ: Gordana Lovrić, prof.,

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima. Očekujemo da će se uključiti oko 200 učenika.
Ciljevi:	popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje poticanje suradnje i komunikacije učenika i roditelja
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema Osposobljavati precizno formuliranje pojmova i prezentiranje svojih ideja i stavova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Otkriti zabavnu stranu matematike Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici  Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad u paru i grupi
Nositelji:	Gordana Lovrić, prof. učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije:	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenski okvir:	7. prosinca 2024. godine
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Plakat s fotografijama i opisom večeri Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Anketa za učenike i roditelje sudionike Večeri matematike



## Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	GO GREEN-REUSE-RECYCLE-REDUCE
NOSITELJ	Kornelija Selak, prof. i Draga Jurišić, prof.
UČENICI	Učenici 5. razreda
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i ekološke osviještenosti Usvajanje engleskih izraza i fraza vezanih za okoliš i očuvanje bioraznolikosti Razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	Promatranje okoliša te upozoravanje na predmete koji se mogu ponovo koristiti za igru i glumu umjesto da ih se baci
Način realizacije	Individualan rad, u paru, grupi, istraživački rad, korištenje izrađenih predmeta u dramatizaciji engleskih tekstova, blagdanska prodajna izložba
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Različiti materijali, predmeti od plastike, kartona, ambalaža, čepovi i sl., dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i ostvarenosti planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u humanitarne svrhe i školskim priredbama

## Tjedan školskog doručka, (Hrvatski zavod za javno zdravstvo)

Voditelj: Kornelija Selak, prof

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Tjedan školskog doručka
nositeljica aktivnosti	Kornelija Selak, prof.
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o važnosti doručka. Unaprijeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane te važnosti doručka. Poticanje roditelja na podržavanje promjena prehrambenih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrambenih navika; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, priprema jednostavnih obroka prilagođeno uvjetima rada u školi, projekt pripreme hrane kod kuće, izrada videa, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici od 11 do 15 godina (5.c, 5.d, 5.e, 8. c i 8. e razred )
planirani broj sati tjedno	predavanja u trajanju jednog školskog sata (8.c SR) te tijekom 3 sata engleskog jezika(usporedba s prehrambenim navikama djece engleskog govornog područja)

način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava-engleski jezik:3 školska sata za 8.c i 3 za 8.e, 5.c, 5.d, 5.e Sat razrednika 8.c 14.-18. listopada
troškovnik aktivnosti	U dogovoru s roditeljima, namirnice koje imaju kod kuće
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta Tjedan školskog doručka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg poticanja važnosti prvog obroka u danu-doručka.

## Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemačka grupa
NOSITELJ	učitelj njemačkog jezika, Katarina Rako, prof.
UČENICI	svi učenici koji uče njemački, a žele se uključiti u INU
CILJEVI	Motiviranim će se učenicima unutar slobodne aktivnosti – Njemačke grupe, omogućiti proširenje željenog znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku</li> <li>• samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada</li> <li>• nadopunjavaju tekstove i rečenice</li> <li>• pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanoog teksta, te služenje njima u prepričavanju</li> <li>• korištenje medijima ( Internet, televizija, tisak ) i edukativnim programima</li> <li>• pisanje kraćih sastava uz predložak</li> <li>• stvaralačko pisanje i pisanje kraćih diktata</li> <li>• vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu</li> </ul>
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	U okvirima školskih izdataka
Način vrednovanja	Provjera ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• riješeni problemski zadaci</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> <li>• Analiza podataka o učeničkom postignuću</li> <li>• Plakati</li> <li>• Prezentacije</li> </ul>



## Izvannastavna aktivnost – Mladi maslinari

VODITELJ: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	10-12 učenika
Ciljevi:	-upoznati osnove jednostavne brige o biljkama -upoznati proces prerade maslina -posjet uljari -briga o okolišu -razvijanje poduzetništva
Namjena:	-osvijestiti važnost maslinovog ulja u zdravoj prehrani -promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane -razvijati ekološku svijest kod učenika -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom -razlikovati ekološku od industrijske proizvodnje
Nositelji:	-učenici petih i šestih razreda -nastavnica prirode i biologije
Način realizacije:	- branje maslina -posjet uljari -opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja -izrada sapuna
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	-troškovi ambalaže i kemikalija
Način vrednovanja:	-praćenje učenika u radu -opisivanje procesa dobivanja maslinovog ulja -objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

## Humanitarni kutak

Posjet domu za napuštenu djecu

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	HUMANITARNI KUTAK HUMANITY CORNER L'ANGOLINO UMANITARIO HUMANITÄTECKE
VODITELJI:	učitelji stranih jezika engleskog, talijanskog i njemačkog jezika
UČENICI:	Svi učenici od 1.-4. razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima i bioraznolikostima Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Razvijanje tolerancije Usvajanje fraza i izraza za opisivanje ljudi Razvijanje kreativnih sposobnosti
Način realizacije	Izrada stabla dobrih djela Izrada staklenki dobrih djela i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, ljepilo...
Način vrednovanja	Angažiranost u svim fazama realizacije Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije, interesa i sposobnosti, vrednuje se kreativni rad i usmena komunikacija

Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima-SRZ i Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	Profesionalna orijentacija-upoznavanje s lokalnom samoupravom i turističkim djelatnostima, izvanučionična nastava
VODITELJI:	Kornelija Selak, prof.
UČENICI:	8.c
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s lokalnom samoupravom Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova Poticanje aktivnog sudjelovanja u društvenim procesima te poštivanje i uvažavanje drugoga i drugačijeg Poticanje aktivnog sudjelovanja u radu lokalne zajednice
Način realizacije	Obilazak općine Podstrana, TZ Podstrana, PU Podstrana, Hotelijersko turistički sektor, turističke agencije kao dio SRZ Obilazak Gornje Podstrane uz službeno vodstvo TZ Podstrana i provedba jedne od ponuđenih radionica-Ja turistički vodič kao dio satova engleskog jezika
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine/dogovoren termin
Troškovnik	Troškovi prijevoza u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

## Obilježavanje Europskog dana jezika

NAZIV PROJEKTA:	NATJECANJE – EUROPSKI DAN JEZIKA
VODITELJ:	Ivana Maršić, učiteljica talijanskog jezika
UČITELJI SURADNICI	Katarina Rako, učiteljica njemačkog jezika te I. Buće, I. Brajković Popović, K. Selak, R. Skočibušić, D. Jurišić, M. Stupalo – učiteljice engleskog S. Jurišić Jovanović, učiteljica hrvatskog
UČENICI:	učenici svih osmih razreda
Ciljevi/namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika</li> <li>• upoznavanje s raznolikošću jezika Europa</li> <li>• motiviranje učenika za učenje stranih jezika</li> </ul>
Način realizacije	Priredba u školi, prezentacije, igrokaz, skeč, kviz, jezikolomke, natjecanje iz poznavanja jezika i kulture
Vremenski okvir	26. rujna
Troškovnik	u okviru redovnih troškova škole, pomoć Turističke zajednice općine Podstrana u vidu poklona za pobjednike
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet kulturnim ustanovama

Hrvatski jezik

šk. godina 2024./2025.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Posjet kulturnim ustanovama</b> -kino, kazalište, muzeji -
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu</li><li>- usvojiti vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti</li><li>- razvijati jezičnu i vizualnu komunikaciju</li><li>- razvijati pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li><li>- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li><li>- usmjeravati učenike na sadržajnije korištenje slobodnog vremena</li><li>- stvaranje osjećaja zajedništva i prijateljstva</li></ul>
Programski sadržaj:	<ul style="list-style-type: none"><li>- gledanje kazališne i kino predstave</li></ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"><li>- profesorice Hrvatskog jezika, kustos(i), učenici</li></ul>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva puta po polugodištu</li></ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi ulaznice i prijevoza autobusom</li></ul>
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje</li></ul>

## POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	POSJET KINO PROJEKCIJI, MUZEJU, KAZALIŠTU
Ciljevi:	-razvijati će, kroz video projekcije i kazališne predstave, ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti - naučit će se lijepom ponašanju i razvijati bon-ton
Programski sadržaj:	-gledanje kazališne i kino predstave
Nositelji:	-razrednici 5-tih razreda
Vremenik:	-2024./2025.
Troškovnik:	-troškovi ulaznica -prijehoza prijevoza
Način vrjednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	-iznošenje i argumentiranje stavova -pisanje sastavaka, koji mogu biti ocijenjeni formativno i sumativno

## Posjet DV „Cvit mediterana“ u KBC „Split“

Voditelj: Julijana Vladušić, prof.

Planirani broj učenika:	-posjet je namijenjen skupini 5-10 zainteresiranih učenika šestih razreda
Ciljevi:	-uspostavljanje suradnje kroz inkluzivnu nastavu u kojoj učenici koji pohađaju izbornu nastavu sudjeluju u radionicama s korisnicima dječjeg vrtića. Ovakvim oblikom nastave želimo približiti i osvijestiti različitosti te načine prilagodbe ovisno o poteškoći. -prevencija nepoželjnih ponašanja -razvoj humanosti, socijalnih i emocionalnih vještina
Namjena:	-usvajanje znanja i vještina koje uglavnom nisu obuhvaćene redovnim školskim programom
Nositelji:	-učiteljica ,učenici, roditelji
Način realizacije:	-kroz izvannastavnu aktivnost -radionica u dječjem vrtiću -suradnja korisnika i učenika
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	-samovrednovanje -evaluacija

## Primanje sakramenta pokore vjeroučenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Primanje sakramenta pokore vjeroučenika Škole
RAZREDI	- vjeroučenici O.Š. "Strožanac"
UČITELJI	- vjeroučitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- neposredna vjernička priprema za pojedine kršćanske blagdane (Božić, Uskrs) kao i za početak/završetak školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje i produbljivanje vjerničkog života vjeroučenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučenici Škole - vjeroučitelji O.Š. "Strožanac" - svećenici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu Gospe u Siti na primanje sakramenta pokore dva – četiri puta godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine ( od listopada do travnja ) – po dogovoru
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-



## Šah

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan, prof. i Gordan Lovrić, prof.

u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah, omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre.</li><li>- učenici početnici će steći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao što bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima</li><li>- poticanje prijateljstva kroz igru</li><li>- sudjelovati će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li><li>- uređivati će panoje školskog sportskog društva</li></ul>
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, E. Buljan, prof., i Gordan Lovrić, prof.</li><li>u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- u školskoj godini učenici - učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre</li><li>- s obzirom na plan i program, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine</li><li>- <b>učenici koji posjeduju višu razinu znanja</b> bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici.</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- sredstva potrebna za nabavu šahovskih figura i ploče</li></ul>
VREDNOVANJE	<p>tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)</li></ul>

## Vjeronaučna likovna grupa

naziv programa	Vjeronaučna likovna grupa
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na vjerničko produktivno i inventivno stvaralaštvo korištenjem sadržaja likovnog jezika</li> <li>- razvijanje estetske osjetljivosti u odnosu na vjernička, umjetnička djela</li> <li>- formiranje oblikovno – prostornog mišljenja učenika</li> <li>- razvijanje stvaralačkih sposobnosti, kreativnosti učenika</li> </ul>
namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vjerničkog kritičkog, vizualnog i stvaralačkog mišljenja učenika</li> <li>- razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava</li> <li>- poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskoj i etičkoj vrijednosti likovnog rada, umjetničkog djela te radnog okruženja</li> <li>- buđenje znatiželje kod učenika i razvijanje originalnosti u radu</li> <li>- razvijanje sposobnosti savladavanja pojedinih likovnih tehnika te njihovog samostalnog korištenja</li> <li>- razvijanje potrebe učenika za ljepotom općenito te vjerničkim pogledom na stvaralaštvo</li> <li>- poticanje i razvijanje etičkog, vjerničkog pogleda na umjetnost i procjenu umjetničkih djela</li> </ul>
nositelji	prof. Ankica Cicvarić, učenici 5. razreda
način realizacije	izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno
vremenik	rujan 2024.- svibanj 2025.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 20 eura po učeniku (za izradu predmeta čijom prodajom se ostvaruje karitativna uloga grupe)</li> <li>- troškovi prijevoza do likovne izložbe</li> </ul>
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada likovnih djela vjerničkih motiva u različitim tehnikama</li> <li>- umjetničko ukrašavanje svijeće kao znaka molitve za pokojne</li> <li>- izrada umjetničkih predmeta u došašću (njihova prodaja u karitativne svrhe)</li> <li>- likovno obilježavanje Uskrsa u Školi</li> <li>- sudjelovanje u kvalitetnom vizualnom oblikovanju Škole, uz kršćanske blagdane i svetkovine</li> <li>- posjete kvalitetnim izložbama</li> </ul>

Naziv programa	Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu
Ciljevi	<p>produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet arheološkom lokalitetu, odnosno muzeju</p> <p>razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini</p> <p>razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu</p> <p>u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika</p> <p>uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata</p> <p>imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine</p>
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	Ankica Cicvarić prof., don Mirko Šakić, don Ivan Đonlić, drugi vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	20 eura za ulaznicu i autobus
Način realizacije	poludnevni posjet arheološkom lokalitetu stare Salone ili posjet Arheološkom muzeju Split
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

Naziv programa	Kršćanstvo u Hrvata – posjet MHAS-u
Ciljevi	<p>produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet muzeju</p> <p>razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini</p> <p>razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu</p> <p>u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika</p> <p>uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata</p> <p>imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine</p>
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	<p>- vjeroučitelji i zainteresirane grupe/razredi vjeroučenika</p> <p>- djelatnici MHAS-a</p>
Vremenik	tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	posjet MHAS-u u Splitu i sudjelovanje u stručno vođenim radionicama
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

naziv programa	Vjeronaučna grupa – liturgijska zajednica
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema za liturgijska slavlja</li> <li>- uvođenje u razumjevanje teksta biblijskih čitanja</li> <li>- pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život kroz liturgiju</li> <li>- upućivanje učenika u liturgijska značenja – crkvena godina, liturgijske boje....</li> </ul>
namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublji rast u vjeri i dublji vjernički angažman u liturgiji</li> </ul>
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica je č. s. Ana Vukančić, učenici 3 i 4 razreda</li> </ul>
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznannastavna aktivnost od 1 sat tjedno</li> </ul>
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2024 -svibanj 2025.</li> </ul>
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje početka školske godine</li> <li>- sudjelovanje u Danima kruha, Svih Svetih, adventskih nedjelja, Božića, Svjećnice , Pepelnice, Korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, Slavlja Prve svete Pričesti, Krizme, Tjelova i završetka školske godine</li> </ul>

Naziv programa	<b>Korizmeni petak za osmaše</b>
Ciljevi	<p>produbiti vjernički osjećaj kod učenika i potaknuti ih na dublje promišljanje o otajstvu Isusove muke i smrti</p> <p>prepoznati povezanost žrtve i ljubavi</p> <p>razvijati sposobnost učenika za žrtvu i odricanje</p> <p>uočiti važnost dragovoljnog predanja Bogu</p> <p>produbljivati znanje o hrvatskoj korizmenoj baštini</p> <p>uočiti važnost zauzimanja vlastitog stava u odnosu na Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao temeljne istine kršćanstva</p> <p>razvijati međusobno zajedništvo učenika te usmjeravati na zajedništvo Crkve čiji su članovi</p>
Namjena	kroz zajedništvo u obredima korizmenog petka, rasti u vjeri, nadi, ljubavi i zajedništvu
Nositelji	Ankica Cicvarić prof., don Mirko Šakić i zainteresirani vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	poludnevni posjet svetištu Vepric te obavljanje pobožnosti križnog puta i drugih korizmenih pobožnosti
Način vrjednovanja	<p>ostvarenost planiranog</p> <p>zadovoljstvo učenika zbog produbljivanja zajedništva</p> <p>zadovoljstvo učenika zbog osnaživanja vjerničkog osjećaja</p>

## Vjeronaučna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Sudjelovanje u uređivanju panoa i učionica vezano za blagdane kroz godinu. Razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavljanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju. Namijenjena je učenicima zainteresiranim za specifičnu građu katoličkog vjeronauka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od VII. I VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad. Sudjelovanje na natjecanjima. Izmjena različitih oblik rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.</p>
---	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p>	<p>„CodeWeek EU“</p>
<p>Ciljevi:</p>	<p>Cilj nam je primijeniti IKT (informacijske i komunikacijske tehnologije) u istraživačku nastavu te povezati prirodu s modernom tehnologijom.</p>
<p>Namjena:</p>	<p>Učenici će programirati micro-bit, igrice u scratch-u i upoznati se s web programiranjem u HTML-u.</p>
<p>Nositelji:</p>	<p>- nastavnici iz informatike</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>listopad 2024. godine</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>nema troškova</p>
<p>Način vrjednovanja:</p>	<p>zainteresiranost i komentari sudionika</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>- samostalni rad, suradnja s drugim učenicima i obrada podataka.</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dabar
Ciljevi:	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena:	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji:	- nastavnici iz informatike
Vremenski okvir:	U prosincu 2024. godine
Troškovnik:	nema troškova.
Način vrjednovanja:	- online natjecanje
Način realizacije:	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice

# Dabar

Međunarodno natjecanje iz informatike  
i računalnog razmišljanja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GOST U RAZREDU (roditelj, književnik...)
Ciljevi:	-suradnja s roditeljima i dijeljenje primjera dobre prakse -suradnja s različitim udrugama -gostujućim predavanjem poticati radoznalost i aktivno sudjelovanje u nastavi
Namjena:	-obogatiti nastavni proces znanjem i iskustvom -proširiti nastavne sadržaje i pružiti dodatna znanja i informacije -istraživanje novih interesa
Nositelji:	Darko Pejković
Vremenski okvir:	2024./2025.
Troškovnik:	-
Način vrjednovanja:	- izrada plakata - izrada priča
Način realizacije:	-za vrijeme Sata razrednika

## ROBOTIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanastavna aktivnost – Robotika</b> (Projekt: “Robotika za sve”)	
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 -15 učenika - ovisno o interesu (5 i 6. ili 8.- razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika</li> <li>- upotreba IKT-a i upoznavanje učenika nižih razreda s tim</li> <li>- upoznavanje s pojmom robotike</li> <li>- upoznavanje s osnovama programiranja u mBlock-u</li> <li>- rad s mBot robotima</li> <li>- rad s Kit robotima</li> <li>- poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku</li> <li>- razvijati interes za STEM područja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni rad</li> <li>- Croatian Makers liga, vježbe i natjecanje</li> <li>- učionica informatike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi natjecanja, kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, roboti, potrošni materijal baterije</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva</li> </ul>	

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posjet PMF-u u Splitu</b>
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6.-ih razreda Učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika</li> <li>- upoznavanje s pojmom robotike</li> <li>- rad s mBot robotima</li> <li>- rad s Kit robotima</li> <li>- upoznavanje humanoidnih robota</li> <li>- poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku</li> <li>- razvijati interes za STEM područja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost</li> </ul>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	PMF Split
VREMENIK	školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- organizacija terenske nastave, ulaznice (ukoliko su potrebne)
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici izrađuju multimedijски sadržaj o terenskoj nastavi koju su odradili

## Mladi programeri

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanastavna aktivnost – Mladi programeri</b>	
NOSITELJI	Nives Škero	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-25 učenika (4. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika</li> <li>- upotreba IKT-a</li> <li>- upoznavanje s pojmom web programiranje</li> <li>- upoznavanje s osnovama izrada web stranica</li> <li>- rad s HTML-om, CSS-om i JavaScriptom</li> <li>- rad u Pythonu</li> <li>- poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika</li> </ul>	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje</li> <li>- razvijati interes za STEM područja</li> <li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost</li> </ul>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad</li> <li>- projektni zadatci</li> <li>- učionica informatike</li> </ul>	
VREMENIK	školska godina 2024./2025.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, potrošni materijali</li> </ul>	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva</li> </ul>	

## Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Namjena:	Poticati učenike na korištenje interneta u sigurnom okruženju. Upozoriti učenike na opasnosti s kojima se susreću koristeći različite internetske usluge. Poticati ih na suradnju s roditeljima i nastavnicima u slučaju neželjene situacije na internetu.
Nositelji:	Profesori informatike Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji	<b>Materijali dostupni na web stranici „Dan sigurnijeg interneta“</b>
Vremenski okvir:	Veljača 2025.
Metode rada	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Digitalne kompetencije – natjecanje iz inforamtike za učenike 5. razreda</b> <b>Natjecanje iz tehničke kulture – od 5. do 8. razreda</b>
Namjena:	Poticati učenike na računalno razmišljanje i logičko zaključivanje Sudjelovanje u online natjecanju s vršnjacima
Nositelji:	Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji	<b>Online i uživo natjecanje (digitalne kompetencije)</b> <b>Natjecanje iz tehničke kulture - uživo</b>
Vremenski okvir:	Školska godina 2024./2025.
Metode rada	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Sigurno u prometu</b> <b>Natjecanje u prometnim pravilima</b>
Namjena:	Osvijestiti kod učenika važnost poštivanja prometnih pravila i prometnih znakova kako bi bili što sigurniji sudionici u prometu  Natjecati se s ostalim učenicima u znanju o prometnim pravilima i propisima
Nositelji:	Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji:	<b>Online i uživo natjecanje</b>
Vremenski okvir:	Školska godina 2024./2025.
Metode rada:	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz
Troškovnik:	Odlazak na natjecanje Čunjevi Vanjske osobe koje će sudjelovati u provedbi natjecanja



## Školski pjevački zbor

VODITELJ: *Ingrid Perko, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici zainteresirani za pjevački zbor - cca 35-40 učenika
Ciljevi:	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, izražajan govor, jasno pjevanje. Razviti pokretljivost glasa i proširiti glasovni opseg. Njegovanje glazbenog ukusa, zajedničko pjevanje i muziciranje
Namjena:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa pjesmu i zajedničko pjevanje.
Nositelji:	Učiteljica, učenici
Način realizacije:	Upjevavanje, vježbanje po glasovima, izvježbavanje dvoglasja
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Trošak za nastavn pomagala i fotokopirni materijal
Način vrjednovanja:	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Sudjelovanje na školskim priredbama



“Mladi povjesničari” - izvannastavna aktivnost - Povijest

Planiran broj učenika:	5-10 učenika 5-ih i 6-ih razreda
Ciljevi:	<p>Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja,;</p> <p>- za učenike 5-ih razreda – o povijesti kao znanosti i njenim počecima / o prapovijesnom razdoblju i razvoju čovjeka / o nastanku prvih civilizacija – Mezopotamija (Sumerani, Babilonci, Akađani, Asirci...), Egipat (Gornji i Donji Egipat) - o društvenom uređenju prvih civilizacija, umjetnosti, religijama...../ o povijesti stare Grčke - Ahejci, Jonjani, Eolci i Dorani – o nastanku polisa- gradova država, o grčkoj umjetnosti, društvu, religiji i i graidteljstvu...../ o Feničanima i Židovima te Minojcima (Krećanima) / o postanku grada Rima i Etrurcima, te o postanku Rimske Republike i Rimskog Carstva - uređenje, društvo - patriciji i plebejci, o osvajanjima, politici, općenito u usponu i padu rimske civilizacije / - prisutnost Grka i Rimljana na prostoru Ilirika (Dalmacija i Panonija) / o nastanku kršćanstva .</p> <p>- za učenike 6-ih razreda o; nastanku srednjovjekovnih Carstava (Bizant, Franačka), dodirima Islama i Kršćanstva, doseljenu Hrvata i nastanku srednjovjekovne hrvatske države (kneževina i kraljevina), o hrvatskim knezovima i kraljevima-gledanje dokumentarno igrane serije “Hrvatski kraljevi”, o životu ljudi u srednjem vijeku, Vitezovi i križarski ratovi, Osmanlijsko širenje i ratovi Hrvata s Osmanlijama.</p>
Namjena:	Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.
Nositelji:	Marijo Babić, prof. i zainteresirani učenici 5- ih i 6-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2024. / 2025.
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).

Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.
--------------------	--

## MLADI POVJESNIČARI

Planiran broj učenika:	6- ih razreda
Ciljevi:	<p>Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike 6-ih razreda o; nastanku srednjovjekovnih Carstava (Bizant, Franačka), dodirima Islama i Kršćanstva, doseljenju Hrvata i nastanku srednjovjekovne hrvatske države (kneževina i kraljevina), o hrvatskim knezovima i kraljevima-gledanje dokumentarno igrane serije “Hrvatski kraljevi”, o životu ljudi u srednjem vijeku, Vitezovi i križarski ratovi, Osmanlijsko širenje i ratovi Hrvata s Osmanlijama</li> </ul>
Namjena:	<p>Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.</p>
Nositelji:	Jakov Karadjole, prof. i zainteresirani 6-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2024. / 2025. 2. sata tjedno
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

## Estetsko uređenje

Voditeljica : Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika:	Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista.
Namjena:	Kroz praktični rad s raznim materijalima (tehnika i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrjednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera.
Nositelji:	Antonieta Bućan, prof. likovne kulture i učenici
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, slikarski pribor, ljepila i sl.
Način vrjednovanja:	Angažiranost u svim fazama izrade – realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju Školu.



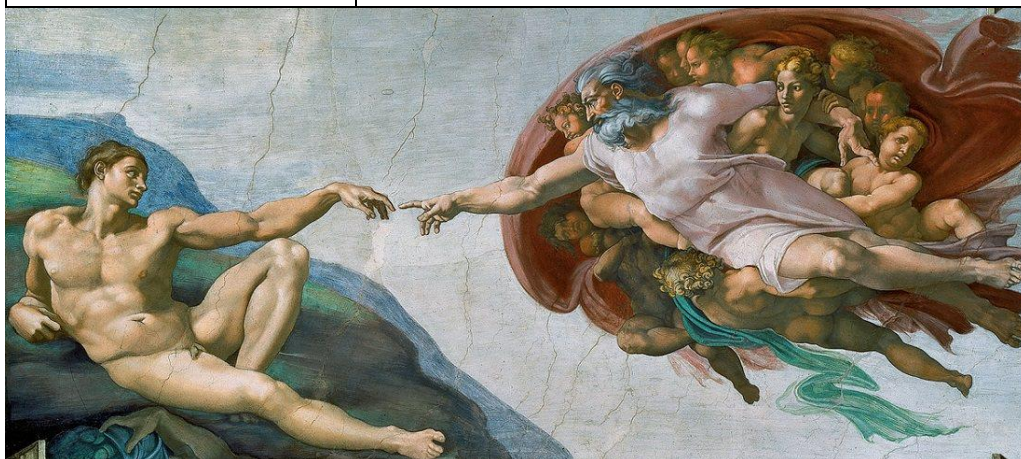
## La Befana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b><u>LA BEFANA</u></b>
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici četvrtih razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima u Italiji u božićno vrijeme Upoznavanje lika dobre vještive Befane, specifičnog za Italiju Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitog i razbijanje predrasuda
Način realizacije	Predstava – igrokaz za Božić
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti, ocjenjivanje kreativne sposobnosti



## Michelangelo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<b><u>MICHELANGELO</u></b>
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici osmih razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje važne ličnosti kako Italije tako i svijeta Upoznavanje umjetničkog naslijeđa koje je svijetu ostavio Michelangelo Razvijanje osjećaja za lijepo, za umjetnost, Osvještavanje potrebe očuvanje kulturnog naslijeđa
Način realizacije	Gledanje slika, izrada plakata
Vremenski okvir	Tijekom svibnja
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje plakata



NAZIV AKTIVNOSTI:	POMLADAK CRVENOG KRIŽA-PRVA POMOĆ
RAZRED:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici osmih razreda</li> </ul>
UČITELJ/ICA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuiranom edukacijom osposobiti što veći broj učenika za pružanje prve pomoći u svim situacijama ozljeda i naglo nastupajućih bolesti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravodobno i na pravilan način pružiti prvu pomoć unesrećenom prilikom iznenadnih situacija</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crveni križ - Split</li> <li>• učitelji biologije, razrednici</li> <li>• učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica, kroz radionice održane od strane članova Crvenog križa Split</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine ( od listopada do svibnja ) – po dogovoru</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranost učenika za sudjelovanjem u natjecanju Crvenog križa</li> <li>• korištenje naučenog u životu</li> </ul>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objavljivanje u školskom listu</li> </ul>



ISTRAŽIVAČI U ŠKOLAMA – predavanje gostujućeg znanstvenika  
doc. dr. sc. Ivana Carev – Život i starenje kože

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izvanučionička nastava ili gostujući znanstvenik u sklopu Blue Connect 2.0 projekta
RAZRED:	učenici osmih razreda
UČITELJ/ICA:	Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje istraživanja i znanosti na razumljiv i zanimljiv način poticanje angažmana mladih u znanosti potaknuti znatiželju i interes učenika za istraživačke i znanstvene karijere.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika razvijanje prirodoslovnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	učenici učitelji biologije gostujući znanstvenik
NAČIN REALIZACIJE:	odlazak na KTF ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju dva školska sata
VRIJEME REALIZACIJE:	tijekom nastavne godine ( od listopada do travnja ) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	rješavanje nastavnih listića rješavanje kviza
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

## Mladi knjižničari, školski list

Voditeljica: Ana Šarinić, prof.

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Način vrjednovanja
Mladi knjižničari	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja (bogaćenje rječnika). Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.	Knjižničarka i učenici.	Tijekom šk. godine; 1 sat tjedno rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama; pomoć pri obradi novih naslova; poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice; obilježavanje: Međunarodnog dana šk. Knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa.	Redovitost i zalaganje učenika
Školski časopis "Perunika"	Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Razvijanje objektivnog i kritičkog mišljenja kroz novinarske uratke te razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo i fotografiju. Poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje šk. lista.	Knjižničarka i svi učitelji Škole te članovi Novinarske skupine	Prikupljanje literarnih, novinarskih i likovnih radova. Tiskanje šk. lista. Distribucija.	Lidrano Rubrika "Prikaz šk. lista" u časopisu "Modra lasta" Kritika učitelja, suradnika i učenika.

## Tehnička kultura

Izrada uradaka (nastavnih pomagala) od otpadnih plastičnih masa  
Voditelj: učitelji tehničke kulture

Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu tehničke kulture
Ciljevi:	Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu pridonijeti kvaliteti života i očuvanju zdravlja koristeći što više prirodnih proizvoda, kako iskoristiti otpad od plastike.
Namjena:	Ekološki osvijestiti učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi, te prema vlastitom životu (zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada (npr. za izradu eko ambalaže).
Nositelji:	Učitelji tehničke kulture i učenici
Način realizacije:	Učenici šestih i osmih razreda će na nastavi sudjelovati u izradi uradaka od otpada plastike koju su skupljali (plastični čepovi od mlijeka, prstenovi, slamke, dugmad, ping-pong loptice itd.)
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: silikonski pištolji, silikonske patrone, plastične šalice za kavu, plastični pribor za jelo, flomasteri, markeri ping-pong loptice, i sl. - cca 150eura.
Način vrjednovanja:	Usmena provjera znanja, vrjednovanje funkcionalnosti i estetskog izgleda, mjere zaštite na radu, urednost radnog mjesta. Nagrađivanje najboljih uradaka, sudjelovanje na školskoj izložbi učeničkih radova.



SMJENA A POPODNE (RAZREDI a,b,c)

ŠKOLSKI SAT	PON.	UTORAK	SRI.	ČET.	PETAK	SUB.
1.	7.a	5.c	RN	7.b	6.b	
2.	8.c	RN	RN	6.a	7.a	SA
3.	5.a	8.b	6.c	RN	RN	SA
4.	RN	6.c	6.a	RN	5.b	
5.	RN	8.a	5.c	8.a	5.b	
6.	RN	7.b	8.b	8.c	RN	
7.19.10-20.00	RN	SA	6.b	5.a	SA	
8. 20.-21.	SA	SA	SA	SA	SA	
9. 21.-22.						

SMJENA B POPODNE (RAZREDI c,d,e)

ŠKOLSKI SAT	PON.	UTORAK	SRI.	ČET.	PETAK	SUB.
1.	7.d	7.e	5.e	6.d	RN	
2.	RN	RN	7.c	6.e	RN	SA
3.	8.e	5.d	6.d	6.f	RN	SA
4.	5.e	7.d	8.d	RN	RN	
5.	6.f	7.c	5.d	RN	RN	
6.	8.d	6.e	RN	RN	RN	
7.19.10-20.	7.e	SA	RN	RN	SA	
8. 20.-21.	SA	SA	SA	SA	SA	
9. 21.-22.						

RN-Razredna nastava

SA-19.-20. sati-učenici ili učenice 5. i nižih razreda ( projekt „USŠ“)

SA.20.-21. sati-učenici ili učenice 8. , 7. i 6. razreda ( projekt „Vježbaonica“)  
21.-22.

SUBOTA-se koristi samo u rijetkim slučajevima za odigravanje prijateljskih utakmica ili treninga po potrebi ( projekt „Vježbaonica“ ) .

ŠKOLSKO IGRALIŠTE-se koristi po potrebi za održavanje redovne nastave ili za odigravanje međurazrednih natjecanja iz nogometa po potrebi.

MALA DVORANA- se koristi samo u rijetkim slučajevima u slučajevima lošeg vremena.

## TZK 2024./25.

Aktivnost	Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih Košarka m/ž                      Šah m/ž Nogomet m/ž                      Atletika m/ž Odbojka m/ž                      Plivanje m/ž Rukomet m/ž                      Judo m/ž Badminton m/ž                      Rolanje m/ž Gimnastika m/ž                      Ostali sportovi Pomoć pri organizaciji raznih športskih aktivnosti Sudjelovanje u vođenju zapisnika na športskim natjecanjima Organiziranje školskih turnira
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.
Nositelj aktivnosti	Učenici škole uključeni u sportske aktivnosti Profesori: Enes Buljan, Ines Kliškinić
Način realizacije	Održavanje treninga u šk. dvorani OŠ "Strožanac" . Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata	Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

Nogomet ( učenici - učenice )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ	ENES BULJAN ,prof.
CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz nogometa
NAMJENA	- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - timski rad, fer-play ,unaprjeđenje nogometa, poticanje prijateljstva - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici -učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: 1. TEHNIKA NOGOMETNE IGRE 2. TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3. PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu nogometnih lopti - potrebna sredstva za nabavu sportskih majica ili dresova
VRJEDNOVANJE	-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

## Košarka ( učenici - učenice )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN, prof.

CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz košarke.
NAMJENA	- učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se - uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imati treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: 1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE 2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE 3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd
VRJEDNOVANJE	tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice - na samim natjecanjima, osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

## OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2024./2025.

<p>CILJ I ZADATAK OBUKE</p>	<p>Cilj i zadatak obuke plivača i neplivača je omasovljenje i popularizacija plivanja među školskom populacijom djece.                  Poseban cilj je naučiti plivati djecu mlađe dobi kako bi se spriječili nesretni slučajevi - utapanja na rijekama, jezerima i moru.                  Obuka plivača ima za cilj naučiti djecu plivačkim tehnikama i tehnikama ronjenja, kao i pomaganje lošim plivačima i neplivačima u svojoj okolini (ako se nađu u takvoj situaciji).</p>
<p>ORGANIZACIJA RADA OBUKE</p>	<p>Koncepcija rada obuke plivača i neplivača bazira se na radu u grupama koje se formiraju prema uzrasnim kategorijama i stupnju znanja plivanja.                  Moram naglasiti da se rad u plivačkoj školi bazira na dvjema grupama i to: plivač početnik i plivač.                  Svaki sat počinje razgibavanjem na suhom – frontalni oblik rada.                  Rad u vodi u početnoj fazi bazira se na frontalnom obliku rada, a kasnije slijedi rad u grupama, parovima i individualno.                  Svi nastavni sadržaji imaju određen broj ponavljanja koji ovisi o stupnju usvojenog gradiva.                  Na samom početku učenike treba upoznati s ponašanjem na i u bazenu, a poseban naglasak je na mjerama opreza i higijeni.</p>
<p>NASTAVNI SADRŽAJI</p>	<p>Vježbe privikavanja na vodu                  Vježbe disanja                  Vježbe skoka u vodu                  Vježbe gledanja, ronjenja, okretanja u vodi i isplivavanja                  Vježbe plutanja                  Vježbe klizanja                  Vježbe rada nogu                  Vježbe rada ruku                  Vježbe koordinacije</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Enes Buljan, prof.</p>
<p>Ciljevi:</p>	<p>Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: usvajanje elemenata plivačke, tehnike. Razvoj zdravstvene kulture, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>Rad obuke neplivača bazira se na fondu od 15 sati, a rad s plivačima na 20 sati.</p>



Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu
Ciljevi:	Omogućiti učenicima i učenicama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu,
Aktivnosti:	Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih Košarka m Nogomet m Rukomet m/ž Stolni tenis m/ž Badminton m/ž Judo m/ž Plivanje m/ž Gimnastika m/ž Atletika m/ž Šah m/ž Organiziranje športskih turnira
Način realizacije:	Organiziranje treninga u šk. dvorani OŠ Strožanac Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Kroz postignuti rezultat tj. osvojena mjesta u Županiji ili na višoj razini. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK-a.

VODITELJ: *Enes Buljan, prof*

Planirani broj učenika:	Učenici škole zainteresirani za šport i napredovanje u športu
Ciljevi:	Omogućiti učenicama, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku, da steknu motoričke i teorijske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz košarke
Namjena:	Učenice kao članice ŠSD predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima, sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi, uređivat će panoe ŠSD
Nositelji:	Učitelj TZK i vanjski suradnik, učenice
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim natjecanjima osnovnih škola i odigravanje određenog broja prijateljskih utakmica tijekom šk. godine. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika košarkaške igre Taktika košarkaške igre Pravila košarkaške igre
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine tri puta tjedno
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svake pojedine igračice, a na natjecanjima osvajanje određenih mjesta i nagrade za ista.

## Judo u škole

Voditelj: Enes Buljan, prof., Ines Kliškinić, prof.  
 ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno-zdravstvenog područja; promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; razvijanje odgovornosti u timskom radu.
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 1 nastavni sat TZK-a mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) Predmetna nastava: 1 sat nastave TZK-a – rujanj; 20 nastavnih sati – judo škola ŠSD Mislav – priprema za Županijsko školsko natjecanje u judu raspoređenih od listopada 2024. do svibnja 2025.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja

način korištenja rezultata vrijednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje individualnog razvitka učenika
--	--

## Vrtim zdrav film

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vrtim zdrav film
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećane tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline ( roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrabnih navika; poticati usvajanje znanja i vrijednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici od 13 ili 14 godina ( 7. razred )
planirani broj sati tjedno	4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta <i>Vrtim zdrav film</i>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika.

## Vježbaonica

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vježbaonica
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola, dvorana, igrališta). Posebnu pažnju treba obratiti na „neaktivne“ učenike, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 5.- 8. razreda (grupa do 20 učenika, učenica )
planirani broj sati mjesečno	10
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 10 školskih sati mjesečno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu vježbaonice
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

## Univerzalna sportska škola

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Univerzalna sportska škola
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti; te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.- 4. razreda (grupa do 20 učenika, učenica )
planirani broj sati tjedno	2
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 2 školska sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

## Mala škola rolanja

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof.

CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za rolanje, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na svladavanje osnovnih elemenata rolanja.
NAMJENA	- učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se - uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola (rola-biciklijada) - plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema - svladavanje osnovnih elemenata rolanja - usvajanje znanja potrebnih za samostalno rolanje - napredno učenje akrobatskih elemenata rolanje unazad, poskoci, rolanje na jednoj nozi
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd
VREDNOVANJE	-tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika -učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)



## TZK – Badminton – slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJ: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu
Ciljevi:	Usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, usavršavanje motoričkih znanja i postignuća učenika kroz prirodne oblike kretanja
Namjena:	Težiti da badminton što više omasovimo.
Nositelji:	Učitelj TZK-a, učenice
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Nabava potrebne školske opreme (badminton rekviziti)
Način vrjednovanja:	Usavršavanje rada učenika.

## TZK – Plesovi – slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJI: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	20 do 30 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema plesu, djelovati na razvoj nacionalnog odgoja, socijalnog odgoja, estetskog i zdravstvenog odgoja
Namjena:	Prikazati stečeno znanje na nastupima na nivou škole, a moguće i na nastupima izvan škole
Nositelji:	Ines Kliškinić, prof. TZK-a
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastupe plesača, a u skladu s potrebama nastupa učenika; obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za izradu odgovarajućih rekvizita ili kostima za potrebe plesa, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Uspješan nastup na školskim i izvanškolskim priredbama, javni nastupi



## Crveni križ – Humane vrednote

VODITELJ: *Enes Buljan, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici škole od 5. do 8. razreda zainteresirani za uključivanje u humanitarni rad
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanim vrednotama
Namjena:	Učenicima dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanje
Nositelji:	Učenici, učitelj, vanjski suradnici Crvenog križa
Način realizacije:	<p>Obrađivat će se slijedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kad smo zdravi</li> <li>Prehrana i čistoća</li> <li>Navike koje pospješuju zdravlje</li> <li>Prevenција ponašanja koje vodi prema ovisnosti</li> <li>Tečaj Prve pomoći pri CK-a</li> <li>Sakupljanje dobrovoljnih priloga</li> <li>Prodaja znački i markica CK-a</li> <li>Skupljanje hrane i odjeće za potrebite</li> <li>Prava djece i čovjeka</li> <li>Emocije i odnosi među spolovima</li> <li>Načela CK-a</li> </ul>
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i dogovoru
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu panoa, slika i sl.
Način vrjednovanja:	Izlaganje panoa u školi ili gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

## Sport2life , škola sporta i zdravog života

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Sport2life Zaklada ,Temeljom članka 19.stavak 3, Zakona o sportu(školska sportska društva) sportsku djelatnost organiziranja i vođenja sportskog natjecanja mogu obavljati sportske udruge i trgovačkog društva sukladno odredbama dotičnog zakona.
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Sport2life Zakladom Podstrana(Boris Odak, prof. – koordinator projekta, Darko Žaja,prof. )
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina,</li> <li>✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom,</li> <li>✓ Promoviranje ideje i pokreta zdravog života.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja kroz edukativne izlete,zdrave prehrane i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 nastavni sat TZK mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju)</li> <li>- od listopada 2024. do svibnja 2025.</li> </ul>
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta pokriva Sport2life Zaklada; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Promocija strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva – pokazne radionice za učenike

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

<i>AKTIVNOST</i>	<b>Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva</b>
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra) Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija Učitelji/ stručni suradnici Učenici Mediji
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa TUS – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade
5. Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske godine 2024./ 2025. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva

**Profesionalno usmjeravanje – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva**

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

AKTIVNOST	<b>Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu</b>
1. Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogirani) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
2. Namjena aktivnosti	Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split Splitsko-dalmatinska županija Učitelj/ stručni suradnik Učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
5. Vremenik aktivnosti	U drugom polugodištu školske godine 2024./2025. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a

# RAD S DAROVITIM UČENICIMA

## Centar izvrsnosti novih tehnologija

**Cilj:** Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

### **Ishodi: Učenik će moći:**

Objasniti osnovne pojmove u području robotike.

Definirati funkcionalne zadatke robota i programirati rad robota.

Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod.

Prezentirati projekt izrade robota za specijalne namjene.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, te socijalne i komunikacijske vještine.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

**Namjena:** Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremeni:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2024./2025

### **Centar izvrsnosti informatike (CI)**

**Cilj:** Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

#### **Ishodi: Učenik će moći:**

Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva.

Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.

Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.

Primjeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

**Namjena:** Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI informatike

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI informatike

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2024./25.



## **Edukacije za nastavnike i stručne suradnike**

### **1. Izrada predmetnog kurikula**

**Cilj edukacije** je obnavljanje i širenje znanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o ishodima učenja i metodama poučavanja kako bi mogli samostalno izraditi svoje kurikule. Spoznaje o suvremenim načinima poučavanja mogle bi nastavnicima dati ideje kako obogatiti nastavni proces, kako u svom svakodnevnom radu tako i u radu s darovitim učenicima.

#### **Plan edukacije: ciklusi predavanja i radionica**

Izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja

- Bloomova taksonomija
  - Definiranje ciljeva i ishoda učenja
  - Konstruktivno poravnavanje (usklađivanje ishoda, metoda poučavanja i vrednovanja)  
Aktivne metode učenja i poučavanja
  - Nastava usmjerena na učenika
  - Metode aktivnog učenja i poučavanja
  - Suradničko učenje (rad u paru, grupi i timu)  
Projektno učenje i poučavanje
  - Koraci u planiranju i provođenju projekta  
Aplikacija DORA
    - izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja pomoću aplikacije Dora
- Učenje i poučavanje darovitih učenika
- Posebnosti u radu s darovitim učenicima - individualni pristup i mentorski rad
  - Karakteristike socio-emocionalnog razvoja darovite djece i mladih

Prvi ciklus planiran je za mentore CI SDŽ, a kasnije bi se u edukaciju mogli uključiti i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici SDŽ. Detaljni opisi radionica i poveznice za prijave bit će otvoreni na stranicama CI SDŽ.

### **2. Treća međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“**

### **3. Konferencija: Erasmus+ projektni dan SDŽ 2025.**

### **Centar izvrsnosti matematike (CIM)**

**Cilj:** Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

#### **Ishodi: Učenici će moći:**

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

**Namjena:** Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI matematike

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI Matematike

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ

## **Centar izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)**

**Cilj:** Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

### **Ishodi: Učenici će moći:**

Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.

Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

**Namjena:** Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2024./25.

### **Identifikacija darovitih učenika u području matematike**

**Cilj:** Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.

#### **Ishodi: Učenici će moći:**

Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.

Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.

Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.

#### **Nastavnici i stručni suradnici će moći:**

Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.

Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.

Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

**Namjena:** Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.

**Nositelji:** CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola

**Sudionici:** svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

**Način realizacije:** CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom travnja i svibnja 2025. godine.

**Način vrednovanja:** analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

**Vremenik:** travanj/svibanj 2025. godine, a sukladno planu provedbe

## Demogeografske teme Hrvatske

VODITELJ: *Blaženko Drmić, učitelj geografije*

<i>AKTIVNOST</i>	Aktualne demogeografske teme Hrvatske i Europe
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi iskazani kroz potrebu posebnog razumijevanja demogeografskih kretanja i migracija ljudi.
2. Namjena aktivnosti	Temeljna svrha stručnoga usavršavanja je unapređivanje osobnih sposobnosti učenika, na temelju usvajanja novih saznanja i sadržaja o aktualnim demogeografskim promjenama i trendovima na prostoru Republike Hrvatske i Svijeta općenito, koji nisu obuhvaćeni u postojećoj stručnoj i udžbeničkoj literaturi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem svibnja u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	_____
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni.

## Obnovljivi izvori energije

VODITELJ: Blaženko Drmić

AKTIVNOST	UČENIČKA PREZENTACIJA „Obnovljivi izvori energije“
1. Ciljevi aktivnosti	Na primjeru „ENERGETSKIH KRIZA“, obraditi temu, odnosno aktualizirati važnost ENERGIJE u današnjem trenutku
2. Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u iznošenju vlastitih stavova i primjera iz djela, ali i iz svakodnevnice). Za održavanje PREZENTACIJE učenici trebaju pročitati i pripremiti plakate o temi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić - korelacija s Tehničkom kulturom
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem listopada u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave, biti ocijenjeni.

# KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Nicolana Roić Matić

## TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu</li><li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena</li><li>- spoznavanje obilježja prirode</li><li>- prilagođavanje životnim uvjetima</li></ul>
<b>Nositelji:</b>	- edukacijski rehabilitator u PRO
<b>Programski sadržaj:</b>	Promjene u zavičaju u biljnom i životinjskom svijetu, vremenske prilike, rad ljudi kroz jesen/zimu/proljeće/ljeto
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik:</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade žitarica</li><li>- osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji</li></ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo</li><li>- razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom</li></ul>

<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, učiteljice i učenici drugih razreda
<b>Programski sadržaji</b>	Dani kruha
<b>Vremenski okvir:</b>	listopad, 2024.
<b>Troškovnik:</b>	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
<b>Način vrednovanja:</b>	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
<b>Metode rada:</b>	- razgovor, crtanje, praktični rad

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Dan voda</b>
<b>Ciljevi:</b>	- upoznati vode u zavičaju
<b>Namjena:</b>	- razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša - njegovati pozitivan odnos prema prirodi
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima
<b>Programski sadržaji:</b>	vode u zavičaju – ušće rijeke Žrnovnice
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom šk. god. 2024./2025..
<b>Troškovnik:</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
<b>Metode rada:</b>	- šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje



<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kulturu odlazaka u kazalište, uživanje u kazališnoj predstavi, razumijevanje predstave i iznošenje svoga mišljenja</li> <li>- razvijati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, na ulici i u gradu</li> <li>- upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu</li> <li>- razvijati strpljenje i toleranciju</li> <li>- njegovati ljubav prema starinama i prema knjizi</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati zanimanje za kulturu i umjetnost</li> <li>- razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo</li> <li>- pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima
<b>Programski sadržaji:</b>	Kazališna predstava, kino projekcija
<b>Vremenski okvir:</b>	tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik:</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice
<b>Način vrednovanja:</b>	- prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove.
<b>Metode rada:</b>	- razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izlet</b>
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti svoje spoznaje o novim predjelima,</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i domovini, druženje s prijateljima, stjecanje novih iskustava</li> <li>- integracija nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, primjena naučenoga, razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), međusobno poštivanje i uvažavanje</li> <li>- socijalizacija učenika</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili u dogovoru s drugim razredima u školi
<b>Programski sadržaji:</b>	Izlet u dogovoru s roditeljima
<b>Vremenski okvir:</b>	svibanj 2025.
<b>Troškovnik:</b>	cijena aranžmana
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Školski projekt</b>
<b>Ciljevi:</b>	- promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu
<b>Namjena:</b>	- obilježiti Dan škole
<b>Nositelji:</b>	učitelji i učenici škole
<b>Programski sadržaji:</b>	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
<b>Vremenski okvir:</b>	studeni 2024.
<b>Troškovnik:</b>	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
<b>Način vrednovanja:</b>	evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim
<b>Metode rada:</b>	- organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Ostali sadržaji</b>
<b>Namjena:</b>	- različitim radovima obilježiti običaje vezane za blagdane i razvijati pozitivne odnose prema istima
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
<b>Programski sadržaji</b>	Sv. Nikola Sv. Lucija Božićna priredba
<b>Vremenski okvir</b>	prosinac 2024.

<b>Metode rada</b>	- izrada prigodnih radova, izrada čizmice - sijemo pšenicu, izrada božićnih ukrasa, pisanje prigodnih čestitki, sudjelovanje na školskoj priredbi
--------------------	--

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Ostali sadržaji</b>
<b>Namjena:</b>	- njegovanje tradicije i običaja - razvijati interes prema slikovnicama i knjigama - razvijanje pozitivnog odnosa prema planeti, razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja prema istom
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO
<b>Programski sadržaji</b>	Pripreme za Uskrs Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje
<b>Vremenski okvir</b>	travanj 2025.
<b>Metode rada</b>	- izrada prigodnih ukrasa - odlazak u knjižnicu, čitanje - izrada literarnih i likovnih radova

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Ostali sadržaji</b>
<b>Ciljevi:</b>	- poticanje međusobnog poštivanja i pozitivnih odnosa u razredu i izvan - njegovati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
<b>Programski sadržaji</b>	<b>Valentinovo Poklade</b>
<b>Vremenski okvir</b>	veljača; ožujak, 2025.

<b>Metode rada</b>	- izrada čestitki - izrada maski, razredna proslava
--------------------	--

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Ostali sadržaji</b>
<b>Ciljevi:</b>	- uvažavanje različitosti i poticanje međusobnog poštivanja
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
<b>Programski sadržaji</b>	<b>Dan šarenih čarapa</b> (Svjetski dan djece s Downovim sindromom)
<b>Vremenski okvir</b>	ožujak, 2025.
<b>Metode rada</b>	- izraditi likovne radove na temu, razgovaramo o različitostima i vrijednostima  - izrada plakata

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Ostali sadržaji</b>
<b>Ciljevi:</b>	- razvijati kod učenika uviđanje važnosti i vrijednosti obitelji
<b>Nositelji:</b>	edukacijski rehabilitator u PRO
<b>Programski sadržaji</b>	Majčin dan  Međunarodni dan obitelji
<b>Vremenski okvir</b>	svibanj 2025.
<b>Metode rada</b>	- literarni radovi - likovni radovi - izrada dara za majku

## Terenska nastava

VRSTA TERENSKE NASTAVE	ŠKOLA U PRIRODI
PLANIRANII SADRŽAJ	Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, kretati se uz pomoć kompasa
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.c
PLANIRANII BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	orijentirati se u prostoru uz pomoć karte orijentirati kartu i kretati se uz pomoć karte i kompasa poticati sposobnost promatranja u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati strane svijeta kroz igru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zdrav i svrhovit boravak na otvorenom -realizacija ciljeva -zadovoljstvo učenika i nastavnika

Geografija – Škola u prirodi

Područje	Terenska nastava sedmog razreda: „Od škole do škole starim putovima“
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije
Razredni odjel	7. c, 7. d
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji, biologiji te tehničkoj kulturi. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Poljica.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati povijesno i geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima. Poticanje rada u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi na terenu, uz rijeku Žrnovnicu te na području OŠ Žrnovnica. Uz pomoć topografskih karata učenici će u prostoru ponoviti osnove orijentacije. Kretanjem do škole, domaćin će upoznati naše učenike s lokalnim biljkama i osnovnim karakteristikama geografskog prostora. Škola domaćin organizirati će različite zabavne sadržaje (sportske igre, kviz znanja).
Vremenski okvir	6 nastavnih sati tijekom listopada, nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika od škole domaćina do matične škole.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje postignuća učenika na organiziranim zabavnim aktivnostima.

## Astronomija

Razred: svi razredi

Voditelji: Mirjana Sorić

Odgojno obrazovno područje	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ASTRONOMIJA
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim spoznajama o planetu Zemlji, Sunčevom sustavu i svemiru</li> <li>- razvijanje interesa učenika za astronomiju kao znanost</li> <li>- uočavanje važnosti prirodnih znanosti za spoznavanje svijeta oko sebe</li> <li>- poticanje timskog i samostalnog rada te opažanja i istraživanja kroz praktični rad i izvanučioničku nastavu</li> </ul>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja učenika i stjecanje kompetencija izvan redovitog programa</li> <li>- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje astronomije te otkrivanje darovitih učenika na području astronomije</li> <li>- razvijanje kreativnog mišljenja i samostalnosti u radu</li> <li>- priprema za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>izvannastavna aktivnost u učionici i izvanučionička nastava u bližoj okolini za potrebe istraživačkog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u manjim skupinama do deset učenika</li> <li>- samostalni rad na projektu / praktičnom radu</li> </ul>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje tijekom nastavne godine</li> <li>- rezultati na natjecanjima iz astronomije</li> </ul>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za osnovnu opremu i radne materijale potrebne za izvedbu izvannastavne aktivnosti, te materijale za izradu astronomskih instrumenata i/ili modela</li> <li>- troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>



## Poljica i kralj Artur

Razred: V. razredi

Voditelji: Blaženko Drmić, Jakov Karadjole

CILJ	potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja te za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju povijesnih i znanstvenih spoznaja, upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Podstranu o životu Artoriusa Castusa i kralja Artura
NAMJENA	Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu te kroz učenje na terenu saznati i naučiti što više o povijesti svoga zavičaja
NOSITELJI	Učitelji povijesti
VREMENIK	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Gata i ulaznica za Muzej Poljica u Gatima
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Gata Posjet Muzeju Poljica u Gatima Predavanje stručne osobe o povijesti Poljica i Poljičke Republike Obilazak muzeja i okolnih lokaliteta (crkva Sv. Jure) Obilazak crkve sv. Martina Fotografiranje Zabava uz igru i sport
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

## ANTIČKI DETEKTIVI (SALONA / ARHEOLOŠKI MUZEJ)

Razredi: od 5. do 8.

Voditelj: Darko Pejković, razrednici i predmetni učitelji

CILJ	-očuvanje i valorizaciju baštine grada Solina pritom davajući naglasak na arheološki lokalitet Salona - razvijati odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine proširivati - stjecati nova saznanja na području povijesti
NAMJENA	- kod učenika razvijate odgovornost prema starinama i jačati važnost očuvanja okoliša aktivnosti koje će ih potaknuti na čuvanje baštine
NOSITELJI	-učitelji i učenici
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-autobusna karta do Salone, Arheološkog muzeja i ulaznica za Arheološki muzej i Salonu
NAČIN REALIZACIJE	- proučiti upute, potražiti tragove, sakupiti informacije te pronaći i opisati predmete iz prošlosti - pravilno orijentirati u prostoru uporabom znanja o stranama svijeta. Potraga se odvija u grupi ili paru, zbog čega je potrebno surađivati i jasno prenositi informacije drugima
NAČIN VRJEDNOVANJA	- kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na povijesnom tekstu, testovi, kviz znanja) - frontalni, skupni i individualni rad -medalja učenicima koji su istražili i riješili zadatak

Cilj	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz geografije i fizike
Namjena	Zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne skupine predmeta te poticati znatiželju
Nositelji	učitelj geografije i učenici 8. razreda
Vremenik	II. polugodište
Troškovnik	Prijevoz autobusom do Splita

Način realizacije	Vožnja autobusom do Splita Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Split Predavanje stručne osobe Upoznavanje s načinom rada solarnih kolektora i njihovom primjenom
Način vrjednovanja	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: SPILJA VRANJAČA

Planirani broj učenika:	20-25 (6.a i 6.f- 50-ak učenika)
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	- odlazak u spilju Vranjaču
Vremenski okvir:	listopad 2024.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u spilju Vranjaču
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PETI I ŠESTI RAZREDI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR

Planirani broj učenika:	20-25
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, raznolikosti živog svijeta, važnosti astronomije
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi - promatrati odnos čovjeka i prirode
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	-posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, -odlazak u Zvezdano selo Mosor, predavanje na temu Sunčev sustav, panoramsko upoznavanje okoliša teleskopom s terase Zvezdarnice
Vremenski okvir:	listopad / studeni 2024.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u Zvezdano selo
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PETI RAZREDI  
JEDNODNEVNI IZLET

Planirani broj učenika:	20-25
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	Šibenik/Slapovi Krke/Sokolarnik, posjeta i razgledavanje
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik:	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA U LICU

Planirani broj učenika:	20-50
Ciljevi:	-iskustveno učenje u prirodi -razvijati znanja o prirodi
Namjena:	-razvoj životnih vještina -motiviranje učenika i timski rad -usavršavanje komunikacijskih vještina u prirodi -odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
Nositelji:	Razrednici od 5.do 8.razreda, učitelj pratitelj te instruktori
Programski sadržaj:	Prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje u Liku u trajanju od 3 do 4 dana
Način realizacije:	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, eskurzija i drugih odgojno-obrazovanih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti:	travanj, svibanj 2025.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema potrebi, po ponudi agencije, snose roditelji
Način praćenja:	Provjera aktivne uporabe jezične komunikacije u svakodnevni situacijama u prirodi

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izlet – odabrana lokacija - Zadar, Nin ( Pag )</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 5.-ih razreda
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje narodnih običaja</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih sadržaja</li> <li>- poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	Razrednici 5. razreda
<b>Programski sadržaji:</b>	<b>Izlet u dogovoru s roditeljima</b>
<b>Vremenski okvir:</b>	travanj/svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik:</b>	troškovi turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

ŠESTI RAZREDI  
JEDNODNEVNI IZLET

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izlet – odabrana lokacija - Zadar, Nin ( Pag )</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 6.-ih razreda
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje narodnih običaja</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih sadržaja</li> <li>- poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	Razrednici 6. razreda
<b>Programski sadržaji:</b>	<b>Izlet u dogovoru s roditeljima</b>
<b>Vremenski okvir:</b>	travanj/svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik:</b>	troškovi turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

SEDMI RAZREDI  
JEDNODNEVNI IZLET

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izlet</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 7.-ih razreda
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje narodnih običaja</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih sadržaja</li> <li>- poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	Razrednici 7. razreda
<b>Programski sadržaji:</b>	<b>Izlet u dogovoru s roditeljima</b>
<b>Vremenski okvir:</b>	travanj/svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik:</b>	troškovi turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu



## Studijsko putovanje u Italiju

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (6.- 8. razredi, učenici koji idu na tal)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati učenje talijanskog jezika</li> <li>- svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju</li> <li>- razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika</li> <li>- motiviranje učenika za nastavak učenja talijanskoga jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Ivana Maršić, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
PROGRAMSKI SADRŽAJI	Prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-4 dana
NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak, travanj</li> </ul>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prema potrebi, po ponudi agencije, snose roditelji</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provjera aktivne uporabe talijanskoga jezika (jezična komunikacija) u svakodnevnim situacijama</li> </ul>

STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (za učenike osmih razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti Forum Romanum, centar političkog i društvenog života Starog Rima, Koloseum, Trajanov stup, katakombe, Baziliku sv. Petra, Vatikan, ...</li> <li>- prisjetiti se povijesti Rima i njegovog značaja u Starom vijeku</li> <li>- Pobljiže upoznati učenike s povijesnom kulturnom baštinom crkve</li> <li>- promicati učenje talijanskog jezika</li> <li>- svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijesti o važnosti kršćanskih korjena</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-vjeroučitelji: don Ivan Đonlić, don Mirko Šakić, Darko Pejković, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
PROGRAMSKI SADRŽAJI	-prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-5 dana
NAČIN REALIZACIJE	-u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	-veljača, ožujak 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-po ponudi agencije, snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	-izrada prezentacije -objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

## POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU

NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	- Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta</li> <li>- razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora</li> <li>- razvijati umijeće promatranja</li> <li>- izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala o ustroju živog svijeta</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika</li> <li>- razvijanje prirodoslovnih kompetencija</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici</li> <li>- učitelji biologije</li> <li>- stručni vodič</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	- odlazak u muzej ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju jednog školskog sata, tzv akcija „ Leteći kustos „
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom nastavne godine ( od listopada do travnja ) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	- ulaznica, stručni vodič te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju ili u školi
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- rješavanje nastavnih listića</li> <li>- umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina</li> </ul>

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu
NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	- Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić, Antonia Jurić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke -razumjeti povezanosti između adolescenske krize i različitih oblika bijega u stvarnosti -uočiti opasnost od svakog oblika ovisnosti -osvješćivanje važnosti zdravih životnih navika i odluka -prepoznati trajne životne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja -osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	-vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	-odlazak u zajednicu Cenacolo -senzibiliranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima -upoznati učenike s posljedicama ovisnosti -izrada panoa -izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
VRIJEME REALIZACIJE:	-tijekom ožujaka/travnja -povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
TROŠKOVNIK:	-Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstana (nekvarljive namirnice za zajednicu Cenacolo)
NAČIN VREDNOVANJA:	-pisanje osvrta -izrada stripa, plakata, prezentacije
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga

POSJET ZAJEDNICI CENACOLO

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke</li> <li>-razumjeti povezanosti između adolescenske krize i različitih oblika bijega u stvarnosti</li> <li>-uočiti opasnost od svakog oblika ovisnosti</li> <li>-osvješćivanje važnosti zdravih životnih navika i odluka</li> <li>-prepoznati trajne životne vrednote</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja</li> <li>-osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka</li> </ul>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vjeroučitelji, razrednici, predmetni učitelji, učenici sedmih i osmih razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak u zajednicu Cenacolo</li> <li>-senzibiliranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima</li> <li>-upoznati učenike s posljedicama ovisnosti</li> <li>-izrada panoa</li> <li>-izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu</li> </ul>
VRIJEME REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom ožujaka/travnja</li> <li>-povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstana (nekvarljive namirnice za zajednicu Cenacolo)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pisanje osvrta</li> <li>-izrada stripa, plakata, prezentacije</li> </ul>
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objavljivanje učeničkih radova u školskom listu</li> </ul>

## POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA

VODITELJ : učiteljice Prirode i Biologije i razrednici

Planirani broj učenika	20 -25 učenika
Ciljevi:	- upoznati učenike sa:  proizvodnjom tradicionalnih dalmatinskih delikatesa i maslinovog ulja;  izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, vitaminskih bombi; kompostiranjem
Namjena:	- ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu  - promovirati mediteranske biljke mediteranski način prehrane  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
Nositelji:	- učenici petih, šestih, sedmih razreda  - nastavnici prirode, biologije i razrednici
Način realizacije:	odlazak u etno selo Stella Croatica na Klisu
Vremenski okvir:	- 4 sata u terminu prema dogovoru
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

## POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU

Planiran broj učenika:	Članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti zanimanje učenika za postojanje, ulogu i rad Ureda pravobraniteljice za djecu</li> <li>- upoznavanje s <i>Konvencijom o pravima djeteta</i> koji štite i promiču ljudska, dječja prava</li> <li>- upoznavanje s djelovanjem <i>Mreže mladih savjetnika</i> pravobraniteljice za djecu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti i ulogi koju kao djeca imamo u društvu</li> <li>- poticanje učenika na aktivnije uključivanje u djelovanje <i>Mreže mladih savjetnika</i></li> <li>- promicanje ljudskih prava</li> </ul>
Nositelji:	Razrednici, stručna služba, članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Programski sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija diplomirane pravnice Branke Reić Kukoč, savjetnice pravobraniteljice za djecu</li> </ul>
Vremenski okvir:	po dogovoru s obzirom na obveze Ureda posebno u posjet ide razredna, a posebno predmetne nastava s obzirom na ograničen kapacitet prostora Ureda za pravobraniteljicu
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja, pohvala učenicima
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- sudjelovanje u razgovoru</li> <li>- izvješće predstavnika Vijeća učenika u svojim razredima; objava izvješća u školskom listu</li> </ul>

**Hrvatski jezik**  
**šk. god. 2024./2025.**

**IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA**  
*Početci hrvatske pismenosti - Poljička Republika*

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b><i>Početci hrvatske pismenosti (Poljička Republika)</i></b>
Namjena:	- učenicima <b>šestih i sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz povijesti i hrvatskog jezika</b>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija područja nekadašnje Poljičke Republike</li> <li>- osvještavanje i povezivanje vrijednosti nematerijalne poljičke baštine zaštićene pod UNESCO-m, kulturne spomenike i tradicije naših predaka</li> <li>- obogaćivanje života učenika sadržajima književnog, kulturnog i etnološkog blaga hrvatskog naroda koji su vezani uz zavičaj u kojem žive</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice Hrvatskog jezika</li> <li>- učitelji povijesti</li> <li>- razrednici/ce šestih razreda i sedmih B smjene</li> </ul>
Način realizacije:	- prijevoz autobusom do mjesta Gata odakle započinje terenska nastava; sadržaj terenske nastave ovisi o vremenskim prilikama i utanačenom sadržaju iz ponude organizatora turističke agencije <i>Cool Tours</i>
Vremenski okvir:	- drugo polugodište tekuće nastavne godine (travanj peti razredi, svibanj šesti razredi)
Troškovnik:	- troškovi prijevoza (i ručka) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za vrijeme nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, domaćim radovima te referatima na zadanu temu</li> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika, izrada prezentacije</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- sudjelovanje u razgovoru</li> <li>- objava izvješća u školskom listu</li> </ul>



**Hrvatski jezik**  
**šk. god. 2024./2025.**

**IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA**

*Izlet Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš*

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<b>Izlet Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš</b>
Planiran broj učenika:	- svi <b>sedmi</b> razredi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanja procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije</li> <li>- upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima</li> <li>- upoznavanje flore i faune Biokova</li> <li>- upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića</li> <li>- poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika</li> </ul>
Namjena:	- učenicima sedmih i osmih razreda radi usvajanja gradiva iz <b>kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika</b>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice biologije i kemije</li> <li>- učiteljica fizike:</li> <li>- učiteljice hrvatskog jezika:</li> <li>- razrednici/ce sedmih razreda</li> </ul>
Programski sadržaji/način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet hidroelektrani Kraljevac</li> <li>- posjet rodnoj kući Josipa Pupačića (Slime)</li> <li>- posjet Radmanovim mlinicama (ručak i rasonoda)</li> </ul>
Vremenski okvir:	- tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik:	- troškovi prijevoza i ručka
Način vrednovanja:	- usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- sudjelovanje u predavanjima</li> <li>- objava izvješća u školskom listu</li> </ul>

## Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis

Hrvatski jezik šk. godina 2024./2025.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis
Planiran broj učenika:	- svi učenici osmih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja i Klisa</li> <li>- upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom</li> <li>- njegovati pobjednički duh</li> <li>- osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate</li> <li>- osvijestiti ostvarivanje životnih ideala</li>   <li>- posjet Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i kliškoj tvrđavi</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode</li> <li>- buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici osmih razreda</li> <li>- profesorice Hrvatskog jezika</li> </ul>
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika – lektirni naslov <i>Alkar</i> Dinka Šimunovića</li> <li>- gledanje dokumentarno-igranog filma <i>Sinjska alka</i> urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivica Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković</li> <li>- obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja</li> <li>- obilazak tvrđave na Klisu u pratnji stručnih suradnika i kustosa</li> </ul>
Vremenski okvir:	- šk.god. 2024./2025., tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- 30 eura po učeniku (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke i Muzeju Cetinske krajine, te ulaznice za klišku tvrđavu te stručna vodstva)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema klasičnog vrjednovanja</li> <li>- pohvala učenicima</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- sudjelovanje u razgovoru</li> <li>- objava izvješća u školskom listu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</b>	<b>Izlet – odabrana lokacija na području Dalmacije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici 8.-ih razreda
<b>Ciljevi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje narodnih običaja</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih sadržaja</li> <li>- poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
<b>Nositelji:</b>	Razrednici 8. razreda
<b>Programski sadržaji:</b>	<b>Izlet u dogovoru s roditeljima</b>
<b>Vremenski okvir:</b>	travanj/svibanj/lipanj 2025.
<b>Troškovnik:</b>	troškovi turističke agencije
<b>Način vrednovanja:</b>	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

## Dvodnevni posjet Vukovaru

RAZRED: učitelji i učenici osmih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vukovar u srcu
RAZRED:	svi osmi razredi
UČITELJ/ICA:	<i>razrednici, učitelji Povijesti i Hrvatskoga jezika</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	živjeti sadašnjost, ne zaboraviti prošlost osvijestiti važnost žrtava i žrtve Vukovara čitanjem proturatnih tekstova (posebno Siniše Glavaševića) istaknuti besmisao rata
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijati negativan stav prema ratu kao obliku rješavanja društveno-političkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	predmetni učitelji razrednici učenici
NAČIN REALIZACIJE:	recital prikazivanje tematskoga multimedijskog sadržaja u prostorima Škole paljenje svijeća u spomen na poginule
VRIJEME REALIZACIJE:	7.-9. studenog, 2024. g
TROŠKOVNIK:	uključuje trošak nabavke svijeća i potrebnih multimedijskih sadržaja
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga vrjednovanja pohvala učeniku
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:	izrada panoa literarni i likovni izričaj



# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program OŠ Strožanac za školsku godinu 2024./2025. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

<b>Cilj</b>	Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima</li><li>- promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima</li><li>- razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima</li><li>- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li><li>- razvijanje osobnih potencijala učenika</li><li>- podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti</li></ul> <p><b>Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.</b></p>

<b>Nositelj</b>	stručni suradnici, učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici Škole
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje zajedništva roditelja i škole</li> <li>- Redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima.</li> <li>- Održavanje roditeljskih sastanaka na određene teme te predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja</li> <li>- Radionice i predavanja za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti te uspostavljanja i održavanja dobrih odnosa u školi i izvan nje, u sklopu satova razredne zajednice.</li> <li>- Edukacija učitelja za rad s rizičnim učenicima</li> <li>- Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije.</li> <li>- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>- Obilježavanje Tjedna psihologije</li> <li>- Obilježavanje Dana ružičastih majica</li> <li>- Obilježavanje Dana tolerancije</li> <li>- Rad s učenicima na Vijeću učenika</li> <li>- Suradnja s roditeljima na Vijeću roditelja</li> <li>- Sudjelovanje u organizaciji slobodnog vremena učenika uključivanjem učenika u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sportske aktivnosti, u suradnji s roditeljima</li> <li>- Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.</li> <li>- Provedba i realizacija školskih projekata</li> <li>- Akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku sa ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada</li> <li>- Edukacija učitelja i stručnih suradnika putem literature, predavanja, seminara i savjetovanja</li> <li>- Suradnja s vanjskim institucijama (MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Zavod za socijalnu skrb, Udruge...)</li> <li>- Suradnja s Centrom za sigurniji internet</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine</p> <p>Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva</p>

PROJEKT „**NAUČIMO KAKO UČITI!**“

<b>Cilj</b>	Naučiti učenike strategijama efikasnog učenja, ojačati motivaciju i osjećaj vlastite kontrole nad procesom učenja.
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije i koncentracije za učenje.</li> <li>- podučiti učenike kako organizirati vrijeme i raditi planirano u cilju postizanja uspjeha.</li> <li>- podučiti učenike strategijama nošenja s tremom.</li> </ul> <p><b>Radionice su namijenjene učenicima petog razreda.</b></p>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, razrednici petih razreda
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024. – travanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, vježbe
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacije radionica od strane učenika,</li> <li>- praćenje školskog uspjeha učenika,</li> <li>- upitnik usvojenosti sadržaja</li> </ul>



PROJEKT „RECI I TI NE NASILJU!“

<b>Cilj</b>	Prevenција i smanjenje nasilja među učenicima u školi i elektroničkog nasilja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima.</li> <li>- smanjiti pojavu rizičnih ponašanja.</li> <li>- razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja, kako uživo, tako i preko mobitela i/ili interneta.</li> <li>- podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.</li> <li>- pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja te poučavanje najučinkovitijim metodama prevencije nasilja među djecom.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Radionice su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda.</b></p>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, pedagoginja, učiteljice/razrednici
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
<b>Način realizacije</b>	Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice. Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka. Formiranje razrednih pravila. Izlaganje plakata u učionici. Sandučić povjerenja, Tjedan psihologije, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacije radionica od strane učenika i učitelja,</li> <li>- evidencija o nasilju,</li> <li>- broj učenika uključenih u individualni rad</li> </ul>





PROJEKT „Možemo to riješiti!“

<b>Cilj</b>	Stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje osjećaja samopoštovanja, uočavanje pozitivnih osobina drugih, razvijanje međusobnog povjerenja i potpore, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti i suradničkih odnosa</li> <li>- rješavanje sporova i sukoba među učenicima</li> <li>- pripremanje učenika za osnivanje Malih medijatora u školi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Radionice su namijenjene svim učenicima predmetne nastave.</b></p>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, učiteljice/razrednici
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.</p> <p>Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka.</p> <p>Predavanje za učitelje na UV.</p> <p>Gostovanja i predavanja vanjskih suradnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prof. Mirjana Nazor</li> <li>- Suradnici Centra za sigurniji internet</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacije od strane učenika i učitelja</li> <li>- projekt obuhvaća radionice s vanjskom evaluacijom</li> </ul>



<b>Cilj</b>	Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja
<b>Namjena</b>	Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje. Radom s djecom se želi: - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju <b>Radionice su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda.</b>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, učiteljice trećih i četvrtih razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacije radionica od strane učenika,</li> <li>- povratne informacije od strane roditelja i učitelja,</li> <li>- anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa</li> </ul>



**PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“**

U SURADNJI S NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

<b>Cilj</b>	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih,</li> <li>- upoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi,</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina kroz igru,</li> <li>- razvoj kreativnosti,</li> <li>- prevencija nepoželjnih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, pedagoginja, nastavnici
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika „Igra osjećaja“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti,</li> <li>- međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti (u Mjesecu borbe protiv ovisnosti)</li> <li>- Organizacija međuškolskog natjecanja u Školi</li> </ul> <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</p>
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacije od strane učenika (podaci prikupljeni prije i nakon odrađenog projekta)



PROJEKT „DUBOKO UDAHNI“

<b>Cilj</b>	Cilj ovog projekta je jačanje socijalno-emocionalnih vještina učenika kroz razvijanje strategija samoregulacije, rad na razumijevanju emocija i emocionalnih reakcija drugih te poticanje međuvršnjačkog pomaganja u regulaciji emocija kod drugih učenika.
<b>Namjena</b>	<p>U sklopu ovog projekta učenici će učiti o svojim emocijama i emocijama drugih te o efikasnim strategijama samoregulacije emocija i načinima suočavanja u situacijama preplavljenosti nekom neugodnom emocijom. Učeći o svojim emocijama i emocijama drugih steći će alate kojima će se poticati da budu drugim učenicima međuvršnjačka pomoć te da znanjem koje imaju pomognu drugom učeniku ili ga usmjere na mjesto gdje će potražiti pomoć.</p> <p>Učenike će se učiti strategijama samoregulacije i tehnikama disanja te usmjeriti na korištenje mirnog kutka u školi.</p> <p>Projekt je namijenjen za učenike prvih, drugih i petih razreda</p>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, učiteljice učenika prvog i drugog razreda te razrednici petih razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Oprema za mirne kutke, stvari za djecu za mirni kutak, , pribor za rad, edukativne slikovnice, stručna literatura, izrada edukativnih plakata i dr.
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, vježbe, korištenje mirnog kutka
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u projektu.</li> <li>- Kvalitativna analiza korištenja „mirnog kutka“ od strane učenika.</li> </ul>

PROJEKT „RECI MI. ČUJEM TE.“

<b>Cilj</b>	Temeljni cilj ovog projekta bio bi razviti kod učenika temeljne kompetencije za razumijevanje sukoba, samopouzdanije komuniciranje i rad na socio-emocionalnim vještinama kao i konstruktivno reagiranje u situacijama sukoba i rješavanje sukoba svojih vršnjaka.
<b>Namjena</b>	<p>Učenici će kroz radionice razvijati temeljne kompetencije za razumijevanje sukoba, samopouzdanije komuniciranje i rad na socio-emocionalnim vještinama kao i konstruktivno reagiranje u situacijama sukoba i rješavanje sukoba svojih vršnjaka. Skupina od dvadesetak djece će se educirati o navedenim temama te će ih se poticati na pružanje međuvršnjačke pomoći te širenje svojih znanja na druge učenike unutar svojih mikrosredina. Učenici obuhvaćeni projektom naučeno će prezentirati svojim razrednim zajednicama te će voditelju projekta periodično donositi izvješća o pruženoj pomoći (u obliku supervizije). Učenici će tijekom godine imati zajedničke sastanke u obliku intervizije gdje će pričati o svojim iskustvima i slučajevima u kojima su pomogli drugima.</p> <p>Za učenike će se formirati „PUNKTOVI ZA POMOĆ“ gdje će učenici moći sjesti i međusobno razgovarati. U punktovima za pomoć će im biti na raspolaganju i dodatna pomagala (edukativne knjige, igračke za smirivanje, društvene igre i sl.). Članovima Učiteljskog vijeća biti će organizirano stručno predavanje o medijaciji te će biti predstavljen projekt i postignuti ciljevi.</p> <p>Projekt je namijenjen za učenike prvih, drugih i petih razreda</p>
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, pedagoginja, logopedinja, Darko Pejković, Ivan Grbavac
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	<p>Stolić, vreće za sjedenje, fotelje, dvosjedi, trojedi (za punktove pomoći)</p> <p>Pribor za „PUNKTOVE POMOĆI“ (igračke, pribor za pisanje, papir u boji, košare, društvene igre i sl.)</p> <p>Edukativne slikovnice i knjige</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Suradnja sa Forumom za slobodu odgoja (materijali, planiranje i suradnja na projektu)</p>
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, vježbe

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ulazni i izlazni upitnik o znanju vezanom uz sukobe i rješavanje sukoba prije i poslije provođenja projekta kako bi se vidio utjecaj provedenih aktivnosti.</li><li>- Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i učitelja koji su sudjelovali u projektu.</li><li>- Kvalitativna analiza provedenih međuvršnjačkih pomoći od strane učenika.</li><li>- Kvalitativna analiza učestalosti korištenja „puktova za pomoć“ od strane učenika.</li></ul>
--------------------------	--



## PROJEKT „Prometna sigurnost i kultura“

<b>Cilj</b>	<b>Podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu među učenicima, zaposlenicima škole i roditeljima</b>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>- poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja</li> <li>- poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- utjecati na poboljšanje stanja prometne sigurnosti djelujući preventivno na učenike, roditelje i učitelje</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Preventivne aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, roditeljima i učiteljima</b></p>
<b>Nositelj</b>	Koordinatori Ivan Grbavac i Lidija Vego Banović, stručna služba, učiteljice/razrednici
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
<b>Način realizacije</b>	<p>Provođenje preventivnih aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu.</p> <p>Predavanje za učitelje na UV na temu prevencije i sigurnosti u prometu.</p> <p>Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.</p> <p>Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka.</p> <p>Suradnja s AK Split – osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom</p> <p>Usvajanje znanja kroz dostupne materijale <b>Prometne učilice</b></p> <p>Sudjelovanje učenika na državnom natjecanju u poznavanju prometnih propisa – <b>Prometna učilica</b></p> <p>Sudjelovanje učenika u natjecanju <b>Sigurno u prometu</b> – natjecanje u prometnim pravilima</p> <p>Gostovanja i predavanja vanjskih suradnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MUP, Stožer civilne zaštite i dr stručnjaci iz prometnih znanosti.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacije od strane učenika, učitelja i roditelja</li> </ul>

“GEN Z AKADEMIJA” - u suradnji s Centrom za sigurniji internet

<b>Cilj</b>	Gen Z akademija ima važan cilj, a to je djeci na zabavan, a u isto vrijeme i edukativan način, približiti odgovoran način ponašanja na internetu, uz vlastite primjere, iskustva Mood Media video kreatora te komentare stručnjaka.
<b>Namjena</b>	Događaj će se sastojati od dva panela. Prvi panel pod nazivom <b>Mission Oxygen</b> usmjerit će se na razvoj zdravih životnih stilova i mudrih životnih izbora djece s primarnim ciljem prevencije pušenja duhana i duhanskih proizvoda kod djece i adolescenata. U drugom panelu održat će se <b>Gen Z akademija</b> u kojoj će djeca imati priliku iz prve ruke čuti više o zanimanju Kreatora te će im se prenijeti važne poruke kako je boravak na internetu i objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama odgovoran posao te će ih usmjeravati na preuzimanje odgovornosti nad vlastitim ponašanjem na internetu. Gostujući stručnjaci Centra za sigurniji internet pobliže će objasniti važnost odgovornog korištenja društvenih mreža. Obzirom da djeca Kreatore sadržaja u određenoj mjeri smatraju svojim uzorima, značajno je da će kreatori imati priliku razgovarati s djecom i objasniti kako neprimjerena ponašanja nisu "cool" te kako su međusobno poštovanje, biranje primjerenog i prijavljivanje neprimjerenog sadržaja, kao i vođenje računa o ograničavanju vremena kojeg provodimo pred ekranima ponašanja i vrijednosti koje zastupaju. Poseban naglasak će se staviti na razgovor o traženju pomoći i podrške u slučajevima nasilja na internetu, razbijajući stigmu koja često sprječava mlade ljude da potraže stručnu pomoć.
<b>Nositelj</b>	Psihologinja, učitelji koji su uključeni u organizaciju
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	Organizacija Centra za sigurniji internet
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja
<b>Način vrednovanja</b>	- Ulazni i izlazni upitnik

KURIKUL 1. r. – a šk. god. 2024./2025.



DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOST, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina</li> <li>- primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor</li> </ul>
Vremenik:	tijekom godine 6 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka...
Način vrednovanja:	Listići za dodatnu nastavu -opisno praćenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematičke igre</li> <li>- individualni rad</li> </ul>

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju</li> <li>- pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)</li> <li>- savladavanje strategije pamćenja i učenja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja</li> <li>- usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja</li> </ul>
Nositelji	učiteljice 1. razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor
Vremenik	jedan sat tjedno, tijekom šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	papir za fotokopiranje i izradu listića
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima</li> </ul>
Način realizacije	Individualni rad

## DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike</li> <li>- savladavanje strategije pamćenja i učenja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>- razvijanje matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema matematici</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike</li> <li>- lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja</li> <li>- usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja</li> </ul>
Nositelji	učiteljice 1. razreda: Silvana Durdov, Ana Kadić, Marina Perčić, Maja Čović, Maja Tudor
Vremenik	jedan sat tjedno, tijekom šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	troškovi nabavke fotokopirnog papira za radu listića
Način vrednovanaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima</li> </ul>
Način realizacije	Individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
Nositelji:	učiteljice – Silvana Durdov 1. a Ana Kadić 1. b
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje novih tehnika izrade i obrade materijala</li> <li>- izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- poticanje motorike ruku</li> <li>- razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u pisanju i plesu</li> <li>- razvijanje likovnog i glazbenog stvaralaštva</li> <li>- poticanje mašte i stvaralaštva kroz dramske igre, glumu, dramaturgiju i improvizacije</li> <li>- razvijanje smisla za estetiku</li> <li>- razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo</li> <li>-poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> </ul>
Način realizacije:	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
Vremenik	Planirani broj sati: 35 - jedan sat tjedno, tijekom šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	Prema potrebi, za izradu kostima i izradu likovnih radova
Način vrednovanja	- izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Bajkoljupci
Nositelji:	Učiteljice: Maja Čović 1. d Maja Tudor 1. e
Ciljevi:	razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, bajkama - razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanja pročitano, izražajno čitanje - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja - upoznavanje s autorima dječje književnosti
Namjena:	- bogaćenje riječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja
Način realizacije:	- pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024. /2025 .
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim uspjehom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelji	Učiteljica Marina Perčić, 1. c
	- razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, dramskim djelima i poeziji,

Ciljevi	svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta, -poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima, - oslobađati dječju spontanost, - upoznavanje s književnim djelima, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja
Namjena	- kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu, stjecanje samopouzdanja, - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
Način realizacije	- riječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa – predstava
Vremenik	jedan sat tjedno, tijekom šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	potreban materijal za scenografiju
Način vrednovanja	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

#### TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino
Ciljevi	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za učenje stvaranje prijateljstva, zajedništva</li> </ul>
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r., djelatnici kazališta i kina
Programski sadržaji	kazališne predstave, kino projekcije
Vremenski okvir	tijekom šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom, ulaznice
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,</li> <li>- grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet gradskoj knjižnici Marka Marulića
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvoj društvenih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r. , knjižničar
Vremenski okvir	11. mj. 2024. g.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom

Način rada	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,
------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici
Ciljevi	- razlikovati vrste žitarica upoznati način dobivanja kruha, stare alate i zanate - stvaranje prijateljstva i zajedništva - razvijati toleranciju, natjecateljski duh
Namjena	- razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r. , vlasnici mlina
Programski sadržaji	Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenski okvir	10. mj. 2024. g.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom i troškovi radionice u mlinu
Način vrednovanja	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu



Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracija</li> <li>- praktični rad</li> <li>- crtanje</li> </ul>
-------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika:	svi učenici prvih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi</li> <li>- prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja</li> <li>- primijeniti mjere zaštite prirode</li> <li>- razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kasiopeja – modul Zagrljaj prirode</li> <li>- izvor rijeke Jadro</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice 1. razreda, Odred izviđača pomoraca - Posejdon
Vremenik	4. mj. 2025. g.
Troškovik	troškovi prijevoza i radionice
Način vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

Način realizacije	- rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre
-------------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Priroda se mijenja; Godišnja doba
Ciljevi	- uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja i život i rad ljudi u jesen, zimu i proljeće
Namjena	- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, spoznati obilježja prirode u različita godišnja doba i prilagoditi se životnim uvjetima -
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r.
Vremenski okvir	10. mj.2024. – jesen 1. . mj. 2025.– zima 4. mj. 2025.- proljeće
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada	- Šetnja i obilazak prostora u okolini škole - Izložba jesenskih plodova - Crtanje proljetnica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Svjetski dan voda
Ciljevi	- učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti - spoznati važnost vode za živi svijet - razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti voda
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r.

Programski sadržaj	Posjet ušću rijeke Žrnovnice
Vremenik	ožujak, 2025.
Troškovnik	nema troškova
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u grupama</li> <li>- istraživanje</li> <li>- razgovor, pisanje, crtanje, igre</li> </ul>
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Centar za posjetitelje - Skrivena Dalmacija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- modernim načinom interpretacije upoznati prirodnu baštinu Splitsko-dalmatinske županije s naglaskom na planinu Mosor</li> <li>- prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja</li> <li>- primijeniti mjere zaštite prirode</li> <li>- razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i prirodnoj j baštini</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Nositelji	učiteljice i učenici 1. r., djelatnici
Programski sadržaj	prirodna baština zavičaja
Vremenik	ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	troškovi prijevoza autobusom, troškovi radionice
Način	- animirana interpretacija i stručno vođenje edukatora

Osnovna škola „Strožanac“ - Podstrana

realizacije	- -zabavno -poučna edukacija i radionica
Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini</li> <li>- razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> <li>- primijena mjera zaštite prirode</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih sadržaja,</li> <li>- poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice prvih razreda</li> <li>- djelatnici turističke agencije</li> </ul>
Programski sadržaji	- poludnevni izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir	5. mj. 2025.
Troškovnik	Troškovi realizacije izleta od strane turističke agencije
Način vrednovanja	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostala izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje školskog i izvanškolskog prostora - povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti</li> <li>- upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolini škole, sigurno kretanje i prijelaz preko ceste s i bez obilježenog pješačkog prijelaza - pravilno ponašanje u prometu</li> <li>- imenovati mjesto u kojem živimo</li> <li>- odrediti razliku selo-grad</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje u prostoru i sigurno kretanje kroz školski i izvanškolski prostor</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, spoznati obilježja prirode po različitim godišnjim dobima i prilagoditi se životnim uvjetima</li> <li>- uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez</li> <li>- odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci</li> <li>- poticati ljubav prema mjestu u kojem živimo</li> <li>- imenovati proljetnice</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog zaključivanja</li> </ul>
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r., djelatnici Škole
Programski sadržaji	Moja škola Promet; Put od kuće do škole Moje mjesto
Vremenski okvir	9. mj., 11. mj. 2024. g.
Način rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja i obilazak</li> <li>- predavanje prometnog policajca (gost u razredu) - razgovori, promatranje, obilazak prometnica u okolini škole, demonstracija</li> </ul>
Način vrednovanja	- Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka Prema primjeni u svakodnevnom životu

## OSTALI SADRŽAJI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Međunarodni dan bijelog štapa
Ciljevi	-razvijati empatiju prema ljudima s posebnim potrebama -razvijati naviku pomaganja potrebitima
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r. , Udruga slijepih i slabovidnih osoba
Vremenik	listopad 2024.g.
Troškovnik	dobrovoljni novčani prilozi učenika
Način realizacije	Učenici će u svom razrednom odjelu sakupljati dobrovoljne novčane priloge te ih predati šk. knjižničarki. Sakupljeni novac će se uplatiti na račun Udruge slijepih osoba.
Način vrednovanja	Naviku pomaganja potrebitima primjenjivati u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan ružičastih majica
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.</li> <li>- naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja</li> <li>- naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe</li> <li>- naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji</li> <li>- stvaranje navika kod učenika pomaganja jedni drugima</li> </ul>
Nositelji	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.i učenici

Vremenski okvir	veljača, 2025.g.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici i djelatnici škole obučiće ružičaste majice</li> <li>- održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Maskenbal
Namjena	Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, razvijanje socijalnih vještina, upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini.
Nositelji	Učiteljice 1. r., učenici
Vremenski okvir	veljača, 2025. g.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno izražavanje, izrada maski, Školski maskenbal</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan osoba sa sindromom Down
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti postojanje Downovog sindroma kod djece i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka</li> <li>- buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštovala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života</li> </ul>
Nositelji	Učiteljice i učenici 1. r.



Vremenski okvir	ožujak, 2025. g.
Način vrednovanja	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka Prema primjeni u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos)</li> <li>- razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama</li> <li>- crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica</li> <li>-</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski projekt „Reci i ti ne nasilju“
Ciljevi	Spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima</li> <li>- razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja</li> <li>- podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju</li> <li>- suzbijati sve vrste nasilja među djecom</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice, učenici, psihologinja Škole
Vremenski okvir:	- školska godina 2024./2025. (rujan – svibanj)

Troškovnik:	- potrošni materijal cca 10 eura
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Školski projekt „Duboko udahni“
Ciljevi	Cilj ovog projekta je jačanje socijalno-emocionalnih vještina učenika kroz razvijanje strategija samoregulacije, rad na razumijevanju emocija i emocionalnih reakcija drugih te poticanje međuvršnjačkog pomaganja u regulaciji emocija kod drugih učenika.
Namjena	<p>U sklopu ovog projekta učenici će učiti o svojim emocijama i emocijama drugih te o efikasnim strategijama samoregulacije emocija i načinima suočavanja u situacijama preplavljenosti nekom neugodnom emocijom.</p> <p>Učeći o svojim emocijama i emocijama drugih steći će alate kojima će se poticati da budu drugim učenicima međuvršnjačka pomoć te da znanjem koje imaju pomognu drugom učeniku ili ga usmjere na mjesto gdje će potražiti pomoć.</p> <p>Učenike će se učiti strategijama samoregulacije i tehnikama disanja te usmjeriti na korištenje mirnog kutka u školi.</p> <p>Projekt je namijenjen za učenike prvih, drugih i petih razreda</p>
Nositelji	Psihologinja, učiteljice učenika prvog i drugog razreda te razrednici petih razreda
Vremenski okvir	tijekom cijele šk. g. 2024./2025.
Troškovnik	Oprema za mirne kutke, stvari za djecu za mirni kutak, , pribor za rad, edukativne slikovnice, stručna literatura, izrada edukativnih plakata

	i dr
Način realizacije	radionice, predavanja, vježbe, korištenje mirnog kutka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u projektu.</li> <li>- Kvalitativna analiza korištenja „mirnog kutka“ od strane učenika.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt „Edukacija učenika za zaštitu od požara“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate)</li> <li>- osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se ponašati u domu</li> <li>- pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice i učenici 1. r. , vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- početno upoznavanje</li> <li>- crtanje usvojenih pojmova</li> <li>- važni brojevi u zaštiti</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>
Vremenski okvir	- tijekom godine u dogovoru s DVD – om Podstrana
Troškovnik	troškove snosi DVD Podstrana

Način vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu
Metode rada	- predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, - praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Školski projekt „Judo u škole“
Nositelj/ica:	Učiteljice 1. razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Ciljevi:	✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, ✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	Učenici prvih razreda, treneri Judo kluba „Tempo“ - Podstrana
Planirani broj sati mjesečno	1 školski sat
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Razredna nastava: - 1 nastavni sat TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak i svibanj) u prvim razredima

Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt - škola sporta
Ciljevi:	- poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju

Namjena:	<p>pozitivan utjecaj na kompletan bio psihosocijalni razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</p> <p>razvijati motoričku inteligenciju postavljenim različitim motoričkih zadataka primjernih uzrastu u skladu sa planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru</p> <p>formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje, razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih potreba i želja)</p>
Nositelji:	- učiteljice i učenici prvih razreda, udruga Sport2Life
Programski sadržaj:	Škola sporta Sport2Life
Vremenski okvir:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja:	- motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj
Metode rada:	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt „Dan otvorenih vrata škole“ ( Dan škole )
--	---

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života i demokratizaciju u školi</li> <li>- promicati razvoj školske kulture</li> <li>- razvijati osobne potencijale</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul> <p>učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga</p>
Namjena:	- sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole
Nositelji:	- učitelji i učenici škole
Vremenski okvir:	15. studenog 2024.
Troškovnik:	- troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	- evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metoda rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima</li> <li>-organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta</li> <li>- organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s kurikulumom nastavnih predmeta</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima</li> <li>- izgraditi pozitivan stav prema matematici</li> </ul>

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka -</li> <li>razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> <li>- razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka</li> <li>- poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
Nositelji:	Učitelji i učenici prvih razreda, roditelji učenika,
Programski sadržaji:	<p>Matematičke igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgalice, labirinti</li> <li>- igre s kockicama</li> <li>- tombola s geometrijskim likovima</li> <li>- memori</li> </ul>
Vremenski okvir:	12. mj. 2024.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i poticanje učenika</li> <li>- prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre</li> </ul>
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni dan sporta
Ciljevi:	- razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. - utjecati na razvoj motorike, spretnosti, brzine i koordinacije - osvijestiti važnost bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću - razvijanje osjećaja zajedništva
Namjena:	-podizanje svijesti o važnosti i ulozi sporta pri očuvanju i unapređenju zdravlja, - utjecati na razvoj kulture ponašanja na sportskim terenima
Nositelji:	- učiteljice i učenici 1.razreda,
Programski sadržaji	Međurazredna natjecanja – graničari, nogomet Štafetne igre
Vremenski okvir:	svibanj, 2025..
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Vrednuje se suradnja među učenicima.
Način realizacije	Rad u skupinama, natjecanja, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski medni dan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje unosa meda u prehrani djece,</li> <li>- podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,</li> <li>- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</li> </ul>
Namjena:	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu pčela u očuvanju biološke raznolikosti
Nositelji:	Učiteljice 1. r. , Ministarstvo poljoprivrede
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priče sa cvjetne livade</li> <li>- Tekstovi o pčelama, medu</li> <li>- Slikanje, oblikovanje pčela</li> <li>- Pjesma: Leti</li> </ul> <p>pčela malena</p> <p>Posjet lokalnog pčelara</p>
Vremenski okvir:	prosinač 2024. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literarne i likovne radove.
Metode rada:	Razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja

## INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesen, Dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• Blagdani – Božić, Uskrs</li> <li>• Valentinovo</li> <li>• Maskenbal</li> <li>• Proljeće</li> <li>• 100. dan nastave</li> <li>• Majčin dan</li> </ul>
Ciljevi:	<p>uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum</p> <p>- upoznati narodne običaje</p> <p>osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja</p>
Namjena:	<p>- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu</p> <p>- čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije</p> <p>- razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom</p> <p>- stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije</p>
Nositelji:	- učiteljice i učenici 1. razreda
Vremenski okvir:	10./12./2024.g., 2./5. mj. 2025. g. .
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije	<p>praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija</p> <p>- crtanje, jezične igre</p> <p>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</p>

## KURIKUL 2. r. šk. god. 2024./2025.

Učiteljice: 2.a – Marija Bašić, 2.b – Mirjana Kujundžić, 2.c – Senija Smilović,  
2.d – Matija Miljak Čaljkusić, 2.e – Jelena Kapetanović, 2.f – Željana Krželj

### DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina</li> <li>- primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>- razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice 2. razreda: M. Bašić, M. Kujundžić, S. Smilović, M. Miljak Čaljkusić J. Kapetanović, Željana Krželj
Vremenik:	tijekom godine 6 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka
Način vrednovanja:	Listići za dodatnu nastavu -opisno praćenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematičke igre</li> <li>- individualni rad</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Uradi sam
Nositelji:	učiteljica - Marija Bašić 2.a
Ciljevi:	- razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika, - kreativnosti, osobnosti, - samopouzdanja, - pozitivnog odnosa prema radu, - samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu.
Namjena:	Promatrajući okoliš, učenike upozoriti na brojne predmete koji se mogu koristiti za igru i zabavu. Usvajanje radnih navika, razvoj fine motorike.
Način realizacije:	individualan rad, u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	različiti materijali – papir i papirnati predmeti (papirnati tanjuri, valjak od papirnatih ručnika, salvete, hamer, kolaž papir), plastične boce, čepovi, slamke, pluto, čupava žica i sl., ljepilo, dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, ostvarenost planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
Nositelji:	učiteljice – Mirjana Kujundžić 2.b i Jelena Kapetanović 2. e

<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanoog teksta,</li> <li>- poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno,</li> <li>- poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj,</li> <li>- bolje upoznavanje s književnim tekstovima,</li> <li>- upoznavanje kazališne terminologije,</li> <li>- razvijanje osjećaja za glumu i ples,</li> <li>- razvijanje kulture slušanja i izražavanja,</li> <li>- oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja</li> </ul>
<p>Sadržaj rada:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir tekstova, pjesama i plesa,</li> <li>- izražajno čitanje i recitiranje pjesama,</li> <li>- samostalna analiza nepoznatih tekstova,</li> <li>- dramatizacija,</li> <li>- plesni pokreti, osmišljavanje koreografije</li> <li>- priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)</li> </ul>
<p>Način realizacije:</p>	<p>individualan rad, rad u parovima, u grupi</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>po dogovoru</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima,</li> <li>zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
Nositelji:	učiteljice – Senija Smilović 2.c, Matija Miljak Čaljkušić 2.d
Planirani broj učenika:	10 – 15 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje novih tehnika izrade i obrade materijala</li> <li>- izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- poticanje motorike ruku</li> <li>- razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u pisanju i plesu</li> <li>- razvijanje likovnog i glazbenog stvaralaštva</li> <li>- poticanje mašte i stvaralaštva kroz dramske igre, glumu, dramatizaciju i improvizacije</li> <li>- razvijanje smisla za estetiku</li> <li>- razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja</li> </ul>
Namjena:	- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo
Način realizacije:	- individualni rad, rad u grupama i paru
Vremenik:	školska godina 2024./2025. (jedan školski sat tjedno)
Troškovnik:	- potreban materijal i pribor za rad (cca 13 eura)
Način vrednovanja:	- izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina
Nositelji:	učiteljica - Željana Krželj 2. f
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, dramskim djelima i poeziji,</li> <li>- svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,</li> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju,</li> <li>odgovornost prema sebi i drugima,</li> <li>- oslobađati dječju spontanost,</li> <li>- upoznavanje s književnim djelima,</li> <li>- razvijanje kulture slušanja i izražavanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu, stjecanje samopouzdanja,</li> <li>- senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova,</li> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije</li> <li>- suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava</li> </ul>
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	potreban materijal za scenografiju
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju</li> <li>- razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za učenje</li> <li>- stvaranje prijateljstva, zajedništva</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja
Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,</li> <li>- grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena</li> <li>- spoznavanje obilježja prirode</li> <li>- prilagođavanje životnim uvjetima</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaj:	Jesen/zima/proljeće/ljeto u zavičaju
Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Edukativne radionice Stella Croatica, Klis
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade</li> <li>- osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo</li> <li>- osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka.</li> <li>- razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice i učenici drugih razreda, voditelji radionica
Programski sadržaji	Dani kruha
Vremenski okvir:	listopad 2024.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
Način vrednovanja:	-provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracija</li> <li>- praktični rad</li> <li>- crtanje</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećam</li> <li>- upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca</li> <li>- upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera Mi-8, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski letovi) i gašenju požara te posadom helikoptera</li> <li>- druženje i igra</li> <li>- kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj anstavi</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se ponašati u domu i izvan njega</li> <li>- pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> </ul>
Nositelji:	djelatnici Učilišta vatrogastva i zaštite i sapašavanja, policajci i posada vojnog helikoptera
Programski sadržaji	Posjet DUZS-u, policiji i vojarni Kneza Trpimira u Divuljama
Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila i upoznavanja u prirodnim i drugim nesrećama</li> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama</li> <li>- demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila</li> <li>- promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planeta Zemlje
Planirani broj učenika:	svi učenici drugih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi</li> <li>- prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja</li> <li>- primjeniti mjere zaštite prirode</li> <li>-razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Programski sadržaji:	Kasiopeja
Nositelji:	učiteljice drugih razreda, Odred izviđača pomoraca <i>Posejdon</i>
Vremenik:	travanj, 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja</li> <li>- razgovor, pisanje, crtanje, igre</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	- upoznati vode u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica)
Namjena:	- imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta
Nositelji:	učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji:	Vode u zavičaju – ušće rijeke Žrnovnice
Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	Šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku</li> <li>- osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, avionom i brodom</li> <li>- razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> <li>- potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog za putovanje</li> <li>- druženje i igra</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama</li> <li>- shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja</li> <li>- razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom</li> <li>- naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona</li> <li>- poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme</li> <li>- razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu</li> </ul>
Nositelji:	Djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru, u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči.
Programski sadržaji:	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci
Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	cijena aranžmana (u organizaciji turističke agencije)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom,</li> <li>- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada:	- putovanje prevoznim sredstvima, demonstracija, razgovor

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje narodnih običaja</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sistematizacija naučenih sadržaja</li> <li>- poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice drugih razreda djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj 2025.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Škola u prirodi
Ciljevi:	- zajednički višednevni boravak učitelja i učenika u posebno odabranom prirodnom odredištu u svrhu poučavanja i učenja - upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti gorskog dijela
Namjena:	- poticati i razvijati uspješnu komunikaciju učenika u svim životnim situacijama - njegovati opću kulturu učenika te njihov pravilan rast i razvoj
Nositelji:	učiteljice drugih razreda djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	veljača, ožujak 2025.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	- razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom

Nositelji:	- učiteljice, učenici, psihologinja M. Grbavac
Programski sadržaji:	PROJEKTI: „Reci i ti NE nasilju!“ "Udahni duboko"
Vremenski okvir:	- od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	- potrošni materijal
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	- Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	- upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	- odgovorno se ponašati u domu - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	Zaštita od požara: - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila - crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja

Vremenski okvir:	- tijekom godine u dogovoru s DVD-om Podstrana (2 školska sata)
Troškovnik:	- troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, - praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
Nositelj/ica:	učiteljice drugih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina,</li> <li>✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom,</li> <li>✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.</li> </ul>
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	učenici drugih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	

	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Projekt - škola sporta
Nositelj/ica:	učiteljice drugih razreda, udruga Sport2life
Ciljevi:	- poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	- pozitivan utjecaj na kompletan bio psihosijalni razvoj djeteta krou igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijati motoričku inteligenciju popstavljanjem različitih motoričkih zadataka primjerenih uzrastu u skladu s planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru - formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje, razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi - obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih želja i potreba)

Planirani broj učenika:	učenici drugih razreda
Planirani broj sati mjesečno	po dogovoru
Način realizacije:	individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Metode rada:	metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
Način vrednovanja:	Motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu</li> <li>- aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima</li> <li>- izgraditi pozitivan stav prema matematici.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka</li> <li>- - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu</li> <li>- - razvijati natjecateljski duh</li> <li>- - - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka</li> <li>- poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
Nositelji:	učitelji i učenici drugih razreda, roditelji učenika,
Programski sadržaji:	<p>Matematičke igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mozgalice, labirinti</li> <li>- igre s kockicama</li> <li>- tombola s geometrijskim likovima</li> <li>- memori</li> </ul>

Vremenski okvir:	prosinac, 2024.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i poticanje učenika</li> <li>- prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi</li> <li>- promicati razvoj školske kulture</li> <li>- razvijati osobne potencijale</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> <li>- učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga</li> </ul>
Namjena:	Međurazrednim sportskim natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	15. studenog 2024.
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama

Način vrednovanja:	Evaulacija radionica od strane učenika, povrtana informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima</li> <li>- organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta</li> <li>- razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija matematike</li> <li>-stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu</li> <li>-poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje</li> <li>-cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom</li> <li>-poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja</li> <li>-razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>-naučiti matematički se izražavati</li> <li>-otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>-rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice 2. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	Klokan bez granica
Vremenski okvir:	3. mj. 2025.
Troškovnik:	2 eura
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> <li>-uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu</li> <li>-zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 2. r.



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višestrani psihomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</li> <li>- zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem</li> <li>- stvaranje navika svakodnevnog vježbanja</li> </ul>
Namjena:	-usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja
Nositelji:	učiteljice i učenici drugih razreda, Kineziološki fakultet Split
Programski sadržaji:	Međunarodni dan sporta
Vremenski okvir:	5. mj. 2025.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje rada i zalaganja učenika</li> <li>- vrednuje se suradnja među učenicima</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svladavanje poligona prepreka</li> <li>- izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez</li> <li>- štafetne igre s pomagalima ili bez</li> <li>- kviz o sportu</li> </ul>

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Maskenbal Promet Majčin dan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada</li> <li>- obilježiti prigodni datum</li> <li>- upoznati narodne običaje</li> <li>- osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu svoga kraja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu</li> <li>- čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije</li> <li>- razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom</li> <li>- stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice 2. razreda
Vremenski okvir:	od rujna 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,</li> <li>- uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija</li> <li>- crtanje, jezične igre</li> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> </ul>

## KURIKUL TREĆIH RAZREDA Školska godina: 2024./2025.

Učiteljice razredne nastave: Sanja Brakus, Lidija Vego Banović, Jelena Šiško, Sandra Gojak (Nikolina Kapić), Katarina Bulić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naučiti određivati glavne strane svijeta u konkretnim situacijama</li> <li>• Prepoznavati znakove u prirodi za lakšu orijentaciju u prostoru</li> <li>• Uočavati reljefne oblike zavičaja, obilježja klime, biljke te način života životinja našeg zavičaja</li> <li>• Upoznati način života i rada skauta</li> <li>• Razvijati svijest o važnosti boravka u prirodi i suživota s njom</li> <li>• Razvijati osjećaj zajedništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta</li> <li>- Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor.</li> </ul>
Nositelji:	- Učiteljice i učenici trećih razreda, splitski skauti
Programski sadržaji	Marjan – mali izviđači
Vremenski okvir:	Studeni, 2024.
Troškovnik:	Trošak aranžmana
Način vrednovanja:	- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Snalaženje u prirodi, određivanje glavnih i sporednih strana svijeta, obilježja zavičaja, reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>- Govorenje i pisanje (sastavljanje rečenica i povezivanje u cjelinu)</li> <li>- Crtanje prema promatranju, crte po toku i karakteru</li> <li>- Pjevanje</li> <li>- Igre u prirodi</li> </ul>
--------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</li> <li>- Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena pravila organizacije i označavanja prostora u izradi ili korištenju plana mjesta</li> <li>- Opisivanje izgleda zavičaja te uspoređivanje istog s umanjenim prikazom</li> <li>- Čitanje i tumačenje plana mjesta prema tumaču znakova (legendi)</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice i učenici trećih razreda</li> </ul>
Programski sadržaji	Berba mandarina na seoskom gospodarstvu, vožnja lađama u dolini Neretve
Vremenski okvir:	Listopad, 2024.
Troškovnik:	Trošak prijevoza, aranžman putovanja
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja i obilazak dijela doline Neretve</li> <li>- Praktični rad na plantažama mandarina</li> </ul>
--------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</li> <li>- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje prostornih (reljefnih) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi</li> <li>- Raspravljavanje o tome kako izgled zavičaja utječe na način života</li> <li>- Objašnjavanje važnosti različitih zanimanja i djelatnosti u zavičaju</li> <li>- Navođenje prednosti i nedostataka zavičajnoga okružja i povezivanje istih s gospodarskim mogućnostima</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice i učenici trećih razreda</li> </ul>
Programski sadržaji	Primorski zavičaj
Vremenski okvir:	Studeni, 2024.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja i obilazak dijela Strožanca te bilježenje prostornih obilježja zavičaja i djelatnosti ljudi u zavičaju</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, potpunije spoznavanje jezika scenske umjetnosti I iluzionističke značajke kazališta.</li> <li>- Ciljevi vezani uz nastavnu temu hrvatskoga jezika radi što boljeg razumijevanja ključnih pojmova i uspješnoga ostvarivanja obrazovnih postignuća: Lutkarska predstava</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika za gledanje predstave, produbiti analizu dramskog djela, upoznati scensku postavu dramskog djela, upoznati zakonitosti scenskog oblikovanja dramskog teksta I izražajne mogućnosti scenskog jezika, uvoditi učenike u teatrološku analizu, osposobljavati ih za izražavanje zapažanja I ocjenu kazališnog čina.</li> <li>- Učenici usvajaju pojmove: glumac, gluma, uloga, scena, glazba, kulisa</li> </ul>
Nositelji:	- Učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Kazališna predstava
Vremenski okvir:	Prosinac, ožujak, 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja:	- Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i oblike rada na satu Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave</li> <li>-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>-razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>-razvoj motoričkih sposobnosti</li> <li>-razvoj društvenih sposobnosti</li> <li>-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>-osposobljavanje učenika za učenje</li> <li>-stvaranje zajedništva</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Navođenje značajnih osoba i događaja iz zavičaja i objašnjavanje njihovog doprinosa zavičaju i stavljanje istih u povijesni slijed</li> <li>- Uspoređivanje društva u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentiranje sličnosti i različitosti</li> </ul> <p>Objašnjavanje i procjena povezanosti baštine s identitetom zavičaja te uloge baštine na zavičaj</p>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice i učenici trećih razreda, kustos muzeja</li> </ul>
Programski sadržaji	Dioklecijanova škrinjica
Vremenski okvir:	Prosinac, 2024.
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor, pitanja otvorenog i zatvorenog tipa</li> <li>- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> <li>- Snalaženje učenika u užem zavičaju</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i oblike rada na satu Hrvatskog jezika, Likovne i Glazbene kulture i Prirode i društva</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
--	-----------------------------------

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</li> <li>- Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</li> <li>- Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</li> <li>- Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisivanje osnovna obilježja živih bića. Razvrstavanje biljaka iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju.</li> <li>- Prepoznavanje obilježja životinja u svome zavičaju te njihovo razvrstavanje u skupine. Prepoznavanje osnovnih dijelova biljke i njihove uloge.</li> <li>- Odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru. Procjenjivanje utjecaja čovjeka na biljke i životinje u zavičaju. Opisivanje djelovanja onečišćenja na zdravlje čovjeka. Opisivanje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</li> <li>- Prepoznavanje važnosti biljaka i životinja za život ljudi.</li> <li>- Objašnjavanje međuovisnosti biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka.</li> <li>- Objašnjavanje povezanosti staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.</li> <li>- Zaključivanje o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi.</li> <li>- Navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja prirodne baštine zavičaja</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice i učenici trećih razreda</li> </ul>
Programski sadržaji	Živi svijet u vodama u zavičaju (odlazak na rijeku Žrnovnicu) Posjet Pomorskom fakultetu u Splitu
Vremenski okvir:	Ožujak, 2025.
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Šetnja do ušća rijeke Žrnovnice i obale Jadranskog mora, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
--	-----------------------------------



Ciljevi:	Popularizacija znanosti
Namjena:	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje važnost znanosti u svakodnevnom životu</li> <li>- Prepoznavanje znanstvenih metoda</li> <li>- Upoznavanje sa znanstveno-utemeljenim sadržajima</li> </ul>
Nositelji:	- Učiteljice trećih razreda, djelatnici na Kemijsko-tehnološkom fakultetu u Splitu, Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu
Programski sadržaji	Festival znanosti
Vremenski okvir:	Travanj, 2025.
Troškovnik:	Trošak prijevoza
Način vrednovanja:	- Izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada:	U posjetu Kemijsko-tehnološkom i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Splitu, prisustvovati predavanjima, demonstracijama pokusa i radionicama

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati</li> <li>- Upoznati učenike s prirodnim ljepotama, krajolikom, gospodarskim obilježjima, povijesnim i kulturnim znamenitostima i širim zavičajem</li> <li>- Utvrđivanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta</li> <li>- Povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- Razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> </ul>

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizacija naučenih sadržaja, uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez</li> <li>- Stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice trećih razreda</li> <li>- Djelatnici turističke agencije</li> </ul>
Programski sadržaji	Dvodnevna škola u prirodi (Gorski kotar i/ili Dalmatinska zagora) Jednodnevni izlet (Šibenik – NP Krka)
Vremenski okvir:	Veljača, svibanj, 2025.
Troškovnik:	Troškovi aranžmana
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<p>Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.</p> <p>Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.</p> <p>Prihvatanje i uvažavanje različitosti između učenika.</p> <p>Omogućavanje osobne afirmacije učenika - utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje pravila igre.</p> <p>Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.</p> <p>Njegovati natjecateljski duh učenika</p>
Namjena:	Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja...zbog primjene u svakodnevnom životu. Time se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu te aktivno bavljenje sportom

Nositelji:	-učiteljice i učenici trećih razreda, Kineziološki fakultet u Splitu
Programski sadržaji	Europski školski sportski dan Svjetski dan športa
Vremenski okvir:	Rujan, svibanj, 2024./2025.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Praćenje rada i zalaganja učenika.
Metode rada	Europskom školskom sportskom danu prethodi priprema na satovima TZK: upoznavanje s igrama te dogovor o aktivnom sudjelovanju. Na sam Europski školski sportski dan podjela po grupama koje će se natjecati i igrati u školskoj dvorani i na školskom igralištu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati što je nasilje, razlikovati vrste nasilja i naučiti načine prevencije nasilju</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima</li> <li>- Razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja</li> <li>- Podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju</li> <li>- Suzbijati sve vrste nasilja među djecom</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice i učenici trećih razreda, psihologinja Škole</li> </ul>

Programski sadržaji	Budi svoj, zajedno s drugima Abeceda prevencije
Vremenski okvir:	- Školska godina 2024./2025. (listopad – svibanj)
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - Izvješće stručnoj službi Škole, Županiji i resornom Ministarstvu
Metode rada	- Radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	- Upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - Osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena	- Odgovorno se ponašati u domu - Pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - Razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- Učiteljice trećih razreda, vatrogasci DVD Podstrana

Programski sadržaji	Zaštita od požara: - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila - crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	- Primjena u svakodnevnom životu
Metode rada	- Predavanje vatrogasaca, isprobavanje vatrogasne opreme, rad u učionici, demonstracija, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	-unaprijediti život i rad škole -promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi -promicati razvoj školske kulture -razvijati osobne potencijale -suradnički učiti i raditi u timu -učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Namjena	Sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole.
Nositelji:	- Učitelji i učenici škole

Programski sadržaji	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	Studeni, 2024.
Troškovnik:	Troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	Evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima</li> <li>-organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta</li> <li>- organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROJEKTNA NASTAVA
Ciljevi:	Humanistički odgoj za odgovorni odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje.
Namjena:	Učenike poticati na humanitarni rad i sudjelovanje u aktivnostima s ciljem prikupljanja humanitarnih sredstava.
Nositelji:	- učenici i učiteljice trećih razreda
Programski sadržaji	Humanitarna samoposluga za Vukovar
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nabava likovnog pribora i materijala za rad
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima.
Metode rada	Prikupljanje sredstava za pomoć potrebitima u gradu Vukovaru

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
Nositelj/ica aktivnosti	Učiteljice razredne nastave: Katarina Bučić, Sandra Gojak (Nikolina Kapić), Jelena Šiško, Sanja Brakus i Lidija Vego Banović u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina,</li> <li>✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom,</li> <li>✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja</li> <li>- Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena</li> <li>- Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja</li> <li>- Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika</li> <li>- Razvijanje odgovornosti u timskom radu</li> </ul>
Planirani broj učenika	Učenici trećih razreda
Planirani broj sati mjesečno	2 školska sata
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Razredna nastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 nastavna sata TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača)</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi su troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini
Način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima <i>sadašnjost, prošlost, budućnost</i> na intuitivnoj i iskustvenoj razini</li> <li>- Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora</li> <li>- Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike u orijentaciji na crti vremena, imenovanju i objašnjavanju pojmova desetljeće, stoljeće i tisućljeće, određivanju kojem stoljeću pripada zadana godina, u prepoznavanju i imenovanju važnih kulturno-povijesnih spomenika zavičaja, u istraživanju i zaključivanju na temelju predmeta i drugih povijesnih izvora</li> <li>- Osvijestiti kod učenika razliku između hrvatskog standardnog jezika i zavičajnog čakavskog govora, proširivanje i bogaćenje učeničkog leksika zastarjelicama i drugim riječima zavičajnoga i standardnoga jezika, poboljšati kod učenika razumijevanje i primjenu prošloga, sadašnjega i budućeg glagolskog vremena</li> <li>- Poticati učenike u snalaženju na brojevnoj crti, čitanju i pisanju brojeva i određivanju prethodnika i sljedbenika.</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica, učenici, roditelji, knjižničarka</li> </ul>
Programski sadržaji	Sadašnjost, prošlost, budućnost
Vremenski okvir:	Veljača, 2025.
Troškovnik:	Nabava pribora i opreme.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrjednovanje rada u skupini i individualnog rada</li> <li>- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gost u razredu: knjižničarka, ljubitelj zavičajne povijesti, izrada tematskih izložaba, stvaranje razredne etno zbirke, gledanje dokumentarne TV emisije, izrada makete stare kuhinje, održavanje razredne priredbe uz tradicionalne poslastice</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za Mozak i mentalno zdravlje</li> <li>- Popularizacija znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.</li> </ul>
Namjena	<p>Osposobiti učenike da mogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga.</li> <li>- Preporučiti zanimljivosti o mozgu.</li> <li>- Razumjeti u osnovama rad neurologa.</li> </ul>
Nositelji:	Učiteljice trećih razreda, djelatnici Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Programski sadržaji	Tjedan mozga
Vremenski okvir:	Ožujak, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja:	Izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje i radionice</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode</li> <li>- Razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti pozitivan stav o životu u suglasju s prirodom</li> <li>- Razviti ekološku svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša</li> <li>- Razlikovati smeće od otpada</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljice i učenici trećih razreda</li> </ul>
Programski sadržaji	Dan planeta Zemlje
Vremenski okvir:	Travanj, 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kartonska kutija, škarice, ljepilo</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu, provjera znanja iz prirode i društva</li> </ul>
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad, timsko-suradnički rad, uređenje obližnje plaže</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
--	-----------------

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i domoljublje</li> <li>- Usvajati znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova</li> </ul>
Nositelji:	Učitelji i učenici od 1. Do 8. Razreda
Programski sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi sveti</li> <li>- Dan grada Vukovara</li> </ul>
Vremenski okvir:	Studeni, 2024.
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slikanje, crtanje</li> <li>- razgovori, pismeno izražavanje, paljenje svijeća</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti potrebu očuvanja narodnih običaja i kršćanskih vrijednosti</li> <li>- Poticati aktivnu suradnju i međusobno pomaganje u obitelji i školi, razvijati socijalne vještine</li> </ul>
Nositelji:	Učiteljice i učenici 1. – 8. Razreda, vjeroučitelji, profesor glazbene kulture
Programski sadržaji	Blagdani - Božić, Uskrs
Vremenski okvir:	Prosinac, 2024., travanj, 2025.

Metode rada	- Pjevanje, crtanje, demonstracija, ples, čitanje i rad na tekstu, rad u grupama, rad u parovima, školska
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta</li> <li>- Razvijanje socijalnih vještina</li> <li>- Upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini.</li> </ul>
Nositelji:	Učitelji i učenici od 1. Do 4. Razreda
Programski sadržaji	Valentinovo Poklade
Vremenski okvir:	Veljača, 2025.
Metode rada	- pismeno izražavanje, izrada maski, Školski maskenbal, povorka maski naseljem

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvještavanje o prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog</li> <li>- Naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja</li> <li>- Naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe</li> <li>- Naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji</li> <li>- Stvaranje navika kod učenika pomaganja jedni drugima</li> </ul>
Nositelji:	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici, učenici od 1. Do 8. Razreda
Programski sadržaji	Dan ružičastih majica
Vremenski okvir:	Veljača, 2025.

Troškovnik:	//
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi učenici i djelatnici škole obučiće ružičaste majice</li> <li>- Održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njegovati materinji jezik i dijalekt kroz literarne radove</li> <li>- Uključiti se u istraživanje prema zadanoj temi, uočiti opasnosti suvremenih ovisnosti tehnologije za materinji jezik.</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje Dana materinjeg jezika kroz živu riječ i druženje</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici trećih razreda, nastavnik hrvatskog jezika</li> </ul>
Programski sadržaji	Dan materinjeg jezika
Vremenski okvir:	Veljača, 2025.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogrešna upotreba standardnog književnog jezika u medijima – pronalaženje i bilježenje pogrešaka tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan materinjeg jezika</li> </ul>

Metode rada	- Pisanje bilješki, snimanje, čitanje, analiza
-------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvijestiti specifičnosti kod djece s Downovim sindromom umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka</li> <li>- Podizanje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Downovim sindromom te poboljšala njihova kvaliteta života</li> </ul>
Nositelji:	Učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Dan šarenih čarapa (Svjetski dan djece s Downovim sindromom)
Vremenski okvir:	Ožujak, 2025.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka Prema primjeni u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos)</li> <li>- Razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama</li> <li>- Crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
--	-----------------

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti znanja o specifičnom ponašanju djeteta s poremećajem iz spektra autizma (PSA)</li> <li>- Primijeniti znanja u interakciji s djetetom s PSA</li> <li>- Prenijeti znanja na članove svoje svoje zajednice, kako bi se širila mreža podrške djeci s PSA</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slanje poruka podrške svoj djeci s autizmom</li> <li>- Uvažavanje neurorazličitosti</li> </ul>
Nositelji:	- Učenici trećih razreda, školska psihologinja
Programski sadržaji	Dan svjesnosti o autizmu
Vremenski okvir:	Travanj, 2025.
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o naučenom: kako bismo primijenili naučeno u svakodnevnoj interakciji s djecom sa PSA?</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje tekstova o komunikaciji djece s PSA, gledanje edukativnog crtanog filma o specifičnostima djece s autizmom i o tome kako se ophoditi prema njima, izrada likovnih radova u plavoj boji (simbol)</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
--	-----------------



Namjena:	Izrada čestitke uz čitanje pjesama majci
Nositelji:	Učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Majčin dan
Vremenski okvir:	Svibanj, 2025.
Troškovnik:	//
Metode rada:	Čitanje i rad na tekstu, sloboda likovnog izražavanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTEGRIRANA NASTAVA
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje dječjih prava i obveza</li> <li>- Sudjelovanje učenika u aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece</li> <li>- Stvaranje zajedništva, tolerancije i vedrog ozračja</li> </ul>
Nositelji:	Učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Dječji tjedan (Međunarodni dan djeteta)

Vremenski okvir:	Listopad, 2024.
Troškovnik:	//
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju</li> <li>- Učenici će verbalnim i pisanim porukama i crtežima izraziti i predstaviti svoja dječja prava</li> <li>- Kroz igrokaz u skupinama predstaviti po jedno dječje pravo iz Konvencije o pravima djeteta</li> <li>- Odigrati igricu „Čovječe, ispravi se!“ na stranicama UNICEF-a</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTEGRIRANA NASTAVA
Ciljevi:	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu
Namjena:	<p>Prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vežanje kravate</li> </ul>
Nositelji:	Učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Svjetski dan kravate
Vremenski okvir:	Listopad, 2024.
Troškovnik:	//
Metode rada:	18. Listopada učenici i učitelji dolaze u školu s kravatama. Učenici će naučiti o povijesti kravate, izrađivati likovne radove te naučiti vezati kravatu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s izvrsnim učenicima</li> <li>- koristeći didaktičke igre i aktivnosti, poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razmjenjivanje matematičkih ideja, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje te ljubav prema predmetu i znanosti</li> </ul>
Namjena:	- povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja
Nositelji:	<p>Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (3. C)  Jelena Šiško (3. E)  Lidija Vego Banović (3. D)  Katarina Bulić (3. A)  Sandra Gojak (Nikolina Kapić) (3. B)</p>
Programski sadržaji	MATEMATIKA
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti</li> </ul>
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matematičke igre, mozgalice</li> <li>- individualni rad, rad u parovima, grupni rad</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike</li> <li>- savladavanje strategije pamćenja i učenja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li> <li>- razvijanje matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- poticanje pozitivnog stava prema matematici</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike</li> <li>- lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja</li> <li>- usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja</li> </ul>
Nositelji:	<p>Učiteljice i učenici:                  Sanja Brakus (3. C)                  Jelena Šiško (3. E)                  Lidija Vego Banović (3. D)                  Katarina Bulić (3. A)                  Sandra Gojak (Nikolina Kapić) (3. B)</p>
Programski sadržaji	MATEMATIKA
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima</li> </ul>
Metode rada	Prema nastavnom planu i programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika</li> <li>- pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju</li> <li>- pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)</li> <li>- savladavanje strategije pamćenja i učenja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju</li> <li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha</li> <li>- nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave</li> <li>- osposobljavanje za nastavak školovanja</li> <li>- usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja</li> </ul>
Nositelji:	<p>Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (3. C)  Jelena Šiško (3. E)  Lidija Vego Banović (3. D)  Katarina Bulić (3. A)  Sandra Gojak (Nikolina Kapić) (3. B)</p>
Programski sadržaji	HRVATSKI JEZIK
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	//
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima</li> </ul>
Metode rada	Prema nastavnom planu i programu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, stvaralačkim radom i likovnim tehnikama (sve praćeno igrom) utjecati na samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljica Sanja Brakus – učenici 3. C
Programski sadržaji	LIKOVNA SKUPINA
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Papiri velikog formata, markeri, glinamol, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, tijekom godine</li> <li>- Pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>- Uspješnost izlaganja i uređivanja školskih panoa, tematskih plakata i pozornica na školskim priredbama</li> </ul>
Metode rada	Rad u skupinama, parovima, individualni rad, radionički tip rada, uređenje pozornice na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Ciljevi:	Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticati kreativnost i samopouzdanje, razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe, poticati na dramsko stvaralačko i plesno izražavanje

Nositelji:	- učiteljice Sandra Gojak (Nikolina Kapić) (učenici 3. B), Jelena Šiško (učenici 3. E) i Lidija Vego Banović (učenici 3. D)
Programski sadržaji	SCENSKA SKUPINA
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi scenografije i koreografije za određenu priredbu
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenost planiranog</li> <li>- Aktivnost</li> <li>- Uspješnost na nastupima</li> <li>- Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</li> <li>- Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti</li> </ul>
Metode rada	Rad u skupinama i parovima, uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta i plesnih pokreta – metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracija i razgovor, gledanje kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučiti praktične vještine koje će učenicima biti korisne u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvijati spretnost i koordinaciju, suradničku komunikaciju i samostalan rad, kao i disciplinu unutar skupine</li> <li>- Steći znanja o prevenciji od nezgoda</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiteljica Katarina Bulić – učenici 3. A</li> </ul>
Programski sadržaji	VESELA GRUPA
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi papira i sredstava potrebnih za rad.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje.</li> <li>- Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost koristiti u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada	Učenici tijekom rada pripremaju različite rukotvorine, uče kuhati, čistiti, pospremati, glačati, šivati, uređivati i izrađivati kao samostalno tako i radom u skupinama.



## KURIKUL 4. RAZREDA 2024. / 2025.

Učiteljice : M. Žižić -4. a , M. Medvidović -4.b ,K. Delić 4.c ,I. Barić -4.d ,

S. Luetić Bobanac – 4. e

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA : HRVATSKI JEZIK ,  MATEMATIKA
Planiran broj učenika:	-ovisno o potrebama učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>-otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave</li><li>- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u savladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti</li><li>- razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja</li><li>- osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka</li></ul>
Namjena:	<p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja te pomoć pri usvajanju gradiva onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha (izostanak zbog bolesti i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave i nastavak školovanja</li></ul>

Nositelji:	Učiteljice 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e razreda
Način realizacije:	-razgovor, pisanje, suradničko učenje, jezične-mat. igre, grupni i individualni rad
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine ili prema dogovoru  (učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno)
Troškovnik:	-bilježnica, redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Način vrednovanja:	- procjena i samoprocjena, individualno opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  -korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima  -analiza uč. napredovanja na RV

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA
Planiran broj učenika:	5 - 10 učenika
Ciljevi:	- kroz igru i aktivnosti poticati kod darovitih učenika istraživački rad i natjecateljski duh - razvijati logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje - poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje - proširivati znanja iz matematike

Namjena:	- kod darovitih učenika razviti interes za rješavanjem matematičkih problema na više različitih načina - svim učenicima koji žele proširiti znanja iz matematike izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanje, igra
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske 2024./2025. godine
Troškovnik:	- bilježnica, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje postignuća učenika u usvajanju planiranih sadržaja - kviz znanja - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
Nositelji:	Učiteljica Marijana Žižić 4.a
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika</li> <li>- Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti</li> <li>- Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova</li> <li>- Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unaprijeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline.</li> <li>- Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</li> <li>- Stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja.</li> </ul>

Namjena:	<p>Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.</p> <p>Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola, dvorana, igrališta).</p> <p>Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti; te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.</p>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individualni rad, rad u grupama i paru</li> </ul>
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ potreban pribor za rad</li> </ul>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opisno praćenje rada i napredovanja učenika sukladno planu i programu vježbaonice</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko – recitatorska skupina
Nositelji:	učiteljica Marijana Medvidović 4. B
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika ljubav prema dramskom stvaralaštvu i poeziji hrvatskih autora</li> <li>- bogatiti i razvijati maštu i kreativnost, slobodno izražavanje i međusobnu suradnju i komunikaciju</li> <li>- ojačati samopouzdanje kod učenika te razviti koncentraciju, vještine improvizacije i sposobnost za javni nastup</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu radi stjecanja samopouzdanja</li> <li>- promicati kulturu slušanja i izražavanja</li> <li>- prepoznati učenike koji izražajno čitaju i recitiraju te imaju smisla za dramski izraz i glumu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>- koristiti stečena znanja i vještine u školi i u svakodnevnom životu</li> </ul>
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija teksta</li> <li>- analiza likova</li> <li>- neverbalna komunikacija na sceni</li> <li>- interpretativno čitanje poezije</li> <li>- vježbe intonacije, pravilna dikcija, pravilno naglašavanje, pauza</li> <li>- kreiranje i osmišljavanje maštovitih priča kroz igru i zabavu</li> <li>- kroz dramske igre upoznati se, prepoznati i riješiti probleme</li> <li>- osmišljavanje izgleda scene, izrada rekvizita za nastup</li> <li>- javni nastup, ponašanje na sceni</li> </ul>
Način realizacije:	individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenski okvir:	- školska godina 2024./2025. (jedan šk. sat tjedno)
Troškovnik:	- materijal potreban za scenski nastup
Način vrednovanja:	- sudjelovanje i ostvarenost planiranog na nastupima, praćenje i bilježenje aktivnosti, odnosa prema radu i motivacije svakog pojedinog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Vesela radionica
Nositelji:	Učiteljica – Kristina Delić i učenici 4.c razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje novih tehnika izrade i obrade materijala</li> <li>- izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje kreativnosti, osobnosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>- razvijanje samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu</li> <li>- poticanje maštovitosti i stvaralaštva</li> <li>- poticanje motorike ruku</li> </ul>

	-razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja
Namjena:	- razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama i paru
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, različiti materijali potrebni za izradu
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, samovrednovanje, usmena evaluacija rada. Sudjelovanje u uređenju panoa, izložba predmeta i radova, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI :	Likovna kultura – izvannastavna aktivnost
Nositelji:	učiteljica Irena Barić 4. D
Ciljevi:	- upoznavati likovne tehnike i sredstva likovnog izražavanja - njegovati i poticati sklonost za likovno izražavanje i umjetničko stvaralaštvo uopće - poticati kreativnost učenika, uočavati talent za likovno izražavanje - razvijati interes za upoznavanje i doživljavanje likovnog djela
Namjena:	- omogućiti uključivanje učenika u aktivnosti koje će im omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja - sudjelovanje na izložbama škole - doprinos estetskom uređenju učionice i škole
Način realizacije:	individualni i grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	papiri iz likovne mape, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo, glinamol, plastelin i ostali pribor, cca 20 €

NAZIV AKTIVNOSTI :	LITERARNA SKUPINA
Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo</li> <li>- razvijanje učničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu</li> <li>- upoznavanje i rad na književnim tekstovima</li> <li>- razvijanje pozitivnih osjećaja prema pisanoj riječi, njegovanje ljubavi prema knjizi, materinjem jeziku, zavičaju i domovini</li> <li>- razvijanje učenikove potrebe i interesa za istraživanjem jezika</li> <li>- razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- razvijanje mašte i stvaralaštva</li> <li>- poticanje kreativnosti i samopouzdanja</li> <li>- izražavanje vlastitog stava kroz literarni izričaj</li> <li>- bogaćenje leksika</li> <li>- poticanje suradnje, zajedništva, estetske prosudbe i kritičnosti za literarni izričaj</li> <li>- poticanje učenika na iznošenje ideja i mišljenja</li> <li>- poticanje znatiželje i istraživačke zainteresiranosti</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u literarnoj skupini namijenjen je učenicima koji pokazuju potrebu i interes za literarno izražavanje</li> <li>- promicanje kulture izražavanja</li> <li>- omogućavanje osobne afirmacije učenika</li> <li>- razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačije</li> </ul>
Nositelji:	Učiteljica Sanda Luetić Bobanac, 4.e

Način realizacije:	- prezentacija učeničkih radova izlaganjem na razrednom i školskom panou, sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima...
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	- uredski potrošni materijal, hamer- papir, umnožavanje radnih materijala
Način vrednovanja:	- praćenje ostvarivanja planiranog, bilježenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, poticanje, usmene pohvale, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim aktivnostima

#### INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Maskenbal Majčin dan Primorski zavičaj
Ciljevi:	- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja - razvijati ljubav prema tradiciji



Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu</li> <li>- čuvanje tradicije</li> <li>- razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom</li> <li>- stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,</li> <li>- uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija</li> <li>- crtanje, jezične igre</li> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> </ul>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI :	Posjet kulturnim ustanovama - kino, kazalište, knjižnica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, knjižnici</li> <li>- usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti</li> <li>- upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda</li> <li>- razvijati interes za čitanjem knjiga</li> <li>- razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- stvaranje prijateljstva, zajedništva</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za učenje</li> </ul>
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kazališna predstava. kino projekcija</li> <li>-posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića</li> </ul>
Nositelji:	- učiteljice i učenici četvrtih razreda
Vremenik:	10. mjesec 2024. 3. i 4. mjesec 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, upoznavanje načina rada gradske knjižnice, razlikovanje gradske i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnim ustanovama - Zavičajni muzej
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u muzeju</li> <li>- razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja</li> <li>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- razvijanje odgovornosti, samopouzdanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za učenje</li> <li>- stvaranje prijateljstva, zajedništva</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	- Posjet zavičajnim muzejima: Pomorski muzej i Muzej Poljica u Gatima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, pisanje, crtanje,</li> <li>- grupni rad, rad u parovima, individualni rad</li> </ul>
Vremenski okvir:	10. i 12 mjesec 2024.
Troškovnik:	- cijena prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavka

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada poljičkog soparnika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje s načinom nastanka tradicionalnih jela</li> <li>-upoznati način izrade soparnika</li> <li>-zamjećivati posebnosti svoga zavičaja</li> <li>-stjecati i proširivati spoznaje o tradicionalnoj kuhinji našeg kraja</li> <li>-jačati osjećaj zavičajnog identiteta</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati zahvalnost za hranu koju jedemo</li> <li>-podizanje svijesti učenika o važnosti plodova zemlje</li> <li>-njegovati pozitivan odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, vlasnici OPG-a
Programski sadržaji:	- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na OPG-u</li> <li>-razgovor, demonstracija</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
Vremenski okvir:	10. mjesec 2024.
Troškovnik:	- cijena prijevoza i radionice
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavka

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski prometni poligon – Ja u prometu - biciklist
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.</li> <li>- poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja</li> <li>- poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša</li> <li>-razvijati toleranciju, natjecateljski duh</li> </ul>
Nositelji:	AK Split
Programski sadržaji	Prometni poligon – Teoretski i praktični rad - primjena znanja
Vremenski okvir:	5. mjesec 2025.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Metode rada:	- predavanje, sudjelovanje u prometu (pješaci i biciklisti)

NAZIV AKTIVNOSTI :	Posjet - Meteorološka stanica Split
Ciljevi:	-doznati o zanimanju meteorologa, prepoznati zanimanja na temelju njegovog predstavnika, -razlikovati instrumente važne za mjerenje količine oborina, smjera i brzine vjetra, temperature zraka, objasniti kako se pojedini instrumenti koriste, -uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na životne zajednice u zavičaju
Nositelji:	učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati na terenu, dogovoriti posjet na vrijeme, razgledati opremu, razgovarati sa meteorologom
Vremenski okvir:	11. mjesec 2024.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način vrednovanja:	- Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uradcima, testiranjem i izradom projekata kroz nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI :	Posjet - Klis, Salona
Ciljevi:	-spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava bogatstva kulturno- povijesnog blaga. - naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine. -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog
Nositelji:	Učiteljice četvrtih razreda

Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno –povijesnoj baštini našeg kraja.
Vremenski okvir:	3. mjesec 2025.
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznica
Metode rada:	- predavanje, obilazak lokaliteta, tvrđave,
Način vrednovanja:	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Šumski Master chef
Ciljevi:	-razlikovati i imenovati samonikle jestive biljke primorskog zavičaja i kako se mogu koristiti u prehrani - razlikovati vrste ognjišta, zaštita od požara - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Programski sadržaji:	- prikupljanje, razlikovanje i imenovanje biljaka - izrada ognjišta - priprema čaja i degustacija - sigurno gašenje vatre - igre u prirodi – tronoga štafeta
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda, Odred izviđača pomoraca Posejdon

Vremenik:	sviibanj 2025.
Troškovnik:	troškovi prijevoza,
Način realizacije:	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI :	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	Popularizacija znanosti.
Namjena:	Osposobiti učenike da mogu: - prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život - prepoznati znanstvenu metodu
Nositelji:	učiteljice četvrtih razreda, djelatnici na Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu
Programski sadržaji :	Festival znanosti
Vremenski okvir:	4. mj. 2025.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.



Način vrednovanja:	izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada:	U posjetu Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu prisustvovati predavanjima, demonstracijama pokusa i radionicama.

NAZIV AKTIVNOSTI :	Nastavna ekskurzija
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šireg zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti</li> <li>- upoznavanje i razlikovanje voda, biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju</li> <li>-upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima</li> <li>- razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine</li> <li>- razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma</li> <li>- razvijanje prijateljstva i zajedništva</li> <li>- primjena mjera zaštite prirode</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta</li> <li>- poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijati toleranciju, natjecateljski duh</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, turistički vodič
Programski sadržaji	po dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	5. mjesec 2025.
Troškovnik:	cijena aranžmana
Način vrednovanja:	izrada plakata, pisanje sastavka
Način realizacije:	autobus, brod

PROJEKTI

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Školski projekt : Judo u škole
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina,</li> <li>✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom,</li> <li>✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.</li> </ul>
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Nositelj/ice:	Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj sati mjesečno	4 školska sata
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti život i rad škole</li> <li>- promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi</li> <li>- promicati razvoj školske kulture</li> <li>- razvijati osobne potencijale</li> <li>- suradnički učiti i raditi u timu</li> <li>- učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga</li> </ul>
Namjena:	Međurazrednim sportskim natjecanjima i edukativnom radionicom obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	15. studenog 2024.
Troškovnik:	15 € po učeniku ,troškovi materijala za likovne radove
Način vrednovanja:	Evaulacija radionica od strane učenika, povrtana informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima</li> <li>- organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta</li> <li>- radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt : Budi svoj, zajedno s drugima
Ciljevi:	razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja
Namjena:	-stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje. Radom s djecom se želi: - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju
Nositelji:	psihologinja Škole ,učiteljice 4. razreda i učenici
Programski sadržaji:	Radionice: Zahvalnost; Biti u tuđoj koži; Sukob se razbuktava; Gašenje sukoba; Ljudski bingo
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2024/2025 .
Troškovnik:	potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl.
Način vrednovanja:	evaluacije radionica od strane učenika, povratne informacije od strane roditelja i učitelja, anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa

Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, radionice u učionici, demonstracija, crtanje,</li> </ul>
--------------	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija učenika za zaštitu od požara</li> </ul>
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate)</li> <li>- osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno se ponašati u domu</li> <li>- pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima</li> </ul>
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana</li> </ul>
Programski sadržaji:	<p>Zaštita od požara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila</li> <li>- crtanje usvojenih pojmova</li> <li>- opasnosti u domu</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nast. godine 2024/25. u dogovoru s DVD-om Podstrana</li> </ul>
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snosi DVD Podstrana</li> </ul>
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje,</li> <li>- praktičan rad</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje iz matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi pozitivan stav prema matematici</li> <li>- razvijati natjecateljski duh</li> <li>-popularizacija matematike</li> <li>-poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje</li> <li>-cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka</li> <li>- - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu</li> <li>- - razvijati natjecateljski duh</li> <li>- - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka</li> <li>- - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike</li> <li>- -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
Nositelji:	HMD , učitelji matematike , učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	- kurikulum matematike do 4. razreda i kurikulum matematike 4. razreda (do nadnevka održavanja školskog natjecanja)
Vremenski okvir:	Veljača 2025.
Troškovnik:	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - praćenje i poticanje učenika</li> <li>- motiviranje za sudjelovanje i odaziv učenika na natjecanju</li> <li>- zadovoljstvo učenika (osobna procjena )</li> </ul>
Metode rada:	- individualno rješavanje zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti : Klokan bez granica
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-popularizacija matematike</li> <li>-stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu</li> <li>-poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje</li> <li>-cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja</li> <li>-razvijati natjecateljski duh</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</li> <li>-naučiti matematički se izražavati</li> <li>-otkriti zabavnu stranu matematike</li> <li>-rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice 4. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	složeniji matematički zadatci za uzrast od 10 godina
Vremenski okvir:	3. mj. 2025.
Troškovnik:	3 €
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> <li>-uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu</li> <li>-zadovoljstvo učenika</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 4. r.</li> </ul>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti : Međunarodni dan sporta
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- višestrani psihomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline</li> <li>- zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem</li> <li>- stavljanje navika svakodnevnog vježbanja</li> </ul>
Namjena:	-usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, Kineziološki fakultet Split
Programski sadržaji:	Kurikulum TZK za 4. razred
Vremenski okvir:	5. mj. 2025.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje rada i zalaganja učenika</li> <li>- vrednuje se suradnja među učenicima</li> </ul>
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svladavanje poligona prepreka</li> <li>- izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez</li> <li>- štafetne igre s pomagalima ili bez</li> <li>- kviz o sportu</li> </ul>



Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekt : Gost u razredu (učitelj povijesti, učitelj biologije)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje interesa za važne događaje i osobe iz hrvatske povijesti</li> <li>- upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu i dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela ( sustavi organa) na modelu ljudskog tijela</li> <li>-suradnja s predmetnim učiteljima i dijeljenje primjera dobre prakse</li> <li>-gostujućim predavanjem poticati radoznalost i aktivno sudjelovanje u nastavi</li> </ul>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o događajima i osobama iz hrvatske povijesti</li> <li>-prepoznati dobre stvari koje utječu na pravilan rast i razvoj ljudskog tijela i razvijati svijest o očuvanju vlastitog zdravlja</li> </ul>
Nositelji:	učiteljice i učenici 4. razreda, roditelji učenika, učitelji povijesti i biologije
Programski sadržaji:	Kurikulum Prirode i društva za 4. razred (Prošlost domovine Hrvatske; Ljudsko tijelo; Sustavi organa)
Vremenski okvir:	šk. god. 2024./2025.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- praćenje učeničkih interesa, provjera znanja iz prirode i društva
Metode rada:	- sat povijesti i biologije u učionici, prezentacija za učenike razredne nastave, predavanje uz pomoć modela ljudskog tijela, komunikacija s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti : Tjedan mozga
Ciljevi:	Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.
Namjena:	Osposobiti učenike da mogu: - shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. - prepričati zanimljivosti o mozgu. - prepoznati rad neurologa.
Nositelji:	Učiteljice četvrtih razreda, djelatnici Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu ,psihologinja Škole
Programski sadržaji:	Tjedan mozga
Vremenski okvir:	3 .mj. 2025.
Troškovnik:	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada:	- predavanje i radionice

KLASA:602-05/24-01/1  
URBROJ: 2181-304-06-24-1  
Podstrana, 7. listopada 2024.

Ravnateljica:

Žana Prižmić, dipl. učit.

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Radić, dipl.iur.



2181304|6020524011|1