

Perunika

LIST UČENIKA I UČITELJA OŠ „STROŽANAC - PODSTRANA“

broj 30, god. XXX., lipanj, 2024.



OŠ „STROŽANAC“ - DOMAĆIN 7.
MEĐUŠKOLSKOG NATJECANJA IZ
EMOCIONALNE PISMENOSTI

2023./2024.

RAZRED: 1. a UČITELJICA: Marija Bašić

- | | | |
|---------------------------|---------------------|-------------------|
| 1. Bandić, Jerko | 8. Drab, Mihaela | 15. Stipica, Rita |
| 2. Bartulović, Eva | 9. Maleš, Jere | 16. Šarić, Teo |
| 3. Bilokapić, Petra | 10. Mula, Ante | 17. Šitum, Luka |
| 4. Boban, Kate | 11. Polić, Marko | 18. Vuruna, David |
| 5. Božiković, Lucija | 12. Prančević, Toni | 19. Vuruna, Noa |
| 6. Božiković, Niko Rafael | 13. Puljić, Ema | 20. Zečić, Petar |
| 7. Čičerić, Nika | 14. Rubić, Ivan | |



RAZRED: 1. b UČITELJICA: Mirjana Kujundžić

- | | | |
|----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 1. Bartulović, Jakov | 9. Erceg, Nika | 17. Marić Monterisi, Leonardo Jure |
| 2. Bošnjak, Ema | 10. Gelo, Mihael Jakov | 18. Pranjić, Marin |
| 3. Bučević, Branimir | 11. Giljanović, Dominik | 19. Sučić, Marta |
| 4. Car, Marita | 12. Ivandić, Bartul Ivano | 20. Tomić, Ana |
| 5. Čaljkušić, Matija | 13. Jakešević, Jakov | 21. Volkova, Stefania |
| 6. Čelić, Leo | 14. Jelić, Ivan | |
| 7. Česić, Lovre | 15. Kedžo, Roko | |
| 8. Duka, Rocco | 16. Kralj, Lana | |



RAZRED: 1. c UČITELJICA: Senija Smilović

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. Babić, Petar | 10. Leko, Iva | 19. Tukić, Lara |
| 2. Božan, Kate | 11. Marić, Lana | 20. Višić, Antoni |
| 3. Car, Bepo | 12. Marić, Liam | 21. Žulj, Marin |
| 4. Čosić-Šurlin, Lucija | 13. Mudrinić, Mario | |
| 5. Dodig, Gabriel | 14. Mustapić, Petar | |
| 6. Dominović, Josip | 15. Pejić, Jakov | |
| 7. Kaštelančić, David | 16. Petrović, Ella | |
| 8. Kaštelančić, Tonka | 17. Prka, Miro | |
| 9. Krištić, Frane | 18. Sablijić, Antonio | |



RAZRED: 1. d UČITELJICA: Matija Miljak Čaljkušić

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Augustinović, Lana | 10. Katavić, Kjara | 19. Oreč, Ljubica |
| 2. Barjaktarić, Mia | 11. Kuljiš, Aljoša | 20. Puljak, Dominik |
| 3. Bartulović, Ljuba | 12. Luketa, Toni | 21. Repušić, Bepa |
| 4. Božiković, Boris | 13. Lumezhaj, Anna | 22. Sablijić, Vitalij |
| 5. Drpić, Nela | 14. Ljubas, Marina | 23. Šabić, Marko |
| 6. Duspara, Ivan | 15. Mamić, Nina | 24. Vidaković Frane |
| 7. Granić, Mihael-Ivan | 16. Mikrut, Antea | 25. Horva, Josipt- novi učenik |
| 8. Jelić, David | 17. Mikuličić, Dora | |
| 9. Jovanović, Franka-Laura | 18. Mundić-Pulje, Marita | |



RAZRED: 1. e UČITELJICA: Jelena Kapetanović

- | | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. Barbarić, Mihael | 8. Jurić, Vana | 15. Mikuličić, Jakov |
| 2. Borovac, Nikša | 9. Jurišić, Ivan | 16. Oreč, Ana |
| 3. Božić, Frane | 10. Jurišić, Marin | 17. Penga, Laura |
| 4. Božić, Tea | 11. Koljanin, Ivona | 18. Petričević, Roko |
| 5. Čaljkušić, Marko | 12. Kovač, Matija | 19. Tomović, Stella |
| 6. Gavrančić, Šime | 13. Lešina, Bože | 20. Turić, Mila |
| 7. Jukić, Kristian | 14. Marić, Manuel | 21. Vukušić, Bruna |



RAZRED: 1. f UČITELJICA: Željana Krželj

- | | | |
|--------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Balić, Andrej | 8. Karaman, Paola | 15. Roso, Mya Ana |
| 2. Bešker, Ivano | 9. Kundić, Gabriel | 16. Semren, Mateo |
| 3. Bešker, Marino | 10. Leko, Jakov | 17. Sesartić, Rita |
| 4. Budimir, Karlo Nikola | 11. Lovrić, Marija | 18. Šustić, Martina |
| 5. Budimir, Sara | 12. Ljubičić, Marija | 19. Tunjić, Mauro |
| 6. Dujmović, Zvonimir | 13. Mihaljević, Pia | 20. Vuko, Leona |
| 7. Jeleč, Frane | 14. Papić, Marija | 21. Vuletić, Iva |



Riječ uredništva

Dragi čitatelji,

kao da je jučer bio lipanj, kao da smo se jučer opraštali i listali novi broj školskog lista... *Godina puna dana* prohujala je poput vihora, a mi smo u njoj dočekali prvaše i sad polako ispraćamo osmaše i, tako već 30 godina.

Našim osmašima želimo pravi odabir srednjoškolskoga obrazovanja i sreću u daljnjem školovanju. Bili ste marljivi, netko više, netko manje i, onda kad vam nije bilo po volji. Bez obzira na uspjeh vrijedni ste i dragocjeni samo zato što postojite! A sada prelistajte novi broj *Perunike*, prisjetite se svojih literarnih i likovnih ostvarenja, dobrih djela, školskih događanja, putovanja i uspjeha.

I na kraju neka Ešićeva *Duga* vrati nadu i vjeru u život svima onima koji su ju negdje na putu izgubili:

DÛGA

Nebo mutno i sjetno kao mog oka zjena,
satima kišu lije na sela tiha i snena.

A onda sunce virnu kroz oblak iznad luga,
nenadano, k'o sreća, na nebu procva dûga.

Zasja kao što radost sija u dječjem oku,
vrati ljepotu nebu i bistri tok potoku.

Vrati nadu u sreću leptiru, ljubičici,
a vjeru u život i pjesmu – cvrčku, meni i ptici...

Srdačno vas pozdravlja Uredništvo!

Sadržaj

Kutak za najmlađe

Šetnja Podstranom

Naša izvješća

Uspjesi naših učenika

Obilježili smo

Go Green

Veliki i mali Englezi

Humanost na djelu

Iz pera knjižnice

Novinarska skupina

Godišnja doba

Najvažnija, sporedna stvar na svijetu

Stripovi

Panoi



Liam Marić, 1. c

UREDNIŠTVO:

Ravnateljica:

Žana Prižmić, dipl. učit.

Urednica:

Ana Šarinić, mag. knjiž.

Lektura:

Sanja Jurišić Jovanović, prof.;

Ana Tafra, prof.;

Josipa Artić Tandara, prof.;

Helena Božić, prof.;

Kristina Abram Taraš, prof.

i Jelena Vrdoljak, prof.

Naslovna stranica:

Fotografija u dvorištu

Novinarska skupina:

Lana Jagnjić i

Marta Zebić, 6. c.

Mentorica: Helena Božić, prof.

Zadnja stranica:

Iva Doroghij, 5. f

Grafička obrada:

Lolita Jginović

Izdavač:

Osnovna škola „Strožanac“,

Blato 1, Podstrana 21312

Telefon: 021/ 333-298

Elektronička adresa:

os-podstrana-001@skole.t-com.hr



Irena Krasniqi, 6. d.

Proljeće

Proljeće je.

Sunce budi cvijeće. U prirodi vidim puno cvijeća. Dolazak proljeća najavljuju vjesnici proljeća. Ptice selice se vraćaju iz toplijih krajeva. Vrijeme je sunčano. Životinje se bude iz zimskog sna.

Branimir Bučević, 1. b

PROLJEĆE
 PROLJEĆE JE. DOŠLO.
 VRIJEME JE SUNČANO I
 VJETROVITO.
 VIDIM PTICE I KUKCE.
 SUNCE JE PROBUDILO
 PTICE I CVIJEĆE. ČUJEM
 CVRKUT PTICA. PROLJEĆE
 NAJAVLJUJU LJUBIČICE,
 VISIBABE, JAGLACI I ŠAFRANI.
 VOLIM PROLJEĆE.

Marta Sučić, 1. b

KOKA I PISANICA
 KOKA JE UGLEDALA
 PISANICU.
 PISANICA JE LIJEPA.
 KOKA JE LIPNULA PO
 PISANICI.
 IZLETJELO JE PILE.
 KOKOŠ JE KRENULA
 TRČATI, A PILE ZA
 NJOM.

Eva Bartulović, 1. a

Proljeće

Volim proljeće i često idem u šumu jer ima cvijeća. Ne volim proljeće zato što ima zmiya i krpelja. U proljeće vrijeme je sunčano i vjetrovito. Vjesnici su proljeća visibabe, ljubičice, šafrani i jaglaci. Osjećam miris prirode i cvijeća. Volim prirodu i ptice.

U proljeće radim s tatom, vežem cvijeće i stavljam celofan na cvijeće.

Ana Tomić, 1. b

Proljeće

U proljeće je promjenjivo vrijeme. Ptice dolaze iz toplijih krajeva. Dolazak proljeća najavljuju proljetnice. Neke se životinje bude iz zimskog sna.

Ja volim proljeće.

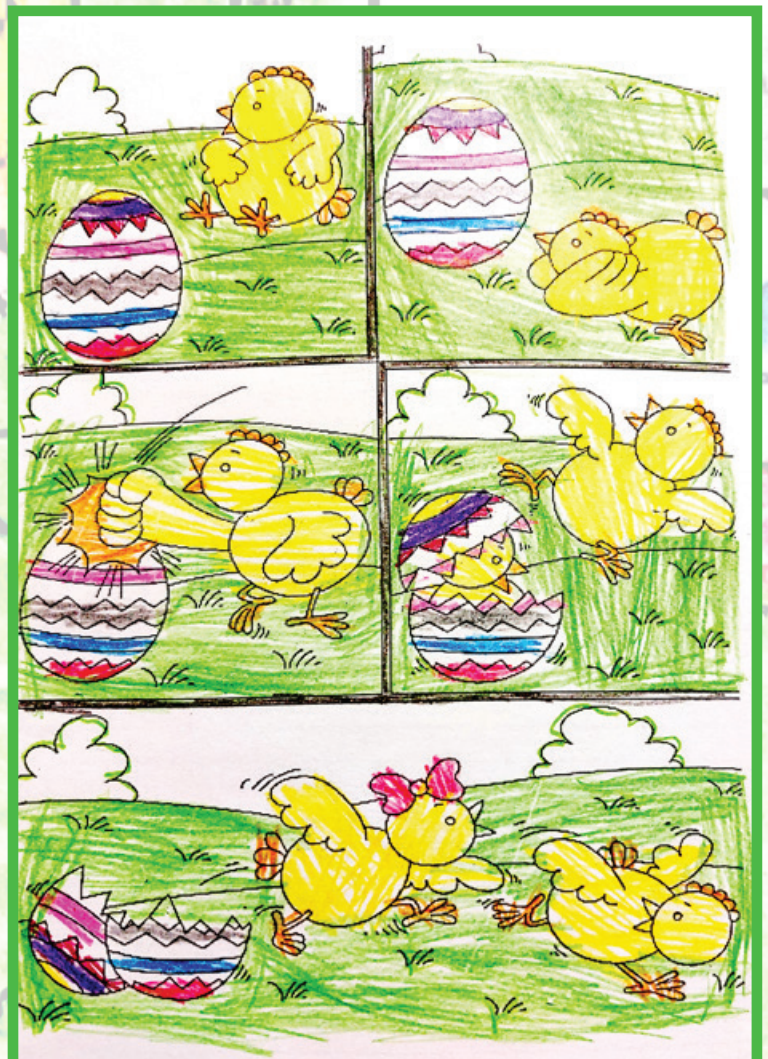
Bartul Ivandić, 1. b

Proljeće

Proljeće je.

Sunce je probudilo životinje. Cvjetovi pupaju i cvjetaju. Pčele i bumbari zuje. Početkom proljeća dolaze ptice selice. Proljeće ima šarene cvjetove, a sunce sjaji. Vjesnici su proljeća visibabe i ljubičice.

Ivan Jelić, 1. b



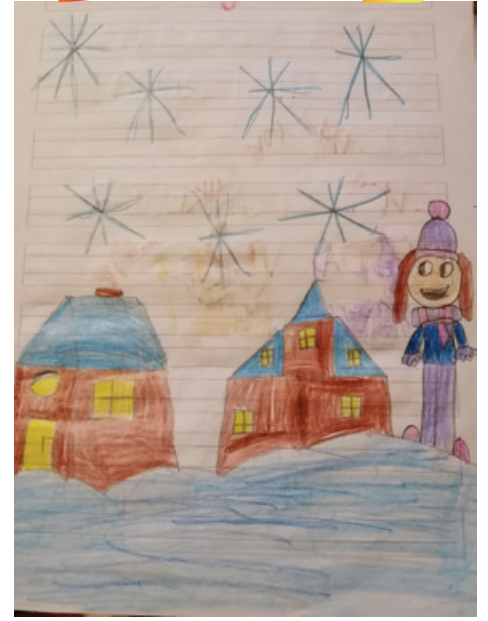
koka i pisanica



Gabriel Dodig, 1. c



Iva Leko, 1. c



Lana Marić, 1. c



pano, 1. b

O ŠKOLI

- Meni je dobro u školi, kad učimo, kad se vani igramo i kad se zajedno družimo. (Petar Babić, 1. c)
- Meni se sviđa u školi, upoznao sam mnogo prijatelja. Lijepo mi je kad se igramo svi skupa. (Jakov Pejić, 1. c)
- Super mi je u školi, imam puno prijateljica i prijatelja, učimo, igramo se. (Lana Marić, 1. c)
- Meni je dobro kad učimo. Najbolji mi je predmet Matematika. Volim se družiti s prijateljima. (Miro Prka, 1. c)
- Meni je najbolji predmet Hrvatski. Imam puno prijatelja. (Antonio Sablić, 1. c)
- Najdraži mi je predmet Matematika. Volim se družiti s prijateljima i volim biti u školi. (Frane Krištić, 1. c)
- Meni se sviđa kad se igram s prijateljima. Kad bude marenda, to mi se jako sviđa. (Antoni Višić, 1. c)
- Sviđa mi se što imam puno prijatelja. Najdraži mi je predmet Informatika i sviđa mi se što imamo puno panoa. Najdraži mi je učitelj moja učiteljica. (Lucija Ćosić- Šurlin, 1. c)
- U školi mi se ne sviđa zidni sat u našoj učionici. Volim učiti. Najdraži mi je predmet Matematika. (Petar Mustapić, 1. c)



Jakov Jakešević, 1. b



Teo Šarić, 1. a

RUŽA

Moj najdraži cvijet je ruža. Ima jako lijepe laticice. Ruža lijepo miriše.

David Vuruna, 1. a

LJUBIČICA

Ljubičica ima pet laticica. One su ljubičaste boje. Listovi ljubičice imaju oblik srca.

Eva Bartulović, 1. a

NARCIS

Narcisi mogu biti žuti, narančasti i bijeli. Moja mama je dobila buket narcisa. Jako se obradovala.

Lucija Božiković, 1. a

VISIBABA

Visibaba je bijele boje. Cvijet joj je nagnut. Ona je vjesnik proljeća.

Marko Polić, 1. a

LJUBIČICA

Ljubičica je vjesnik proljeća. Raste u vrtovima i na livadama. Ima jak miris.

Kate Boban, 1. a

RUŽA

Ruža je moj najdraži cvijet. One mogu biti raznih boja. Jako lijepo mirišu.

Petra Bilokapić, 1. a



Eva Bartulović, 1. a

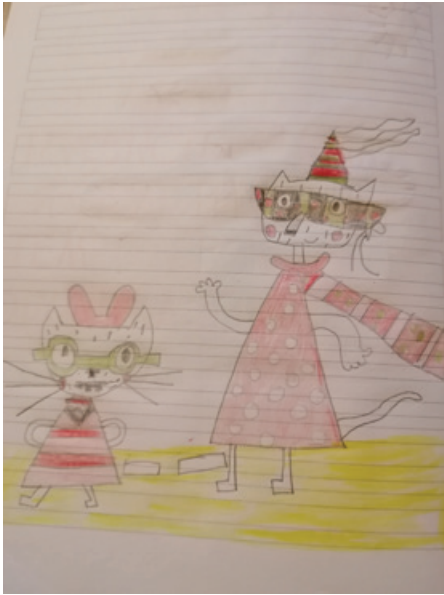
Biseri iz 1. e razreda

“Ako lopta ode na cestu, treba pustit’ loptu jer se ona može kupit’, a glavu treba čuvat’ jer se ona ne može kupit’!”

“Imamo ptice selice i ptice podstanarke.”



Iva Leko, 1. c



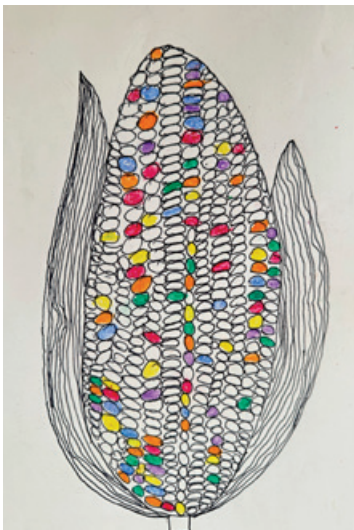
Mario Mudrinić, 1. c



Liam Marić, 1. c



Nika Erceg, 1. b



Teo Šarić, 1. a



Kate Boban, 1. a



Leo Čelić, 1. b



Bruna Vukušić, 1. e



Eva Bartulović, 1. a



Nika Čićerić, 1. a



Jakov Bartuović, 1. b



Roko Kedžo, 1. b



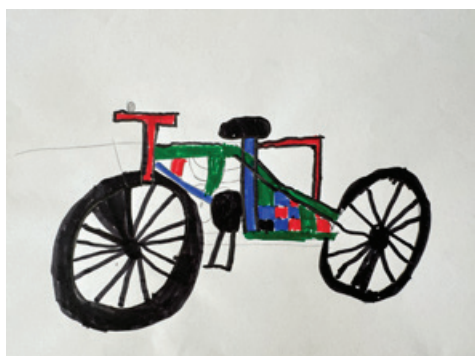
Ivona Koljanin, 1. e



Bruna Vukšić, 1. e



Rita Stipica, 1. a



Petar Mustapić, 1. c

TATA

Moj se tata zove Mate. On najbolje kuha ribu i ćevape. Voli biti konobar. On je ozbiljan i uredan. Ne volim što tata dugo spava.

Volim tatu što ima čisto srce.

Toni Prančević, 1. a

MOJ TATA

Moj se tata zove Jurica. On najbolje sadi jagode. Tatina omiljena zanimacija je maženje s djetetom. On me ljubi, grli i šali se. Ne volim tatu kad se ljuti.

Volim tatu zato što me ljubi i često mi kaže – volim te.

Rita Stipica, 1. a

MOJ TATA

Moj se tata zove Duje. On radi najbolje palačinke. Tatina omiljena zanimacija je ići na nogomet. Ne volim tatu kad više.

Volim tatu zato što me grli.

Niko Rafael Božiković, 1. a

TATA

Moj se tata zove Slaven. On radi u HRM-i. Njegova je omiljena zanimacija šetnja. On je marljiv, sposoban i pošten. Ne volim kad tata jako viče.

Volim tatu zato što me je naučio plivati. Tata voli reći – Pokušaj ponovo.

Jerko Bandić, 1. a



Lucija Ćosić - Šurlin, 1. c



Iva Leko, 1. c



Lucija Ćosić - Šurlin, 1. c



Mila Turić, 1. e



Tea Božić, 1. e



Iva Leko, 1. c



Ivona Koljanin, 1. e

Uređenje školskog dvorišta

Naša je škola ove godine bogatija za raznovrsne oslikane sadržaje koji su izrađeni u suradnji s Grafičkom školom Split. Učenici 1. e razreda zadovoljni su što svoje vrijeme mogu upotpuniti igrom na školskom dvorištu.



u šetnji



školsko dvorište



uživamo na školskom dvorištu



školsko dvorište



igra

POSJET MJESTU GATA

Dana 13. 10. 2023. imali smo izvanučioničku nastavu, posjet mjestu Gata. Zajedno su putovali autobusom učenici 4. a, b i c.

Vožnja nije dugo trajala. Kada smo stigli, podijelili smo se u dvije grupe. Ja sam prvo išla u učionicu gdje smo imali radionicu. Izrađivali smo razglednicu s motivom poljičke kape. Nakon radionice, posjetili smo Zavičajni muzej Gata. Ispred muzeja nas je dočekala jedna gospođa koja je nosila haljinu kakve su se nosile u prošlosti. Glumila je Milu Gojsalić koja je spasila svoje mjesto od Turaka. Prvo nam se predstavila i kad smo ušli u muzej čudila se našoj odjeći jer u vrijeme kad je živjela Mila Gojsalić odjeća je bila potpuno drugačija. U njeno vrijeme žene su stvari nosile u korpi, na glavi. Nisu imali torbe kao mi danas. Nisu imali mobitele, patike, trenerke, računala... Sve je bilo suprotno ovome danas. Da se vratimo na muzej; na jednom zidu muzeja

bio je mozaik koji je prikazivao biranje kneza. Oko nas bili su izloženi predmeti iz prošlosti: češljevi za ovčju vunu, lonci, knjige, stolčići i sl.

Nakon obilaska muzeja pojeli smo užinu i malo se poigrali. Zatim smo pješice otišli do obližnjeg OPG-a. Tu smo imali priliku vidjeti kako se radi tradicionalno jelo soparnik. Gledali smo kako se peče. Vrlo brzo je bio gotov. Ja sam ga probala i bio je vrlo ukusan. Ponijela sam komadić mami i tati. Uz soparnik probali smo i fritule. Imali smo dovoljno vremena i za igru. Bili smo u šumarku pa nam nije bilo vruće.

Vrijeme nam je brzo prošlo i morali smo krenuti kući. U autobusu smo se šalili, pjevali i razgovarali. Po dolasku ispred škole, svatko je krenuo svojim putem kući. Ovo mi je bila super nastava i želim je ponoviti!

Tia Jukić, 4. c



radionica Gata



zajednička fotografija



Muzej Gata



Muzej Gata



muzej



radionica Gata

Posjet centru "Skrivena Dalmacija" - Dugopolje

Učenici 1.d, 1.e i 1.f razreda posjetili su multimedijalni centar "Skrivena Dalmacija" u Dugopolju. Upoznali su različite vrste životinja i biljaka našega područja, a posebno zanimljiva bila je "šetnja" 3D naočalama po mnogim spiljama, planinama i uz rijeke. Sudjelovali su i u radionici sadnje cvijeća; svojim vrijednim ručicama poslali smo sjemenke i s nestrpljenjem čekamo da narastu biljke i vidimo šaroliko cvijeće.



multimedijalni centar *Skrivena Dalmacija*



učenici 1. e razreda

Posjet 1. a, 1. b i 1. c razreda Prirodoslovnom muzeju u Splitu

U srijedu 17.siječnja 2024. godine posjetili smo Prirodoslovni muzej u Splitu. Uz stručno vodstvo razgledavali smo postav muzeja. Vidjeli smo puno školjaka, koralja, vodozemaca...



gledanje pčele
mikroskopom

Razgledavali smo učeničku izložbu „Postani čuvar Jadranskog mora“ Pomorske škole Split koja upozorava koliko ozbiljno moramo čuvati naše more. Upalili smo crveni alarm za očuvanje prirode.

Kroz edukativnu radionicu „Pčela i med“ upoznali smo se sa životom pčele, pčelinjim proizvodima, plodovima koje dobivamo radom pčela te gledali pčelu pod mikroskopom.

Vratili smo se u školu puni dojmova i novih saznanja.



čamac i ribar



radionica „Pčela i med“



školjke



izložba „Postani čuvar Jadranskog mora“



1. a., 1. b i 1. c

Posjet 1. a, 1. b i 1. c razreda Antoničinom mlinu u Žrnovnici

Vesela družina 1. a., 1. b i 1. c krenula je 11. 10. 2023. na svoj prvi izlet, a povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Spremni i uzbuđeni, tog lijepog sunčanog jesenskog jutra, ušli smo u autobus i krenuli na odredište. Nakon kratke vožnje stigli smo u Antoničin mlin u Žrnovnici. Prekrasna priroda i okruženje odnijeli su nas u neka stara vremena. Vidjeli smo stari mlin u kojem se melje brašno kao prije puno godina, snagom žrvnja i vode. Saznali smo što je potrebno za izradu kruha i od kojih se žitarica i kako izrađuje kruh.

Pozorno i s velikim zanimanjem slušali smo priču o tužnom patuljku koji je živio ispod mlina i pazio da rijeka i mlin uvijek budu čisti i koji je naučio ljude da postanu uredniji i sakupljaju smeće za sobom.

Najzujbudljiviji je trenutak bio kad smo sami mijesili i oblikovali tijesto koje nam je pripremio Marko, naš domaćin i vlasnik mlina. Spretno ručice malih „pekara“ radile su kruščiće svih oblika. Bilo je tu srca, pletenica, perca i pužića. Nakon što su se ispekli, slasno smo ih pojeli.

Nastavili smo uživati u prekrasnoj prirodi oko mlina, pogotovo ljepoti rijeke Žrnovnice, zabavnom druženju i igrama u prirodi.

Vratili smo se u školu puni dojmova i novih znanja.



oblikujemo tijesto



u mliinu



predavanje kako i od čega se izrađuje kruh



ispečeni krušičići



priča o tužnom patuljku

PUTOVANJE U RIM

UČITELJI: Ivana Maršić, Ivana Brajković Popović i Darko Pejković

UČENICI: učenici šestih, sedmih i osmih razreda koji uče izborni predmet talijanski jezik

Uzbuđeni učenici, učitelji i roditelji okupili su se te nedjelje u 17 sati ispred škole. Slijedio je put autobusom do trajektne luke, a odatle brodom od Splita do Ancone. Iz Ancone je opet uslijedila vožnja autobusom do Rima.

Prvo smo razgledavali Katakombe svetog Kalista. Tu nas je dočekaao hrvatski domaćin don Mario i odradio s nama krasnu turu na vrlo dopadljiv i simpatičan način. Dopustio nam je čak i fotografiranje, koje je inače zabranjeno, u kripti svetoga Kaje, solinskog mučenika.

Slijedio je put do centra grada i najpoznatijeg spomenika antičkog Rima – Koloseuma – amfiteatara u kojem su se odvijale bitke gladijatora i zvijeri.



Katakombe sv. Kalista, kripti i grobnica sv. Kaje, solinskog mučenika

Nakon razgledavanja antičkog Rima, prošetali smo predivnim trgovima i vidjeli najpoznatiju fontanu na

svijetu - Fontanu di Trevi. Rim je grad koji ima preko 2000 fontana. Slijedila je Piazza di Spagna sa svojim



„selfie“ u Colosseumu - Koloseumu

OD 7. DO 11. TRAVNJA 2024.



Arco di Costantino – Konstantinov slavoluk



la Piazza di Spagna, Španjolski trg



zoološki vrt i zabavni park ZOOMARINE

poznatim stubištem i naravno Fontanom – la Barcaccia.

Drugog smo dana posjetili *Zoomarine*, zoološki vrt i zabavni park koji ujedinjuje zabavu i edukaciju o velikim morskim sisavcima i drugim životinjama. Tu smo gledali predstavu s dupinima, učili o morskim lavovima, tuljanima, pingvinima i slušali o važnosti čuvanja mora i oceana.

U poslijepodnevним satima razgledavali smo ostatak centra Rima: Piazza Navona s njene tri fontane, od kojih je svjetski poznata la Fontana dei quattro fiumi, Piazza Venezia, Pantheon, Campidoglio s njegovom vučicom i blizancima Romulom i Remom, simbolom Rima – la Lupa Capitolina. Učenici su dobili malo slobodnog vremena da potraže trgovine koje žele (neizostavnu Sephoru) i kupe suvenire.

Zadnjeg smo dana išli u Vatikan, Papinsku državu. Na Piazza di San Pietro Papa je držao opću audijenciju. Približivši se trgu, začuli smo pjesmu *Zdravo djevo, kraljice Hrvata* u izvedbi jednog našeg kulturnog društva iz Slavonije.



Piazza Navona i Berninijeva Fontana dei Quattro Fiumi (fontana četiri rijeke)

Zamislite iznenađenja! Papa je dijelio blagoslove, primao darove i razgovarao s presretnim vjernicima. Preko mosta Ponte Sant'Angelo koji prelazi rijeku Tevere, došli smo do utvrde Castel Sant'Angelo.

Naš zadnji posjet bio je muzeju i kriptama Kapucina Franjevac. Vidjeli smo iznimno zanimljive kapele, uređene kostime 4000 kapucina franjevac. Složeni barokni ukrasi na kriptama izrađeni su u potpunosti od autentičnih ljud-



„selfie“ samoslika ispred Castel Sant'Angelo (Anđeoska tvrđava)



Kripta crkve svete Marije ukrašena je ljudskim kostima koje pripadaju mjesnim kapucinima franjevcima.



Marinina rođendanska proslava s posebnom tortom – la colomba (golubica), tradicionalni talijanski uskršnji kolač



na brodu pjevamo le canzoni italiane (talijanske kancone)

Učenici su bili izvrsni, a učitelji odličan tim; brz, pametan i okretan. Dobro smo se zabavili, nasmijali, nahodali i smatramo da je ekskurzija bila uspješna.

Ujutro, 11. travnja iz trajekta ukrcali smo se u autobus i stigli u Strožanac u 8:15 gdje su nas dočekali roditelji.

skih kostiju braće franjevac. U njima su i mumije obučene u čuveni smeđi habit s kapuljačom.

Ovim muzejom završili smo obilasku po Rimu, sjeli u autobus i zaputili se u Anconu.

Na povratku na brodu smo imali i rođendansku zabavu. Tog je dana našoj Marini iz 7. b bio 14. rođendan. Svi smo se potpisali na čestitku, pripremili smo poklončiće, a umjesto rođendanske torte imali smo Colombu – tradicionalni talijanski uskršnji kolač u obliku golubice.

Djecu smo hvalili cijelim putem, izražavali im simpatije i naklonost. Bili smo veseli, raspoloženi, zaigrani. Bili smo svi skupa, i učitelji i učenici, i to učenici koji su vrlo heterogena skupina iz čak 13 razreda, od 6. do 8. iz obje smjene. Svi smo se družili zajedno, svi smo se zblížili. Učenici su bili pristojni, poslušni, zabavljali smo se, pjevali smo talijanske pjesme na brodu i u autobusu, igrali društvene igre. Na brodu nema signala, tako da nije bilo interneta ni mobitela. Cure su plesale, radile gimnastiku, dječaci su se borili judo, jiu jitsu, picigin na suhom...

Imamo puno slika, uspomena, videa. Rim je zaista očaravajući grad.



Leona

EUROPSKI DAN JEZIKA – 26. rujna 2024.

Ove smo godine u našoj školi obilježili Europski dan jezika. Aktiv stranih jezika pod vodstvom prof. Ivane Maršić, učiteljice talijanskog jezika i u suradnji s prof. Anom Tafrom, učiteljicom hrvatskog jezika, upriličio je priredbu u multimedijalnoj dvorani. Priredbu su izvodili učenici šestih i sedmih razreda dok su gledatelji bili učenici četvrtih i petih razreda. Održali smo dvije predstave, za svaku smjenu po jednu.



Marija i Petra

Počelo je uvodnim pozdravom i govorom. Naše moderatorice Marija i Petra upoznale su učenike s mogućnostima učenja stranih jezika u našoj školi. Govorile su koliko se stranih jezika govori u Europi, koliko i zašto je važno poznavati strane jezike, zašto je korisno uključiti se u izbornu nastavu stranih jezika u školi itd. Zatim su pozvale sve da proslavimo Europski dan jezika tako da zajedno učimo i pritom se zabavimo.

Program je počeo prezentacijom FRA-

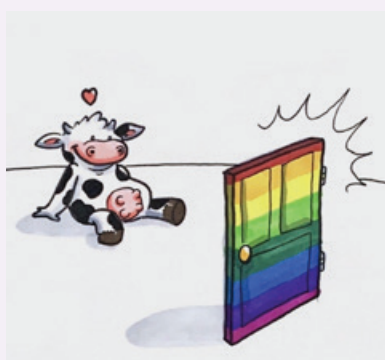
ZEMI. Frazem je izraz, skupina riječi, koja obično predstavlja figurativno, nedoslovno značenje. Cilj je bio naučiti frazeme iz različitih jezika, vidjeti raznolikost i šarolikost jezika u našoj školi, vidjeti kako se frazemi prenose iz jezika u jezik i sve to predstaviti na duhovit način. Tu su bili učenici koji govore njemački, engleski, talijanski, ruski, ukrajinski i francuski.

Veliku pažnju pridali smo slikama u slikokazu jer je to ono što privlači pažnju.

FRAZEMI:



RUSKI: Не делай из мухи слона! Ne pravi od muhe slona!



NJEMAČKI: Er steht da wie die Kuh vorm neuen Tor. Bulji ko tele u šarena vrata.



Kako bismo nekome poželjeli sreću na engleskom ćemo reći: Break a leg! (Slomi nogu!) dok ćemo na talijanskom reći: In bocca al lupo! (U usta vuku!)

Usljedila je najuspjelija točka. Za ovu smo točku pronašli inspiraciju na YouTubeu. Ovdje se šalimo na račun njemačkog. Učenici na svim jezicima redom govore riječ istog značenja, da bi nas na kraju Luka Delić iznenadio svojim izgovorom njemačkog koji u usporedbi s ostalim jezicima zvuči – pa...šokantno. Točka je polučila mnogo smijeha i zabave, a Luka je bio prava zvijezda.



Kako zvuči Njemački jezik u usporedbi s drugim europskim jezicima govore nam: Sunčica, Lucija, Mia, Marija i Luka.

Usljedila je prezentacija o oponašanju životinjskog govora. Karla i Ruža najavile su: Jeste li znali da čak ni životinje ne govore jednako na svim jezicima? Kad ljudi oponašaju životinjski govor, onda oni ono što čuju – mijaukanje, lajanje, kokodakanje i slično – moraju pretvoriti u ljudske glasove, u glasove nekog jezika. Zanimljivo je kako različiti jezici drugačije oponašaju životinjski govor!

Sljedeća točka bila je video uradak. Autor je Bruno Bozzetto, to je zbirka kratkih animiranih filmova koji prikazuju Italiju i Talijane u usporedbi s ostalim europskim narodima i zemljama. U ovom se videu šalimo na račun Talijana, u raznim aspektima života. Tako se na duhovit način tijekom skeča kritizira kako Talijani voze, kako se parkiraju, kako ne znaju čekati u redu, kako im je birokracija neuređena, kako ne poštuju dogovor i vrijeme, kako im i autobusi kasne itd. Dalo se, doduše, zaključiti da smo mi sličniji Talijanima nego drugim europskim narodima (ha-ha-ha).

Zadnja točka bila je igrokaz. To je kratko dramsko djelo kojeg je napisala sama učiteljica Ivana Maršić baš za ovu prigodu. Igra ga petero glumaca. Lovre je Hrvat, Toni Talijan, Luka je Nijemac, Eva/Paula Englezica i konobarica Vanessa koja je Hrvatica. Radnja se odvija u restoranu.

Poanta je priče na duhovit način upoznati učenike s gestovnim jezikom kojim se služe Talijani.



Igrokaz „Nel Ristorante" izvode: Vanessa, Toni, Lovre, Eva i Luka.

Drugi školski sat, u nastavku, imali smo natjecanje između učenika koji uče talijanski protiv onih koji uče njemački. Na platnu smo im projektirali niz riječi, pobrkanih slova, koje su oni morali razabrati i pronaći riječ.

Druga je igra natjecanja bila točno pročitati riječ, također između Talijana i Nijemaca.

I treća je igra bila JEZIKOLOMKE.

Tu smo pronašli jezikolomke na raznim jezicima, učenici su pokušavali izgovarati, lomili su jezike i sve je završilo s puno smijeha.

JEZIKOLOMKE

TONGUE TWISTERS

SCIOGLILINGUA

ZUNGENBRECHER



HRVATSKI

Na štriku se suši šareni šosić.

TALIJANSKI

Sopra la panca la capra campà, sotto la panca la capra crepa.

NJEMAČKI

Fischer's Fritz fischt frische Fische, frische Fische fischt Fischer'Fritz.

ENGLISKI

Betty bought some butter, but the butter Betty bought was bitter, so she bought some better butter than the bitter butter Betty bought before.

Hippopotomonstrosesquippedaliophobia - jedna je od najdužih riječi u rječniku i, ironično, naziv je za strah od dugih riječi.

Valjda je psiholog koji je smišljao naziv za ovu fobiju pravi šaljivac jer je ovim osobama sigurno jako strašno izgovoriti naziv svoje fobije.

USPJESI NAŠIH UČENIKA



atletika, 2. mjesto na županijskom natjecanju



atletika, 3. mjesto u županiji



atletika, 5. i 6. razredi



Državno natjecanje iz gimnastike

Učenici iz Podstrane Joni Juradin, Kristijan Ljubičić, Roko Ljubičić, Niko Vrdoljak i Karlo Polić zaslužuju veliku pohvalu za izvanredan uspjeh na nedavnom državnom Natjecanju iz gimnastike. Osvojivši osmo mjesto u jakoj konkurenciji, postavili su novi standard izvrsnosti za našu školu i zajednicu.

Ovaj rezultat predstavlja najbolji plasman u povijesti naše škole na državnom natjecanju, čime su na najbolji način predstavili Podstranu i Splitsko-dalmatinsku županiju. Kao županijski gimnastičarski prvaci svojim su talentom, predanošću i radom ovi učenici pokazali izuzetnu sportsku spretnost i izdržljivost te istinski zaslužuju priznanje.

Također, želimo istaknuti i ulogu sportske udruge

„Generacija sedam” koja već dugi niz godina promiče gimnastiku u našoj lokalnoj zajednici. Njihov doprinos u razvoju ovog sporta neizmjerljivo je važan i zaslužuje veliku pohvalu.

Posebno zahvaljujemo njihovom neumornom mentoru Enesu Buljanu i voditelju Antu Relji na radu i podršci koju su pružili našim učenicima tijekom priprema i natjecanja. Njihova stručnost i predanost ključni su čimbenici u postizanju ovakvih izvanrednih rezultata.

Ponosni smo na postignuća svojih učenika i uvjereni smo da će nastaviti inspirirati svoje kolege i zajednicu svojim sportskim duhom i izvrsnošću.



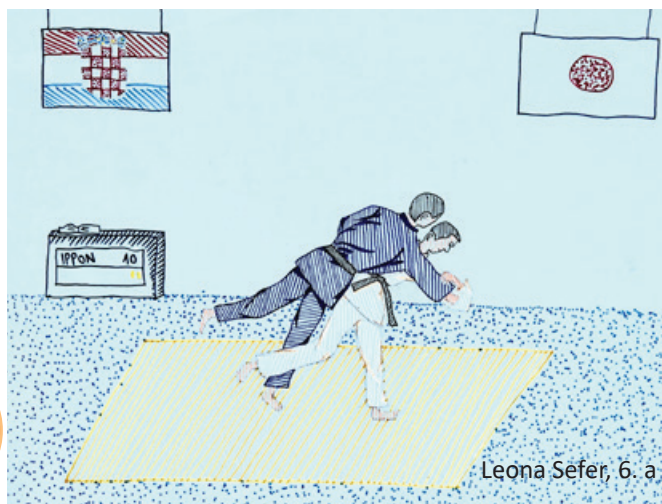
naši gimnastičari

GIMNASTIKA

U glavnom gradu Lijepe Naše od 23. do 24. siječnja održala se završnica državnog prvenstva školskih sportskih društava u džudu za osnovne škole. Osim što je to prvo prvenstvo u novoj godini, ovo je natjecanje posebno jer je ujedno i prvo ikad održano u Zagrebu. Natjecanje se održalo u SD „Sutinska vrela” gdje se okupilo preko 300 natjecatelja osnovnih škola koji su imali priliku natjecati se u muškoj, ženskoj i mješovitoj konkurenciji.



džudo, županijski i državni prvaci



KOŠARKAŠI OŠ IZ PODSTRANE ŽUPANIJSKI PRVACI

Košarkaši iz Podstrane postali su prvaci županijskog natjecanja! U finalu su pobijedili ekipu OŠ Stjepana Ivčevića iz Makarske rezultatom 31:28, što im je osiguralo sudjelovanje na državnom natjecanju u Poreču u svibnju. Ovaj veliki uspjeh za učenike OŠ Strožanac došao je nakon što su u konkurenciji četiri najbolje škole u županiji osvojili titulu županijskih prvaka.



košarka (ž) - 4. mjesto, županijsko natjecanje



košarka (m), županijski prvaci



odbojka - 3. mjesto na županijskom natjecanju



šah



stolni tenis

Naš profesor Enes Buljan dobitnik je državne nagrade!

Sjajne vijesti stižu nam iz Zagreba. Naš profesor TZK, Enes Buljan, dobitnik je Državne nagrade za doprinos razvoju školskog sporta u Republici Hrvatskoj za školsku godinu 2022./2023.

Ova nagrada samo je potvrda kvalitete rada profesora Buljana koji se dugi niz godina ističe vrhunskim rezultatima na raznim sportskim natjecanjima zajedno s našim učenicima.

Iskrene čestitke na ovako vrijednom priznanju!



Enes Buljan dobitnik je godišnje državne nagrade za doprinos razvoju školskog sporta u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2022./2023.

Učenci pozvani na županijsko Natjecanje iz Matematike

4. razred

1. Marić, Bruna
mentorica: Durdov, Silvana

2. Božić, Vicko
mentorica: Tudor, Maja

5. razred

1. Ivandić, Iris
mentorica: Baturina, Tina

2. Gavran, Ivan
mentorica: Bandić, Milijana

3. Čale, Kaja
mentorica: Bandić, Milijana

7. razred

1. Bosančić, Marija
mentorica: Bandić, Milijana

8. razred

1. Eranović, Josip
mentorica: Sučić, Anita

UČENICA OŠ „STROŽANAC“ IRIS IVANDIĆ 2. NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ MATEMATIKE

Od ponedjeljka 22.4. do srijede 24.4. u Vodicama održalo se državno Natjecanje iz Matematike za učenike osnovnih i srednjih škola. Ukupno natjecalo se 264 učenika iz cijele Hrvatske, a između tih 264 učenika bila je i Iris Ivandić, učenica 5.b razreda naše Škole koju je na natjecanje vodila mentorica Tina Baturina. Sam plasman na državnu završnicu veliki je uspjeh, ali po završetku natjecanja dobili smo još bolje vijesti. Iris Ivandić zauzela je sjajno 2. mjesto u konkurenciji 26 učenika 5. razreda. Posebno je zanimljiva činjenica da je našoj Iris prvo mjesto promaklo za svega jedan bod. Ovo su sjajne vijesti Školu, za našu mladu učenicu kao i za njezinu mentoricu Tinu. Ponosni smo na njihov uspjeh te im čestitamo!



HIPERAKTIVNI SANJARI U ŠKOLI - RAD S DJECOM S ADHD-om

Danas smo imali čast u našoj školi ugostiti gospodina Marka Fereka, autora knjige „Hiperaktivni sanjari“, osnivača udruge Buđenje te predavača koji je gostovao na brojnim konferencijama diljem svijeta i bio dopredsjednik međunarodne organizacije ADHD Europe. Ujedno je i pokretač brojnih uspješnih projekata. Gospodin Ferek pripremio je zanimljivo predavanje za djelatnike u kojemu je pokušao dočarati na koji način djeca s ADHD-om doživljavaju svijet oko sebe te je dao korisne savjete za rad s takvom djecom. Ovom mu se prigodom zaista zahvaljujemo na zanimljivoj i edukativnom predavanju.



OTVARANJE ŠKOLSKOG POLIGONA – „ZIDOVI NISU PREPREKE“

Osnovna škola Strožanac već šestu godinu sudjeluje u projektu Pretežno vedro u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ koji ima za cilj unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih.

U sklopu tog projekta održavaju se školska i međuškolska natjecanja iz emocionalne pismenosti. Prošle školske godine učenici naše škole, pod mentorstvom psihologinje Mije Grbavac, bili su pobjednici na 6. međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti u kojem su sudjelovale 24 škole Splitsko-dalmatinske županije. Time smo dobili čast ove školske godine organizirati ovo hvalevrijedno natjecanje u našoj školi.

Osnovna škola Strožanac sudjeluje i u podprojektu gore navedenog projekta „Zidovi nisu prepreke“ čiji je nositelj Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ. Cilj je ovog projekta zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih, a specifični je cilj da se kroz uređenje školskih i izvan školskih okruženja, proaktivnim pristupom djece i mladih

preveniraju ponašajne ovisnosti, smanjenja nasilnih i/ili drugih rizičnih ponašanja učenika.

U sklopu ovog projekta školska psihologinja Mia Grbavac dobila je zamisao da se ispred OŠ Strožanac oslika poligon s ciljem da djeca budu fizički aktivnija, manje izložena tehnologiji, više vremena provedu na zraku i međusobnom druženju te da se time spriječi njihovo rizično ponašanje bilo koje vrste. Poligon su oslikali učenici Škole likovnih umjetnosti iz Splita te Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju iz Splita pod vodstvom njihovih profesora mentora. Svečano otvaranje poligona te predstavljanje projekta široj i stručnoj javnosti održalo se 10. 11. 2023. (petak) u maloj dvorani *Osnovne škole Strožanac* u 11:00 sati. Jedan dio ugođaja s otvaranja možete pogledati u fotografijama kao i izgled samog poligona. Posebna je vrijednost ovog projekta i činjenica da su djeca crtala za djecu.



ČINKVINE iz 4. e

Škola.

Velika, poučna.

Pisati, učiti, slušati.

Rado idem u školu.

Učenje.

Eva Karlušić, 4. e

Škola.

Velika, lijepa.

Poučava, uči, pišem.

Moja je škola najbolja.

Učenje.

Antea Marasović, 4. e

Škola.

Vesela, moderna.

Učiti, rješavati, čitati.

Školi se svi vesele.

Učenje.

Nina Perišić, 4. e

Škola.

Velika, visoka.

Piše, uči, rješava.

Školi se radujem.

Učenje.

Vicko Božić, 4. e

Škola.

Velika, zanimljiva.

Čitam, brišem, pišem.

Ja se radujem školi

Učenje.

Ivano Lipanović, 4. e.

San

Brat je moj glasan,

Ali nije uvijek jasan.

I kad ga hvata san

u krevetu sniva san

čudesan.

Lana Bego, 4. e

Škola.

Vesela, razigrana.

Uči, piše, čita.

Đaci se školi vesele.

Školovanje.

Hana Krstulović, 4. e

Škola.

Lijepa, velika.

Plešu, uče, pišu.

Đaci se školi vesele.

Pisanje.

Matea Božiković, 4. e

Škola

Bučna, zanimljiva.

Uči, piše, čita.

Ja u školi učim.

Učenje.

Bruno Goreta, 4. e

Jedan mali

Bio jedan mali,
govorili su da bali.
Svaki put kad fali
reče ali.

Pa mu oni kažu da je mali,
on se onda žali
pa opet bali.

Puno se žali,
pa papir pali,
ali se samo šali
pa se onda hvali.

Marko Vuko, 4. e

Škola.

Zabavna, bučna.

Učenje, pisanje, razgovaranje.

Škola je zanimljiva.

Obrazovanje.

Antea Ema Marić, 4. e

Škola.

Velika, poučna.

Uči, sjedi, piše.

Čekam najdraži školski sat.

Učenje.

Ante Topić, 4. e

Miro

Bio jedan dječak Miro.

Volio je mir.

Jednoga je dana otišao u svemir
i tamo je bio veliki nemir.

Karlo Bagarić, 4. e

OŠ STROŽANAC BILA JE DOMAĆIN 7. MEĐUŠKOLSKOG NATJECANJA IZ „EMOCIONALNE PISMENOSTI“



Osnovna škola „Strožanac“ već godinama sudjeluje u projektu Pretežno vedro u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo SDŽ-a, koji ima za cilj unaprjeđenje mentalnog zdravlja mladih.

7. međuškolsko Natjecanje iz emocionalne pismenosti održalo se u našoj školi 24. studenoga 2023. godine u 9:30 sati. Čast organizirati ovako veliko i važno natjecanje dobili smo prošlogodišnjom pobjedom kada su učenici naše škole, pod mentorstvom psihologinje Mije Grbavac, bili pobjednici na 6. međuškolskom Natjecanju iz emocionalne pismenosti u kojem su sudjelovale 24 škole Splitsko-dalmatinske županije.

Ovogodišnje međuškolsko Natjecanje okupilo je učenike i mentore iz 31 osnovne škole s područja

Splitsko-dalmatinske županije. U natjecanju sudjelovalo je više od 300 učenika različitih škola te njihovi mentori, a njihovu uspješnost ocjenjivalo je stručno povjerenstvo. Učenici su se natjecali u rješavanju problemskih situacija u kojima su pokazali svoje vještine prepoznavanja i imenovanja emocija, nošenja s vršnjačkim pritiskom, nasiljem, različitim vrstama stresora i drugim sličnim izazovima kojima su svakodnevno okruženi. Navedene vještine učenici uče i razvijaju tijekom školskih Natjecanja, a međuškolsko Natjecanje svojevrsna je smotra temeljnog cilja ovog projekta, a to je zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja.

Mnogi djelatnici škole, zajedno s voditeljicom projekta na školskoj razini Mijom Grbavac, pridonijeli su organizaciji i realizaciji ovog događaja te im i ovim putem zahvaljujemo.



Uspjesi naših učenika na županijskim natjecanjima u školskoj godini 2023. / 2024

Hrvatski jezik

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Ivan Jerčić	8. a	Jelena Vrdoljak
Lucija Marie Marunčić	8. b	Josipa Artić Tandara
Mia Nazlić	8. c	Ana Tafra
Toni Mudrinić Lekaj	7. a	Josipa Artić Tandara
Marija Bosančić	7. e	Sanja Jurišić Jovanović

Engleski jezik

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Lucija Marie Marunčić	8. b	Ivana Buće
Kate Stupalo	7. b	Ivana Buće
Jure Buljubašić	7. e	Draga Jurišić
Domagoj Juričić	7. e	Draga Jurišić

Matematika

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Bruna Marić	4. c	Silvana Durdov
Vicko Božić	4. e	Maja Tudor
Iris Ivandić	5. b	Tina Baturina
Ivan Gavran	5. e	Milijana Bandić
Kaja Čale	5. e	Milijana Bandić
Marija Bosančić	7. e	Milijana Bandić
Josip Eranović	8. e	Anita Sučić

Biologija

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Marko Šošić	8. c	Marija Madunić
Josip Eranović	8. e	Marija Madunić
Niko Jurić	8. e	Marija Madunić
Jakov Bilokapić	8. b	Marina Ugrin

Kemija

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Karlo Gotovac	7. e	Marija Madunić
Eva Ledenko	7. b	Ivana Krajina
Josip Eranović	8. e	Marina Ugrin
Natali Jakešević	8. a	Ivana Krajina

Povijest

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Filip Sunara	7. b	Jakov Karadjole
Matej Vučak	7. b	Jakov Karadjole

Geografija

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Luka Boro	5. c	Mirjana Sorić
Filip Sunara	7. b	Mirjana Sorić
Lucija Bagarić	8. d	Mirjana Sorić

Informatika

UČENIK	RAZRED	MENTOR
Marko Šošić	8. c	Ivan Grbavac
Niko Jurić	8. e	Ivan Grbavac
Ante Sabljic	8. b	Ivan Grbavac
Lucija Marie Marunčić	8. b	Ivan Grbavac
Ante Krešimir Šimunović	6. c	Helena Bilić

*Iskrene čestitke
učenicima
i njihovim
mentorima!*

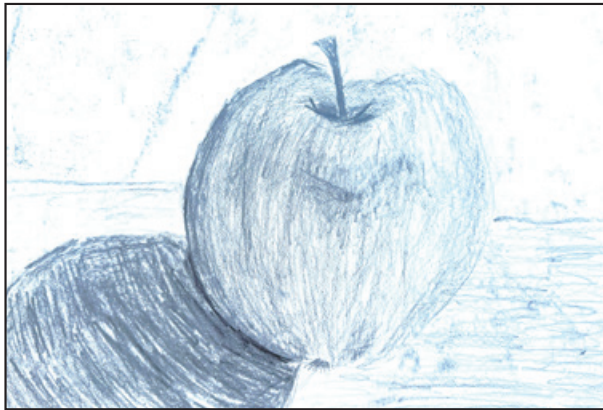
DAN JABUKA



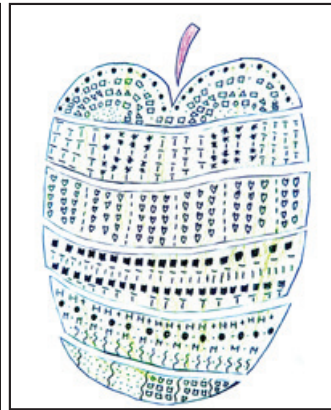
Dan jabuka, 1. c



Dan jabuka, 1. e



Manuela Cvitanović, 4. c



Hana Voloder, 3. e

ČINKVINE

Voda.

Čista, prozirna.
Šumi, teče, lupa.
Ljepotu vode trebamo čuvati.
Život.

Antea Radić, 4. c

Pšenica.

Visoka, zlatna.
Raste, žanje se, hrani.
Bogatstvo zrnja na klasu.
Hrana.

Tia Jukić, 4. c

Pšenica.

Visoka, tanka.
Raste, miriše, hrani.
Predivne je zlatne boje.
Klas.

Eva Katarina Majić, 4. c

Voda.

Blistava, važna.
Šumi, klizi, pljušti.
Voda brza život znači.
Izvor.

Duje Prančević, 4. c

Kruh.

Topao, ukusan.
Mijesi se, peče, miriše.
Vole ga svi ljudi.
Ljubav.

Duje Vučko, 4. c

Pšenica.

Zlatna, blistava.
Hrani, obasjava, veseli.
Potrebna za svakog čovjeka.
Zrno.

Paola Petrušić, 4. c

Voda.

Bistra, hladna.
Šumi, teče, klokoče.
Voda je jako važna.
Bogatstvo.

Ana Tomić, 4. c

Pogača.

Pečena, svježja.
Peče se, miriše, hrani.
Dobra za tvoj trbuščić.
Križić.

Duje Prančević, 4. c

Kruh.

Mekan, ukusan.
Miriše, hrani, ukrašava.
Tvoju glad odmah ublaži.
Molitva.

Mare Ružić, 4. c

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR



1. c



Dan Vukovara, 1. e

VUKOVAR

Voljeni moj Vukovaru,
Uzeo si našu snagu i uspio se spasiti!
Kako smo te samo svi zavoljeli?
Od srca ti želim da ti dobro bude!
Vukovaru dragi, od srca ti želim sretno!
Ako si u nevolji, zovi me, ja dolazim!
Rado ću ti pomoći kad me budeš trebao.

Anja Jović, 3. e (akrostih)

VUKOVAR

Vole te djeca i odrasli.
U svojim srcima čuvaju sliku tvoju.
Kao što te tvoji vojnici vole
Oko sebe imaš vjeran narod.
Vatra te ne može uništiti
Ali mržnja može.
Rat ti ništa nije napravio jer veliko se srce ne
 može pobijediti!

Klara Mikuličić, 3. e (akrostih)



Eva Karlušić, 4. e



Antea Radić, 4. c

Moja domovina H r v a t s k a

Moja domovina zove se Hrvatska. Ona ima čisto more, zelene nizine, velike i male otoke, poluotoke, čiste rijeke, zelene šume, brda i planine.

Moja je domovina bila napadnuta, ali hrabri branitelji su je obranili od neprijatelja. U svojoj domovini osjećam se sretno, zadovoljno i slobodno. U mojoj su domovini ljudi vrijedni i dragi.

Meni je posebno drago što moja domovina ima odlične nogometaše koji su nekoliko puta osvojili medalje na svjetskim prvenstvima.

Volim svoju domovinu svim srcem!

Lovre Buljan, 3. b

Moja domovina H r v a t s k a

Volim svoju domovinu zbog predivnih zlatnih polja, modrog mora, visokih planina i gora.

Bogata je najljepšim selima, gradovima i otocima.

Kada je bio rat, naši hrabri branitelji branili su sve te ljepote i stanovnike.

Bilo im je jako teško, ali nisu odustajali! Najžešća borba bila je u Vukovaru. Iako su bili slabi, bez naoružanja i malobrojni, zbog svoje hrabrosti naši su branitelji uspješno obranili našu predivnu domovinu Hrvatsku!

Moramo im biti zahvalni jer zbog njih mi danas živimo slobodni.

Živjeli naši branitelji!

Lovre Babić, 3. b

Moja domovina H r v a t s k a

Moja domovina Hrvatska je meni najljepša jer ju krase Jadransko more s otocima, poluotocima, uvalama i zaljevima. U mojoj domovini živi moja obitelj, rodbina i prijatelji. Tu idem u školu i tu bih voljela ostati.

Voljela bih da svi ljudi u mojoj domovini zauvijek budu sretni i veseli!

Katarina Kaštelančić, 3. b



Dani kruha

Učenici 1. d, 1. e i 1. f razreda, svoj prvi izlazak iz škole pamtit će po posjetu Antoničinom mlinu, gdje su obilježili Dane zahvalnosti za plodove zemlje. Uživali su u raznim igrama, pjesmi, pričama, ali i u mijesenju tijesta i ukusnim pekarskim proizvodima koje su sami izradili.



Antoničin mlin, 1. d, 1. e i 1. f



ekipa na pikniku u mlinu

MAŠKARE



Lucija Bagatin, 8. a



Antonia Džido, 8. a

GEJŠA

U gejšu se ovog maskembala odijenula moja prijateljica.

Gejša ima okruglu glavu poput lopte. Na glavi nosi malenu punđu koja joj baš pristaje. U njoj su zabodeni neki ukrasi, dvije crne slamke i malena crvena i svjetlucava srca kao kristalići. Ne nosi ni kapu ni krunu već jednu veliku ružu. Ima lijepe smeđe oči boje debla. Nos joj je malen kao prsten. Na licu joj našminkane usne koje izgledaju kao nacrtane. Voli

nositi široku odjeću kao što su haljine. Majica i hlače napola su pokriveni šarenim, malenim cvijećem kao leptirićima. Ima široki, zlatni pojas koji joj spaja dva dijela otmjene majice. Uvijek je spretna i hrabra pogotovo kada se bori. Brza je kao leopard i snažna kao medvjed. Slična je lisici jer je mudra i lukava. U borbi je opasna, a kada se druži s prijateljima ljubazna, dobra i vrijedna kao najbolji čovjek na svijetu.

Gejša se voli družiti sa mnom i ja s njom. Želim očuvati naše prijateljstvo jer bolju prijateljicu nikad nisam upoznala, a čisto sumnjam da ikada i hoću.

Marta Delić, 3. e



1. c i Krnjo

Moja maska

Ove školske godine poželjela sam biti Pipi Duga Čarapa.

Na glavi ću imati dvije pletenice, a na nosiću i obrazima nacrtat ću pjegice. Odjenut ću crne hlače, šarenu majicu, lijepu keceljicu i čarape duginih boja. Bit ću nasmijana i sretna.

Veselim se maškarama jer ćemo birati najbolju razrednu masku.

Petra Nikolić, 3. b



namaškarani 1. a



Sara Džido, 8. a



Frane Aljinović, 4. d

KRNJO JE KRIV...

Sjeo je na učiteljčinu stolicu. Rješava zadatke unaprijed. (Iva leko, 1. c)

Srušio nam je pano, tuče se i šara drugima crteže i skriva im stvari. (Liam Marić, 1. c)

Šarao je po ploči i divljao po razredu. Bacao smeće po učionici. (Jakov Pejić, 1. c)

Glupirao se u školi i dirao tuđe stvari. (Lucija Ćosić-Šurlin, 1. c)

Krade knjige i ide na WC bez pitanja. (Bepo Car, 1. c)

Trči po hodnicima, učionici i WC-u. Lupa nogama po podu. (David Kaštelančić, 1. c)

Govori ružne riječi. (Marin Žulj, 1. c)

Penje se po ogradi i ljulja se na stolici. (Miro Prka, 1. c)

Ide van bez pitanja i šara knjige. (Frane Krištić, 1. c)

Upada u riječ učiteljci. (Petar Babić, 1. c)

Ne briše pravilno ploču. (Lara Tukić, 1. c)

Kida lektiru. (Mario Mudrinić, 1. c)

Ne sluša školska pravila. (Tonka Kaštelančić, 1. c)

Viče po hodnicima. (Lucija Ćosić-Šurlin, 1. c)

Psuje. (Petar Mustapić, 1. c)

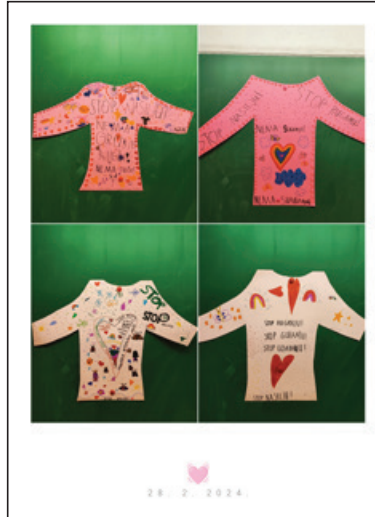
Šara klupe. (Lana Marić, 1. c)

Priča na satu. (Gabriel Dodig, 1. c)

Gnjavi druge. (Tonka Kaštelančić, 1. c)

Baca smeće po učionici. (Jakov Pejić, 1. c)

Dan ružičastih majica



1. e



Dan ružičastih majica, 3. c



Dan ružičastih majica, 1. e



1. c

Tučnjava - temeljni pojmovi

Svima nam se dogodilo, zar ne?

da nas ugrizu, udare, ogrebu, šutnu, zviznu ili gurnu. Možda si ti to učinio nekom drugom. Dobro, tako tučnjava izgleda kad se već dogodi. Ali tučnjave ne dolaze niotkud. Nevolja počinje kad se netko osjeća

- potpuno ili odlažno
- pošteno ili osramoćeno
- otkriveno ili kritizirano
- spisano ili pod strešom
- ljubaverno ili paranočno
- ispisano ili pod strešom
- otkriveno ili kritizirano
- ispisano ili pod strešom
- ljubaverno ili paranočno
- ispisano ili pod strešom

i može dovesti do...

- trudbe
- razbijanja
- namršnjava
- graban
- pretnje
- omogućavanja
- prebijanja

Zapravo, vrlo je jednostavno. Ako nekog uporno napadaš, on bi mogao uzvratiti napadom na tebe. I, eto tučnjave.

* Elaine Slavens: Tučnjava: učini nešto prije prvog udarca

Dan voda



Dan voda, 3. e



Anja Jović, 3. e

Dan planeta Zemlje



Dan planeta Zemlje, 3. c



Dan šarenih čarapa

Valentinovo



Lucija Božiković, 1. a

ŠTO JE ZA MENE LJUBAV?

Prijateljstvo.

(Jakov Pejić, 1. c)

Kad se netko s nekim igra i ne svađaju se. Kad se netko grli.

(Lana Marić, 1. c)

Kad momak kupi nekoj djevojci poklon.

(Antonio Sabljčić, 1. c)

Kad zajedno dijelimo igračke.

(Miro Prka, 1. c)

Kad se zaljubiš pa nekome daruješ čokoladicu.

(Bepo Car, 1. c)

Kad nekome pomažeš.

(Gabriel Dodig, 1. c)

Da se ne tučemo i da smo svi sretni.

(Frane Krištić, 1. c)

Kad se zajedno igramo.

(Petar Babić, 1. c)

MOJA SIMPATIJA

Sviđala mi se jedna curica iz vrtića. Zvala se Kate i imala je plavu kosu. Stalno smo se igrali zajedno.

Jakov Pejić, 1. c

Svoju simpatiju upoznao sam u vrtiću. Zvala se Sara. Družili smo se iza vrtića i stalno igrali lovice.

Petar Babić, 1. c

Curica koja mi se sviđala bila je lijepa. Upoznali smo se u vrtiću. Zvala se Lucija, imala je plavu kosu. Svaki dan smo se družili i igrali zajedno.

Antoni Višić, 1. c

Zaljubio sam se u curicu iz vrtića, Luciju. Imala je oči i kosu slične boje kao i ja. Ponekad se igrala sa mnom.

Bepo Car, 1. c

Imao sam simpatiju u vrtiću, zvala se Ljubica. Ona je bila u mene zaljubljena i stalno me hvatala. Kad bi igrali nogomet, ponekad bi me ometala. Ali uglavnom je bila dobra prema meni.

Mario Mudrinić, 1. c

Moja simpatija zvala se David. Uvijek smo se u vrtiću igrali. Jednom mi je donio školjke za poklon. Bio je uvijek dobar i pažljiv prema meni.

Lana Marić, 1. c

Sviđala mi se u vrtiću djevojčica po imenu Petra. Kad bismo se igrali na igralištu, lovila bi me. Odmah se prvi dan zaljubila u mene. Ja sam bio dobar prema njoj i pazio sam je. Jednom sam joj poklonio balon u obliku srca.

Antonio Sabljčić, 1. c

KAKO ISKAZUJEMO LJUBAV?

Kupimo cvijeće, budemo zahvalni.

(Miro Prka, 1. c)

Kad mami pomažem skuhati ručak.

(Lana Marić, 1. c)

Kad mami kupim što mi kaže.

(Petar Babić, 1. c)