



## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školska godina 2021./2022.

### 1. UVOD

Mnogobrojni su utjecaji koje škola ima i može imati na razvoj djeteta. Kontinuirana briga i nastojanje utječu na oblikovanje ličnosti koja pozitivno funkcionira u društvu, poznaje svoje mogućnosti, svjesna je svojih karakteristika i koja pronalazi svoj interes u kvalitetnim i poželjnim aktivnostima. Kako bi škola kao obrazovna, ali i odgojna institucija pomogla u razvoju socijalno osviještene ličnosti, nužno je uključenje i aktivan rad na preventivnim programima.

### 2. CILJEVI

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti, kao i za neprihvatljive oblike ponašanja.

Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Još neki od ciljeva:

- povećati kompetencije svih dionika odgojno obrazovnog procesa
- podići razinu kvalitete nastavnog procesa = zadovoljstvo i pripadnost školi
- jačati pozitivno ponašanje i percipiranje sebe i okoline
- odgajati učenike da vrednuju zdrav stil života
- učiti djecu konstruktivnim načinima rješavanja konflikta, u kojima nema fizičkih obračuna ili gubitaka prava
- učiti učenike toleranciji, prihvaćanju, razumijevanju i iskazivanju poštovanja prema različitostima



OSNOVNA ŠKOLA „STROŽANAC“ STROŽANAC-PODSTRANA  
Blato 1 21312 Podstrana  
Tel: 385/ 21 / 334-281  
OIB 07911445229  
E-mail: ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr

- u odgojno-obrazovnom radu razvijati dvosmjernu komunikaciju i interakciju u odnosu učitelj – učenik, čime se omogućuje prepoznavanje onih učenika koji trebaju posebno razumijevanje, pristup i zaštitu
- educirati roditelje o važnosti i načinu ostvarenja kvalitetne komunikacije u obitelji
- isticanje značenja školskog okruženja kao bitnog čimbenika u prevenciji rizičnog oblika ponašanja

#### **NAMJENA:**

Unaprjeđivanje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja njihovih roditelja i nastavnika u provedbu preventivnih programa.

### **3. ZADAĆE**

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja i donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću, ...)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom. Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale stručnjake: zdravstvene radnike, CZSS, radnike MUP- a i druge stručnjake po potrebi.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.

### **4. USTROJSTVO ŠPP-a**

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

#### **1. PRIMARNA PREVENCIJA**

- obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene sve učenike škole kroz rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti i izvanškolske aktivnosti.



## 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

- obuhvaća aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

### 4.1. NOSITELJI ŠPP-a

Školsko povjerenstvo:

1. Davorka Radetić Karadžole, pedagoginja i voditeljica ŠPP
2. Žana Prižmić, ravnateljica
3. Andrea Andrić, psihologinja
4. Tea Grubišić, logopedinja
5. Učiteljice razredne nastave (od 1.do 4. razreda)
6. Razrednice i razrednici od 5. do 8. Razreda

## 5. AKTIVNOSTI ŠPP-a

### 5.1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:

**Hrvatski jezik** — kroz lektiru, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudske vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema, a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

**Likovna kultura** – kroz likovno izražavanje i stvaranje učenici iskazuju vlastitu osobnost i eventualne probleme. Pomnim praćenjem i analizom otkrivati učenike rizične skupine ponašanja. Tijekom rada kod učenika će se razvijati upornost u radu, preciznost, kreativnost, osjećaj za boje, estetske vrijednosti.

**Tjelesna i zdravstvena kultura** – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.



**Priroda i društvo** – podučavati učenike zdravom životu, govoriti o neprijateljima zdravlja, o negativnim pojavama koje ugrožavaju ljudsko zdravlje, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju prirode.

**Priroda** – disanje ( štetnost pušenja ), čovjek kao biološko biće, pubertet i teškoće sazrijevanja, alkohol, droga, pušenje, zdrava prehrana, zdravi život, zaštita zdravlja, zaštita prirode i okoliša.

**Biologija** - Problemi odrastanja, spolnost, zarazne bolesti, negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, recimo DA zdravom životu, ekološka svijest, virusi-AIDS i hepatitis, biološka ovisnost čovjeka i okoline, spolni odnos. Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, tabletomanija, bolesti organa za disanje i krvotoka, spolne bolesti, kako sačuvati život i zdravlje.

**Kemija** - Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, što su to antibiotici i analgetici, što su sedativi.

**Vjeronauk** - ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

## **5.2.Rad s učenicima na satovima razrednog odjela**

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne uče direktno kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih djeca crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja. Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje u dogovoru sa stručnom službom škole.

Školska psihologinja i pedagoginja će na radionicama obrađivati različite teme iz područja prevencije, unaprjeđenja mentalnog zdravlja, emocionalnog opismenjavanja, osobnog i socijalnog razvoja, strategija učenja i slično.



### **5.3. Projekti**

Svi projekti koji su planirani u ovoj školskoj godini napisani su u školskom kurikulumu gdje su detaljno razrađeni.

1. Projekt: „ Reci i ti ne (e) nasilju!“ – radionice su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda
2. Projekt „Budi svoj zajedno s drugima“ - radionice su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda
3. Projekt “Naučimo kako učiti“ - radionice su namijenjene učenicima petih razreda
4. Projekt “Pretežno vedro“ (u suradnji sa NZZJZ SDŽ) – radionice su namijenjene učenicima petih i šestih razreda
5. Projekt „Možemo to riješiti“ – radionice su namijenjene svim učenicima škole
6. Projekt “Sigurniji Internet“- radionice su namijenjene učenicima predmetne nastave
7. Projekt “Zdrav za 5“ (u suradnji sa MUP-om) radionice su namijenjene učenicima petih razreda
8. Projekt „Vrtim zdravi film“ koji vodi učitelj TZK – radionice su za učenike predmetne nastave

### **5.4. Organizacija slobodnog vremena**

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti kao i mirno rješavanje sukoba.

### **5.5. Suradnja s roditeljima**

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici, ostali predmetni nastavnici i stručni suradnici škole.





OSNOVNA ŠKOLA „STROŽANAC“ STROŽANAC-PODSTRANA  
Blato 1 21312 Podstrana  
Tel: 385/ 21 / 334-281  
OIB 07911445229  
E-mail: [ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr](mailto:ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr)

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja te informiranja putem web stranice. Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su:

- komunikacija s djecom (posebno u periodu puberteta i adolescencije)
- kako prepoznati znakove rizičnog ponašanja i djelovanja djece
- preplavljenost medijima i internetom
- gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji
- prijedlozi stručne literature s obzirom na problematiku kod djeteta

#### PLAN TEMA RODITELJSKIH SASTANAKA:

- Informacije na početku školske godine
- Kućni red škole, razredna pravila
- Pravilnik o pedagoškim mjerama
- Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, u osnovnoj i srednjoj školi
- Protokol o postupanju u kriznim situacijama
- Kalendar školske godine
- Preventivna aktivnost na roditeljskom sastanku (predavanje, radionica i dr.)
- Obrada tema od strane stručnih suradnika u dogovoru s učiteljem/razrednikom

#### 6. Aktivnosti usmjerene na učitelje

Sustavni rad s učiteljima kroz edukacije, savjetovanja te upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative.

Pomoć u planiranju sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika).

Organiziranje dežurstva učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te dogovor o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda).

Kontinuirana suradnja i komunikacija sa stručnom službom škole, ovisno o potrebama (izrada IOOP-a, obrada tema na roditeljskim sastancima i dr.)



OSNOVNA ŠKOLA „STROŽANAC“ STROŽANAC-PODSTRANA  
Blato 1 21312 Podstrana  
Tel: 385/ 21 / 334-281  
OIB 07911445229  
E-mail: ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr

Edukacija učitelja i stručno usavršavanje učitelja od strane stručnih suradnika (predavanje, radionica, ...) vezano uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

## 7. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Školska medicina, školski liječnik, Nastavni zavod za javno zdravstvo, Centar za prevenciju ovisnosti, Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, MUP i ostale ustanove prema potrebi.

## 8. Evaluacija

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti analiza realizacije i evaluacija realiziranih aktivnosti dva puta godišnje kako bi se stvorio temelj za daljnje unapređivanje preventivnih aktivnosti. Informacije o provođenju ŠPP-a kao i rezultati evaluacija i analiza biti će predstavljeni dva puta tijekom školske godine na učiteljskom vijeću, vijeću roditelja i školskom odboru.

## 9. ZAVRŠNE ODREDBE

Ovaj ŠPP razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća dana \_\_\_\_\_ godine i sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Voditeljica Školskog preventivnog programa

Davorka Radetić Karađole



Ravnateljica

Žana Prižmić



OSNOVNA ŠKOLA „STROŽANAC“ STROŽANAC-PODSTRANA  
Blato 1 21312 Podstrana  
Tel: 385/ 21 / 334-281  
OIB 07911445229  
E-mail: ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr

### Prilog 1. Razrada po aktivnostima:

AKTIVNOSTI	VODITELJI	CILJANE SKUPINE	VRIJEME REALIZACIJE	ISHODI
Aktivnosti ŠPP-a kroz nastavne predmete (intenzivirati sadržaje koji se odnose na unapređenje i zaštitu zdravlja te sprječavanje ovisnosti)	Razrednici i predmetni učitelji	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Plan i program, zapisnici
Rad s učenicima na satovima razrednog odjela na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti	Razrednici, stručna služba škole	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Zapisnici, prezentacije, evidencija u e-dnevniku
Radionice školske psihologinje i pedagoginje.  Individualni razgovori i usmjeravanja prema potrebi.  Suradnja sa školskim liječnikom.	Psihologinja Pedagoginja Školska liječnica	Svi učenici škole	Tijekom cijele školske godine	Zapisnici, prezentacije, evidencija u e-dnevniku





OSNOVNA ŠKOLA „STROŽANAC“ STROŽANAC-PODSTRANA

Blato 1 21312 Podstrana

Tel: 385/ 21 / 334-281

OIB 07911445229

E-mail: ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr

<p>Provođenje školskih projekata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reci i ti ne (e) nasilju</li> <li>2. Budi svoj zajedno s drugima</li> <li>3. Naučimo kako učiti</li> <li>4. Pretežno vedro</li> <li>5. Možemo to riješiti</li> </ol>	<p>Psihologinja Pedagoginja</p>	<p>Svi učenici škole</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izvješća, fotografije, produkti projekta, članci, zapisnici, izložbe, prezentacije</p>
<p>Obilježavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjeseca borbe protiv ovisnosti (sudjelovanje u međuškolskom natjecanju iz emocionalne pismenosti);</li> <li>-Međunarodnog dana tolerancije;</li> <li>- Dana ružičastih majica;</li> <li>-Tjedna psihologije (prigodne radionice, plakati, predavanja,...)</li> </ul>	<p>Psihologinja Pedagoginja</p>	<p>Svi učenici škole</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izvješća, fotografije, članci, zapisnici, izložbe</p>
<p>Organizacija slobodnog vremena, posjeti izložbama, kinu, kazalištu, izleti, predavanja, radionice</p>	<p>Učitelji škole i vanjski suradnici škole</p>	<p>Svi učenici škole</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izvješća, zapisnici</p>



OSNOVNA ŠKOLA „STROŽANAC“ STROŽANAC-PODSTRANA

Blato 1 21312 Podstrana

Tel: 385/ 21 / 334-281

OIB 07911445229

E-mail: ured@os-strozanac-podstrana.skole.hr

<p>Suradnja s roditeljima, savjetodavni rad, roditeljski sastanci na temu ovisnosti (predavanja i radionice)</p>	<p>Razrednici, stručna služba škole, vanjski suradnici, ravnateljica</p>	<p>Roditelji</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Zapisnici, odrađene teme</p>
<p>Stručno usavršavanje učitelja</p>	<p>Stručna služba škole Vanjski predavači</p>	<p>Učitelji</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Izvješća, zapisnici</p>
<p>Suradnja s drugim ustanovama i institucijama</p>	<p>Stručna služba škole, ravnateljica, nastavnici, vanjski suradnici škole</p>	<p>Zaposlenici OŠ</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Prezentacije, zapisnici</p>
<p>Evaluacija školskog preventivnog programa. Analiza utjecaja odgojnih mjera na mentalno zdravlje učenika.</p>	<p>Svi u školi</p>	<p>Učenici i zaposlenici škole</p>	<p>Na kraju prvog obrazovnog razdoblja Na kraju školske godine</p>	<p>Analiza, izvješća, zapisnici</p>