

OŠ "STROŽANAC"
STROŽANAC - PODSTRANA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2023./2024.



U Strožancu 6. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14. i 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski je odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, na sjednici od 6. listopada 2023. godine donio

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2023./2024.



Ovim Planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima.

Sadržaj

Uvod	4
Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi	5
Opći cilj nacionalnog kurikula	5
Posebni ciljevi nacionalnog kurikula	6
Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika	6
Načela nacionalnog kurikula	7
IZBORNA NASTAVA	8
Vjeronauk	8
Informatika	27
Njemački jezik	33
Talijski jezik	38
Dodatna nastava	43
Dodatna nastava matematike	43
Dodatna nastava iz matematike	46
Dodatna nastava – engleski	49
Dodatna nastava – njemački jezik	51
Dodatna nastava - hrvatski jezik	52
Dodatna nastava iz kemije	56
Dodatna nastava iz biologije	58
Dodatna nastava iz povijesti	59
Dodatna nastava iz geografije	61
DOPUNSKA NASTAVA	63
Engleski jezik	63
Matematika-dopunska nastava	66
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika	72
Dopunska nastava iz kemije	77
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	78
AKTIVNOSTI I PROJEKTI	79
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	79
Otpad nije smeće – predavanje i radionica	80
Skupljajmo zajedno stare baterije	81
Klokan bez granica	84
Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica»	84
CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC2023	86
Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva	87
Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga	88
E – nastava matematike	94
Večer matematike	95
Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti	96
Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik	97
Humanitarni kutak	98
Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa	100
Obilježavanje Europskog dana jezika	101
Primanje sakramenta pokore vjeroučenika	103
Šah 104	
Misijska zajednica	105
Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu	106

Osnovna škola „Strožanac“ - Podstrana

Kršćanstvo u Hrvata – posjet MHAS-u	107
Vjeronaučna grupa – liturgijska zajednica	108
Korizmeni petak za osmaše	109
Vjeronaučna skupina	110
CodeWeek EU	111
Dabar 112	
Robotika	113
Mladi programeri	114
Dan sigurnijeg interneta	115
Osnove informatike	116
Školski pjevački zbor	117
Mladi povjesničari	118
Estetsko uređenje	121
La Befana	122
Michelangelo	123
Mladi knjižničari, školski list	124
Tehnička kultura	125
TZK 2023./24.	127
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	145
Demogeografske teme Hrvatske	151
Obnovljivi izvori energije	152
Geografija – Škola u prirodi	153
KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL	154
Terenska nastava	161
Astronomija	162
Poljica i kralj Artur	163
Studijsko putovanje u Italiju	169
Nastavna ekskurzija učenika sedmih razreda	170
POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU	171
POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA	172
POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU	173
Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis	176
Dvodnevni posjet Vukovaru	177
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	179
KURIKUL 1. razred	187
KURIKUL 2. razred	208
KURIKUL 3. razred	248
KURIKUL za 4. razred	269

Uvod

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj svakodnevnici kurikul sadržava sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim; po njima se škola prepoznaje i oni su svojevrsni zaštitni znak škole. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izannastavne i izvanškolske aktivnosti, ali i druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti sredine u kojoj škola djeluje, kao i na posebnosti same škole. Polazišna točka pri izradi kurikula jesu i potrebe i interesi učenika naše škole, njihovih roditelja te lokalne sredine. Načela kojima se rukovodimo pri izradi školskog kurikula jesu: načelo individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u školskom kurikulu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška sredine u kojoj škola djeluje.

Školski je kurikul operativni dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola Strožanac namjerava ostvarivati nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikula.

Školskim se kurikulumom utvrđuju: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta, nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik i način vrjednovanja.

Kurikul OŠ Strožanac predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, na koji ćemo način mjeriti rezultate svog rada - sve da bismo radili još bolje.



Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, a u funkciji je stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Učenici u osnovnoj školi dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, uz jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti. Obveznim pohađanjem osnovne škole sprječava se odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje djece.

Učenike treba osposobiti za:

- razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive
- razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva
- pronalaženje ispravnog odnosa prema prirodi i društvu
- ispravan odnos i doprinos ljudskom stvaralaštvu, te materijalnim i duhovnim vrijednostima međuljudske odnose.

Promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje i usavršavanje.

Od suvremene se škole očekuje da:

- osigura sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
- stvori mogućnosti da svako dijete uči i da bude uspješno
- pripremi učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
- pouči učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

Odlike koje treba izgrađivati kod učenika jesu: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i međusobno razumijevanje, samostalnost i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednaku vrijednost i jednakopravnost svih ljudi, suradnički duh te samosvjesnost.

Opći cilj nacionalnog kurikula

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.



Posebni ciljevi nacionalnog kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija – sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije. Posebnim se ciljevima učenika osposobljava za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima - aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje
- odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija – konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama
- razvijena informatička pismenost - poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano, cjeloživotno učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.



Načela nacionalnog kurikula

Polazišna su i vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima i čine važnu komponentu kojom se osigurava smisljena povezanost kurikulske sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnog kurikula.

Načela nacionalnog kurikula su:

- osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
- osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH i umanjiti regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikula
- demokratičnost, uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo, usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, povezanost obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje i stručno osposobljavanje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereno na individualni razvoj učenika



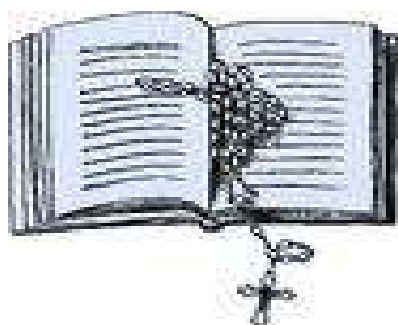
IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Planiran broj učenika:	960 učenika Škole, u 42 razrednom odjelu
Ciljevi:	Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temeljima Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja.
Namjena:	Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru/učenici uz suglasnost roditelja (izabiru ovaj predmet). Nastava se odvija tijekom cijele školske godine
Nositelji:	Vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Darko Pejković, Tea Mardešić, č.s. Augustina Vukančić, don Mirko Šakić
Programski sadržaji	Učionička nastava Posjet sakralnim objektima u bližoj okolini Posjet redovničkim zajednicama Posjet i upoznavanje rada pojedine župne zajednice Sudjelovanje u školskim priredbama, kao i pri uređenju školskog prostora Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti
Vremenski okvir:	Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno u 41 razrednom odjelu, što godišnje iznosi 70 školskih sati
Troškovnik:	Hamer papir, papir A-4, bojice, flomasteri
Način vrednovanja:	Usmena provjera znanja, pismena provjera znanja, pismeno izražavanje (pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje s religioznom tematikom



Cilj	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV B.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.)
Nositelji	Darko Pejković prof., Tea Mardešić, prof.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>
<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.</p>

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima. OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Darko Pejković, prof., Tea Mardešić, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.</p>

<p>Odgojno - obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.</p>
<p>Nositelj</p>	<p>č.s. Augustina Vukančić</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

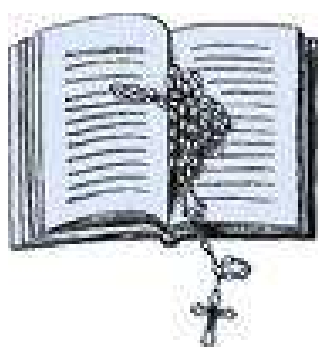
<p>Cilj</p>	<p>Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu. OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju. OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.</p>

<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p>OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku..</p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p>
<p>Nositelji</p>	<p>č.s. Augustina Vukančić, Ankica Cicvarić, prof.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Školska godina 2023./2024.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim</p>

IZBORNA NASTAVA -VJERONAUKE

Razred: 5.A, 5.B , 5.C, 5.D, 5.E

Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjernačke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.).
Nositelj	Ankica Cicvarić prof., Darko Pejkovićić, prof., Tea Mardešić prof.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



<p>Cilj</p>	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.</p> <p>OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.</p> <p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</p> <p>OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.</p> <p>OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p> <p>OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.</p> <p>OŠ KV A.6.2.</p>

	<p>Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život. OŠ KV B.6.2.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV C.6.1.</p> <p>Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode. OŠ KV C.6.2.</p> <p>Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2.</p> <p>Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV D.6.2.</p>
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. OŠ KV D.6.2.</p> <p>Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja. OŠ KV A.6.1.</p> <p>Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira. OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. OŠ KV B.6.2.</p>
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ KV D.6.3.</p> <p>Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije). OŠ KV D.6.1.</p> <p>Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.</p>
Nositelji	Ankica Cicvarić prof., Darko Pejković prof., Tea Mardešić prof.
Vremenik	Školska godina 2023. / 2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama

Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



Cilj	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.</p> <p>OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV B.7.1.</p>
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.</p> <p>OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.</p> <p>OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.</p> <p>OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.</p> <p>OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove</p>

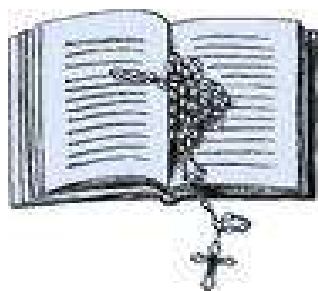
	<p>osobne vrednote. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja. OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima. OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. OŠ KV A.7.2.</p>
<p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova. OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma. OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost. OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i</p>

	ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
Nositelj	Ankica Cicvarić prof., Darko Pejković prof.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



<p>Cilj</p>	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu</p>
<p>Ključni pojmovi</p>	<p>adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost, ljudska heteroseksualnost sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje religioznost, religija, vjera, praznovjerje, magija ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga New age objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene sloboda kao dar, istočni grijeh oholost, zavist, bratoubojstvo opći potop, Savez s Noom Kula babilonska Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predziđe kršćanstva Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BiH, hrvatska dijaspora Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon Posljednja večera Isusova muka, Isusova smrt Isusovo uskrsnuće pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde</p>
<p>Ključni pojmovi</p>	<p>Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta čovjek – biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav</p>

Nositelj	don Mirko Šakić, Ankica Cicvarić prof.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama
Način realizacije	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
Način vrednovanja	Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



naziv programa	izborna nastava: Vjeronauk
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, - ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji, - razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva, - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, - razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo, - razviti spoznaju o tome da Duh Sveti ispunja ljude snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jednih prema drugima, - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka, - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice, - upoznati snagu i važnost jedinstva Crkve koja je sakrament ljudskog spasenja i osposobiti učenike za kvalitetno življenje svog poslanja i služenja u Crkvi, -upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života, - otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života, - razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć, - upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi, - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života, - upoznati druge kao različite od sebe i izgraditi samopoštovanje te poštovanje prava na različitost u kulturi, religiji, naciji tj. identitetu drugoga, - otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život, - upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - u vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost, - razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem),

namjena	- sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitog, ekumenskog i dijalogu otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u vjeri i zrelosti osobe učenika na općeljudskom planu
nositelji programa	- vjeroučitelji: Ankica Cicvarić prof., Darko Pejković prof., Tea Mardešić prof, č.s. Augustina Vukančić, don Mirko Šakić
način realizacije	redovna nastava
vremenik	od 5.9.2023. do 21.6.2024.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- brojčano i opisno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja

Informatika

VODITELJI: Učitelji informatike

Planirani broj učenika:	Učenici 1. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznaju digitalnu tehnologiju i komuniciraju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, - razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje - rješavaju jednostavan logički zadatak te prate i prikazuju slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka - se uz podršku učitelja koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i da uz podršku učitelja, vrlo jednostavnim radnjama, izrađuju jednostavne digitalne sadržaje - pažljivo i odgovorno koriste informacijsku i komunikacijsku opremu i štite svoje osobne podatke, primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćaju preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes.</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Mirko Perković, Nives Škero, učenici prvih razreda
Programski sadržaji	Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktični rad na računalu i aktivnost na satu i to broјčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 2. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala te da uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje - analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvaraju niz uputa u kojemu upotrebljavaju ponavljanje - prema savjetima učitelja odabiru uređaj i program za jednostavne školske zadatke, - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju -prepoznaju i opisu neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes</p>
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero i učenici drugih razreda
Programski sadržaj	Ponavljanje gradiva prvog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koriste simbole za prikazivanje podataka - objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe - stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje i slaže podatke na koristan način - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, - koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima te razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje - primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuju zdrave navike i primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> • Ponavljanje gradiva drugog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobiti učenike da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka, - analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavaju načine interakcije čovjek – stroj, - koriste se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuju njegovu učinkovitost, - stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala - odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa, - osmišljavaju plan izrade digitalnoga rada, izrađuju i vrednuju rad, - u suradničkom online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje - istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, - analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes
Nositelji:	Višnja Vladušić, Nives Škero, Mirko Perković i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaj	Ponavljjanje gradiva trećeg razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, Toner, CD, DVD, časopisi • Stručno usavršavanje učitelja • Troškovi održavanja učionice • Ostali potrošni materijali
Način vrjednovanja:	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to broičanom ocjenom i opisnim praćenjem
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu

Planirani broj učenika:	42 učenika 7. razreda
Ciljevi:	<p>Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</p> <p>Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljenost za rješavanje problema</p> <p>Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija</p> <p>Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</p> <p>Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija</p> <p>Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</p> <p>Razvoj timskog rada pri rješavanju problema</p>
Namjena:	<p>Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes</p>
Nositelji:	Helena Bilić
Programski sadržaji	<p>Ponavljjanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija</p> <p>Proračunske tablice</p> <p>Programiranje</p> <p>Internet</p> <p>Izrada Web stranica</p>
Vremenski okvir:	Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini
Troškovnik:	<p>Papir, Toner, CD, DVD, časopisi</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p> <p>Troškovi održavanja učionice</p>
Način vrjednovanja:	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</p> <p>Provjere znanja tijekom godine – više praktičnih provjera na računalu.</p>
Metode rada	Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu

PROGRAM/AKTIVNOST /PROJEKT	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NOSITELJ PROGRAMA	Ivan Grbavac
CILJEVI I NAMJENA	<p>Osposobljenost za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi</p> <p>Osposobljenost za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu</p> <p>Osposobljenost za rješavanje problema</p> <p>Uspješna komunikacija posredstvom različitih medija</p> <p>Osposobljenost za prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</p> <p>Razumijevanju i kritička ocjeni prikupljenih informacija</p> <p>Uspješno donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</p> <p>Razvoj timskog rada pri rješavanju problema</p>
BROJ UČENIKA/RAZREDI	8. razredi – 87 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - 2 sata tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p> <p>Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka te praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada</p> <p>Provjere znanja tijekom godine – više praktičnih provjera na računalu</p>
TROŠKOVNIK	<p>Potrošni materijal (papir, toner...)</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja</p>

Njemački jezik

Četvrti razredi 4ABCDE u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture,
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

PETI RAZREDI 5 ABCDEF, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učnički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učnički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

Šesti razredi, 6a,b,c,d,e u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

SEDMI RAZREDI, 7ABCDEF u dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

UČENICI OSMIH RAZREDA, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture, te organizacijom izleta u neku od zemalja njemačkog govornog područja ovisno o zainteresiranosti učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda
Vremenski okvir:	Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi - sudjelovanje na školskom natjecanju

Talijanski jezik

Četvrti razredi, 4ABCDE, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast- osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika- upoznavanje talijanske kulture i civilizacije obradom tekstova iz kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika- usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi

PETI RAZREDI 5 ABCDEF, dvije skupine po smjenama

Planirani broj učenika:	Učenici petih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog i njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme... pano – učenički radovi



Šesti razredi, 6ABCD

Planirani broj učenika:	Učenici šestih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi

Planirani broj učenika:	Učenici sedmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture te organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi

Osmi razredi, 8ABCDEF

Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda koji su se opredijelili za učenje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje stranih jezika - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika - upoznavanje zemalja i kultura talijanskog govornog područja obradom tekstova iz kulture - organizacija izleta u Italiju s ciljem primjene i vrednovanja naučenog
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - marljivim učenicima omogućiti učenje drugog stranog jezika - usvajanje osnovnih jezičnih znanja i vještina - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Nositelji:	Ivana Maršić, prof. talijanskog njemačkog jezika i književnosti
Vremenski okvir:	Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave
Troškovnik:	dodatni sadržaji (radna bilježnica)
Način praćenja i vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe tal. jezika (komunikacija). Vrednuju se i kreativni učenički radovi (čestitke, pisma, pjesme...) pano – učenički radovi



Dodatna nastava

Dodatna nastava matematike

Voditeljica: Milijana Bandić

Aktivnosti, program ili projekt	Dodatna nastava iz matematike za 7.d.,7.e,6.e,5.d.,5.e
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi -razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost -razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema -razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu -spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima -temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja
Namjena	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p> <p>Program je namijenjen skupini od pet do deset učenika.</p>
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnik matematike ima glavnu ulogu u razvijanju kreativnih sposobnosti učenika. Učenici koji odgovorno i redovno dolaze na grupu.
Način realizacije	Satovi se realiziraju u učionici matematike i dijelom u svojim domovima.
Vremenik	1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru
Troškovnik	-redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala)

	za učenike)
Broj sudionika-učenika	5 – 10
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vodećim u grupi dati mogućnost predstavljanja grupe na natjecanjima. Ostale bodriti i priključivati grupi.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
Namjena:	Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva Festivalu matematike STEM ligi

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (7. Razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

Dodatna nastava – engleski

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika, Ivana Buće, prof.
UČENICI:	svi učenici petih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK (6. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika, Ruža Skočibušić, prof.
UČENICI:	svi učenici šestih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Kornelija Selak, prof, Ivana Buće, prof.
UČENICI:	svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima

Dodatna nastava – njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (5. i .6. razredi)
VODITELJ:	Marijo Krajinović
UČENICI:	učenici koju su izvorni govornici, napredno učenje
Ciljevi/namjena	Proširiti znanje njemačkog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik
Način realizacije	Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara. Poticanje za sudjelovanje na najtecanjima
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Ostvarenost planiranog, analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika

Dodatna nastava - hrvatski jezik

7. RAZRED

šk. god. 2023./2024.

Voditeljica: Josipa Artić Tandara, prof.

Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini- razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem- osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma- usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja- proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika- pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika- razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja-
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika za natjecanja- svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i nadareni učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja- različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici <p>(čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni)</p>
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- nema klasičnog osjenjivanja- rezultati postignuti na natjecanju

Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini - razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života - osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem - osvješčivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma - usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika - pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika - razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanja - svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Hrvatskog jezika i nadareni učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni)
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja, materijala za vježbanje, usustavljanje
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - nema klasičnog osjenjivanja - rezultati postignuti na natjecanju - pohvala RV ili UV za postignut uspjeh

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
RAZRED:	8. r.
UČITELJ/ICA:	Jelena Vrdoljak
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini</p> <p>razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života</p> <p>osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma</p> <p>usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</p> <p>razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Jelena Vrdoljak
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga ocjenjivanja
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
RAZRED:	8. r.
UČITELJ/ICA:	Ana Tafra
CILJEVI AKTIVNOSTI:	<p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini</p> <p>razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</p> <p>razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života</p> <p>osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma</p> <p>usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</p> <p>razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Ana Tafra
NAČIN REALIZACIJE:	rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VRIJEME REALIZACIJE:	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga ocjenjivanja
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu.

Dodatna nastava iz kemije

Voditelj: Marija Madunić, prof.

Cilj:	-zadovoljiti interes talentiranih(nadarenih) učenika za produbljanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području
Namjena:	-razvoj osnovnih prirodoslovnih kompetencija (uporaba znanja i metodologija, primjena sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijanje odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću - razumijevanje doprinosa kemije suvremenom načinu života -stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za osobni razvoj
Nositelji:	- učenici 7. razreda i učiteljica kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- rad u školskom kemijskom laboratoriju- suradničko i iskustveno učenje (projekti)- multimedijско učenje- izložbe i prezentacija učeničkih postignuća u sklopu obilježavanja Svjetskog dana darovitih učenika- seminarski radovi i učenički miniprojekti-Festival znanosti u Splitu (sudjelovanje u radionicama)- virtualni projekti eTwinninga
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god. 2023./2024. - 70 sati tijekom školske godine
Troškovnik:	- kemikalije i laboratorijski pribor
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje- rezultati natjecanja (gradski, županijski...)

VODITELJ: Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	6-8
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljiti interes talentirani(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području - utvrditi, proširiti i primjeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima kemije - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i ostalim prirodnim znanostima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti stečeno znanje i dopuniti ga novim sadržajima - pripremiti učenike za školsko, županijsko natjecanje - razvijati osnovne prirodoslovne kompetencije (uporaba znanja i metodologija, primjene sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama) - razvijati odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću - doprinos kemije suvremenom načinu života - poticanje istraživačkog pristupa
Nositelji:	- učenici sedmih i osmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školskom laboratoriju - suradničko i iskustveno učenje (projekti) - multimedijско učenje - rad u grupi, rad u paru - seminarski radovi, učenički mini projekti - posjet Festivalu znanosti
Vremenski okvir:	- tijekom šk.god.2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - kemikalije i laboratorijski pribor - troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika - rezultati natjecanja(gradski, županijski...)

Dodatna nastava iz biologije

Planiran broj učenika:	10-12 učenika 7.i 8.razreda
Ciljevi:	Stjecati, proširiti i primijeniti znanje iz biologije, učiti istraživanjem, osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka, pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima općenito.
Namjena:	Proširiti znanje iz biologije, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost u radu.
Nositelji:	Učiteljica Julijana Vlaušići napredni učenici iz biologije
Način realizacije:	Suradničko i iskustveno učenje, seminarski radovi, učenički mini-projekti, rad u paru, grupni rad Odlazak u Botanički vrt – Tjedan botaničkih vrtova Odlazak na Festival znanosti Posjet PMF-u u Splitu
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za realizaciju programa
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, bilježenje učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja

Dodatna nastava iz povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST 7. razred
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 5-10 učenika sedmih razreda
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2024. I županijska razina ožujak 2024.)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	1 sat tjedno – 7. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

KTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST 8. razred
NOSITELJ: PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učitelj povijesti: Jakov Karadjole 3-5 učenika osmog razreda
CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja-
NAMJENA	Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja. Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2024. I županijska razina ožujak 2024.) te na terenskoj nastavi posjeta Vukovaru-priprema za kviz Školu mira rujan 2023.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča). Suradničko i istraživačko učenje. Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije).
VREMENIK	1 sat tjedno – 8. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini) Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada. Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima.

Dodatna nastava iz geografije

VODITELJ: učitelji geografije

Planirani broj učenika:	10 do 15 učenika zainteresiranih za predmet
Ciljevi:	Rad s učenicima koji imaju poseban interes za predmet i sposobnost da bez većih napora usvoje dodatne sadržaje iz nastave Geografije. Razvijati ljubav prema prirodnim sadržajima i vrijednostima svog mjesta, županije, Hrvatske i cijelog svijeta. Razvijati sposobnost permanentnog samoobrazovanja i proučavanja sadržaja interesantnih za čovjeka i njegov život.
Namjena:	Razvijanje intelektualne znanosti i geografskog mišljenja. Neprestano učenje kao navika i način života. Utjecaj prostora na čovjeka (prilagodba) i čovjeka na prostor (devastacija izvornog okoliša). Pozitivne i negativne posljedice tog odnosa.
Nositelji:	Učitelj geografije i učenici
Način realizacije:	Rad u grupama ili jednodnevni odlazak na teren.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Eventualno, cijena jednodavnog izleta ili višesatnog terenskog rada 50 - 100 kn. po učeniku, fotokopiranje testova
Način vrjednovanja:	Natjecanje: školsko, općinsko, županijsko.



Odgojno obrazovno područje	DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	35
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji, pojedinim kontinentima i državama, te njihovim prirodnim i društvenim obilježjima - poticanje učenika koji žele znati više na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja - snalaženje na geografskoj karti - pripreme za natjecanja iz geografije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet - sudjelovanje na natjecanjima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava u učionici, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine - korištenje i analiza dodatne stručne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka - korištenje topografskih karata, kompasa i GPS-a - izrada plakata i prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2023./2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje postignuća unutar redovite nastave - rezultati na natjecanjima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za osnovni materijal (listići za vježbu, testovi, materijal za izradu plakata...) - troškovi odlaska na natjecanje

DOPUNSKA NASTAVA

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Ruža Skočibušić, prof. i Draga Jurišić, prof.
UČENICI:	učenici osmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK (6. razredi)
VODITELJ:	učiteljice engleskog jezika, Ivana Brajković Popović, prof., Draga Jurišić, prof.
UČENICI:	učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine

Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole
Načina vrjednovanja	praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ:	učiteljica engleskog jezika Draga Jurišić, prof.
UČENICI:	učenici sedmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole
Načina vrjednovanja	praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	DOPUNSKA NASTVA – ENGLISKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJI:	učiteljice engleskog jezika, Kornelija Selak, prof., Ivana Buće, prof.
UČENICI:	učenici osmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom
Ciljevi/namjena	- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im pri učenju - pružiti učenicima pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za redovito učenje nastave engleskog jezika
Način realizacije	Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja

Matematika-dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika(7. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tina Baturina	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika(8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

Dopunska nastava iz matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda. Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 učenika(6. i 8. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja	
NAMJENA	pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate	

Dopunska nastava iz matematike
 VODITELJ: Mateo Runjić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima petih, sedmih i osmih razreda. Očekujemo da će se uključiti od 15 - 30 učenika
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta.
Nositelji:	Mateo Runjić, prof.
Način realizacije:	Individualni rad Rad u grupama ili parovima
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine dva sata tjedno (70 sati godišnje) ili prema dogovoru
Način i mjesto realizacije:	- osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja - učionica matematike
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate

Aktivnosti, program ili projekt	Dopunska nastava iz matematike za 5.d,5.e./6.e,7d.,7e
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala) - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike - program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj matematike i učenici razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sata tjedno tijekom školske godine (peti razred) - prema dogovoru - ispravak gradiva (ostali razredi) - učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Broj sudionika-učenika	<p>5 – 10</p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

Dopunska nastava Hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskoga jezika
Namjena	6. b i 6. c
Učiteljica	Helena Božić
Ciljevi aktivnosti	<p>Otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave. Usvajanje jezičnoga gradiva i hrvatskoga jezičnog standarda.</p> <p>Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturi i baštini.</p> <p>Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p>
Način vrjednovanja	Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje.
Programski sadržaji	Osnovni gramatički i pravopisni sadržaji.
Vrijeme realizacije	Prema dogovoru s učenicima.
Vremenski okvir	Cijele školske godine 2023./2024., 35 sati.

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. i 7. razredi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja - razvijati samopouzdanje i volju za rad - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja - razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji Hrvatskog jezika i učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru - učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
šk. god. 2023./2024.

Voditeljice: Josipa Artić Tandara
učiteljice Hrvatskog jezika (predmetna nastava 7. razred)

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja - razvijati samopouzdanje i volju za rad - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva - razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu - program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat a tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru - učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni

Planirani broj učenika:	Učenici petog razreda, prema dogovoru - cca 10 učenika.
Ciljevi:	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena:	Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi.
Nositelji:	Jelena Vrdoljak
Način realizacije:	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	Prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik:	Trošak kopiranja materijala.
Način vrjednovanja:	Rezultati postignuti na ispitima znanja, rezultati koje učenici postižu na usmenim ispitivanjima.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. d i 6. e razreda

VODITELJ: Ana Tafra

Aktivnosti, program ili projekt:	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike 6. d i 6. e razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika • organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala • pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja • razvijati samopouzdanje i volju za rad • prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva • razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu • program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)
Nositelj:	Ana Tafra
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima.
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini • učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
Planirani broj učenika:	5 – 10
Način vjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima

Dopunska nastava iz kemije

VODITELJ : Marija Madunić, prof.

Planirani broj učenika	10 -15
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju - pomoć učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda - razvijanje samopouzdanja i motivacije za rad kod svakog učenika
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koji u redovnom programu imaju poteškoća u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda -učenici koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke -učenici koji su duže vrijeme bili odsutni s nastave -učenici koje žele dodatno podučavanje određenih nastavnih sadržaja
Nositelji:	- učenici 7. razreda i učiteljica kemije
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice - rad u parovima i grupni rad
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> - 35 školskih sat tijekom šk.god. 2023./2024. - učenici mogu biti uključeni u rad dulji vremenski period ili povremeno (prema dogovoru)
Troškovnik:	- troškovi pripreme materijala papir, fotokopiranje, posuđe i kemikalije...)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ : Ivana Krajina, prof.

Planirani broj učenika	10-12
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju - pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja - organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala - razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika
Namjena:	- dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta
Nositelji:	- učenici sedmih i osmih razreda i nastavnica kemije
Način realizacije:	-individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
Vremenski okvir:	-tijekom šk.god.2023./2024., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno (po dogovoru)
Troškovnik:	-troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i sl.)
Način vrednovanja:	-sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

AKTIVNOSTI I PROJEKTI

Plastičnim čepovima do skupih lijekova

Voditelji: Ivana Krajina, prof., Marija Madunić, prof. i Julijana Vladušić, prof..

Cilj	<ul style="list-style-type: none">-razvijanjem svijesti o humanim vrednotama kod učenika- razvijanje ekološke svijesti kod učenika- promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanja plastičnih čepova za oboljele od leukemije i limfoma- radovi učenika (crteži i poruke)-izvješće o rezultatima akcije
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL- suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- poštarina /slanje prikupljenih čepova na adresu udruge ili prijevoz u gradski kotar Spinut, Split
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- zahvale i priznanja za sudjelovanje u humanitarnoj akciji

Otpad nije smeće – predavanje i radionica

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. i Julijana Vladušić, prof.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija o važnosti razvrstavanja otpada - razvijanje ekološke svijesti u domu i školi - promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada - upoznavanje sa radom Reciklažnog dvorišta Perun
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvrstavanje otpada u različite spremnike (papir, plastika, staklo, baterije ...) - radovi učenika (crteži i poruke) „ Otpad nije smeće „ - izrada plakata o razvrstavanju otpada
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji (po želji)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s lokalnom zajednicom - predavanja i radionica Nevena Kapića , voditelja komunalnog pogona općine Podstrana
Vremenski okvir	studeni, 2023. g, radionica u sklopu Otvorenih vrata povodom Dana škole
Troškovnik	brošure, spremnici za odvajanje otpada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kviz



Skupljajmo zajedno stare baterije

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. i Julijana Vladušić, prof..

Cilj	<ul style="list-style-type: none">- zbrinjavanje opasnog otpada-- razvijanje ekološke svijesti u domu i školi- promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanja starih baterija- radovi učenika (crteži i poruke)- izvješće o rezultatima akcije
Nositelji	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">-suradnja s lokalnom zajednicom-suradnji s Friško d.o.o. kao sakupljačima
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2023. - lipanj 2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">- spremnici za baterije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- zahvale i priznanja za sudjelovanje u ekološkoj akciji- razredne nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali matematičari	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 5.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - popularizacija matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike, mala dorana 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	po potrebi	
SURADNJA:	Gostovanje profesora PMF-a (prof.dr.sc. Damir Vukičević i dr.), suradnja s profesorima matematike, fizike, informatike i učenicima iz drugih škola	

NAZIV AKTIVNOSTI	MAT LIGA	
NOSITELJI	Anita Sučić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici 1.-8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		4*2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i aktivnost -razvijati logičko mišljenje - popularizacija matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK	po djetetu godišnje 10eura (2.5eura po kolu)	
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima	

Klokan bez granica

Stručno vijeće matematike

Voditelj: Mateo Runjić

NAZIV Međunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica»
NOSITELJI SURADNICI Aktiv matematike
OPIS <p>U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se više od 6 000 000 učenika i studenata u 42 zemlje Europe, Amerike i Azije, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanje svijeta.</p> <p><u>Cilj natjecanja</u> je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matemtičke kulture.</p> <p><u>Motto igre – natjecanja</u> je : bez selekcije, eliminacije i finala.</p> <p>Svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Natjecanje je pojedinačno. Kalkulatori su zabranjeni.</p>
SUDIONICI Učenici od 2. do 8.razreda
VRIJEME 3. mjesec 2022. god.
SREDSTVA Redovna sredstva škole

Hrvatski jezik – INA, Novinarska skupina

Planiran broj učenika:	10
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu - uočavanje osobitosti novinarskoga funkcionalnog stila - razvijanje interesa za izražavanje pisanjem različitih publicističkih vrsta (vijest, intervju, osvrt, prikaz) - praćenje aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici - uočavanje važnosti etike u novinarstvu
Namjena:	učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno prema interesu učenika
Nositelji:	Helena Božić
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> - novinarski funkcionalni stil - obilježja publicističkih vrsta - pisanje publicističkih vrsta za školski list - pravopisna i gramatička norma
Vremenski okvir:	tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode

CARNET-ove konferencije za korisnike – CUC2023	
Planiran broj NASTAVNIKA:	2
Nositelji:	Nastavnici informatike i administratori
Ciljevi:	CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC godišnje je okupljanje CARNET-ovih korisnika i suradnika, uključujući učitelje, nastavnike i ravnatelje u osnovnim i srednjim školama, profesore na fakultetima, CARNET sistem inženjere i koordinateure, članove znanstveno-istraživačke zajednice, kao i informatičke stručnjake i gospodarstvenike iz područja informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) radi razmijene iskustava..
Namjena:	Platforma za razmjenu informacija, znanja i iskustava te razvoj suradnje osoba koje imaju dodir s IKT-om, ponajprije internetom te s njim povezanim naprednim oblicima korištenja, primarno u edukaciji, koristeći se modernim pedagoškim pristupima.
Način realizacije:	Tradicionalno se održava pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ureda predsjednika Republike Hrvatske, koji tako iskazuju potporu djelovanju Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARNET u poticanju primjene informacijskih i komunikacijskih tehnologija u hrvatskome društvu.
Vremenski okvir:	U 11. mjesecu
Troškovnik:	Od 400 do 2000 kn
Način vrednovanja:	Osim dosadašnjih provjerenih formata – predavanja, radionica, interaktivnih izlaganja i okruglih stolova, dodajemo i neke nove modele formata na ovogodišnjem CUC-u: međunarodnu znanstveno-istraživačku sekciju mogućnost izlaganja na engleskom jeziku formate slobodne diskusije prijavu otvorenih panela (sami prijavite temu i izlagače) sobu za dijeljenje i popravke.

Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva

Planirani broj učenika	Učenici petih i šestih razreda
Ciljevi:	<p>razvijanje ekološke svijesti</p> <p>osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život</p> <p>razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti</p> <p>razvijanje kreativnosti</p> <p>upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka)</p>
Namjena:	<p>osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode</p> <p>osvješćivanje važnosti povezivanja čovjeka i prirode</p>
Nositelji:	- učenici petih i šestih razreda te nastavnice prirode i hrvatskog jezika
Način realizacije:	<p>odlazak u prirodu</p> <p>čišćenje okoliša</p> <p>proučavanje algi, biljaka i morskih organizama</p> <p>uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora</p> <p>stvaranje plana opisa</p> <p>pisano izražavanje</p> <p>izražajno čitanje poezije</p>
Vremenski okvir:	- tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva 2 školska sata
Troškovnik:	nema dodatnih troškova

Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga

VODITELJ : Vjeroučitelji i razrednici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika	120-220
Ciljevi:	prepoznati ovisnost i njezine štetne učinke razumjeti povezanosti između adolescentne krize i različitih oblika bijega od stvarnost uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti osvješćivanje važnost zdravih životnih navika i odluka prepoznati trajne životne vrednote
Namjena:	osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem zdravlja osvješćivanje važnosti zdravih životnih odluka
Nositelji:	- učenici sedmih i osmih razreda te njihovi razrednici
Način realizacije:	odlazak u zajednicu Cenacolo Senzibiliziranje učenika i razvijanje svijesti o humanim vrijednostima upoznati učenike sa posljedicama ovisnosti izrada panoa izvješće o provedenim aktivnostima u školskom listu
Vremenski okvir:	- tijekom svibnja/lipnja, povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga
Troškovnik:	Autobusna karta Podstrana-Ugljan-Podstrana / (nekvarljive namirnice)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: **SKUPNO MUZICIRANJE**

Planiran broj učenika:	10 – 35 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -otvoriti se kreativnosti i dati svoj doprinos kroz ritam i pjesmu -razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu -s bubnjarskim tehnikama graditi ćemo koreografiju na zadanu glazbu i ritam -razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu -poticati povezanost i razvoj pozitivnog ozračja među vršnjacima
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -otkrivanje talenata i poticanje cjelovitog razvoja učenika -poticati kreativnost i vještinu kroz glazbeni proces -razvijati ljubav prema glazbi, ritmu i imitaciji
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh i zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -praktični samostalni rad -kreativni rad u grupama i individualni -suradničko učenje različitih vještina <p>Učenje osnova:</p> <ul style="list-style-type: none"> -body percussion -imitacije -bubnjanje
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Kante od 20 l (35 komada)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti i postignutim -realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika -samovrednovanje učenika -evaluacija (za vrijeme aktivnosti i na kraju nastavne godine)

DEBATNI KLUB: "PRASKA"

Planiran broj učenika:	Svi zainteresirani učenici koji pokažu sklonost prema debatiranju
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje iz redovite nastave -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -razvijanje natjecateljskog duha -usvajanje komunikacijskih vještina -uključivanje u rad Hrvatskog debalnog društva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati razvoj kritičkog mišljenja -poticati formiranje argumentiranih stavova -izgrađivanje debalnog stava kroz retoriku, logiku, argumentaciju i javni nastup
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh i zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -korištenjem različitih nastavnih metoda problemske i istraživačke naravi -kroz nastavne oblike (skupni, pojedinačni i tandemski)
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik:	Odlazak na seminare i turnire te troškovi pripreme materijala
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -održavanje javnog sata -rezultati postignuti na turnirima

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. - 8. razreda Planirani broj učenika od 30-100
Ciljevi:	-smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane -apstinirati od medijskih sadržaja -poboljšanje komunikacije među učenicima i roditeljima -razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima
Namjena:	-naučiti odgovorno koristiti tehnologiju -kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena -razviti vještinu pisanja, čitanja i crtanja -osposobljavanje za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje -razvijati sposobnost za samostalni rad
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh.
Način realizacije:	-kroz radionice posvjestiti i formirati učenike za kritički stav prema medijskim sadržajima -posvjestiti im koliko vremena zapravo provide pred ekranima te koja je vrijednost korištenja slobodnog vremena na način koji ne uključuje boravak pred ekranima
Vremenski okvir:	Od listopada 2023. do svibnja 2024. godine
Troškovnik:	Printanje materijala
Način vrjednovanja:	Pisanje osvrta svakog učenika o načinu korištenja mobitela, računala te svog slobodnog vremena

Planirani broj učenika:	Mobilnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika) -razvoj digitalnih vještina -razvoj poduzetničkih vještina -unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija -usavršiti i modernizirati metode poučavanja -povećati aktivnost i kreativnost učenika -poboljšati postignuća učenika -povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku -širenje mreže prijateljstva -jačanje odgovornosti samostalnog učenja -jačanje građanskih kompetencija -jačanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh. i predmetni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -redovna nastava -radionice -izvanučionička nastava -izvannastavne aktivnosti -razmjena prakse i iskustva -izrada prezentacija i filmova -izrada brošure, letaka, plakata
Vremenski okvir:	Od listopada 2023. do kolovoza 2024. godine
Troškovnik:	Planirani troškovi zemlje partner
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće i članci -evaluacijske priče -fotografije i video snimke -upitnici

Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici i nastavnici od 5.-8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -unapređenje jezičnih kompetencija (engleskog jezika) -razvoj digitalnih vještina -razvoj poduzetničkih vještina -unapređenje socijalnih i građanskih kompetencija -usavršiti i modernizirati metode poučavanja -povećati aktivnost i kreativnost učenika -poboljšati postignuća učenika -povećati samopouzdanje i motivaciju učitelja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje vještine komunikacije na stranom jeziku -širenje mreže prijateljstva -jačanje odgovornosti samostalnog učenja -jačanje građanskih kompetencija -jačanje poduzetničkih kompetencija
Nositelji:	Darko Pejković, mag. cateh. i predmetni nastavnici
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -redovna nastava -radionice -izvanučionička nastava -izvannastavne aktivnosti -razmjena prakse i iskustva -izrada prezentacija i filmova -izrada brošure, letaka, plakata
Vremenski okvir:	Od listopada 2023. do kolovoza 2024. godine
Troškovnik:	Planirani troškovi printanje materijala i troškovi vezano uz odgovarajući projekt
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće i članci -evaluacijske priče -fotografije i video snimke -upitnici

E – nastava matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Očekujemo da će se uključiti oko 40 učenika
Ciljevi:	Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave Matematike. Omogućiti učenicima osnovne škole pristup znanjima i tehnikama usvajanja znanja koja su primjerena potrebama, željama i mogućnostima svakog pojedinog učenika. Individualizirati zadatke, metode i tehnike učenja. Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje. Produbljavati matematičko mišljenje učenika i osposobljavati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema upotrebom računala. Ujednačiti kriterije ocjenjivanja. Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinim i svrsi vrjednovanja učeničkih postignuća. Povećati suradnju među nastavnicima.
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati upotrebom IKT-e. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva pomoću računala. Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja primjenom računala. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i računalnoj komunikaciji i izražavanju.
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof.
Način realizacije:	Nastavni sadržaji će se postaviti na CMS sustavu za e-učenje. Tijekom nastavne godine će se ažurirati i dopunjavati sadržaji i zadatci ovisno o interesima i potrebama učenika i procjeni učitelja nositelja projekta.
Vremenski okvir:	Sustav e-učenja će učenicima biti dostupan tijekom nastavne godine 24 sata dnevno.
Troškovnik:	Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove.
Način vrjednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva e-nastave matematike.

Večer matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.,

Planirani broj učenika:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima. Očekujemo da će se uključiti oko 200 učenika.
Ciljevi:	popularizacija matematike poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje poticanje suradnje i komunikacije učenika i roditelja
Namjena:	Naučiti matematički se izražavati Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema Osposobljavati precizno formuliranje pojmova i prezentiranje svojih ideja i stavova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Otkriti zabavnu stranu matematike Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad u paru i grupi
Nositelji:	Gordan Lovrić, prof. učitelji matematike i razredne nastave
Način realizacije:	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji
Vremenski okvir:	7. prosinca 2022. godine
Troškovnik:	Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično)
Način vrjednovanja:	Plakat s fotografijama i opisom večeri Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Anketa za učenike i roditelje sudionike Večeri matematike



Engleski jezik - izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	GO GREEN-REUSE-RECYCLE-REDUCE
NOSITELJ	Kornelija Selak
UČENICI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti i ekološke osviještenosti Usvajanje engleskih izraza i fraza vezanih za okoliš i očuvanje bioraznolikosti Razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	Promatranje okoliša te upozoravanje na predmete koji se mogu ponovo koristiti za igru i glumu umjesto da ih se baci
Način realizacije	Individualan rad, u paru, grupi, istraživački rad, korištenje izrađenih predmeta u dramatizaciji engleskih tekstova
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	Različiti materijali, predmeti od plastike, kartona, ambalaža, čepovi i sl., dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika i ostvarenosti planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi i školskim priredbama

Izvannastavne aktivnosti- njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemačka grupa
NOSITELJ	učitelj njemačkog jezika, Marijo Krajinović, prof.
UČENICI	svi učenici koji uče njemački, a žele se uključiti u INU
CILJEVI	Motiviranim će se učenicima unutar slobodne aktivnosti – Njemačke grupe, omogućiti proširenje željenog znanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku • samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada • nadopunjavaju tekstove i rečenice • pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanoog teksta, te služenje njima u prepričavanju • korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima • pisanje kraćih sastava uz predložak • stvaralačko pisanje i pisanje kraćih diktata • vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno
Troškovnik	U okvirima školskih izdataka
Način vrednovanja	Provjera ishoda: <ul style="list-style-type: none"> • riješeni problemski zadaci • vrednovanje kao učenje • Analiza podataka o učenikom postignuću • Plakati • Prezentacije

Humanitarni kutak

Posjet domu za napuštenu djecu

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	HUMANITARNI KUTAK HUMANITY CORNER L'ANGOLINO UMANITARIO HUMANITÄTECKE
VODITELJI:	učitelji stranih jezika engleskog, talijanskog i njemačkog jezika
UČENICI:	Svi učenici od 1.-4. razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima i bioraznolikostima Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Razvijanje tolerancije Usvajanje fraza i izraza za opisivanje ljudi Razvijanje kreativnih sposobnosti
Način realizacije	Izrada stabla dobrih djela Izrada staklenki dobrih djela i sl.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, ljepilo...
Način vrednovanja	Angažiranost u svim fazama realizacije Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije, interesa i sposobnosti, vrednuje se kreativni rad i usmena komunikacija

PROJEKT:	Obilježavanje 100 godina od smrti Franza Kafke
Planirani broj učenika	svi učenici razredne nastave zainteresirani za projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija i unaprjeđenje škole • promocija životnog i književnog opusa Franza Kafke • upoznavanje i educiranje učenika i učitelja sa likom i djelom Franza Kafke • promicanje učeničkog stvaralaštva, kreativnosti, čitalačke kulture • prepoznati ideje i koncepte rada književnika koji djeluju u različitim vremenskim okvirima •
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje 100 obljetnice smrti književnika Franza Kafke koji se smatra jednom od najutjecajnijih ličnosti svjetske književnosti
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - aktiv stranih jezika - aktiv hrvatskog jezika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba, • likovno literarne radionice, • čitalački susreti, • prezentacije, • integrirana nastava, • odlazak na događaje u gradu vezane za književnika Franza Kafku
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> • cijelu školsku godinu, uz izložbu 3. lipnja 2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • prema realnim potrebama, u okviru redovnih školskih izdataka

Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA:	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
VODITELJI:	Svi učitelji engleskog jezika
UČENICI:	Svi učenici 7. razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s bioraznolikostima Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Razvijanje tolerancije Razvoj i unapređenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova Poticanje aktivnog sudjelovanja u društvenim procesima te poštivanje i uvažavanje drugoga i drugačijeg Poticanje aktivnog širenja ideje humanosti u lokalnoj zajednici
Način realizacije	Obilazak edukativno izložbenog prostora u Zagrebu Provedba jedne od ponuđenih radionica
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine/dogovoren termin s HCK
Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja i prehrane u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja	Provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Obilježavanje Europskog dana jezika

NAZIV PROJEKTA:	PRIREDBA – EUROPSKI DAN JEZIKA
VODITELJ:	Ivana Maršić, učiteljica talijanskog jezika
UČITELJI SURADNICI	M. Krajinović, učitelj njemačkog jezika, A. Tafra, učiteljica hrvatskog jezika, te I. Buće, I. Brajković Popović i K. Selak – učiteljice engleskog
UČENICI:	učenici šestih i sedmih razreda izbornih predmeta talijanskog i njemačkog
Ciljevi/namjena	<ul style="list-style-type: none"> • Naglašavanje važnosti učenja stranih jezika • upoznavanje s raznolikošću jezika Europa • motiviranje učenika za učenje stranih jezika
Način realizacije	Priredba u školi, prezentacije, igrokaz, skeč, kviz, jezikolomke, video prezentacije, uređenje pozornice
Vremenski okvir	26. rujna
Troškovnik	u okviru redovnih troškova škole
Način vrednovanja	vrednovanje kao učenje

Hrvatski jezik
šk. godina 2023./2024.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama -kino, kazalište, muzeji -
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu- usvojiti vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti- razvijati jezičnu i vizualnu komunikaciju- razvijati pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova- upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine- usmjeravati učenike na sadržajnije korištenje slobodnog vremena- stvaranje osjećaja zajedništva i prijateljstva
Programski sadržaj:	<ul style="list-style-type: none">- gledanje kazališne i kino predstave
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- profesorice Hrvatskog jezika, kustos(i), učenici
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">- dva puta po polugodištu
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškovi ulaznice i prijevoza autobusom
Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje

Primanje sakramenta pokore vjeroučenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava: Primanje sakramenta pokore vjeroučenika Škole
RAZREDI	- vjeroučenici O.Š. "Stožanac"
UČITELJI	- vjeroučitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI	- neposredna vjernička priprema za pojedine kršćanske blagdane (Božić, Uskrs) kao i za početak/završetak školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje i produbljivanje vjerničkog života vjeroučenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- vjeroučenici Škole - vjeroučitelji O.Š. "Stožanac" - svećenici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u crkvu Gospe u Siti na primanje sakramenta pokore dva – četiri puta godišnje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	-
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-

Šah

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan, prof. i Gordan Lovrić, prof.

u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- cilj je ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah, omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre.- učenici početnici će steći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao što bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- poticanje prijateljstva kroz igru- sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi- uređivati će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, E. Buljan, prof., i Gordan Lovrić, prof.u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- u školskoj godini učenici - učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre- s obzirom na plan i program, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine- učenici koji posjeduju višu razinu znanja bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- sredstva potrebna za nabavu šahovskih figura i ploče
VREDNOVANJE	<p>tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice</p> <ul style="list-style-type: none">- na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Misijska zajednica

naziv programa	Misijska zajednica
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno upoznavanje učenika sa sadržajima vjeronauka, misijskim poslanjem Crkve i njezinim misionarskim djelovanjem, - misijsko djelovanje u školi i izvan nje, - razvijanje osjetljivosti i milosrđa kod učenika za djecu u misijskim zemljama svijeta, - poticanje na djelatnu ljubav prema bližnjemu i njezino razvijanje, - aktivno uključivanje učenika – članova Misijske zajednice u misije, u Djelo svetog djetinjstva molitvom i pomaganjem misija simboličnim novčanim prilozima (članarinom)
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dublji rast u vjeri misijski orijentiranih učenika i dublji vjernički i evangelizacijski angažman u okolini te pomoć djeci u misijama
nositelji	prof. Ankica Cicvarić, učenici od 4.-8. razreda (oko 80 učenika)
način realizacije	izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno
vremenik	rujan 2023.- svibanj 2024.
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 20 eura po učeniku (za izradu predmeta čijom prodajom se pomaže misije) te simbolična članarina od min 12 eura godišnje
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u Misijskom danu, - organiziranje posjeta misionara Papinskih Misijskih Djela učenicima Škole, - sudjelovanje u misijskom djelu Svetog djetinjstva, - izrada umjetničkih predmeta, njihova prodaja te pomaganje misija, - sudjelovanje u predbožićnoj misijsko/karitativnoj akciji, - molitva za misionare i djecu u misijama, - sakupljanje materijalne pomoći misijama, - sudjelovanje u pomaganju potrebitima tijekom školske godine



Naziv programa	Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu
Ciljevi	<p>produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet arheološkom lokalitetu, odnosno muzeju</p> <p>razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini</p> <p>razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu</p> <p>u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika</p> <p>uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata</p> <p>imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine</p>
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	Ankica Cicvarić prof., don Mirko Šakić, drugi vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	travanj/svibanj 2024.
Troškovnik	20 eura za ulaznicu i autobus
Način realizacije	poludnevni posjet arheološkom lokalitetu stare Salone ili posjet Arheološkom muzeju Split
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

Naziv programa	Kršćanstvo u Hrvata – posjet MHAS-u
Ciljevi	<p>produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet muzeju</p> <p>razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini</p> <p>razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu</p> <p>u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika</p> <p>uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata</p> <p>imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine</p>
Namjena	kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelji i zainteresirane grupe/razredi vjeroučenika - djelatnici MHAS-a
Vremenik	tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	posjet MHAS-u u Splitu i sudjelovanje u stručno vođenim radionicama
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa

naziv programa	Vjeronaučna grupa – liturgijska zajednica
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - priprema za liturgijska slavlja - uvođenje u razumjevanje teksta biblijskih čitanja - pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život kroz liturgiju - upućivanje učenika u liturgijska značenja – crkvena godina, liturgijske boje....
namjena	<ul style="list-style-type: none"> - dublji rast u vjeri i dublji vjernički angažman u liturgiji
nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica je č. s. Ana Vukančić, učenici 3 i 4 razreda
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - iznannastavna aktivnost od 1 sat tjedno
vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2023. -svibanj 2024.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje početka školske godine - sudjelovanje u Danima kruha, Svih Svetih, adventskih nedjelja, Božića, Svjećnice , Pepelnice, Korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, Slavlja Prve svete Pričesti, Krizme, Tjelova i završetka školske godine

Naziv programa	Korizmeni petak za osmaše
Ciljevi	<p>produbiti vjernički osjećaj kod učenika i potaknuti ih na dublje promišljanje o otajstvu Isusove muke i smrti</p> <p>prepoznati povezanost žrtve i ljubavi</p> <p>razvijati sposobnost učenika za žrtvu i odricanje</p> <p>uočiti važnost dragovoljnog predanja Bogu</p> <p>produbljivati znanje o hrvatskoj korizmenoj baštini</p> <p>uočiti važnost zauzimanja vlastitog stava u odnosu na Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao temeljne istine kršćanstva</p> <p>razvijati međusobno zajedništvo učenika te usmjeravati na zajedništvo Crkve čiji su članovi</p>
Namjena	kroz zajedništvo u obredima korizmenog petka, rasti u vjeri, nadi, ljubavi i zajedništvu
Nositelji	Ankica Cicvarić prof., don Mirko Šakić i zainteresirani vjeroučitelji i učenici osmih razreda
Vremenik	ožujak/travanj 2024.
Troškovnik	10 eura za autobus
Način realizacije	poludnevni posjet svetištu Vepric te obavljanje pobožnosti križnog puta i drugih korizmenih pobožnosti
Način vrjednovanja	<p>ostvarenost planiranog</p> <p>zadovoljstvo učenika zbog produbljivanja zajedništva</p> <p>zadovoljstvo učenika zbog osnaživanja vjerničkog osjećaja</p>

Vjeronaučna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VJERONAUČNA SKUPINA
CILJEVI	Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Sudjelovanje u uređivanju panoa i učionica vezano za blagdane kroz godinu. Razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja.
NAMJENA	Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produblivanje vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavljanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju. Namijenjena je učenicima zainteresiranim za specifičnu građu katoličkog vjeronauka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tea Mardešić, vjeroučiteljica
KORISNICI	Učenici od VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad. Sudjelovanje na natjecanjima. Izmjena različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni rad.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„CodeWeek EU“
Ciljevi:	Cilj nam je primijeniti IKT (informacijske i komunikacijske tehnologije) u istraživačku nastavu te povezati prirodu s modernom tehnologijom.
Namjena:	Učenici će programirati micro-bit, igrice u scratch-u i upoznati se s web programiranjem u HTML-u.
Nositelji:	- nastavnici iz informatike
Vremenski okvir:	listopad 2023. godine
Troškovnik:	nema troškova
Način vrjednovanja:	zainteresiranost i komentari sudionika
Način realizacije:	- samostalni rad, suradnja s drugim učenicima i obrada podataka.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dabar
Ciljevi:	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena:	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Nositelji:	- nastavnici iz informatike
Vremenski okvir:	U prosincu 2023. godine
Troškovnik:	nema troškova.
Način vrjednovanja:	- online natjecanje
Način realizacije:	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice

Dabar

Međunarodno natjecanje iz informatike
i računalnog razmišljanja



Robotika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Robotika (Projekt: “Robotika za sve”)	
NOSITELJI	Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 -15 učenika - ovisno o interesu (5. - razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upotreba IKT-a i upoznavanje učenika nižih razreda s tim - upoznavanje s pojmom robotike - upoznavanje s osnovama programiranja u mBlock-u - rad s mBot robotima - rad s Kit robotima - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku - razvijati interes za STEM područja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad - Croatian Makers liga, vježbe i natjecanje - učionica informatike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi natjecanja, kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, roboti, potrošni materijal baterije 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva 	

Mladi programeri

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost – Mladi programeri	
NOSITELJI	Nives Škero	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-25 učenika (4. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika - upotreba IKT-a - upoznavanje s pojmom web programiranje - upoznavanje s osnovama izrada web stranica - rad s HTML-om, CSS-om i JavaScriptom - rad u Pythonu - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje - razvijati interes za STEM područja - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - projektni zadatci - učionica informatike 	
VREMENIK	školska godina 2023./2024.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, potrošni materijali 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva 	

Dan sigurnijeg interneta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sigurnijeg interneta
Namjena:	Poticati učenike na korištenje interneta u sigurnom okruženju. Upozoriti učenike na opasnosti s kojima se susreću koristeći različite internetske usluge. Poticati ih na suradnju s roditeljima i nastavnicima u slučaju neželjene situacije na internetu.
Nositelji:	Profesori informatike Učenici od 5. do 8. razreda
Programski sadržaji	Materijali dostupni na web stranici „Dan sigurnijeg interneta“
Vremenski okvir:	Veljača 2024.
Metode rada	Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice

Osnove informatike

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Osnove informatike
Namjena:	Poticati učenike na računalno razmišljanje i logičko zaključivanje Sudjelovanje u online natjecanju s vršnjacima
Nositelji:	Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn. Učenici 8. razreda
Programski sadržaji	Online natjecanje
Vremenski okvir:	Školska godina 2023./2024.
Metode rada	Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz

Školski pjevački zbor

VODITELJ: *Ingrid Perko, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici zainteresirani za pjevački zbor - cca 35-40 učenika
Ciljevi:	Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, izražajan govor, jasno pjevanje. Razviti pokretljivost glasa i proširiti glasovni opseg. Njegovanje glazbenog ukusa, zajedničko pjevanje i muziciranje
Namjena:	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa pjesmu i zajedničko pjevanje.
Nositelji:	Učiteljica, učenici
Način realizacije:	Upjevavanje, vježbanje po glasovima, izvježbavanje dvoglasja
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik:	Trošak za nastavan pomagala i fotokopirni materijal
Način vrjednovanja:	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Sudjelovanje na školskim priredbama



Mladi povjesničari

Planiran broj učenika:	8-10 učenika
Ciljevi:	<p>Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja,;</p> <p>- za učenike 5-ih razreda – o povijesti kao znanosti i njenim počecima / o prapovijesnom razdoblju i razvoju čovjeka / o nastanku prvih civilizacija – Mezopotamija (Sumerani, Babilonci, Akađani, Asirci...), Egipat (Gornji i Donji Egipat) - o društvenom uređenju prvih civilizacija, umjetnosti, religijama...../ o povijesti stare Grčke - Ahejci, Jonjani, Eolci i Dorani – o nastanku polisa- gradova država, o grčkoj umjetnosti, društvu, religiji i i graidteljstvu...../ o Ffeničanima i Židovima te Minojcima (Krećanima) / o postanku grada Rima i Etrurcima, te o postanku Rimske Republike i Rimskog Carstva - uređenje, društvo - patriciji i plebejci, o osvajanjima, politici, općenito u usponu i padu rimske civilizacije / - prisutnost Grka i Rimljana na prostoru Ilirika (Dalmacija i Panonija) / o nastanku kršćanstva .</p> <p>- Za učenike 8-ih razreda:</p> <p>- o posljedicama I. svjetskog rata te propasti četiri carstva i staranja novih država u Europi; Hrvatska u zajedničkoj državi Kraljevini SHS / Kraljevina Jugoslavija; Banovina Hrvatska; o društvenim i političkim uređenjima u svijetu između dva svjetska rata; pojava totalitarnih režima; gospodarstvo i potrošačkoj društvo između dva svjetska rata; Velika gospodarska kriza; znanost i tehnologija između dva svjetska rata; uzroci II. svjetskog rata; početne godine rata: napad na Kraljevinu Jugoslaviju; nastanak kvislinške tvorevine NDH; pobjede Saveznika; rat na teritoriju Hrvatske i okolnih zemalja; poraz nacističke Njemačke i carskog Japana; holokaust i rasni zakoni i zločini; znanost i tehnologija u vrijeme II. svjetskog rata; Svijet i Hrvatska u hladnom ratu; Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji i hrvatsko proljeće; Znanost i tehnologija u drugoj pol. 20. st.; Raspad SFRJ; Osamostaljenje i međunarodno priznanje Republike Hrvatske; Domovinski rat – obrana i oslobodilačke operacije HV; Stradanja stanovništva i ratna razaranja; Svijet u 21. stoljeću.</p>
Namjena:	<p>Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.</p>
Nositelji:	<p>Marijo Babić, prof. i zainteresirani učenici 5- ih i 8-ih razreda.</p>

Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2023.. / 2024.
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA „MLADI POVJESNIČARI“

Planiran broj učenika:	8-10 učenika- 6-tih razreda
Ciljevi:	Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja, o nastanku srednjovjekovnih Carstava (Bizant, Franačka), dodirima Islama i Kršćanstva, doseljenju Hrvata i nastanku srednjovjekovne hrvatske države (kneževina i kraljevina), o hrvatskim knezovima i kraljevima-gledanje dokumentarno igrane serije “Hrvatski kraljevi”, o životu ljudi u srednjem vijeku, Vitezovi i križarski ratovi, Osmanlijsko širenje i ratovi Hrvata s Osmanlijama
Namjena:	Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest.
Nositelji:	Jakov Karadjole, prof. i zainteresirani učenici 6-ih razreda.
Način realizacije:	Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove.
Vremenski okvir:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Tijekom šk. god. 2022. / 2023. 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...).
Način vrednovanja:	Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim.

Estetsko uređenje

Voditeljica : Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

Planirani broj učenika:	Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20
Ciljevi:	Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista.
Namjena:	Kroz praktični rad s raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrjednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera.
Nositelji:	Antonieta Bućan, prof. likovne kulture i učenici
Način realizacije:	Sudjelovanje na natjecajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika)
Vremenski okvir:	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje.
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, slikarski pribor, ljepila i sl.
Način vrjednovanja:	Angažiranost u svim fazama izrade – realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju Školu.



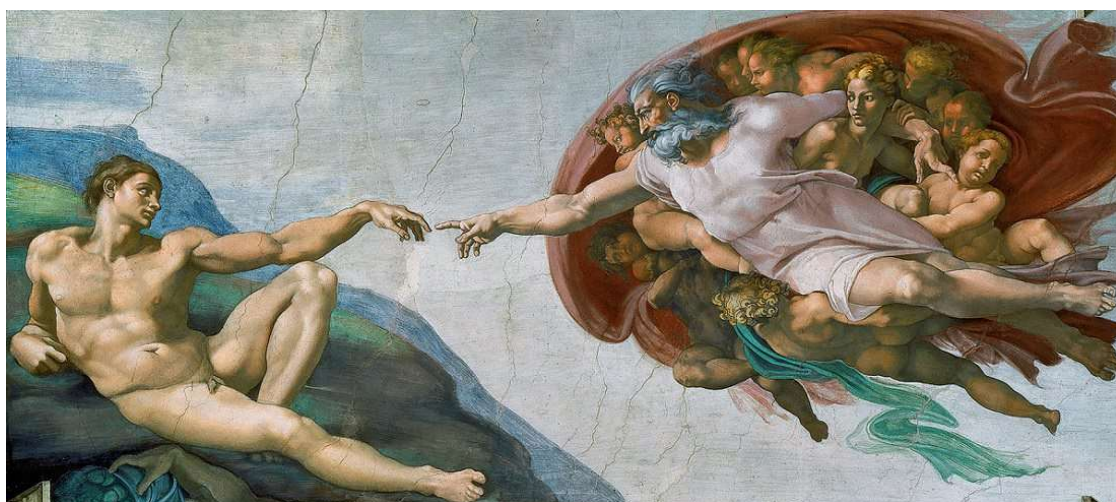
La Befana

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<u>LA BEFANA</u>
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici četvrtih razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima u Italiji u božićno vrijeme Upoznavanje lika dobre vještive Befane, specifičnog za Italiju Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitog i razbijanje predrasuda
Način realizacije	Predstava – igrokaz za Božić
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti, ocjenjivanje kreativne sposobnosti



Michelangelo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	<u>MICHELANGELO</u>
VODITELJ:	Ivana Maršić
UČENICI:	Svi učenici osmih razreda
Ciljevi/namjena	Upoznavanje važne ličnosti kako Italije tako i svijeta Upoznavanje umjetničkog naslijeđa koje je svijetu ostavio Michelangelo Razvijanje osjećaja za lijepo, za umjetnost, Osvještavanje potrebe očuvanje kulturnog naslijeđa
Način realizacije	Gledanje slika, izrada plakata
Vremenski okvir	Tijekom svibnja
Troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Načina vrednovanja	Praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje plakata



Mladi knjižničari, školski list

Voditeljica: Ana Šarinić, prof.

Naziv aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troško - vnik	Način vrjednovanja
Mladi knjižničari	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja (bogaćenje rječnika). Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.	Knjižničarka i učenici.	Tijekom šk. godine; 1 sat tjedno rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama; pomoć pri obradi novih naslova; poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice; obilježavanje: Međunarodnog dana šk. Knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa.		Redovitost i zalaganje učenika
Školski časopis "Perunika"	Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Razvijanje objektivnog i kritičkog mišljenja kroz novinarske uratke te razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo i fotografiju. Poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje šk. lista.	Knjižničarka i svi učitelji Škole te članovi Novinarske skupine	Prikupljanje literarnih, novinarskih i likovnih radova. Tiskanje šk. lista. Distribucija.		Lidrano Rubrika "Prikaz šk. lista" u časopisu "Modra lasta" Kritika učitelja, suradnika i učenika.



Tehnička kultura

Izrada uradaka (nastavnih pomagala) od otpadnih plastičnih masa

Voditelj: učitelji tehničke kulture

Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu tehničke kulture
Ciljevi:	Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu pridonijeti kvaliteti života i očuvanju zdravlja koristeći što više prirodnih proizvoda, kako iskoristiti otpad od plastike.
Namjena:	Ekološki osvijestiti učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi, te prema vlastitom životu (zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada (npr. za izradu eko ambalaže).
Nositelji:	Učitelji tehničke kulture i učenici
Način realizacije:	Učenici šestih i osmih razreda će na nastavi sudjelovati u izradi uradaka od otpada plastike koju su skupljali (plastični čepovi od mlijeka, prstenovi, slamke, dugmad, ping-pong loptice itd.)
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	Troškovi potrošnog materijala: silikonski pištolji, silikonske patrone, plastične šalice za kavu, plastični pribor za jelo, flomasteri, markeri ping-pong loptice, i sl. - cca 1000 kn.
Način vrjednovanja:	Usmena provjera znanja, vrjednovanje funkcionalnosti i estetskog izgleda, mjere zaštite na radu, urednost radnog mjesta. Nagrađivanje najboljih uradaka, sudjelovanje na školskoj izložbi učeničkih radova.



SMJENA A POPODNE (RAZREDI a,b,c)

ŠKOLSKI SAT	PON.	UTORAK	SRI.	ČET.	PETAK	SUB.
1.	RN	8.a	RN	RN	RN	
2.	RN	RN	RN	RN	RN	SA
3.	RN	6.c	5.a	7.a	RN	SA
4.	7.b	5.b	5.b	5.a	RN	
5.	6.c	6.b	6.b	8.c	6.a	
6.	8.b	7.a	8.c	8.b	7.b	
7.19.10-20.	8.a	SA	SA	SA	SA	
8. 20.-21.	SA	SA	SA	SA	SA	
9. 21.-22.						

SMJENA B POPODNE (RAZREDI c,d,e)

ŠKOLSKI SAT	PON.	UTORAK	SRI.	ČET.	PETAK	SUB.
1.	RN	7.c	RN	5.e	7.e	
2.	RN	5.c	RN	8.d	5.d	SA
3.	RN	5.d	RN	7.d	RN	SA
4.	5.c	RN	RN	6.d	6.e	
5.	7.e	6.d	RN	8.e	5.e	
6.	8.e	SA	8.d	7.c	RN	
7.19.10-20.	7.d	SA	6.e	SA	SA	
8. 20.-21.	SA	SA	SA	SA	SA	
9. 21.-22.						

RN-Razredna nastava

SA-19.-20. sati-učenici ili učenice 5. i nižih razreda (projekt „USŠ“)
 SA.20.-21. sati-učenici ili učenice 8. , 7. i 6. razreda (projekt „Vježbaonica“)
 21.-22.

SUBOTA-se koristi samo u rijetkim slučajevima za odigravanje prijateljskih utakmica ili treninga po potrebi (projekt „Vježbaonica“) .

ŠKOLSKO IGRALIŠTE-se koristi po potrebi za održavanje redovne nastave ili za odigravanje međurazrednih natjecanja iz nogometa po potrebi.

MALA DVORANA- se koristi samo u rijetkim slučajevima u slučajevima lošeg vremena.

TZK 2023./24.

Aktivnost	<p>Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih Košarka m/ž Šah m/ž Nogomet m/ž Atletika m/ž Odbojka m/ž Plivanje m/ž Rukomet m/ž Judo m/ž Badminton m/ž Rolanje m/ž Gimnastika m/ž Ostali sportovi Pomoć pri organizaciji raznih športskih aktivnosti Sudjelovanje u vođenju zapisnika na športskim natjecanjima Organiziranje školskih turnira</p>
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	<p>Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje športskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Učenici škole uključeni u sportske aktivnosti Profesori: Enes Buljan, Ines Kliškinić</p>
Način realizacije	Održavanje treninga u šk. dvorani OŠ "Strožanac" . Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou. Pohvale, priznanja, dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK. Poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.</p>

Nogomet (učenici - učenice)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ	ENES BULJAN ,prof.
CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz nogometa
NAMJENA	- učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - timski rad, fer-play ,unaprjeđenje nogometa, poticanje prijateljstva - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- u školskoj godini učenici -učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: 1. TEHNIKA NOGOMETNE IGRE 2. TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3. PRAVILA NOGOMETNE IGRE
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu nogometnih lopti - potrebna sredstva za nabavu sportskih majica ili dresova
VRJEDNOVANJE	-tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

Košarka (učenici - učenice)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN, prof.

<p>CILJEVI</p>	<p>- cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>- učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se - uređivati će panoe školskog sportskog društva</p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema: 1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE 2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE 3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd</p>
<p>VRJEDNOVANJE</p>	<p>tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice - na samim natjecanjima, osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)</p>

OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2023./2024.

<p>CILJ I ZADATAK OBUKE</p>	<p>Cilj i zadatak obuke plivača i neplivača je omasovljenje i popularizacija plivanja među školskom populacijom djece. Poseban cilj je naučiti plivati djecu mlađe dobi kako bi se spriječili nesretni slučajevi - utapanja na rijekama, jezerima i moru. Obuka plivača ima za cilj naučiti djecu plivačkim tehnikama i tehnikama ronjenja, kao i pomaganje lošim plivačima i neplivačima u svojoj okolini (ako se nađu u takvoj situaciji).</p>
<p>ORGANIZACIJA RADA OBUKE</p>	<p>Koncepcija rada obuke plivača i neplivača bazira se na radu u grupama koje se formiraju prema uzrasnim kategorijama i stupnju znanja plivanja. Moram naglasiti da se rad u plivačkoj školi bazira na dvjema grupama i to: plivač početnik i plivač. Svaki sat počinje razgibavanjem na suhom – frontalni oblik rada. Rad u vodi u početnoj fazi bazira se na frontalnom obliku rada, a kasnije slijedi rad u grupama, parovima i individualno. Svi nastavni sadržaji imaju određen broj ponavljanja koji ovisi o stupnju usvojenog gradiva. Na samom početku učenike treba upoznati s ponašanjem na i u bazenu, a poseban naglasak je na mjerama opreza i higijeni.</p>
<p>NASTAVNI SADRŽAJI</p>	<p>Vježbe privikavanja na vodu Vježbe disanja Vježbe skoka u vodu Vježbe gledanja, ronjenja, okretanja u vodi i isplivavanja Vježbe plutanja Vježbe klizanja Vježbe rada nogu Vježbe rada ruku Vježbe koordinacije</p>
<p>Nositelji</p>	<p>Enes Buljan, prof.</p>
<p>Ciljevi:</p>	<p>Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: usvajanje elemenata plivačke, tehnike. Razvoj zdravstvene kulture, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>Rad obuke neplivača bazira se na fondu od 15 sati, a rad s plivačima na 20 sati.</p>

Planirani broj učenika:	30 učenica od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. Razvoj zdravstvene kulture, vještine, sudjelovanje kao dio tima, očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja učenika. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Rad na toleranciji, uvažavanju sebe i drugih.
Namjena:	Prikazati stečeno znanje na sportskim susretima i natjecanjima, trajno usvajanje znanja i vještina.
Nositelji:	Ines Kliškinić, prof TZK-a i 30 učenica (5.,6., 7. i 8. razredi)
Način realizacije:	Sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Individualni rad, rad u parovima, grupni i timski rad. Metode: analitička, sintetička, kombinirana
Vremenski okvir:	Tijekom cijele školske godine, jedan sata tjedno, što iznosi 35 sati godišnje
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika do smotri ili natjecanja, športski dresovi za ekipni nastup, rekviziti za odbojku.
Način vrjednovanja:	Opisno praćenje motoričkih znanja i postignuća, postignuti rezultati, uspjesi na smotrama i natjecanjima.



Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu
Ciljevi:	Omogućiti učenicima i učenicama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena:	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u timskom radu,
Aktivnosti:	Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih Košarka m Nogomet m Rukomet m/ž Stolni tenis m/ž Badminton m/ž Judo m/ž Plivanje m/ž Gimnastika m/ž Atletika m/ž Šah m/ž Organiziranje športskih turnira
Način realizacije:	Organiziranje treninga u šk. dvorani OŠ Strožanac Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Kroz postignuti rezultat tj. osvojena mjesta u Županiji ili na višoj razini. Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK-a.



VODITELJ: *Enes Buljan, prof*

Planirani broj učenika:	Učenici škole zainteresirani za šport i napredovanje u športu
Ciljevi:	Omogućiti učenicama, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku, da steknu motoričke i teorjske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz košarke
Namjena:	Učenice kao članice ŠSD predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima, sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi, uređivat će panoe ŠSD
Nositelji:	Učitelj TZK i vanjski suradnik, učenice
Način realizacije:	Sudjelovanje na školskim natjecanjima osnovnih škola i odigravanje određenog broja prijateljskih utakmica tijekom šk. godine. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema: Tehnika košarkaške igre Taktika košarkaške igre Pravila košarkaške igre
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine tri puta tjedno
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svake pojedine igračice, a na natjecanjima osvajanje određenih mjesta i nagrade za ista.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

„Judo u škole“

Voditelj: Enes Buljan, prof., Ines Kliškinić, prof.

ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
ciljevi aktivnosti	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno-zdravstvenog područja; promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; razvijanje odgovornosti u timskom radu.
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 1 nastavni sat TZK-a mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) Predmetna nastava: 1 sat nastave TZK-a – rujan; 20 nastavnih sati – judo škola ŠSD Mislav – priprema za Županijsko školsko natjecanje u judu raspoređenih od listopada 2022. do svibnja 2023.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

„Vrtim zdrav film“

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vrtim zdrav film
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećane tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrabnih navika; poticati usvajanje znanja i vrijednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika.
planirani broj učenika	Učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
planirani broj sati tjedno	4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu projekta <i>Vrtim zdrav film</i>
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

„Vježbaonica“

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Vježbaonica
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola, dvorana, igrališta). Posebnu pažnju treba obratiti na „neaktivne“ učenike, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 5.- 8. razreda (grupa do 20 učenika, učenica)
planirani broj sati mjesečno	10
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Predmetna nastava: 10 školskih sati mjesečno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu vježbaonice
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

„Univerzalna sportska škola“

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Univerzalna sportska škola
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof.
ciljevi aktivnosti	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja Stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja.
osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti; te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti.
planirani broj učenika/ce	Učenici/ce 1.- 4. razreda (grupa do 20 učenika, učenica)
planirani broj sati tjedno	2
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: 2 školska sata tjedno
troškovnik aktivnosti	Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema.
način vrjednovanja aktivnosti	Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole
način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

„Mala škola rolanja“

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ROLANJE (UČENICI - UČENICE)

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof.

CILJEVI	- cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za rolanje, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na svladavanje osnovnih elemenata rolanja.
NAMJENA	- učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u Školi - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se - uređivat će panoe školskog sportskog društva
NOSITELJ	- nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola (rola-biciklijada) - plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema - svladavanje osnovnih elemenata rolanja - usvajanje znanja potrebnih za samostalno rolanje - napredno učenje akrobatskih elemenata rolanje unazad, poskoci, rolanje na jednoj nozi
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd
VREDNOVANJE	-tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika -učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje)

TZK – Badminton – slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJ: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu
Ciljevi:	Usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, usavršavanje motoričkih znanja i postignuća učenika kroz prirodne oblike kretanja
Namjena:	Težiti da badminton što više omasovimo.
Nositelji:	Učitelj TZK-a, učenice
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces.
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Nabava potrebne školske opreme (badminton rekviziti)
Način vrjednovanja:	Usavršavanje rada učenika.

TZK – Plesovi – slobodne aktivnosti

ŠSD „Mislav“

VODITELJI: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

Planirani broj učenika:	20 do 30 učenika od 5. do 8. razreda
Ciljevi:	Razvijati ljubav prema plesu, djelovati na razvoj nacionalnog odgoja, socijalnog odgoja, estetskog i zdravstvenog odgoja
Namjena:	Prikazati stečeno znanje na nastupima na nivou škole, a moguće i na nastupima izvan škole
Nositelji:	Ines Kliškinić, prof. TZK-a
Način realizacije:	Aktivnost će se realizirati kroz nastupe plesača, a u skladu s potrebama nastupa učenika; obilježavanje prigodnih datuma
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje.
Troškovnik:	Škola osigurava sredstva za izradu odgovarajućih rekvizita ili kostima za potrebe plesa, nagrade i prijevoz učenika sudionika
Način vrjednovanja:	Uspješan nastup na školskim i izvanškolskim priredbama, javni nastupi



Crveni križ – Humane vrednote

VODITELJ: *Enes Buljan, prof.*

Planirani broj učenika:	Učenici škole od 5. do 8. razreda zainteresirani za uključivanje u humanitarni rad
Ciljevi:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanim vrednotama
Namjena:	Učenicima dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanje
Nositelji:	Učenici, učitelj, vanjski suradnici Crvenog križa
Način realizacije:	Obrađivat će se slijedeće teme: Kad smo zdravi Prehrana i čistoća Navike koje pospješuju zdravlje Prevenција ponašanja koje vodi prema ovisnosti Tečaj Prve pomoći pri CK-a Sakupljanje dobrovoljnih priloga Prodaja znački i markica CK-a Skupljanje hrane i odjeće za potrebite Prava djece i čovjeka Emocije i odnosi među spolovima Načela CK-a
Vremenski okvir:	Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i dogovoru
Troškovnik:	Materijali potrebni za izradu panoa, slika i sl.
Način vrjednovanja:	Izlaganje panoa u školi ili gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

„Sport2life , škola sporta i zdravog života“

Voditelj: Enes Buljan, prof.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Sport2life Zaklada ,Temeljom članka 19.stavak 3, Zakona o sportu(školska sportska društva) sportsku djelatnost organiziranja i vođenja sportskog natjecanja mogu obavljati sportske udruge i trgovačkog društva sukladno odredbama dotičnog zakona.
nositelj/ica aktivnosti	Enes Buljan, prof. u suradnji s Sport2life Zakladom Podstrana(Boris Odak, prof. – koordinator projekta, Darko Žaja,prof.)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, ✓ Promoviranje ideje i pokreta zdravog života.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja kroz edukativne izlete,zdrave prehrane i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
planirani broj sati tjedno	
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: <ul style="list-style-type: none"> - 1 nastavni sat TZK mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju) - od listopada 2022. do svibnja 2023.
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta pokriva Sport2life Zaklada; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Promocija strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva – pokazne radionice za učenike

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

<i>AKTIVNOST</i>	Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra) - Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva - Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split - Splitsko-dalmatinska županija - Učitelji/ stručni suradnici - Učenici - Mediji
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U dogovoru sa TUŠ – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. - Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U drugom polugodištu školske godine 2022./ 2023. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica - Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a - Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva

Profesionalno usmjeravanje – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

AKTIVNOST	Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogiranin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje učenicima i roditeljima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split - Splitsko-dalmatinska županija - Učitelj/ stručni suradnik - Učenici i roditelji
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme)
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U drugom polugodištu školske godine 2022./ 2023. (po dogovoru)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima - Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a - Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a

Centar izvrsnosti novih tehnologija

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenik će moći:

Objasniti osnovne pojmove u području robotike.

Definirati funkcionalne zadatke robota i programirati rad robota.

Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod.

Prezentirati projekt izrade robota za specijalne namjene.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, te socijalne i komunikacijske vještine.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2023./2024

Centar izvrsnosti informatike (CI)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenik će moći:

Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva.

Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.

Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.

Primjeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Namjena: Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI informatike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI informatike

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2023./24.

Edukacije za nastavnike i stručne suradnike

1. Izrada predmetnog kurikula

Cilj edukacije je obnavljanje i širenje znanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o ishodima učenja i metodama poučavanja kako bi mogli samostalno izraditi svoje kurikule. Spoznaje o suvremenim načinima poučavanja mogle bi nastavnicima dati ideje kako obogatiti nastavni proces, kako u svom svakodnevnom radu tako i u radu s darovitim učenicima.

Plan edukacije: ciklusi predavanja i radionica

Izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja

- Bloomova taksonomija
- Definiranje ciljeva i ishoda učenja
- Konstruktivno poravnavanje (usklađivanje ishoda, metoda poučavanja i vrednovanja)
- Aktivne metode učenja i poučavanja
- Nastava usmjerena na učenika
- Metode aktivnog učenja i poučavanja
- Suradničko učenje (rad u paru, grupi i timu)

Projektno učenje i poučavanje

- Koraci u planiranju i provođenju projekta

Aplikacija DORA

- izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja pomoću aplikacije Dora

Učenje i poučavanje darovitih učenika

- Posebnosti u radu s darovitim učenicima - individualni pristup i mentorski rad
- Karakteristike socio-emocionalnog razvoja darovite djece i mladih

Prvi ciklus planiran je za mentore CI SDŽ, a kasnije bi se u edukaciju mogli uključiti i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici SDŽ. Detaljni opisi radionica i poveznice za prijave bit će otvoreni na stranicama CI SDŽ.

2. Treća međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“

3. Konferencija: Erasmus+ projektni dan SDŽ 2023.

Centar izvrsnosti matematike (CIM)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenici će moći:

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI matematike

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI Matematike

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ



Centar izvrsnosti prirodoslovja (CIP)

Cilj: Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

Ishodi: Učenici će moći:

Produbiti znanja u području prirodoslovja izvan školskog gradiva.

Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Suradivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Namjena: Program CI prirodoslovja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Nositelji: CI SDŽ; mentori CI prirodoslovja

Sudionici: učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovja

Način realizacije: Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Način vrednovanja: evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

Vremenik: tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2022./23.

Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Cilj: Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.

Ishodi: Učenici će moći:

Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.

Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.

Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.

Nastavnici i stručni suradnici će moći:

Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.

Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.

Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

Namjena: Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.

Nositelji: CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola

Sudionici: svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

Način realizacije: CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom travnja i svibnja 2020. godine.

Način vrednovanja: analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

Vremenik: travanj/svibanj 2023. godine, a sukladno planu provedbe

Demogeografske teme Hrvatske

VODITELJ: *Blaženko Drmić, učitelj geografije*

AKTIVNOST	Aktualne demogeografske teme Hrvatske i Europe
1. Ciljevi aktivnosti	Ciljevi iskazani kroz potrebu posebnog razumijevanja demogeografskih kretanja i migracija ljudi.
2. Namjena aktivnosti	Temeljna svrha stručnoga usavršavanja je unapređivanje osobnih sposobnosti učenika, na temelju usvajanja novih saznanja i sadržaja o aktualnim demogeografskim promjenama i trendovima na prostoru Republike Hrvatske i Svijeta općenito, koji nisu obuhvaćeni u postojećoj stručnoj i udžbeničkoj literaturi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem svibnja u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	—
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni.



Obnovljivi izvori energije

VODITELJ: Blaženko Drmić

<i>AKTIVNOST</i>	UČENIČKA PREZENTACIJA „Obnovljivi izvori energije“
1. Ciljevi aktivnosti	Na primjeru „ENERGETSKIH KRIZA“, obraditi temu, odnosno aktualizirati važnost ENERGIJE u današnjem trenutku
2. Namjena aktivnosti	Učenici će sudjelovati u iznošenju vlastitih stavova i primjera iz djela, ali i iz svakodnevnice). Za održavanje PREZENTACIJE učenici trebaju pročitati i pripremiti plakate o temi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Blaženko Drmić - korelacija s Tehničkom kulturom
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije.
5. Vremenik aktivnosti	Javna prezentacija će se održati krajem listopada u našoj školi.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave, biti ocijenjeni.

Geografija – Škola u prirodi

VRSTA TERENSKE NASTAVE	ŠKOLA U PRIRODI
PLANIRANII SADRŽAJ	Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, kretati se uz pomoć kompasa
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj geografije i učenici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.c
PLANIRANII BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	orijentirati se u prostoru uz pomoć karte orijentirati kartu i kretati se uz pomoć karte i kompasa poticati sposobnost promatranja u prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati strane svijeta kroz igru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat
VRIJEME REALIZACIJE	prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zdrav i svrhovit boravak na otvorenom -realizacija ciljeva -zadovoljstvo učenika i nastavnika

KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL

Nicolana Roić Matić

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena- spoznavanje obilježja prirode- prilagođavanje životnim uvjetima
Nositelji:	- edukacijski rehabilitator u PRO
Programski sadržaj:	Promjene u zavičaju u biljnom i životinjskom svijetu, vremenske prilike, rad ljudi kroz jesen/zimu/proljeće/ljeto
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani kruha
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade žitarica- osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji
Namjena	<ul style="list-style-type: none">- razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo- razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom

Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Dani kruha
Vremenski okvir:	listopad, 2023.
Troškovnik:	troškovi prijevoza učenika, ulaznica
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- razgovor, crtanje, praktični rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan voda
Ciljevi:	- upoznati vode u zavičaju
Namjena:	- razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša - njegovati pozitivan odnos prema prirodi
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima
Programski sadržaji:	vode u zavičaju – ušće rijeke Žrnovnice
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2023./2024..
Troškovnik:	nema troškova

Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu odlazaka u kazalište, uživanje u kazališnoj predstavi, razumijevanje predstave i iznošenje svoga mišljenja - razvijati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, na ulici i u gradu - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu - razvijati strpljenje i toleranciju - njegovati ljubav prema starinama i prema knjizi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika - razvijati zanimanje za kulturu i umjetnost - razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo - pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima
Programski sadržaji:	Kazališna predstava, kino projekcija
Vremenski okvir:	tijekom školske godine 2022./23.
Troškovnik:	- troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	- prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove.

Metode rada:	- razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja
---------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet
Ciljevi:	- obogatiti svoje spoznaje o novim predjelima, - razvijati ljubav prema prirodi i domovini, druženje s prijateljima, stjecanje novih iskustava - integracija nastavnih sadržaja
Namjena:	- uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, primjena naučenoga, razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), međusobno poštivanje i uvažavanje - socijalizacija učenika
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili u dogovoru s drugim razredima u školi
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj 2023.
Troškovnik:	cijena aranžmana
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	- promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu

Namjena:	- obilježiti Dan škole
Nositelji:	učitelji i učenici škole
Programski sadržaji:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	studenj 2023.
Troškovnik:	troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metode rada:	- organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	- različitim radovima obilježiti običaje vezane za blagdane i razvijati pozitivne odnose prema istima
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Sv. Nikola Sv. Lucija Božićna priredba
Vremenski okvir	prosinac 2023.
Metode rada	- izrada prigodnih radova, izrada čizmice - sijemo pšenicu, izrada božićnih ukrasa, pisanje prigodnih čestitki, sudjelovanje na školskoj priredbi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
---	------------------------

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicije i običaja - razvijati interes prema slikovnicama i knjigama - razvijanje pozitivnog odnosa prema planeti, razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja prema istom
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO
Programski sadržaji	Pripreme za Uskrs Dan hrvatske knjige Dan planeta Zemlje
Vremenski okvir	travanj 2023.
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih ukrasa - odlazak u knjižnicu, čitanje - izrada literarnih i likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje međusobnog poštivanja i pozitivnih odnosa u razredu i izvan - njegovati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Valentinovo Poklade
Vremenski okvir	veljača; ožujak, 2023.
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - izrada čestitki - izrada maski, razredna proslava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	- uvažavanje različitosti i poticanje međusobnog poštivanja
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Dan šarenih čarapa (Svjetski dan djece s Downovim sindromom)
Vremenski okvir	ožujak, 2023.
Metode rada	- izraditi likovne radove na temu, razgovaramo o različitostima i vrijednostima - izrada plakata

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	- razvijati kod učenika uviđanje važnosti i vrijednosti obitelji
Nositelji:	edukacijski rehabilitator u PRO
Programski sadržaji	Majčin dan Međunarodni dan obitelji
Vremenski okvir	svibanj 2023.
Metode rada	- literarni radovi - likovni radovi - izrada dara za majku

Terenska nastava

Područje	Terenska nastava sedmog razreda: „Od škole do škole starim putovima“
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije
Razredni odjel	7. c, 7. d
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	6
Osnovna namjena	Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji, biologiji te tehničkoj kulturi. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Poljica.
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati povijesno i geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima. Poticanje rada u skupini.
Načini realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi na terenu, uz rijeku Žrnovnicu te na području OŠ Žrnovnica. Uz pomoć topografskih karata učenici će u prostoru ponoviti osnove orijentacije. Kretanjem do škole, domaćin će upoznati naše učenike s lokalnim biljkama i osnovnim karakteristikama geografskog prostora. Škola domaćin organizirati će različite zabavne sadržaje (sportske igre, kviz znanja).
Vremenski okvir	6 nastavnih sati tijekom listopada, nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika od škole domaćina do matične škole.
Način vrjednovanja	Vrjednovanje postignuća učenika na organiziranim zabavnim aktivnostima.

Astronomija

Razred: svi razredi

Voditelji: Mirjana Sorić

Odgojno obrazovno područje	PRIRODOSLOVNO
Obrazovni ciklus (razredi)	II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ASTRONOMIJA
Voditelj	Mirjana Sorić
Planirani broj sati tijekom šk. god.	53
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim spoznajama o planetu Zemlji, Sunčevom sustavu i svemiru - razvijanje interesa učenika za astronomiju kao znanost - uočavanje važnosti prirodnih znanosti za spoznavanje svijeta oko sebe - poticanje timskog i samostalnog rada te opažanja i istraživanja kroz praktični rad i izvanučioničku nastavu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika i stjecanje kompetencija izvan redovitog programa - rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje astronomije te otkrivanje darovitih učenika na području astronomije - razvijanje kreativnog mišljenja i samostalnosti u radu - priprema za sudjelovanje na natjecanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	učenici, učiteljica geografije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>izvannastavna aktivnost u učionici i izvanučionička nastava u bližoj okolini za potrebe istraživačkog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u manjim skupinama do deset učenika - samostalni rad na projektu / praktičnom radu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2023./2024., 1,5 sati tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pisano praćenje tijekom nastavne godine - rezultati na natjecanjima iz astronomije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za osnovnu opremu i radne materijale potrebne za izvedbu izvannastavne aktivnosti, te materijale za izradu astronomskih instrumenata i/ili modela - troškovi odlaska na natjecanje

Poljica i kralj Artur

Razred: V. razredi

Voditelji: Blaženko Drmić, Jakov Karadjole

CILJ	potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja te za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju povijesnih i znanstvenih spoznaja, upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Podstranu o životu Artoriusa Castusa i kralja Artura
NAMJENA	Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu te kroz učenje na terenu saznati i naučiti što više o povijesti svoga zavičaja
NOSITELJI	Učitelji povijesti
VREMENIK	Ožujak/travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta do Gata i ulaznica za Muzej Poljica u Gatima
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Gata Posjet Muzeju Poljica u Gatima Predavanje stručne osobe o povijesti Poljica i Poljičke Republike Obilazak muzeja i okolnih lokaliteta (crkva Sv. Jure) Obilazak crkve sv. Martina Fotografiranje Zabava uz igru i sport
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

Cilj	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz geografije i fizike
Namjena	Zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne skupine predmeta te poticati znatiželju
Nositelji	učitelj geografije i učenici 8. razreda
Vremenik	II. polugodište
Troškovnik	Prijevoz autobusom do Splita
Način realizacije	Vožnja autobusom do Splita Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Split Predavanje stručne osobe Upoznavanje s načinom rada solarnih kolektora i njihovom primjenom
Način vrjednovanja	Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja

PETI RAZREDI
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SPILJA VRANJAČA

Planirani broj učenika:	20-25
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	- odlazak u spilju Vranjaču
Vremenski okvir:	listopad 2023.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u spilju Vranjaču
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PETI RAZREDI
IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR

Planirani broj učenika:	20-25
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	- odlazak u Zvezdano selo Mosor
Vremenski okvir:	ožujak/travanj 2024.g.
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u Zvezdano selo
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

PETI RAZREDI
JEDNODNEVNI IZLET

Planirani broj učenika:	20-25
Ciljevi:	-upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja
Namjena:	-skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša -razvijati ljubav prema prirodi
Nositelji:	-razrednici - učitelji prirode ili geografije
Način realizacije:	Šibenik/Slapovi Krke/Sokolarnik, posjeta i razgledavanje
Vremenski okvir:	svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik:	U dogovoru s izabranom putničkom agencijom
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet – odabrana lokacija - Plitvička jezera
Planirani broj učenika	Svi učenici 6.-ih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 6. razreda
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

SEDMI RAZREDI
JEDNODNEVNI IZLET

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet – odabrana lokacija na području Južne Dalmacije
Planirani broj učenika	Svi učenici 7.-ih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 7. razreda
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Studijsko putovanje u Italiju

AKTIVNOST	STUDIJSKO PUTOVANJE U ITALIJU (6.- 8. razredi, učenici koji idu na tal)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati učenje talijanskog jezika - svakodnevna komunikacija u izvornom okruženju - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Republike Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - motiviranje učenika za nastavak učenja talijanskoga jezika unutar cjeloživotnog učenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica talijanskog jezika Ivana Maršić, učitelj pratitelj te profesionalni vodič
PROGRAMSKI SADRŽAJI	Prema ponudi agencije i prema odabiru roditelja, putovanje na neku od lokacija u Italiji u trajanju od 3-4 dana
NAČIN REALIZACIJE	U skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak, travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prema potrebi, po ponudi agencije, snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Provjera aktivne uporabe talijanskoga jezika (jezična komunikacija) u svakodnevnim situacijama

Nastavna ekskurzija učenika sedmih razreda

VODITELJI : razrednici sedmih razreda i pratitelji predviđeni pravilnikom

Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda – oko 125 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje• razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru• razvijanje kulture ponašanja u autobusu, hotelu, važnijim kulturnim institucijama• razvijanje tolerancije, prijateljstva i duha zajedništva i druženja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">• čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta
Nositelji:	- učitelji i učenici sedmih razreda, turistički vodiči
Lokacija:	Istra
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none">• svibanj 2023. godine
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• cijena aranžmana

POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U SPLITU

NAZIV AKTIVNOSTI:	- izvanučionička nastava
RAZRED:	- učenici šestih, sedmih i osmih razreda
UČITELJ/ICA:	- Ivana Krajina, Marija Madunić, Julijana Vladušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora - razvijati umijeće promatranja - izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala o ustroju živog svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika - razvijanje prirodoslovnih kompetencija
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - učitelji biologije - stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE:	- odlazak u muzej ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju jednog školskog sata, tzv akcija „ Leteći kustos „
VRIJEME REALIZACIJE:	- tijekom nastavne godine (od listopada do travnja) – po dogovoru
TROŠKOVNIK:	- ulaznica, stručni vodič te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju ili u školi
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -- rješavanje nastavnih listića - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

POSJET ETNO SELU STELLA CROATICA

VODITELJ : učiteljice Prirode i Biologije i razrednici

Planirani broj učenika	20 -25 učenika
Ciljevi:	- upoznati učenike sa: proizvodnjom tradicionalnih dalmatinskih delikatesa i maslinovog ulja; izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, vitaminskih bombi; kompostiranjem
Namjena:	- ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu - promovirati mediteranske biljke mediteranski način prehrane - razvijati ekološku svijest kod učenika - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom
Nositelji:	- učenici petih, šestih, sedmih razreda - nastavnici prirode, biologije i razrednici
Način realizacije:	odlazak u etno selo Stella Croatica na Klisu
Vremenski okvir:	- 4 sata u terminu prema dogovoru
Troškovnik:	-troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice
Način vrednovanja:	- objavljivanje učeničkih radova u školskom listu

**POSJET ČLANOVA VIJEĆA UČENIKA PODRUŽNOM UREDU
PRAVOBRANITELJICE ZA DJECU U SPLITU**

Planiran broj učenika:	Članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti zanimanje učenika za postojanje, ulogu i rad Ureda pravobraniteljice za djecu - upoznavanje s <i>Konvencijom o pravima djeteta</i> koji štite i promiču ljudska, dječja prava - upoznavanje s djelovanjem <i>Mreže mladih savjetnika</i> pravobraniteljice za djecu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti i ulogi koju kao djeca imamo u društvu - poticanje učenika na aktivnije uključivanje u djelovanje <i>Mreže mladih savjetnika</i> - promicanje ljudskih prava
Nositelji:	Razrednici, stručna služba, članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda
Programski sadržaji	- prezentacija diplomirane pravnice Branke Reić Kukoč, savjetnice pravobraniteljice za djecu
Vremenski okvir:	po dogovoru s obzirom na obveze Ureda posebno u posjet ide razredna, a posebno predmetne nastava s obzirom na ograničen kapacitet prostora Ureda za pravobraniteljicu
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja, pohvala učenicima
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - sudjelovanje u razgovoru - izvješće predstavnika Vijeća učenika u svojim razredima; objava izvješća u školskom listu

Hrvatski jezik
šk. god. 2023./2024.

IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA
Početcima hrvatske pismenosti - Poljička Republika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Početcima hrvatske pismenosti (Poljička Republika)</i>
Namjena:	- učenicima šestih i sedmih d i e razreda radi usvajanja gradiva iz povijesti i hrvatskog jezika
Ciljevi:	- promocija područja nekadašnje Poljičke Republike - osvještavanje i povezivanje vrijednosti nematerijalne poljičke baštine zaštićene pod UNESCO-m, kulturne spomenike i tradicije naših predaka - obogaćivanje života učenika sadržajima književnog, kulturnog i etnološkog blaga hrvatskog naroda koji su vezani uz zavičaj u kojem žive
Nositelji:	- učiteljice Hrvatskog jezika - učitelji povijesti - razrednici/ce šestih razreda i sedmih B smjene
Način realizacije:	- prijevoz autobusom do mjesta Gata odakle započinje terenska nastava; sadržaj terenske nastave ovisi o vremenskim prilikama i utanačenom sadržaju iz ponude organizatora turističke agencije <i>Cool Tours</i>
Vremenski okvir:	- drugo polugodište tekuće nastavne godine (travanj peti razredi, svibanj šesti razredi)
Troškovnik:	- troškovi prijevoza (i ručka) i ulaznice za predstavu
Način vrednovanja:	- za vrijeme nastavnog procesa kroz predmete uz koje je vezana terenska nastava, domaćim radovima te referatima na zadanu temu - usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika, izrada prezentacije
Metode rada:	- predavanje - sudjelovanje u razgovoru - objava izvješća u školskom listu

IZVANUČIONIČNA TERENSKA NASTAVA

Izlet Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš
Planiran broj učenika:	- svi sedmi razredi
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanja procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije - upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima - upoznavanje flore i faune Biokova - upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića - poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika
Namjena:	- učenicima sedmih i osmih razreda radi usvajanja gradiva iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice biologije i kemije - učiteljica fizike: - učiteljice hrvatskog jezika: - razrednici/ce sedmih razreda
Programski sadržaji/način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet hidroelektrani Kraljevac - posjet rodnoj kući Josipa Pupačića (Slime) - posjet Radmanovim mlinicama (ručak i rasonoda)
Vremenski okvir:	- tijekom nastavne godine, po dogovoru
Troškovnik:	- troškovi prijevoza i ručka
Način vrednovanja:	- usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - sudjelovanje u predavanjima - objava izvješća u školskom listu

Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis

Hrvatski jezik

šk. godina 2023./2024.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis
Planiran broj učenika:	- svi učenici osmih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja i Klisa- upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom- njegovati pobjednički duh- osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate- osvijestiti ostvarivanje životnih ideala - posjet Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i kliškoj tvrđavi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode- buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none">- razrednici osmih razreda- profesorice Hrvatskog jezika
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none">- priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika – lektirni naslov <i>Alkar</i> Dinka Šimunovića- gledanje dokumentarno-igranog filma <i>Sinjska alka</i> urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivica Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković- obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja- obilazak tvrđave na Klisu u pratnji stručnih suradnika i kustosa
Vremenski okvir:	- šk.god. 2023./2024., tijekom nastavne godine
Troškovnik:	- 120 kn po učeniku (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke i Muzeju Cetinske krajine, te ulaznice za klišku tvrđavu te stručna vodstva)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- nema klasičnog vrjednovanja- pohvala učenicima
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">- predavanje- sudjelovanje u razgovoru- objava izvješća u školskom listu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet – odabrana lokacija na području Dalmacije
Planirani broj učenika	Svi učenici 8.-ih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	Razrednici 8. razreda
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	travanj/svibanj/lipanj 2023.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Dvodnevni posjet Vukovaru

RAZRED: učitelji i učenici osmih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI:	Vukovar u srcu
RAZRED:	svi osmi razredi
UČITELJ/ICA:	<i>razrednici, učitelji Povijesti i Hrvatskoga jezika</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI:	živjeti sadašnjost, ne zaboraviti prošlost osvijestiti važnost žrtava i žrtve Vukovara čitanjem proturatnih tekstova (posebno Siniše Glavaševića) istaknuti besmisao rata
NAMJENA AKTIVNOSTI:	razvijati negativan stav prema ratu kao obliku rješavanja društveno-političkih problema
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	predmetni učitelji razrednici učenici
NAČIN REALIZACIJE:	recital prikazivanje tematskoga multimedijskog sadržaja u prostorima Škole paljenje svijeća u spomen na poginule
VRIJEME REALIZACIJE:	Rujan 2023. g
TROŠKOVNIK:	uključuje trošak nabavke svijeća i potrebnih multimedijskih sadržaja
NAČIN VRJEDNOVANJA:	nema klasičnoga vrjednovanja pohvala učeniku
KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA:	izrada panoa literarni i likovni izričaj



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program OŠ Strožanac za školsku godinu 2023./2024. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,...). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

Cilj	Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima - promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima - razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - razvijanje osobnih potencijala učenika - podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti <p>Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.</p>
Nositelj	stručni suradnici, učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici Škole
Vremenik	Tijekom cijele školske godine

Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje zajedništva roditelja i škole - Redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima. - Održavanje roditeljskih sastanaka na određene teme te predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja - Radionice i predavanja za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti te uspostavljanja i održavanja dobrih odnosa u školi i izvan nje, u sklopu satova razredne zajednice. - Edukacija učitelja za rad s rizičnim učenicima - Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije. - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - Obilježavanje Tjedna psihologije - Obilježavanje Dana ružičastih majica - Obilježavanje Dana tolerancije - Rad s učenicima na Vijeću učenika - Suradnja s roditeljima na Vijeću roditelja - Sudjelovanje u organizaciji slobodnog vremena učenika uključivanjem učenika u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sportske aktivnosti, u suradnji s roditeljima - Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima. - Provedba i realizacija školskih projekata - Akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku sa ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada - Edukacija učitelja i stručnih suradnika putem literature, predavanja, seminara i savjetovanja - Suradnja s vanjskim institucijama (MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo, CZSS, Udruge...)
Način vrednovanja	<p>Evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine</p> <p>Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva</p>

PROJEKT „NAUČIMO KAKO UČITI!“

Cilj	Naučiti učenike strategijama efikasnog učenja, ojačati motivaciju i osjećaj vlastite kontrole nad procesom učenja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije i koncentracije za učenje. - podučiti učenike kako organizirati vrijeme i raditi planirano u cilju postizanja uspjeha. - podučiti učenike strategijama nošenja s tremom. <p>Radionice su namijenjene učenicima petog razreda.</p>
Nositelj	Psihologinja, razrednici petih razreda
Vremenik	Listopad 2023. – travanj 2024. godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr.
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacije radionica od strane učenika, - praćenje školskog uspjeha učenika, - upitnik usvojenosti sadržaja



Cilj	Prevenција i smanjenje nasilja među učenicima u školi i elektroničkog nasilja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima. - smanjiti pojavu rizičnih ponašanja. - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja, kako uživo, tako i preko mobitela i/ili interneta. - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju. - pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja te poučavanje najučinkovitijim metodama prevencije nasilja među djecom. <p>Radionice su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda.</p>
Nositelj	Psihologinja, pedagoginja, učiteljice/razrednici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
Način realizacije	Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice. Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka. Formiranje razrednih pravila. Izlaganje plakata u učionici. Sandučić povjerenja, Tjedan psihologije, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacije radionica od strane učenika i učitelja, - evidencija o nasilju, - broj učenika uključenih u individualni rad



Cilj	Stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje osjećaja samopoštovanja, uočavanje pozitivnih osobina drugih, razvijanje međusobnog povjerenja i potpore, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti i suradničkih odnosa - rješavanje sporova i sukoba među učenicima - pripremanje učenika za osnivanje Malih medijatora u školi <p style="text-align: center;">Radionice su namijenjene svim učenicima predmetne nastave.</p>
Nositelj	Psihologinja, učiteljice/razrednici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr.
Način realizacije	<p>Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.</p> <p>Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka.</p> <p>Predavanje za učitelje na UV.</p> <p>Gostovanja i predavanja vanjskih suradnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prof. Mirjana Nazor - dr. Ante Sučić - dr. ORL - don Jozo Ćirko i sur.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacije od strane učenika i učitelja - projekt obuhvaća radionice s vanjskom evaluacijom



Cilj	Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja
Namjena	<p>Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje.</p> <p>Radom s djecom se želi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju <p>Radionice su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda.</p>
Nositelj	Psihologinja, učiteljice trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl.
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacije radionica od strane učenika, - povratne informacije od strane roditelja i učitelja, - anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa



Cilj	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, - upoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, - razvijanje socijalnih vještina kroz igru, - razvoj kreativnosti, - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
Nositelj	Psihologinja, pedagoginja, nastavnici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
Način realizacije	<p>Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika „Igra osjećaja“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti, - međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti (u Mjesecu borbe protiv ovisnosti) - Organizacija međuškolskog natjecanja u Školi <p>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti Sudjelovanje u pod projektu Zidovi nisu prepreke (oslikavanje prostora ispred škole) Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</p>
Način vrednovanja	Evaluacije od strane učenika (podaci prikupljeni prije i nakon odrađenog projekta)



PROJEKT „DUBOKO UDAHNI“

Cilj	Cilj ovog projekta je jačanje socijalno-emocionalnih vještina učenika kroz razvijanje strategija samoregulacije, rad na razumijevanju emocija i emocionalnih reakcija drugih te poticanje međuvršnjačkog pomaganja u regulaciji emocija kod drugih učenika.
Namjena	U sklopu ovog projekta učenici će učiti o svojim emocijama i emocijama drugih te o efikasnim strategijama samoregulacije emocija i načinima suočavanja u situacijama preplavljenosti nekom neugodnom emocijom. Učeći o svojim emocijama i emocijama drugih steći će alate kojima će se poticati da budu drugim učenicima međuvršnjačka pomoć te da znanjem koje imaju pomognu drugom učeniku ili ga usmjere na mjesto gdje će potražiti pomoć. Učenike će se učiti strategijama samoregulacije i tehnikama disanja te usmjeriti na korištenje mirnog kutka u školi. Projekt je namijenjen za učenike prvih, drugih i petih razreda
Nositelj	Psihologinja, učiteljice učenika prvog i drugog razreda te razrednici petih razreda
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Oprema za mirne kutke, stvari za djecu za mirni kutak, , pribor za rad, edukativne slikovnice, stručna literatura, izrada edukativnih plakata i dr.
Način realizacije	Radionice, predavanja, vježbe, korištenje mirnog kutka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika i nastavnika koji su sudjelovali u projektu. - Kvalitativna analiza korištenja „mirnog kutka“ od strane učenika.

KURIKUL 1. r. – a šk. god. 2023./2024.

Učiteljice: 1.a – Marija Bašić, 1.b – Mirjana Kujundžić, 1.c – Senija Smilović, 1.d – Matija Miljak Čaljkušić, 1.e – Jelena Kapetanović, 1.f – Katarina Bulić (Željana Krželj)

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
Ciljevi:	- omogućiti učenicima da produbljaju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Namjena:	- proširivati opseg matematičkih znanja i vještina - primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja
Nositelji:	- učiteljice 1. razreda: M. Bašić, M. Kujundžić, S. Smilović, M. Miljak Čaljkušić J. Kapetanović, Katarina Bulić (Željana Krželj)
Vremenik:	tijekom godine 6 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka...
Način vrednovanja:	Listići za dodatnu nastavu -opisno praćenje
Način realizacije:	- matematičke igre - individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Uradi sam
Nositelji:	učiteljica - Marija Bašić 1.a
Ciljevi:	Razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika, - kreativnosti, osobnosti, - samopouzdanja, - pozitivnog odnosa prema radu, - samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu.
Namjena:	Promatrajući okoliš, učenike upozoriti na brojne predmete koji se mogu koristiti za igru i zabavu. Usvajanje radnih navika, razvoj fine motorike.
Način realizacije:	individualan rad, u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	različiti materijali – papir i papirnati predmeti (papirnati tanjuri, valjak od papirnatih ručnika, salvete, hamer, kolaž papir), plastične boce, čepovi, slamke, pluto, čupava žica i sl., ljepilo, dio troškova snose roditelji
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, ostvarenost planiranog. Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
Nositelji:	učiteljica – Mirjana Kujundžić 1.b
Ciljevi:	<p>Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj, - bolje upoznavanje s književnim tekstovima, - upoznavanje kazališne terminologije, - razvijanje osjećaja za glumu i ples, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja, - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Sadržaj rada:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir tekstova, pjesama i plesa, - izražajno čitanje i recitiranje pjesama, - samostalna analiza nepoznatih tekstova, - dramatizacija, - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Mala čitaonica
Nositelji:	učiteljica – Senija Smilović 1.c
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi zanimanje učenika za čitanje i knjigu te razvijati čitalačke vještine - bogatiti učenikov rječnik - poticati govorno-jezične sposobnosti - razvijati kreativnosti - poticati učenika na prepoznavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija
Namjena:	- rad s učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje i čitanje novih priča
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje bajki, slikovnica, priča, zagonetki, viceva, igrokaza, pjesama - slušanje zvučnih priča - upoznavanje e-slikovnica - upoznavanje i čitanje dječjih časopisa, stripova - izražavanje doživljaja, razgovor, likovni izražaj, izvođenje igrokaza, izražavanje pokretom i gestom - jezične igre - izrada slikovnice, scenografije, scenskih lutaka i plakata
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	- papir za kopiranje, hamer papir u boji, kolaž, ljepilo, materijal za izradu lutaka, scenografije, slikovnice
Način vrednovanja:	- opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
Nositelji:	učiteljica – Matija Miljak Čaljkusić 1. d
Ciljevi:	Izrađivati ukrasne predmete, poticati motoriku ruku, glumiti, plesati, usvojiti vještinu izrade ručnog rada
Namjena:	Predmeti su namijenjeni prezentaciji na priredbama, proslavama
Način realizacije:	Jednom tjedno u suradnji s roditeljima i ostalim suradnicima i pomagačima
Vremenik:	Planirani broj sati: 35 sati Vrijeme realizacije: jedan sat tjedno
Troškovnik:	prema potrebama
Način vrednovanja:	Nakon izrade predmeta organizirat ćemo izložbe u učionici te prikazat roditeljima kroz nastupe na priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI	Bajkoljupci
Nositelji:	učiteljica – Jelena Kapetanović 1. e
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, bajkama - razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanja pročitano, izražajno čitanje - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja - upoznavanje s autorima dječje književnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje riječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja
Način realizacije:	-pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023. /2024 .
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim uspjehom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
Nositelji:	učiteljica - Željana Krželj 1. f
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, dramskim djelima i poeziji, - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitane teksta, - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima, - oslobađati dječju spontanost, - upoznavanje s književnim djelima, - razvijanje kulture slušanja i izražavanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu, stjecanje samopouzdanja, - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama
Način realizacije:	- riječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	potreban materijal za scenografiju
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino...
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda
Programski sadržaji	Kazališne predstave, kino projekcije
Vremenski okvir:	tijekom školske godine
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet mlinu
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati vrste žitarica - upoznati način dobivanja kruha, stare alate i zanate - stvaranje prijateljstva i zajedništva - razvijati toleranciju, natjecateljski duh
Namjena	- razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	učiteljice i učenici prvih razreda, vlasnici mlina
Programski sadržaji	Dani kruha
Vremenski okvir:	10. mj. 2023.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja:	-provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - praktični rad - crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan planete Zemlja
Planirani broj učenika:	svi učenici prvih razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja - primijeniti mjere zaštite prirode - razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini - razvijanje socijalnih vještina
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> - Kasiopeja – modul Zagrljaj prirode - izvor rijeke Jadro (Žrnovnice)
Nositelji:	- učiteljice 1. razreda, Odred izviđača pomoraca - Posejdon
Vremenik:	- 4. mj 2024.
Troškovnik:	troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Način realizacije:	- rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja - razgovor, pisanje, crtanje, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Poludnevni izlet
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva - primijena mjera zaštite prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja, - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice prvih razreda - djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji	- poludnevni izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	5. mj. 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostala izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje školskog i izvanškolskog prostora - povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti - uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja i život i rad ljudi - upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolini škole, sigurno kretanje i prijelaz preko ceste s i bez obilježenog pješačkog prijelaza - pravilno ponašanje u prometu - imenovati mjesto u kojem živimo - odrediti razliku selo-grad - uočavati promjene u prirodi, životu i radu ljudi u proljeće i važnost očuvanja čiste vode
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u prostoru i sigurno kretanje kroz školski i izvanškolski prostor - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, spoznati obilježja prirode po različitim godišnjim dobima i prilagoditi se životnim uvjetima - uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci - poticati ljubav prema mjestu u kojem živimo - imenovati proljetnice, upoznati se s načinima očuvanja čiste vode, - razlikovati ljetne radosti i opasnosti - razvijati sposobnost logičkog zaključivanja
Nositelji:	Učiteljice i učenici prvih razreda, djelatnici Škole
Programski sadržaji	Moja škola Priroda se mijenja: Godišnja doba Promet: Put od kuće do škole Moje mjesto Pozdrav proljeću - Svjetski dan voda Ljeto
Vremenski okvir:	9. mj.; 10. mj.; 11. mj. 2019.; 1. mj.; 2. mj. 3. mj.; 6.mj.

Način rada:	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja i obilazak, izložba plodova - predavanje prometnog policajca (gost u razredu) - razgovori, promatranje, obilazak prometnica u okolici škole, demonstracija - šetnja uz rijeku Žrnovnicu - igre na plaži, ekološke aktivnosti
Način vrednovanja:	<p>Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka Prema primjeni u svakodnevnom životu</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski preventivni projekt : „Reci i ti ne nasilju!“
Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	- učiteljice, učenici, psihologinja Škole
Vremenski okvir:	- školska godina 2023./2024. (rujan – svibanj)
Troškovnik:	- potrošni materijal cca 10 eura
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- radionice s učenicima

PROJEKTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati u domu - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> - početno upoznavanje - crtanje usvojenih pojmova - važni brojevi u zaštiti - kviz znanja
Vremenski okvir:	- tijekom godine u dogovoru s DVD-om Podstrana
Troškovnik:	- troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, - praktičan rad

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
Nositelj/ica:	Učiteljice 1. razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Ciljevi:	✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, ✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	Učenici prvih razreda
Planirani broj sati mjesečno	1 školski sat
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Razredna nastava: - 1 nastavni sat TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak i svibanj) u prvim razredima
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt - škola sporta
Ciljevi:	- poticaj djece na tjelovježbu i razvoj svjesnosti o važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću sa utjecajem na daljnje redovito bavljenje sportom i prihvaćanje aktivnog života kao osnove zdravog života u daljnjem razvoju
Namjena:	- pozitivan utjecaj na kompletan bio psihosocijalni razvoj djeteta kroz igru, očuvanje zdravlja svakog djeteta, održavanje psihofizičke ravnoteže, regulacija tjelesne težine, utjecaj na pravilan rast i razvoj, utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijati motoričku inteligenciju postavljenim različitim motoričkih zadataka primjernih uzrastu u skladu sa planom i programom nastavnog rada, usvajanje navika i znanja o pravilnoj prehrani, razvijati motoričke sposobnosti djece u svim prirodnim i složenim oblicima kretanja, razvijati motoriku krupnih (trup, noge, ruke) i sitnih mišićnih skupina (šaka, stopala), poticati dijete na istraživanje mogućnosti vlastitog tijela kroz pokret, kretanje i igru - formiranje pozitivnih navika za zdrav način života u cilju smanjenja vremena provedenog uz mobitele i ostale elektroničke uređaje, razvoj pozitivne slike o sebi (tjelesno, aktivno, socijalno, psihološko) i jačanje samopouzdanja djeteta, razvijati djetetove spoznaje i iskustvo o sportu, njegovoj korisnosti i važnosti za zdravlje i život ljudi - obogatiti i proširiti djetetovo iskustvo, razvijati komunikacijske vještine te usvajati vrijednosti zajedništva i timske atmosfere, poticati izražavanje pozitivnih emocija, podržavati vedro raspoloženje i radost uspjeha, razvijati kod djeteta sposobnost samokontrole (odlaganje potrebe za zadovoljavanjem trenutnih potreba i želja)
Nositelji:	- učiteljice i učenici prvih razreda, udruga Sport2Life
Programski sadržaj:	Škola sporta Sport2Life
Vremesni okvir:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja:	- motorički testovi, pedagoška dokumentacija, skale, upitnici, ankete, ogledni satovi kao i foto, audio i video zapisi, subjektivna procjena kineziologa na temelju interesa djeteta i razine aktivacije za određeni sadržaj
Metode rada:	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije te postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Namjena:	- sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole
Nositelji:	- učitelji i učenici škole
Programski sadržaj:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	15. studenog 2023.
Troškovnik:	- troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	- evaulacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim
Metoda rada:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima - organizirati će se razredne radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	Učitelji i učenici prvih razreda, roditelji učenika,
Programski sadržaji:	Matematičke igre: <ul style="list-style-type: none"> - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	12. mj. 2023.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja - rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Međunarodni dan sporta
Ciljevi:	- razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. - utjecati na razvoj motorike, spretnosti, brzine i koordinacije - osvijestiti važnost bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću - razvijanje osjećaja zajedništva
Namjena:	-podizanje svijesti o važnosti i ulozi sporta pri očuvanju i unaprjeđenju zdravlja, - utjecati na razvoj kulture ponašanja na sportskim terenima
Nositelji:	- učiteljice i učenici 1.razreda,
Programski sadržaji	Međurazredna natjecanja – graničari, nogomet Štafetne igre
Vremenski okvir:	svibanj, 2024..
Troškovnik:	Nema troškova
Način vrednovanja:	Vrednuje se suradnja među učenicima.
Metode rada	rad u skupinama, natjecanja, igre

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski medni dan
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje unosa meda u prehrani djece, - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane, - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Namjena:	- podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu pčela u očuvanju biološke raznolikosti
Nositelji:	Ministarstvo poljoprivrede
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> - Priče sa cvjetne livade - Tekstovi o pčelama, medu - Slikanje, oblikovanje pčela - Pjesma: Leti pčela malena <p>Posjet lokalnog pčelara</p>
Vremenski okvir:	9. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Troškovnik:	nema troškova
Način vrednovanja:	Prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove.
Metode rada:	Razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja

INTEGRIRANA NASTAVA

<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta:</p>	<p>Jesen, Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Maskenbal Proljeće 100. dan nastave Majčin dan</p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
<p>Nositelji:</p>	<p>- učiteljice 1. razreda</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>10./12./2./5. mj. 2019./20.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>- nema predviđenih troškova</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<p>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</p>
<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KURIKUL 2. r.

Učiteljice: Sanja Brakus, Lidija Vego Banović, Jelena Šiško, Sandra Gojak, Ana Roščić (Danijela Dobrić)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">-usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta-razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti-razvoj motoričkih sposobnosti-razvoj društvenih sposobnosti-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja-osposobljavanje učenika za učenje-stvaranje zajedništva
Nositelji:	učiteljice i učenici drugih razreda, kustos muzeja
Programski sadržaji	Posjet Pomorskom muzeju u Splitu
Vremenski okvir:	9. mj. 2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- cijena prijevoza, cijena ulaznice za muzej
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati dio hrvatske povijesti obilaskom kulturnih ustanova
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca - upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera Mi-8, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski letovi) i gašenju požara te posadom helikoptera - druženje i igra - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj nastavi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati u domu i izvan njega - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici Učilišta vatrogastva i zaštite i spašavanja, policajci i posada vojnog helikoptera
Programski sadržaji	Posjet DUZS-u, policiji i vojarni Kneza Trpimira u Divuljama (Zaštita od požara)
Vremenski okvir:	10. mj. 2023.
Troškovnik:	cijena prijevoza autobusom
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila i upoznavanja vojnog helikoptera - primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama - demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila - promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje učenika u doživljavanje i spoznavanje zakonitosti scenske umjetnosti, potpunije spoznavanje jezika scenske umjetnosti i iluzionističke značajke kazališta. - Ciljevi vezani uz nastavnu temu hrvatskoga jezika radi što boljeg razumijevanja ključnih pojmova i uspješnoga ostvarivanja obrazovnih postignuća: Lutkarska predstava.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema učenika za gledanje predstave, produbiti analizu dramskog djela, upoznati scensku postavu dramskog djela, upoznati zakonitosti scenskog oblikovanja dramskog teksta i izražajne mogućnosti scenskog jezika, uvoditi učenike u teatrološku analizu i osposobljavati ih za izražavanje zapažanja i ocjenu kazališnog čina. - Učenici usvajaju pojmove: glumac, gluma, uloga, scena, glazba, kulisa.
Nositelji:	- Učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Kazališna predstava
Vremenski okvir:	12. mj. 2023.
Troškovnik:	- Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja:	- Provjera usvojenosti znanja kroz različite aktivnosti i oblike rada na satu hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	-navesti obilježja sela, važne ustanove u selu; razlikovati snalaženje po kućnim brojevima na trgu i u ulici - upoznati značajne građevine u blizini škole
Namjena:	- prepoznati obilježja sela; prepoznati središte mjesta; imenovati važnije ustanove u svome naselju – selu i znati koja im je namjena; prepoznati i imenovati najvažnija zanimanja kojima se bave ljudi na selu; naučiti se snalaziti prema imenima ulica i kućnim brojevima - razvijati sposobnost zapažanja, logičkoga zaključivanja; primijeniti znanje u svakodnevnome životu - razvijati ljubav prema mjestu u kojemu živimo
Nositelji:	- učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Mjesto u kojem živim
Vremenski okvir:	12. mj. 2023.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- šetnja mjestom u kojem živimo - usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktični rad, pisanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku - osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, avionom i brodom i na terenskoj nastavi - razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanje - druženje i igra
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama - shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja - razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom - naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona - poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme i korištenje ispravnog prometala (bicikl...) - naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i znakova primjereno dobi - razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru te u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči
Programski sadržaji	Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci
Vremenski okvir:	2. mj. 2024.
Troškovnik:	cijena aranžmana
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom, pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet trajektnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru, zračnoj luci i putovanje autobusom i vlakom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	-znati komu se, gdje i kako obratiti za liječničku pomoć - upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik); poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 ili 112
Namjena:	-imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove; znati telefonski broj hitne pomoći (112, 194); imenovati zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra, stomatolog/zubar, ljekarnik); naučiti govorno oblikovati i poslati pravilnu i potpunu poruku o potrebi hitne pomoći -razvijati sposobnost imenovanja i razlikovanja zdravstvenih ustanova i zdravstvenih djelatnika; primjenjivati stečena znanja u svakodnevicu -graditi pozitivan stav učenika prema zdravstvenim ustanovama i zdravstvenim djelatnicima; osvijestiti važnost pomaganja drugim ljudima i slanja potpune poruke o potrebi hitne pomoći
Nositelji:	- ljekarnik, medicinska sestra, stomatolog
Programski sadržaji	Posjet mjesnoj ljekarni i ambulanti (Zdravstvene ustanove)
Vremenski okvir:	3. mj. 2024.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	-provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	-usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	Popularizacija znanosti.
Namjena:	Osposobiti učenike da mogu: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život - prepoznati znanstvenu metodu
Nositelji:	- učiteljice drugih razreda, djelatnici na Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu
Programski sadržaji	Festival znanosti
Vremenski okvir:	4. mj. 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	- izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada:	U posjetu Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu prisustvovati predavanjima, demonstracijama pokusa i radionicama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska i izvanučionička nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja, uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu i na trajektu uz stalno upućivanje na nužan oprez - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice drugih razreda - djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji	Jednodnevni izlet (Brač)
Vremenski okvir:	5. mj. 2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija djece od najranije dobi o potrebi zaštite i očuvanja mora te morskih ekosustava i okoliša
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje mlade populacije o ekologiji mora i klimatskim promjenama
Nositelji:	Upravni odjel za turizam i pomorstvo Splitsko-dalmatinske županije , Institut za oceanografiju i ribarstvo Split, Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu, inicijativom Oceanografija na otoku i Centrom za regionalne aktivnosti Programa prioritetnih akcija PAP/RAC
Programski sadržaji	Prva radionica u sklopu edukativne akcije "Čuvari mora"
Vremenski okvir:	9. mj. 2023.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - mini kviz testiranje učeničkih znanja kroz pitanja o moru i zaštićenim morskim vrstama - dupinu i glavatoj želvi., prigodni poklon u vidu 3D puzzla
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u radionici o strujanju mora i devastaciji obale

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici, psihologinja Škole
Programski sadržaji	PROJEKT: „Reci i ti ne nasilju!“
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024. (listopad – siječanj)
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal cca 50 kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati u domu - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji	<p>Zaštita od požara:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila - crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	11. mj. 2023., 1. mj. 2024. (2 školska sata)
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Metode rada	- predavanje vatrogasaca, isprobavanje vatrogasne opreme, rad u učionici, demonstracija, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -unaprijediti život i rad škole -promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi -promicati razvoj školske kulture -razvijati osobne potencijale -suradnički učiti i raditi u timu -učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
Namjena	Sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole.
Nositelji:	- učitelji i učenici Škole
Programski sadržaji	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	15.11.2023.
Troškovnik:	- troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama
Način vrednovanja:	Evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima -organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta - organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	PROJEKTNA NASTAVA
Ciljevi:	Humanistički odgoj za odgovorni odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje.
Namjena:	Učenike poticati na humanitarni rad i sudjelovanje u aktivnostima s ciljem prikupljanja humanitarnih sredstava.
Nositelji:	- učenici, roditelji i učiteljice razredne nastave
Programski sadržaji	Djeca djeci
Vremenski okvir:	izrada božićnih ukrasa 11. mj. 2023. i jednotjedna prodajna izložba pred Božić 12. mj. 2023.
Troškovnik:	Nabava likovnog pribora i materijala za rad.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima.
Metode rada	Stvaralačke radionice učenika i roditelja, prodajna izložba.

naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
nositelj/ica aktivnosti	Učiteljice razredne nastave: Ana Roščić (zamjena Danijela Šakić), Sandra Gojak, Jelena Šiško, Sanja Brakus i Lidija Vego Banović u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, ✓ Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, ✓ Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
planirani broj učenika	Učenici drugih razreda
planirani broj sati mjesečno	2 školska sata
način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
vremenik aktivnosti	Razredna nastava: - 2 nastavna sata TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača) u prvim razredima
troškovnik aktivnosti	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
način vrednovanja aktivnosti	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, roditelji učenika, profesori matematike
Programski sadržaji	Večer matematike
Vremenski okvir:	12. mj. 2023.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja - matematičke igre - rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	-učiteljice 2. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji	Klokan bez granica
Vremenski okvir:	3. mj. 2024.
Troškovnik:	3 €
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 2. r.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti.
Namjena:	Osposobiti učenike da mogu: <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. - prepričati zanimljivosti o mozgu. - prepoznati rad neurologa.
Nositelji:	Učiteljice drugih razreda, djelatnici Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu
Programski sadržaji	Tjedan mozga
Vremenski okvir:	3 .mj. 2024.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	- izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama
Metode rada	- predavanje i radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode - razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razviti pozitivan stav o životu u suglasju s prirodom - razviti ekološku svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša - razlikovati smeće od otpada
Nositelji:	- učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Dan planeta Zemlje
Vremenski okvir:	4. mj. 2024.
Troškovnik:	- kartonska kutija, škarice, ljepilo
Način vrednovanja:	- praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu, provjera znanja iz prirode i društva
Metode rada	- individualni rad, timsko-suradnički rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	Višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.
Namjena:	Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja...zbog primjene u svakodnevnom životu.
Nositelji:	-učiteljice i učenici drugih razreda, Kineziološki fakultet u Splitu
Programski sadržaji	Međunarodni dan sporta
Vremenski okvir:	5. mj. 2024.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	-praćenje rada i zalaganja učenika -vrednuje se suradnja među učenicima
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - svladavanje poligona prepreka - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez - štafetne igre s pomagalima ili bez - kviz o sportu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje dječjih prava i obveza - sudjelovanje učenika u aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece - stvaranje zajedništva, tolerancije i vedrog ozračja
Nositelji:	Učiteljice i učenici drugih razreda
Programski sadržaji	Dječji tjedan
Vremenski okvir:	10. mj. 2023.
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju - učenici će verbalnim i pisanim porukama i crtežima izraziti i predstaviti svoja dječja prava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji Ostali sadržaji
Ciljevi: Namjena:	-razvijati empatiju prema ljudima s posebnim potrebama. -Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i domoljublje. Osuditi agresiju kao način rješavanja problema. Proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova.
Nositelji:	učiteljice 2. r. Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
Programski sadržaji	Međunarodni dan bijelog štafa
Vremenski okvir:	15. listopada 2023.
Troškovnik:	dobrovoljni novčani prilozi
Način realizacije:	Učenici će u svom razrednom odjelu sakupljati dobrovoljne novčane priloge te ih predati šk. knjižničarki. Sakupljeni novac će se uplatiti na račun Udruge slijepih osoba.
Način vrednovanja:	Naviku pomaganja potrebitima primjenjivati u svakodnevnom životu.

Osnovna škola „Strožanac“ - Podstrana

Programski sadržaji	Svi sveti - Dan grada Vukovara
Vremenski okvir:	10. mj. i 11. mj. 2023.
Metode rada	- slikanje, crtanje - razgovori, pismeno izražavanje, paljenje svijeća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. - naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja - naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe - naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji - stvaranje navika kod učenika pomaganja jedni drugima
Nositelji:	Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji	
Programski sadržaji Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti postojanje Downovog sindroma kod djece i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka <p>Dan ružičaste majice i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštovala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života</p>	
Nositelji: Vremenski okvir:	Učiteljice i učenici drugih razreda 2. mj. 2024.	
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici i djelatnici škole obuci će ružičaste majice - održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje 	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: Programski sadržaji	Ostali sadržaji Dan šarenih čarapa (Svjetski dan djece s Downovim sindromom)
Vremenski okvir:	3. mj. 2024.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka Prema primjeni u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos) - razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama - crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ostali sadržaji
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - dobiti sliku o specifičnom ponašanju djeteta s autizmom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - slanje poruke svoj djeci s autizmom da ih prihvaćamo takve kakvi jesu, različiti, jedinstveni i predivni
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih razreda, školska psihologinja
Programski sadržaji	Dan svjesnosti o autizmu
Vremenski okvir:	4. mj. 2024.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje tekstova o komunikaciji djece s autizmom, gledanje edukativnog crtića o specifičnostima djece s autizmom i o tome kako se ophoditi prema njima, natjecateljska igra slaganja puzzli, izrada likovnih radova u plavoj boji i puštanje u zrak plavih balona

Namjena:	Izrada čestitke uz čitanje pjesama majci.
Nositelji:	Učiteljice i učenici 2. razreda
Programski sadržaji	Majčin dan
Vremenski okvir:	5. mj. 2024.
Metode rada	Čitanje i rad na tekstu, sloboda likovnog izražavanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA
---	------------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- rad s darovitim učenicima</p> <p>DOPLJNSKA NASTAVA</p> <p>- putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i matjecateljski duh te međusobnu suradnju, razmjenjivanje matematičkih ideja, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima</p>
Ciljevi:	<p>- razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje te ljubav prema predmetu i znanosti</p>
Namjena:	<p>- povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja</p>
Nositelji:	<p>Učiteljice i učenici: Sanja Brakus (2. c) Jelena Šiško (2. e) Lidija Vego Banović (2. d) Ana Roščić (Danijela Dobrić) - 2. a Sandra Gojak (2. b)</p>
Programski sadržaji	<p>MATEMATIKA</p>
Vremenski okvir:	<p>1 sat tjedno</p>
Troškovnik:	<p>Nisu predviđeni troškovi.</p>
Način vrednovanja:	<p>-individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</p> <p>- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>- unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti</p>
Metode rada	<p>-matematičke igre, mozgalice</p> <p>-individualni rad, rad u parovima, grupni rad</p>

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka - razvijanje matematičke pismenosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja
Nositelji:	<p>Učiteljice i učenici: Sanja Brakus (2. c) Jelena Šiško (2. e) Lidija Vego Banović (2. d) Ana Roščić (Danijela Dobrić) - 2. a Sandra Gojak (2. b)</p>
Programski sadržaji	MATEMATIKA
Vremenski okvir:	1 sat tjedno
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
Metode rada	Prema planu i programu.

Naziv aktivnosti,
programa ili projekta:

DOPUNSKA NASTAVA

<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju - pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.) - savladavanje strategije pamćenja i učenja - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi
<p>Namjena:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave - osposobljavanje za nastavak školovanja - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja
<p>Nositelji:</p>	<p>Učiteljice i učenici: Sanja Brakus (2. c) Jelena Šiško (2. e) Lidija Vego Banović (2. d) Ana Roščić (Danijela Dobrić) - 2. a Sandra Gojak (2. b)</p>
<p>Programski sadržaji</p>	<p>HRVATSKI JEZIK</p>
<p>Vremenski okvir:</p>	<p>1 sat tjedno</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>Nisu predviđeni troškovi.</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima
<p>Metode rada</p>	<p>Prema planu i programu.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTEGRIRANA NASTAVA
Ciljevi:	Podizanje svijesti o kulturnom identitetu.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta. - vezanje kravate
Nositelji:	Učiteljice i učenici drugih razreda

Programski sadržaji	Svjetski dan kravate
Vremenski okvir:	10. mj. 2023.
Troškovnik:	
Metode rada:	18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama. Učenici će saznati povijest kravate, izrađivati likovne radove te naučiti vezati kravatu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INTEGRIRANA NASTAVA
Ciljevi:	Snalaziti se u vremenu.
Namjena:	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, izdvajanja, predviđanja i zaključivanja, likovnog te pismenog i usmenog izražavanja, sposobnosti orijentacije u vremenu. Razvijati navike primjerenog pozdravljanja u pojedinim dijelovima dana, razvijati osjećaj točnosti i odgovornosti, poticati učenike na pravilnu raspodjelu vremena.

Nositelji:	Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici drugih razreda IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Programski sadržaji	Snažđivanje u divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, stvaralačkim radom i likovnim tehnikama (sve praćeno igrom) utjecati na samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.	
Ciljevi:	11. m. 2023.	
Vremenski okvir:		
Troškovnik:		
Nositelji:		- vrjednovanje rada u skupni i individualnog rada
Način vrednovanja:		- provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:		- pričanje po nizu slika, stvaralačko pisanje, gledanje animiranog filma, rješavanje matematičkih zadataka, izmišljanje malih ritamskih cjelina, glazbene igre uz pokret, slikanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Programski sadržaji	LIKOVNA SKUPINA Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticati kreativnost i samopouzdanje, razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, poticati suradnju, zajedništvo,
Ciljevi:	estetske prosudbe, poticati na dramsko stvaralačko i plesno izražavanje
Vremenski okvir:	po 1 sat tjedno
Nositelji:	- učiteljice Sandra Gojak (učenici 2. b) i Jelena Šiško (učenici 2. e)
Troškovnik:	Papiri velikog formata, markeri, glinamol, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor.
Način vrednovanja:	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Uspješnost izlaganja i uređivanja školskih panoa, tematskih plakata i pozornica na školskim priredbama.
Metode rada	Rad u skupinama, parovima, individualni rad, radionički tip rada, uređenje pozornice na školskim priredbama.

Programski sadržaji	SCENSKA SKUPINA
Vremenski okvir:	po 1 sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi koreografije za određenu priredbu.
Način vrednovanja:	Ostvarenost planiranog, aktivnost, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti.
Metode rada	Rad u skupinama i parovima, uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta i plesnih pokreta – metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracija i razgovor, gledanje kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Ciljevi:	<p>Naziv aktivnosti, programa ili projekta: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</p> <p>bajkama</p> <p>razvoj čitalačkih sposobnosti, sjećanje na prethodno čitanje, razumijevanja pročitanog, izražajno čitanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja - upoznavanje s autorima dječje književnosti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja
Nositelji:	Učiteljica Lidija Vego Banović - učenici 2. d
Programski sadržaji	BAJKOLJUPCI
Vremenski okvir:	po 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju
Način realizacije:	-pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz istraživanje i izvođenje pokusa uče o svijetu koji ih okružuje na temelju vlastitog iskustva. Stvaraju znanstvene projekte prema vlastitim sposobnostima te ostvaruju vlastite zaključke na temelju aktivnosti i projekata
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema - razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izrada, istraživanje, eksperimentiranje i sl.
Nositelji:	Učiteljica Ana Roščić (Danijela Dobrić) – učenici 2. a
Programski sadržaji	MALI ISTRAŽIVAČI
Vremenski okvir:	Po 1 sat tjedno
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost izvođenja pokusa i donošenja zaključaka na temelju izvedenog pokusa
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka, istraživanje na internetu, gledanje kraćih video zapisa, promatranje kroz mikroskop, izvođenje pokusa

KURIKUL 3. r.

šk. g. 2023./2024. Učiteljice: Marijana Žižić - 3 a, Marijana Medvidović - 3. b, Kristina Delić - 3 c, Irena Barić - 3. d, Sanda Luetić Bobanac - 3. e

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
Planiran broj učenika:	5 - 10 učenika
Ciljevi:	- kroz igru i aktivnosti poticati kod darovitih učenika istraživački rad i natjecateljski duh - razvijati logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje - poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje - proširivati znanja iz matematike
Namjena:	- kod darovitih učenika razviti interes za rješavanjem matematičkih problema na više različitih načina - svim učenicima koji žele proširiti znanja iz matematike izvan redovnog nastavnog programa
Nositelji:	- učiteljice 3. razreda: <ul style="list-style-type: none">• Marijana Žižić - 3. a• Marijana Medvidović - 3. b• Kristina Delić - 3. c• Irena Barić - 3. d• Sanda Luetić Bobanac - 3. e
Način realizacije:	- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanje, igra
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine
Troškovnik:	- bilježnica, papir za kopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- individualno praćenje postignuća učenika u usvajanju planiranih sadržaja - kviz znanja - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

Područje		DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus		3. razred
Cilj		Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
Očekivani ishodi i postignuća		Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
Način	Oblik	INA Kreativna skupina
realizacije	Sudionici	Učenici 3.a razreda
	Način učenja	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
	Metode poučavanja	Projektno radionički pristup.
	Trajanje	Jedan šk. sat

		tijekom školske godine 23./24.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije, izložbe u školi. Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje.	
Nositelji	učiteljica Marijana Žižić i učenici	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA
Planiran broj učenika:	-ovisno o potrebama učenika
Ciljevi:	-otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave - prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja te pomoć pri usvajanju gradiva onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha (izostanak zbog bolesti i sl.) -osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave i nastavak školovanja
Nositelji:	Učiteljice 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e razreda
Način realizacije:	-razgovor, pisanje, suradničko učenje, jezične-mat. igre, grupni i individualni rad
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine ili prema dogovoru (učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno)
Troškovnik:	-bilježnica, redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i

	vježbi za učenike)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - procjena i samoprocjena, individualno opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu -korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima -analiza uč. napredovanja na RV

NAZIV AKTIVNOSTI	Vesela radionica
Nositelji:	Učiteljica – Kristina Delić i učenici 3.c razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje novih tehnika izrade i obrade materijala - izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika - razvijanje kreativnosti, osobnosti i samopouzdanja - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu - razvijanje samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu - poticanje maštovitosti i stvaralaštva - poticanje motorike ruku - razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije:	-individualni rad, rad u skupinama i paru
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	papir, pribor za crtanje i slikanje, različiti materijali potrebni za izradu
Način vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti učenika, samovrednovanje, usmena evaluacija rada. Sudjelovanje u uređenju panoa, izložba predmeta i radova, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim aktivnostima.

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Dan voda Maskenbal Hlapićevi dani Dan planeta Zemlje Majčin dan Primorski zavičaj
Ciljevi:	- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja
Namjena:	- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, stečena znanja koristiti u životu - čuvanje tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	- učiteljice 3. razreda
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji	Predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja
Vremenski okvir:	tijekom šk. god. 2023./2024. (studeni, ožujak)
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Prirodoslovnom muzeju – Metković Berba mandarina (seosko gospodarstvo) i vožnja lađama dolinom rijeke Neretve
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa plodovima zavičaja, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama u zavičaju - upoznati vrste voda u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo - osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka. - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda, voditelji radionica i muzeja, T-agencija
Programski sadržaji	Dani kruha i Zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenski okvir:	10. mjesec, šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza učenika, ulaznica, troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	-provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, demonstracija - praktični rad - crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Snalaženje u prostoru Dan voda - Vode u zavičaju Dan planeta Zemlje
Ciljevi:	- učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prostoru - upoznati vode u zavičaju - odrediti vode (stajaćica, tekućica)
Namjena:	- imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta - razgledavanje krajolika panoramskim dalekozorom, razgledavanje kupole zvjezdarnice, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i elementima s elementima iz astronomije -orijentirati se u prostoru kretati se uz pomoć karte i kompasa, poticati sposobnost promatranja u prostoru -učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda
Programski sadržaji:	Odred izviđača – Kasiopeja (Snalaženje u prostoru) Izvor rijeke Žrnovnice, Zvjezdarnica Mosor
Vremenski okvir:	Rujan, šk.god. 2023./2024. Ožujak ili travanj, šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	Šetnja, promatranje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni izlet
---	--------------------------

projekta:	
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje narodnih običaja - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizacija naučenih sadržaja - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda djelatnici turističke agencije
Programski sadržaji:	Izlet u dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	svibanj, 2024.
Troškovnik:	troškovi turističke agencije
Način vrednovanja:	provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna kultura –izvannastavna aktivnost
Nositelji:	Učiteljica Irena Barić 3. d
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati likovne tehnike i sredstva likovnog izražavanja - njegovati i poticati sklonost za likovno izražavanje i umjetničko stvaralaštvo uopće - poticati kreativnost učenika, uočavati talent za likovno izražavanje - razvijati interes za upoznavanje i doživljavanje likovnog djela
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti uključivanje učenika u aktivnosti koje će im omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja - sudjelovanje na izložbama škole - doprinos estetskom uređenju učionice i škole
Način realizacije:	individualni i grupni rad
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	papiri iz likovne mape, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo, glinamol, plastelin i ostali pribor, cca 100 kn
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - individualno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI : LITERARNA SKUPINA

Planirani broj učenika:	5 - 10 učenika
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati učeničko stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu- upoznavanje i rad na književnim tekstovima- njegovati ljubav prema knjizi i materinjem jeziku- razvijati učenikove potrebe i interes za istraživanje jezika- razvijati osjećajnost i osjetilnost izražajnih sposobnosti, mašte i kreativnosti- izražavati vlastiti stav kroz literarni izričaj- bogatiti leksik- poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe i kritičnost za literarni izričaj- poticati kreativnost i samopouzdanje
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- rad u literarnoj skupini namijenjen je učenicima koji pokazuju potrebu i interes za literarno izražavanje- prezentacija učeničkih radova izlaganjem u školi, sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima...
Nositelji:	Učiteljica Sanda Luetić Bobanac, 3.e
Način realizacije:	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenski okvir:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	- uredski potrošni materijal, hamer- papir, umnožavanje radnih materijala
Način vrednovanja:	- praćenje ostvarivanja planiranog, bilježenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, poticanje, usmene pohvale, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI PRIRODOSLOVCI	
Planiran broj učenika:	5 – 10 učenika
Nositelji:	Učiteljica Marijana Medvidović i učenici 3. b razreda
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati i istraživati prirodu i prirodne promjene - poticati znatiželju za istraživanje pojava u prirodi - razvijati ekološku svijest te svijest o očuvanju prirodne raznolikosti - poticati praćenje, zaključivanje, analiziranje i suradničko učenje
Namjena:	- učenici koji pokazuju interes za prirodu i promjene u prirodi na istraživački i kreativan način
Način realizacije:	- istraživanja, proučavanja, praktični rad, izvođenje pokusa, izrada prezentacija i plakata
Vremenski okvir:	školska godina 2023./2024. (jedan šk. sat tjedno)
Troškovnik:	- materijal za izradu plakata, pribor za izvođenje pokusa
Način vrednovanja:	- redovito praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, prezentacija praktičnih radova, natjecanje unutar skupina

Naziv programa, projekta ili aktivnosti	Judo u škole
Nositelj/ica:	Učiteljice trećih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Ciljevi:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, 2. Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, 3. Promoviranje ideje i pokreta olimpizma.
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Planirani broj učenika:	Učenici trećih razreda
Planirani broj sati mjesečno	2 školska sata
Način realizacije:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Nositelji:	Učitelji i učenici trećih razreda, roditelji učenika
Programski sadržaji:	Matematičke igre: <ul style="list-style-type: none"> - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	šk. god. 2023./2024.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja <ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjga
Namjena:	Međurazrednim sportskim natjecanjima i edukativnom radionicom mobilnog Parka znanosti za učenike obilježiti Dan škole.
Nositelji:	učitelji i učenici škole ,stručno vodstvo Mobilnog Parka znanosti
Programski sadržaji:	Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)
Vremenski okvir:	15. studenog 2023.
Troškovnik:	12 € po učeniku ,troškovi materijala za likovne radove
Način vrednovanja:	Evaulacija radionica od strane učenika, povrtana informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim.
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta - radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	- Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	- upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja
Namjena:	- odgovorno se ponašati u domu - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji:	Zaštita od požara: - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila -crtanje usvojenih pojmova - opasnosti u domu - kviz znanja
Vremenski okvir:	- tijekom nast. Godine 2023/24. u dogovoru s DVD-om Podstrana
Troškovnik:	- troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Metode rada:	- predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, - praktičan rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija matematike -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja -razvijati natjecateljski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	učiteljice 3. r. , nastavnici matematike
Programski sadržaji:	Klokan bez granica
Vremenski okvir:	3. mj. 2024.
Troškovnik:	3 €
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu -zadovoljstvo učenika
Metode rada:	-učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 3. r.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali projekti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - višestrani psihomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem - stavljanje navika svakodnevnog vježbanja
Namjena:	-usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja
Nositelji:	učiteljice i učenici trećih razreda, Kineziološki fakultet Split
Programski sadržaji:	Međunarodni dan sporta
Vremenski okvir:	5. mj. 2024.
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje rada i zalaganja učenika - vrednuje se suradnja među učenicima
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> -svladavanje poligona prepreka - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez - štafetne igre s pomagalima ili bez - kviz o sportu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski projekt
---	------------------------

Ciljevi:	spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju - suzbijati sve vrste nasilja među djecom
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice, učenici trećih razreda, psihologinja Škole
Programski sadržaji:	PROJEKT: „Budi svoj, zajedno s drugima!“
Vremenski okvir:	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2023./2024.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal cca 7€
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - radionice s učenicima

šk. god. 2023./2024.

UČITELJICE: 4. a Marina Perčić, 4. b Ana Kadić, 4. c Silvana Durdov,
4. d Maja Čović, 4. e Maja Tudor

DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA
Ciljevi:	-omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine -razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka -razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati opseg matematičkih znanja i vještina - primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda: M. Perčić, A. Kadić, S. Durdov, M. Čović, M. Tudor
Vremenik:	tijekom godine 5 grupa po - 1 sat tjedno
Troškovnik:	papir za fotokopiranje i izradu listića, zadataka, cca 10 eura
Način vrednovanja:	-listići za dodatnu nastavu - opisno praćenje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - matematičke igre - individualni rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Scenska skupina
Nositelji:	učiteljica – Marina Perčić 4. a, Ana Kadić 4. b
Ciljevi:	Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitano­g teksta, -poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno, -poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj, -bolje upoznavanje s književnim tekstovima, -upoznavanje kazališne terminologije, -razvijanje osjećaja za glumu i ples, -razvijanje kulture slušanja i izražavanja, -oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja
Sadržaj rada:	-odabir tekstova, pjesama i plesa, - izražajno čitanje i recitiranje pjesama, -samostalna analiza nepoznatih tekstova, - dramatizacija, -plesni pokreti, osmišljavanje koreografije -priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana)
Način realizacije:	individualan rad, rad u parovima, u grupi
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	po dogovoru
Način vrednovanja:	ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
---------------------	-------------------

Nositelji:	Učiteljice Silvana Durdov 4. c, Maja Čović 4. d
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje novih tehnika izrade i obrade materijala - izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta - poticanje motorike ruku - razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u pisanju i plesu - razvijanje likovnog i glazbenog stvaralaštva - poticanje mašte i stvaralaštva kroz dramske igre, glumu, dramatizaciju i improvizacije - razvijanje smisla za estetiku - razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem aktivnosti i kreativnog izražavanja
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo -poticanje i razvijanje mašte i suradništva
Način realizacije:	-individualni rad, rad u grupama i paru
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	- potreban materijal i pribor za rad (cca 15 eura)
Način vrednovanja:	- izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
Nositelji:	Učiteljica Maja Tudor 4.e
Ciljevi:	Izvođenjem različitih ručnih radova steći znanja, sposobnosti, vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života.
Očekivani ishodi postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati spretnost, preciznost, finu motoriku -poticati maštu i kreativnost, razvijati stvaralačke sposobnosti -razvijati osjećaj za štedljivost i praktičnost u domaćinstvu -osvijestiti važnost i vrijednost proizvoda dobivenog vlastitim radom -razvijati osjećaj za lijepo i potrebu za stvaranjem -doprinijeti razvoju samopouzdanja, samopoštovanja, samostalnosti te svijesti o vlastitim sposobnostima
Namjena:	Usvajanje fine motorike učenika, radnih navika te usvajanje kulturnih i socijalnih vještina
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada različitih predmeta praktične i dekorativne namjene - upoznavanje osnovnih pojmova o kulinarstvu i šivanju - pripremanje i posluživanje jednostavnijih jela i napitaka - iznošenje rezultata rada na različite načine i u različite svrhe
Vremenik:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik:	Potrošni uredski materijal, materijal za izradu predmeta i namirnice za kulinarstvo
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice ostvarenim, pozitivno ozračje tijekom rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>Posjet kulturnim ustanovama - kino, kazalište, knjižnica</p>
<p>Ciljevi:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, knjižnici - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti - upoznati vrijednost knjige i knjižnog fonda - -razvijati interes za čitanjem knjiga - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - stvaranje prijateljstva, zajedništva - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje
<p>Programski sadržaji:</p>	<p>-kazališna predstava. kino projekcija -posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića</p>
<p>Nositelji:</p>	<p>- učiteljice i učenici četvrtih razreda</p>
<p>Vremenik:</p>	<p>10. mjesec 2023. 3. i 4. mjesec 2024.</p>
<p>Troškovnik:</p>	<p>troškovi prijevoza, ulaznice</p>
<p>Način vrednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, upoznavanje načina rada gradske knjižnice, razlikovanje gradske i školske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet kulturnim ustanovama - Zavičajni muzej
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u muzeju - razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja - osposobljavanje učenika za učenje - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda
Programski sadržaji:	- Posjet zavičajnim muzejima: Pomorski muzej i Muzej Poljica u Gatima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, pisanje, crtanje, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Vremenski okvir:	10. i 12 mjesec 2023.
Troškovnik:	- cijena prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavka

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada poljičkog soparnika u Gatima
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje s načinom nastanka tradicionalnih jela -upoznati način izrade soparnika -zamjećivati posebnosti svoga zavičaja -stjecati i proširivati spoznaje o tradicionalnoj kuhinji našeg kraja -jačati osjećaj zavičajnog identiteta
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati zahvalnost za hranu koju jedemo -podizanje svijesti učenika o važnosti plodova zemlje -njegovati pozitivan odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, vlasnici OPG-a
Programski sadržaji:	- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - na OPG-u -razgovor, demonstracija - grupni rad
Vremenski okvir:	10. mjesec 2023.
Troškovnik:	- cijena prijevoza i radionice
Način vrednovanja:	- izrada plakata, pisanje sastavka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski prometni poligon – Ja u prometu - biciklist
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom. - poticati usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša -razvijati toleranciju, natjecateljski duh
Nositelji:	AK Split
Programski sadržaji	Prometni poligon – Teoretski i praktični rad - primjena znanja
Vremenski okvir:	9. mjesec 2023.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Metode rada:	- predavanje, sudjelovanje u prometu (pješaci i biciklisti)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavna ekskurzija
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti - upoznavanje i razlikovanje voda, biljnih i životinjskih vrsta u zavičaju -upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma - razvijanje prijateljstva i zajedništva - primjena mjera zaštite prirode
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta - povezivanje nastavnih sadržaja svih predmeta - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena - razvijati toleranciju, natjecateljski duh
Nositelji:	učiteljice i učenici četvrtih razreda, turistički vodič
Programski sadržaji	- po dogovoru s roditeljima
Vremenski okvir:	5. mjesec 2024..
Troškovnik:	- cijena aranžmana
Način vrednovanja:	izrada plakata, pisanje sastavka
Način realizacije:	autobus, brod

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet - Meteorološka stanica Split
Ciljevi:	-doznati o zanimanju meteorologa, prepoznati zanimanja na temelju njegovog predstavnika, -razlikovati instrumente važne za mjerenje količine oborina, smjera i brzine vjetera, temperature zraka, objasniti kako se pojedini instrumenti koriste, -uočiti međusobnu ovisnost vremenskih promjena na životne zajednice u zavičaju
Nositelji:	učiteljice četvrtih razreda
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati na terenu, dogovoriti posjet na vrijeme, razgledati opremu, razgovarati sa meteorologom
Vremenski okvir:	11. mjesec 2023.
Troškovnik:	cijena prijevoza
Način vrednovanja:	- Učeničko znanje će se vrjednovati razgovorom, pismenim uradcima, testiranjem i izradom projekata kroz nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet - Klis, Salona
Ciljevi:	-spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava bogatstva kulturno- povijesnog blaga. - naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine. -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog
Nositelji:	Učiteljice četvrtih razreda
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja o kulturno –povijesnoj baštini našeg kraja.
Vremenski okvir:	3. mjesec 2024.
Troškovnik:	cijena prijevoza i ulaznica
Metode rada:	- predavanje, obilazak lokaliteta, tvrđave,
Način vrednovanja:	Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šumski Master chef
Ciljevi:	-razlikovati i imenovati samonikle jestive biljke primorskog zavičaja i kako se mogu koristiti u prehrani - razlikovati vrste ognjišta, zaštita od požara - stvaranje prijateljstva, zajedništva
Programski sadržaji:	- prikupljanje, razlikovanje i imenovanje biljaka - izrada ognjišta - priprema čaja i degustacija - sigurno gašenje vatre - igre u prirodi – tronoga štafeta
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda, Odred izviđača pomoraca Posejdon
Vremenik:	sviibanj 2024.
Troškovnik:	troškovi prijevoza,
Način realizacije:	- razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, - grupni rad, rad u parovima, individualni rad
Način vrednovanja:	-- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana škole
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti život i rad škole - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi - promicati razvoj školske kulture - razvijati osobne potencijale - Suradnički učiti i raditi u timu - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga
Namjena	Međurazrednim sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole.
Nositelji	učitelji i učenici škole, djelatnici Parka znanosti Oroslavje (gostovanje)
Programski sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna sportska natjecanja - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika u skladu s nastavnim planom i programom - gostovanje Parka znanosti Oroslavje (interaktivni eksponati, stručno vodstvo, edukativna radionica - učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru i zabavu)
Vremenski okvir	15. 11. 2023.
Troškovnik	troškovi radionice Parka znanosti
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - grupni rad - radionice - međurazredna natjecanja

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukacija učenika za zaštitu od požara
Ciljevi:	-upoznati različite požarne i spasilačke intervencije, te sredstva i opremu za intervencije - upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) - osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja - razvijati natjecateljski duh
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">- odgovorno se ponašati u domu, i izvan njega- pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega- razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda, vatrogasci DVD Podstrana
Programski sadržaji :	<ul style="list-style-type: none">- vatrogasna vozila DVD Podstrana- pokazna vježba gašenja- natjecanje učenika po grupama- formiranje natjecateljskih ekipa podmlatka DVD Podstrana
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2023./ 2024. u dogovoru s DVD-om Podstrana
Troškovnik:	- troškove snosi DVD Podstrana
Način vrednovanja:	- primjena u svakodnevnom životu
Način realizacije:	- predavanje, demonstracija, crtanje, pisanje, praktični rad

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima - izgraditi pozitivan stav prema matematici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu - razvijati natjecateljski duh - razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje <p>popularizacija matematike stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja</p>
Nositelji:	Učitelji i učenici četvrtih razreda, roditelji učenika
Programski sadržaji:	<p>Matematičke igre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mozgalice, labirinti - igre s kockicama - tombola s geometrijskim likovima - memori
Vremenski okvir:	prosinac 2023.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i poticanje učenika - prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja - rad u parovima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klokan bez granica
Planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda (po vlastitom odabiru)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu - izgraditi pozitivan stav prema matematici - razvijati natjecateljski duh
Namjena:	<p>Međunarodna udruga Klokan bez granica organizira igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje</p>
Nositelji:	HMD, profesori matematike, učiteljice 4. razreda
Programski sadržaji	- kurikulum matematike do 4. razreda i sadržaji 4. razreda koji su obrađeni do nadnevnika održavanja natjecanja
Vremenski okvir:	ožujak 2024.
Troškovnik:	Troškove snose učenici (2 eura)
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i poticanje učenika - motiviranje za sudjelovanje i odaziv učenika na natjecanju - zadovoljstvo učenika (osobna procjena)
Način rada:	- Učenici, sudjeluju u natjecanju prema uzrastu i istovremeno s vršnjacima u svim prijavljenim državama-sudionicama, individualno rješavaju zadatke pripremljene na međunarodnoj razini, pokazuju sposobnost rješavanja zadataka iz svakodnevnog života

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje iz matematike
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi pozitivan stav prema matematici - razvijati natjecateljski duh -popularizacija matematike -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -naučiti matematički se izražavati -otkriti zabavnu stranu matematike -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje
Nositelji:	HMD, učitelji matematike, učiteljice 4. razreda
Programski sadržaji	- kurikulum matematike do 4. razreda i kurikulum matematike 4. razreda (do nadnevka održavanja školskog natjecanja)
Vremenski okvir:	veljača 2024.
Troškovnik:	-nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i poticanje učenika - motiviranje za sudjelovanje i odziv učenika na natjecanju - zadovoljstvo učenika (osobna procjena)
Način rada:	- Učenici, sudjeluju u natjecanju, individualno rješavaju zadatke, pokazuju sposobnost rješavanja zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Judo u škole
Planirani broj učenika:	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi:	-Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, -Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, - Promoviranje ideje i pokreta olimpizma
Namjena:	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja; Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika; Razvijanje odgovornosti u timskom radu;
Nositelji:	Učiteljice četvrtih razreda u suradnji s Judo klub „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.)
Vremenski okvir:	4 školska sata- listopad- prosinac 2023. 4 školska sata -veljača-svibanj 2024.
Troškovnik:	Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema
Način vrednovanja:	Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja
Metode rada:	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski projekt – Budi svoj, zajedno s drugima
Ciljevi:	Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja
Namjena:	Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje. Radom s djecom se želi: <ul style="list-style-type: none"> - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju
Nositelji:	učiteljice 4. razreda i psihologinja
Programski sadržaji:	Radionice: Zahvalnost; Biti u tuđoj koži; Sukob se razbuktava; Gašenje sukoba; Ljudski bingo
Vremenski okvir:	- od listopada 2023. do svibnja 2024.
Troškovnik:	Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl.
Način realizacije:	Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi
Način vrednovanja:	Evaluacije radionica od strane učenika, povratne informacije od strane roditelja i učitelja, anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mali projekt: Gost u razredu (učitelj povijesti, učitelj biologije, školski liječnik)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje interesa za važne događaje i osobe iz hrvatske povijesti - upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu i dovesti u vezu zajedničku ulogu pojedinih dijelova tijela (sustavi organa) na modelu ljudskog tijela - upoznati zdrave životne navike -suradnja s predmetnim učiteljima i dijeljenje primjera dobre prakse -gostujućim predavanjem poticati radoznalost i aktivno sudjelovanje u nastavi
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o događajima i osobama iz hrvatske povijesti -prepoznati dobre stvari koje utječu na pravilan rast i razvoj ljudskog tijela i razvijati svijest o očuvanju vlastitog zdravlja
Nositelji:	Učiteljice i učenici 4. razreda, roditelji učenika, učitelji povijesti i biologije, školski liječnik
Programski sadržaji:	Kurikulum Prirode i društva za 4. razred (Prošlost domovine Hrvatske; Ljudsko tijelo; Sustavi organa)
Vremenski okvir:	studeni 2023. - ožujak 2024.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	-praćenje učeničkih interesa, provjera znanja iz prirode i društva
Način realizacije:	- sat povijesti i biologije u učionici, prezentacija za učenike razredne nastave, predavanje uz pomoć modela ljudskog tijela, komunikacija s učenicima

INTEGRIRANA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dani zahvalnosti za plodove zemlje Blagdani – Božić, Uskrs Valentinovo Maskenbal Majčin dan Primorski zavičaj
Ciljevi:	- uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada - obilježiti prigodni datum - upoznati narodne običaje - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja -razvijati ljubav prema tradiciji
Namjena:	- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije
Nositelji:	- učiteljice 4. razreda
Vremenski okvir:	-tijekom školske godine 2023./ 2024.
Troškovnik:	- nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Metode rada:	- praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija - crtanje, jezične igre - individualni rad, rad u paru, grupni rad

KLASA:602-05/23-01/01
URBROJ: 2181-304-06-23-01
Podstrana, 6. listopada 2023.

Ravnateljica:

Žana Prižmić, dipl. učitelj

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Radić, dipl.iur.