OŠ “STROŽANAC“

STROŽANAC - PODSTRANA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2021./2022.



U Strožancu 06. listopada 2021.

Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN [87/08](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=66)., [86/09](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=67)., [92/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=68)., [105/10](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=69)., [90/11](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=70)., [5/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=71)., [16/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=72)., [86/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=73)., [126/12](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=182)., [94/13](http://www.zakon.hr/cms.htm?id=480).,152/14., 7/17., 68./18., 98/19. i 64/20.), Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, na sjednici održanoj dana 06. listopada 2021. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.



Ovim Planom i programom rada utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima.

**SADRŽAJ**

Uvod

1. Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi 4
2. Opći cilj nacionalnog kurikula 4
3. Posebni ciljevi Nacionalnog kurikula 5
4. Očekivana odgojno–obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije 5
5. Načela Nacionalnog kurikula 6
6. Izborna nastava 7

6.1 Vjeronauk 7

6.2 Informatika 26

6.3 Njemački jezik 32

6.4 Talijanski jezik 37

1. Dodatna nastava 42
2. Dopunska nastava 60
3. Izvannastavne aktivnosti, programi i projekti 78
4. Kurikul 1. razreda 195
5. Kurikul 2. razreda 219
6. Kurikul 3. razreda 241
7. Kurikul 4. razreda 259

Uvod

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U školskoj svakodnevici kurikul sadržava sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Uz službeni program, kurikul sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim; po njima se škola prepoznaje i oni su svojevrsni zaštitni znak škole. Školskim se kurikulom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izannastavne i izvanškolske aktivnosti, ali i druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na posebnosti sredine u kojoj škola djeluje, kao i na posebnosti same škole. Polazišna točka pri izradi kurikula jesu i potrebe i interesi učenika naše škole, njihovih roditelja te lokalne sredine. Načela kojima se rukovodimo pri izradi školskog kurikula jesu: načelo individualizma, objektivnosti i interdisciplinarnosti. Pretpostavke za ostvarivanje ciljeva postavljenih u školskom kurikulu su: stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška sredine u kojoj škola djeluje.

Školski je kurikul operativni dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola Strožanac namjerava ostvarivati nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikula.

Školskim se kurikulom utvrđuju: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti programa ili projekta, namjena aktivnosti programa ili projekta, nositelj aktivnosti programa ili projekta, način realizacije, vremenik, detaljan troškovnik i način vrjednovanja.

Kurikul OŠ Strožanac predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, na koji ćemo način mjeriti rezultate svog rada - sve da bismo radili još bolje.



1. Ciljevi i zadaće odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, a u funkciji je stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. Učenici u osnovnoj školi dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, uz jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti. Obveznim pohađanjem osnovne škole sprječava se odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje djece.

Učenike treba osposobiti za:

* razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive
* razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva
* pronalaženje ispravnog odnosa prema prirodi i društvu
* ispravan odnos i doprinos ljudskom stvaralaštvu, te materijalnim i duhovnim vrjednotama
* međuljudske odnose.

Promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje i usavršavanje.

Od suvremene se škole očekuje da:

* osigura sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o sebi i drugima
* stvori mogućnosti da svako dijete uči i da bude uspješno
* pripremi učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu
* pouči učenike vrijednostima dostojnim čovjeka.

Odlike koje treba izgrađivati kod učenika jesu: samostalnost, inicijativnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i međusobno razumijevanje, samostalnost i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, osjećaj za jednaku vrijednost i jednakopravnost svih ljudi, suradnički duh te samosvjesnost.

2.Opći cilj nacionalnog kurikula

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.



3. Posebni ciljevi nacionalnog kurikula

Usmjereni su na razvoj kompetencija – sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije. Posebnim se ciljevima učenika osposobljava za:

* život i rad u stalno promjenjivim uvjetima - aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov razvoj
* odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
* odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* cjeloživotno učenje i obrazovanje
* odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
* očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
* razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
* socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima.

4. Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika – temeljne kompetencije učenika

Očekivana su odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja:

* razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
* razvijena matematička kompetencija – konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama
* razvijena informatička pismenost - poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
* poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno-znanstveno mišljenje
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* razvijene kreativne sposobnosti
* osposobljenost za samoorganizirano, cjeloživotno učenje
* razvijene socijalne kompetencije
* poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
* razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
* razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
* razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
* razvijena poduzetnička kompetencija
* razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

j0351978

5. Načela nacionalnog kurikula

Polazišna su i vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikul i svi ih se sudionici pri izradi i njegovoj primjeni moraju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima i čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurukulskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izradbe i primjene nacionalnog kurikula.

Načela nacionalnog kurikula su:

* osiguranje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve
* osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH i umanjiti regionalne razlike u školovanju i sl.
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitog povijesnog i kulturnog nasljeđa i nacionalnog identiteta
* kompetentnost i profesionalna etika
* znanstvena utemeljenost kurikula
* demokratičnost, uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja
* autonomija škole, samostalnost
* pedagoški i školski pluralizam
* horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
* programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
* partnerstvo, usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, povezanost obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada
* europska dimenzija obrazovanja
* cjeloživotno učenje i stručno osposobljavanje
* obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereno na individualni razvoj učenika

j0397995

6. IZBORNA NASTAVA

6.1.VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 960 učenika Škole, u 41 razrednom odjelu |
| Ciljevi: | Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje, izgraditi stav otvorenosti prema transcendeciji za postavljanje pitanja o smislu života, postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temeljima Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učenja. |
| Namjena: | Katolički vjeronauk je namijenjen svim učenicima škole, a koncipiran je na dragovoljnom izboru/učenici uz suglasnost roditelja izabiru ovaj predmet).Nastava se odvija tijekom cijele školske godine |
| Nositelji: | Vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Branka Čaljkušić, Tea Mardešić, č.s. Augustina Vukančić, don Nikola Mikačić |
| Programski sadržaji | 1. Učionička nastava 2. Posjet sakralnim objektima u bližoj okolini 3. Posjet redovničkim zajednicama 4. Posjet i upoznavanje rada pojedine župne zajednice 5. Sudjelovanje u školskim priredbama, kao i pri uređenju školskog panoa 6. Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti |
| Vremenski okvir: | Nastava rimokatoličkog vjeronauka odvija se tijekom cijele školske godine, po 2 školska sata tjedno u 41 razrednom odjelu, što godišnje iznosi 70 školskih sati |
| Troškovnik: | Hamer papir, papir A-4, bojice, flomasteri |
| Način vrednovanja: | Usmena provjera znanja,pismena provjera znanja, pismeno izražavanje(pisanje sastava, molitve, pjesama, referata) likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje s religioznom tematikom |



6.1.1. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK

Razred: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E, 1.F

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Odgojno-obrazovni ishodi | Prepoznati da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti (OŠ KV A.1.2.). U biblijskim događajima prepoznati Boga kao Oca koji je stvorio čovjeka (OŠ KV B.1.1). Otkriti i upoznati Isusa kao prijatelja. (OŠ KV B.1.2). Otkriti da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti (OŠ KV C.1.1.). Opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem (OŠ KV D.1.1.).Prihvaćati i poštivati učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi (OŠ KV D.1.3.) |
| Nositelji | Branka Čaljkušić prof., Tea Mardešić, prof. |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |



6.1.2. Vjeronauk

Razred: 2.A, 2.B , 2.C, 2.D, 2.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Odgojno - obrazovni ishodi | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da  budu njegovi svjedoci.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje  i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.  OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. |
| Nositelj | Branka Čaljkušić, prof., Tea Mardešić, prof. |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |



6.1.3. Vjeronauk

Razred: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Odgojno – obrazovni ishodi | OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.1.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.1.  Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.1.  Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV A.3.1.  Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.  OŠ KV A.3.2.  Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.  OŠ KV B.3.2.  Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.  OŠ KV B.3.3.  Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oproštenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.  OŠ KV C.3.2.  Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. |
| Nositelj | č.s. Augustina Vukančić |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

6.1.4. Vjeronauk

Razred: 4.A 4.B 4.C 4.D, 4.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su  prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti |
| Odgojno – obrazovni ishodi | OŠ KV A.4.1.  Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).  OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  OŠ KV B.4.1.  Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.  OŠ KV C.4.1.  Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.  OŠ KV C.4.2.  Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.  OŠ KV C.4.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.  OŠ KV D.4.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.  OŠ KV B.4.2.  Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.  OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  OŠ KV D.4.2.  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).  OŠ KV B.4.2.  Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.  OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.  OŠ KV D.4.2.  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).  OŠ KV D.4.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.  OŠ KV B.4.3.  Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.  OŠ KV D.4.2.  Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).  OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku..  OŠ KV D.4.1.  Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.  OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. |
| Nositelji | č.s. Augustina Vukančić, Ankica Cicvarić, prof., Branka Čljkušić, prof. |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

6.1.3. IZBORNA NASTAVA -VJERONAUK

Razred: 5.A, 5.B , 5.C, 5.D, 5.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Odgojno – obrazovni ishodi | Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih (OŠ KV A.5.1.). Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige (OŠ KV A.5.2.). U Biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjueku pokazuje put i daje čovjeku snagu potrebnu za suočavanje s različitim životnim situacijama i iozazovima (OŠ KV B.5.1.).Objasniti oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici i s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine (OŠ KV B.5.3.) Uočiti da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa (OŠ KV C.5.2.). Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu (OŠ KV D.5.1.). |
| Nositelj | Ankica Cicvarić prof., Branka Čaljkušić, prof. |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



6.1.6. Vjeronauk

Razred: 6.A, 6.B, 6.C, 6.D, 6.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu |
| Odgojno – obrazovni ishodi | OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV B.6.1.  Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.  OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.3.  Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV B.6.3.  Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.  OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV A.6.2.  Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV C.6.1.  Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.  OŠ KV C.6.2.  Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.  OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV A.6.1.  Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.  OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.  OŠ KV B.6.2.  Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.  OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  OŠ KV D.6.2.  Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.  OŠ KV D.6.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).  OŠ KV D.6.1.  Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. |
| Nositelji | Ankica Cicvarić prof., |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



6.1.7. Vjeronauk

Razred: 7.A, 7.B, 7.C, 7.D, 7.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Odgojno – obrazovni ishodi | OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  OŠ KV C.7.1.  Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.  OŠ KV C.7.2.  Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV B.7.3.  Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.  OŠ KV B.7.2.  Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV C.7.3.  Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.  OŠ KV A.7.3.  Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.  OŠ KV A.7.2.  Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.  OŠ KV B.7.1.  Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.  OŠ KV D.7.1.  Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i  važnost ekumenskoga zalaganja.  Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.  OŠ KV D.7.2.  Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.  OŠ KV A.7.1.  Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima. |
| Nositelj | Ankica Cicvarić prof., Tea Mardešić, prof. |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



6.1.8. Vjeronauk

Razred: 8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8.E

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima , svijetu i Bogu |
| Ključni pojmovi | adolescencija, mladenačke krize, zrelost, prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, ljudska spolnost, ljudska heteroseksualnost  sakrament ženidbe, brak, obitelj, celibat, duhovno zvanje  religioznost, religija, vjera,  praznovjerje, magija  ateizam, vjerska ravnodušnost, praktični ateizam  sekta/sljedba, religiozni pokret, reinkarnacija, yoga  New age  objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija  stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene  sloboda kao dar, istočni grijeh  oholost, zavist, bratoubojstvo  opći potop, Savez s Noom  Kula babilonska  Kršćanstvo u Iliriku, Salona, Sirmij, kršćanski mučenici  Višeslavova krstionica, knez Branimir, papa Ivan VIII., sv. Ćiril i Metoda, glagoljica  Zvonimirova zavjernica, bratovštine, hrvatske biskupije, starohrvatske crkve, predziđe kršćanstva  Benediktinske škole, istaknuti biskupi, svećenici i redovnici, Hrvatski narodni preporod  Hrvatski katolički pokret, Ivan Merz, nacizam, komunizam, Ivan Merz  Domovinski rat, hrvatske biskupije, Ivan Pavao II., Crkva u BIH, hrvatska dijaspora  Isusovo propovijedanje, Isus i grešnici  Isusov odnos prema ljudima, Isusov Zakon  Posljednja večera  Isusova muka, Isusova smrt  Isusovo uskrsnuće  pravi Bog, pravi čovjek, Učitelj, Spasitelj, Otkupitelj  potvrda krštenja, darovi Duha Svetoga, kršćanska zrelost, sakrament potvrde  Duh Božji, božanska snaga, pomazanje, simboli Duha Svetoga, nazivi za Duha Svetoga  Duh Sveti kao duša Crkve, Duh Sveti vodi Crkvu, Duh Sveti u životu kršćanskih svjedoka, plodovi Duha Svetoga  životno zvanje ili zanimanje, životni poziv, važnost osobnog izbora, slušanje savjeta  čovjek – biće rada, potreba rada, pravo na rad, dostojanstvo rada, slobodno vrijeme  zajednica, župna zajednica, vjerski život u župi, moje mjesto u župnoj zajednici  ljudska prava, društvena nepravda, oblici društvene nepravde, kršćanska pravda i ljubav |
| Nositelj | don Nikola Mikačić, Tea Mardešić, prof. |
| Vremenik | Školska godina 2021. / 2022. |
| Troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama |
| Način realizacije | Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda |
| Način vrednovanja | Ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i  učitelja ostvarenim |



IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa | izborna nastava: Vjeronauk |
| ciljevi | - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti,  - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini u tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj dimenziji,  - razviti ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva,  - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom,  - razviti spoznaju o tome da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  - razviti spoznaju o tome da Duh Sveti ispunja ljude snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jednih prema drugima,  - upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga Oca, Sina i Duha Svetoga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje,  - upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti, Osloboditelja čovjeka,  - u otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti tajnu Božje ljubavi, blizine i djelovanja u životu vjernika pojedinca i u životu kršćanske zajednice,  - upoznati snagu i važnost jedinstva Crkve koja je sakrament ljudskog spasenja i osposobiti učenike za kvalitetno življenje svog poslanja i služenja u Crkvi,  -upoznati važnost povijesti spasenja u povijesti Katoličke crkve koja izvršava Kristov nalog evangelizacijei služenja na različitim područjima crkvenog i društvenog života,  - otkriti ulogu članova Crkve u različitim segmentima hrvatskog društvenog života,  - razviti osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć,  - upoznati i ucijepiti u život cjeloviti kršćanski moral sadržan u dekalogu i Isusovim Zapovijedima ljubavi,  - upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i svetih primjera vjerničkog života,  - upoznati druge kao različite od sebe i izgraditi samopoštovanje te poštovanje prava na različitost u kulturi, religiji, naciji tj. identiteru drugoga,  - otkrivati uzroke nerazumijevanja i sukoba među generacijama, narodima i ljudima te osposobljavati učenike za prevladavanje problema da bi bili sposobni izgraditi skladan osobni i društveni život,  - upoznati važnu ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenog života i razviti odgovornost za obitelj,  - u vjeri, nadi i ljubavi naći put i način odupiranja životnjim kušnjama i napastima, osobito u doba sazrijevanja i mladenaštva, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost,  - razviti duhovne i duševne sposobnosti govorom vjere i sveobuhvatnim pristupima u nastavi (usmenim, pismenim, molitvenim, likovnim, glazbenim, scenskim izražavanjem ), |
| namjena | - sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitog, ekumenskog i dijalogu otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u vjeri i zrelosti osobe učenika na općeljudskom planu |
| nositelji programa | - vjeroučitelji: Ankica Cicvarić, Branka Čaljkušić, Tea Mardešić, č.s. Augustina Vukančić, don Nikola Mikačić |
| način realizacije | redovna nastava |
| vremenik | od 6.9.2021. do 17.6.2022. |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | - brojčano i opisno vrjednovanje znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja |

6. 2. INFORMATIKA

**VODITELJI: Učitelji informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici 1. razreda |
| Ciljevi: | Osposobiti učenike da: - prepoznaju digitalnu tehnologiju i komuniciraju s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, - razlikuju oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  -rješavaju jednostavan logički zadatak te prate i prikazuju slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka  - se uz podršku učitelja koriste predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima i da uz podršku učitelja, vrlo jednostavnim radnjama, izrađuju jednostavne digitalne sadržaje  - pažljivo i odgovorno koriste informacijsku i komunikacijsku opremu i štite svoje osobne podatke, primjenjuju zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćaju preporuke o količini vremena provedenoga za računalom |
| Namjena: | Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes. |
| Nositelji: | Višnja Vladušić, Marko Janjiš, Mirko Perković i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD, DVD, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali: cca 3000,00 kuna |
| Način vrjednovanja: | Vrednuje se usvojeno znanje, praktični rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu |

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici 2. razreda |
| Ciljevi: | Osposobiti učenike da: - objašnjavaju ulogu programa u uporabi računala te da uz pomoć učitelja prepoznaju internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuju preporučene sadržaje  - analiziraju niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed - stvaraju niz uputa u kojemu upotrebljavaju ponavljanje  - prema savjetima učitelja odabiru uređaj i program za jednostavne školske zadatke, - izrađuju digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja - uz pomoć učitelja surađuju i komuniciraju s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju  -prepoznaju i opišu neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom,  - koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, - analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira i odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda |
| Namjena: | Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Višnja Vladušić, Marko Janjiš, Mirko Perković i učenici drugih razreda |
| Programski sadržaj | Ponavljanje gradiva prvog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD, DVD, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna |
| Način vrjednovanja: | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu |

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici 3. razreda |
| Ciljevi: | Osposobiti učenike da: - koriste simbole za prikazivanje podataka - objašnjavaju i analiziraju jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe  - stvaraju program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje i slaže podatke na koristan način  - samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, - prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove,  - koriste se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima te razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje  - primjenjuju preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuju zdrave navike i primjereno reagiraju na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štite svoje i tuđe osobne podatke |
| Namjena: | Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Višnja Vladušić, Marko Janjiš, Mirko Perković i učenici trećih razreda |
| Programski sadržaji | * Ponavljanje gradiva drugog razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD, DVD, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna |
| Način vrjednovanja: | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu |

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici 4. razreda |
| Ciljevi: | Osposobiti učenike da: - objašnjavaju koncept računalne mreže, razlikuju mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuju ih kao izvor podataka,  - analiziraju čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučavaju načine interakcije čovjek – stroj,  - koriste se simbolima za prikazivanje podataka, analiziraju postupak prikazivanja te vrednuju njegovu učinkovitost,  - stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti te rješavaju složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala  - odabiru prikladan program za zadani zadatak, preporučuju ga drugima te istražuju mogućnost sličnih programa, - osmišljavaju plan izrade digitalnoga rada, izrađuju i vrednuju rad,  - u suradničkome online okruženju zajednički planiraju i ostvaruju jednostavne ideje  - istražuju ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuju upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom,  - analiziraju široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Namjena: | Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Višnja Vladušić, Marko Janjiš, Mirko Perković i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaj | Ponavljanje gradiva trećeg razreda, Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija, e-Društvo |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD, DVD, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna |
| Način vrjednovanja: | Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu/tabletu |

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici 7. razreda |
| Ciljevi: | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji računalna i komunikacijska tehnologija, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema: razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu, osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija, razvijati praktični i znanstveni interes za novu tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija … |
| Namjena: | Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Helena Bilić, Mirko Perković i učenici sedmih razreda |
| Programski sadržaji | * Ponavljanje gradiva 6. razreda, izrada prezentacija * Proračunske tablice * Programiranje * Internet * Izrada Web stranica |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD, DVD, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali: cca 3000,00 kuna |
| Način vrjednovanja: | Vrjednuje se usvojeno znanje, praktični rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu |



**VODITELJI: Učitelji informatike**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici 8. razreda |
| Ciljevi: | Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i korisničke programe, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji računalna i komunikacijska tehnologija, osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema: razvijati sposobnost i umijeće korištenja osobnog računala i ICT-a u svakodnevnom životu, osposobiti učenike za komuniciranje pomoću različitih medija, razvijati praktični i znanstveni interes za novu tehniku i tehnologiju, prihvaćanje inovacija … |
| Namjena: | Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Helena Bilić |
| Programski sadržaji | * Ponavljanje nastavnog sadržaja 7. razreda * Strojna oprema računala * Izrada prezentacija * Logičke osnove računala * Programiranje * Baze podataka * Izrada Web stranice * Internet |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Informatike odvija se tijekom cijele školske godine po 2 školska sata tjedno, odnosno 70 školskih .sati godišnje po skupini |
| Troškovnik: | * Papir, Toner, CD, DVD, časopisi * Stručno usavršavanje učitelja * Troškovi održavanja učionice * Ostali potrošni materijali okvirno 3000,00 kuna |
| Način vrjednovanja: | Vrjednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost na satu i to brojčanom ocjenom i opisnim praćenjem |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda i postupaka rada: razgovor, pisanje, pokazivanje, demonstracija, praktičan rad na računalu |



6.3. Njemački jezik

6.3.1. Četvrti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja njemačkoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Hallo! – susreti i upoznavanje 2. Svi dolaze na vrijeme - prijatelji 3. Dobro jutro, ponedjeljak! 4. Jesenji dan 5. Učim 6. Pod jednim krovom – obitelj. Zimski praznici u Austriji - aktivnosti u slobodno vrijeme 7. Idemo skijati 8. Kakva buka – odijevanje 9. Tik, tak …vrijeme 10. Bog, proljeće! 11. Jedan prema jedan - voće i povrće 12. Stanujemo u Bonnu – moj dom 13. Sve najbolje – rođendan 14. Ljeto, lijepo, ljeto – slobodno vrijeme |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.3.2. Peti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici petih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja njemačkoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Hallo, mi se vratili! – mjesta za odmor 2. Na školskom dvorištu 3. Škola – školski predmeti, raspored, aktivnosti 4. Globijeva stranica – brojevi 5. Slobodno vrijeme – slobodne aktivnosti 6. Ovako živimo u Njemačkoj 7. U supermarketu – namirnice, voće i povrće 8. Moje tijelo - dijelovi tijela 9. Moje životinje – u kući, zoološkom vrtu, na selu 10. Moja moda - odjeća 11. Kakvo je vrijeme - godišnja doba 12. Proslave 13. Poezija i književnost |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.3.3. Šesti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici šestih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja njemačkoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici šestih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Ljeto i praznici 2. Život u gradu – institucije u gradu 3. Zanimanja 4. Idemo u kupovinu – namirnice 5. Prehrana i…obroci 6. Priroda i okoliš 7. Svakodnevnica ili slobodno vrijeme 8. Tako je kod nas u kući 9. U kupaonici 10. Proslave 11. Književnost |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.3.4. Sedmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici sedmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja njemačkoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici sedmih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Svugdje živjeti, svugdje stanovati 2. Pridruži se! 3. Tko se uvijek šali? 4. Sve najbolje! - Božić 5. Ljepše je živjeti uz glazbu! - glazbenici 6. Loš san – Valentinovo 7. Vrijeme naših baka i djedova – Uskrs 8. Skitnica – Njemačka 9. Za ljubav okolišu – zaštita okoliša 10. Bog, dnevniče! |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.3.4. Osmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja njemačkoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Marijo Krajinović, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici osmih razreda |
| Programski sadržaji | Moja baka je super – Emino putovanje u London  Skupa odjeća, zar je to potrebno?  Servis u Beču!  Posvuda se slavi – Sretna Nova godina!  Kad je matematika…  Neobičan sat njemačkog jezika  Hura, danas smo kuhari  Što se skriva iza imena  Magična televizija  Susret ispred škole |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Njemačkog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.4.Talijanski jezik

6.4.1. Četvrti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja talijanskoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, profesorica talijanskog jezika i književnosti, 40 učenika četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | 1. Come ti chiami? 2. Di chi ѐ ? 3. Nella mia scuola 4. La mia famiglia e non solo 5. E a casa che cosa fai? 6. Colori di stagione 7. Mondo degli animali 8. Siamo fatti così |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.4.2. Peti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici petih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja talijanskoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, prof., 28 učenika petih razreda |
| Programski sadržaji | 1. I presentazioni 2. Il primo giorno di scuola 3. Amici da tutto il mondo 4. Le mie attività 5. Un anno, dodici mesi 6. Il mio universo 7. Aggiunta |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.4.3. Šesti razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici šestih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja talijanskoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, profesorica talijanskog jezika i književnosti, 28 učenika šestog razreda |
| Programski sadržaji | 1. Intro 2. Il tempo libero 3. Dove abiti 4. Una festa di compleanno 5. Un viaggio a Trieste 6. In centro 7. Shopping? Sì volentieri! 8. Aggiunta |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



6.4.4. Sedmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici sedmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja talijanskoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, profesorica talijanskog jezika i književnosti, 30 učenika sedmog razreda |
| Programski sadržaji | 1. Intro 2. La parola agli studenti 3. Si parte 4. Sport e vita sana 5. L’Italia a tavola 6. Il nostro pianeta 7. Partecipiamo ad un concorso 8. Aggiunta |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |

6.4.5.Osmi razred

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku, upoznavanje s kulturama zemalja talijanskoga govornog područja |
| Namjena: | Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao odgojno obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik ima posebne sklonosti i pojačan interes |
| Nositelji: | Ivana Maršić, prof. talijanskog jezika i književnosti, 25 učenika osmog razreda |
| Programski sadržaji | 1. Nuove amicizie 2. Il dopofesta 3. L’anno che verrà 4. Sei un eco-gueriero 5. Vivere a Roma 6. Di moda in moda 7. Ciak! Si gira! 8. Vacanze studio |
| Vremenski okvir: | Izborna nastava Talijanskog jezika odvija se tijekom cijele školske godine, tjedno 2 školska sata po skupini, što na godišnjoj razini iznosi 70 sati nastave |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja |
| Način vrjednovanja: | Putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrjednovanjem usvojenog izgovora, zaključivanje učenika i kreativnost u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini |
| Metode rada | Nastava se realizira primjenom sljedećih metoda rada: razgovor, usmeno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, pisanje, pokazivanje i slušanje |



1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava iz matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda  Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika |
| Ciljevi: | Dodatna je nastava poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program Matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.  Ciljevi dodatne nastave Matematike jesu: proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |
| Namjena: | Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima osnovne škole koji su savladali matematički program u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku.  Važno je da se u dodatnu nastavu iz Matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof. |
| Način realizacije: | Individualni rad  Rad u grupama ili parovima |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično) |
| Način vrjednovanja: | * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih matematičkih sadržaja * Sudjelovanjem u natjecanju učenika u znanju: * Službena natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matematičkog društva * Festivalu matematike * STEM ligi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (7. Razred ) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

**DODATNA NASTAVA - ENGLESKI**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razredi) |
| VODITELJ: | I. Brajković Popović |
| UČENICI: | svi učenici osmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima, te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik |
| Način realizacije | Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara.  Poticanje za sudjelovanje na najtecanjima |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima |



Dodatna nastava iz fizike

VODITELJ: Tea Sladojević, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  **FIZIKA**  **7. i 8. razred** |
| NOSITELJI | Učitelj fizike: Tea Sladojević |
| CILJ | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike.  Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja.  - |
| NAMJENA | Konceptualno razumijevanje fizikalnih veličina i njihova primjena.  Stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja.  Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike. |
| NAČIN  REALIZACIJE | Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike.  Suradničko i istraživačko učenje.  Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije). |
| VREMENIK | 1 sat tjedno – 7. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini)  1 sat tjedno – 8. razred (ukupno 35 sati u školskoj godini)  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči,  plastelin, alkohol, pribor za natjecanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.  Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka). |
|  | |

DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, VIII. RAZRED, 2021./2022.

Voditelj: Ana Tafra, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi ; | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Spremanje učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha te ljubavi prema hrvatskom jeziku. Obogaćivanje rječnika.  Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja. |
| Namjena; | Poučavanje učenika koji u redovnoj nastavi postižu odlične rezultate i povezuju nastavne sadržaje. |
| Nositelji; | Učitelj hrvatskog jezika i nadareni učenici. |
| Način realizacije: | Različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici  (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni). |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| Troškovnik: | Troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja,  materijala za vježbanje, usustavljivanje. |
| Način vrjednovanja: | Rezultati postignuti na natjecanju. |

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 7. RAZRED  
 šk. god. 2021./2022.   
Voditeljica: Josipa Tandara, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 učenika |
| Ciljevi: | * razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga   naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini   * razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima * razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života * osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem * osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma * usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda * razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja * proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika * pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika * razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja |
| Namjena: | * priprema učenika za natjecanja * svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja |
| Nositelji: | * učiteljica i nadareni učenici |
| Način realizacije: | * rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja * različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici   (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni) |
| Vremenski okvir: | * 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik: | * troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja,   materijala za vježbanje, usustavljivanje |
| Način vrjednovanja: | * nema klasičnog osjenjivanja * rezultati postignuti na natjecanju |

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 7. RAZRED  
 šk. god. 2021./2022.  
Voditeljica: Sanja Jurišić Jovanović

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 učenika |
| Ciljevi: | * razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga   naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini   * razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima * razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života * osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem * osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma * usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda * razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja * proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika * pripremanje učenika za natjecanje, obogaćivanje rječnika * razvijanje sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja |
| Namjena: | * priprema učenika za natjecanja * svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja |
| Nositelji: | * učiteljice Hrvatskog jezika i nadareni učenici |
| Način realizacije: | * rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja * različite nastavne metode (monološke, dijaloške, tekstne, metode pokazivanja, slušanja) i različiti nastavni oblici   (čelni/ frontalni, pojedinačni/individualni) |
| Vremenski okvir: | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | * troškovi odlaska na natjecanje, troškovi kopiranja,   materijala za vježbanje, usustavljivanje |
| Način vrjednovanja: | * nema klasičnog osjenjivanja * rezultati postignuti na natjecanju * pohvala RV ili UV za postignut uspjeh |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika |
| RAZRED: | 8. r. |
| UČITELJ/ICA: | Zrinka Perković Dodig |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturnoj i književnoj baštini  razvijanje jezično–komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima  razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga mišljenja, usmenoga, pisanoga i vizualnoga komuniciranja u međusobnim i međukulturalnim situacijama osobnoga i javnoga života  osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i jezičnih idioma  usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda  razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | * svladavanje hrvatskoga standardnoga jezika na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja * priprema učenika za natjecanja |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Zrinka Perković Dodig |
| NAČIN REALIZACIJE: | rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| VRIJEME REALIZACIJE: | jedan školski sat tjedno, tj. 35 sati tijekom nastavne godine  nulti sat |
| TROŠKOVNIK | Trošak uključuje nabavku bilježnica, papira i pribora za pisanje i izradu plakata, eventualno prijevoz na natjecanje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA: | nema klasičnoga ocjenjivanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA | Učenici koji ostvare značajan uspjeh dobit će pohvalu Razrednoga vijeća i dodatne bodove za upis u srednju školu. |

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Voditelj: Marija Madunić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj: | -zadovoljiti interes talentiranih(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području |
| Namjena: | -razvoj osnovnih prirodoslovnih kompentencija (uporaba znanja i metodologija, primjena sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama)  - razvijanje odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću  - razumijevanje doprinosa kemije suvremenom načinu života  -stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za osobni razvoj |
| Nositelji: | - učenici 8. razreda i učiteljica kemije |
| Način realizacije: | * rad u školskom kemijskom laboratoriju * suradničko i iskustveno učenje (projekti) * multimedijsko učenje * izložbe i prezentacija učeničkih postignuća u sklopu obilježavanja   Svjetskog dana darovitih učenika   * seminarski radovi i učenički miniprojekti   -Festival znanosti u Splitu  (sudjelovanje u radionicama)   * virtualni projekti eTwinninga |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god. 2021./2022.  - 70 sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | - kemikalije i laboratorijski pribor |
| Način vrednovanja: | * vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje * rezultati natjecanja (gradski, županijski...) |

NAZIV PROGRAMA:    DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

VODITELJ:  Ivana Krajina, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 6-8 |
| Ciljevi: | -zadovoljiti interes talentirani(nadarenih) učenika za produbljivanjem znanja i vještina u prirodoslovnom području  - utvrditi, proširiti i primjeniti nastavne sadržaje usvojene na satovima kemije  - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima I ostalim prirodnim znanostima |
| Namjena: | - ponoviti stečeno znanje i dopuniti ga novim sadržajima  - pripremiti učenike za školsko, županijsko natjecanje  - razvijati osnovne prirodoslovne kompetencije ( uporaba znanja i metodologija, primjene sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnji u različitim situacijama )  - razvijati odgovornost pojedinca prema promjenama koje mogu biti uzrokovane ljudskom djelatnošću  - doprinos kemije suvremenom načinu života  - poticanje istraživačkog pristupa |
| Nositelji: | - učenici 8a, 8.b i 8d. razreda i nastavnica kemije |
| Način realizacije: | -         rad u školskom laboratoriju  -         suradničko i iskustveno učenje (projekti)  -         multimedijsko učenje  - rad u grupi, rad u paru  - seminarski radovi, učenički mini projekti  - posjet Festivalu znanosti |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god.2021./2022., 1.5 sat tjedno |
| Troškovnik: | - kemikalije i laboratorijski pribor  - troškovi odlaska na natjecanje |
| Način vrednovanja: | -         praćenje napredovanja učenika  -          rezultati natjecanja(gradski, županijski...) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika (6. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

Dodatna nastava iz matematike  
Školski kurikul dodatne nastave matematike za školsku godinu 2021./2022.

Voditeljica: Katija Šerić

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika ( 8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | - poticati znatiželju i aktivnost  -razvijati logičko mišljenje  - uvježbati dosadašnje znanje, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike | |
| NAMJENA | -proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet  - pripremiti učenike za matematička natjecanja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja  -pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima | |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10-12 učenika 7.i 8.razreda |
| Ciljevi: | Stjecati,proširiti i primijeniti znanje iz biologije,učiti istraživanjem,osposobiti učenike za samostalno donošenje zaključaka,pripremiti učenike za natjecanje te razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima općenito. |
| Namjena: | Proširiti znanje iz biologije,razviti znanstveno razmišljanje,poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja,usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad,ali i samostalnost u radu. |
| Nositelji: | Učitelji biologije, i napredni učenici iz biologije |
| Način realizacije: | Suradničko i iskustveno učenje,seminarski radovi,učenički mini-projekti,rad u paru,grupni rad |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi vezani uz nabavu materijala potrebnih za realizaciju programa |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima,bilježenje učenikovih postignuća,motivacije,sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST,  PROGRAM ILI  PROJEKT | DODATNA NASTAVA  **POVIJEST**  **8. razred** |
| NOSITELJ:  PLANIRANI BROJ UČENIKA: | Učitelj povijesti: Jakov Karadjole  8-10 učenika osmih razreda |
| CILJ | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području povijesti.  Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti, samopouzdanja te logičkog zaključivanja i povezivanja povijesnih događaja i razdoblja- |
| NAMJENA | Stjecanje znanja i vještina, kao i samopouzdanja.  Sudjelovanje na različitim natjecanjima iz nastave povijesti (školska razina veljača 2022. I županijska razina ožujak 2022.) te na terenskoj nastavi povijesti učenika osmih razreda u Vukovaru (kviz: Škola mira) |
| NAČIN  REALIZACIJE | Kroz nastavu i rad u učionici povijesti ili drugoj dostupnoj i informatički opremljenoj učionici (pametna ploča).  Suradničko i istraživačko učenje.  Multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije). |
| VREMENIK | 2 sat tjedno – 8. razred (ukupno 70 sati u školskoj godini)  Tijekom školske godine 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal (po potrebi): papir A4, hamer papir |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada.  Ispiti znanja (rješavanje problemskih zadataka), istraživački radovi (rad na izvorima), PPT prezentacije, vježbanje na pisanim testovima. |
|  | |

**Dodatna nastava iz geografije**

**VODITELJ: učitelji geografije**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 10 do 15 učenika zainteresiranih za predmet |
| Ciljevi: | Rad s učenicima koji imaju poseban interes za predmet i sposobnost da bez većih napora usvoje dodatne sadržaje iz nastave Geografije. Razvijati ljubav prema prirodnim sadržajima i vrijednostima svog mjesta, županije, Hrvatske i cijelog svijeta. Razvijati sposobnost permanentnog samoobrazovanja i proučavanja sadržaja interesantnih za čovjeka i njegov život. |
| Namjena: | Razvijanje intelektualne znatiželje i geografskog mišljenja. Neprestano učenje kao navika i način života. Utjecaj prostora na čovjeka (prilagodba) i čovjeka na prostor (devastacija izvornog okoliša). Pozitivne i negativne posljedice tog odnosa. |
| Nositelji: | Učitelj geografije i učenici |
| Način realizacije: | Rad u grupama ili jednodnevni odlazak na teren. |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Eventualno, cijena jednodnevnog izleta ili višesatnog terenskog rada 50 - 100 kn. po učeniku, fotokopiranje testova |
| Način vrjednovanja: | Natjecanje: školsko, općinsko, županijsko. |



DODATNA NASTAVA - ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razredi) |
| VODITELJ: | I. Buće |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Ponavljanje i dodatna obrada predviđenog gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja i pisanja) potrebnih za služenje engleskim jezikom u govornom i pisanom obliku. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom nastave. |
| Način realizacije | Učenici će se okupljati jednom tjedno, izvan nastave. Pripremat će se za bolje uključivanje u rad u razredu i uspješno svladavanje obrađenog gradiva (čitanjem, pisanjem, individualni rad, rad u grupi) |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole |
| Načina vrjednovanja | Po potrebi pisane provjere |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi) |
| VODITELJ: | I. Buće |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda obuhvaćeni dodatnom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Proširiti znanje engleskog jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik |
| Način realizacije | Raditi na dodatnim tekstovima, razvijati govornu komunikaciju, poticati učenike na uočavanje, rješavanje i primjenu složenijih gramatičkih formi, te proširenje vokabulara.  Poticanje za sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole |
| Načina vrjednovanja | Analiza i usporedba rezultata ostalih sudionika na školskim i drugim natjecanjima |



1. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razredi) |
| VODITELJ: | K. Selak |
| UČENICI: | učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera, gramatičke vježbe i sl. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole |
| Načina vrjednovanja | praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja. Pisane ili usmene provjere po potrebi |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi) |
| VODITELJ: | R. Skočibušić |
| UČENICI: | učenici petih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole |
| Načina vrjednovanja | Praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pisana ili usmena provjera znanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (8. razredi) |
| VODITELJ: | I. B. Popović |
| UČENICI: | učenici osmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave Engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pisana provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci Škole |
| Načina vrjednovanja | Praćenje i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pisana ili usmena provjera znanja |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 5-10 učenika(7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Tina Baturina | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika(8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

# *Dopunska nastava iz matematike*

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.  Očekujemo da će se uključiti oko 10 učenika |
| Ciljevi: | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako svladati poteškoće u učenju. |
| Namjena: | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnoga predmeta. |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof. |
| Način realizacije: | Individualni rad  Rad u grupama ili parovima |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine jedan sata tjedno ili prema dogovoru |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično) |
| Način vrjednovanja: | Sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Mateo Runjić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika(5. 6. 7. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

**Školski kurikulum dopunske nastave matematike za školsku godinu 2021./2022.**

**Voditeljica: Milijana Bandić**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti, program ili projekt** | Dopunska nastava iz matematike za 5.d,5.e,7.d,7.e,8.e |
| **Ciljevi** | * ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima * organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala) * razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika * prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja |
| **Namjena** | * učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike * program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) |
| **Nositelji i njihova odgovornost** | * učitelj matematike i učenici razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike |
| **Način realizacije** | * individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice |
| **Vremenik** | * 2 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno |
| **Troškovnik** | * redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike) |
| **Broj sudionika-učenika** | 5 – 10 |
| **Način vrednovanja** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika (8. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA** | |
| NOSITELJI | Katija Šerić | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 10-15 učenika (6. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 1 | 35 |
| CILJ | osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja | |
| NAMJENA | pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | - osposobljavanje učenika za samostalni rad uz stručnu pomoć učitelja  - učionica matematike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | po potrebi | |
| NAČIN VREDNOVANJA | - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika uz čestu provjeru stečenog znanja  - način učenja prilagoditi dobi i intelektualnim sposobnostima kako bi učenik spoznao da trudom i radom može postići bolje rezultate | |

**DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razredi) |
| VODITELJ: | Ivana Brajković, Ruža Skočibušić |
| UČENICI: | učenici šestih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže, lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera, gramatičke vježbe i sl. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja Pismene, ili usmene provjere po potrebi |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (5. razredi) |
| VODITELJ: | Ivana Brajković |
| UČENICI: | učenici petih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | DOPUNSKA NASTVA – ENGLESKI JEZIK (8. razredi) |
| VODITELJ: | I. Buće |
| UČENICI: | učenici osmih razreda obuhvaćeni dopunskom nastavom |
| Ciljevi/namjena | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika |
| Način realizacije | Rad na tekstu, glasno čitanje, razgovor, pismena provjera putem različitih vježbi iz gramatike |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje učenikovog zalaganja i napredovanja tijekom nastavne godine. Po potrebi pismena ili usmena provjera znanja |



|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Dopunska nastava Hrvatskoga jezika |
| **Namjena** | 5. i 6. r. |
| **Učiteljica** | Helena Božić |
| **Ciljevi aktivnosti** | Otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave.  Usvajanje jezičnoga gradiva i hrvatskoga jezičnog standarda.  Razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.  Razvijanje ljubavi prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj kulturi i baštini.  Razvijanje jezično – komunikacijskih sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. |
| **Način vrjednovanja** | Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje. |
| **Programski sadržaji** | Osnovni gramatički i pravopisni sadržaji. |
| **Vrijeme realizacije** | Prema dogovoru s učenicima. |
| **Vremenski okvir** | Cijele školske godine 2021./2022., 35 sati. |

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. razred

Voditeljica: Josipa Tandara, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti, program ili projekt: | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. razredi |
| Ciljevi: | * ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima * organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala * pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja * razvijati samopouzdanje i volju za rad * prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja |
| Namjena: | * učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva * razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu * program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) |
| Nositelji: | * profesorica i učenici |
| Način realizacije: | * individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima |
| Vremenski okvir: | * 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno |
| Troškovnik: | * redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike) |
| Planirani broj učenika: | 5 – 10 |
| Način vjednovanja: | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima * ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni |

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. razred

šk. god. 2021./2022.

Voditeljica: Sanja Jurišić Jovanović

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti, program ili projekt: | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika, 5. razredi |
| Ciljevi: | * ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima * organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala * pomoć u učenju i svladavanju neusvojenih nastavnih sadržaja * razvijati samopouzdanje i volju za rad * prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja |
| 43 | * učenicima koji teže savladavaju redoviti program te im je potrebna pomoć u usvajanju nastavnnih sadržaja * razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu * program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) |
| Nositelji: | * učitelji Hrvatskog jezika i učenici |
| Način realizacije: | * individualni rad uz neposrednu pomoć u skladu s učeničkim potrebama i mogućnostima |
| Vremenski okvir: | * 1 sata tjedno tijekom školske godine ili prema dogovoru * učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno |
| Troškovnik: | * redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike) |
| Planirani broj učenika: | 5 – 10 |
| Način vrednovanja: | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * - rezultati postignuti na ispitima znanja i usmenim ispitivanjima * ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni |

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za 5. i 6. razred (prema potrebi)

VODITELJ: Ana Tafra, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici petog razreda, prema dogovoru - cca 10 učenika. |
| Ciljevi: | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji te sadržaje nisu usvojili, razvijanje samopouzdanja. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. |
| Namjena: | Razumijevanje naučenih sadržaja i osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u nastavi. |
| Nositelji: | Učitelj hrvatskog jezika, učenici. |
| Način realizacije: | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima. |
| Vremenski okvir: | Prema potrebi učenika, 35 sati u školskoj godini |
| Troškovnik: | Trošak kopiranja materijala. |
| Način vrjednovanja: | Rezultati postignuti na ispitima znanja, rezultati koje učenici postižu na usmenim ispitivanjima. |

NAZIV PROGRAMA:    **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

VODITELJ  :  Ivana Krajina, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Ciljevi: | -otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju  - pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja  - organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala  - razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika |
| Namjena: | - dopunska nastava namjenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta |
| Nositelji: | - učenici 8.a, 8.b i 8.d razreda i nastavnica kemije |
| Način realizacije: | -individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god.2021./2022., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno ( po dogovoru ) |
| Troškovnik: | -troškovi pripreme materijala i zadataka ( papir, fotokopiranje i sl.) |
|  | -sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |
| Način vrednovanja: |  |

NAZIV PROGRAMA:    **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

VODITELJ : Manuela Mirt, mag.educ.biol. et chem.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 10-15 |
| Ciljevi: | -otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju  - pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja  - organiziranje učenja uz pomoć različitih nastavnih sredstava i pomagala  - razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika |
| Namjena: | - dopunska nastava namjenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u svladavanju sadržaja nastavnog predmeta |
| Nositelji: | - učenici 8.c, 8.e razreda i nastavnica kemije |
| Način realizacije: | -individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice |
| Vremenski okvir: | -tijekom šk.god.2021./2022., učenici mogu biti uključeni kroz dulji vremenski period ili povremeno (po dogovoru) |
| Troškovnik: | -troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i sl.) |
|  | -sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća |
| Način vrednovanja: |  |

**AKTIVNOSTI I PROJEKTI**

**PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

Voditelji: Ivana Krajina, prof., Marija Madunić, prof. i Manuela Mirt, mag.educ.

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | -razvijanjem svijesti o humanim vrednotama kod učenika  - razvijanje ekološke svijesti kod učenika  - promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada |
| Aktivnosti | - prikupljanja plastičnih čepova za oboljele od leukemije i limfoma  - radovi učenika (crteži i poruke)  -izvješće o rezultatima akcije |
| Nositelji | - učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji |
| Način realizacije | * suradnja s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (UOLL * suradnja s lokalnom zajednicom |
| Vremenski okvir | - rujan- lipanj |
| Troškovnik | - poštarina /slanje prikupljenih čepova na adresu udruge ili prijevoz u gradski kotar Spinut, Split |
| Način vrednovanja | - zahvale i priznanja za sudjelovanje u humanitarnoj akciji |

**Skupljajmo zajedno stare baterije**

Voditelji: Marija Madunić, prof., Ivana Krajina, prof. i Manuela Mirt, mag.educ.

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - zbrinjavanje opasnog otpada  -- razvijanje ekološke svijesti u domu i školi  - promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada |
| Aktivnosti | - prikupljanja strarih baterija  - radovi učenika (crteži i poruke)  -izvješće o rezultatima akcije |
| Nositelji | - učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji |
| Način realizacije | -suradnja s lokalnom zajednicom  -suradnji s Friško d.o.o. kao sakupljačima |
| Vremenski okvir | - rujan 2021. - lipanj 2022. |
| Troškovnik | * spremnici za baterije |
| Način vrednovanja | - zahvale i priznanja za sudjelovanje u ekološkoj akciji  - razredne nagrade ( privjesci..) |

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | - razvijanje ekološke svijesti kod učenika - promicanje održivog razvoja i društveno korisnog rada |
| Aktivnosti | - prikupljanja starog papira i  sortiranje po klasi  - radovi učenika (crteži i poruke) na temu zašto sakupljati stari papir  -izvješće o rezultatima akcije |
| Nositelji | - učenici od 1. do 8. razreda i njihovi učitelji, ostali djelatnici Škole |
| Način realizacije | * suradnja s dm-drogerie markt d.o.o * suradnja s lokalnom zajednicom |
| Vremenski okvir | rujan-listopad; ožujak-travanj |
| Troškovnik: | - bez većih troškova |
| Način vrednovanja: | * nagrade (prema sustavu bodovanja i nagrađivanja) u obliku donacije školi koju osigurava dm-drogerie markt d.o.o |

**ZELENI KORAK**

Voditelji: Marija Madunić,prof. i Ivana Krajina, prof.

## STRUČNO VIJEĆE MATEMATIKE

## VODITELJ: MATEO RUNJIĆ

## PROJEKT

## 

|  |
| --- |
| NAZIVMeđunarodno matematičko natjecanje « Klokan bez granica» |
| NOSITELJI SURADNICI  Aktiv matematike |
| OPIS    U isto vrijeme s približno istim zadacima natječe se više od 6 000 000 učenika i studenata u 42 zemlje Europe, Amerike i Azije, što ovo natjecanje čini najvećim školskim natjecanje svijeta.    Cilj natjecanja je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matemtičke kulture.    Motto igre – natjecanja je : ***bez selekcije, eliminacije i finala.***    Svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi.  Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.  Natjecanje je pojedinačno. Kalkulatori su zabranjeni. |
| SUDIONICI  Učenici od 2. do 8.razreda |
| VRIJEME  3. mjesec 2022. god. |
| SREDSTVA  Redovna sredstva škole |

**Hrvatski jezik – INA, Glagoljaška skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| Ciljevi | * Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. * Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. * Naučiti se služiti glagoljskim pismom. * Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige. * Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad. * Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi. |
| Namjena | Učenici od 5. do 8. r., dobrovoljno, prema interesu učenika. |
| Nositelj | Helena Božić |
| Programski sadržaji | Vježbe čitanja, glagoljska kaligrafija, povijest hrvatskoga jezika, glagoljične igre, kreativne radionice, izrada panoa. |
| Vremenski okvir | Cijele školske godine 2021./2022., 35 sati. |
| Troškovnik | Prema potrebi. |
| Način vrednovanja | Vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje. |
| Način realizacije | Primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode. |

NAZIV PROGRAMA:   Izvanučionička nastava

obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana pjesništva

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | Učenici petih i šestih razreda |
| Ciljevi: | * razvijanje ekološke svijesti * osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život * razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti * razvijanje kreativnosti * upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka) |
| Namjena: | * osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode * osvješćivanje važnosti povezivanja čovjeka i prirode |
| Nositelji: | - učenici petih i šestih razreda te nastavnice prirode i hrvatskog jezika |
| Način realizacije: | * odlazak u prirodu * čišćenje okoliša * proučavanje algi, biljaka i morskih organizama * uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora * stvaranje plana opisa * pisano izražavanje * izražajno čitanje poezije |
| Vremenski okvir: | * - tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva * 2 školska sata |
| Troškovnik: | * nema dodatnih troškova |

**NAZIV PROGRAMA:  Izvanučionička nastava – posjet Prirodoslovnom muzeju**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | Izvanučionična nastava  Posjet Prirodoslovnom muzeju |
| **RAZRED:** | * Učenici šestih i sedmih razreda |
| **UČITELJ/ICA:** | * Ivana Krajina, Marija Madunić, Manuela Mirt |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta * razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora * razvijati umijeće promatranja * izvoditi zaključke iz raspoloživih materijala o ustroju živog svijeta |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI:** | * razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika * razvijanje prirodoslovnih kompetencija |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI:** | * učenici sedmih razreda * učitelji biologije * stručni vodič |
| **NAČIN REALIZACIJE:** | * odlazak u muzej ili održavanje radionica u školi, tijekom nastave u trajanju jednog školskog sata, tzv akcija „ Leteći kustos „ |
| **VRIJEME REALIZACIJE:** | * tijekom nastavne godine ( od listopada do travnja ) – po dogovoru |
| **TROŠKOVNIK:** | * ulaznica, stručni vodič te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju ili u školi |
| **NAČIN VREDNOVANJA:** | -- rješavanje nastavnih listića  - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina |
| **KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:** | * objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

NAZIV PROGRAMA:  Izvanučionička nastava – posjet etno selu Stella Croatica

VODITELJ  :  nastavnice prirode, petih, šestih i sedmih razreda i razrednici

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | 20 -25 učenika |
| Ciljevi: | - upoznati učenike sa načinom proizvodnje tradicionalnih dalmatinskih delikatesa, proizvodnjom maslinovog ulja, izradom domaćih sapuna, hidrolata autohtonih mediteranskih biljaka, izrada vitaminskih bombi, kompostiranje |
| Namjena: | - ukazati učenicima na važnost primjene maslinovog ulja u svakodnevnom životu  - promovirati mediteranske biljke i mediteranski način prehrane  - razvijati ekološku svijest kod učenika  - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom |
| Nositelji: | - učenici petih i šestih razreda  - nastavnici prirode, razrednici |
| Način realizacije: | * odlazak u etno selo Stella Croatica na Klis |
| Vremenski okvir: | -jedno slobodno popodne po dogovoru. |
| Troškovnik: | -troškovi prijevoza autobusom + cijena dogovorene radionice |
| Način vrednovanja: | - objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda |
| Ciljevi: | - potaknuti zanimanje učenika za postojanje, ulogu i rad Ureda pravobraniteljice za djecu  - upoznavanje s *Konvencijom o pravima djeteta* koji štite i promiču ljudska, dječja prava  - upoznavanje s djelovanjem *Mreže mladih savjetnika* pravobraniteljice za djecu |
| Namjena: | - razvijanje odgovornosti i ulozi koju kao djeca imamo u društvu  - poticanje učenika na aktivnije uključivanje u djelovanje *Mreže mladih savjetnika*  - promicanje ljudskih prava |
| Nositelji: | Razrednici, stručna služba, članovi Vijeća učenika 1. - 8. razreda |
| Programski sadržaji | - prezentacija diplomirane pravnice Branke Reić Kukoč,  savjetnice pravobraniteljice za djecu |
| Vremenski okvir: | * po dogovoru s obzirom na obveze Ureda * posebno u posjet ide razredna, a posebno predmetne nastava s obzirom na ograničen kapacitet prostora Ureda za pravobraniteljicu |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | nema klasičnog vrjednovanja, pohvala učenicima |
| Metode rada | - predavanje  - sudjelovanje u razgovoru  - izvješće predstavnika Vijeća učenika u svojim razredima; objava izvješća u školskom listu |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

*Posjet članova Vijeća učenika podružnom Uredu pravobraniteljice za djecu u Splitu*

E – nastava matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda  Očekujemo da će se uključiti oko 40 učenika |
| Ciljevi: | Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave Matematike.  Omogućiti učenicima osnovne škole pristup znanjima i tehnikama usvajanja znanja koja su primjerena potrebama, željama i mogućnostima svakog pojedinog učenika.  Individualizirati zadatke, metode i tehnike učenja.  Opseg, sadržaj i metode nastave uskladiti s dobi učenika, potičući ih na aktivno učenje.  Produbljivati matematičko mišljenje učenika i osposobljivati ih za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema upotrebom računala.  Ujednačiti kriterije ocjenjivanja.  Pokrenuti širu sustavnu raspravu o načinim i svrsi vrjednovanja učeničkih postignuća.  Povećati suradnju među nastavnicima. |
| Namjena: | Naučiti matematički se izražavati upotrebom IKT-e.  Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva pomoću računala.  Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja primjenom računala.  Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i računalnoj komunikaciji i izražavanju. |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof. |
| Način realizacije: | Nastavni sadržaji će se postaviti na CMS sustavu za e-učenje. Tijekom nastavne godine će se ažurirati i dopunjavati sadržaji i zadatci ovisno o interesima i potrebama učenika i procjeni učitelja nositelja projekta. |
| Vremenski okvir: | Sustav e-učenja će učenicima biti dostupan tijekom nastavne godine 24 sata dnevno. |
| Troškovnik: | Aktivnost koristi postojeće resurse (CARNetove računalne servere, školsku informatičku učionicu, osobna računala učenika i učitelja, pristup internetu) koji ne zahtijevaju dodatne troškove. |
| Način vrjednovanja: | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva e-nastave matematike. |

Večer matematike

VODITELJ: Gordan Lovrić, prof.,

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima.  Očekujemo da će se uključiti oko 200 učenika. |
| Ciljevi: | popularizacija matematike  poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje  poticanje suradnje i komunikacije učenika i roditelja |
| Namjena: | Naučiti matematički se izražavati  Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema  Osposobljavati precizno formuliranje pojmova i prezentiranje svojih ideja i stavova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Otkriti zabavnu stranu matematike  Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici  Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad u paru i grupi |
| Nositelji: | Gordan Lovrić, prof.  učitelji matematike i razredne nastave |
| Način realizacije: | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama  Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji |
| Vremenski okvir: | 7. prosinca 2020. godine |
| Troškovnik: | Troškovi pripreme materijala i zadataka (papir, fotokopiranje i slično) |
| Način vrjednovanja: | Plakat s fotografijama i opisom večeri  Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  Anketa za učenike i roditelje sudionike Večeri matematike |



SLOBODNE AKTIVNOSTI: ŠAH (UČENICI - UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: Enes Buljan, prof. i Gordan Lovrić, prof.

u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - cilj je ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za šah, omogući stjecanje teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje pravila šahovske igre.  -učenici početnici ćesteći osnovna znanja o pravilima šahovske igre, načinu ponašanja za vrijeme šahovske partije te o zadržavanju koncentracije kako bi se postigao što bolji rezultat. Također će usvojiti osnovnu tehniku igre šaha. |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima  -poticanje prijateljstva kroz igru  - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi  - uređivati će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, E. Buljan, prof., i Gordan Lovrić, prof.  u suradnji sa Šahovskim klubom e4, Zagreb i Šahovskim klubom „Knez Mislav“, Podstrana |
| NAČIN REALIZACIJE | - u školskoj godini učenici - učenice će po potrebi imati vježbe iz šahovske igre  - s obzirom na plan i program, učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih šahovskih partija tijekom godine  - **učenici koji posjeduju višu razinu znanja** bit će podijeljeni u 2 skupine prema razini znanja i vještina. Prva skupina će razvijati uspješnost u igri na radu završnica, otvaranja i središnjica šahovske partije, dok druga skupina radi na šahovskoj strategiji i taktici. |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavu šahovskih figura i ploče |
| VREDNOVANJE | tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog  učenika - učenice  - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

**KURIKUL ZA POSEBNI RAZREDNI ODJEL**

**Nikolana Roić Matić**

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta:** | **Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto** |
| **Ciljevi:** | - uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu  - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena  - spoznavanje obilježja prirode  - prilagođavanje životnim uvjetima |
| **Nositelji:** | - edukacijski rehabilitator u PRO |
| **Programski sadržaj:** | **Promjene u zavičaju u biljnom i životinjskom svijetu, vremenske prilike, rad ljudi kroz jesen/zimu/proljeće/ljeto** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Promet** |
| **Ciljevi:** | - putem neposrednog promatranja upoznati svoje neposredno okruženje i tako jačati ljubav prema rodnom gradu, zavičaju i domovini  - razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole  - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog za putovanje  - druženje i igra  - vježba grube motorike |
| **Namjena:** | - učenje prometnih pravila i važnosti poznavanja istih  - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama  - stjecanje novih znanja potrebnih za svakodnevno funkcioniranje |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima |
| **Programski sadržaji:** | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i/ili zračnoj luci** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom školske godine 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | - cijena prijevoza |
| **Način vrednovanja:** | - promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom,  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | - putovanje prijevoznim sredstvima, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici** |
| **Ciljevi:** | - upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade žitarica  - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji |
| **Namjena** | - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaji** | **Dani kruha** |
| **Vremenski okvir:** | listopad, 2021. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza učenika, ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | - razgovor, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Dan voda** |
| **Ciljevi:** | - upoznati vode u zavičaju |
| **Namjena:** | - razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi  - razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša  - njegovati pozitivan odnos prema prirodi |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima |
| **Programski sadržaji:** | **vode u zavičaju – ušće rijeke Žrnovnice** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | - šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino** |
| **Ciljevi:** | - razviti kulturu odlazaka u kazalište, uživanje u kazališnoj predstavi, razumijevanje predstave i iznošenje svoga mišljenja  - razvijati interes i kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, na ulici i u gradu  - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u gradu  - razvijati strpljenje i toleranciju  - njegovati ljubav prema starinama i prema knjizi |
| **Namjena:** | - povezati temu predstave uz sadržaje nastave iz hrvatskog jezika  - razvijati zanimanje za kulturu i umjetnost  - razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama i osjećaja za lijepo  - pravilno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili s drugim razredima |
| **Programski sadržaji:** | **Kazališna predstava, kino projekcija** |
| **Vremenski okvir:** | ožujak 2022. |
| **Troškovnik:** | - troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | - prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove. |
| **Metode rada:** | - razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Izlet** |
| **Ciljevi:** | - obogatiti svoje spoznaje o novim predjelima,  - razvijati ljubav prema prirodi i domovini, druženje s prijateljima, stjecanje novih iskustava  - integracija nastavnih sadržaja |
| **Namjena:** | - uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, primjena naučenoga, razvijati pozitivan odnos prema prirodi (boravak, igre), međusobno poštivanje i uvažavanje  - socijalizacija učenika |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, samostalno ili u dogovoru s drugim razredima u školi |
| **Programski sadržaji:** | **Izlet u dogovoru s roditeljima** |
| **Vremenski okvir:** | svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | cijena aranžmana |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Školski projekt** |
| **Ciljevi:** | - promicati razvoj školske kulture  - razvijati osobne potencijale  - suradnički učiti i raditi u timu |
| **Namjena:** | - obilježiti Dan škole |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici škole |
| **Programski sadržaji:** | **Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)** |
| **Vremenski okvir:** | studeni 2021. |
| **Troškovnik:** | troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama |
| **Način vrednovanja:** | evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim |
| **Metode rada:** | - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Školski medni dan** |
| **Ciljevi:** | - povećanje unosa meda u prehrani djece  - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane  - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |
| **Namjena:** | - podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu pčela u očuvanju biološke raznolikosti |
| **Nositelji:** | Ministarstvo poljoprivrede |
| **Programski sadržaji:** | - Različite priče i pjesme o pčelama  - Slikanje    **Posjet lokalnog pčelara** |
| **Vremenski okvir:** | 9. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | razgovor, izražavanje kroz likovne radove. |
| **Metode rada:** | razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| **Namjena:** | - različitim radovima obilježiti običaje vezane za blagdane i razvijati pozitivne odnose prema istima |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaji** | **Sv. Nikola**  **Sv. Lucija**  **Božićna priredba** |
| **Vremenski okvir** | prosinac 2021. |
| **Metode rada** | - izrada prigodnih radova, izrada čizmice  - sijemo pšenicu, izrada božićnih ukrasa, pisanje prigodnih čestitki, sudjelovanje na školskoj priredbi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| **Namjena:** | - njegovanje tradicije i običaja    - razvijati interes prema slikovnicama i knjigama    - razvijanje pozitivnog odnosa prema planeti, razumijevanje važnosti odgovornog ponašanja prema istom |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO |
| **Programski sadržaji** | **Pripreme za Uskrs**  **Dan hrvatske knjige**  **Dan planeta Zemlje** |
| **Vremenski okvir** | travanj 2022. |
| **Metode rada** | - izrada prigodnih ukrasa  - odlazak u knjižnicu, čitanje  - izrada literarnih i likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| **Ciljevi:** | - poticanje međusobnog poštivanja i pozitivnih odnosa u razredu i izvan    - njegovati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaji** | **Valentinovo**    **Poklade** |
| **Vremenski okvir** | veljača; ožujak, 2022. |
| **Metode rada** | - izrada čestitki  - izrada maski, razredna proslava |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| **Ciljevi:** | - uvažavanje različitosti i poticanje međusobnog poštivanja    -razumijeti važnost vode, razvijati pozitivan odnos prema prirodi |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO, učitelji i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaji** | **Dan šarenih čarapa** (Svjetski dan djece s Downovim sindromom)    **Svjetski dan voda** |
| **Vremenski okvir** | ožujak, 2022. |
| **Metode rada** | - izraditi likovne radove na temu, razgovaramo o različitostima i vrijednostima    - izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| **Ciljevi:** | - razvijati kod učenika uviđanje važnosti i vrijednosti obitelji |
| **Nositelji:** | edukacijski rehabilitator u PRO |
| **Programski sadržaji** | **Majčin dan**    **Međunarodni dan obitelji** |
| **Vremenski okvir** | svibanj 2022. |
| **Metode rada** | - literarni radovi  - likovni radovi  - izrada dara za majku |

Promocija strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva – pokazne radionice za učenike

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **Pokazne radionice strukovnih zanimanja u sklopu RCK u sektoru turizma i ugostiteljstva** |
| 1. Ciljevi aktivnosti | * Predstavljanje pojedinih strukovnih zanimanja iz sektora turizma i ugostiteljstva kroz pokazne radionice, demonstracije i predavanje učenicima sedmih i osmih razreda. |
| 2. Namjena aktivnosti | * Upoznavanje učenika sa specifičnostima pojedinih strukovnih zanimanja kroz predavanje i demonstracije (pokazne radionice i digitalne aplikacije - edukativna video igra) * Povećavanje zanimanja učenika za strukovna zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva * Informiranje učenika o deficitarnim zanimanjima iz područja turizma i ugostiteljstva |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split * Splitsko-dalmatinska županija * Učitelji/ stručni suradnici * Učenici * Mediji |
| 4. Način realizacije aktivnosti | * U dogovoru sa TUŠ – RCK Split angažirat će se renomirani praktičari (kuhari/ ugostitelji/ hotelijeri/ slastičari itd.) koji će učenicima kroz pokazne radionice prezentirati kulinarske vještine, vještine izrade koktela (bezalkoholnih), moderne tehnike posluživanja i serviranja hrane, vještine izrade i serviranja slastica itd. * Učenici će se, za vrijeme gostovanja RCK, moći okušati u igri znanja o kulturi i baštini grada Splita igrajući zanimljivu edukativnu video igricu – svi učenici će dobiti diplome, a najbolji medalje i prigodne nagrade |
| 5. Vremenik aktivnosti | * U drugom polugodištu školske godine 2021./ 2022. (po dogovoru) |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | * Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Ispunjen anketni upitnik nakon pokaznih radionica * Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a * Zadovoljstvo učenika predstavljanjem pojedinih strukovnih zanimanja RCK u području turizma i ugostiteljstva |

Profesionalno usmjeravanje – Predstavljanje strukovnih zanimanja u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti (RCK) u sektoru turizma i ugostiteljstva

Nositelji aktivnosti:/učitelj/ pedagog/ psiholog

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | **Predstavljanje učenicima i roditeljima aktivnosti u sklopu pojedinog strukovnog zanimanja RCK u turizmu i ugostiteljstvu** |
| 1. Ciljevi aktivnosti | * Predstavljanje Turističko-ugostiteljske škole Split i partnerskih škola Regionalnog centra kompetentnosti (SŠ Braće Radić, SŠ Bol i SSŠ Blaž Jurjev Trogiranin) učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima |
| 2. Namjena aktivnosti | * Predstavljanje učenicima i roditelima o mogućnostima koje pruža Turističko ugostiteljska škola Split kao Regionalni centar kompetentnosti, strukovnim zanimanjima u turizmu i ugostiteljstvu i zapošljivosti nakon završetka školovanja. Upoznavanje učenika i roditelja sa nastavnim procesom (praktična i izvanučionička nastava, terenska nastava, sudjelovanje u projektima, dopunska i dodatna nastava), nastavnim metodama i poučavanjem usmjerenim na učenika te novim inovativnim i učenicima atraktivnim rješenjima na području e-learninga poput virtualne i poboljšane stvarnosti. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | * Regionalni centar kompetentnosti - Turističko-ugostiteljska škola Split * Splitsko-dalmatinska županija * Učitelj/ stručni suradnik * Učenici i roditelji |
| 4. Način realizacije aktivnosti | * U dogovoru sa TUŠ – RCK Split, predstavnici škole će održati učenicima i roditeljima (npr. tijekom sata razrednika) interaktivnu radionicu i prezentaciju (ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala - u suprotnom predstavljanje se može održati putem Teamsa ili neke druge platforme) |
| 5. Vremenik aktivnosti | * U drugom polugodištu školske godine 2021./ 2022. (po dogovoru) |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | * Troškove snosi Turističko-ugostiteljska škola Split – Regionalni centar kompetentnosti |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | * Ispunjen anketni upitnik nakon predstavljanja učenicima i roditeljima * Ishodi će biti korišteni u svrhu procjene uspješnosti projektnih aktivnosti RCK-a * Zadovoljstvo učenika i roditelja predstavljanjem RCK-a |

PROJEKT „RAD S DAROVITIM UČENICIMA“

**Centar izvrsnosti novih tehnologija**

**Cilj:** Cilj nastaveu Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

**Ishodi: *Učenik će moći:***

Objasniti osnovne pojmove u području robotike.

Definirati funkcionalne zadaće robota i programirati rad robota.

Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod.

Prezentirati projekt izrade robota za specijalne namjene.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, te socijalne i komunikacijske vještine.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

**Namjena:** Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2020./2021

**Centar izvrsnosti informatike (CII)**

**Cilj:** Cilj nastaveu Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

**Ishodi: *Učenik će moći:***

Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva.

Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.

Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.

Primjeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost.

Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

**Namjena:** Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI informatike

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI informatike

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2020./21.

**Edukacije za nastavnike i stručne suradnike**

1. **Izrada predmetnog kurikula**

**Cilj edukacije** je obnavljanje i širenje znanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o ishodima učenja i metodama poučavanja kako bi mogli samostalno izraditi svoje kurikule. Spoznaje o suvremenim načinima poučavanja mogle bi nastavnicima dati ideje kako obogatiti nastavni proces, kako u svom svakodnevnom radu tako i u radu s darovitim učenicima.

**Plan edukacije: ciklusi predavanja i radionica**

Izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja

* Bloomova taksonomija
* Definiranje ciljeva i ishoda učenja
* Konstruktivno poravnavanje (usklađivanje ishoda, metoda poučavanja i vrednovanja)

Aktivne metode učenja i poučavanja

* Nastava usmjerena na učenika
* Metode aktivnog učenja i poučavanja
* Suradničko učenje (rad u paru, grupi i timu)

Projektno učenje i poučavanje

* Koraci u planiranju i provođenju projekta

Aplikacija DORA

- izrada kurikuluma temeljenog na ishodima učenja pomoću aplikacije Dora

Učenje i poučavanje darovitih učenika

* Posebnosti u radu s darovitim učenicima - individualni pristup i mentorski rad
* Karakteristike socio-emocionalnog razvoja darovite djece i mladih

Prvi ciklus planiran je za mentore CI SDŽ, a kasnije bi se u edukaciju mogli uključiti i ostali zainteresirani nastavnici i stručni suradnici SDŽ. Detaljni opisi radionica i poveznice za prijave bit će otvoren na stranicama CI SDŽ.

1. **Treća međunarodna konferencija „Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima“**
2. **Konferencija: Erasmus+ projektni dan SDŽ 2021.**

**Centar izvrsnosti matematike (CIM)**

**Cilj:** Cilj nastaveu Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

**Ishodi: *Učenici će moći:***

Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.

Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Surađivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

**Namjena:** Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI matematike

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI Matematike

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ



**Centar izvrsnosti prirodoslovlja (CIP)**

**Cilj:** Cilj nastaveu Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI prirodoslovlja je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja prirodoslovlja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.

**Ishodi: *Učenici će moći:***

Produbiti znanja u području prirodoslovlja izvan školskog gradiva.

Povezivati prirodoslovlje s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.

Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.

Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.

Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.

Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije, te (samo)prezentacije.

Surađivati sa vršnjacima u planiranju i provedbi projekata te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

**Namjena:** Program CI prirodoslovlja namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području prirodoslovlja. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

**Nositelji:** CI SDŽ; mentori CI prirodoslovlja

**Sudionici:** učenici koji su prošli testiranje za polaznike CI prirodoslovlja

**Način realizacije:** Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja iz područja prirodoslovlja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

**Način vrednovanja:** evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god.2020./21.

**Identifikacija darovitih učenika u području matematike**

**Cilj:** Cilj istraživanja je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om.

**Ishodi: *Učenici će moći:***

Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.

Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.

Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.

***Nastavnici i stručni suradnici će moći:***

Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.

Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.

Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.

**Namjena:** Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja sa baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.

**Nositelji:** CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola

**Sudionici:** svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ

**Način realizacije:** CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom travnja i svibnja 2020. godine.

**Način vrednovanja:** analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

**Vremenik:** travanj/svibanj 2021. godine, a sukladno planu provedbe

Demogeografske teme Hrvatske

**VODITELJ: *Blaženko Drmić, učitelj geografije***

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | Aktualne demogeografske teme Hrvatske i Europe |
| 1. Ciljevi aktivnosti | Ciljevi iskazani kroz potrebu posebnog razumijevanja demogeografskih kretanja i migracija ljudi. |
| 2. Namjena aktivnosti | Temeljna svrha stručnoga usavršavanja je unapređivanje osobnih sposobnosti učenika, na temelju usvajanja novih saznanja i sadržaja o aktualnim demogeografskim promjenama i trendovima na prostoru Republike Hrvatske i Svijeta općenito, koji nisu obuhvaćeni u postojećoj stručnoj i udžbeničkoj literaturi. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Blaženko Drmić. |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije. |
| 5. Vremenik aktivnosti | Javna prezentacija će se održati krajem svibnja u našoj školi. |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | \_\_\_\_ |
| 7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave biti ocijenjeni. |



**AKTIVNOST: Obnovljivi izvori energije**

**VODITELJ: Blaženko Drmić**

|  |  |
| --- | --- |
| *AKTIVNOST* | UČENIČKA PREZENTACIJA „Obnovljivi izvori energije“ |
| 1. Ciljevi aktivnosti | Na primjeru „ENERGETSKIH KRIZA“, obraditi temu, odnosno aktualizirati važnost ENERGIJE u današnjem trenutku |
| 2. Namjena aktivnosti | * Učenici će sudjelovati u iznošenju vlastitih stavova i primjera iz djela, ali i iz svakodnevnice). * Za održavanje PREZENTACIJE učenici trebaju pročitati i pripremiti plakate o temi. |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Blaženko Drmić - korelacija s Tehničkom kulturom |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Prezentacija će biti u sklopu nastave Geografije. |
| 5. Vremenik aktivnosti | Javna prezentacija će se održati krajem listopada u našoj školi. |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | Nema troškova |
| 7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Učenici će kroz ovakav način prezentacije, odnosno rasprave, biti ocijenjeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| VRSTA TERENSKE NASTAVE | Škola u prirodi |
| PLANIRANII SADRŽAJ | Razlikovati strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti, kretati se uz pomoć kompasa |
| NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj geografije i učenici |
| RAZREDI/RAZREDNI ODJELI | 6.c |
| PLANIRANII BROJ UČENIKA | 25 |
| CILJ AKTIVNOSTI | orijentirati se u prostoru uz pomoć karte  orijentirati kartu i kretati se uz pomoć karte i kompasa  poticati sposobnost promatranja u prostoru |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Spoznati strane svijeta kroz igru |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Vježba orijentacije kroz igru na školskom igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 školski sat |
| VRIJEME REALIZACIJE | prosinac |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | -zdrav i svrhovit boravak na otvorenom  -realizacija ciljeva  -zadovoljstvo učenika i nastavnika |

**Geografija – Škola u prirodi**

|  |  |
| --- | --- |
| Područje | Terenska nastava sedmog razreda: „Od škole do škole starim putovima“ |
| Nositelj aktivnosti | Učitelj geografije |
| Razredni odjel | 7. c, 7. d |
| Planiranii broj učenika | 45 |
| Planiranii broj sati | 6 |
| Osnovna namjena | Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Kod učenika razvijati interes prema geografiji, biologiji te tehničkoj kulturi. Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života. Kod učenika poticati interes prema prirodnoj, kulturnoj i povijesnoj baštini Poljica. |
| Ciljevi | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja. Razvijati povijesno i geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja. Potaknuti učenike na odgovoran odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini područja u kojem žive. Poticanje učenika na bavljenje tjelesnim aktivnostima. Poticanje rada u skupini. |
| Načini realizacije aktivnosti | Nastava će se provoditi na terenu, uz rijeku Žrnovnicu te na području OŠ Žrnovnica. Uz pomoć topografskih karata učenici će u prostoru ponoviti osnove orijentacije. Kretanjem do škole, domaćin će upoznati naše učenike s lokalnim biljkama i osnovnim karakteristikama geografskog prostora. Škola domaćin organizirati će različite zabavne sadržaje (sportske igre, kviz znanja). |
| Vremenski okvir | 6 nastavnih sati tijekom listopada, nastavne godine 2021./2022. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika od škole domaćina do matične škole. |
| Način vrjednovanja | Vrjednovanje postignuća učenika na organiziranim zabavnim aktivnostima. |

TERENSKA NASTAVA

Naziv: ASTRONOMIJA

Razred: svi razredi

Voditelji: Mirjana Sorić

|  |  |
| --- | --- |
| Odgojno obrazovno područje | PRIRODOSLOVNO |
| Obrazovni ciklus  (razredi) | II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | ASTRONOMIJA |
| Voditelj | Mirjana Sorić |
| Planirani broj sati tijekom šk. god. | 53 |
| ciljevi aktivnosti, programa  i/ili projekta | - upoznavanje učenika s osnovnim astronomskim spoznajama o planetu Zemlji, Sunčevom sustavu i svemiru  - razvijanje interesa učenika za astronomiju kao znanost  - uočavanje važnosti prirodnih znanosti za spoznavanje svijeta oko sebe  - poticanje timskog i samostalnog rada te opažanja i istraživanja kroz praktični rad i izvanučioničku nastavu |
| namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | - proširivanje znanja učenika i stjecanje kompetencija izvan redovitog programa  - rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje astronomije te otkrivanje darovitih učenika na području astronomije  - razvijanje kreativnog mišljenja i samostalnosti u radu  - priprema za sudjelovanje na natjecanju |
| nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | učenici, učiteljica geografije |
| način realizacije aktivnosti,  programa i/ili projekta | izvannastavna aktivnost u učionici i izvanučionička nastava u bližoj okolici za potrebe istraživačkog rada  - rad u manjim skupinama do deset učenika  - samostalni rad na projektu / praktičnom radu |
| vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | školska godina 2021./2022., 1,5 sati tjedno |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | - pisano praćenje tijekom nastavne godine  - rezultati na natjecanjima iz astronomije |
| detaljan troškovnik  aktivnosti, programa i/ili  projekta | - troškovi za osnovnu opremu i radne materijale potrebne za izvedbu izvannastavne aktivnosti, te materijale za izradu astronomskih instrumenata i/ili modela  - troškovi odlaska na natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Odgojno obrazovno područje | DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO I PRIRODOSLOVNO |
| Obrazovni ciklus  (razredi) | II. (5.i 6. razred) i III. (7.i 8. razred) |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| Voditelj | Mirjana Sorić |
| Planirani broj sati tijekom šk. god. | 35 |
| ciljevi aktivnosti, programa  i/ili projekta | - usvajanje dodatnih sadržaja o planetu Zemlji, pojedinim kontinentima i državama, te njihovim prirodnim i društvenim obilježjima  - poticanje učenika koji žele znati više na samostalan rad i korištenje raznovrsnih izvora znanja  - snalaženje na geografskoj karti  - pripreme za natjecanja iz geografije |
| namjena aktivnosti,  programa i/ili projekta | - proširivanje znanja učenika koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i pokazuju poseban interes za predmet  - sudjelovanje na natjecanjima |
| nositelji aktivnosti,  programa i/ili projekta i  njihova odgovornost | učenici, učiteljica geografije |
| način realizacije aktivnosti,  programa i/ili projekta | - dodatna nastava u učionici, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine  - korištenje i analiza dodatne stručne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka  - korištenje topografskih karata, kompasa i GPS-a  - izrada plakata i prezentacija |
| vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | školska godina 2021./2022. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata  vrednovanja | - vrednovanje postignuća unutar redovite nastave  - rezultati na natjecanjima |
| detaljan troškovnik  aktivnosti, programa i/ili  projekta | - troškovi za osnovni materijal (listići za vježbu, testovi, materijal za izradu plakata...)  - troškovi odlaska na natjecanje |

TERENSKA NASTAVA

Naziv: POLJICA I KRALJ ARTUR

Razred: V. razredi

Voditelji: Blaženko Drmić, Jakov Karadjole

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja te za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju povijesnih i znanstvenih spoznaja, upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Podstranu o životu Artoriusa Castusa i kralja Artura |
| NAMJENA | Uživati u boravku u prirodi kroz igru i zabavu te kroz učenje na terenu saznati i naučiti što više o povijesti svoga zavičaja |
| NOSITELJI | Učitelji povijesti |
| VREMENIK | Ožujak/travanj 2022. |
| TROŠKOVNIK | Autobusna karta do Gata i ulaznica za Muzej Poljica u Gatima |
| NAČIN  REALIZACIJE | Vožnja autobusom do Gata  Posjet Muzeju Poljica u Gatima  Predavanje stručne osobe o povijesti Poljica i Poljičke Republike  Obilazak muzeja i okolnih lokaliteta (crkva Sv. Jure)  Obilazak crkve sv. Martina  Fotografiranje  Zabava uz igru i sport |
| NAČIN  VRJEDNOVANJA | Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja |

TERENSKA NASTAVA 8. Razred

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj | Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz geografije i fizike |
| Namjena | Zainteresirati učenike za daljnje učenje prirodne skupine predmeta te poticati znatiželju |
| Nositelji | Mijo Dropulić, učitelj geografije i učenici 8. razreda |
| Vremenik | II. polugodište |
| Troškovnik | Prijevoz autobusom do Splita |
| Način  realizacije | Vožnja autobusom do Splita  Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Split  Predavanje stručne osobe  Upoznavanje s načinom rada solarnih kolektora i njihovom primjenom |
| Način  vrjednovanja | Vrjednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti; zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA  ( ekskurzija ) |
| RAZRED: | 8.a, 8.b, 8.c 8.d i 8.e |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | -razrednici sedmih razreda |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI | * realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu * razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu i između učenika i učitelja * poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena * razvijanje tolerancije * razvijanje prijateljstva * razvijanje duha zajedništva i druženja * njegovanje pristojnog ponašanja na radnim mjestima * upoznavanje običaja i tradicija drugih dijelova Domovine * upoznavanje Domovine s geografskog i povijesnog stajališta |
| NAČIN REALIZACIJE: | * prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev Škole |
| VRIJEME REALIZACIJE: |  |
| TROŠKOVNIK: | * trošak putovanja, smještaja i ulaznica snose roditelji učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **VJERONAUČNA SKUPINA** |
| **CILJEVI** | Priprema učenika  za sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“. Stjecanje novih znanja na duhovnoj i kulturnoj razini kroz proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Sudjelovanje u uređivanju panoa i učionica vezano za blagdane kroz godinu. Razvijanje kreativnosti i komunikativnosti u istraživanju i povezivanju vjeronaučnih sadržaja. |
| **NAMJENA** | Poticanje zajedništva, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Uspješno predstavljanje škole na međuškolskom i županijskom natjecanju.  Namijenjena je učenicima zainteresiranim za specifičnu građu katoličkog vjeronauka. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Tea Mardešić, vjeroučiteljica |
| **KORISNICI** | Učenici od VII. I VIII. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Nastava u učionici kroz individualni i grupni rad. Sudjelovanje na natjecanjima. Izmjena različitih oblik rada. |
| **VREMENIK** | Tijekom školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno, a prije planiranog datuma natjecanja intenzivniji svakodnevni  rad. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi nabave materijala za dodatni rad, troškovi kopiranja, prijevoz učenika na međuškolska (županijska ili državna) natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Bilježenje i praćenje napretka i motiviranosti učenika. Ostvarenost planiranog kroz usmenu i pismenu provjeru na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. |

MISIJSKA ZAJEDNICA (VELIKIH)

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv programa** | **Misijska zajednica** |
| ciljevi | - dodatno upoznavanje učenika sa sadržajima vjeronauka, misijskim poslanjem Crkve i njezinim misionarskim djelovanjem,  - misijsko djelovanje u školi i izvan nje,  - razvijanje osjetljivosti i milosrđa kod učenika za djecu u misijskim zemljama svijeta,  - poticanje na djelatnu ljubav prema bližnjemu i njezino razvijanje,  - aktivno uključivanje učenika – članova Misijske zajednice u misije, u Djelo svetog djetinjstva molitvom i pomaganjem misija simboličnim novčanim prilozima (članarinom) |
| namjena | - dublji rast u vjeri misijski orijentiranih učenika i dublji vjernički i evangelizacijski angažman u okolini te pomoć djeci u misijama |
| nositelji | prof. Ankica Cicvarić, učenici od 5..-7. razreda (oko 80 učenika) |
| način realizacije | izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno |
| vremenik | rujan 2021.- svibanj 2022. |
| troškovnik | - oko 50 kn po učeniku ( za izradu predmeta čijom prodajom se pomaže misije) te simbolična članarina od min12 kn godišnje |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | - sudjelovanje u Misijskom danu,  - organiziranje posjeta misionara Papinskih Misijskih Djela učenicima  Škole,  - sudjelovanje u misijskom djelu Svetog djetinjstva,  - izrada umjetničkih predmeta, njihova prodaja te pomaganje misija,  - sudjelovanje u predbožićnoj misijsko/karitativnoj akciji,  - molitva za misionare i djecu u misijama,  - sakupljanje materijalne pomoći misijama,  - sudjelovanje u pomaganju potrebitima tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa | Vjeronaučna grupa-misijska zajednica |
| ciljevi | - dodatno upoznavanje učenika sa sadržajima vjeronauka, misijskim  poslanjem Crkve i njezinim misionarskim djelovanjem,  - misijsko djelovanje u školi i izvan nje,  - razvijanje osjetljivosti i milosrđa kod učenika za djecu u misijskim  zemljama svijeta,  - poticanje na djelatnu ljubav prema bližnjemu i njezino razvijanje,  - aktivno uključivanje učenika – članova Misijske zajednice u misije,  u Djelo svetog djetinjstva molitvom i pomaganjem misija  simboličnim novčanim prilozima (članarinom) |
| namjena | - dublji rast u vjeri misijski orijentiranih učenika i dublji vjernički i evangelizacijski angažman u okolini te pomoć djeci u misijama |
| nositelji | - voditeljica je prof. Branka Čaljkušić, učenici 7. razreda |
| način realizacije | izvannastavna aktivnost od 2 sata tjedno |
| vremenik | rujan 2021. - svibanj 2022. |
| troškovnik | - oko 20 kn po učeniku ( za izradu predmeta čijom prodajom se pomaže misije) |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | - sudjelovanje u Misijskom danu,  - organiziranje posjeta misionara Papinskih Misijskih Djela učenicima  Škole,  - sudjelovanje u misijskom djelu Svetog djetinjstva,  - izrada umjetničkih predmeta, njihova prodaja te pomaganje misija,  - sudjelovanje u predbožićnoj misijsko/karitativnoj akciji,  - molitva za misionare i djecu u misijama,  - sakupljanje materijalne pomoći misijama,  - sudjelovanje u pomaganju potrebitima tijekom školske godine  - sudjelovanje u drugim akcijama tijekom školske godine |



|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu** |
| Ciljevi | * produbiti znanje o kršćanstvu u Hrvata kroz posjet arheološkom lokalitetu, odnosno muzeju * razvijati stav vrjednovanja, poštovanja i ljubavi prema hrvatskoj spomeničkoj baštini * razvijati i osnaživati samopoštovanje svog naroda te njegovati ljubav prema hrvatskom identitetu * u susretu s kulturnim, kršćanskim nasljeđem, izgrađivati pozitivne osobitosti učenika * uočiti važnu ulogu kršćanstva za razvoj hrvatske države i samostojnosti Hrvata * imenovati načine čuvanja i promicanja vlastite kulturne i vjerničke baštine |
| Namjena | * kroz posjet kulturnoj, spomeničkoj baštini kršćanstva u Hrvata, pomoći u izgradnji ljudske, vjerničke i nacionalne osobnosti učenika |
| Nositelji | Ankica Cicvarić prof., don Nikola Mikačić, Tea Mardešić prof. i učenici osmih razreda |
| Vremenik | * travanj/svibanj 2022. |
| Troškovnik | * 30 kn za ulaznicu i autobus |
| Način realizacije | * poludnevni posjet arheološkom lokalitetu stare Salone ili * posjet MHAS-u u Splitu ili * posjet Arheološkom muzeju Split |
| Način vrjednovanja | * ostvarenost planiranog * uspješnost i zadovoljstvo učenika u boljem svladavanju nastavnog programa |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa | Vjeronaučna grupa – liturgijska zajednica |
| ciljevi | * priprema za liturgijska slavlja * uvođenje u razumjevanje teksta biblijskih čitanja * pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život kroz liturgiju * upućivanje učenika u liturgijska značenja – crkvena godina, liturgijske boje.... |
| namjena | * dublji rast u vjeri i dublji vjernički angažman u liturgiji |
| nositelji | * voditeljica je č. s. Ana Vukančić, učenici 3 i 4 razreda |
| način realizacije | * iznannastavna aktivnost od 1 sat tjedno |
| vremenik | * rujan 2021 -svibanj 2022. |
| način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja | * obilježavanje početka školske godine * sudjelovanje u Danima kruha, Svih Svetih, adventskih nedjelja, Božića,Svjećnice , Pepelnice, Korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, Slavlja Prve svete Pričesti, Krizme, Tjelova i završetka školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Korizmeni petak za osmaše** |
| Ciljevi | * produbiti vjernički osjećaj kod učenika i potaknuti ih na dublje promišljanje o otajstvu Isusove muke i smrti * prepoznati povezanost žrtve i ljubavi * razvijati sposobnost učenika za žrtvu i odricanje * uočiti važnost dragovoljnog predanja Bogu * produbljivati znanje o hrvatskoj korizmenoj baštini * uočiti važnost zauzimanja vlastitog stava u odnosu na Isusovu muku, smrt i uskrsnuće kao temeljne istine kršćanstva * razvijati međusobno zajedništvo učenika te usmjeravati na zajedništvo Crkve čiji su članovi |
| Namjena | * kroz zajedništvo u obredima korizmenog petka, rasti u vjeri, nadi, ljubavi i zajedništvu |
| Nositelji | Ankica Cicvarić prof., don Nikola Mikačić, Tea Mardešić prof. i učenici osmih razreda |
| Vremenik | * ožujak/travanj 2022. |
| Troškovnik | * 20 kn za autobus |
| Način realizacije | * poludnevni posjet svetištu Vepric te obavljanje pobožnosti križnog puta i drugih korizmenih pobožnosti |
| Način vrjednovanja | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika zbog produbljivanja zajedništva * zadovoljstvo učenika zbog osnaživanja vjerničkog osjećaja |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA „MALI MASLINARI“

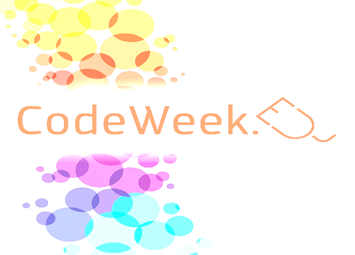
|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10 - 20 učenika |
| Ciljevi: | Rad u školskom masliniku: branje, podrezivanje i čišćenje maslina; upoznavanje procesa proizvodnje maslinovog ulja; proizvodnja i pakiranje maslinovog ulja.    Planiranje i održavanje školskog vrta: obrađivanje zemlje, prihranjivanje biljaka, sadnja autohtonih biljnih vrsta.    Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja – glazba, snimanje, montaža i produkcija kratkometražnog edukativnog filma. |
| Namjena: | Otkrivanje talenata i poticanje cjelovitog razvoja učenika, spoznavanje vlastite vrijednosti i svrhe.    Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetništva kod učenika kroz rad, zabavu i druženje.    Poticati proaktivnost i želju za volontiranjem.    Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom.    Održavanje okoliša škole, uređivanje školskog vrta. |
| Nositelji: | Manuela Mirt, prof. i zainteresirani učenici  5. i 7. razreda |
| Način realizacije: | Praktični fizički rad, individualni rad na sebi – kreativni rad u grupama i individualni, suradničko učenje različitih vještina, razvoj i učvršćivanje osobnosti, socijalna integracija, osamostaljenje u provedbi zadanih zadataka.    Učenje osnova glume, filma, snimanje i montaže vlastitog kratkometražnog filma – kroz edukacije uz pomoć stručnjaka za pojedina područja (glumci, snimatelji, fotografi, montažeri, glazbenici…). |
| Vremenski okvir: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | Troškovi potrebni za rad u školskom vrtu (alati, sadnice...).    Rekviziti za snimanje kratkometražnog filma. |
| Način vrednovanja: | Zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti i postignutim.  Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, samovrednovanje učenika.  Evaluacija (za vrijeme aktivnosti i na kraju nastavne godine). |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava - posjet javnim ustanovama  (kazalište, kino, muzeji i sl.) |
| RAZREDI: | 5. – 8. r. |
| UČITELJ/ICA: | učitelji Hrvatskoga jezika |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | razvijati medijsku kulturu, kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati i bogatiti opću kulturu, stjecati nove spoznaje  stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture  razvijati estetske vrijednosti  stvarati nove spoznaje  upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | prepoznati i razlikovati kulturne ustanove  razvijati strpljenje i toleranciju  usvajati navike kulturnoga ponašanja u javnim ustanovama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | učitelji Hrvatskoga jezika  knjižničarka  po potrebi razrednici ili predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | odlazak u kino – gledanje filma  odlazak u kazalište – gledanje kazališne predstave  gostovanje glumaca u školi  odlazak u muzeje  odlazak u knjižnicu (školsku, gradsku) povodom obilježavanja Mjeseca knjige |
| VRIJEME REALIZACIJE: | ovisno o repertoaru kazališta i kina te o primjerenosti sadržaja predstava učeničkom uzrastu  ovisno o programu muzeja  jednom tijekom polugodišta šk. god. 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK: | - cca 60 kn (uključuje troškove prijevoza i ulaznice) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA: | nema klasičnoga vrjednovanja pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA: | učenici će plakatima izlagati stečena znanja i dojmove  pisanje osvrta za školski list |

PROGRAM: Izvanučionička nastava povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava povodom obilježavanja  Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva |
| RAZRED: | 6. razredi |
| UČITELJ/ICA: | Ana Tafra , Ivana Krajina |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * razvijanje ekološke svijesti * osvješćivanje potrebe za očuvanjem prirode * osvješćivanje važnosti prirode te utjecaja prirode na čovjekov život * razvijanje zapažanja izvanjske stvarnosti * razvijanje kreativnosti   upoznavanje pjesništva (teme i motivi vezani za prirodu i čovjeka) |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | * osvješćivanje čovjekove potrebe za očuvanjem prirode   osvješćivanje važnosti povezanosti čovjeka i prirode |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Ana Tafra, Ivana Krajina   * učenici 6. r. |
| NAČIN REALIZACIJE: | * odlazak u prirodu * čišćenje okoliša * traženje bilja i morskih organizama * uočavanje pojedinosti otvorenoga prostora * stvaranje plana opisa * pisano izražavanje * izražajno čitanje poezije |
| VRIJEME REALIZACIJE: | * tijekom ožujka, povodom obilježavanja Svjetskoga dana voda i Svjetskoga dana pjesništva   3 školska sata |
| TROŠKOVNIK: | nema dodatnih troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA: | nema klasičnoga vrjednovanja  pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA: | izrada plakata   * objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | „CodeWeek EU“ |
| Ciljevi: | Cilj nam je primijeniti IKT (informacijske i komunikacijske tehnologije)u istraživačku nastavu te povezati prirodu s modernom tehnologijom. |
| Namjena: | Učenici će programirati micro-bit, igrice u scratch-u i upoznati se s web programiranjem u HTML-u. |
| Nositelji: | - nastavnici iz informatike |
| Vremenski okvir: | listopad 2021. godine |
| Troškovnik: | * nema troškova |
| Način vrjednovanja: | * zainteresiranost i komentari sudionika |
| Način realizacije: | - samostalni rad, suradnja s drugim učenicima i obrada podataka. |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | „Dabar“ |
| Ciljevi: | Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje, čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije. |
| Namjena: | Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. |
| Nositelji: | - nastavnici iz informatike |
| Vremenski okvir: | U prosincu 2021. godine |
| Troškovnik: | * nema troškova. |
| Način vrjednovanja: | - online natjecanje |
| Način realizacije: | * Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavna aktivnost – Robotika** | |
| NOSITELJI | Ivan Grbavac, mag. educ. inf. et techn. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7-15 učenika (6. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika  - upotreba IKT-a  - upoznavanje s pojmom robotike  - upoznavanje s osnovama programiranja u mBlock programu  - rad s mBot robotima  - rad s Kit robotima  - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika | |
| NAMJENA | - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje, elektroniku, elektrotehniku, automatiku i robotiku  - razvijati interes za STEM područa  - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - Croatian Makers liga, vježbe i natjecanje  - učionica informatike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | - troškovi natjecanja, kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, roboti, potrošni materijal baterije | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -  sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Izvannastavna aktivnost – Mladi programeri** | |
| NOSITELJI | Marko Janjiš, mag. educ. inf. et techn. | |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 7-25 učenika (4. razred) | |
| PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI | TJEDNI | GODIŠNJI |
| 2 | 70 |
| CILJ | - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje kod učenika  - upotreba IKT-a  - upoznavanje s pojmom web programiranje  - upoznavanje s osnovama izrada web stranica  - rad s HTML-om, CSS-om i JavaScriptom  - rad u Pythonu  - poticati kreativnost i stvaralaštvo kod učenika | |
| NAMJENA | - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje za programiranje  - razvijati interes za STEM područja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost | |
| NAČIN – MJESTO REALIZACIJE | -individualni i grupni rad  - projektni zadatci  - učionica informatike | |
| VREMENIK | školska godina 2021./2022. | |
| TROŠKOVNIK (potreban materijal) | -  kopiranje materijala, nabavka dodatne opreme, potrošni materijali | |
| NAČIN VREDNOVANJA | -  sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju postavljenih ciljeva | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Dan sigurnijeg interneta** |
| Namjena: | Poticati učenike na korištenje interneta u sigurnom okruženju. Upozoriti učenike na opasnosti s kojima se susreću koristeći različite internetske usluge.  Poticati ih na suradnju s roditeljima i nastavnicima u slučaju neželjene situacije na internetu. |
| Nositelji: | Profesori informatike  Učenici od 5. do 8. razreda |
| Programski sadržaji | **Materijali dostupni na web stranici „Dan sigurnijeg interneta“** |
| Vremenski okvir: | Veljača 2022. |
| Metode rada | * Kvizovi, plakati, prezentacije, radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Digitalne kompetencije** |
| Namjena: | Poticati učenike na računalno razmišljanje i logičko zaključivanje  Sudjelovanje u online natjecanju s vršnjacima |
| Nositelji: | Ivan Grbavac, mag. educ. Inf. et Techn.  Učenici 6. razreda |
| Programski sadržaji | **Online natjecanje** |
| Vremenski okvir: | Školska godina 2021./2022. |
| Metode rada | * Zadaci s prethodnih natjecanja, online kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | **Izvanučionička nastava**  **Zeleni izleti** |
| RAZRED: | 5. – 8. r. |
| UČITELJ/ICA: | razrednici  (prema potrebi mogu se uključiti i ostali predmetni nastavnici) |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | * educirati učenike u prirodi i njezinim ekosustavima * omogućiti učenicima razumijevanje prirode i povezivanje s prirodom * stjecati znanja o vrijednostima ekosustava * upoznati načela ekološki odgovornog ponašanja * poticati učenike na prakticiranje prinicipa ekološki odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu * razvijati komunikacijske vještine * razvijati vještine timskog rada * razvijati odgovorno ponašanje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | * provesti međupredmetnu temu Zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša * razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha * provesti teme Građanskog odgoja |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | razrednici i predmetni učitelji u suradnji s  udrugom Sunce Split i/ili Ekološkom udrugom „Krka“ Knin  Voditelji aktivnosti su edukatori i volonteri Udruge Sunce i Udruge Krka, uz obveznu nazočnost barem jednog nastavnika po razrednom odjeljenju. |
| NAČIN REALIZACIJE: | izvanučionička nastava  poludnevni ili jednodnevni izlet (uključuje pješačenja i edukativne vježbe) |
| VRIJEME REALIZACIJE: | tijekom drugoga polugodišta 2021./2022. |
| TROŠKOVNIK: | ovisno o broju učenika, odabranom izletu i ponudi  cca 180, 00 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA: | izrada razglednica od učeničkih fotografija  Eko kviz znanja |
| KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA: | nema klasičnog vrjednovanja  usvajanje trajnog znanja  korištenje odgovornog ponašanja u svakodnevnom životu |

PETI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SPILJA VRANJAČA

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 20-25 |
| Ciljevi: | -upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja |
| Namjena: | -skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša  -razvijati ljubav prema prirodi |
| Nositelji: | -razrednici  - učitelji prirode ili geografije |
| Način realizacije: | * odlazak u spilju Vranjaču |
| Vremenski okvir: | rujan/listopad 2021. |
| Troškovnik: | -troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u spilju Vranjaču |
| Način vrednovanja: | * objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

PETI RAZREDI

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: ZVJEZDANO SELO MOSOR

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 20-25 |
| Ciljevi: | -upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja |
| Namjena: | -skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša  -razvijati ljubav prema prirodi |
| Nositelji: | -razrednici  - učitelji prirode ili geografije |
| Način realizacije: | * odlazak u Zvjezdano selo Mosor |
| Vremenski okvir: | ožujak/travanj 2022. |
| Troškovnik: | -troškovi prijevoza autobusom + cijena ulaza u Zvjezdano selo |
| Način vrednovanja: | * objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

PETI RAZREDI

JEDNODNEVNI IZLET

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 20-25 |
| Ciljevi: | -upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja |
| Namjena: | -skrenuti pažnju učenicima na važnost očuvanja okoliša  -razvijati ljubav prema prirodi |
| Nositelji: | -razrednici  - učitelji prirode ili geografije |
| Način realizacije: | Šibenik/Slapovi Krke/Sokolarnik, posjeta i razgledavanje |
| Vremenski okvir: | svibanj/lipanj 2022. |
| Troškovnik: | U dogovoru s izabranom putničkom agencijom |
| Način vrednovanja: | * objavljivanje učeničkih radova u školskom listu |

ŠESTI RAZREDI

JEDNODNEVNI IZLET

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Izlet u Zadar i okolna mjesta** |
| **Planirani broj učenika** | Svi učenici 6.-ih razreda (121) |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti  - upoznavanje narodnih običaja  - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima  - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine  - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma  - razvijanje prijateljstva i zajedništva |
| **Namjena:** | - sistematizacija naučenih sadržaja  - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena  - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije |
| **Nositelji:** | Razrednici 6. razreda |
| **Programski sadržaji:** | **Izlet u dogovoru s roditeljima** |
| **Vremenski okvir:** | travanj/svibanj/lipanj 2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi turističke agencije |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program OŠ Strožanac za školsku godinu 2021./2022. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja u skladu s karakteristikama dobi učenika. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja.

Procjena potreba preventivnog djelovanja utvrđena je analizom stručne literature, ali i temeljem školske dokumentacije (zapisnici s razrednih vijeća, evidencije pedagoških mjera, praćenje ponašanja učenika i ocjene iz vladanja, provedena istraživanja i rezultati evaluacija provedenih projekata/programa u školi). Socijalne, komunikacijske, emocionalne i akademske vještine važni su zaštitni čimbenici koji doprinose prevenciji školskog neuspjeha, prevenciji ovisnosti, nasilja i drugih rizičnih oblika ponašanja. Stoga smo preventivne aktivnosti, programe i projekte usmjerili na razvoj osobne kompetentnosti učenika i na razvoj životnih vještina (komunikacijske vještine, vještine rješavanja problema u odnosima, akademske vještine, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva, nošenja s osjećajima,…). Jačanjem ovih vještina podržava se zdrav razvoj učenika, odnosno pomaže im se da prihvate sebe, nauče skrbiti o svom mentalnom i tjelesnom zdravlju, preuzmu odgovornost za vlastita ponašanja i nauče kako izabrati zdrave stilove življenja. Osim za učenike, planirane su i preventivne aktivnosti i programi namijenjeni roditeljima i učiteljima. Određene preventivne sadržaje ostvarujemo u suradnji s vanjskim suradnicima. Za realizaciju Školskog preventivnog programa ključan je timski pristup i sudjelovanje svih koji su u njega uključeni: učitelji, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i vanjski suradnici.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Unaprijediti cjelokupni zdravi razvoj učenika i poticati zdrave stilove življenja |
| **Namjena** | * razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima * promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima * razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima * razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina * razvijanje osobnih potencijala učenika * podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti   **Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.** |
| **Nositelj** | Stručni suradnici, učitelji, ravnateljica i vanjski suradnici Škole |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr. |
| **Način realizacije** | - Poticanje zajedništva roditelja i škole  - Redovito informiranje roditelja o izvršavanju školskih obaveza njihove djece i odgojnim problemima.  - Održavanje roditeljskih sastanaka na određene teme te predavanja za roditelje o ovisnostima i prevenciji rizičnih ponašanja  - Radionice i predavanja za učenike na temu očuvanja zdravlja i sprječavanja ovisnosti te uspostavljanja i održavanja dobrih odnosa u školi i izvan nje, u sklopu satova razredne zajednice.  - Edukacija učitelja za rad s rizičnim učenicima  - Izrada plakata i brošura, uređenje školskog panoa na temu prevencije ovisnosti.  - Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti  - Obilježavanje Tjedna psihologije  - Obilježavanje Dana ružičastih majica  - Obilježavanje Dana tolerancije  - Rad s učenicima na Vijeću učenika  - Suradnja s roditeljima na Vijeću roditelja  - Sudjelovanje u organizaciji slobodnog vremena učenika uključivanjem učenika u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sportske aktivnosti, u suradnji s roditeljima  - Individualni i grupni savjetodavni rad s učenicima i roditeljima.  - Provedba i realizacija školskih projekata („Reci i ti ne nasilju“, „Budi svoj zajedno s drugima“, „Naučimo kako učiti“, „Pretežno vedro“, „Sigurniji internet“, „Zdrav za 5“, „Možemo to rješiti“)  - Akcijska istraživanja vezana za tekuću problematiku sa ciljem unapređivanja odgojno-obrazovnog rada  - Edukacija učitelja i stručnih suradnika putem literature, predavanja, seminara i savjetovanja  - Suradnja s vanjskim institucijama (MUP, Nastavni zavod za javno zdravstvo,CZSS, Udruge…) |
| **Način vrednovanja** | Evaluacija na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne godine  Pisano izvješće o realizaciji aktivnosti i postavljenih ciljeva |

PROJEKT „NAUČIMO KAKO UČITI!“

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Naučiti učenike strategijama efikasnog učenja, ojačati motivaciju i osjećaj vlastite kontrole nad procesom učenja. |
| **Namjena** | * podučiti učenike tehnikama učenja koje će im olakšati učenje i pomoći im u osamostaljivanju i razvoju motivacije i koncentracije za učenje. * podučiti učenike kako organizirati vrijeme i raditi planirano u cilju postizanja uspjeha. * podučiti učenike strategijama nošenja s tremom.   **Radionice su namijenjene učenicima petog razreda.** |
| **Nositelj** | Psihologinja |
| **Vremenik** | Listopad 2021. – travanj 2022. godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir, papir u boji, hamer papir, kolaž i dr. |
| **Način realizacije** | Radionice, predavanja, vježbe |
| **Način vrednovanja** | * evaluacije radionica od strane učenika, * praćenje školskog uspjeha učenika, * upitnik usvojenosti sadržaja |



PROJEKT „RECI I TI NE NASILJU!“

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Prevencija i smanjenje nasilja među učenicima u školi i elektroničkog nasilja te aktivno uključivanje učenika u rješavanje problema vršnjačkog nasilja |
| **Namjena** | * razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima. * smanjiti pojavu rizičnih ponašanja. * razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja, kako uživo, tako i preko mobitela i/ili interneta. * podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju. * pružanje sustavne pomoći žrtvama i počiniteljima nasilja te poučavanje najučinkovitijim metodama prevencije nasilja među djecom.   **Radionice su namijenjene učenicima prvog i drugog razreda.** |
| **Nositelj** | Psihologinja, pedagoginja, učiteljice/razrednici |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr. |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.  Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka.  Formiranje razrednih pravila. Izlaganje plakata u učionici.  Sandučić povjerenja, Tjedan psihologije, Međunarodni dan tolerancije, Dan ružičastih majica. |
| **Način vrednovanja** | * evaluacije radionica od strane učenika i učitelja, * evidencija o nasilju, * broj učenika uključenih u individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi |
| **Namjena** | * jačanje osjećaja samopoštovanja, uočavanje pozitivnih osobina drugih, razvijanje međusobnog povjerenja i potpore, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti i suradničkih odnosa * rješavanje sporova i sukoba među učenicima * pripremanje učenika za osnivanje Malih medijatora u školi   **Radionice su namijenjene svim učenicima.** |
| **Nositelj** | Psihologinja, učiteljice/razrednici |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž, i dr. |
| **Način realizacije** | Rad s učenicima kroz radionice u sklopu sata razredne zajednice.  Rad s roditeljima kroz predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka. |
| **Način vrednovanja** | * evaluacije od strane učenika i učitelja * projekt obuhvaća radionice s vanjskom evaluacijom |

PROJEKT „Možemo to riješiti!“

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Razvoj socijalnih vještina i poboljšavanje socijalnih interakcija među učenicima, razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja |
| **Namjena** | Stvaranje brižne, suosjećajne razredne i školske sredine kroz zdravo izražavanje osjećaja, poticanje suradnje i kreativno rješavanje sukoba te međusobno poštivanje.  Radom s djecom se želi:  - osnažiti djecu za snalaženje u svakodnevnim socijalnim situacijama i korištenje nenasilnih metoda rješavanja sukoba  - osvijestiti važnost i složenost ljudskih emocija kao i međuljudskih odnosa i unaprjeđivanje kvalitete tih odnosa  - naučiti djecu kako da prepoznaju svoje emocije i emocije drugih ljudi  - naučiti djecu nova, socijalno prihvatljiva ponašanja i vještine  - poučiti djecu društveno prihvatljivim načinima ostvarivanja individualnih potreba i ciljeva  - poticati suradnju, međusobno poštivanje i toleranciju  **Radionice su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda.** |
| **Nositelj** | Psihologinja, učiteljice trećih i četvrtih razreda |
| **Vremenik** | Tijekom cijele školske godine |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika: pribor za pisanje, papir u boji, hamer papir, kolaž i sl. |
| **Način realizacije** | Radionice, predavanja, vježbe, sudjelovanje u priredbi |
| **Način vrednovanja** | * evaluacije radionica od strane učenika, * povratne informacije od strane roditelja i učitelja, * anketni upitnik samoprocjene socijalnih vještina na početku i na kraju programa |

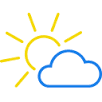
PROJEKT „BUDI SVOJ, ZAJEDNO S DRUGIMA!“



PROJEKT „PRETEŽNO VEDRO“

U SURADNJI S NASTAVNIM ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Cilj** | Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja djece i mladih |
| **Namjena** | * poticanje emocionalnog razvoja djece i mladih, * upoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja drugih ljudi, * razvijanje socijalnih vještina kroz igru, * razvoj kreativnosti, * prevencija nepoželjnih oblika ponašanja |
| **Nositelj** | Psihologinja, pedagoginja, učitelji |
| **Vremenik** | Tijekom prvog polugodišta |
| **Troškovnik** | Potrošni materijal za rad učenika |
| **Način realizacije** | Rad u skupinama interaktivnog i radioničkog oblika  „Igra osjećaja“:   * školsko natjecanje iz emocionalne pismenosti, * međuškolsko natjecanje iz emocionalne pismenosti (u Mjesecu borbe protiv ovisnosti)   Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti |
| **Način vrednovanja** | Evaluacije od strane učenika |



**Školski pjevački zbor**

**VODITELJ:  *Ingrid Perko, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici zainteresirani za pjevački zbor - cca 35-40 učenika |
| Ciljevi: | Usvojiti pjesme uz primjerenu glazbenu interpretaciju, izražajan govor, jasno pjevanje. Razviti pokretljivost glasa i proširiti glasovni opseg.  Njegovanje glazbenog ukusa, zajedničko pjevanje i muziciranje |
| Namjena: | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa pjesmu i zajedničko pjevanje. |
| Nositelji: | Učiteljica, učenici |
| Način realizacije: | Upjevavanje, vježbanje po glasovima, izvježbavanje dvoglasja |
| Vremenski okvir: | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Trošak za nastavan pomagala i fotokopirni materijal |
| Način vrjednovanja: | Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.  Sudjelovanje na školskim priredbama |



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA „MLADI POVJESNIČARI“

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10-15 učenika |
| Ciljevi: | Rad u školskoj učionici. Rad na prezentacijama; izradi panoa pojedinih povijesnih događaja, o apsolutizam i prosvjetiteljstvo, previranja u Sjevernoj Americi (Britanske kolonije) i u Kraljevini Francuskoj (Francuska revolucija / francuska uprava u Dalmaciji; Hrvatski narodni preporod....), o razvoju industrijalizacije, o politici i gospodarstvu u Hrvatskoj u Habsburškoj Monarhiji, o ujedinjenju Njemačke i Italije, kultura i umjetnost, o imperijalizmu i kolonijalizmu itd. |
| Namjena: | Učenici će sa predmetnim nastavnikom obraditi u proširenom obliku pri čemu će biti korišteni i slikovni i video izvori za određene povijesne događaje, političke događaje od značaja, o povijesnim ličnostima, o razvoju civilnog društva, gospodarstva, umjetnosti i znanosti. Potaknuti i kod učenika interes za zavičajnu, nacionalnu i opću povijest. |
| Nositelji: | Marijo Babić, prof. i zainteresirani učenici 7-ih razreda. |
| Način realizacije: | Individualni i grupni rad, suradnički rad, praktičan rad uz teoretske osnove. |
| Vremenski okvir: | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  Tijekom šk. god. 2021. / 2022. |
| Troškovnik: | Troškovi potrebni za rad (papir, hameri, ...). |
| Način vrednovanja: | Realizacija ciljeva, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napredovanju i zalaganju učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim. |

**KUD - dodatni sadržaji iz glazbene kulture**

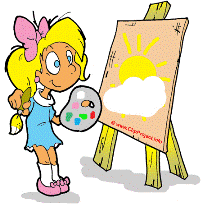
**Voditelj: Viki Banovac, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | Učenici zainteresirani za KUD (do 10 učenika) |
| Ciljevi: | Proširivanje znanja o glazbi, osvješćivanje pozitivnog utjecaja glazbe na život |
| Namjena: | Razvijanje interesa za glazbu, njegovanje glazbenog ukusa i poticanje pozitivnog odnosa prema glazbi, povezivanje ostalih umjetnosti kroz dodatne sadržaje iz glazbene kulture |
| Nositelji: | Viki Banovac, prof. |
| Način realizacije: | Rad u skupini / Individualni rad |
| Vremenski okvir: | Rujan 2021 – lipanj 2022.  35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Trošak za nastavna pomagala i fotokopirni materijal |
| Način vrednovanja: | Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo nastavnika i učenika ostvarenim |

LIKOVNA GRUPA

Voditeljica :Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

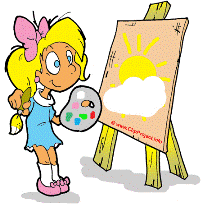
|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15 - 20 |
| Ciljevi: | Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista. |
| Namjena: | Kroz praktični rad s raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrjednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera. |
| Nositelji: | Antonieta Bućan, prof. likovne kulture i učenici |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) |
| Vremenski okvir: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, slikarski pribor, ljepila i sl. |
| Način vrjednovanja: | Angažiranost u svim fazama izrade – realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju Školu. |



ESTETSKO UREĐENJE

Voditeljica : Antonieta Bućan, prof. likovne kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici od petog do osmog razreda zainteresirani za estetsko uređenje škole – od 15- 20 |
| Ciljevi: | Razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i uređenje kod učenika. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. Rad na scenografiji školskih priredbi. Estetsko opremanje i uređenje školskog lista. |
| Namjena: | Kroz praktični rad s raznim materijalima (tehnikama i područjima rada) kod učenika razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Usvajanje vrjednovanja kulturne baštine i dekoracije interijera. |
| Nositelji: | Antonieta Bućan, prof. likovne kulture i učenici |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na natječajima i smotrama likovnog stvaralaštva. Kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika) |
| Vremenski okvir: | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, što iznosi 70 sati godišnje. |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala: hamer-papir, kolaž, slikarski pribor, ljepila i sl. |
| Način vrjednovanja: | Angažiranost u svim fazama izrade – realizacije. Usvojenost posebnih tehnika, samostalnost. Opisno praćenje dostignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima likovnog stvaralaštva, kao i reakcije učenika, djelatnika, roditelja i svih koji posjećuju Školu. |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, ILI PROJEKTA: | **CHRISTMAS CARDS** |
| VODITELJ: | R. Skočibušić, K. Selak |
| UČENICI: | **svi učenici prvih razreda** |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajiqma zemalja engleskog govornog područja  Učenje forme pisanja čestitki, pozdravljanje, pisanje adrese i sl.  Učenje uobičajenih čestitarskih fraza  Razvijanje kreativnih sposobnosti |
| Način realizacije | Izrada čestitki, crtanje, bojanje, izrezivanje |
| Vremenski okvir | Tijekom prosinca |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, interesa i sposobnosti, vrednuje se kreativni rad |

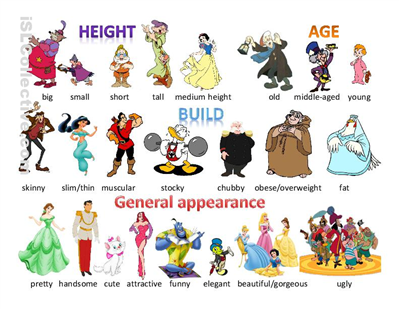
**ENGLESKI JEZIK**



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **AFRICAN ANIMALS** |
| VODITELJ: | I. Buće, K. Selak |
| UČENICI: | svi učenici drugih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s nazivima za divlje životinje Afrike  Motivirati učenike za učenje engleskog jezika  Razvijanje osnovnih znanja iz područja prirode  Razvijanje ljubavi i tolerancije prema svim stvorenjima |
| Način realizacije | Pismeni i usmeni zadaci  Obrada tekstova i pjesmica |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Pismene provjere, provjera aktivne uporabe engleskog jezika |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **ADJECTIVES DESCRIBING PEOPLE** |
| VODITELJ: | I. B. Popović, K. Selak, R. Skočibušić |
| UČENICI: | svi učenici trećih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s izrazima kojima se opisuju ljudi  Izricanje opisa prijatelja, rodbine,  Razvijanje komunikacijskih sposobnosti |
| Način realizacije | Obrada kraćih tekstova i dramatizacija  Pismeni i usmeni zadatci, kraći sastav |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, komunikacijskih sposobnosti, usmenog i pismenog izražavanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **MY COUNTRY** |
| VODITELJ: | K. Selak, D. Jurišić |
| UČENICI: | svi učenici četvrtih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima zemalja engleskog govornog područja  Učenje o zemljama englesog govornog područja  Upoznavanje s osnovim geografskim i političkim pojmovima  Razvijanje međucivilizacijske tolerancije i uvažavanja |
| Način realizacije | Izrada geografskih karti, slijepe karte, i sl. |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Provjera prepoznavanja osnvnih pojmova na karti |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **PETS / HOBBIES** |
| VODITELJ: | I. Buće, R. Skočibušić, I. B. Popović, D. Jurišić |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda |
| Ciljevi/namjena | Učenje naziva za kućne ljubimce, te za hobije  Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima zemalja engleskog govornog područja u svakodnevnom životu, u provođenju slobodnog vremena...  Motiviranje učenika za kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Razvijanje ljubavi i odgovornog ponašanja prema kućnim ljubimcima |
| Način realizacije | Učenje kroz pokret, oponašanje životinja |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Vrednovanje pismenih uradaka, te praćenje motiviranosti učenika |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **THE BEATLES** |
| VODITELJ: | I. B. Popović, R. Skočibušić |
| UČENICI: | svi učenici šestih razreda |
| Način realizacije | Slušanje glazbe |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Vrednovanje slušnih testova te razumijevanja komunikacijskih situacija sa filma |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **KINGS AND QUEENS** |
| VODITELJ: | I. Buće, I. Brajković, D. Jurišić |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima, odnosno s važnim povijesnim razdobljima i osobama u Engleskoj |
| Način realizacije | Gledanje projekcija, dramatizacija |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje motiviranosti učenika, razumijevanja slušanjem, te ocjenjivanje komunikacijskih vještina |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **HIP – HOP CULTURE / „ I HAVE A DREAM“ M. L. KING** |
| VODITELJ: | svi učitelji engleskog jezika |
| UČENICI: | D. Jurišić, I. Buće |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama zemalja engleskog govornog  Upoznavanje pop kulture, te razvijanje dobrog ukusa za glazbenu umjetnost  Učenje o važnoj povijesnoj ličnosti SAD-a  Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti, rasne, spolne, dobne i ine tolerancije |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, te slušanje govora, pisanje eseja na zadanu temu |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



TALIJANSKI JEZIK

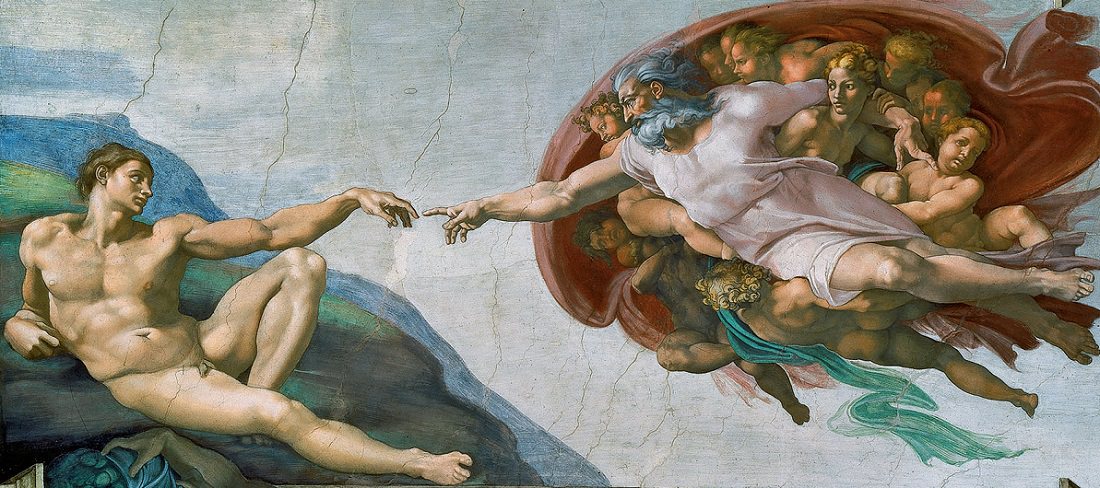
|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **IL CIBO** |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s osnovnim vokabularom na temu hrane  Učenje o kulturološkim i civilizacijskim običajima u Italiji  Razvijanje osjećaja društvene raznolikosti i prihvaćanja |
| Način realizacije | Pisanje referata u grupama te izlaganje na projektoru |
| Vremenski okvir | Tijekom studenog |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje referata |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **LA BEFANA** |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici šestih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim običajima u Italiji u božićno vrijeme  Upoznavanje lika dobre vještive Befane, specifičnog za Italiju  Razvijanje osjećaja prihvaćanja različitog i razbijanje predrasuda |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, gledanje slika, crtanje te izrada Befane |
| Vremenski okvir | Tijekom prosinca |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje opće motiviranosti, ocjenjivanje kreativne sposobnosti |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **MICHELANGELO** |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje važne ličnosti kako Italije tako i svijeta  Upoznavanje umjetničkog naslijeđa koje je svijetu ostavio Michelangelo  Razvijanje osjećaja za lijepo, za umjetnost,  Osvještavanje potrebe očuvanje kulturnog naslijeđa |
| Način realizacije | Gledanje slika, izrada plakata |
| Vremenski okvir | Tijekom svibnja |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje plakata |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **CARNEVALE DI VENEZIA** |
| VODITELJ: | Ivana Maršić |
| UČENICI: | svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama Italije  Upoznavanje kulture, običaja, povijesnog razvoja karnevala u Veneciji  Razvijanje osjećaja društvene i civilizacijske raznolikosti, potrebe za upoznavanjem i putovanjem, širenjem vidika | |
| Način realizacije | Gledanje projekcija, te izrada maski | |
| Vremenski okvir | Tijekom veljače | |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole | |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje izrađene maske, kreativnosti te praćenje motiviranosti | |



NJEMAČKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **WEIHNACHTEN IN DEUTSCHLAND** |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici petih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama u Njemačkoj  Razvijanje osjećaja društvene i kulturne raznolikosti, te važnosti upoznavanja različitih kultura i običaja  Božićne pjesme u Njemačkoj  Izrada božićnih čestitki |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, te projekcija slika |
| Vremenski okvir | Tijekom prosinca |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | praćenje opće motiviranosti i razumijevanja, ocjenjivanje likovne kreativnosti |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **SCHWEIZ** |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici šestih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama Švicarske  Upoznavanje kulture, povijesti, običaja, geografije, civilizacijskih tekovina, poznatih osoba... |
| Način realizacije | Pisanje eseja na zadanu temu |
| Vremenski okvir | Tijekom studenog |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **KROATIEN UND DEUTSCHLAND** |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici sedmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Upoznavanje s civilizacijskim i kulturološkim tekovinama  Kulturna, ekonomska i povijesna veza između Hrvatske i Njemačke  Razvijanje osjećaja društvene odgovornosti i tolerancije |
| Način realizacije | Gledanje filma, te dramatizacija |
| Vremenski okvir | Tijekom ožujka |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje konverzacijskih sposobnosti, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: | **LIEBE UND BEZIEHUNGEN** |
| VODITELJ: | Marijo Krajinović |
| UČENICI: | svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi/namjena | Mladi u Njemačkoj i drugim zemljama njemačkog govornog područja  Razlike u odnosima, slobodi, izlascima... između mladih u Hrvatskoj i onih u Njemačkoj te drugim zemljama  Razvijanje osjećaja društvene ovisnosti, pomaganja i tolerancije |
| Način realizacije | Slušanje glazbe, te slušanje govora, pisanje eseja na zadanu temu |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Načina vrednovanja | Ocjenjivanje eseja, te praćenje opće motiviranosti i razumijevanja |



MLADI KNJIŽNJIČARI, ŠKOLSKI LIST

Voditeljica: Ana Arambašić, prof.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Namjena | Nositelj aktivnosti | Način realizacije | Troško-  vnik | Način vrjednovanja |
| Mladi knjižničari | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja (bogaćenje rječnika).  Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice i  samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. | Knjižničarka  učenici. | Tijekom šk. godine; 1 sat tjedno  rad na posudbi knjiga; sređivanje stanja na policama;  pomoć pri obradi novih naslova;  poučavanje o poslovanju i fondu knjižnice;  obilježavanje: Međunarodnog dana šk. Knjižnica, Mjeseca hrvatske knjige, Božića, Valentinova, Uskrsa. |  | Redovitost i zalaganje učenika |
| Školski časopis “Perunika” | Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Razvijanje objektivnog i kritičkog mišljenja kroz novinarske uratke te razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo i fotografiju.  Poznavanje pravopisa.  Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje šk. lista. | Knjižničarka i svi učitelji Škole te članovi Novinarske skupine | Prikupljanje literarnih, novinarskih i likovnih radova.  Tiskanje šk. lista.  Distribucija. |  | Lidrano  Rubrika “Prikaz šk. lista” u časopisu “Modra lasta”  Kritika učitelja, suradnika i učenika. |



Hrvatski jezik – INA, Novinarska skupina

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | 10 |
| Ciljevi: | * usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu * uočavanje osobitosti novinarskoga funkcionalnog stila * razvijanje interesa za izražavanje pisanjem različitih publicističkih vrsta (vijest, intervju, osvrt, prikaz) * praćenje aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici * uočavanje važnosti etike u novinarstvu |
| Namjena: | učenici od 5. do 8. r, dobrovoljno, prema interesu učenika |
| Nositelji: | Helena Božić |
| Programski sadržaji: | * novinarski funkcionalni stil * obilježja publicističkih vrsta * pisanje publicističkih vrsta za školski list * pravopisna i gramatička norma |
| Vremenski okvir: | tijekom školske godine 2021./2022., ukupno 35 sati |
| Troškovnik: | uključuje fotokopirni papir |
| Način vrednovanja: | * vrednovanje za učenje * vrednovanje kao učenje |
| Metode rada: | * primjenjuju se različiti oblici rada i nastavne metode |

TEHNIČKA KULTURA

Izrada uradaka (nastavnih pomagala) od otpadnih plastičnih masa

Voditelj: učitelji tehničke kulture

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici 6. i 8. razreda koji pohađaju nastavu tehničke kulture |
| Ciljevi: | Usvojiti znanja o važnosti uporabe prirodnih pripravaka u svakodnevnom životu. Potaknuti učenike na razmišljanje o tome kako mogu pridonijeti kvaliteti života i očuvanju zdravlja koristeći što više prirodnih proizvoda, kako iskoristiti otpad od plastike. |
| Namjena: | Ekološki osvijestit učenike, usaditi im osjećaj odgovornosti prema prirodi, te prema vlastitom životu (zdrav život). Ukazati im na važnost recikliranja otpada (npr. za izradu eko ambalaže). |
| Nositelji: | Učitelji tehničke kulture i učenici |
| Način realizacije: | Učenici šestih i osmih razreda će na nastavi sudjelovati u izradi uradaka od otpada plastike koju su skupljali (plastični čepovi od mlijeka, prstenovi, slamke, dugmad, ping-pong loptice itd.) |
| Vremenski okvir: | Tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi potrošnog materijala: silikonski pištolji, silikonske patrone, plastične šalice za kavu, plastični pribor za jelo, flomasteri, markeri ping-pong loptice, i sl. - cca 1000 kn. |
| Način vrjednovanja: | Usmena provjera znanja, vrjednovanje funkcionalnosti i estetskog izgleda, mjere zaštite na radu, urednost radnog mjesta. Nagrađivanje najboljih uradaka, sudjelovanje na školskoj izložbi učeničkih radova. |



ŠSD “MISLAV“ DVORANA 2021./2022.

ŠSD“MISLAV“ DVORANA 2021-2022

SMJENA A POPODNE (RAZREDI a,b,c)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLSKI  SAT | PON. | UTORAK | SRI. | ČET. | PETAK | SUB. |
| 1. | RN | RN | RN | RN | RN |  |
| 2. | RN | RN | RN | RN | RN | SA |
| 3. | RN | 6.b | 7.c | 7.a | 5.c | SA |
| 4. | 7.a | 5.b | 5.b | RN | 5.a |  |
| 5. | 6.a | 8.a | 6.b | 7.b | 8.a |  |
| 6. | 7.b | 5.a | 5.c | 6.a | 8.b |  |
| 7.19.10-20. | 7.c | RN | RN | 8.b | SA |  |
| 8. 20.-21. | SA | SA | SA | SA | SA |  |
| 9. 21.-22. |  |  |  |  |  |  |

SMJENA B POPODNE (RAZREDI c,d,e)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŠKOLSKI  SAT | PON. | UTORAK | SRI. | ČET. | PETAK | SUB. |
| 1. | RN | RN | RN | RN | RN |  |
| 2. | RN | RN | RN | RN | RN | SA |
| 3. | 8.d | 6.e | 5.d | 8.e | 5.e | SA |
| 4. | 6.c | 6.d | 8.d | 5.d | 8.c |  |
| 5. | 6.d | 7.d | 6.c | 7.d | 7.e |  |
| 6. | 5.e | 8.c | 8.e | 6.e | RN |  |
| 7.19.10-20. | SA | SA | 7.e | SA | SA |  |
| 8. 20.-21. | SA | SA | SA | SA | SA |  |
| 9. 21.-22. |  |  |  |  |  |  |

RN-Razredna nastava

SA-19.-20. sati-učenici ili učenice 5. i nižih razreda ( projekt „USŠ“)

SA.20.-21. sati-učenici ili učenice 8. , 7. i 6. razreda ( projekt „Vježbaonica”)

21.-22.

SUBOTA-se koristi samo u rijetkim slučajevima za odigravanje prijateljskih utakmica ili treninga po potrebi ( projekt „Vježbaonica“) .

ŠKOLSKO IGRALIŠTE-se koristi po potrebi za održavanje redovne nastave ili za odigravanje međurazrednih natjecanja iz nogometa po potrebi.

MALA DVORANA- se koristi samo u rijetkim slučajevima u slučajevima lošeg vremena.

ŠKOLSKI KURIKUL TZK 2021./22.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih  Košarka m/ž Šah m/ž  Nogomet m/ž Atletika m/ž  Odbojka m/ž Plivanje m/ž  Rukomet m/ž Judo m/ž  Badminton m/ž Rolanje m/ž  Gimnastika m/ž Ostali sportovi  Pomoć pri organizaciji raznih športskih aktivnosti  Sudjelovanje u vođenju zapisnika na športskim natjecanjima  Organiziranje školskih turnira |
| **Ciljevi aktivnosti** | Omogućiti učenicima/ama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. |
| **Namjena aktivnosti** | Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremana.  Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.  Stjecanje športskih vještina,promicanje zdravih životnih navika.  Razvijanje odgovornosti u timskom radu. |
| **Nositelj aktivnosti** | Učenici škole uključeni u sportske aktivnosti  Profesori: Enes Buljan,Ines Kliškinić |
| **Način realizacije** | Održavanje treninga u šk. dvorani OŠ “Strožanac” .  Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Detaljan troškovnik** | Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i nagrade. |
| **Način vrednovanja I način korištenja rezultata** | Kroz postignut rezultat, tj. osvojena mjesta u županiji ili višem nivou.  Pohvale,priznanja,dobivanje poticajnih ocjena iz predmeta TZK.  Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti. |

SLOBODNE AKTIVNOSTI: NOGOMET ( UČENICI - UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

|  |  |
| --- | --- |
| VODITELJ | ENES BULJAN ,prof. |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za nogomet, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz nogometa |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članovi školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima - timski rad, fer-play ,unaprjeđenje nogometa, poticanje prijateljstva - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi - uređivat će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | - u školskoj godini učenici -učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrat će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:  1. TEHNIKA NOGOMETNE IGRE 2. TAKTIKA NOGOMETNE IGRE 3. PRAVILA NOGOMETNE IGRE |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavu nogometnih lopti - potrebna sredstva za nabavu sportskih majica ili dresova |
| VRJEDNOVANJE | -tijekom godine se provode mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika - učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

„Mala škola rolanja“

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ROLANJE ( UČENICI - UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN, prof.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima koje pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko- taktičkih znanja iz košarke. |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavlja će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima- sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi  - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se  - uređivati će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | - u školskoj godini učenici-učenice će nekoliko puta tjedno imate treninge  - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola i odigrati će prema potrebi određeni broj prijateljskih utakmica tijekom godine  - plan i program rada obuhvaća usvajane sljedećih tema:  1. TEHNIKA KOŠARKAŠKE IGRE  2. TAKTIKA KOŠARKAŠKE IGRE  3. PRAVILA KOŠARKAŠKE IGRE |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje  - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd |
| VRJEDNOVANJE | * tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika-učenice - na samim natjecanjima, osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

OBUKA PLIVAČA I NEPLIVAČA u školskoj godini 2021./2022.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ I ZADATAK OBUKE | Cilj i zadatak obuke plivača i neplivača je omasovljenje i popularizacija plivanja među školskom populacijom djece.  Poseban cilj je naučiti plivati djecu mlađe dobi kako bi se spriječili nesretni slučajevi - utapanja na rijekama, jezerima i moru.  Obuka plivača ima za cilj naučiti djecu plivačkim tehnikama i tehnikama ronjenja, kao i pomaganje lošim plivačima i neplivačima u svojoj okolini (ako se nađu u takvoj situaciji). |
| ORGANIZACIJA RADA OBUKE | Koncepcija rada obuke plivača i neplivača bazira se na radu u grupama koje se formiraju prema uzrasnim kategorijama i stupnju znanja plivanja.  Moram naglasiti da se rad u plivačkoj školi bazira na dvjema grupama i to: plivač početnik i plivač.  Svaki sat počinje razgibavanjem na suhom – frontalni oblik rada.  Rad u vodi u početnoj fazi bazira se na frontalnom obliku rada, a kasnije slijedi rad u grupama, parovima i individualno.  Svi nastavni sadržaji imaju određen broj ponavljanja koji ovisi o stupnju usvojenog gradiva.  Na samom početku učenike treba upoznati s ponašanjem na i u bazenu, a poseban naglasak je na mjerama opreza i higijeni. |
| NASTAVNI SADRŽAJI | Vježbe privikavanja na vodu  Vježbe disanja  Vježbe skoka u vodu  Vježbe gledanja, ronjenja, okretanja u vodi i isplivavanja  Vježbe plutanja  Vježbe klizanja  Vježbe rada nogu  Vježbe rada ruku  Vježbe koordinacije |
| Nositelji | Enes Buljan, prof. |
| Ciljevi: | Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: usvajanje elemenata plivačke, tehnike. Razvoj zdravstvene kulture, očuvanje i unapređivanje zdravlja učenika. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. |
| Vremenski okvir: | Rad obuke neplivača bazira se na fondu od 15 sati, a rad s plivačima na 20 sati. |

TJELESNO-ZDRAVSTVENA KUTURA - Odbojka

Voditelj aktivnosti: Ines Kliškinić, učiteljica TZK-a

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 30 učenica od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi: | Razvoj motoričkih znanja, funkcionalnih sposobnosti: usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. Razvoj zdravstvene kulture, vještine, sudjelovanje kao dio tima, očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja učenika. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Rad na toleranciji, uvažavanju sebe i drugih. |
| Namjena: | Prikazati stečeno znanje na sportskim susretima i natjecanjima, trajno usvajanje znanja i vještina. |
| Nositelji: | Ines Kliškinić, prof TZK-a i 30 učenica (5.,6., 7. i 8. razredi) |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima. Individualni rad, rad u parovima, grupni i timski rad. Metode: analitička, sintetička, kombinirana |
| Vremenski okvir: | Tijekom cijele školske godine, jedan sata tjedno, što iznosi 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika do smotri ili natjecanja, športski dresovi za ekipni nastup, rekviziti za odbojku. |
| Način vrjednovanja: | Opisno praćenje motoričkih znanja i postignuća, postignuti rezultati, uspjesi na smotrama i natjecanjima. |



**Tjelesno-zdravstvena kultura**

**VODITELJI:  *Enes Buljan, prof. Ines Kliškinić, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu |
| Ciljevi: | Omogućiti učenicima i učenicama zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti |
| Namjena: | Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.  Razvijanje odgovornosti u timskom radu, |
| Aktivnosti: | Sudjelovanje na gradskoj utrci krosa mladih  Košarka m  Nogomet m  Rukomet m/ž  Stolni tenis m/ž  Badminton m/ž  Judo m/ž  Organiziranje športskih turnira |
| Način realizacije: | Organiziranje treninga u šk. dvorani OŠ Strožanac  Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika |
| Način vrjednovanja: | Kroz postignuti rezultat tj. osvojena mjesta u Županiji ili na višoj razini.  Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz TZK-a. |



**TZK – Košarka – slobodne aktivnosti, ŠSD „Mislav“**

**VODITELJ:  *Enes Buljan,prof***

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici škole zainteresirani za šport i napredovanje u športu |
| Ciljevi: | Omogućiti učenicama, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za košarku, da steknu motoričke i teorjiske informacije koje se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz košarke |
| Namjena: | Učenice kao članice ŠSD predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima, sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih sportskih natjecanja u Školi, uređivat će panoe ŠSD |
| Nositelji: | Učitelj TZK i vanjski suradnik, učenice |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na školskim natjecanjima osnovnih škola i odigravanje određenog broja prijateljskih utakmica tijekom šk. godine. Plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema:   1. Tehnika košarkaške igre 2. Taktika košarkaške igre 3. Pravila košarkaške igre |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine tri puta tjedno |
| Troškovnik: | Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite, nagrade i prijevoz učenika sudionika |
| Način vrjednovanja: | Tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svake pojedine igračice, a na natjecanjima osvajanje određenih mjesta i nagrade za ista. |



**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Judo u škole“  
Voditelj: Enes Buljan, prof., Ines Kliškinić, prof.**

**ŠSD „Mislav“ u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Judo u škole |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. u suradnji s Judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinaor projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| ciljevi aktivnosti | * Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina * Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom * Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno-zdravstvenog područja;  promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena;  uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  razvijanje odgovornosti u timskom radu. |
| planiranii broj učenika | Učenici 1.- 8. razreda |
| planiranii broj sati tjedno |  |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 1 nastavni sat TZK-a mjesečno u svim razredima tijekom cijele školske godine (ukupno 9 sati nastave po svakom razrednom odjeljenju)   Predmetna nastava:   * 1 sat nastave TZK-a – rujan; * 20 nastavnih sati – judo škola ŠSD Mislav – priprema za Županijsko školsko natjecanje u judu raspoređenih od listopada 2021. do svibnja 2022. |
| troškovnik aktivnosti | Troškovnik projekta organiziran je na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema. |
| način vrjednovanja aktivnosti | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Vrtim zdrav film“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Vrtim zdrav film |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. |
| ciljevi aktivnosti | * Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećane tjelesne aktivnosti. * Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti * Poticanje okoline ( roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci stjecanje zdravih prehrambenih navika; poticati usvajanje znanja i vrijednosti bavljenja tjelesnom aktivnošću; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.  Uključivanje učenika kroz razne edukativne igre, gledanjem prezentacija, čitanjem brošure i ispunjavanjem anketnih upitnika. |
| planiranii broj učenika | Učenici od 13 ili 14 godina ( 7. razred ) |
| planiranii broj sati tjedno | 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Predmetna nastava:   * 4 predavanja u trajanju jednog školskog sata za svako razredno odjeljenje posebno |
| troškovnik aktivnosti | Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrjednovanja aktivnosti | Sukladno planu i programu projekta *Vrtim zdrav film* |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Vježbaonica“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Vježbaonica |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. |
| ciljevi aktivnosti | * Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika * Stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti * Uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci da svoje slobodno vrijeme pozitivno usmjere na razne sportske aktivnosti; poticati kod učenika korištenje raznih i različitih mjesta za provođenje sportskih aktivnosti (škola, dvorana, igrališta).  Posebnu pažnju treba obratiti na „neaktivne“ učenike, postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“, nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov životni odabir. |
| planiranii broj učenika/ce | Učenici/ce 5.- 8. razreda (grupa do 20 učenika, učenica ) |
| planiranii broj sati mjesečno | 10 |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Predmetna nastava:   * 10 školskih sati mjesečno |
| troškovnik aktivnosti | Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema. |
| način vrjednovanja aktivnosti | Sukladno planu i programu vježbaonice |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika. |

**NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA   
„Univerzalna sportska škola“  
Voditelj: Enes Buljan, prof.**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | Univerzalna sportska škola |
| nositelj/ica aktivnosti | Enes Buljan, prof. |
| ciljevi aktivnosti | * Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline * Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja * Stvoriti čvrste navike zdravog načina življenja. |
| osnovna namjena aktivnosti | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.  Primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti; te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. |
| planiranii broj učenika/ce | Učenici/ce 1.- 4. razreda (grupa do 20 učenika, učenica ) |
| planiranii broj sati tjedno | 2 |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 2 školska sata tjedno |
| troškovnik aktivnosti | Dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema. |
| način vrjednovanja aktivnosti | Sukladno planu i programu univerzalne sportske škole |
| način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada, daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

„Mala škola rolanja“

SLOBODNE AKTIVNOSTI: ROLANJE ( UČENICI - UČENICE )

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „MISLAV“

VODITELJ: ENES BULJAN ,prof.

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | - cilj ovog programa da učenicima, koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za rolanje, omogući stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koje se odnose na svladavanje osnovnih elemenata rolanja. |
| NAMJENA | - učenici i učenice kao članice školskog sportskog društva predstavljat će našu Školu na svim školskim i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovat će u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u Školi  - kroz igru i treninge početnog i naprednog karaktera, podučiti djecu sigurnoj vožnji na rolama kako bi znala svladavati zavoje, prepreke i zaustavljati se  - uređivat će panoe školskog sportskog društva |
| NOSITELJ | - nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture |
| NAČIN REALIZACIJE | - s obzirom na plan i program učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola (rolo-biciklijada)  - plan i program rada obuhvaća usvajanje sljedećih tema - svladavanje osnovnih elemenata rolanja  - usvajanje znanja potrebnih za samostalno rolanje  - napredno učenje akrobatskih elemenata rolanje unazad, poskoci, rolanje na jednoj nozi |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - sredstva potrebna za nabavu oprema za rolanje  - potrebna sredstva za nabavu čunjeva, dresova itd |
| VREDNOVANJE | -tijekom godine provode se mjerenja na temelju kojih se vidi napredak svakog pojedinog učenika -učenice - na samim natjecanjima osvajanje određenih mjesta i dobivanje nagrade za to (pehari, medalje) |

**TZK – Badminton – slobodne aktivnosti**

**ŠSD „Mislav“**

**VODITELJ: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici Škole zainteresirani za sport i napredovanje u sportu |
| Ciljevi: | Usavršavanje tehničkih i taktičkih elemenata badmintona, usavršavanje motoričkih znanja i postignuća učenika kroz prirodne oblike kretanja |
| Namjena: | Težiti da badminton što više omasovimo. |
| Nositelji: | Učitelj TZK-a, učenice |
| Način realizacije: | Aktivnost će se realizirati kroz nastavni proces. |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje. |
| Troškovnik: | Nabava potrebne školske opreme (badminton rekviziti) |
| Način vrjednovanja: | Usavršavanje rada učenika. |

**TZK – Plesovi – slobodne aktivnosti**

**ŠSD „Mislav“**

**VODITELJI: Ines Kliškinić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture**

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | 20 do 30 učenika od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi: | Razvijati ljubav prema plesu, djelovati na razvoj nacionalnog odgoja, socijalnog odgoja, estetskog i zdravstvenog odgoja |
| Namjena: | Prikazati stečeno znanje na nastupima na nivou škole, a moguće i na nastupima izvan škole |
| Nositelji: | Ines Kliškinić, prof. TZK-a |
| Način realizacije: | Aktivnost će se realizirati kroz nastupe plesača, a u skladu s potrebama nastupa učenika;  obilježavanje prigodnih datuma |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine, što iznosi 35 sati godišnje. |
| Troškovnik: | Škola osigurava sredstva za izradu odgovarajućih rekvizita ili kostima za potrebe plesa, nagrade i prijevoz učenika sudionika |
| Način vrjednovanja: | Uspješan nastup na školskim i izvanškolskim priredbama, javni nastupi |



**Hrvatski jezik**   
 šk. godina 2021./2022.   
   
 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, programa ili projekta | POSJET KULTURNIM USTANOVAMA  -kino, kazalište, muzeji - |
| **CILJEVI** | - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu  - usvojiti vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti  - razvijati jezičnu i vizualnu komunikaciju  - razvijati pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - usmjeravati učenike na sadržajnije korištenje slobodnog vremena  - stvaranje osjećaja zajedništva i prijateljstva |
| **PROGRAMSKI SADRŽAJ:** | * gledanje kazališne i kino predstave |
| **NOSITELJI:** | * profesorice Hrvatskog jezika, kustos(i), učenici |
| **VREMENIK** | * dva puta po polugodištu |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi ulaznice i prijevoza autobusom |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * razgovor, pisanje, crtanje, čitanje |

Hrvatski jezik

šk. god. 2021./2022.  
   
IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA

*Početci hrvatske pismenosti - Poljička Republika*

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | *Početci hrvatske pismenosti*  *(Poljička Republika)* |
| NAMJENA | * učenicima **petih i šestih** razreda radi usvajanja gradiva iz povijesti i hrvatskog jezika |
| CILJ | * promocija područja nekadašnje Poljičke Republike * osvještavanje i povezivanje vrijednosti nematerijalne poljičke baštine zaštićene pod UNESCO-m, kulturne spomenike i tradicije naših predaka * obogaćivanje života učenika sadržajima književnog, kulturnog i etnološkog blaga hrvatskog naroda koji su vezani uz zavičaj u kojem žive |
| NOSITELJI | Voditelji/ce:  - aktiv Hrvatskog jezika, učitelji povijesti    Razrednici/ce petih razreda:  Brajković – Popović Ivana, prof., Buće Ivana, prof., Selak Kornelija, prof., Jurišić – Jovanović Sanja, prof., Karadjole Jakov, prof.  Razrednici/ce šestih razreda:  Grbavac Ivan, prof., Tandara Josipa, prof., Babić Marijo, prof., Sorić Mirjana, prof., Šerić Katija, prof. |
| KORISNICI | * učenici **petih** i **šestih** razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * prijevoz autobusom do mjesta Gata odakle započima terenska nastava; sadržaj terenske nastave ovisi o vremenskim prilikama i utanačenom sadržaju iz ponude organizatora turističke agencije *Cool Tou* |
| VREMENIK | - drugo polugodište tekuće nastavne godine (travanj peti razredi, svibanj šesti razredi) |
| TROŠKOVNIK | * troškovi prijevoza (i ručka) i ulaznice za predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA | * usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika, izrada prezentacije. |

**Hrvatski jezik**  
 **šk. godina 2021./2022.**

**Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Poludnevni izlet u grad Sinj i Klis |
| Planiran broj učenika: | * svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | * razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja i Klisa * upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom * njegovati pobjednički duh * osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate * osvijestiti ostvarivanje životnih ideala      * posjet Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i kliškoj tvrđavi |
| Namjena: | * razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode * buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije |
| Nositelji: | * razrednici osmih razreda * profesorice Hrvatskog jezika |
| Programski sadržaji: | - priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika –  lektirni naslov *Alkar* Dinka Šimunovića  - gledanje dokumentarno-igranog filma *Sinjska alka* urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivice Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković  - obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja  - obilazak tvrđave na Klisu u pratnji stručnih suradnika i kustosa |
| Vremenski okvir: | * šk.god. 2021./2022., mjesec listopad/studeni |
| Troškovnik: | - 50 kn po učeniku  (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke) |
| Način vrednovanja: | * nema klasičnog vrjednovanja * pohvala učenicima |
| Metode rada: | * predavanje * sudjelovanje u razgovoru * objava izvješća u školskom listu |

Hrvatski jezik  
 šk. god. 2021./2022.  
   
IZVANUČIONIČKA NASTAVA, **6. razredi**

*Posjet Muzeju grada Splita – radonica* ***Na ćakuli s Marulićem***

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet Muzeju grada Splita (radionica *Na ćakuli s Marulićem*) i kazalištu/kinoteci Zlatna vrata |
| NAMJENA | - povezivanje stečenih znanja o kulturnoj i književnoj baštini s muzejskim izlošcima; proširivanje i produbljivanje znanja o Marku Maruliću kroz radionicu, prezentaciju i predavanje o književniku i njegovu djelu  - prepoznavanje važnosti očuvanja pisanjih književnih tekstova i književne nacionalne baštine; razvijanje interesa za povijest i hrvatski jezik, pisanu riječ i književnost  - razvijanje i poticanje zanimanja učenika za dramsku i filmsku umjetnost; poticanje učenika na posjećivanje kazališnih i filmskih predstava; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu  - poticanje učenika na kreativnost i kritičko mišljenje |
| CILJ | * upoznati kazalište (pozornica, gledalište, glumci, publika) i kazališnu izvedbu dramskog djela * prepoznati sastavnice dramskog djela postavljenog na sceni i scenskog prostora (činovi i prizori, scenografija, kostimografija, rasvjeta) * shvatiti kreativnu, umjetničku i kritičku upotrebu u mogućnosti filmskog medija * upoznati se s kulturnom baštinom te životom i djelom Marka Marulića * poticati ljubav prema kulturnoj baštini i razvijati svijest o njenoj važnosti te o potrebi očuvanja iste * razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu povijest |
| NOSITELJI | * učiteljice hrvatskog jezika * razrednici šestih razreda |
| KORISNICI | učenici **šestih** razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * posjet Muzeju grada Splita – radionica *Na ćakuli s Marulićem* * posjet kazalištu/kinoteci Zlatna vrata – gledanje kazališne predstave/kinopredstave |
| VREMENIK | - ožujak 2022., obilježavanje Dana hrvatskog jezika |
| TROŠKOVNIK | * troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej grada Splita i predstavu |
| NAČIN VREDNOVANJA | * usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika; usmeno izlaganje, razgovor o dojmovima; ispunjavanje upitnika i rješavanje zadataka vezanih za posjet muzeju; izrada prezentacije/plakata |

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA – *Sedmaši čuvaju kulturnu baštinu*

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | * svi sedmi razredi (7. a, b, c, d, e) |
| Ciljevi: | - usvajanje ili ponavljanje sadržaja  - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  - razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenoga |
| Namjena: | * čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta |
| Nositelji: | * članice Aktiva Hrvatskog jezika * razrednici sedmih razreda |
| Programski sadržaji | - Povlja, otok Brač, Povaljska listina  - samostan pustinje Blaca (glagoljašski samostan, rukopisni tekstovi, stara zvjezdarnica) |
| Vremenski okvir: | * lipanj 2022. |
| Troškovnik: | * troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | * vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje |
| Metode rada | * predavanje * sudjelovanje u predavanjima * objava izvješća u školskom listu |

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA – *Šestaši čuvaju kulturnu baštinu*

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | * svi šesti razredi (6. a, b, c, d, e) |
| Ciljevi: | - usvajanje ili ponavljanje sadržaja  - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  - razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenoga |
| Namjena: | * čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta |
| Nositelji: | * članice Aktiva Hrvatskog jezika * razrednici šestih razreda |
| Programski sadržaji | - arheološki lokalitet Rižinice (ispod Klisa) - ostatci crkve i samostana, Trpimirov kameni natpis  - Kaštel Sućurac - prijepis Trpimirove darovnice u župnoj crkvi  - Muzej hrvatskih arheoloških spomenica - Trpimirov i Branimirov kameni natpis, epigrafski spomenici |
| Vremenski okvir: | * ožujak 2022. |
| Troškovnik: | * troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | * vrjednovanje za učenje i vrjednovanje kao učenje |
| Metode rada | * predavanje * sudjelovanje u predavanjima * objava izvješća u školskom listu |

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poludnevni izlet u grad Sinj

|  |  |
| --- | --- |
| Planiran broj učenika: | * svi učenici osmih razreda |
| Ciljevi: | * razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja * upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom * njegovati pobjednički duh * osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate * osvijestiti ostvarivanje životnih ideala * posjet Muzeju Sinjske alke |
| Namjena: | * razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode * buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije |
| Nositelji: | * razrednici osmih razreda * profesorice Hrvatskog jezika |
| Programski sadržaji: | - priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika –  lektirni naslov *Alkar* Dinka Šimunovića  - gledanje dokumentarno-igranog filma *Sinjska alka* urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivice Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković  - obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja |
| Vremenski okvir: | * šk.god. 2021./2022., mjesec listopad |
| Troškovnik: | - 50 kn po učeniku  (cijena povratne karte do Sinja i ulaznica u Muzej Sinjske alke) |
| Način vrednovanja: | * nema klasičnog vrjednovanja * pohvala učenicima |
| Metode rada: | * predavanje * sudjelovanje u razgovoru * objava izvješća u školskom listu |

NAZIV PROGRAMA: **Nastavna ekskurzija učenika sedmih razreda ili jednodnevni izleti**

VODITELJI : razrednice sedmih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika | Učenici sedmih razreda – oko 130 učenika |
| Ciljevi: | * upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne spomenike RH |
| Namjena: | * čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta |
| Nositelji: | - učiteljice i učenici sedmih razreda, turistički vodiči |
| Programski sadržaji: | * znamenitosti u okolici Šibenika, Zadra, Nina, Nacionalni parkovi Krka, Plitvička jezera, Paklenica, Memorijalni centar Nikola Tesla |
| Vremenski okvir: | * 4. mj. 2022. ( ako to budu dozvoljavale epidemiološke mjere ) |
| Troškovnik: | * cijena aranžmana |

Nastavna ekskurzija ili jednodnevni izleti će se održati u skladu sa epidemiološkim mjerama.

NAZIV AKTIVNOSTI: DVODNEVNI POSJET VUKOVARU

RAZRED: učitelji i učenici osmih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Vukovar u srcu |
| RAZRED: | svi osmi razredi |
| UČITELJ/ICA: | *razrednici, učitelji Povijesti i Hrvatskoga jezika* |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: | živjeti sadašnjost, ne zaboraviti prošlost  osvijestiti važnost žrtava i žrtve Vukovara  čitanjem proturatnih tekstova (posebno Siniše Glavaševića) istaknuti besmisao rata |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | razvijati negativan stav prema ratu kao obliku rješavanja društveno-političkih problema |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | predmetni učitelji  razrednici  učenici |
| NAČIN REALIZACIJE: | recital  prikazivanje tematskoga multimedijskog sadržaja u prostorima Škole  paljenje svijeća u spomen na poginule |
| VRIJEME REALIZACIJE: |  |
| TROŠKOVNIK: | uključuje trošak nabavke svijeća i potrebnih multimedijskih sadržaja |
| NAČIN VRJEDNOVANJA: | nema klasičnoga vrjednovanja  pohvala učeniku |
| KORIŠTENJE REZULTATA VRJEDNOVANJA: | izrada panoa  literarni i likovni izričaj |



**Crveni križ – Humane vrednote**

**VODITELJ:  *Enes Buljan, prof.***

|  |  |
| --- | --- |
| Planirani broj učenika: | Učenici škole od 5. do 8. razreda zainteresirani za uključivanje u humanitarni rad |
| Ciljevi: | Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanim vrednotama |
| Namjena: | Učenicima dati osnovnu zdravstvenu izobrazbu, razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad, poticati humane osjećaje i djelovanje |
| Nositelji: | Učenici, učitelj, vanjski suradnici Crvenog križa |
| Način realizacije: | Obrađivat će se slijedeće teme:   1. Kad smo zdravi 2. Prehrana i čistoća 3. Navike koje pospješuju zdravlje 4. Prevencija ponašanja koje vodi prema ovisnosti 5. Tečaj Prve pomoći pri CK-a 6. Sakupljanje dobrovoljnih priloga 7. Prodaja znački i markica CK-a 8. Skupljanje hrane i odjeće za potrebite 9. Prava djece i čovjeka 10. Emocije i odnosi među spolovima 11. Načela CK-a |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i dogovoru |
| Troškovnik: | Materijali potrebni za izradu panoa, slika i sl. |
| Način vrjednovanja: | Izlaganje panoa u školi ili gradu, provedene humanitarne akcije, druženje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja |

# 

# crveni križ

**10. KURIKUL šk. god. 2021./2022.**

**Razredni kurikul za prvi razred 1.a Marijana Žižić, 1.b Marijana Medvidović, 1.c Kristina Delić, 1.d Irena Barić, 1.e Sanda Luetić Bobanac**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| **Planiran broj učenika:** | 5 - 10 učenika |
| **Ciljevi:** | - kroz igru i aktivnosti poticati kod darovitih učenika istraživački  rad i natjecateljski duh  - razvijati logičko i kritičko mišljenje i zaključivanje  - poticati i razvijati samostalnost i samopouzdanje  - proširivati znanja iz matematike |
| **Namjena:** | - kod darovitih učenika razviti interes za rješavanjem  matematičkih problema na više različitih načina  - svim učenicima koji žele proširiti znanja iz matematike izvan  redovnog nastavnog programa |
| **Nositelji:** | - učiteljice 1. razreda: Marijana Žižić – 1. a  Marijana Medvidović – 1. b  Kristina Delić - 1. c  Irena Barić - 1. d  Sanda Luetić Bobanac – 1 .e |
| **Način realizacije:** | - individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanje, igra |
| **Vremenski okvir:** | 1 sat tjedno tijekom školske 2021./2022. godine |
| **Troškovnik:** | - bilježnica, papir za kopiranje |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** | - individualno praćenje postignuća učenika u usvajanju planiranih  sadržaja  - kviz znanja  - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima  - poticati daljnje napredovanje učenika i bolje razumijevanje  matematičkih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti,programa ili projekta | **DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK**  **MATEMATIKA** |
| Planiran broj učenika: | -ovisno o potrebama učenika |
| Ciljevi: | -otkrivanje učenika kojima je potrebna pomoć u učenju, individualni pristup te poticanje volje za napretkom u ovladavanju gradiva redovne nastave  - prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja |
| Namjena | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji u redovnoj nastavi imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja, nadoknađivanje znanja te pomoć pri usvajanju gradiva onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha (izostanak zbog bolesti i sl.)  -osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave i nastavak školovanja |
| Nositelji: | Učiteljice 1.a,1.b,1.c,1.d i 1.e razreda |
| Programski sadržaji: | - prema planu i programu |
| Vremenski okvir: | 1 sat tjedno tijekom školske 2021./2022. godine ili prema dogovoru  (učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno) |
| Troškovnik: | -redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike) |
| Način vrednovanja: | - procjena i samoprocjena, individualno opisno praćenje napredovanja učenika i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  -korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima  -analiza uč. napredovanja na RV |
| Metode rada : | -razgovor, pisanje, suradničko učenje, jezične-mat. Igre, grupni i individualni rad |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | I. prvi razred | | |
| Cilj | | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe. | | |
| Namjena | | - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo  - doprinositi estetskom izgledu škole  - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja  - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)  - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku  - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja  - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine  - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. | | |
| Način | Oblik | | | INA Kreativna skupina |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 1.a razreda |
|  | Način učenja | | | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. |
|  | Metode poučavanja | | | Projektno radionički pristup. |
|  | Trajanje | | | Jedan šk. sat tijekom školske godine 21./22. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije,izložbe u školi.Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi učenici mogli napraviti kritički osvrt i samovrednovanje. | |
| Nositelji | | | učiteljica Marijana Žižić i učenici | |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 1. B RAZRED 2021./2022. g.** | |
| **Planiran broj učenika:** | 10 – 15 učenika |
| **Ciljevi:** | - razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, dramskim djelima i poeziji  - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja,  razumijevanja pročitanog teksta  - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i  komunikaciju, odgovornost prema sebi i drugima  - oslobađati dječju spontanost  - upoznavanje s književnim tekstovima (dramskim tekstovima)  - razvijati osjećaj za glumu  - razvijati kulturu slušanja i izražavanja |
| **Očekivani ishodi/postignuća učenika:** | - razgovara o pročitanom tekstu  - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja  pročitanog teksta  - izražava se stvaralački prema vlastitom interesu potaknut doživljajima  teksta  - čita i memorira kratku pjesmu ili tekst koristeći geste, mimiku i  pokret  - piše riječi i kratke rečenice na zadanu temu u skladu s jezičnim  razvojem  - aktivnom pažnjom prati filmska ostvarenja i medijske aktivnosti te  prima njihove poruke |
| **Namjena:** | - kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu radi  stjecanja samopouzdanja  - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova  - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama |
| **Nositelji:** | učiteljica Marijana Medvidović i učenici |
| **Programski sadržaji:** | - upoznajemo se – igre upoznavanja  - čitam ti bajku  - igre s pokretom  - stvaranje zvuka na zadanu temu  - dramske igre – improvizacija  - zvučne priče  - crtam vlastitu priču – priča iz mašte  - izražajno čitanje kratkih tekstova i pjesama  - izražavanje govorom i pokretom – dramatizacija teksta  - priprema scene, izrada rekvizita za nastup  - sudjelovanje u priredbama  - analiza rada grupe na kraju nastavne godine |
| **Vremenski okvir**: | školska godina 2021./2022. (jedan šk. sat tjedno) |
| **Troškovnik:** | - kostimi i ostali rekviziti potrebni za scenski nastup |
| **Način vrednovanja:** | - ostvarenost planiranog, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |
| **Metode rada:** | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Bajkoljupci** |
| Nositelji: | Učiteljica – Kristina Delić 1.c |
| Ciljevi: | - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, bajkama  - razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanja pročitanog, izražajno čitanje  - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja  - upoznavanje s autorima dječje književnosti |
| Namjena: | - bogaćenje rječnika  - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja |
| Način realizacije: | -pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, sadržajna analiza, ilustracija, dramatizacija, samostalno stvaranje priče |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti: | **MALA ČITAONICA** |
| Ciljevi: | -upoznavanje i rad na književnim tekstovima  -njegovati ljubav prema knjizi i materinjem jeziku  -razvijati učenikove potrebe i interes za čitanjem, čitalačkih sposobnosti, razumijevanja pročitanog, izražajnog čitanja  -razvijati osjećajnost i osjetilnost izražajnih sposobnosti, mašte i kreativnosti  - bogatiti leksik  - poticati kreativnost i samopouzdanje  - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti    - poticati maštu i umjetničko stvaranje    - upoznavanje s autorima dječje književnosti |
| Očekivani ishodi: | - sluša i čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja; točno izgovara glasove, riječi i rečenice  - sluša i čita tekst te pronalazi podatke u njemu  - razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje  - prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi  - stvaralački se izražava potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta  - prepoznaje glasovnu strukturu riječi te analizira i sintetizira riječi  - upoznaje prostor i rad školske knjižnice  - izabire ponuđene književne tekstove i čita/ sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu  - piše školskim formalnim pismom riječi i rečenice na zadani poticaj |
| Namjena: | Rad u Maloj čitaonici namijenjen je učenicima koji pokazuju potrebu i interes za čitanjem i stvaralačkim izražavanjem, proširivanjem znanja  - promicati kulturu slušanja i čitanja  - bogaćenje rječnika  - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti |
| Nositelji: | Učiteljica Sanda Luetić Bobanac (1.e) i učenici |
| Programski sadržaji | - pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje priča, pjesama, bajki...  - izražavanje doživljaja, misli i osjećaja o pročitanom  - ilustracija događaja, likova...    - slušanje i glasno čitanje izabranih tekstova, odgovaranje na pitanja o pročitanom  - izgovaranje i stvaranje rečenica na zadani poticaj, samostalno stvaranje priče  - izrada scenskih lutaka i scenografije, dramatizacija igrokaza  - stvaranje male razredne knjižnice  - izrada stripa i slikovnice  - jezične igre  - uvježbavanje govorenja,izražajnog čitanja,recitiranja i glume |
| Vremenski okvir: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | -uredski potrošni materijal, hamer- papir, umnožavanje radnih materijala, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju |
| Način vrednovanja: | - praćenje ostvarivanja planiranog, poticanje, usmene pohvale  - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika  - sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Likovna grupa** |
| Nositelji: | Irena Barić 1.d |
| Ciljevi: | -upoznati različite likovne tehnike i sredstva izražavanja  -razvijati kreativnost i estetsku vrijednost  -naučiti učenike pravilno pristupiti umjetničkom djelu i likovno se izražavati  - upoznati ih s različitim likovnim izričajem pojedinih likovnih umjetnika |
| Namjena: | -omogućiti uključivanje učenika u aktivnosti koje će im omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja  - sudjelovanje na izložbama škole  - doprinos estetskom uređenju učionice i škole |
| Način realizacije: | Individualni rad, rad u paru i u grupi |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | Papiri iz likovne mape, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo,  glinamol, plastelin i ostali pribor, cca 100 kn |
| Način vrednovanja: | . Individualno praćenje učeničkih uradaka, učeničke izložbe, prezentacija na roditeljskim sastancima, postavljanje radova na mrežnim stranicama Škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Međunarodni dan bijelog štapa** |
| Ciljevi | -razvijati empatiju premaljudima s posebnim potrebama  -razvijati naviku pomaganja potrebitima |
| Nositelji | učiteljice 1. r. |
| Vremenik | 15. listopada 2021. |
| Troškovnik | dobrovoljni novčani prilozi |
| Način realizacije | Učenici će u svom razrednom odjelu sakupljati dobrovoljne novčane priloge te ih predati šk. knjižničarki. Sakupljeni novac će se uplatiti na račun Udruge slijepih osoba. |
| Način vrednovanja | Naviku pomaganja potrebitima primjenjivati u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Međunarodni dan sporta** |
| Ciljevi: | - razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline,  - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.  - utjecati na razvoj motorike, spretnosti, brzine i koordinacije  - osvijestiti važnost bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću  - razvijanje osjećaja zajedništva |
| Namjena: | -podizanje svijesti o važnosti i ulozi sporta pri očuvanju i unapređenju zdravlja,  - utjecati na razvoj kulture ponašanja na sportskim terenima |
| Nositelji: | učiteljice i učenici 1.razreda |
| Programski sadržaji | međurazredna natjecanja – graničari, nogomet  Štafetne igre |
| Vremenski okvir: | 27. 5. 2022. |
| Troškovnik: | nema troškova |
| Način vrednovanja: | vrednuje se suradnja među učenicima. |
| Metode rada | rad u skupinama, natjecanja, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Projektni dan: Dan škole** |
| Ciljevi | * unaprijediti život i rad škole * promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi * promicati razvoj školske kulture   razvijati osobne potencijale   * suradnički učiti i raditi u timu * učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga |
| Namjena | međurazrednim sportskim natjecanjima i kreativnim radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole |
| Nositelji | učitelji i učenici škole |
| Vremenik | 15. 11. 2021. |
| Troškovnik | troškovi nabavke likovnog pribora za izradu ukrasnih predmeta |
| Način realizacije | * učenici će sudjelovati u međurazrednim sportskim natjecanjima * organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta |
| Način vrednovanja | Evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane učitelja, zadovoljstvo postignutim |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta:** | **Jesen, Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Blagdani – Božić, Uskrs**  **Valentinovo**  **Maskenbal**  **Proljeće**  **Majčin dan** |
| Ciljevi: | - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada  - obilježiti prigodni datum  - upoznati narodne običaje  - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire  - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja |
| Namjena: | - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu  - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom  - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije |
| Nositelji: | - učiteljice 1. razreda |
| Vremenski okvir: | 10./12.mj. 2021., 2./4./5. mj. 2022. |
| Troškovnik: | - nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,  - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija  - crtanje, jezične igre  - individualni rad, rad u paru, grupni rad |

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta | **Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino** |
| Ciljevi: | - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu  -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  - osposobljavanje učenika za učenje  - stvaranje prijateljstva, zajedništva |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| Programski sadržaji | **Kazališna predstava, kino projekcija** |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2021.; 3. mj. 2022. |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza, ulaznice |
| Način vrednovanja: | - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića** |
| Ciljevi | - upoznavati kulturnu ustanovu  - razvijati ljubav prema čitanju  - razvijati kulturu ponašanja u knjižnici  -razvijati pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - usmjeravanje na sadržajnije korištenje slobodnog vremena  - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  - osposobljavanje učenika za učenje |
| Nositelji | učiteljice 1. r. , knjižničar Gradske knjižnice Marka Marulića |
| Programski sadržaji | upoznavanje i čitanje dječje knjižnične građe |
| Vremenski okvir | studeni 2021. g. |
| Troškovnik | troškovi prijevoza autobusom |
| Način vrednovanja | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici** |
| Ciljevi: | - razlikovati vrste žitarica  - upoznati način dobivanja kruha, stare alate i zanate  - stvaranje prijateljstva i zajedništva  - razvijati toleranciju, natjecateljski duh |
| Namjena | - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda, vlasnici mlina |
| Programski sadržaji | **Dani kruha** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2021. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika |
| Način vrednovanja: | -provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * razgovor, demonstracija * praktični rad * crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Svjetski dan voda** |
| Ciljevi | * učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti * spoznati važnost vode za živi svijet * razvijati ekološku svijest o očuvanju i zaštiti voda |
| Programski sadržaji | ušće rijeke Žrnovnice |
| Nositelji | učiteljice 1. r. |
| Vremenik | 22. ožujka 2022. |
| Troškovnik | nema troškova |
| Način vrednovanja | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije | * rad u grupama * istraživanje * razgovor, pisanje, crtanje, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta** | **Dan planete Zemlja** |
| Ciljevi: | - učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi  **-** prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja  **-** primijeniti mjere zaštite prirode  **-** razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini  - razvijanje socijalnih vještina |
| Programski sadržaji: | - Kasiopeja – modul Zagrljaj prirode  - izvor rijeke Jadro (Žrnovnice) |
| Nositelji: | - učiteljice 1. razreda, Odred izviđača pomoraca - Posejdon |
| Vremenik: | 4. mj 2022. |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | - rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja  - razgovor, pisanje, crtanje, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Poludnevni izlet** |
| Ciljevi: | - upoznavanje zavičaja: - prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti  - upoznavanje narodnih običaja: život naših predaka  - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima  - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine  - razvijanje ljubavi prema zavičaju, domovini  - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma  - razvijanje prijateljstva i zajedništva  - primijena mjera zaštite prirode |
| Namjena | - sistematizacija naučenih sadržaja,  - poticati učenike na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena  - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije |
| Nositelji: | * Učiteljice i učenici prvih razreda * djelatnici turističke agencije |
| Programski sadržaji | seosko gospodarstvo Mustang ili Panj |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2022. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika. |
| Način vrednovanja: | * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostala izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * upoznavanje školskog i izvanškolskog prostora * povezivanje sadržaja s neposrednom stvarnosti * uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja i život i rad ljudi * upoznavanje s prometnicama i raskrižjem u neposrednoj okolici škole, sigurno kretanje i prijelaz preko ceste s i bez obilježenog pješačkog prijelaza * pravilno ponašanje u prometu * imenovati mjesto u kojem živimo * odrediti razliku selo-grad * uočavati promjene u prirodi, životu i radu ljudi u proljeće i važnost očuvanja čiste vode |
| Namjena: | * snalaženje u prostoru i sigurno kretanje kroz školski i izvanškolski prostor * razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena, spoznati obilježja prirode po različitim godišnjim dobima i prilagoditi se životnim uvjetima * uputiti učenike u siguran način korištenja prometnica i prijevoza autobusom, na pravila ponašanja u autobusu uz stalno upućivanje na nužan oprez * odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješaci * poticati ljubav prema mjestu u kojem živimo * imenovati proljetnice, upoznati se s načinima očuvanja čiste vode, * razlikovati ljetne radosti i opasnosti * razvijati sposobnost logičkog zaključivanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici prvih razreda, djelatnici Škole |
| Programski sadržaji | **Moja škola (rujan)**  **Priroda se mijenja: Godišnja doba**  **Promet: Put od kuće do škole**  **Moje mjesto**  **Pozdrav proljeću**  **Ljeto** |
| Vremenski okvir: | Od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| Način rada: | * šetnja i obilazak, izložba plodova * predavanje prometnog policajca (gost u razredu) * razgovori, promatranje, obilazak prometnica u okolici škole, demonstracija * šetmja uz rijeku Žrnovnicu * igre na plaži, ekološke aktivnosti |
| Način vrednovanja: | Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  Prema primjeni u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa, projekta ili aktivnosti** | **Judo u škole** |
| Nositelj/ica: | Učiteljice 1. razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| Ciljevi: | 1. Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, 2. Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, 3. Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| Namjena: | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| Planirani broj učenika: | Učenici prvih razreda |
| Planirani broj sati mjesečno | 1 školski sat |
| Način realizacije: | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti | 1 nastavni sat TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača, ožujak i svibanj) šk. g. 2021/2022. |
| Troškovnik: | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| Način vrednovanja: | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Školski medni dan** |
| Ciljevi: | - povećanje unosa meda u prehrani djece,  -podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,  -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost. |
| Namjena: | - podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu pčela u očuvanju biološke raznolikosti |
| Nositelji: | Ministarstvo poljoprivrede |
| Programski sadržaji: | - Priče sa cvjetne livade  - Tekstovi o pčelama, medu  - Slikanje, oblikovanje pčela  - Pjesma: Leti pčela malena    Posjet lokalnog pčelara |
| Vremenski okvir: | 9. prosinca 2021. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara |
| Troškovnik: | nema troškova |
| Način vrednovanja: | prezentacija viđenog, izrada plakata, razgovor, kviz znanja, izražavanje kroz literalne i likovne radove. |
| Metode rada: | razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja crtanja |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **MINI -PROJEKTI:**  Razvrstavam otpad-čuvam šume  Volim čitati |
| Ciljevi: | -steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode  -razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu-  -ovladati standardnim hrvatskim jezikom i poboljšati tehniku čitanja  -korisno iskoristiti slobodno vrijeme  - znati odabrati zdravu i raznoliku hranu |
| Namjena: | **-** razviti pozitivan stav o životu u suglasju s prirodom i razlikovati smeće od otpada  -razviti ekološku svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša  -- razviti ljubav prema čitanju te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja  -osposobiti učenike za samostalno proširivanje znanja te, razvijati pažnju i maštu  - razvijati pozitivan odnos prema hrani i navike pristojnog ponašanja za stolom |
| Nositelji: | Učiteljica i učenici 1. razreda ,roditelji učenika |
| Programski sadržaji: | -nastava prirode i društva,izvanučionična nastava,sakupljanje podataka iz različitih izvora , izrada razrednog spremnika za papir i pražnjenje kutije u vanjski spremnik za papir  -donacije starih slikovnica , stvaranje kutka za čitanje ,satovi lektire ,  likovne radionice |
| Vremenski okvir: | -tijekom cijele školske godine 2021 /22. |
| Troškovnik: | - kartonska kutija,škarice ,ljepilo ,stari časopisi |
| Način vrednovanja: | -praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu,provjera znanja iz prirode i društva  - individualno praćenje ostvarenih zadataka,likovni i literarni radovi |
| Način realizacije: | - samostalni rad, rad u skupinama,metoda čitanja,rada na tekstu, pismenog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Edukacija učenika za zaštitu od požara** |
| Ciljevi: | * upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) * osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja |
| Namjena: | * odgovorno se ponašati u domu * pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega * razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji: | * početno upoznavanje * crtanje usvojenih pojmova * važni brojevi u zaštiti * kviz znanja |
| Vremenski okvir: | tijekom šk. g. 2021./2022. u dogovoru s DVD-om Podstrana |
| Troškovnik: | troškove snosi DVD Podstrana |
| Način vrednovanja: | primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, * praktičan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Školski projekt : „Reci i ti ne nasilju!“** |
| Ciljevi: | spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti |
| Namjena: | - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima  - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja  - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju  - suzbijati sve vrste nasilja među djecom |
| Nositelji: | učiteljice, učenici, psihologinja Škole |
| Programski sadržaji: | 1. Što je za mene ružno ponašanje  2. Je li svima uvijek smiješno  3. Formiranje razrednih pravila i vrijednosti  4. Crno janje |
| Vremenski okvir: | školska godina 2021./2022. (rujan – svibanj) |
| Troškovnik: | potrošni materijal cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Metode rada: | radionice s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Dan ružičastih majica** |
| Ciljevi: | -definirati nasilje, vrste nasilja i načine kako im se oduprijeti  -razvijanje empatije, asertivnosti, suradnje i nenasilja |
| Nositelji: | učiteljice i učenici Škole |
| Programski sadržaji | -športska natjecanja među razredima  -izložbe najuspješnijih likovnih radova  -društvene igre i mozgalice |
| Vremenski okvir: | zadnja srijeda u veljači 2022. |
| Troškovnik: | 0 kn |
| Način vrednovanja: | praćenje rada i zalaganja učenika. |
| Metode rada | rad u skupinama ,timski rad |

**KURIKUL 2. r. šk. g. 21./2022.Učiteljice: Marina Perčić 2.a, Ana Kadić 2.b, Silvana Durdov 2.c, Maja Čović 2.d, Maja Tudor 2.e**

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi: | **-** omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine  **-** razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka  - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu |
| Namjena: | - proširivati opseg matematičkih znanja i vještina  **-** primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja |
| Nositelji: | - učiteljice 2. razreda: Marina Perčić, Ana Kadić, Silvana Durdov,  Maja Čović, Maja Tudor |
| Vremenik: | tijekom godine 5 grupa po 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | papir za fotokopiranje i izradu listića**,** zadataka, cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | Listići za dodatnu nastavu  -opisno praćenje |
| Način realizacije: | - matematičke igre  - individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Plesna skupina** |
| Nositelji: | učiteljica Marina Perčić 2. a |
| Ciljevi: | Razvijati kod djece:   * estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima * lijepo držanje tijela * orijentaciju prostoru * izražajnost, emocionalnost u pokretu * glazbenu izražajnost (takt, ritam, tempo, dinamika, melodija) * odnos tona i pokreta * slobodnu kreativnost pokreta i glazbe * kulturu javnog nastupa |
| Namjena: | * osvijestiti i poticati razvijanje osjećaja za lijepo uz pokret i glazbu   Sadržaji plesnih struktura su dječji plesovi, jednostavne forme narodnih i društvenih plesova.   * treba početi s učenjem i usavršavanjem strukture pokreta * obrađivati i usavršavati glazbeno izražavanje (takt, ritam, tempo, dinamika i melodija) * koracima izražavati vrijednosti nota po trajanju, a pokretima ruku izražavati naglašeni i nenaglašeni dio takta * povezivati i usavršavati pokrete, pokrete povezivati u ritmičke cjeline * koristiti razna pomagala kao što su lopte, loptice, štapići, trake, vijače i sl. * pokreti se mogu izvoditi pojedinačno ili u parovima * izvođenje naučenog plesa |
| Način realizacije: | * metoda demonstracije * metoda standardno ponavljajućeg vježbanja * dogovaranje pravila i sastavnica rada * individualni rad i rad u parovim |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | * prema dogovoru s roditeljima trošak izrade kostima |
| Način vrednovanja: | * kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka * samovrednovanje učenika polaznika skupine * redovito praćenje i zabilješke napretka i interesa u rubrikama za praćenje |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Scenska skupina** |
| Nositelji: | Učiteljice – Ana Kadić 2.b i Silvana Durdov 2. c |
| Ciljevi: | - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,  - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno,  - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj,  - bolje upoznavanje s književnim tekstovima,  - upoznavanje kazališne terminologije,  - razvijanje osjećaja za glumu i ples,  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja,  - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja |
| Sadržaj rada: | - odabir tekstova, pjesama i plesa,  - izražajno čitanje i recitiranje pjesama,  - samostalna analiza nepoznatih tekstova,  - dramatizacija,  - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije  - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana) |
| Način realizacije: | individualan rad, rad u parovima, u grupi |
| Vremenik: | dvije grupe po 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | po dogovoru |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima,  zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Likovna skupina** |
| Nositelji: | Učiteljica Maja Čović 2. d |
| Ciljevi: | - upoznavati likovne tehnike i sredstva likovnog izražavanja  - njegovati i poticati sklonost za likovno izražavanje i umjetničko stvaralaštvo uopće  - poticati kreativnost učenika, uočavati talent za likovno izražavanje  - razvijati interes za upoznavanje i doživljavanje likovnog djela |
| Namjena: | * omogućiti uključivanje učenika u aktivnosti koje će im omogućiti potpuniji razvoj na području likovnog izražavanja * sudjelovanje na izložbama škole * doprinos estetskom uređenju učionice i škole |
| Način realizacije: | individualni i grupni rad |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | papiri iz likovne mape, flomasteri, tempere, kistovi, ljepilo,  glinamol, plastelin i ostali pribor, cca 100 kn |
| Način vrednovanja: | * ostvarenost planiranog * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim * individualno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. g. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Mala čitaonica** |
| Nositelji: | Učiteljica Maja Tudor 2. e |
| Ciljevi: | - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, bajkama  - razvoj čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja, razumijevanja pročitanog, izražajno čitanje  - poticanje mašte i umjetničkog stvaranja  - upoznavanje s autorima dječje književnosti |
| Namjena: | - bogaćenje rječnika  - razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, stvaralačko izražavanje, proširivanje znanja |
| Način realizacije: | -pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikopriča, pjesama. stripova, zagonetki, igrokaza i dječjih časopisa  - sadržajna analiza  -ilustracija  -dramatizacija  -samostalno stvaranje priče |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom šk. g. 2021./2022. |
| Troškovnik: | papir, pribor za crtanje i slikanje, materijal potreban za scenografiju |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, izrada plakata, slikovnica, sudjelovanje u uređenju panoa, zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim |

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**Sve planirane aktivnosti odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama zaštite od Covida 19.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, Muzej grada Splita, Gradska knjižnica Marka Marulića** |
| **Ciljevi:** | - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju  -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  - osposobljavanje učenika za učenje  - stvaranje prijateljstva, zajedništva |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaji** | **kazališna predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja, obilazak knjižnice** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza, ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta:** | **Godišnja doba – jesen, zima, proljeće, ljeto** |
| **Ciljevi:** | - uočavanje promjena u prirodi, ponašanje životinja, život i rad ljudi u pojedinom godišnjem dobu  - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena  - spoznavanje obilježja prirode  - prilagođavanje životnim uvjetima |
| **Nositelji:** | - učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaj:** | **Promjene u zavičaju u biljnom i životinjskom svijetu, vremenske prilike, rad ljudi kroz jesen/zimu/proljeće/ljeto** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom školske godine 2021./2022.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Posjet Antoničinom mlinu u Žrnovnici** |
| **Ciljevi:** | - upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade žitarica  - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji |
| **Namjena** | - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo  - osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka.  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici drugih razreda, vlasnici mlina |
| **Programski sadržaji** | **Dani kruha** |
| **Vremenski okvir:** | listopad, 2021. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza učenika, ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | -provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | * razgovor, demonstracija * praktični rad * crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| **Ciljevi:** | - praćenje predavanja i projekcije o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama  - upoznavanje i isprobavanje opreme vatrogasaca  - upoznavanje s vanjskim i unutarnjim izgledom helikoptera Mi-8, njegovom ulogom u spašavanju ljudi (medicinski letovi) I gašenju požara te posadom helikoptera  - druženje i igra  - kulturno ponašanje na putovanju i terenskoj nastavi |
| **Namjena** | - odgovorno se ponašati u domu i izvan njega  - pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega  - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| **Nositelji:** | djelatnici Učilišta vatrogastva i zaštite i sapašavanja, policajci i posada vojnog helikoptera |
| **Programski sadržaji** | **Posjet DUZS-u, policiji i vojarni Kneza Trpimira u Divuljama** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022.. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza učenika |
| **Način vrednovanja:** | -praćenje zadovoljstva učenika predavanjem, demonstracijama i isprobavanjem vatrogasne opreme, vozila i upoznavanja u prirodnim i drugim nesrećama  - primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | - predavanje i projekcija o postupcima i načinima spašavanja u prirodnim i drugim nesrećama  - demonstracija i isprobavanje vatrogasne opreme i vozila  - promatranje polijetanja, leta i slijetanja vojnog helikoptera te vožnja u istom po pisti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Dan planeta Zemlje** |
| Planirani broj učenika: | svi učenici drugih razreda |
| Ciljevi: | -učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi  - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja  - primijeniti mjere zaštite prirode  -razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini  - razvijanje socijalnih vještina |
| Programski sadržaji: | Kasiopeja – modul *Zagrljaj prirode* |
| Nositelji: | učiteljice drugih razreda, Odred izviđača pomoraca *Posejdon* |
| Vremenik: | tijekom šk. god. 2021./2022.. |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza i radionice |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | -rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja  - razgovor, pisanje, crtanje, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Dan voda** |
| **Ciljevi:** | - upoznati vode u zavičaju  - odrediti vode (stajaćica, tekućica) |
| **Namjena:** | - imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi  -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša  -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Programski sadržaji:** | **vode u zavičaju – ušće rijeke Žrnovnice** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022.. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | šetnja pored ušća rijeke, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Promet** |
| **Ciljevi:** | - posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku  - osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, avionom i brodom  - razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole  - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog za putovanje  - druženje i igra |
| **Namjena:** | - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama  - shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja  - razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom  - naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona  - poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme  - razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu |
| **Nositelji:** | djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru, u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči. |
| **Programski sadržaji:** | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci** |
| **Vremenski okvir:** | siječanj 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | cijena aranžmana |
| **Način vrednovanja:** | - promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom,  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | - putovanje prijevoznim sredstvima, demonstracija, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Izlet** |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti  - upoznavanje narodnih običaja  - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima  - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine  - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma  - razvijanje prijateljstva i zajedništva |
| **Namjena:** | - sistematizacija naučenih sadržaja  - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena  - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije |
| **Nositelji:** | učiteljice drugih razreda  djelatnici turističke agencije |
| **Programski sadržaji:** | **Izlet u dogovoru s roditeljima** |
| **Vremenski okvir:** | svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi turističke agencije |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | * **Edukacija učenika za zaštitu od požara** |
| Ciljevi: | * upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) * osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja |
| Namjena: | * odgovorno se ponašati u domu * pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega * razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | * učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji: | **Zaštita od požara:**  - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila  -crtanje usvojenih pojmova  - opasnosti u domu  - kviz znanja |
| Vremenski okvir: | * tijekom godine u dogovoru s DVD-om Podstrana (2 školska sata) |
| Troškovnik: | * troškove snosi DVD Podstrana |
| Način vrednovanja: | * primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, * praktičan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Školski projekt** |
| Ciljevi: | spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti |
| Namjena: | - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima  - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja  - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju  - suzbijati sve vrste nasilja među djecom |
| Nositelji: | * učiteljice, učenici, psihologinja M. Grbavac ( Andrea Andrić ) |
| Programski sadržaji: | **PROJEKT: „Reci i ti NE e-nasilju!“** |
| Vremenski okvir: | * školska godina 2021./2022.. |
| Troškovnik: | * potrošni materijal cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Metode rada: | * radionice s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa, projekta ili aktivnosti** | **Judo u škole** |
| Nositelj/ica: | Učiteljice drugih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| Ciljevi: | * Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, * Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, * Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| Namjena: | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| Planirani broj učenika: | Učenici drugih razreda |
| Planirani broj sati mjesečno | 2 školska sata |
| Način realizacije: | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. god. 2021./2022.. |
| Troškovnik: | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| Način vrednovanja: | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Večer matematike** |
| Ciljevi: | * stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima * izgraditi pozitivan stav prema matematici |
| Namjena: | * razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka * razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu * razvijati natjecateljski duh * razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka * poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje |
| Nositelji: | Učitelji i učenici drugih razreda, roditelji učenika, |
| Programski sadržaji: | Matematičke igre:  - mozgalice, labirinti  - igre s kockicama  - tombola s geometrijskim likovima  - memori |
| Vremenski okvir: | šk. god. 2021./2022.. |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja: | * praćenje i poticanje učenika * prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre |
| Metode rada: | * učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja * rad u parovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Školski projekt** |
| **Ciljevi:** | - unaprijediti život i rad škole  - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi  - promicati razvoj školske kulture  - razvijati osobne potencijale  - suradnički učiti i raditi u timu  - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjiga |
| **Namjena:** | međurazrednim sportskim natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole. |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici škole |
| **Programski sadržaji:** | **Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)** |
| **Vremenski okvir:** | studeni 2021. |
| **Troškovnik:** | troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama |
| **Način vrednovanja:** | evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim. |
| **Metode rada:** | - sudjelovanje u međurazrednim sportskim natjecanjima  - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta  - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Mali projekti** |
| **Ciljevi:** | -popularizacija matematike  -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu  -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje  -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom  -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja  -razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena:** | -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  -naučiti matematički se izražavati  -otkriti zabavnu stranu matematike  -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. r. , nastavnici matematike |
| **Programski sadržaji:** | **Klokan bez granica** |
| **Vremenski okvir:** | 3. mj. 2022. |
| **Troškovnik:** | 15 kn |
| **Način vrednovanja:** | -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu  -zadovoljstvo učenika |
| **Metode rada:** | -učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 2. r. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Mali projekti** |
| **Ciljevi:** | - višestrani psihosomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline  - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja  - utjecati na razvoj motorike, spretnosti, brzine i koordinacije  - osvijestiti važnost bavljenja sportom tj. tjelesnom aktivnošću |
| **Namjena:** | -usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja  - podizanje svijesti o važnosti i ulozi sporta pri očuvanju i unaprjeđenju zdravlja  - utjecati na razvoj kulture ponašanja na sportskim terenima |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici drugih razreda, Kineziološki fakultet Split |
| **Programski sadržaji:** | **Međunarodni dan sporta** |
| **Vremenski okvir:** | 5. mj. 2022. |
| **Troškovnik:** | nema troškova |
| **Način vrednovanja:** | - praćenje rada i zalaganja učenika  - vrednuje se suradnja među učenicima |
| **Metode rada:** | - svladavanje poligona prepreka  - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez  - kviz o sportu  - rad u skupinama; natjecanja, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Međunarodni dan bijelog štapa** |
| **Ciljevi:** | * razvijati empatiju prema ljudima s posebnim potrebama * razvijati naviku pomaganja potrebitima |
| **Nositelji:** | učiteljice 2. r. |
| **Vremenik:** | listopad 2021. |
| **Troškovnik:** | dobrovoljni novčani prilozi |
| **Način realizacije:** | Učenici će u svom razrednom odjelu sakupiti dobrovoljne novčane priloge te ih predati šk. knjižničarki. Sakupljeni novac će se uplatiti na račun Udruge slijepih osoba. |
| **Način vrednovanja:** | naviku pomaganja potrebitima primjenjivati u svakodnevnom životu |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Godišnja doba**  **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Blagdani – Božić, Uskrs**  **Valentinovo**  **Maskenbal**  **Promet**  **Majčin dan**  **100. dan nastave** |
| **Ciljevi:** | - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada  - obilježiti prigodni datum  - upoznati narodne običaje  - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire  - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja |
| **Namjena:** | - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu  - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom  - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije |
| **Nositelji:** | - učiteljice 2. razreda |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022.. |
| **Troškovnik:** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja:** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| **Metode rada:** | - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,  - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija  - crtanje, jezične igre  - individualni rad, rad u paru, grupni rad |

**KURIKUL 3. r. – a šk. god. 2021./2022.**

**Učiteljice:** 3.a – Marija Bašić, 3.b – Mirjana Kujundžić, 3.c –Senija Smilović,

3.d – Matija Miljak Čaljkušić, 3.e – Jelena Kapetanović, 3.f – Katarina Bulić (Željana Krželj)

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MATEMATIKA** |
| Ciljevi: | **-** omogućiti učenicima da produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti i vještine  **-** razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka  - razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu |
| Namjena: | - proširivati opseg matematičkih znanja i vještina  **-** primjena usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu  - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  - razvijanje radoznalosti i samostalnog djelovanja |
| Nositelji: | - učiteljice 3. razreda: M. Bašić, M. Kujundžić, S. Smilović, M. Miljak Čaljkušić, J. Kapetanović, Katarina Bulić (Željana Krželj) |
| Vremenik: | tijekom godine 6 grupa po - 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | papir za fotokopiranje i izradu listića**,** zadataka, cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | Listići za dodatnu nastavu  -opisno praćenje |
| Način realizacije: | - matematičke igre  - individualni rad |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Uradi sam** |
| Nositelji: | učiteljica - Marija Bašić 3.a |
| Ciljevi: | Razvijanje vizualnih i motoričkih sposobnosti učenika,  - kreativnosti, osobnosti,  - samopouzdanja,  - pozitivnog odnosa prema radu,  - samostalnosti i zadovoljstva zbog spoznaje o osobnom uspjehu. |
| Namjena: | Promatrajući okoliš, učenike upozoriti na brojne predmete koji se mogu koristiti za igru i zabavu.  Usvajanje radnih navika, razvoj fine motorike. |
| Način realizacije: | individualan rad, u parovima, u grupi |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | različiti materijali – papir i papirnati predmeti (papirnati tanjuri, valjak od papirnatih ručnika, salvete, hamer, kolaž papir), plastične boce, čepovi, slamke, pluto, čupava žica i sl., ljepilo,  dio troškova snose roditelji |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje uspješnosti učenika, ostvarenost planiranog.  Sudjelovanje na prodajnoj izložbi u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Scenska skupina** |
| Nositelji: | Učiteljice – Mirjana Kujundžić 3.b i Jelena Kapetanović 3.e |
| Ciljevi: | Svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,  - poticanje recitatorske interpretacije stalno i sustavno,  - poticanje otvorenosti za umjetničko djelo i spremnost za scenski izričaj,  - bolje upoznavanje s književnim tekstovima,  - upoznavanje kazališne terminologije,  - razvijanje osjećaja za glumu i ples,  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja,  - oslobađanje straha od javnog nastupa, razvoj samopouzdanja |
| Sadržaj rada: | - odabir tekstova, pjesama i plesa,  - izražajno čitanje i recitiranje pjesama,  - samostalna analiza nepoznatih tekstova,  - dramatizacija,  - plesni pokreti, osmišljavanje koreografije  - priprema prigodnih programa za priredbe u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana) |
| Način realizacije: | individualan rad, rad u parovima, u grupi |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | po dogovoru |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima,  zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **KREATIVNA SKUPINA** |
| Nositelji | Učiteljice-Senija Smilović 3.c i Matija Miljak-Čaljkušić 3.d |
| Planiran broj učenika | 10 – 15 učenika |
| Ciljevi: | -učenje novih tehnika izrade i obrade materijala  -izrađivanje ukrasnih i uporabnih predmeta  -poticanje motorike ruku  -razvijanje komunikacije i kreativnog izražavanja u pisanju i  plesu  -razvijanje likovnog i glazbenog stvaralaštva  -poticanje mašte i stvaralaštva kroz dramske igre, glumu,  dramatizaciju i improvizacije  -razvijanje smisla za estetiku  -razvijanje suradnje i prijateljstva među djecom putem  aktivnosti i kreativnog izražavanja |
| Namjena: | -razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo |
| Način realizacije: | -individualni rad, rad u grupama i paru |
| Vremenik: | -školska godina 2021. / 2022. (jedan školski sat tjedno) |
| Troškovnik: | - potreban materijal i pribor za rad ( cca 100 kn) |
| Način vrednovanja: | - izložba predmeta i radova, prezentacija vlastite aktivnosti na priredbama, opisno praćenje rada i napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dramsko-recitatorska skupina** |
| Nositelji: | Učiteljica - Željana Krželj 3.f |
| Ciljevi: | - razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, dramskim djelima i poeziji,  - svladavanje vještine lijepog, izražajnog, preciznog i točnog izgovora riječi, čitanja i razumijevanja pročitanog teksta,  -poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu suradnju i komunikaciju,  odgovornost prema sebi i drugima,  - oslobađati dječju spontanost,  - upoznavanje s književnim djelima,  - razvijanje kulture slušanja i izražavanja |
| Namjena: | - kroz glumu i igru osloboditi učenike straha u govoru i pokretu, stjecanje samopouzdanja,  - senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova,  - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama |
| Način realizacije: | - riječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije  - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom u pripremi programa - predstava |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | potreban materijal za scenografiju |
| Način vrednovanja: | ostvarenost planiranog, uspjeh na školskim nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim |

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Posjet kulturnim ustanovama – kazalište, kino, muzej, Dioklecijanova plača** |
| **Ciljevi:** | - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju  -razviti pozitivno stajalište i naviku posjećivanja kulturnih ustanova  - upoznavanje i poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  - povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  - razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  - razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  - osposobljavanje učenika za učenje  - stvaranje prijateljstva, zajedništva |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici trećih razreda |
| **Programski sadržaji** | **Predstava, kino projekcija, razgledavanje muzeja** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza, ulaznice |
| **Način vrednovanja:** | - razgovor, pisanje, crtanje, čitanje, jezične igre,  - grupni rad, rad u parovima, individualni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Edukativne radionice Stella Croatica, Klis** |
| **Ciljevi:** | - upoznati se sa žitaricama, tradicionalnim i novim načinima obrade i prerade  - osvijestiti ulogu u segmentu zajedničkog suživota s biljkama i životinjama na planeti Zemlji |
| **Namjena** | - razvijati zahvalnost za kruh i drugu hranu koju blagujemo  - osvijestiti da hrana, osim za našu prehranu, može poslužiti i za prehranu biljaka.  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici trećih razreda, voditelji radionica |
| **Programski sadržaji** | **Dani kruha** |
| **Vremenski okvir:** | 10. mjesec, šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | Troškovi prijevoza učenika, ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | -provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | * razgovor, demonstracija * praktični rad * crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa ili projekta** | **Dan planeta Zemlje** |
| Planirani broj učenika: | svi učenici trećih razreda |
| Ciljevi: | -učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti, utvrđivanje obrađenih pojmova, snalaženje u prirodi  - prepoznati biljni i životinjski svijet zavičaja  - primjeniti mjere zaštite prirode  -razvijati ljubav prema svojem mjestu, zavičaju i kulturnoj baštini  - razvijanje socijalnih vještina |
| Programski sadržaji: | Kasiopeja – modul *Zagrljaj prirode* |
| Nositelji: | učiteljice trećih razreda, Odred izviđača pomoraca *Posejdon* |
| Vremenik: | 4. mjesec, šk. god. 2021./2022. |
| Troškovnik: | troškovi prijevoza |
| Način vrednovanja: | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način realizacije: | -rad u manjim skupinama primjenom izviđačke metodologije učenja  - razgovor, pisanje, crtanje, igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| **Ciljevi:** | - upoznati vode u zavičaju  - odrediti vode (stajaćica, tekućica) |
| **Namjena:** | - imenovati, razlikovati i opisati vode u zavičaju; odrediti lijevu i desnu stranu tekućice, razumjeti važnost vode za život biljaka, životinja i ljudi  -razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i opisivanja okoliša  -njegovati ekološku svijest o potrebi čuvanja i zaštite biljnog i životinjskog svijeta  - razgledavanje krajolika panoramskim dalekozorom, razgledavanje kupole zvjezdarnice, upoznavanje sa Sunčevim sustavom i elementima s elementima iz astronomije |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici trećih razreda |
| **Programski sadržaji:** | **Izvor rijeke Žrnovnice, zvjezdarnica Mosor** |
| **Vremenski okvir:** | 3. i 9. mjesec šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi prijevoza, ulaznica |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | Šetnja, promatranje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ciljevi:** | - posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku  - osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju  - izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlako, avionom i brodom  - razviti kompentenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole  - potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog za putovanje  - druženje i igra |
| **Namjena:** | - ospsoobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama  - shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja  - razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom  - naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona  - poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme  - razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu |
| **Nositelji:** | Djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru, u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči. |
| **Programski sadržaji:** | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci** |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | cijena aranžmana |
| **Način vrednovanja:** | - promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom,  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| **Metode rada:** | - putovanje prevoznim sredstvima, demostracija, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Izlet** |
| **Ciljevi:** | - upoznavanje zavičaja: prirodnih i kulturnih ljepota i znamenitosti  - upoznavanje narodnih običaja  - razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i znamenitostima  - razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne i kulturne baštine  - razvijanje pravilnog ponašanja tijekom putovanja i odgovornog ponašanja izvan roditeljskog doma  - razvijanje prijateljstva i zajedništva |
| **Namjena:** | - sistematizacija naučenih sadržaja  - poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena  - stvaranje ozračja veselja, zajedništva i tolerancije |
| **Nositelji:** | učiteljice trećih razreda  djelatnici turističke agencije |
| **Programski sadržaji:** | **Izlet u dogovoru s roditeljima** |
| **Vremenski okvir:** | svibanj 2022. |
| **Troškovnik:** | troškovi turističke agencije |
| **Način vrednovanja:** | provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta**: | **Školski projekt** |
| Ciljevi: | spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti |
| Namjena: | - razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima  - razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja  - podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju  - suzbijati sve vrste nasilja među djecom |
| Nositelji: | * učiteljice, učenici trećih razreda, psihologinja Škole |
| Programski sadržaji: | **PROJEKT: „Budi svoj, zajedno s drugima!“** |
| Vremenski okvir: | * školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | * potrošni materijal cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Metode rada: | * radionice s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | * **Edukacija učenika za zaštitu od požara** |
| Ciljevi: | * upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) * osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja |
| Namjena: | * odgovorno se ponašati u domu * pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega * razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | * učiteljice, vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji: | **Zaštita od požara:**  - oprema vatrogasaca i vatrogasnog vozila  -crtanje usvojenih pojmova  - opasnosti u domu  - kviz znanja |
| Vremenski okvir: | * tijekom godine u dogovoru s DVD-om Podstrana |
| Troškovnik: | * troškove snosi DVD Podstrana |
| Način vrednovanja: | * primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * predavanje, rad u učionici, demonstracija, crtanje, * praktičan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa, projekta ili aktivnosti** | **Judo u škole** |
| Nositelj/ica: | Učiteljice trećih razreda u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| Ciljevi: | * Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, * Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, * Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| Namjena: | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| Planirani broj učenika: | Učenici trećih razreda |
| Planirani broj sati mjesečno | 2 školska sata |
| Način realizacije: | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom šk. god. 2021./2022. |
| Troškovnik: | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| Način vrednovanja: | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Večer matematike** |
| Ciljevi: | * stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima * izgraditi pozitivan stav prema matematici |
| Namjena: | * razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka * razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu * razvijati natjecateljski duh * razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka * poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje |
| Nositelji: | Učitelji i učenici trećih razreda, roditelji učenika |
| Programski sadržaji: | Matematičke igre:  - mozgalice, labirinti  - igre s kockicama  - tombola s geometrijskim likovima  - memori |
| Vremenski okvir: | šk. god. 2021./2022. |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja: | * praćenje i poticanje učenika * prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre |
| Metode rada: | * učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja * rad u parovima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Školski projekt** |
| **Ciljevi:** | - unaprijediti život i rad škole  - promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi  - promicati razvoj školske kulture  - razvijati osobne potencijale  - suradnički učiti i raditi u timu  - učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može i bez torbe pune knjga |
| **Namjena:** | Međurazrednim sportskim natjecanjima i radionicama za učenike i roditelje obilježiti Dan škole. |
| **Nositelji:** | učitelji i učenici škole |
| **Programski sadržaji:** | **Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)** |
| **Vremenski okvir:** | 15. studenog 2021. |
| **Troškovnik:** | troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama |
| **Način vrednovanja:** | Evaulacija radionica od strane učenika, povrtana informacija od strane roditelja i učitelja, zadovoljstvo postignutim. |
| **Metode rada:** | - sudjelovanje u međurazrednim sportskim naatjecanjima  - organizacija razrednih radionica za izradu ukrasnih predmeta  - razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjernih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Mali projekti** |
| **Ciljevi:** | -popularizacija matematike  -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu  -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje  -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom  -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja  -razvijati natjecateljski duh |
| **Namjena:** | -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  -naučiti matematički se izražavati  -otkriti zabavnu stranu matematike  -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje |
| **Nositelji:** | učiteljice 3. r. , nastavnici matematike |
| **Programski sadržaji:** | **Klokan bez granica** |
| **Vremenski okvir:** | 3. mj. 2022. |
| **Troškovnik:** | 15 kn |
| **Način vrednovanja:** | -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu  -zadovoljstvo učenika |
| **Metode rada:** | -učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 3. r. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Mali projekti** |
| **Ciljevi:** | - višestrani psihomatski razvoj djece; razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline  - zadovoljenje potreba djece za kretanjem, vježbanjem  - stavranje navika svakodnevnog vježbanja |
| **Namjena:** | -usvajanje motoričkih znanja na višoj razini iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja |
| **Nositelji:** | učiteljice i učenici trećih razreda, Kineziološki fakultet Split |
| **Programski sadržaji:** | **Međunarodni dan sporta** |
| **Vremenski okvir:** | 5. mj. 2022. |
| **Troškovnik:** |  |
| **Način vrednovanja:** | -praćenje rada i zalaganja učenika  - vrednuje se suradnja među učenicima |
| **Metode rada:** | -svladavanje poligona prepreka  - izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez  - štafetne igre s pomagalima ili bez  - kviz o sportu |

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Dani zahvalnosti za plodove zemlje**  **Blagdani – Božić, Uskrs**  **Valentinovo**  **Dan voda**  **Maskenbal**  **Hlapićevi dani**  **Dan planeta Zemlje**  **Majčin dan**  **Primorski zavičaj**  **100. dan nastave** |
| **Ciljevi:** | - uočiti međusobnu povezanost nastavnih sadržaja te ih integrirati i obraditi na različite načine koristeći različite metode i oblike rada  - obilježiti prigodni datum  - upoznati narodne običaje  - osvijestiti načine obilježavanja blagdana u našem kraju i šire  - upoznati kulturnu baštinu svoga kraja |
| **Namjena:** | - razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena,stečena znanja koristiti u životu  - čuvanje kršćanskih vrijednosti, tradicije  - razvijati zadovoljstvo zajedničkim radom  - stvaranje veselog ozračja, zajedništva i tolerancije |
| **Nositelji:** | - učiteljice 3. razreda |
| **Vremenski okvir:** | tijekom šk. god. 2021./2022. |
| **Troškovnik:** | - nema predviđenih troškova |
| **Način vrednovanja:** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| **Metode rada:** | - praktični rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, čitanje i rad na tekstu,  - uređenje panoa, izrada plakata, prezentacija  - crtanje, jezične igre  - individualni rad, rad u paru, grupni rad |

KURIKUL za 4. razred

**KURIKUL ČETVRTIH RAZREDA šk. god. 2021./2022.**

**Učiteljice:** Sanja Brakus, Lidija Vego Banović, Jelena Šiško, Sandra Gojak,

Ana Roščić

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | -usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave  -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  -razvijanje osjećaja za poštivanje važnosti i vrijednosti ljudskog rada  -razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvoj motoričkih sposobnosti  -razvoj društvenih sposobnosti  -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za učenje  -stvaranje zajedništva |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda, vlasnik uljare |
| Programski sadržaji | Primorski krajevi Republike Hrvatske - Posjet uljari u Solinu |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2021. |
| Troškovnik: | * cijena prijevoza |
| Način vrednovanja: | - prepoznati karakteristike Primorja, uočiti promjene u prirodi, život i rad ljudi u jesen, upoznati stari način proizvodnje maslinovog ulja, razgovorne igre, pismeno izražavanje, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | * posjetiti trajektnu luku, autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku * osjetiti važnost prometne povezanosti u zavičaju * izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju autobusom, vlakom, avionom i brodom i na terenskoj nastavi * razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole * potaknuti učenike na iznošenje vlastitog iskustva vezanog uz putovanje * druženje i igra |
| Namjena: | * osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama * shvatiti važnost prometne povezanosti zavičaja * razvijanje odgovornog ponašanja svih sudionika u prometu, dobrih suradničkih odnosa s prometnom policijom * naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i zakona * poticati svijest o važnosti potrebe nošenja zaštitne opreme i korištenje ispravnog prometala ( bicikl... ) * naučiti važnost poznavanja prometnih pravila, propisa i znakova primjereno dobi * razvijati smisao za odgovornost, sistematičnost, urednost, preciznost, strpljivost i upornost u radu |
| Nositelji: | * djelatnici na autobusnom i željezničkom kolodvoru te u trajektnoj i zračnoj luci, turistički vodiči |
| Programski sadržaji | **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru te trajektnoj i zračnoj luci** |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2021. |
| Troškovnik: | cijena aranžmana |
| Način vrednovanja: | * promatranjem snalaženja učenika u prometu, razgovorom, pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa * provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * posjet trajektnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru, zračnoj luci i putovanje autobusom i vlakom |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | -usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave  -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  -razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvoj motoričkih sposobnosti  -razvoj društvenih sposobnosti  -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za učenje  -stvaranje zajedništva |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | Kazalište, kino |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2021. i 3. mj. 2022. |
| Troškovnik: | * cijena prijevoza, ulaznica za predstavu |
| Način vrednovanja: | izrada plakata, pisanje o predstavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | -usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave  -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  -razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvoj motoričkih sposobnosti  -razvoj društvenih sposobnosti  -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za učenje  -stvaranje zajedništva |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda, kustos muzeja |
| Programski sadržaji | Hrvatska u prošlosti – Posjet Etnografskom muzeju u Splitu |
| Vremenski okvir: | 2. mj. 2022. |
| Troškovnik: | * cijena prijevoza, cijena ulaznice za muzej |
| Način vrednovanja: | * upoznati dio hrvatske povijesti obilaskom kulturno-povijesnih spomenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | POSJET – KLIS, SALONA |
| Ciljevi: | -spoznati da se u našoj neposrednoj blizini nalaze prava kulturno-povijesna bogatstva  -naučiti cijeniti kulturnu baštinu svoje domovine  -razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenoga |
| Nositelji: | učiteljice 4. r. , turistički vodič |
| Namjena: | proširivati i produbljivati znanja o kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja |
| Vremenski okvir: | 2. mj. 2022. |
| Troškovnik: | cijena ulaznice i prijevoza autobusom |
| Način realizacije: | obilazak lokaliteta, predavanje |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti te prezentacija rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | Popularizacija znanosti. |
| Namjena: | Osposobiti učenike da mogu:   * prepoznati važnost znanosti za svakodnevni život * prepoznati znanstvenu metodu |
| Nositelji: | * učiteljice četvrtih razreda, djelatnici na Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu |
| Programski sadržaji | **Festival znanosti** |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2022. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza učenika. |
| Način vrednovanja: | * izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama |
| Metode rada: | U posjetu Kemijsko tehnološkom fakultetu u Splitu prisustvovati predavanjima, demonstracijama pokusa i radionicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | -usvajanje ili ponavljanje sadržaja u okviru svih nastavnih predmeta razredne nastave  -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta  -razvoj osjećaja za poštivanje vrijednosti nacionalne i kulturne baštine  -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja  -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti  -razvoj motoričkih sposobnosti  -razvoj društvenih sposobnosti  -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja  -osposobljavanje učenika za učenje  -stvaranje zajedništva |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda, knjižničar |
| Programski sadržaji | Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića u Splitu |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2022. |
| Troškovnik: | * cijena prijevoza |
| Način vrednovanja: | - upoznavanje načina rada gradske knjižnice, razlikovanje gradske i školske knjižnice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Terenska i izvanučionička nastava** |
| Ciljevi: | -usvajanje prometnih pravila te primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom  -poticanje učenika na zdrave oblike korištenja slobodnog vremena; vožnju biciklom radi zdravlja i manjeg onečišćenja okoliša |
| Nositelji: | AK Split, učenici i učiteljice 4. razreda |
| Programski sadržaji | Prometni poligon – teorijski i praktični dio |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2022. (prema rasporedu poligona) |
| Troškovnik: | cijena prijevoza |
| Metode rada: | * predavanje, sudjelovanje u prometu (pješaci i biciklisti) |

Terenska i izvanučionička nastava te sve vrste projekata će se održati po svim epidemiološkim mjerama.

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Nastavna ekskurzija** |
| Ciljevi: | - upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne spomenike RH |
| Namjena | **-** čuvanje i promicanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog indentiteta |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda, turistički vodič |
| Programski sadržaji | **Lika-Istra-Krk** |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2022.. |
| Troškovnik: | * cijena aranžmana |
| Način vrednovanja: |  |
| Metode rada | * u dogovoru s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | Usvajanje teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje.  Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja učenika.  Prihvaćanje i uvažavanje različitosti između učenika.  Omogućavanje osobne afirmacije učenika - utjecati na razvoj odlučnosti, samopouzdanja i poticati ustrajnost u izvođenju motoričkih gibanja.  Poticati učenike na poštivanje pravila igre.  Razvijati suradničko ponašanje učenika radi osposobljavanja za timski rad.  Njegovati natjecateljski duh učenika.  Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem. |
| Namjena: | Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja…zbog primjene u svakodnevnom životu. Time se spontano potiče daljnji razvoj motoričkih sposobnosti u izvanškolskom vremenu te aktivno bavljenje sportom. |
| Nositelji: | -učiteljice i učenici četvrtih razreda, Kineziološki fakultet u Splitu |
| Programski sadržaji | **Europski školski sportski dan** |
| Vremenski okvir: | 9. mj. 2021. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Praćenje rada i zalaganja učenika. Podjela prigodnih diploma svim učesnicima. |
| Metode rada | Europskom školskom sportskom danu prethodi priprema na satovima TZK: upoznavanje sa igrama te dogovaranje da svi aktivno sudjeluju u njima. Na sam Europski školski sportski dan podjela po grupama koje će se natjecati i igrati u školskoj dvorani i na školskom igralištu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | - upoznati narode, vjere i jezike u RH te sportske uspjehe hrvatskih sportaša na olimpijskim igrama |
| Namjena | - osvijestiti značenje i prava svih građana RH te razvijati toleranciju i poštivanje nacionalnih manjina, razvijati ljubav prema sportu, ponos vrhunskim rezultatima hrvatskih sportaša te osvijestiti važnost sportskih uspjeha u prezentaciji domovine u svijetu, razvijati sposobnost snalaženja u tablici podataka i na vremenskoj crti |
| Nositelji: | učiteljice četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | Saznajemo posebnosti neke nacionalne manjine i sportske uspjehe hrvatskih sportaša na olimpijskim igrama |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2021. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. |
| Metode rada | - rad u parovima, skupinama, istraživački rad kog kuće |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | Obilježavanje Tjedna mozga, podizanje svjesnosti o brizi za  mozak i mentalno zdravlje i popularizaciji znanja o funkcijama i istraživanju mozga te neuroznanosti. |
| Namjena | Osposobiti učenike da mogu:   * shvatiti važnost brige za zdravlje i funkcionalnost mozga. * prepričati zanimljivosti o mozgu. * prepoznati rad neurologa. |
| Nositelji: | Učiteljice četvrtih razreda, djelatnici Zavoda za neuroznanost Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu |
| Programski sadržaji | **Tjedan mozga** |
| Vremenski okvir: | 3 .mj. 2022. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | izražavanje zadovoljstva sudjelovanjem na radionicama |
| Metode rada | * predavanje i radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | -popularizacija matematike  -stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu  -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje  -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom  -poticati suradnju i komunikaciju učenika i roditelja  -razvijati natjecateljski duh |
| Namjena: | -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  -naučiti matematički se izražavati  -otkriti zabavnu stranu matematike  -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje |
| Nositelji: | učiteljice 4. r. , nastavnici matematike |
| Programski sadržaji: | **Klokan bez granica** |
| Vremenski okvir: | 3. mj. 2022. |
| Troškovnik: | 15 kn |
| Način vrednovanja: | -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu  -zadovoljstvo učenika |
| Metode rada: | -učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 2. r. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | * steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode * razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu |
| Namjena | * razviti pozitivan stav o životu u suglasju s prirodom * razviti ekološku svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša * razlikovati smeće od otpada |
| Nositelji: | * učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | **Dan planeta Zemlje** |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2022. |
| Troškovnik: | * kartonska kutija, škarice, ljepilo |
| Način vrednovanja: | * praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu, provjera znanja iz prirode i društva |
| Metode rada | * individualni rad, timsko-suradnički rad, uređenje obližnje plaže |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Mali projekti** |
| Ciljevi: | Višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. |
| Namjena: | Usvojiti na višoj razini biotička motorička znanja iz nastavnih cjelina hodanja, trčanja, bacanja, hvatanja, gađanja…zbog primjene u svakodnevnom životu. |
| Nositelji: | -učiteljice i učenici četvrtih razreda, Kineziološki fakultet u Splitu |
| Programski sadržaji | **Međunarodni dan sporta** |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2022. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | -praćenje rada i zalaganja učenika  -vrednuje se suradnja među učenicima |
| Metode rada | * svladavanje poligona prepreka * izvođenje vježbi u parovima s pomagalima ili bez * štafetne igre s pomagalima ili bez * kviz o sportu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **Mali projekti**  Razvrstavam otpad-čuvam šume  Volim čitati  Sustavi u tijelu  Nastavnik povijesti i biologije-gosti u razredu |
| Ciljevi: | -steći temeljna znanja o uzrocima ugroženosti prirode i zdravlja  -razumjeti važnost redovitih sistematskih pregleda i posjeta liječniku  -razumjeti važnost održavanja čistoće i oblikovati ekološku kulturu-  -ovladati standardnim hrvatskim jezikom i poboljšati tehniku čitanja  -korisno iskoristiti slobodno vrijeme |
| Namjena: | **-** razviti pozitivan stav o zdravlju i životu u suglasju s prirodom i razlikovati smeće od otpada  -razviti svijest o osobnoj odgovornosti svakog pojedinca za očuvanje okoliša i zdravlja  - razviti ljubav prema čitanju te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja  -osposobiti učenike za samostalno proširivanje znanja te, razvijati pažnju i maštu |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici 4. razreda, roditelji učenika, nastavnik povijesti i biologije |
| Programski sadržaji: | -nastava prirode i društva,izvanučionična nastava,sakupljanje podataka iz različitih izvora , izrada razrednog spremnika za papir i pražnjenje kutije u vanjski spremnik za papir  -donacije starih slikovnica , stvaranje kutka za čitanje ,satovi lektire ,  likovne radionice |
| Vremenski okvir: | -tijekom cijele školske godine 2021./22. |
| Troškovnik: | - kartonska kutija,škarice ,ljepilo ,stari časopisi |
| Način vrednovanja: | -praćenje učeničkih interesa, primjena učeničkih iskustava u svakodnevnom životu,provjera znanja iz prirode i društva  - individualno praćenje ostvarenih zadataka,likovni i literarni radovi |
| Način realizacije: | - samostalni rad, rad u skupinama,metoda čitanja,rada na tekstu, pismenog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Školski projekt** |
| Ciljevi: | * spoznati što je to nasilje, vrste nasilja i kako ih spriječiti |
| Namjena | * razvijati pozitivne i prihvatljive oblike ponašanja među vršnjacima i naglašavati važnost odupiranja negativnim utjecajima * razvijati kod djece empatiju i osjetljivost za posljedice nasilnog ponašanja * podučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju * suzbijati sve vrste nasilja među djecom |
| Nositelji: | * učiteljice i učenici četvrtih razreda, psihologinja Škole |
| Programski sadržaji | **PROJEKT: „Budi svoj, zajedno s drugima!“**  - Zahvalnost  - Biti u tuđoj koži  - Sukob se razbuktava  - Gašenje sukoba „ja“ porukama  - Ljudski bingo  - Slavimo uspjeh |
| Vremenski okvir: | * školska godina 2021./2022. (listopad – svibanj) |
| Troškovnik: | * potrošni materijal cca 50 kn |
| Način vrednovanja: | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Metode rada | * radionice s učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Projekt** |
| Ciljevi: | * upoznati zanimanje vatrogasaca (radni prostor, odjeću, alate) * osvijestiti posljedice neodgovornoga ponašanja |
| Namjena | * odgovorno se ponašati u domu * pravilno postupati u slučaju opasnih situacija u domu i izvan njega * razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima |
| Nositelji: | * učiteljice četvrtih razreda, vatrogasci DVD Podstrana |
| Programski sadržaji | **Zaštita od požara:**  - oprema vatrogasca i vatrogasnog vozila  - crtanje usvojenih pojmova  - opasnosti u domu  - kviz znanja |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2021., 1. mj. 2022. (2 školska sata) |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | * predavanje vatrogasaca, isprobavanje vatrogasne opreme, rad u učionici, demonstracija, crtanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Školski projekt** |
| Ciljevi: | -unaprijediti život i rad škole  -promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi  -promicati razvoj školske kulture  -razvijati osobne potencijale  -suradnički učiti i raditi u timu  -učenjem kroz igru pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga |
| Namjena | Sportskim natjecanjima i radionicama za učenike obilježiti Dan škole. |
| Nositelji: | * učitelji i učenici škole |
| Programski sadržaji | **Dan otvorenih vrata škole (Dan škole)** |
| Vremenski okvir: | 15.11.2021. |
| Troškovnik: | - troškovi nabavke likovnog materijala za izradu ukrasnih predmeta i za izradu zadataka na različitim radionicama |
| Način vrednovanja: | Evaluacija radionica od strane učenika, povratna informacija od učitelja, zadovoljstvo postignutim. |
| Metode rada | |  | | --- | | -učenici će sudjelovati u sportskim natjecanjima  -organizirat će se razredne radionice za izradu ukrasnih predmeta  - organizirat će se razredne radionice za rješavanje različitih zadataka primjerenih dobi učenika i u skladu s Nastavnim planom i programom | |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **PROJEKTNA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Humanistički odgoj za odgovorni odnos prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što nas okružuje. |
| Namjena: | Učenike poticati na humanitarni rad i sudjelovanje u aktivnostima s ciljem prikupljanja humanitarnih sredstava. |
| Nositelji: | - učenici i učiteljice četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | **Djeca djeci** |
| Vremenski okvir: | jednotjedna prodajna izložba pred Božić (12. mj. 2021.) |
| Troškovnik: | Nabava likovnog pribora i materijala za rad. |
| Način vrednovanja: | Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima. |
| Metode rada | Stvaralačke radionice učenika, prodajna izložba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa ili projekta:** | **Večer matematike** |
| Ciljevi: | * stvarati najbolja matematička rješenja kroz igru i zabavu * aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima * izgraditi pozitivan stav prema matematici |
| Namjena: | * razvijati upornost i odgovornost u izvršavanju zadataka * razvijati suradničko učenje, komunikaciju i toleranciju u radu * razvijati natjecateljski duh * razvijati međusobno poštivanje i suradnju u rješavanju zadataka * poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje iz matematike * razvijati logičko mišljenje i zaključivanje |
| Nositelji: | Učitelji i učenici četvrtih razreda, roditelji učenika |
| Programski sadržaji: | Matematičke igre:  - mozgalice, labirinti  - igre s kockicama  - tombola s geometrijskim likovima  - memori |
| Vremenski okvir: | šk. god. 2021./2022. |
| Troškovnik: | Troškovi fotokopiranja, kockice i drugi potreban materijal za rad |
| Način vrednovanja: | * praćenje i poticanje učenika * prikupljanje pečata nakon odigrane matematičke igre |
| Metode rada: | * učitelji pripremaju sav potreban materijal i prostor za rad, objašnjavaju pravila igre te provjeravaju točnost rješenja * rad u parovima |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA | **ŠK. NATJECANJE IZ MATEMATIKE** |
| Ciljevi: | -popularizacija matematike  -poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje  -cjelovito učenje potaknuto dječjom znatiželjom  -razvijati natjecateljski duh |
| Namjena: | -poticati i razvijati interes za nastavne sadržaje matematike kod učenika nižih razreda te poticati i razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  -naučiti matematički se izražavati  -otkriti zabavnu stranu matematike  -rješavanje zanimljivih zadataka pomoću kojih djeca ponavljaju i sistematiziraju nastavne sadržaje |
| Nositelji: | učiteljice 4. r. , nastavnici matematike, |
| Programski sadržaji: | učenici samostalno rješavaju dobivene zadatke primjerene njihovoj dobi te u skladu s nastavnim sadržajima matematike za 4. r. |
| Vremenski okvir: | Školsko natjecanje iz matematike – siječanj 2022. |
| Troškovnik: | 0 kn |
| Način vrednovanja: | -odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima  -uspješnost rješavanja zadataka u zadanom vremenu  -zadovoljstvo učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv programa, projekta ili aktivnosti | **Judo u škole** |
| nositelj/ica aktivnosti | Učiteljice razredne nastave :Ana Roščić, Sandra Gojak, Jelena Šiško, Sanja Brakus i Lidija Vego Banović u suradnji s judo klubom „Tempo Podstrana“ (Ivica Zelić, prof. – koordinator projekta, Siniša Stipić, prof., Ivan Lejo, prof., Tomislav Džeko, vft.) |
| ciljevi aktivnosti | 1. Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina, 2. Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom, 3. Promoviranje ideje i pokreta olimpizma. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja; Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena; Uključivanjem učenika u sportske aktivnosti, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja;  Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika;  Razvijanje odgovornosti u timskom radu; |
| planirani broj učenika | Učenici razredne nastave |
| planirani broj sati mjesečno | 2 školska sata |
| način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u timu, frontalni rad |
| vremenik aktivnosti | Razredna nastava:   * 2 nastavna sata TZK mjesečno (listopad, studeni, siječanj, veljača) |
| troškovnik aktivnosti | Troškovnik projekta organiziran na nacionalnoj razini, a svi troškovi pokriveni putem natječajnih postupaka na nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; dodatnih troškova u ovoj školskoj godini nema |
| način vrednovanja aktivnosti | Sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja |
| način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **PROJEKTNA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Utvrditi i proširiti sadržaje iz cjeline Čovjek. |
| Namjena: | Proširiti znanje o pravima djece i o ljudskom tijelu. Razvijati sposobnosti zamjećivanja, uspoređivanja, izdvajanja, uvrštavanja i zaključivanja te snalaženja u grafičkom prikazu podataka. |
| Nositelji: | - učiteljice i učenici 4. r., roditelji učenika |
| Programski sadržaji | Čovjek – to sam ja |
| Vremenski okvir: | 3. mj. 2022. |
| Troškovnik: | Nabava materijala za pokuse. |
| Način vrednovanja: | - vrjednovanje rada u skupini i individualnog rada  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | - sastavljanje rečenica, pokusi, vježbe za bolje učenje i pamćenje, izrada osobne iskaznice, rješavanje matematičkih zadataka, rebusa i križaljki, učenička samoprocjena |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti i domoljublje. Osuditi agresiju kao način rješavanja problema. Proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju civila i gradova. |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda |
| Programski sadržaji | Svi sveti  - Dan grada  Vukovara |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2021. |
| Metode rada | - slikanje, crtanje  - razgovori, pismeno izražavanje, paljenje svijeća |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Osvijestiti potrebu očuvanja narodnih običaja i kršćanskih vrijednosti. Poticati aktivnu suradnju i međusobno pomaganje u obitelji i školi, razvijati socijalne vještine. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici 1. – 8. razreda, vjeroučitelji, profesor glazbene kulture |
| Programski sadržaji | **Blagdani - Božić, Uskrs** |
| Vremenski okvir: | 12. mj. 2021., 4. mj. 2022. |
| Metode rada | * pjevanje, crtanje, demonstracija, ples, čitanje i rad na tekstu, rad u grupama, rad u parovima, školska priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | * osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog. * naučiti učenike da prepoznaju i definiraju različite oblike nasilja * naučiti učenike da asertivno rješavaju sukobe * naučiti učenike kako procijeniti kome se obratiti za pomoć, ovisno o situaciji * stvaranje navika kod učenika pomaganja jedni drugima |
| Nositelji: | Stručna služba škole, sve učiteljice razredne nastave te svi razrednici, učenici od 1. do 8. razreda |
| Programski sadržaji | **Dan ružičastih majica** |
| Vremenski okvir: | 2. mj. 2022. |
| Metode rada | * svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice * održavanje radionica, izrada plakata, fotografiranje |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** | | |
| Namjena: | Poticanje na povezivanje sadržaja iz različitih nastavnih predmeta, razvijanje socijalnih vještina, upoznati narodne običaje našeg zavičaja vezane za maškare i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini. | | |
| Nositelji: | Učitelji i učenici od 1. do 4. razreda | | |
| Programski sadržaji | **Valentinovo**  **Poklade** | | |
| Vremenski okvir: | 2. mj., 3. mj. 2022. | | |
| Metode rada | - pismeno izražavanje, izrada maski, Školski maskenbal, povorka maski naseljem | | |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | | **Ostali sadržaji** |
| Ciljevi: | | * njegovati materinji jezik i dijalekt kroz literarne radove. * uključiti se u istraživanje prema zadanoj temi, uočiti opasnosti suvremenih ovisnosti tehnologije za materinji jezik. |
| Namjena | | * obilježavanje Dana materinjeg jezika kroz živu riječ i druženje |
| Nositelji: | | * učenici četvrtih razreda, nastavnik hrvatskog jezika |
| Programski sadržaji | | **Dan materinjeg jezika** |
| Vremenski okvir: | | 2. mj. 2022. |
| Troškovnik: | |  |
| Način vrednovanja: | | * zadovoljstvo učenika nastupom na literarnom sijelu |
| Metode rada | | * doći na literarno sijelo i čitati svoje uratke |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Ciljevi: | * osvijestiti postojanje Downovog sindroma kod djece i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka * buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška, kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | **Dan šarenih čarapa** (Svjetski dan djece s Downovim sindromom) |
| Vremenski okvir: | 3. mj. 2022. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | Prema ostvarenosti ciljeva i zadataka  Prema primjeni u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * Čitanje učenicima slikovnice „Moja prijateljica ima Downov sindrom“ (Jennifer Moore-Mallinos) * razgovor o njihovim osobnim iskustvima s djecom s posebnim potrebama * crtanje šarenih čarapica, ali i nošenjem rasparenih čarapica |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Ciljevi: | dobiti sliku o specifičnom ponašanju djeteta s autizmom |
| Namjena: | * slanje poruke svoj djeci s autizmom da ih prihvaćamo takve kakvi jesu, različiti, jedinstveni i predivni |
| Nositelji: | * učenici četvrtih razreda, školska psihologinja |
| Programski sadržaji | **Dan svjesnosti o autizmu** |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2022. |
| Troškovnik: |  |
| Način vrednovanja: | * zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim sadržajima i aktivnostima |
| Metode rada: | * čitanje tekstova o komunikaciji djece s autizmom, gledanje edukativnog crtića o specifičnostima djece s autizmom i o tome kako se ophoditi prema njima, natjecateljska igra slaganja puzzli, izrada likovnih radova u plavoj boji i puštanje u zrak plavih balona |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **Ostali sadržaji** |
| Namjena: | Izrada čestitke uz čitanje pjesama majci. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | **Majčin dan** |
| Vremenski okvir: | 5. mj. 2022. |
| Metode rada: | Čitanje i rad na tekstu, sloboda likovnog izražavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Utvrđivanje i proširivanje sadržaja o brežuljkastim krajevima RH. |
| Namjena: | Korištenje strukturne i obrisne crte i ritma u likovnom radu, razvoj sposobnosti zamjećivanja, uspoređivanja, izdvajanja, uvrštavanja i zaključivanja, snalaženja u tablici i na zemljovidu, ponavljanje gradiva jezika, pismenog jezičnog izražavanja i matematike. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | Brežuljkasti krajevi RH |
| Vremenski okvir: | 9. mj. 2021. |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme. |
| Način vrednovanja: | - vrjednovanje rada u paru i individualnog rada  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | - smišljanje i rješavanje matematičkih zadataka, rješavanje zadataka iz jezika, pisanje razglednice, crtanje, popunjavanje tablica različitim podacima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Namjena: | * upoznavanje dječjih prava i obveza * sudjelovanje učenika u aktivnostima posvećenima djeci i usmjeravanje pozornosti šire javnosti prema ostvarivanju prava i potreba djece * stvaranje zajedništva, tolerancije i vedrog ozračja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | **Dječji tjedan (Međunarodni dan djeteta)** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2021. |
| Metode rada: | * učenici će se uključiti u aktivnosti vezane uz Dječji tjedan, likovno izraziti svoj doživljaj dječjih prava, govore, zaključuju, pišu, crtaju, kritički promišljaju, prosuđuju, uočavaju, procjenjuju, planiraju * učenici će verbalnim i pisanim porukama i crtežima izraziti i predstaviti svoja dječja prava * kroz igrokaz u skupinama predstaviti po jedno dječje pravo iz Konvencije o pravima djeteta * odigrati igricu „Čovječe, ispravi se!“ na stranicama UNICEF-a |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Utvrđivanje sadržaja o zdravom načinu prehrane, o kulturnom ponašanju osoblja i gostiju u restoranu i upoznavanje načina na koji treba postaviti stol. |
| Namjena: | Recepcija šaljive lirske pjesme, upoznavanje ritmičkih elemenata u lirskoj pjesmi i u likovnom radu, proširivanje leksika materinskog i engleskog jezika riječima i izrazima povezanim uz stol i blagovanje, razvoj sposobnosti zamjećivanja, uspoređivanja, izdvajanja i uvrštavanja, poistovjećivanja, predviđanja i zaključivanja, govornog, pisanog i likovnog izražavanja, usvajanje navika uljudnog ponašanja za stolom, međusobno poštivanje i suradnja u izvršavanju zadataka, poštivanje pravila skupnog rada, razvijanje samopouzdanja za nastupanje pred skupinom. |
| Nositelji: | - učiteljice četvrtih razreda  - nastavnica engleskog jezika |
| Programski sadržaji | **Za stolom** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2021. |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme. |
| Način vrednovanja: | - vrjednovanje rada u skupini i individualnog rada  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada: | * demonstracija postavljanja stola, interpretacija pjesme, usmeno (dramatizacija) i pismeno stvaralaštvo (pisanje sastavka i dijaloga), razgovorna igra, slikanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Podizanje svjesti o kulturnom identitetu. |
| Namjena: | * prepoznavanje kravate kao dijela hrvatskog kulturnog identiteta. * vezanje kravate |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | **Svjetski dan kravate** |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2021. |
| Troškovnik: |  |
| Metode rada: | 18. listopada učenici i učitelji dolaze u školu sa kravatama. Učenici će saznati povijest kravate, izrađivati likovne radove te naučiti vezati kravatu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Utvrđivanje I proširivanje sadržaja o gorskim krajevima RH. |
| Namjena: | Recepcija ulomka iz romana i slikovitog opisa, razvoj sposobnosti zamjećivanja, uspoređivanja, izdvajanja, uvrštavanja i zaključivanja, snalaženja u tablici i na slijepoj karti, ponavljanje gradiva jezika i matematike. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji | Gorski krajevi RH |
| Vremenski okvir: | 10. mj. 2021. |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme. |
| Način vrednovanja: | - vrjednovanje rada u paru i individualnog rada  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | - smišljanje i rješavanje matematičkih zadataka, rješavanje zadataka iz jezika i književnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | -prepoznati i imenovati vrste riba i školjkaša  -spoznati raznolikost života u moru i uz more  -objasniti uvjetovanost prirodno-geografskih uvjeta i razvoja gospodarstva  -uočavati uzročno-posljedične veze  -uočavati važnost mora za mjesto u čijoj se blizini ono nalazi  -razumjeti važnost mora za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo)  -navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora |
| Namjena: | -produbiti znanja o flori i fauni zavičaja  -ekološka osviještenost  -primjena naučenog u različitim životnim situacijama, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka  -razvijati osjećaj za očuvanje okoliša  -promatranje biljnog i životinjskog svijeta |
| Nositelji: | učiteljice i učenici četvrtih razreda |
| Programski sadržaji: | Primorski krajevi RH |
| Vremenski okvir: | 11. mj. 2021. |
| Troškovnik: | nema predviđenih troškova |
| Način realizacije: | -praktičan rad, iskustveno učenje, suradničko učenje, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje, izrada tematskih plakata |
| Način vrednovanja: | -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja  -izrada umnih mapa, prezentacija plakata i likovnih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **INTEGRIRANA NASTAVA** |
| Ciljevi: | Razumjeti kruženje vode u prirodi i utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. |
| Namjena: | Razvoj sposobnosti zamjećivanja, uspoređivanja, analiziranja, izdvajanja, predviđanja, povezivanja, dokazivanja i zaključivanja, likovnoga, govornoga i pisanoga izražavanja, razvijanje interesa za istraživanje prirode te pozitivnoga stava o očuvanju i unaprjeđivanju prirode, ekologijsko osvješćivanje – zaštita vode od onečišćenja, međusobno poštivanje i suradnja u izvršavanju zadataka, poštivanje pravila skupnoga rada, razvijanje samopouzdanja za nastupanje pred skupinom, bogaćenje rječnika hrvatskim i engleskim riječima i izrazima povezanim uz vodu. |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici četvrtih razreda, profesorica Engleskog jezika |
| Programski sadržaji | Kruženje vode u prirodi |
| Vremenski okvir: | 4. mj. 2022. |
| Troškovnik: | Nabava pribora i opreme. |
| Način vrednovanja: | -vrjednovanje rada u skupini i individualnog rada  - provjera naučenog i primjena u svakodnevnom životu |
| Metode rada | - pokusi, pisanje poruka i odgovaranje na pitanju, izrada umne mape, igre, pismeno stvaralaštvo, dramatizacija, gledanje crtanog filma, uređivanje razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **DODATNA NASTAVA** |
| Ciljevi: | - rad s darovitim učenicima  - putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prije svega poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju, razmjenjivanje matematičkih ideja, povezivanje matematike sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima  - razvijati sposobnosti i vještine, logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje te ljubav prema predmetu i znanosti |
| Namjena: | - povezivanje redovne nastave sa dodatnom nastavom matematike uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (4. c)  Jelena Šiško (4. e)  Lidija Vego Banović (4. d)  Ana Roščić (4. a)  Sandra Gojak (4. b) |
| Programski sadržaji | **MATEMATIKA** |
| Vremenski okvir: | **1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja: | -individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanja rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti |
| Metode rada | -matematičke igre, mozgalice  -individualni rad, rad u parovima, grupni rad |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Ciljevi: | **-** pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika  - pomoć u ovladavanju temeljnim znanjima učenicima s poteškoćama u učenju  - pomoć učenicima pri usvajanju gradiva koje nisu svladali zbog odsutnosti s nastave (bolest i sl.)  - savladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave  - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanje te navika redovitog učenja i vježbanja  - razvijanje pozitivnog stava prema jeziku, književnosti i kulturi |
| Namjena: | - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave  - osposobljavanje za nastavak školovanja  - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (4. c)  Jelena Šiško (4. e)  Lidija Vego Banović (4. d)  Ana Roščić (4. a)  Sandra Gojak (4. b) |
| Programski sadržaji | **HRVATSKI JEZIK** |
| Vremenski okvir: | **1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja: | - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Metode rada | Prema planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Ciljevi: | Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, stvaralačkim radom i likovnim tehnikama (sve praćeno igrom) utjecati na samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. |
| Nositelji: | - učiteljica Sanja Brakus – učenici 4. c |
| Programski sadržaji | **LIKOVNA SKUPINA** |
| Vremenski okvir: | **po 1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Papiri velikog formata, markeri, glinamol, tempera, flomasteri, kistovi, ljepilo i drugi likovni pribor. |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja. Uspješnost izlaganja i uređivanja školskih panoa, tematskih plakata i pozornica na školskim priredbama. |
| Metode rada | Rad u skupinama, parovima, individualni rad, radionički tip rada, uređenje pozornice na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **DOPUNSKA NASTAVA** |
| Ciljevi: | - pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike  - savladavanje strategije pamćenja i učenja  - osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka  - razvijanje matematičke pismenosti  - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja  - razvijanje pozitivnog stava prema matematici |
| Namjena: | - usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja matematike s očekivanom razinom uspjeha  - nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave  - osposobljavanje za samostalno praćenje redovne nastave matematike  - lakše i bolje razumijevanje matematičkih sadržaja  - usvajanje navika redovnog učenja i vježbanja |
| Nositelji: | Učiteljice i učenici:  Sanja Brakus (4. c)  Jelena Šiško (4. e)  Lidija Vego Banović (4. d)  Ana Roščić (4. a)  Sandra Gojak (4. b) |
| Programski sadržaji | **MATEMATIKA** |
| Vremenski okvir: | **1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Nisu predviđeni troškovi. |
| Način vrednovanja: | - individualno opisno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu  - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu  - korištenje rezultata napredovanja za individualne razgovore s roditeljima |
| Metode rada | Prema planu i programu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Ciljevi: | Razvijati jezične sposobnosti i vještine u govornom izražavanju, poticati kreativnost i samopouzdanje, razvijati i usavršavati scenski nastup, mimiku, govor, držanje, interpretaciju, komunikaciju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, poticati suradnju, zajedništvo, estetske prosudbe, poticati na dramsko stvaralačko i plesno izražavanje |
| Nositelji: | - učiteljice Sandra Gojak (učenici 4. b), Jelena Šiško (učenici 4. e) i Lidija Vego Banović (učenici 4. d) |
| Programski sadržaji | **SCENSKA SKUPINA** |
| Vremenski okvir: | **po 1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Troškovi koreografije za određenu priredbu. |
| Način vrednovanja: | Ostvarenost planiranog, aktivnost, uspješnost na nastupima, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti. |
| Metode rada | Rad u skupinama i parovima, uvježbavanje govorenja, čitanja, glume, pokreta i plesnih pokreta – metoda pokušaja i pogrešaka, demonstracija i razgovor, gledanje kazališne predstave. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** |
| Ciljevi: | Razumjeti temeljne glazbene pojave, razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, disciplinu komunikacije unutar skupine, steći znanja o važnosti očuvanja nacionalne kulturne baštine. |
| Nositelji: | * učiteljica Ana Roščić – učenici 4. a |
| Programski sadržaji | **GLAZBENA SKUPINA** |
| Vremenski okvir: | **po 1 sat tjedno** |
| Troškovnik: | Troškovi papira za fotokopiranje partitura i nabava istih. |
| Način vrednovanja: | Sudjelovanje na školskim priredbama, vrednuje se kvaliteta. Znanja i sposobnosti usvojene kroz ovu izvannastavnu aktivnost prezentirati na prigodnim svečanostima i koristiti u svakodnevnom životu i budućnosti. Procjena mogućnosti sudjelovanja na glazbenim susretima. |
| Metode rada | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi skupnim pjevanjem glazbenih djela nacionalne i svjetske baštine, razvijati glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus. |

KLASA:011-01/21-01/07

URBROJ:2181-65-06-21-01

Podstrana, 06. listopada 2021.

Ravnateljica: Predsjednica Školskog odbora:

Žana Prižmić, dipl. učitelj Ana Radić, dipl.iur.